

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении
практической подготовки в форме производственной практики**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Эксплуатационная практика

Объем практики: 216 часов/6 з.е.

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Электроснабжение

Форма обучения: очная

Год набора: 2027

Волгоград, 2026

**Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении
практической подготовки в форме производственной практики
(тип производственной практики: эксплуатационная практика)**

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено

Ученая степень *К.э.н.*

Ученое звание _____

Должность *Доцент*

Ф.И.О. *Николаев Юрий Николаевич*

1. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Целями производственной (эксплуатационной практики) являются приобретение производственного опыта и навыков путем личного участия в работе специализированных ремонтных предприятий технологии и организации изготовления и ремонта энергетического и технологического оборудования; изучение передового опыта эксплуатации и обслуживания электроустановок.

Задачами практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики являются:

- изучение правил техники безопасности при выполнении монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования;
- изучение организационной структуры ремонтного предприятия, плана расположения технологического оборудования в цехах, технологии производства ремонтных работ и основных технико-экономических показателей ремонтного производства;
- изучение технологии изготовления и капитального ремонта электрических машин, оборудования, аппаратов, средств автоматики, безопасных приемов выполнения основных технологических операций;
- приобретение практических навыков по выявлению и устранению неисправностей электрооборудования, а также навыков по выполнению межоперационного контроля в процессе ремонта контрольных послеремонтных испытаний оборудования;
- изучение форм организации эксплуатации электрооборудования предприятий и структур управления электротехническими службами предприятий;
- изучение типов производственных баз для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, их материально-технического обеспечения, организации и оплаты труда персонала электротехнической службы предприятия;
- изучение периодичности, объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, определения штата электротехнической службы предприятия;
- изучение приемов и способов организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования.

Типы производственной практики:

- *эксплуатационная практика,*

Данные задачи практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационной практика) соотносятся со следующими типами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение:

Типы профессиональной деятельности бакалавров:

- эксплуатационная деятельность;

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

эксплуатационная деятельность:

- контроль технического состояния технологического оборудования объектов профессиональной деятельности;
- техническое обслуживание и ремонт объектов профессиональной деятельности;

2. Место практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка в форме производственной практики: эксплуатационная практика, базируются на изучении следующих дисциплин:

Психология в профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2
Транспортные системы России	УК-1.1; УК-1.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Обеспечение экологической безопасности в аэропортах	УК-8.1; УК-8.2
Менеджмент на воздушном транспорте	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Сервисология и организация обслуживания	ПК-1.1; ПК-1.2
Транспортная безопасность	УК-8.1; УК-8.2
Профессиональная этика, стандартизация, сертификация и управление качеством в сервисном обслуживании	УК-3.1; УК-3.2
Воздушное право	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Наземное обслуживание воздушных судов	ПК-2.1; ПК-2.2
Эксплуатация зданий аэропортов	ПК-2.1; ПК-2.2
Безопасность полетов	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Организация доступной среды на транспорте	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Аэропорты и аэропортовая деятельность	ПК-2.1; ПК-2.2
Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок	УК-2.1; УК-2.2
Финансы предприятий воздушного транспорта	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Обеспечение экологической безопасности в аэропортах	УК-8.1; УК-8.2
Организация перевозок на воздушном транспорте	ПК-1.1; ПК-1.2
Конструкция и эксплуатация воздушных судов	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Управление предприятиями сервиса на транспорте	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Механизация и автоматизация технологических процессов	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Профессиональная этика, стандартизация, сертификация и управление качеством в сервисном обслуживании	УК-3.1; УК-3.2
Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Технологические процессы в аэропортах	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры	УК-4.1; УК-4.2
Электроэнергетические системы и сети	ПК-1.1; ПК-1.2
Электрические машины	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Производство электроэнергии	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Электрические и электронные аппараты	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Электроснабжение	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Техника высоких напряжений	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Электрический привод	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Менеджмент	УК-3.1; УК-3.2
Маркетинг	УК-4.1; УК-4.2
Основы энергоаудита и энергосбережения	ПК-3.1; ПК-3.2
Нетрадиционные и возобновляемые источники	ПК-3.1; ПК-3.2
Основы систем искусственного интеллекта	ОПК-4.1; ОПК-4.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению таких видов деятельности как эксплуатационная.

Программа производственной практики (эксплуатационная практика) для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение включает в себя ознакомление с особенностями деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов, изучаемых по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение, сбор фактических материалов.

Обучающиеся обеспечиваются программой производственной практики (эксплуатационная практика), им создаются необходимые для подготовки условия. Из числа ведущих специалистов выпускающей кафедры АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» назначается руководитель практики.

3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Практическая подготовка в форме производственной (эксплуатационной) практики организуется в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в виде практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

4. Базы практики практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Базами практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение могут выступать предприятия сферы электроэнергетики и электроснабжения, а также подразделения предприятий любых сфер деятельности и отраслей, обеспечивающих электроснабжение.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5. Роль практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики в освоении ОПОП ВО

Прохождение практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики формирует у обучающегося **компетенции** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

В результате прохождения практической подготовки по производственной (эксплуатационной) практике обучающийся должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Практическая подготовка в форме производственной (эксплуатационной) практики нацелена на формирование универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Способен выбрать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2 Способен находить, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Способен формулировать конкретные задачи для решения цели (подцели) проекта УК-2.2 Способен принимать обоснованные экономические решения, провести финансовый анализ, имеет представление о

	финансовых продуктах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Способен выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия УК-3.2 Способен владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Способен грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Способен использовать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Способен оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Способен планировать саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Способен анализировать и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Способен свободно ориентируется в нормах здорового

	образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен соблюдать основные требования информационной безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Способен свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Способен ориентироваться в экономических и финансовых новостях УК-9.2. Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, как угрозу реализации гражданами конституционных прав, развития электроэнергетики и умеет их определять УК-10.2. Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере электроэнергетики

Практическая подготовка в форме производственной (эксплуатационной) практики нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.1. Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной

		деятельности ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-2.1. Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
Фундаментальная подготовка		ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ОПК-3.1 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма ОПК-3.2 Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, освоенные при изучении разделов математики и физики, при решении профессиональных задач
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	и	ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин ОПК-4.1 Использует методы анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) и применяет полученные знания при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств и их элементов и использует методы анализа и моделирования при их изучении ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности ОПК-6.1 Выбирает средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с

	применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации ОПК-6.2 Проводит измерения электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации
--	---

Перечисленные компетенции формируются в процессе **индикаторов достижения компетенций (ИД)**:

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен выбрать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2 Способен находить, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача	Знает ИД-1 УК-1.1 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимые для решения задач в различных предметных областях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-1.2 Принципы системного подхода и декомпозиции для выявления структуры проблемы и определения взаимосвязей её элементов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-1.1 Применять методы анализа и синтеза информации для выявления базовых составляющих задачи и оценки возможных вариантов её решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-1.2 Использовать системный подход для интерпретации проблемной ситуации, определения естественно-научной или социальной сущности проблемы (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-1.1 Владение методами поиска, обработки и систематизации

			информации из различных источников для обоснования принятых решений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-1.2 Владение навыками декомпозиции задач и представления результатов анализа в форме, пригодной для дальнейшего использования в профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен формулировать конкретные задачи для решения цели (подцели) проекта УК-2.2 Способен принимать обоснованные экономические решения, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Знает ИД-1 УК-2.1 Принципы постановки целей и задач проекта, методы оценки ресурсов и ограничений для обеспечения достижения планируемых результатов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-2.2 Основные правовые, экономические и этические нормы, регулирующие разработку и внедрение программных продуктов, включая системы искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-2.1 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (без привязки к

			профессиональному стандарту) ИД-4 УК-2.2 Проектировать решение профессиональной задачи, учитывая требования правового регулирования, экономической эффективности и этические стандарты (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-2.1 Владение методами декомпозиции целей и планирования этапов проектной деятельности в условиях заданных ресурсных ограничений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-2.2 Владение навыками анализа проектных решений на соответствие правовым, экономическим и этическим требованиям в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия УК-3.2 Способен владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах	Знает ИД-1 УК-3.1 Принципы командного взаимодействия, стратегии сотрудничества и подходы к распределению ролей в коллективе при реализации проектов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-3.2 Методы эффективной коммуникации, инструменты совместной разработки и визуализации результатов работы (без привязки к

			профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-3.1 Определять свою роль в команде и выстраивать стратегии взаимодействия с другими участниками для достижения общих целей проекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-3.2 Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, презентовать результаты коллективной работы с использованием современных цифровых инструментов (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-3.1 Владение методами организации командной работы, распределения задач и координации действий участников в проектной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-3.2 Владение навыками использования инструментов совместной разработки и визуализации для представления результатов работы (без привязки к профессиональному стандарту)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Способен грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует	Знает ИД-1 УК-4.1 Стили делового общения, вербальные и невербальные средства

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Способен использовать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия, принятые в профессиональной среде на государственном и иностранном языках (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-4.2 Современные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и инструменты автоматизированного перевода для решения коммуникативных задач (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-4.1 Выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства общения на государственном и иностранном языках при взаимодействии с партнерами в профессиональной среде (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-4.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на государственном и иностранном языках при решении стандартных коммуникативных задач (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-4.1 Владение навыками
--	--	---	---

			деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, включая аргументацию и презентацию позиции по вопросам профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-4.2 Владение навыками работы с базами данных, инструментами автоматизированного перевода и иными ИКТ для эффективного решения коммуникативных задач в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает ИД-1 УК-5.1 Основные уровни познания, структуру мировоззрения, основания его типологизации и способы постановки философских вопросов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-5.2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции различных социальных групп и основы российской государственности (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-5.1 Различать уровни

			познания, анализировать мировоззренческие позиции, формулировать философские вопросы и определять возможные направления их решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-5.2 Применять знания об историческом развитии России и культурных традициях для уважительного взаимодействия с представителями различных социальных групп (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-5.1 Владение навыками критического осмысления мировоззренческих проблем, постановки философских вопросов и аргументации различных подходов к их решению (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-5.2 Владение навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной и социальной коммуникации (без привязки к профессиональному стандарту)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Способен оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем	Знает ИД-1 УК-6.1 Методы планирования деятельности с учётом условий,

здоровьесбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Способен планировать саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	ресурсов, личностных возможностей и требований рынка труда (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-6.2 Критерии и методы оценки эффективности использования времени и ресурсов, (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-6.1 Реализовывать намеченные цели деятельности с учётом имеющихся условий, средств, личностных возможностей и этапов карьерного развития (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных задач и соотносить полученный результат с затраченными ресурсами (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-6.1 Владение навыками планирования профессионального развития и карьерного роста с учётом требований рынка труда (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-6.2 Владение навыками анализа эффективности использования ресурсов (без привязки к профессиональному стандарту)
---------------------	---	--	--

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен анализировать и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Способен свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности	Знает ИД-1 УК-7.1 Методы и средства физической культуры и спорта, направленные на восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения и коррекцию собственного здоровья (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-7.2 Нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для поддержания физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-7.1 Определять и применять методы и средства физической культуры и спорта, адекватные индивидуальным особенностям и условиям профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-7.2 Использовать нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для поддержания оптимального уровня физической формы и профилактики
--	---	--	---

			утомления на рабочем месте (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-7.1 Владение навыками выбора и применения средств физической культуры для восстановления работоспособности и коррекции здоровья с учётом индивидуальных потребностей (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-7.2 Владение навыками применения здоровьесберегающих технологий и соблюдения норм здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен соблюдать основные требования информационной безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Способен свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов в повседневной жизни и	Знает ИД-1 УК-8.1 Виды опасных производственных факторов, требования безопасности на рабочем месте, правила оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-8.2 Основные требования безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития

		в профессиональной деятельности	общества, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-8.1 Обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-8.2 Соблюдать требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-8.1 Владение навыками идентификации опасных производственных факторов, применения мер безопасности на рабочем месте и оказания первой помощи (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-8.2 Владение навыками
--	--	---------------------------------	---

			соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в различных условиях, включая действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен ориентироваться в экономических и финансовых новостях УК-9.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Знает ИД-1 УК-9.1 Основы экономических знаний, методы оценки экономической эффективности внедрения решений, подходы к анализу рынка (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-9.2 Нормативное и правовое регулирование экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере, (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-9.1 Использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере, ориентироваться в отечественных и международных источниках информации для оценки эффективности решений и анализа рынка (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-9.2 Решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования сферы

			профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-9.1 Владение навыками экономического анализа, оценки эффективности внедрения решений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-9.2 Владение навыками применения нормативно-правового регулирования при решении задач экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, как угрозу реализации гражданами конституционных прав, развития электроэнергетики и умеет их определять УК-10.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере электроэнергетики	Знает ИД-1 УК-10.1 Принципы систематизации информации и осуществления профессиональной деятельности, направленные на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-10.2 Сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и методы анализа мероприятий по противодействию им (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет

			ИД-3 УК-10.1 Систематизировать информацию и осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-10.2 Определять сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и анализировать мероприятия по их противодействию в рамках профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-10.1 Владение навыками систематизации информации и реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-10.2 Владение навыками анализа проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и оценки мероприятий по их противодействию (без привязки к профессиональному стандарту)
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: ИД 1 ОПК-1.1 Современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-1.2 Современные информационные технологии и программное обеспечения в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-1.1 Применять современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-1.2 Применять современные информационные технологии и программное обеспечения в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту). Имеет навыки: ИД 5 ОПК-1.1 Пользования современными информационными технологиями для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 6 ОПК-1.2 Пользования современными информационными технологиями и программным обеспечением в сфере профессиональной

			деятельности (без привязки к профессиональному стандарту).
	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	Знает: ИД 1 ОПК-2.1 Прикладное программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности, возможности использования ИИ для решения задач профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-2.2 Принципы и порядок алгоритмизации решения задач и их реализации с посредством программных средств (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-2.1 Отбирать и применять прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-2.2 Разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием программных средств (без привязки к профессиональному стандарту). Имеет навыки: ИД 5 ОПК-2.1 Применения прикладного программного обеспечения и систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 6 ОПК-2.2 Разработки алгоритмов решения задач и их реализации с использованием программных средств (без привязки к профессиональному

Фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма ОПК-3.2 Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, освоенные при изучении разделов математики и физики, при решении профессиональных задач	стандарту). Знает: ИД 1 ОПК-3.1 Законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-3.2 Методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, освоенные при изучении разделов при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-3.1 Применять законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения задач профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-3.2 Применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту). Имеет навыки: ИД 5 ОПК-3.1 Использования законов механики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения задач профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 6 ОПК-3.2 Использования методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту).
Теоретическая и	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Использует методы	Знает:

практическая профессиональная подготовка	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) и применяет полученные знания при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств и их элементов и использует методы анализа и моделирования при их изучении	ИД 1 ОПК-4.1 Методы анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-4.2 Принципы действия электронных устройств и их элементов (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-4.1 Применять методы анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-4.2 Применять принципы действия электронных устройств и их элементов при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту). Имеет навыки: ИД 5 ОПК-4.1 Использования методов анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) (без привязки к профессиональному стандарту);
---	--	---	--

			ИД 6 ОПК-4.2 Использования принципов действия электронных устройств и их элементов при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту).
	ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Знает: ИД 1 ОПК-5.1 Область применения, свойства, характеристика и методы исследования конструкционных материалов, принципы подбора конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-5.2 Область применения, свойства, характеристика и методы исследования электротехнических материалов, принципы подбора электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-5.1 Применять методы исследования конструкционных материалов, принципы подбора конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-5.2 Применять методы исследования электротехнических материалов, принципы подбора электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту).

			Имеет навыки: ИД 5 ОПК-5.1 Применения методов исследования конструкционных материалов, принципов подбора конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 6 ОПК-5.2 Использования методов исследования электротехнических материалов, принципов подбора электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками при решении профессиональных задач (без привязки к профессиональному стандарту).
	ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации ОПК-6.2 Проводит измерения электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации	Знает: ИД 1 ОПК-6.1 Средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 2 ОПК-6.2 Методы измерения электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации (без привязки к профессиональному стандарту). Умеет: ИД 3 ОПК-6.1 Использовать средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации

			(без привязки к профессиональному стандарту); ИД 4 ОПК-6.2 Применять методы измерений электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации (без привязки к профессиональному стандарту). Имеет навыки: ИД 5 ОПК-6.1 Использования средств измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации (без привязки к профессиональному стандарту); ИД 6 ОПК-6.2 Использования методы измерений электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации (без привязки к профессиональному стандарту).
--	--	--	--

6. Структура и содержание практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Общая трудоемкость практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики составляет: 6 зачетные единицы, 216 часов,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность
1	Производственная (эксплуатационная) практика	4 1/4 недели

Получение студентами умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе решения задач практики:

№ п/п	Производственная (эксплуатационная) практика Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1	Получение студентом задания на практику, подготовка дневника практики; назначение руководителя практики от предприятия; прохождение инструктажа по технике безопасности, усвоение правил внутреннего трудового распорядка; оформление необходимых процедур для прохождения на объект практики; составление совместно с руководителем практики от предприятия графика прохождения практики; изучение общих сведений об организации	4
2	Изучение правил техники безопасности при выполнении монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования; изучение организационной структуры ремонтного предприятия, плана расположения технологического оборудования в цехах, технологии производства ремонтных работ и основных технико-экономических показателей ремонтного производства; изучение технологии изготовления и капитального ремонта электрических машин, оборудования, аппаратов, средств автоматики, безопасных приемов выполнения основных технологических операций; приобретение практических навыков по выявлению и устранению неисправностей электрооборудования, а также навыков по выполнению межоперационного контроля в процессе ремонта контрольных послеремонтных испытаний оборудования; изучение форм организации эксплуатации электрооборудования предприятий и структур управления электротехническими службами предприятий; изучение типов производственных баз для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, их материально-технического обеспечения, организации и оплаты труда персонала электротехнической службы предприятия; изучение периодичности, объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, определения штата электротехнической службы предприятия; изучение приемов и способов организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования.	12
3	Решение индивидуального задания. Сбор анализ фактических материалов по конкретному предприятию ВТ в рамках индивидуального задания. Определение проблемных точек для предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта по решению проблемной темы. Разработка инновационных мероприятий по решению проблемы	4
4	Оформление документов о прохождении практики. Оформление и защита отчета по практике.	4
	Итого:	24

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Перечень типовых тем индивидуальных заданий:

1. Расстановка и целесообразное использование закрепленного персонала на рабочих местах при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
2. Руководство персоналом при ликвидации аварийных ситуаций и проведении работ, не предусмотренных графиком
3. Прием законченных работ по реконструкции трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, руководство испытаниями вновь вводимого оборудования
4. Внедрение передовых методов и приемов труда, а также форм его организации (аттестации и рационализации рабочих мест)
5. Оценка результатов производственной деятельности структурного подразделения, составление отчетности
6. Контроль соответствия характеристик электроэнергии нормативным показателям качества (частота, напряжение)
7. Определение видов и объемов работ, подлежащих выполнению на трансформаторных подстанциях и распределительных пунктах в процессе технического обслуживания и ремонта
8. Контроль соблюдения графиков осмотров, выполнения планов технического обслуживания и ремонта, профилактических испытаний эксплуатируемого оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
9. Проверка наличия и правильности хранения проектной, эксплуатационной, технической, технологической рабочей документации, материалов, запасных частей и инструментов
10. Разработка вариантов организации технических и технологических решений по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, оценка результатов их реализации
11. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при ликвидации нештатных и аварийных ситуаций на трансформаторных подстанциях и распределительных пунктах
12. Разработка и утверждение в установленном порядке внутренних локальных документов, касающихся организации деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
13. Внедрение новых форм хозяйствования, направленных на улучшение нормирования труда, применение современных форм и систем заработной платы и материального стимулирования
14. Ознакомление подчиненного персонала с инструкциями и квалификационно-разрядными документами
15. Подготовка приказов по персоналу согласно специфике выполняемых работ
16. Организация обучения персонала согласно утвержденным программам и графикам
17. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации по проверке знаний и повышению квалификации персонала
18. Проведение в составе комиссии расследований несчастных случаев на производстве

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Для прохождения практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное приказом ректора АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» №130-о от 31.08.2022 (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);
- ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки по производственной (эксплуатационной) практике;
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв (характеристику) на обучающегося с места практической подготовки, подписанный (ую) руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный (ую) печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке; выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц.). Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по практике руководителем практической подготовки от вуза.

8. Формы отчетности по итогам практической подготовки по производственной (эксплуатационной) практике

По итогам практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки;
4. дневник по практической подготовке в форме производственной практики;
5. отчет по практической подготовке в форме производственной практики;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Отчет практической подготовки в форме производственной (проектно-технологической) практики предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителей от предприятий-баз практики (заверенными печатью) в течение трех дней с момента окончания практики. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки результатов производственной (эксплуатационной) практики:

Оценка	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Отлично	Обучающийся демонстрирует знания и опыт, приобретенные в ходе прохождения практики, хорошее знание теоретического и фактического материала отчета. Грамотно и четко отвечает на вопросы руководителя практики. В результате следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне свидетельствует о высоких результатах.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знания и владения целостным представлением об основах практики, но допускает отдельные погрешности в ответе. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знания и практические навыки в объеме, необходимом для дальнейшего обучения. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения эксплуатационной практики.

Сроки проведения аттестации в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
1	2	3
1	Получение студентом задания на практику, подготовка дневника практики; назначение руководителя практики от предприятия; прохождение инструктажа по технике	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2;

	безопасности, усвоение правил внутреннего трудового распорядка; оформление необходимых процедур для прохождения на объект практики; составление совместно с руководителем практики от предприятия графика прохождения практики; изучение общих сведений об организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
2	Изучение правил техники безопасности при выполнении монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования; изучение организационной структуры ремонтного предприятия, плана расположения технологического оборудования в цехах, технологии производства ремонтных работ и основных технико-экономических показателей ремонтного производства; изучение технологии изготовления и капитального ремонта электрических машин, оборудования, аппаратов, средств автоматики, безопасных приемов выполнения основных технологических операций; приобретение практических навыков по выявлению и устранению неисправностей электрооборудования, а также навыков по выполнению межоперационного контроля в процессе ремонта контрольных послеремонтных испытаний оборудования; изучение форм организации эксплуатации электрооборудования предприятий и структур управления электротехническими службами предприятий; изучение типов производственных баз для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, их материально-технического обеспечения, организации и оплаты труда персонала электротехнической службы предприятия; изучение периодичности, объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, определения штата электротехнической службы предприятия; изучение приемов и способов организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3	Решение индивидуального задания. Сбор анализ фактических материалов по конкретному предприятию ВТ в рамках индивидуального задания. Определение проблемных точек для предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта по решению проблемной темы. Разработка инновационных мероприятий по решению проблемы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
4	Оформление документов о прохождении практики. Оформление и защита отчета по практике.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Способен выбрать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.2 Способен находить, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача

- 1. Укажите правильную последовательность этапов вычисления обратной матрицы**

Дана квадратная матрица A , определитель которой не равен нулю.

- нахождение алгебраических дополнений элементов транспонированной матрицы и составление союзной матрицы;
- вычисление определителя исходной матрицы;
- нахождение транспонированной матрицы к данной;
- вычисление обратной матрицы по формуле

Правильный ответ: b)-c)-a)-d)

- 2. Укажите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:**

- $AX = B$
- $XA = B$
- $AXB = C$

Варианты ответов:

- $X = A^{-1}CB^{-1}$
- $X = BA^{-1}$
- $X = A^{-1}B$

Правильный ответ:

- c
- b

3) - а

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **точка минимума** – это ...

Правильный ответ: если при переходе через критическую точку производная функции меняет знак с «минуса» на «плюс» (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

4. Установите соответствие между задачами, которые решают Проектные офисы (кураторы) на уровне факультетов и видами деятельности, которые они реализуют:

А) Привлечение проектов

Б) Академический фильтр

В) Оценка результативности

1) Обеспечение соблюдения требований по обеспечению формирования у студентов необходимых знаний и умений, соответствующих требованиям образовательной программы

2) Обеспечение привлечение проектов как от партнерских организаций, так и инициирование собственных предложений студентов и сотрудников университета

3) Оценка результативности проекта после его завершения

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Какая онлайн-платформа упоминается в тексте как инструмент для поиска организаций и проектов для "Обучения служением"?

Правильный ответ: добро.рф

6. Дайте определение понятию "проектный офис" в контексте "Обучения служением" – это...

Правильный ответ: Структурное подразделение (или назначенная группа лиц) в университете, координирующее внедрение и реализацию модуля "Обучение служением", обеспечивающее взаимодействие с партнерами, организацию кураторства проектов и подготовку нормативных документов.

7. С помощью динамометра проводились измерения силы. Шкала прибора проградуирована в ньютонах. Погрешность измерений силы равна цене деления шкалы динамометра. Запишите в ответ показания динамометра с учётом погрешности измерений. В ответе укажите значение с учётом погрешности измерений через точку с запятой. Например, если показания прибора $(5,0 \pm 0,5)$, то в ответе следует записать «5,0;0,1».

Правильный ответ: 11;1

8. Выберите один правильный ответ. Какова температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении по абсолютной шкале температур?

1) 100 К

2) 173 К

3) 273 К

4) 373 К

Правильный ответ: 4

9. *Продолжите фразу с маленькой буквы.* С увеличением относительной влажности разность показаний сухого и влажного термометров психрометра...

Правильный ответ: уменьшится

10. *Продолжите фразу с маленькой буквы.* Как изменится сила взаимодействия двух точечных электрических зарядов при уменьшении расстояния между ними вдвое?

Правильный ответ: увеличится в 4 раза

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен формулировать конкретные задачи для решения цели (подцели) проекта

УК-2.2 Способен принимать обоснованные экономические решения, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Что относится к признакам проекта?

- а) Соблюдение принципа единоначалия
- б) Установление четкой последовательности действий
- в) Направленность на достижение конкретных целей
- г) Повременная оплата труда

Правильный ответ: в)

2. Что определяют стандарты управления проектом? (*Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа*):

- а) Требования к проект-менеджерам
- б) Методологию управления проектом
- в) Уровень финансирования проекта
- г) Сроки реализации проекта

Правильный ответ: а), б)

3. *Укажите правильную последовательность* жизненного цикла проекта:

- 1) исполнение
- 2) завершение
- 3) инициация
- 4) планирование

Правильный ответ: 3-4-1-2

Вопрос 4 Какие два вида планов относятся к системе внутрифирменного планирования? а) Государственный бюджет; б) **Годовой план производства и реализации продукции**; в) **Квартальный график ремонта оборудования**; г) Прогноз мировой экономической конъюнктуры.

Правильный ответ: б), в)

Вопрос 5 Выберите два принципа рациональной организации производства. а) Принцип хаотичности; б) **Принцип пропорциональности**; в) **Принцип параллельности**; г) Принцип максимальной загрузки склада.

Правильный ответ: б), в)

Установите соответствие между понятием и его определением.

А) Производственная мощность	1) Календарный фонд времени за вычетом выходных, праздничных дней и времени на ремонт оборудования.
Б) Производственная программа	2) Максимально возможный выпуск продукции (в натуральных или стоимостных единицах) при заданных условиях эксплуатации.
В) Режимный фонд времени	3) План производства и реализации продукции, определяющий номенклатуру, ассортимент и количество изделий.
Г) Диспетчирование	4) Централизованное оперативное наблюдение и координация текущей работы для обеспечения выполнения плана.

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4

6. Укажите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

- 1 Анализ чувствительности проекта к изменению внешних факторов.
- 2 Описание компании и продукта.
- 3 Финансовый план и оценка эффективности инвестиций.
- 4 Маркетинговое исследование рынка и стратегия продвижения.

Правильный ответ: 2-4-3-1

7. Установите соответствие определения следующим категориям и понятиям:

А) Источники финансовых ресурсов предприятия	1) уставный капитал, амортизационный фонд, добавочный капитал; фонды, сформированные от прибыли; кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении предприятия; средства по страхованию; благотворительные взносы
Б) Структура финансовых ресурсов предприятия	2) соотношение различных источников формирования финансовых ресурсов предприятия
В) Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия	3) выпуск краткосрочных или долгосрочных обязательств (облигаций) предприятия, реинвестированный дивидендный фонд по обыкновенным акциям, дополнительная эмиссия акций предприятия; паевые или иные дополнительные взносы учредителей
Г) Внутренние (собственные) источники финансовых ресурсов предприятия	4) заемные и привлеченные денежные средства
Д) Заемные источники финансовых ресурсов	5) внутренние и внешние
Е) Привлеченные источники финансовых ресурсов	6) кредиты, займы, временная финансовая помощь; суммы, полученные под залог имущества

Правильный ответ: А – 1, Б – 5, В – 3, Г – 2, Д – 4, Е – 6.

8. Установите последовательность этапов внедрения бережливого производства:

- А) Этап освоения
- Б) Инициализация проекта.
- В) Проведение окончательной проверки.
- Г) Планирование производственных мощностей.
- Д) Запуск линии в эксплуатацию.

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

9. Установите соответствие между понятием и определением:

А. Какие затраты относятся к прямым?	1. В рамках определенной масштабной базы остаются неизменными, как бы ни менялась деловая активность предприятия. Могут быть постоянными и удельно постоянными.
Б. Какие затраты относятся к косвенным?	2. Затраты, которые невозможно непосредственно отождествить с тем или иным объектом калькуляции.
В. Какие затраты являются постоянными?	3. Затраты, которые можно напрямую отнести на конкретный объект калькуляции (вид продукции, подразделение).

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Способен выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия

УК-3.2 Способен владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах

1. Вставьте недостающее. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*

...– это устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом, взаимодействующих друг с другом на основе норм и ценностей

Правильный ответ: Общество

2. Укажите правильное соответствие названия метода исследования его описанию:

А) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления с помощью изучения вторичных данных

Б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

В) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ

Приложение 3. Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационная практика) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение. Ю.Н. Николаев
Страница 10 из 70

2. опрос
3. наблюдение

Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)

3. Закончите фразу. *(Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

В ситуации нехватки времени для переработки информации и принятия верного решения при высокой степени ответственности возникает _____ :

Правильный ответ: информационный стресс

4. Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:

1. Бизнес-процессы	А) совокупное общественное восприятие компании или фирмы многими людьми
2. Бизнес-сети	Б) свод правил, в соответствии, с которыми регулируется порядок различных церемоний
3. Деловой протокол	В) различные аспекты функционирования бизнес-структуры, обеспечивающие ее целостность
4. Имидж фирмы	Г) налаженные в фирме пути прохождения информации, а также реальные информационные потоки и информационная база

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мораль определяется уровнем

- 1) технического развития
- 2) общественного и индивидуального сознания
- 3) благосостояния населения
- 4) материальных потребностей населения

Правильный ответ: 2)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Традиции – это

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Правильный ответ: 4)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Формальным каналом передачи информации в организации является -

Правильный ответ: организационная структура

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите вид коммуникаций, которые помогают поддерживать единый рабочий ритм, обеспечивают понимание общих целей и задач, а также решать повседневные рабочие вопросы. Обмен информацией и взаимодействие между сотрудниками внутри организации — это

Правильный ответ: внутрикорпоративные коммуникации

9. Укажите правильное соответствие групп ролей в антикризисном управлении:

1. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли
2. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации
3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления

Варианты ответов:

- а) экономическая
- б) информационная
- в) инфраструктурная

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

10. Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа. Срок исковой давности, установленный в РФ

Правильный ответ: 3 года (или 3 года) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из представленных вариантов ответов:

Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это...

- а) морфологические
- б) синтаксические
- в) лексические

Ответ: а)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа, определите предложения с грамматическими ошибками:

Приложение 3. Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационная практика) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение. Ю.Н. Николаев
Страница 12 из 70

- а) Приедешь с Москвы – зайдешь.
- б) Народ толпился у магазина с самого утра.
- в) Это показалось мне наиболее интереснее.

Ответ: а, в

3. Закончите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений, называется _____:

Ответ: литературной нормой (или литературная норма) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

6. Выберите один правильный ответ

Our delegation _____ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are

Правильный ответ: в)

6. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

- 1) I _____ health insurance.
- 2) He _____ health insurance.
- 3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

- а) have
- б) didn't have
- в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

8. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

- а) ich
- б) wir
- с) sie
- д) ihr

Правильный ответ: д)

9. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- а) Der Freund studiert am College.
- б) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- с) Ich habe viele Verwandten.
- д) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: а), с)

10. Determine the correct sequence of stages in the development of the network model:

Приложение 3. Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационная практика) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение. Ю.Н. Николаев
Страница 13 из 70

- A) Evaluation of the parameters of the work.
- B) Determining the relationships between the works.
- C) Definition of the scope of work of the project.

Правильный ответ: C, A, B.

11. Determine the correct sequence of steps for creating a network model of the project:

- A) Definition of the main works and their dependencies.
- B) Building a network diagram.
- C) Determining the critical path.
- D) Evaluation of the time of completion of each work.
- E) Risk analysis and management.
- F) Resource and budget planning.

Правильный ответ: A, B, D, C, E, F.

12. Укажите правильную последовательность этапов ведения деловых переговоров:

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

Правильный ответ: 3-2-1

13. Укажите правильное сопоставление видов коммуникации:

- 1. коммуникации по форме общения
- 2. коммуникации по каналам общения
- 3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Такие средства как рассылки, чат-боты, система бонусов, CRM-система являются инструментами какого вида маркетинга:

Правильный ответ: маркетинг отношений

15. Установите правильную последовательность развития методов маркетинговых исследований:

- а) непосредственные наблюдения, простые опросы;
- б) маркетинговое моделирование, факторный и дискриминантный анализ;
- в) методы оценки торговых точек, дистрибутивный стоимостной анализ, метод частичного наблюдения;
- г) методы теории вероятности, регрессионные методы.

Правильный ответ: а), в), г), б)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

Приложение 3. Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационная практика) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение. Ю.Н. Николаев
Страница 14 из 70

УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, определите их последовательность (Расставьте в хронологическом порядке):

- а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- б) современная философия (XX в.)
- в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

Правильный ответ: г) д) в) а) б)

5. Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

6. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).

Философская концепция о борьбе противоположностей это _____

Правильный ответ: диалектика

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде слов да или нет. Является ли, по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

Правильный ответ: нет

8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.
Институционализированный и санкционированный опыт предков:

- А) ритуал;
- Б) традиция;
- В) норма;
- Г) миф.

Правильный ответ: б)

9. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Перечислите государства-цивилизации:

- А) Китай;
- Б) Индия;
- В) Нидерланды;
- Г) Германия;
- Д) Россия;
- Е) Япония.

Правильный ответ: А) Б) Д) Е)

10. Сколько в России этнических групп? Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 200

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Способен оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Способен планировать саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

Правильный ответ: в)

2. Выберите два верных варианта ответа. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

Правильный ответ: б), г)

3. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

Правильный ответ: 2-4-3-5-1

4. Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:

- 1. матрица Эйзенхауэра
- 2. принцип Парето
- 3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это

Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Способен анализировать и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Способен свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

Ответ: б.

2. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

Ответ: а, б, в.

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется _____.

Ответ: физическая подготовка

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется _____.

Ответ: упор

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

- а) 42 км 195 м;
- б) 32 км 195 м;
- в) 50 км 195 м;

г) 45 км 195 м.

Ответ: а)

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть _____

Ответ: утомляемость

8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

Ответ: б)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Способен соблюдать основные требования информационной безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2. Способен свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) установкой систем видеонаблюдения
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

Правильный ответ: г

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил охраны труда бывает: материальная, административная и...

- а) дисциплинарная
- б) общественная
- в) групповая
- г) уголовная

Правильный ответ: а), г)

3. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

Приложение 3. Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационная практика) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, бакалавриат, направленность (профиль) Электроснабжение. Ю.Н. Николаев
Страница 19 из 70

- 1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
- 2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
- 3) наложить давящую повязку

Правильный ответ: 1-3-2

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

Правильный ответ: первая медицинская

6. Прочитайте текст и вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Объектом экологической безопасности являются _____ различного уровня

Правильный ответ: геосоциоэкосистемы

7. Ответьте на вопрос. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Какие тактильные индикаторы применяются с целью облегчения определения направления пути для обучающихся с нарушением зрения?

Правильный ответ: тактильные полосы.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

Правильный ответ: техносфера

9. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете? *Ответ запишите цифрой.*

Правильный ответ: 7

10. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление

в) специальные анализаторы

г) слуховые анализаторы

Правильный ответ: а), г).

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Способен ориентироваться в экономических и финансовых новостях

УК-9.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Определите, к чему приводит увеличение цены товара:

а) сдвигает кривую предложения вправо;

б) увеличивает объем спроса;

в) увеличивает объем предложения;

г) уменьшает объем спроса;

д) сдвигает кривую спроса влево.

Правильный ответ: в), г)

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Конкуренция производителей в рыночной экономике:

А) приводит к снижению производительности труда;

Б) уравнивает спрос и предложение;

В) усиливает вмешательство государства в экономику;

Г) стимулирует увеличение затрат на производство;

Д) замедляет научно-технический прогресс.

Правильный ответ: б)

3. *Укажите правильное соответствие видов конкуренции и их характеристики:*

1.Олигополия	а)Модель рыночной структуры, при которой два продавца-конкурента являются единственными, кто предлагает на рынке идентичный товар
2.Монополия	б)Тип рынка, на котором оперирует небольшое количество крупных фирм
3. Дуополия	в)Единственный в отрасли продавец продукта, не имеющего заменителей

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

4. *Укажите правильную последовательность развития экономических научных школ:*

1) марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс)

2) меркантилизм (Т. Ман, А. де Монкретьен)

3) кейнсианство (Дж. М. Кейнс)

Правильный ответ: 2-1-3

5. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет_____.

Правильный ответ: дефицит

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, как угрозу реализации гражданами конституционных прав, развития электроэнергетики и умеет их определять

УК-10.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере электроэнергетики

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- а) условия и порядок отбывания наказания;
- б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- в) порядок производства по уголовным делам;
- г) всё перечисленное выше

Правильный ответ: б)

2. *Укажите правильную последовательность* принятия Федеральных законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, направленных на борьбу с коррупцией:

- 1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и о Национальном плане противодействия коррупции.
- 2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- 3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ: 2-3-1

3. *Укажите правильную хронологическую последовательность* возникновения отраслевых юридических наук?

- 1. Уголовное право
- 2. Международное право
- 3. Гражданское право

Правильный ответ: 2- 3- 1

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:*

Определите государственный орган, в котором решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

Правильный ответ: суд

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:

Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

Серая _____ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

Правильный ответ: коррупция

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы

_____ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.

Правильный ответ: Коррупция

8. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относятся:

- А. ведение делопроизводства;
- Б. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;
- В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;
- Г. управление государственным имуществом;

Правильный ответ: БГ

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

1. Укажите правильное соответствие между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

- 1. Блокчейн
- 2. Децентрализованная финансовая система
- 3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

- а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;
- б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;
- в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а

2. Укажите правильную последовательность этапов развития криптовалюты:

- а) появление биткойна;
- б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;
- в) появление альткоинов (рипл, альткоин);
- г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

Правильный ответ: а), в), г), б)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Реализованный компьютерными средствами информационный продукт, содержащий организованные по определённым правилам данные, поддающиеся автоматизированной обработке - ...:

Правильный ответ: база данных

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие технологии относятся к функциональным?

- а) финансовые технологии;
- б) технологии защиты информации;
- в) корпоративные информационные технологии;
- г) мультимедийные технологии.

Правильный ответ: а), в)

5. Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

- 1. Гипертекстовые технологии
- 2. Телекоммуникационные технологии
- 3. Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

Правильный ответ: 1)-в, 3)-б

6. Какая посадка характеризуется тем, что в соединении всегда гарантирован зазор?

- А) Посадка с натягом
- Б) Переходная посадка
- В) Посадка с зазором
- Г) Свободная посадка

7. Параметр шероховатости поверхности, обозначаемый как R_a , — это:

- А) Высота неровностей профиля по десяти точкам
- Б) Среднее арифметическое отклонение профиля от средней линии
- В) Шаг неровностей профиля
- Г) Относительная опорная длина профиля

8. Согласно какому ГОСТу устанавливаются правила нанесения размеров на чертежах?

- А) ГОСТ 2.104-2006 (Основные надписи)
- Б) ГОСТ 2.307-2011 (Нанесение размеров и предельных отклонений)
- В) ГОСТ 2.305-2008 (Изображения — виды, разрезы, сечения)
- Г) ГОСТ 2.303-68 (Линии)

9. Что такое «разрез» в черчении?

- А) Изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями, с показом того, что находится в секущей плоскости и за ней.
- Б) Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета.
- В) Изображение фигуры, получающейся при мысленном сечении предмета одной плоскостью.
- Г) Изображение предмета, повернутого к плоскости проекций.

10. Какая информация НЕ входит в состав основной надписи (штампа) чертежа?

- А) Наименование изделия
- Б) Материал детали
- В) Масса изделия
- Г) Технические требования к изделию

Ключи к тестовым заданиям

Номер вопроса	Правильный ответ
6	В
7	Б
8	Б
9	А
10	Г

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-2.1. Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.* Как называется программное обеспечение,

предназначенное для решения индивидуальных задач пользователя или классов задач в конкретной области применения информационных технологий?

Правильный ответ: прикладное (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Установите правильную последовательность этапов работ по выбору корпоративной информационной системы:

- а) определение участников тендера;
- б) организация тендера;
- в) экспресс-диагностика предприятия;
- г) разработка требований к системе и к поставщику.

Правильный ответ: в), г), а), б)

3. Укажите правильное соответствие между критерием классификации информационных систем и их типами:

- 1. По масштабу
- 2. По сфере применения
- 3. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Инtranет-технологий.

Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- а) технических и нетехнических методов;
- б) контрмер и защитных механизмов;
- в) физической безопасности и технических средств защиты;
- г) процедур безопасности и шифрования.

Правильный ответ: а)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

_____ - это технологии на базе моделей, методов, алгоритмов, программ, моделирующих, имитирующих нейронные сети.

Правильный ответ: нейротехнологии

6. Укажите правильное соответствие между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

- 1. Блокчейн
- 2. Децентрализованная финансовая система
- 3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

- а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;

- б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;
- в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие технологии относятся к функциональным?

- а) финансовые технологии;
- б) технологии защиты информации;
- в) корпоративные информационные технологии;
- г) мультимедийные технологии.

Правильный ответ: а), в)

8. *Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:*

1. Гипертекстовые технологии
2. Телекоммуникационные технологии
3. Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

Правильный ответ: 1)-в, 3)-б

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Приведите пример операций, обеспечивающих информационные технологии:

Правильный ответ: распознавание символов

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Набор приёмов взаимодействия пользователя с приложением — это ...:

Правильный ответ: пользовательский интерфейс

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ОПК-3.1 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма

ОПК-3.2 Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, освоенные при изучении разделов математики и физики, при решении профессиональных задач

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Чем отличается цепная передача по сравнению от ременной?

Правильный ответ: основной отличительной чертой являются меньшие габариты, меньшие нагрузки на валы, отсутствие проскальзывания.

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Когда применяется передача винт-гайка?

Правильный ответ: передача винт-гайка применяется для преобразования вращательного движения в поступательное.

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Основное кинематическое условие, которому должны удовлетворять профили зубьев зубчатой передачи.

Правильный ответ: постоянство передаточного отношения.

Укажите правильную последовательность действий.

Вопрос 3.1 Укажите правильную последовательность этапов расчёта переходного процесса классическим методом.

1. Записать общее решение для искомой величины.
2. Определить принуждённую составляющую решения.
3. Составить систему уравнений по законам Кирхгофа для мгновенных значений *после* коммутации.
4. Определить начальные условия (токи в индуктивностях и напряжения на ёмкостях *до* коммутации).
5. Найти корни характеристического уравнения и записать свободную составляющую.
6. Определить постоянные интегрирования.

Правильный ответ: 4-3-2-5-1-6

Вопрос 3.2 Укажите последовательность расчёта тока в сложной цепи методом контурных токов.

1. Выбрать независимые контуры и направления контурных токов в них.
2. Записать систему уравнений по второму закону Кирхгофа для каждого контура.
3. Преобразовать полученную систему уравнений, подставив значения сопротивлений и ЭДС.
4. Решить систему уравнений относительно неизвестных контурных токов.
5. Определить токи в ветвях через контурные токи.

Правильный ответ: 1-2-3-4-5

Вопрос 3.3 Расположите в порядке возрастания их влияния на форму кривой тока при работе на нелинейную нагрузку следующие типы преобразователей:

1. Выпрямитель с активной нагрузкой.
2. Выпрямитель с ёмкостным фильтром.
3. Выпрямитель с индуктивным сглаживающим фильтром.
4. Широтно-импульсный преобразователь (ШИП).

Правильный ответ: 1-3-2-4 (Примечание: Это оценочное задание, где 4-й вариант даёт наиболее "чистую" форму, а 1-й — наиболее искажённую).

Вопрос 3.4 Укажите правильную последовательность расположения элементов от источника к нагрузке в простейшей однофазной цепи переменного тока.

1. Линия электропередачи.
2. Потребитель (нагрузка).
3. Генератор.
4. Трансформатор.

Правильный ответ: 3-4-1-2

Установите соответствие между видом короткого замыкания и его симметричными составляющими.

А) Трехфазное короткое замыкание	1) Присутствуют токи прямой, обратной и нулевой последовательностей.
Б) Двухфазное короткое замыкание	2) Присутствуют только токи прямой последовательности.
В) Однофазное короткое замыкание	3) Присутствуют токи прямой и обратной последовательностей, ток нулевой последовательности равен нулю.
Г) Двухфазное короткое замыкание на землю	4) Присутствуют токи прямой и нулевой последовательностей, ток обратной последовательности равен нулю.

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность действий при расчете периодической составляющей тока трехфазного КЗ в сложной сети методом типовых кривых. 1\$ Определение суммарной номинальной мощности всех генераторов, участвующих в питании места КЗ. 2\$ Расчет начального сверхпереходного тока от системы и от местной электростанции. 3\$ Определение удаленности точки КЗ от электростанции (расчетный коэффициент удаленности). 4\$ Использование типовых кривых для определения отношения периодической составляющей в произвольный момент времени к начальному значению для местной составляющей. 5\$ Расчет суммарного периодического тока в заданный момент времени.

Правильный ответ: 1-3-4-2-5

ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

ОПК-4.1 Использует методы анализа, расчета и моделирования электрических цепей при изучении разделов теоретических основ электротехники (линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов, цепей с распределенными параметрами, магнитных цепей) и применяет полученные знания при решении профессиональных задач

ОПК-4.2 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств и их элементов и использует методы анализа и моделирования при их изучении

1. Как называется процесс добавления примесей в полупроводниковый материал для изменения его проводимости?

- А) Ректификация
- Б) Легирование
- В) Индуцирование
- Г) Ионизация

2. Какой прибор является полностью управляемым и способен оставаться в открытом состоянии после снятия управляющего сигнала, если через него протекает ток, превышающий ток удержания?

- А) Диод
- Б) Тиристор
- В) Транзистор
- Г) Симистор

1) Закрытого типа с одним верным вариантом ответа (5 вопросов)

Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1 Какое из перечисленных устройств предназначено для неавтоматической (ручной) коммутации электрических цепей под нагрузкой? а) Автоматический выключатель; б) Контактор; в) Разъединитель; г) Предохранитель.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.2 Какой основной элемент конструкции автоматического выключателя отвечает за мгновенное отключение цепи при возникновении короткого замыкания? а) Дугогасительная камера; б) Электромагнитный расцепитель; в) Биметаллическая пластина; г) Рычаг управления.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.3 Какое явление используется в тепловых реле для защиты электродвигателей от перегрузок? а) Электромагнитная индукция; б) Нагрев биметаллической пластины; в) Ионизация газа; г) Пробой полупроводникового перехода.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.4 Какое основное преимущество имеет вакуумный выключатель по сравнению с масляным при гашении электрической дуги? а) Более высокая скорость срабатывания; б) Отсутствие продуктов горения и пожаробезопасность; в) Меньшая стоимость; г) Способность коммутировать цепи постоянного тока.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.5 Какой силовой полупроводниковый прибор обладает полным управлением, то есть его можно перевести из закрытого состояния в открытое и обратно по сигналу на управляющем электроде? а) Тиристор (SCR); б) Диод; в) Транзистор (IGBT); г) Симистор (TRIAC).

Правильный ответ: в)

Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1 Как называется режим работы трансформатора, при котором вторичная обмотка разомкнута и ток в ней равен нулю? а) Режим короткого замыкания; б) Рабочий режим; в) Режим холостого хода; г) Аварийный режим.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.2 Какой физический принцип лежит в основе создания вращающего момента в асинхронном двигателе? а) Закон Ома; б) Взаимодействие постоянного магнита с полем Земли; в) Взаимодействие вращающегося магнитного поля статора с индуцированным током в роторе; г) Явление самоиндукции.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.3 Для чего служит коллектор в машине постоянного тока? а) Для охлаждения якоря; б) Для создания основного магнитного потока; в) Для преобразования переменного тока в якоря в постоянный ток во внешней цепи; г) Для уменьшения искрения на щетках.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.4 Что такое скольжение асинхронной машины? а) Отношение частоты вращения ротора к частоте вращения магнитного поля; б) Относительная разность между частотой вращения магнитного поля статора и частотой вращения ротора; в) Скорость вращения вала двигателя под нагрузкой; г) Угловая скорость ротора.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.5 Какое явление является основной причиной нагрева электрических машин? а) Гистерезис; б) Трение подшипников; в) Электрические потери в меди (I^2R) и стали; г) Внешняя температура окружающей среды.

Правильный ответ: в)

Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1 Как называется устройство, предназначенное для преобразования электрической энергии в механическую? а) Электрический генератор; б) **Электродвигатель**; в) Трансформатор; г) Выпрямитель.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.2 Какая характеристика электропривода представляет собой зависимость скорости вращения двигателя от момента сопротивления на валу? а) Механическая характеристика механизма; б) **Механическая характеристика двигателя**; в) Нагрузочная диаграмма; г) Уравнение движения.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.3 Какой способ регулирования скорости асинхронного двигателя является наиболее экономичным и современным? а) Реостатное регулирование в цепи ротора; б) Изменение числа пар полюсов; в) **Плавное изменение частоты питающего напряжения с помощью преобразователя частоты**; г) Реостатное регулирование в цепи статора.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.4 Как называется режим работы, при котором электродвигатель работает с постоянной нагрузкой в течение длительного времени, достаточного для достижения установившейся температуры? а) Кратковременный; б) Повторно-кратковременный; в) **Продолжительный (S1)**; г) Перемежающийся.

Правильный ответ: в)

Вопрос 1.5 Какое устройство используется для плавного пуска асинхронного двигателя путем изменения напряжения на статоре? а) Магнитный пускатель; б) Автоматический выключатель; в) **Устройство плавного пуска (УПП)**; г) Контактор.

Правильный ответ: в)

Установите соответствие между типом электростанции и ее основным топливом или источником энергии.

А) АЭС	1) Ядерное топливо (уран)
Б) КЭС	2) Природный газ, уголь, мазут
В) ГЭС	3) Энергия падающей воды
Г) ВЭС	4) Кинетическая энергия ветра

Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность преобразования энергии на тепловой электростанции (ТЭС). 1\$ Механическая энергия вращения ротора генератора. 2\$ Тепловая энергия пара высокого давления. 3\$ Химическая энергия органического топлива. 4\$ Электрическая энергия.

Правильный ответ: 3-2-1-4

Установите соответствие между понятием и его определением.

А) График нагрузки	1) Отношение активной мощности к полной мощности.
Б) Коэффициент мощности ($\cos \varphi$)	2) Графическое изображение изменения мощности во времени.
В) Точка раздела балансовой принадлежности	3) Точка сети, в которой заканчивается собственность потребителя и начинается собственность энергоснабжающей организации.
Г) Сверхток	4) Любой ток, превышающий номинальный ток электроустановки.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность действий при выборе числа и мощности трансформаторов на подстанции. 1\$ Проверка перегрузочной способности трансформаторов в послеаварийных режимах. 2\$ Определение расчетной полной мощности нагрузки на шинах подстанции. 3\$ Выбор стандартной номинальной мощности трансформатора с учетом коэффициента загрузки. 4\$ Определение требуемого количества трансформаторов (1 или 2) исходя из категории надежности потребителей.

Правильный ответ: 2-4-3-1

Установите соответствие между типом электростанции и ее первичным источником энергии.

А) Тепловая электростанция (ТЭС)	1) Энергия падающей воды
Б) Гидроэлектростанция (ГЭС)	2) Химическая энергия органического топлива
В) Атомная электростанция (АЭС)	3) Энергия ядерного деления
Г) Ветроэлектростанция (ВЭС)	4) Кинетическая энергия ветра

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность преобразования энергии на тепловой электростанции (ТЭС). 1\$ Механическая энергия вращения ротора турбины. 2\$ Тепловая энергия пара высокого давления. 3\$ Химическая энергия органического топлива. 4\$ Электрическая энергия.

Правильный ответ: 3-2-1-4

Установите соответствие между видом защиты и защищаемым элементом.

А) ДЗЛ (Дистанционная защита линии)	1) Силовой трансформатор
Б) ДЗШ (Дифференциальная защита шин)	2) Сборные шины подстанции
В) Газовая защита	3) Линии электропередачи
Г) Дифференциальная защита трансформатора	4) Бак трансформатора

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 1

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность действий устройства АПВ после срабатывания защиты. 1\$ Подача команды на включение выключателя. 2\$ Отключение выключателя релейной защитой. 3\$ Выдержка времени, необходимая для деионизации дугового промежутка. 4\$ Проверка наличия условий для запуска (запертое положение выключателя, отсутствие сигнала "Пуск ЗМН" и т.д.).

Правильный ответ: 2-3-4-1

Установите соответствие между типом дефекта изоляции и основным диагностическим признаком.

А) Перегрев токоведущих соединений	1) Высокое содержание газов C_2H_2 и C_2H_4
Б) Дуговой разряд (искрение)	2) Высокое содержание газа H_2
В) Термический дефект низкой температуры ($< 300\text{ }^{\circ}\text{C}$)	3) Высокое содержание газа CH_4
Г) Термический дефект высокой температуры ($> 700\text{ }^{\circ}\text{C}$)	4) Высокое содержание газов CO и CO_2

Правильный ответ: А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 2

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность процессов при развитии разряда в газе. 1\$ Столкновение электрона с нейтральной молекулой, приводящее к ее ионизации. 2\$ Появление свободного электрона у поверхности катода (эмиссия). 3\$ Ускорение электрона в электрическом поле. 4\$ Возникновение электронной лавины.

Правильный ответ: 2-3-1-4

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками

1) Закрытого типа с одним верным вариантом ответа (5 вопросов)

Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1 Какая из перечисленных марок меди обладает наибольшей электропроводностью и используется для изготовления токопроводящих жил ответственных кабелей? а) М1; б) М00б (бескислородная); в) М3; г) Л96 (латунь).

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.2 Какое явление является основной причиной потерь энергии на гистерезис в магнитомягких материалах при их перемагничивании? а) Трение доменных стенок о кристаллическую решетку; б) Вихревые токи (токи Фуко); в) Тепловое движение атомов; г) Электронная поляризация.

Правильный ответ: а)

Вопрос 1.3 Какой основной легирующий элемент добавляется в сталь для повышения её коррозионной стойкости и перевода в класс нержавеющих сталей? а) Хром (Cr); б) Углерод (C); в) Кремний (Si); г) Марганец (Mn).

Правильный ответ: а)

Вопрос 1.4 Для какого типа диэлектриков характерно явление спонтанной поляризации и наличие доменной структуры, что приводит к нелинейной зависимости поляризации от напряженности поля? а) Линейные диэлектрики; б) Активные диэлектрики (сегнетоэлектрики); в) Электреты; г) Газообразные диэлектрики.

Правильный ответ: б)

Вопрос 1.5 Как называется процесс нагрева стали выше критической точки с последующим ускоренным охлаждением для получения неравновесной структуры (например, мартенсита)? а) Отжиг; б) Нормализация; в) Закалка; г) Отпуск.

Правильный ответ: в)

2) Закрытого типа с двумя верными вариантами ответа (5 вопросов)

Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа.

Вопрос 2.1 Выберите два основных преимущества алюминия перед медью, которые обуславливают его широкое применение в воздушных линиях электропередач (ЛЭП). а) Более высокая электропроводность; б) Меньшая плотность (малый вес); в) Низкая стоимость; г) Более высокая температура плавления.

Правильный ответ: б), в)

Вопрос 2.2 Укажите два основных требования, предъявляемых к контактным материалам, работающим в условиях разрывов больших токов. а) Высокая твердость; б) Высокая стойкость к свариванию (дребезгу); в) Низкое удельное сопротивление; г) Хрупкость.

Правильный ответ: б), в)

Вопрос 2.3 Выберите два основных параметра, которые характеризуют потери в диэлектрике, работающем под переменным напряжением. а) Тангенс угла диэлектрических потерь ($\tan \delta$); б) Электрическая прочность; в) Диэлектрическая проницаемость (ϵ); г) Удельное объемное сопротивление.

Правильный ответ: а), в)

Вопрос 2.4 Какие два типа дефектов кристаллической решетки являются основными, определяющими прочность и пластичность металлов? а) Поверхностные; б) Линейные (дислокации); в) Точечные (вакансии, междоузельные атомы); г) Объемные.

Правильный ответ: б), в)

Вопрос 2.5 Выберите два основных преимущества ферритов по сравнению с электротехническими сталями при работе на высоких частотах. а) Высокая магнитная проницаемость; б) Высокое удельное электрическое сопротивление; в) Низкая коэрцитивная сила; г) Низкие потери на вихревые токи.

Правильный ответ: б), г)

3) На установление соответствия (4 вопроса)

Установите соответствие между термином и его определением.

А) Ферриты	1) Материалы, способные сохранять состояние намагниченности после снятия внешнего поля и создающие собственное магнитное поле.
Б) Магнитомягкие материалы	2) Сложные оксиды железа и других металлов, обладающие ферромагнитными свойствами и высоким удельным сопротивлением.
В) Магнитотвердые материалы	3) Материалы с малой коэрцитивной силой

	и высокой магнитной проницаемостью, легко намагничивающиеся и размагничивающиеся.
Г) Электротехническая сталь	4) Сплав железа с кремнием, обладающий улучшенными магнитными свойствами (низкие потери на гистерезис).

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4

4) На установление последовательности (1 вопрос)

Укажите правильную последовательность этапов термической обработки стали для получения структуры "улучшение" (максимальная вязкость и прочность). 1\$ Закалка (нагрев выше A_{c3} и резкое охлаждение). 2\$ Высокий отпуск (нагрев до 500-650 °С). 3\$ Выдержка при температуре закалки для полного прогрева детали.

Правильный ответ: 1-3-2

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выбирает средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности и условиям измерений с применением знаний метрологии, стандартизации и сертификации

ОПК-6.2 Проводит измерения электрических и неэлектрических величин с применением знаний технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является главной целью стандартизации в целом, согласно тексту?

- а) Увеличение прибыли предприятий;
- б) Достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области;
- в) Увеличение количества туристов;
- г) Повышение цен на услуги.

Правильный ответ: б)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой ГОСТ определяет стандартизацию в сфере туристско-экскурсионного обслуживания?

- а) ГОСТ Р 50690-2000;
- б) ГОСТ 28681.0-90;
- в) ГОСТ Р 50646-94;
- г) ГОСТ Р 51185-98.

Правильный ответ: б)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой вид стандартов устанавливает требования на конкретные туристские услуги, применяемые только на данном предприятии?

- а) Межгосударственные стандарты (ГОСТ);
- б) Национальные стандарты (ГОСТ Р);
- в) Стандарты предприятий (СТП);
- г) основополагающие стандарты.

Правильный ответ: в)

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных задач являются основными задачами стандартизации в сфере туризма?

- а) Установление номенклатуры показателей качества услуг и методов их контроля;
- б) Снижение цен на туристские услуги;
- в) Установление прогрессивных требований к технологии оказания туристских услуг;
- г) Увеличение количества рекламы туристских услуг.

Правильный ответ: а), в)

5. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие категории стандартов используют в сфере туристско-экскурсионного обслуживания?

- а) межгосударственные (ГОСТ)
- б) региональные
- в) национальные (ГОСТ Р)
- г) стандарты общественных объединений

Правильный ответ: а), в)

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. В каких целях осуществляется сертификация?

- а) Создания условий для деятельности предприятий на едином товарном рынке;
- б) Увеличения количества туристов;
- в) Содействия потребителям в компетентном выборе продукции;
- г) Снижения цен на туристские услуги.

Правильный ответ: а), в)

7. Укажите правильную последовательность этапов сертификации туристских услуг:

- 1) Оценка соответствия услуг установленным требованиям;
- 2) Подача заявки;
- 3) Выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия;
- 4) Рассмотрение и принятие решения по заявке.

Правильный ответ: 2-4-1-3

8. Укажите правильную последовательность действий органа по сертификации в случае несоответствия услуг установленным требованиям:

- 1) Информирование об этом соответствующие органы государственного контроля и надзора
- 2) Приостановление действия сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия
- 3) Установление срока выполнения корректирующих мероприятий
- 4) Проверка выполнения корректирующих мероприятий

Правильный ответ: 2-1-3-4

9. Установите последовательность действий, необходимых для возобновления действия сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия:

- 1) Выполнение корректирующих мероприятий
- 2) Принятие решения о возобновлении действия сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия
- 3) Оценка результатов корректирующих мероприятий (посредством проверок и контроля)
- 4) Информирование об этом заинтересованных участников сертификации

Правильный ответ: 1-3-2-4

10. *Установите соответствие между видом стандартизации и её определением:*

- А) Национальная стандартизация
- Б) Международная стандартизация
- В) Региональная стандартизация

- 1) Деятельность, открытая для соответствующих органов любой страны.
- 2) Стандартизация в одном конкретном государстве.
- 3) Деятельность, открытая только для соответствующих органов государств одного географического, политического или экономического региона мира.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

11. *Установите соответствие между классификаторами и их предназначением:*

- А) ОКОНХ
- Б) ОКДП
- В) ОКУН

- 1) Определение места туристских услуг среди многообразия услуг, оказываемых населению.
- 2) Идентификация отраслевой принадлежности предприятия.
- 3) Классификация видов экономической деятельности, продукции, услуг.

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

12. *Установите соответствие между видами стандартов в сфере услуг и их определениями:*

- А) основополагающие стандарты
- Б) стандарты на услуги
- В) стандарты на методы контроля

- 1) Устанавливают требования к конкретным услугам, включая условия обслуживания.
- 2) Определяют общие принципы и подходы к стандартизации в определенной области.
- 3) Описывают способы проверки соответствия услуг установленным требованиям.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

13. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Как называется нормативный документ, разработанный на основе консенсуса и утвержденный признанным органом?

Правильный ответ: стандарт

14. Что означает в переводе с латинского слово "сертификация"?

Правильный ответ: сделано верно

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Как называется процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям?

Правильный ответ: сертификация соответствия

16. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Дайте определение понятию "объект стандартизации" – это...

Правильный ответ: услуга, процесс обслуживания, для которых разрабатывают те или иные требования, характеристики, параметры, правила и т. п.

17. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы Дайте определение понятию "область стандартизации" – это...

Правильный ответ: совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

а) основная литература;

1. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий . — Москва : ЭНАС, 2019. — 672 с. — ISBN 978-5-4248-0162-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173340> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей . — Москва : ЭНАС, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4248-0072-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104555> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митрофанов, С. В. Правила устройства электроустановок и техника безопасности : учебное пособие / С. В. Митрофанов. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-2121-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159733> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фролов, Ю. М. Основы электроснабжения : учебное пособие / Ю. М. Фролов, В. П. Шелякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211061> (дата обращения: 22.09.2022)

б) дополнительная литература:

5. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Н. К. Полуянович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8002-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171888> (дата обращения: 22.09.2022)

в) интернет-ресурсы:

6. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>
7. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gov.ru>
8. Открытые данные Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <https://minstroyrf.gov.ru/opendata/>
9. Открытые данные Министерства энергетики РФ <https://minenergo.gov.ru/opendata/open-data-page>

11. Программное обеспечение практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

10. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме производственной (эксплуатационной) практики

Практическая подготовка по производственной (эксплуатационной) практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки по практике.