

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

(Наименование дисциплины)

«25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей,
направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и
беспилотных авиационных систем»»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2027

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очная форма
	д
Зачетные единицы	3
Общее количество часов	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32
– Лекционные (Л)	16
– Практические (ПЗ)	16
– Лабораторные (ЛЗ)	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	10
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	14
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «часть элективных дисциплин» подготовки обучающихся по направлению подготовки «25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дескрипторы универсальной компетенции:

УК-9.1 Способен ориентироваться в экономических и финансовых новостях

УК-9.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
	УК-9.1 Способен ориентироваться в экономических и финансовых новостях УК-9.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Знает ИД-1 УК-9.1 Основы экономических знаний, методы оценки экономической эффективности внедрения решений, подходы к анализу рынка (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-9.2 Нормативное и правовое регулирование экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере, (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-9.1 Использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере, ориентироваться в отечественных и международных источниках информации для оценки эффективности решений и анализа рынка (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-9.2 Решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования сферы профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)

		Имеет навыки ИД-5 УК-9.1 Владение навыками экономического анализа, оценки эффективности внедрения решений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-9.2 Владение навыками применения нормативно-правового регулирования при решении задач экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Технологическое предпринимательства	
2	Тайм-менеджмент	
3	Высшая математика	

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»**;
- Учебного плана направления подготовки «**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»** 2027 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Личное финансовое планирование и постановка целей	4	2		2	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
2	2. Финансовый учет и бюджетирование	6	2	2	2	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
3	3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции	6	2	2	2	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
4	4. Сберегательные инструменты и банковские вклады	10	2	4	4	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
5	5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка	6	2	2	2	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
6	6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия	6	2		4	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
7	7. Страхование как инструмент управления рисками	10	2	4	4	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
8	8. Защита прав потребителей финансовых услуг и цифровая безопасность	6	2	2	2	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		54				
Итого		108	16	16	22	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

1. Личное финансовое планирование и постановка целей Сущность личных финансов. Понятие финансового благополучия. Методология постановки финансовых целей по системе SMART (конкретные, измеримые, достижимые, значимые, ограниченные во времени). Составление личного баланса: активы и пассивы.

2. Финансовый учет и бюджетирование Структура семейного бюджета. Классификация доходов (активный и пассивный) и расходов (постоянные, переменные, форс-мажор). Методы ведения учета: правило 50/30/20, метод конвертов (*Kakebo*), использование мобильных приложений для контроля денежных потоков.

3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции Роль Банка России как мегарегулятора. Виды банковских счетов и карт (дебетовые, кредитные, виртуальные). Принципы работы платежных систем (Мир, СБП). Безопасность безналичных расчетов и защита от фишинга.

4. Сберегательные инструменты и банковские вклады Механизм работы банковского вклада. Капитализация процентов. Система страхования вкладов в РФ (АСВ): лимиты возмещения и перечень застрахованных инструментов. Расчет доходности с учетом инфляции (реальная процентная ставка).

5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка Виды потребительских кредитов, ипотека, автокредитование. Полная стоимость кредита (ПСК). Оценка показателя долговой нагрузки (ПДН). Последствия просрочки: кредитная история, работа коллекторских агентств, процедура банкротства физического лица.

6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия Отличия инвестирования от сбережения. Ценные бумаги: акции, облигации (ОФЗ, корпоративные), биржевые фонды (*ETF/БПИФ*). Риск-профилирование инвестора. Принцип диверсификации портфеля. Налогообложение инвестиций (НДФЛ, ИИС).

7. Страхование как инструмент управления рисками Сущность страхового продукта. Обязательное (ОСАГО) и добровольное страхование (ДМС, страхование жизни и имущества). Правила выбора страховой компании и анализ страхового договора. Действия при наступлении страхового случая.

8. Защита прав потребителей финансовых услуг и цифровая безопасность Распознавание признаков финансового мошенничества (социальная инженерия, финансовые пирамиды, телефонное мошенничество). Работа государственных органов защиты прав (Банк России, Роспотребнадзор, финансовый уполномоченный). Правила кибергигиены при работе с мобильными банками.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	1. Личное финансовое планирование и постановка целей
ПЗ 2	2. Финансовый учет и бюджетирование
ПЗ 3, 4	3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции
ПЗ 5	4. Сберегательные инструменты и банковские вклады
ПЗ 6, 7	5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка
ПЗ 8	6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	1. Личное финансовое планирование и постановка целей	ПЗ	Метод кейсов	75
2	2. Финансовый учет и бюджетирование	Л	Лекция-ситуация	25
3	3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции	ПЗ	Метод кейсов	75
4	4. Сберегательные инструменты и банковские вклады	ПЗ	Мозговой штурм	25
5	5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка	Л	Мозговой штурм	50
6	6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия	ПЗ	Метод кейсов	75
7	7. Страхование как инструмент управления рисками	ПЗ	Метод кейсов	75
8	8. Защита прав потребителей финансовых услуг и цифровая безопасность	ПЗ	Деловая игра	75
Итого				29,68%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	1. Личное финансовое планирование и постановка целей	1, 2	1, 3, 5
2	2. Финансовый учет и бюджетирование	3, 4, 5, 6	1, 3, 5
3	3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции	7, 8, 9	3, 4, 5
4	4. Сберегательные инструменты и банковские вклады	10, 11, 12, 13	2, 3, 4, 5
5	5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка	14, 15, 16	3, 4, 5
6	6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия	17, 18	2, 3, 5
7	7. Страхование как инструмент управления рисками	19-25	1, 3, 5
8	8. Защита прав потребителей финансовых услуг и цифровая безопасность	26, 27, 28	2, 3, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Методика составления личного финансового плана. Пошаговый алгоритм анализа доходов и расходов, постановка краткосрочных (до 1 года) и долгосрочных (пенсия, недвижимость) целей.

2. Система страхования вкладов в Российской Федерации: механизм работы Агентства по страхованию вкладов (АСВ). Лимиты страхового возмещения, перечень застрахованных инструментов и порядок выплаты при отзыве лицензии банка.

3. Налоговые вычеты как инструмент возврата личных средств. Виды вычетов (имущественный, социальный за лечение/обучение, инвестиционный) и процедура их получения через ФНС или работодателя.

4. Кредитная история: формирование, хранение и способы улучшения. Роль Бюро кредитных историй (БКИ), влияние кредитного рейтинга на процентную ставку и возможность получения ипотеки.

5. Оценка полной стоимости кредита (ПСК). Анализ скрытых комиссий, страховок и дополнительных услуг банков при оформлении потребительского займа согласно требованиям ФЗ-353.

6. Цифровой банкинг против традиционных банковских отделений. Сравнительный анализ преимуществ и рисков использования необанков (*Revolut, Tinkoff*) и экосистем крупных финансовых организаций.

7. Инвестиции в драгоценные металлы: ОМС против покупки физических слитков. Налогообложение операций с золотом, учет спреда между покупкой и продажей, надежность хранения.

8. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и биржевые фонды (БПИФ/ETF): сходства и различия для частного инвестора. Уровни комиссий управляющих компаний и влияние издержек на итоговую доходность.

9. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС): выбор типа налогового вычета (А или Б). Расчет математической выгоды каждого типа в зависимости от официального дохода инвестора и планируемой доходности портфеля.

10. Облигации федерального займа (ОФЗ) как альтернатива банковскому вкладу. Понятие купонного дохода, номинальной стоимости и дисконта. Оценка надежности государственных долговых бумаг.
11. Психология финансового поведения: когнитивные искажения инвесторов. Эффект толпы, неприятие потерь (*loss aversion*) и склонность к подтверждению своей точки зрения при принятии решений о покупке активов.
12. Страхование жизни и здоровья versus классическое накопительное страхование. Разбор структуры продукта ИСЖ/НСЖ, расчет гарантированной доходности и инвестиционного риска.
13. Основы валютного планирования и хеджирования личных рисков. Стратегии покупки иностранной валюты (усреднение стоимости), влияние ключевой ставки ЦБ РФ на курс рубля.
14. Финансовые пирамиды и нелегальные кредиторы: методы распознавания. Признаки недобросовестных организаций, проверка лицензий финансовых институтов на сайте Банка России.
15. Процедура банкротства физического лица: последствия и ограничения. Стоимость судебного процесса, реализация имущества, запрет на выезд за границу и повторное банкротство.
16. Планирование пенсии: государственная система (баллы) и добровольные накопления. Использование корпоративных пенсионных программ и самостоятельное формирование пенсионного капитала.
17. Экономическая эффективность досрочного погашения ипотечного кредита. Сравнение вариантов: сокращение срока кредита или уменьшение ежемесячного платежа с помощью дифференцированных и аннуитетных платежей.
18. Семейный бюджет: модели управления финансами в паре. Раздельный, совместный и смешанный бюджеты. Финансовая подушка безопасности семьи: рекомендуемый размер и валюта хранения.
19. Кибергигиена при использовании мобильных платежных систем. Защита от фишинга, социальная инженерия (звонки из «службы безопасности»), правила настройки двухфакторной аутентификации.
20. Социальный контракт как мера государственной поддержки малоимущих граждан. Цели предоставления субсидии (открытие бизнеса, поиск работы, развитие ЛПХ) и отчетность перед органами соцзащиты.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	1. Личное финансовое планирование и постановка целей	УО		ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
2	2. Финансовый учет и бюджетирование	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
3	3. Банковская система РФ и расчетно-кассовые операции	ЛС	МШ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
4	4. Сберегательные инструменты и банковские вклады	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
5	5. Кредитование физических лиц и долговая нагрузка	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
6	6. Инвестиции на фондовом рынке: базовые понятия	УО		ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
7	7. Страхование как инструмент управления рисками	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2

8	8. Защита прав потребителей финансовых услуг и цифровая безопасность	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-3 УК-9.1 ИД-4 УК-9.2 ИД-5 УК-9.1 ИД-6 УК-9.2
---	--	----	----	-----	--

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

МШ – Метод мозгового штурма;

КМ – Кейс-метод;

ДИ – Деловая игра;

ЛС – Лекция-ситуация.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Задачи

1. Составление личного финансового плана. На основе предложенного профиля (возраст 25 лет, доход 80 000 руб., цель — покупка автомобиля стоимостью 1,2 млн руб. через 3 года) рассчитать необходимую сумму ежемесячных сбережений с учетом инфляции 6% годовых и ставки по вкладу 12% годовых.

2. Анализ структуры семейного бюджета. Разделить предоставленный список из 25 трат на категории: «Необходимые расходы» (50%), «Желаемые траты» (30%) и «Сбережения/Инвестиции» (20%) согласно правилу 50/30/20. Выявить статьи расходов, которые необходимо сократить для достижения баланса.

3. Расчет эффективной процентной ставки по кредиту. Потребительский кредит выдан на сумму 300 000 руб. сроком на 24 месяца под 15% годовых, но включает единовременную комиссию за выдачу 3% и обязательное страхование жизни в размере 2% от суммы ежегодно. Рассчитать полную стоимость кредита (ПСК).

4. Сравнение типов платежей по ипотеке. Для кредита в 5 млн руб. на 20 лет под 10% годовых составить графики погашения аннуитетными и дифференцированными платежами. Определить общую переплату по каждому варианту и разницу в сумме первого платежа.

5. Оценка выгоды рефинансирования. У заемщика есть остаток долга по старому кредиту 700 000 руб. под 18% годовых с оставшимся сроком 3 года. Банк предлагает перекредитоваться под 13% годовых с комиссией за оформление 2%. Рассчитать точку безубыточности и чистую экономию.

6. Выбор типа налогового вычета по ИИС. Инвестор планирует вносить на счет по 100 000 руб. ежегодно в течение 3 лет при официальной зарплате 120 000 руб./мес. Сравнить выгоду от вычета типа А (на взнос) и типа Б (на доход), если среднегодовая доходность портфеля составит 15%.

7. Защита от инфляционного обесценивания. Сумма 500 000 руб. хранится дома «под подушкой». Рассчитать ее реальную покупательную способность через 5 лет при среднем уровне инфляции 7% в год. Повторить расчет для случая хранения на банковском вкладе со ставкой 9% годовых (с ежегодной капитализацией).

8. Проверка финансовой организации на легальность. Используя открытые данные сайта Банка России (cbr.ru), проверить наличие лицензии у трех условных организаций (одна легальная МФО, один банк, одна финансовая пирамида, маскирующаяся под инвестиционный фонд) по их ИНН или названию.

9. Расчет страхового возмещения по системе АСВ. Вкладчик имел в одном банке: срочный вклад на 1,2 млн руб., накопительный счет на 300 тыс. руб. и сейфовую ячейку с

наличными 500 тыс. руб. Лицензия банка отозвана. Какую сумму и в какие сроки выплатит Агентство по страхованию вкладов?

10. Формирование инвестиционного портфеля по риск-профилю. Распределить виртуальный капитал 100 000 руб. между акциями РФ (риск высокий, ожидаемая доходность 20%), ОФЗ (риск низкий, доходность 10%) и корпоративными облигациями (риск средний, доходность 13%) для консервативного инвестора (доля акций не более 20%).

11. Экономический расчет досрочного погашения ипотеки. Остаток долга 3 млн руб., ставка 9%, срок 15 лет. Рассчитать два варианта внесения внепланового платежа в 100 000 руб.: сокращение срока кредита и уменьшение ежемесячного платежа. Определить, какой вариант дает большую экономию на процентах.

12. Определение размера финансовой подушки безопасности. Исходя из данных о ежемесячных обязательных расходах семьи (аренда, еда, транспорт, кредиты — всего 95 000 руб.), рассчитать минимально необходимый размер резервного фонда на случай потери работы (покрытие расходов на 3 и 6 месяцев).

13. Анализ кредитного договора на предмет скрытых условий. Изучить фрагмент реального договора потребительского кредитования. Найти пункты, ущемляющие права потребителя (например, навязанное условие о невозможности отказа от дополнительных услуг в течение 14 дней, подсудность только по месту нахождения банка).

14. Планирование крупной покупки в валюте. Гражданин хочет купить технику за рубежом стоимостью \$2000 через полгода. Текущий курс 92 руб./\$. Прогноз курса колеблется от 90 до 100 руб. Предложить стратегию покупки валюты (единоразово или частями методом усреднения), чтобы минимизировать риски.

15. Разбор кейса телефонного мошенничества. Проанализировать запись диалога, где злоумышленник представляется сотрудником ЦБ и убеждает перевести деньги на «безопасный счет». Выписать использованные методы социальной инженерии (создание дефицита времени, использование авторитетов, игра на страхе) и указать, на каком этапе жертва должна была прервать разговор.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

1. Система страхования вкладов в Российской Федерации: механизм защиты прав вкладчиков. Роль Агентства по страхованию вкладов (АСВ), лимиты возмещения и процедура выплат при отзыве лицензии банка.

2. Налоговые вычеты как инструмент повышения личного благосостояния. Виды вычетов (имущественные, социальные, инвестиционные) и их влияние на реальный располагаемый доход граждан.

3. Кредитная история физического лица: формирование, хранение и способы улучшения. Деятельность Бюро кредитных историй (БКИ) и факторы, влияющие на персональный кредитный рейтинг.

4. Сравнительный анализ инструментов сбережения: банковский депозит против вложений в драгоценные металлы. Оценка ликвидности, надежности и реальной доходности с учетом инфляции.

5. Финансовые пирамиды и нелегальные кредиторы: методы распознавания и противодействия. Признаки недобросовестных организаций и роль Банка России в защите прав потребителей финансовых услуг.

6. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС): математическое обоснование выбора типа налогового вычета (А или Б). Расчет выгоды в зависимости от официального дохода инвестора и планируемой доходности портфеля.

7. Психология финансового поведения: когнитивные искажения инвесторов. Эффект толпы, неприятие потерь (*loss aversion*) и склонность к подтверждению своей точки зрения при принятии решений о покупке активов.

8. Потребительское кредитование в РФ: оценка полной стоимости кредита (ПСК). Анализ скрытых комиссий, страховок и дополнительных услуг согласно требованиям ФЗ № 353 «О потребительском кредите».

9. Основы пенсионного планирования в России. Балльная система государственного обеспечения, программа долгосрочных сбережений (ПДС) и добровольное накопительное страхование жизни.

10. Диверсификация инвестиционного портфеля частного инвестора. Распределение активов между акциями, облигациями и инструментами денежного рынка для минимизации рыночных рисков.

11. Экономическая эффективность досрочного погашения ипотечного кредита. Сравнение стратегий сокращения срока займа и уменьшения ежемесячного платежа при аннуитетной схеме погашения.

12. Семейный бюджет: модели управления финансами в паре. Раздельный, совместный и смешанный бюджеты. Методика формирования финансовой подушки безопасности семьи.

13. Кибергигиена при использовании мобильного банкинга. Методы социальной инженерии (вишинг, фишинг) и технические средства защиты средств на банковских картах.

14. Облигации федерального займа (ОФЗ) как альтернатива банковскому вкладу. Понятие купонного дохода, номинальной стоимости и дисконта. Особенности налогообложения доходов по гособлигациям.

15. Процедура банкротства физического лица: последствия, ограничения и стоимость. Реализация имущества должника, запрет на выезд за границу и возможность списания долгов в рамках судебного процесса.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов для зачета

1. Раскройте сущность понятия «финансовая грамотность» и перечислите основные компоненты личного финансового плана.

2. Опишите структуру личного баланса (активы и пассивы). Как рассчитывается показатель чистой стоимости капитала?

3. Какие методы ведения семейного бюджета вы знаете? Охарактеризуйте правило 50/30/20 и метод конвертов (*Kakebo*).

4. Дайте классификацию доходов гражданина. В чем принципиальное отличие активного дохода от пассивного? Приведите примеры.

5. Раскройте роль Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Какие функции он выполняет в отношении коммерческих банков?

6. Что такое система страхования вкладов в РФ? Укажите лимит страхового возмещения на текущий момент и порядок выплаты при наступлении страхового случая.

7. Сравните дебетовые и кредитные банковские карты. Что такое льготный период (*grace period*) и как правильно им пользоваться, чтобы не платить проценты банку?

8. Охарактеризуйте полную стоимость кредита (ПСК). Почему она всегда выше номинальной процентной ставки, указанной в рекламе банка?

9. Что такое кредитная история и где она хранится? Как гражданин может бесплатно проверить свою кредитную историю и какие факторы ее ухудшают?

10. Оценка долговой нагрузки (ПДН). При каком соотношении платежей по кредитам к доходу банк обязан отказать заемщику или применить повышенные коэффициенты риска?

11. Процедура банкротства физического лица: основания для инициации, этапы реализации имущества и последствия для должника (ограничения прав).

12. Инфляция и её влияние на сбережения. Как рассчитать реальную процентную ставку по вкладу с учетом уровня инфляции (формула Фишера)?

13. Банковский вклад: понятие капитализации процентов. Чем отличается простой процент от сложного при расчете доходности депозита?

14. Ценные бумаги: дайте сравнительную характеристику акций и облигаций как инструментов инвестирования (права владельца, риск, источник дохода).

15. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС): объясните разницу между налоговым вычетом типа А (на взнос) и типа Б (на доход). Кому выгоден каждый из них?

16. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и биржевые фонды (БПИФ). За что инвестор платит комиссию управляющей компании и как это влияет на итоговую прибыль?

17. Риск-профилирование инвестора. Охарактеризуйте три основных типа портфелей: консервативный, умеренный и агрессивный.

18. Страхование как инструмент управления рисками. В чем разница между обязательным медицинским страхованием (ОМС), добровольным (ДМС) и страхованием жизни?

19. Признаки финансовых пирамид и нелегальных кредиторов. Как проверить наличие лицензии финансовой организации на сайте регулятора?

20. Правила кибергигиены при использовании онлайн-банкинга. Перечислите основные методы социальной инженерии (вишинг, фишинг) и способы защиты от хищения средств со счетов.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Закрытого типа с одним верным вариантом ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как называется система в РФ, гарантирующая возврат денежных средств вкладчикам при отзыве лицензии у банка? а) Фонд национального благосостояния; б) Агентство по страхованию вкладов (АСВ); в) Центральный банк как кредитор последней инстанции; г) Налоговая служба. **Правильный ответ: б)**

2. Закрытого типа с одним верным вариантом ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что означает термин «аннуитетный платеж» по кредиту? а) Платеж, размер которого постоянно уменьшается к концу срока; б) Равный по сумме ежемесячный платеж, включающий часть основного долга и проценты; в) Выплата только процентов без погашения тела кредита; г) Разовый платеж всей суммы в конце срока. **Правильный ответ: б)**

3. Закрытого типа с одним верным вариантом ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой финансовый инструмент характеризуется самой высокой ликвидностью? а) Недвижимость; б) Наличные денежные средства; в) Акции второго эшелона; г) Золотые слитки в банковской ячейке. **Правильный ответ: б)**

4. Закрытого типа с одним верным вариантом ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В чем заключается основное преимущество налогового вычета типа А по ИИС для официально трудоустроенного гражданина? а) Освобождение от налога на доход от продажи акций; б) Возврат ранее уплаченного НДФЛ (13%) с внесенной на счет суммы; в) Увеличение купонного дохода по облигациям; г) Отмена комиссии брокера. **Правильный ответ: б)**

5. Закрытого типа с одним верным вариантом ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое действие является первым признаком финансовой пирамиды? а) Предложение гарантированной доходности значительно выше рыночной (например, 30–50% годовых); б) Наличие лицензии Банка России; в) Регистрация компании в реестре МФО; г) Использование банковских переводов для пополнения счета. **Правильный ответ: а)**

6. Закрытого типа с двумя верными вариантами ответа

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных расходов относятся к категории обязательных (постоянных) трат в семейном бюджете? а) Коммунальные платежи и аренда жилья; б) Поход в ресторан; в) Выплаты по ипотечному кредиту; г) Покупка новой одежды. **Правильный ответ: а), в)**

7. Закрытого типа с двумя верными вариантами ответа

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие активы считаются наименее рискованными (защитными)? а) Акции технологических стартапов; б) Государственные

облигации (ОФЗ); в) Валютные вклады в системно значимых банках; г) Фьючерсы на нефть.
Правильный ответ: б), в)

8. На установление последовательности

Укажите правильную последовательность действий инвестора при формировании портфеля:

1. Открытие брокерского счета или ИИС;
2. Определение финансовых целей и горизонта планирования;
3. Выбор конкретных ценных бумаг согласно стратегии;
4. Оценка своего риск-профиля. **Правильный ответ: 2-4-1-3**

9. На установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов получения имущественного налогового вычета при покупке квартиры:

1. Подача декларации 3-НДФЛ в личном кабинете ФНС;
2. Сбор документов (договор купли-продажи, выписка ЕГРН, чеки);
3. Камеральная проверка налоговым органом (до 3 месяцев);
4. Зачисление денежных средств на счет налогоплательщика. **Правильный ответ: 2-1-3-4**

10. На установление соответствия

Установите соответствие между типом финансового учреждения и его основной функцией:

Учреждение	Функция
А) Брокер	1) Страхование рисков жизни и имущества за премию
Б) Страховая компания	2) Предоставление доступа к торгам на бирже
В) Микрофинансовая организация (МФО)	3) Выдача займов под высокий процент без банковской лицензии

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3**

11. На установление соответствия

Установите соответствие между видом инфляции и ее темпом:

Вид	Темп роста цен
А) Ползучая	1) До 10% в год
Б) Галопирующая	
В) Гиперинфляция	3) Более 50% в месяц

Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3

12. Открытого типа с одним-двумя словами

Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Показатель, отражающий общую сумму всех платежей по кредиту (проценты, страховки, комиссии), выраженную в процентах годовых. **Правильный ответ: полная стоимость кредита (ПСК)**

13. Открытого типа с одним-двумя словами

Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в росте цен на товары и услуги. **Правильный ответ: инфляция**

14. Открытого типа с определением понятия (расширенный ответ)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и почему она необходима частному инвестору? Приведите пример распределения активов. **Правильный ответ:** распределение капитала между различными несвязанными активами (акции, облигации, золото, недвижимость) для снижения риска убытков; принцип «не класть все яйца в одну корзину».

15. Открытого типа с определением понятия (расширенный ответ)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните разницу между дебетовой и кредитной картой. В каких случаях использование кредитного лимита может быть финансово выгодным для пользователя? **Правильный ответ:** дебетовая карта использует собственные средства владельца, кредитная — заемные средства банка. Кредитная карта выгодна при использовании льготного периода (отсутствие %) и получении кешбэка, если долг погашается вовремя.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гаджиев, Н. Г. Основы финансовой грамотности : учебник / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина ; под общей редакцией Н. Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-019314-4. — Текст : непосредственный.

2. Земцов, А. А. Финансовая грамотность : учебное пособие для вузов / А. А. Земцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-3. — Текст : непосредственный.

3. Финансовая грамотность : учебник для вузов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Е. А. Зубова [и др.] ; под редакцией Р. А. Кокорева ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Московского университета, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-19-011854-4. — Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

4. Федин, С. Н. Финансовая грамотность. В 2 ч. Ч. 1 : 2–3 классы : учебник для общеобразовательных организаций / С. Н. Федин ; под редакцией М. Н. Сизых. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2023. — 112 с. — (Школа финансовой грамотности). — ISBN 978-5-408-06412-1. — Текст : непосредственный.

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15222-8. — Текст : непосредственный.

6. Чумаченко, В. В. Финансовая грамотность : учебное пособие для общеобразовательных организаций : 8–9 классы / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-09-090214-4. — Текст : непосредственный.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система -Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL:
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Справочник математических формул <http://www.pm298.ru/>
4. Каталог ГОСТов - <https://snip.ruscable.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
6. <http://www.garant.ru/>— Гарант
7. Программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Меловая доска

8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС..

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** можно построить в соответствии со списком вопросов для подготовки к экзамену. Для эффективного изучения курса Безопасности жизнедеятельности рекомендуется следующий порядок:

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. **Лекции** дают систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, концентрируют внимание на наиболее сложных узловых вопросах. Особое внимание следует обратить на **понимание смысла** основных понятий, определений. Затем нужно самостоятельно **подробно разобрать типовые примеры**, выясняя в деталях **практическое значение выученного теоретического материала**.

Добросовестное изучение всего материала, заключённого в лекциях, практических занятиях и домашних заданиях, гарантирует каждому обучающемуся успешные результаты на экзаменах. Для подготовки к экзамену необходимо, прежде всего, по лекциям и учебникам повторить и систематизировать весь теоретический материал, изученный в семестре.

При ответе на теоретические вопросы на экзамене следует привести необходимые определения, формулировку и примеры. Решение задач (если они есть в билете) следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения.

Во время экзамена требуется иметь калькулятор для выполнения расчетных заданий.

Не забудьте обратить внимание на применение рассматриваемых вопросов и задач в будущей профессиональной деятельности. Понимание необходимости и возможности такого применения оценивается на экзамене очень высоко.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Беликова Екатерина Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)