

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы авиационного законодательства и воздушного права

(Наименование дисциплины)

«25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей,
направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и
беспилотных авиационных систем»»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2027

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очная форма
	д
Зачетные единицы	6
Общее количество часов	216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64
– Лекционные (Л)	32
– Практические (ПЗ)	32
– Лабораторные (ЛЗ)	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+54

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы авиационного законодательства и воздушного права» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ОПК-2. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-2.1. Способен найти и применить основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов.

ОПК-2.2. Способен грамотно составлять документы и вести документооборот на предприятиях с соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов достижения компетенций**:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
	ОПК-2.1. Способен найти и применить основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных	Знает ИД-1 ОПК-2.1 Основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 ОПК-2.2 Методы и средства устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту)

	судов. ОПК-2.2. Способен грамотно составлять документы и вести документооборот на предприятиях с соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов.	Умеет ИД-3 ОПК-2.1 Применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 ОПК-2.2 Применять методы и средства устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 ОПК-2.1 Применения Основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов (без привязки к профессиональному стандарту). ИД-6 ОПК-2.2 Применения методов и средств устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту)
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1		Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»**;
- Учебного плана направления подготовки **«25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль) «Инженерно-техническое обеспечение устройств и беспилотных авиационных систем»»** 2027 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	28	6	6	16	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	28	6	6	16	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	28	6	6	16	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	30	6	6	18	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		216	32	32	98	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права. Право, как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Сущность антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской политики Российской Федерации. Основное содержание законодательства Российской Федерации в области предупреждения и противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Предмет воздушного права. Воздушное право, как комплексная отрасль права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. сточники воздушного права. Воздушное законодательство: система и структура. Чикагская конвенция 1944 г. — основной источник международного воздушного права.

Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг. Основные требования законодательства об информационной безопасности и защите охраняемых законом государственных интересов в области гражданской авиации Административные регламенты органов исполнительной власти, их значение в системе государственного регулирования в области гражданской авиации. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации. Правовой статус воздушного судна. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Нормативные акты в области технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Сертификации гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов нового типа. Приказ Минтранса России от 11.04.2023 N 120 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Правила технического обслуживания подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2023 N 73161) Основные требования законодательства в области поддержания летной годности. Правовое обеспечение технического обслуживания и ремонта воздушных судов. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в данной сфере при осуществлении профессиональной деятельности

Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Аэропорт как элемент СВТ. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэродрома. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.

Правовые дефиниции «авиационная безопасность», «транспортная безопасность», «безопасность полетов», «безопасность на транспорте», Реализация государственной системы управления безопасностью полетов гражданских воздушных судов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Правовое регулирование транспортной безопасности. Обеспечение безопасности полетов при воздушных перевозках пассажиров и грузов. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.

Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов. Порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Ответственность, определение и виды. Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права
ПЗ 2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации/Система воздушного транспорта.
ПЗ 3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
ПЗ 4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ
ПЗ 5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.
ПЗ 6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	Л	Проблемная лекция	100
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	Л	Проблемная лекция	100
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	Л	Проблемная лекция	100
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	Л	Проблемная лекция	100
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	Л	Проблемная лекция	100
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				31%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	1,2	1,2,11
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	3,4	1,2,4,9
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	5,6	1,3,6
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	7,8	1,2,3,4,5,10
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	9,10	1,2,4
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	11,12	1,3,7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Право, его сущность, значение и функции.
2. Место воздушного права в системе права. Система воздушного права.
3. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права
4. Нормы воздушного права и их реализация.
5. Функции по принятию нормативных правовых актов.
6. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права
8. сточники воздушного права.
9. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики КАО
10. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
11. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
12. Система воздушного законодательства.
13. сточники правового регулирования безопасности полетов.
14. Международные организации в области гражданской авиации (КАО, АТА).
15. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации.
16. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
17. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
18. Правовое обеспечение организации и проведения обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением.
19. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
20. Разрешительный и уведомительный порядок ВП
21. Авиационное предприятие.
22. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.

23. Правовое положение эксплуатанта.
24. Безопасность полетов (общая характеристика основных нормативных актов).
25. Транспортная безопасность (общая характеристика нормативных актов).
26. Обеспечение полетов воздушных судов.
27. Правовое регулирование сертификации ТОиР ВС
28. Правовое регулирование аэронавигации. Общая характеристика
29. Правовая база аэронавигационного обеспечения полетов.
30. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
31. Информационная безопасность в гражданской авиации.
32. Оператор аэропорта как юридическое лицо. Оператор аэродрома.
33. Аэропорт имущественный комплекс.
34. Структура правонарушения.
35. Виды ответственности на воздушном транспорте.
36. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
37. Административная ответственность на воздушном транспорте.
38. головная ответственность на воздушном транспорте.
51. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
39. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
40. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации. Система воздушного транспорта.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Типовые ситуационные задачи

Задание 1.

Гражданин Марказен регулярно выполнял полеты на своем дельталете над частными домами, располагавшимися неподалеку от аэродрома. После выполнения очередного полета и совершения посадки, Марказен был задержан полицией на аэродроме. Основанием для задержания явилась жалоба гражданки Зайнулиной, которая утверждала, что полеты над жилыми домами запрещены, поскольку это угрожает жизни и здоровью жильцов, а также может нанести ущерб их имуществу. К тому же, Зайнулина заявляла, что по территории своего двора она периодически перемещается в купальнике и ненамерена терпеть, чтобы незнакомые люди разглядывали ее сверху. Обоснованы ли доводы гражданки Зайнулиной?

Задание № 2.

Гражданин Евдокимов получил на день рождения подарочный сертификат дающий право совершить обзорный полет на мотodelьтаплане. В один из выходных дней Евдокимов приехал на аэродром и воспользовался услугой. Полет длился пятнадцать минут, однако этого времени хватило, чтобы получить незабываемые впечатления. По прилету Евдокимов поблагодарил пилота за интересный полет, а затем, предъявив удостоверение сотрудника Федеральной службы безопасности, потребовал дать объяснения, почему в отношении него не был произведен предполетный досмотр. Как следует расценивать действия Евдокимова с точки зрения права и с точки зрения морали?

Задание 3.

11 сентября 2009 года, был размещен текст каза Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации», без указания номера и даты его принятия. В казе говорилось об упразднении Федеральной аэронавигационной службы и о перераспределении ее функций между Росавиацией и Ространснадзором. В соответствии с пунктом 13 данного каза, настоящий каз вступает в силу со дня его официального опубликования (опубликован в «Собрании законодательства РФ» 14 сентября 2009 года, в «Российской газете» - 15 сентября 2009 года). С какого момента следует считать упраздненной Федеральную аэронавигационную службу? Как расценивать факт размещения текста Указа Президента РФ на официальном сайте Президента РФ до его официального опубликования?

Задание 4.

Гражданин Аванесян и гражданин Даниелян по случаю вылета последнего в Москву изрядно выпили в ресторане аэропорта Челябинска (Баландино). В таком состоянии Даниелян явился на регистрацию. Сотрудник службы пассажирских перевозок аэропорта Баландино отказался зарегистрировать гражданина Даниеляна на рейс, поскольку в соответствии с правилами перевозчика пассажиры в состоянии алкогольного опьянения на борт воздушного судна не допускаются. Сослаться на норму права сотрудник аэропорта отказался, заявив, что доказывать «и так известное всем правило» он не обязан. Прав ли сотрудник аэропорта? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что до похода в ресторан Даниелян уже зарегистрировался на рейс?

Задание 5.

Вследствие террористического акта в аэропорту Домодедово (Москва) в январе 2011 года, погибли 36 человек, пострадали около 170 человек. Президент России, комментируя происшедшее, заявил, что в подобных трагедиях невиновных нет и ответить за происшедшее придется и топ менеджменту Домодедово, и чиновникам всех рангов. Через три дня после заявления Президента РФ, министр транспорта уволил начальника управления Госавианадзора за обеспечением транспортной безопасности, начальника управления транспортной безопасности Ространснадзора и заместителя руководителя управления Госавианадзора по Центральному

федеральному округу. Министр транспорта РФ предложил Председателю Правительства РФ отправить в отставку также руководителя Ространснадзора. Так, уже в начале февраля 2011 года Премьер-министр России своим распоряжением освободил от должности руководителя Ространснадзора. Имеются ли правовые основания для отставки вышеупомянутых чиновников? Кто несет персональную ответственность за случившийся теракт?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов по дисциплине

1. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
2. Проведение расследования авиационных происшествий и инцидентов.
3. Правонарушения на воздушном транспорте и борьба с ними.
4. Авиационное предприятие - особенности.
5. Правовое регулирование авиационной безопасности.
6. Информационная безопасность на воздушном транспорте.
7. Противодействие информационному терроризму.
8. Правовое положение эксплуатанта.
9. Аэропорт как объект гражданского права.
10. Правовое положение главного оператора аэродрома.
11. Внедоговорная ответственность эксплуатанта.
12. Организация проведения расследования происшествий и инцидентов с иностранными воздушными судами.
13. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
14. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики КАО.
18. Административные регламенты по техническому обслуживанию воздушных судов
15. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
16. Воздушное право и воздушное законодательство.
20. Нормы воздушного права и их реализация.
21. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
22. Правовое положение САБ аэропортов и авиапредприятий.
23. Источники правового регулирования авиационной безопасности.
24. Характеристика источников воздушного права.
25. Государственное регулирование деятельности авиации.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта: понятие, предмет регулирования, источники
2. Нормы воздушного права и их реализация.
3. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права.
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики КАО
5. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
6. Правовой статус авиакомпании
7. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
8. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
9. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
10. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
11. Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.
12. Правовое регулирование аэронавигации. Общая характеристика
13. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
14. Информационная безопасность в гражданской авиации.
15. Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту.

16. Правовой статус воздушного судна.
17. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов.
18. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов
19. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
20. Нормативные акты в области технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
21. Сертификации гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов нового типа.
22. Основные требования законодательства в области поддержания летной годности.
23. Общая характеристика действующей нормативно-технической базы по технической эксплуатации воздушных судов.
24. Правовое обеспечение технического обслуживания и ремонта воздушных судов.
25. Эксплуатация гражданского воздушного судна в нормах воздушного законодательства
26. Правовое регулирование лётной годности воздушных судов
27. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в данной сфере при осуществлении профессиональной деятельности
28. Структура правонарушения. Виды ответственности на воздушном транспорте.
29. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
30. Административная ответственность на воздушном транспорте.
31. головная ответственность на воздушном транспорте.
32. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
33. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
34. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
36. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
37. Правовое регулирование использования воздушного пространства.
38. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
39. Правовое обеспечение создания и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов и БАС.
40. Правовое регулирование безопасности полетов

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какое из определений наиболее точно описывает понятие «международный полет» в соответствии с нормами международного воздушного права? а) Полет воздушного судна, при котором пункт отправления и пункт назначения находятся на территории одного государства. б) Полет воздушного судна, при котором пункт отправления и пункт назначения расположены на территории двух разных государств. в) Любой полет, выполняемый на воздушном судне, зарегистрированном в иностранном государстве. г) Полет, выполняемый исключительно в дневное время суток.

Правильный ответ: б)

2: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какая международная организация является специализированным учреждением ООН, ответственным за установление глобальных стандартов и правил для обеспечения безопасности, регулярности и эффективности воздушных перевозок? а) ИАТА (IATA) б) ИКАО (ICAO) в) Евроконтроль (EUROCONTROL) г) ИСАО (ISAO)

Правильный ответ: б)

3: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В соответствии с принципами международного права, воздушное судно считается находящимся под юрисдикцией: а) Государства, над территорией которого оно пролетает. б) Государства, в котором зарегистрирован эксплуатант (авиакомпания). в) Государства, в котором зарегистрировано само воздушное судно. г) Государства, граждане которого составляют большинство экипажа.

Правильный ответ: в)

4: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ является основным удостоверением, подтверждающим право собственности на воздушное судно или право его использования (аренды)? а) Свидетельство о регистрации. б) Сертификат летной годности. в) Лицензия пилота. г) Полетное задание.

Правильный ответ: а)

5: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется установленный маршрут, по которому осуществляется регулярное международное воздушное сообщение между двумя или более пунктами? а) Воздушный коридор. б) Авиалиния (авиамагистраль). в) Зона ожидания. г) Район полетной информации.

Правильный ответ: б)

6: Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите два основных принципа, на которых базируется режим воздушного пространства над государственной территорией согласно Чикагской конвенции 1944 года: а) Принцип полного и исключительного суверенитета государства над своим воздушным пространством. б) Принцип свободы полетов в воздушном пространстве любого государства без его разрешения. в) Принцип «свободы воздуха» (Freedoms of the Air), определяющий коммерческие права при международных перевозках. г) Принцип абсолютной экстерриториальности воздушного судна.

Правильный ответ: а), в)

7: Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Какие из перечисленных документов входят в стандартный комплект судовых документов, которые должны находиться на борту воздушного судна при выполнении полета? а) Свидетельство о регистрации. б) Бортовой журнал технического обслуживания. в) Сертификат летной годности (Airworthiness Certificate). г) Страховой полис на груз.

Правильный ответ: а), в)

8: Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите два вида ответственности авиаперевозчика перед пассажиром, которые регулируются международными конвенциями: а) Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. б) Ответственность за задержку вылета по метеоусловиям. в) Ответственность за утрату, недостачу или повреждение зарегистрированного багажа. г) Ответственность за опоздание пассажира на посадку.

Правильный ответ: а), в)

9: Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите правильную последовательность действий при оказании помощи пассажиру в случае отказа в посадке на борт из-за овербукинга (превышения количества мест), согласно правилам международных перевозок:

1. Выплата денежной компенсации.
2. Предложение добровольного отказа от посадки с предложением компенсации (ваучеры и т.д.).
3. Предоставление возможности совершить полет ближайшим рейсом (перевбронирование).
4. Предоставление питания и размещения в гостинице при длительном ожидании следующего рейса.

Правильный ответ: 2-3-4-1

10. Установите соответствие.

	А) Варшавская конвенция 1929 г.	Б) Монреальская конвенция 1999 г.
1. Устанавливает пределы ответственности перевозчика за вред.		
2. Отменяет пределы ответственности перевозчика.		
3. Вводит обязательное страхование ответственности перевозчика.		
4. Признает электронные документы в качестве доказательства.		

Правильный ответ: А – 1; Б – 2,3,4

11: Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Как называется установленный для регулярных полетов маршрут между определенными географическими пунктами? **Правильный ответ:** авиалиния

12: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Дайте определение понятию «свобода воздуха» в международном воздушном праве — это ...

Правильный ответ: совокупность коммерческих прав, предоставляемых одним государством другому государству или назначенным им авиапредприятиям для осуществления полетов в соответствии с двусторонними или многосторонними соглашениями. Всего выделяют девять «свобод воздуха», от права транзитного беспосадочного пролета (1-я свобода) до права осуществлять перевозки внутри иностранного государства (5-я свобода и далее).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. . Травников [и др.]; под ред. А. . Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL : <https://urait.ru/bcode/515804>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519906>

7.2. Дополнительная литература

3. Конвенция о международной гражданской авиации: [Электронный ресурс]. — КАО, Doc 7300 Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1902240>, либо <https://base.garant.ru/2540490/>, свободный (дата обращения: 17.04.23).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации в ред. Федеральных законов от 28.04.2020 N 21-П [Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/свободный (дата обращения 17.04.23).

6. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/, свободный

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. 24.04.20)[Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/, свободный

10.Руководство по аэропортовым службам [Текст]:[Электронный ресурс]. — КАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Здание четвертое, 2002. — Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf, свободный.

11. Информационные материалы от августа 2023 года «По порядку продления сроков устранения дефектов перечня минимального исправного оборудования воздушных судов» favt.gov.ru, свободный.

12. "Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению инспекций гражданских воздушных судов с целью оценки их летной годности и выдачи соответствующих документов (Приказ Минтранса России от 07.05.2013 № 175)

13. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации юридических лиц, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт авиационной техники (приказ Минтранса России от 13.02.2013 № 40)

14. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 N 87 (ред. от 26.02.2019) "О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2010 N 17321) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100834/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdddf518/

15. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 171 (ред. от 12.03.2018) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2013 N 29228) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150389/, свободный

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru/> — Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютер для преподавателя с выходом в интернет
- ЖК панель
- Компьютеры для обучающихся
- Симулятор БПЛА «AgroTechSim»
на 10 рабочих мест
- Симулятор БПЛА «DJI Simulator» на 20 рабочих мест
- Симулятор «FlightGear»
на 20 рабочих мест
- Симулятор «AirSim» на 20 рабочих мест
- Пульт дистанционного управления «RadioMaster TX12 MK2 ELRS» – 10 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI MR1SD25» – 10 шт.
- Пульт дистанционного управления «FLYSKY SM001» - 2 шт.
- Пульт дистанционного управления «BETA FPV» - 13 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI RC-N1 от DJI MAVIC MINI 2» - 1 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI FPV RC 2 от DJI AVATA» - 1 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI FPV RC 3 от DJI NEO» - 1 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI RC1B от DJI MAVIC 2 PRO» - 1 шт.
- Пульт дистанционного управления «DJI GL300L от DJI PHANTOM 4 MULTISPECTRAL» - 1 шт.
- VR FPV шлем «LS008D 5,8G» – 5 шт.
- VR FPV шлем «DMKR 008D PRO 5,8G» – 5 шт.
- Очки VR FPV DJI Googles N3 - 1 шт.
- Очки VR FPV DJI Googles 2 - 1 шт.
- Шлем VR BETA FPV - 10 шт.
- Видеоадаптер HDMI to AV, HDMI кабель (для подключения очков к симулятору) – 10 шт.
- Квадрокоптер DJI PHANTOM 4 MULTISPECTRAL (БВС вертолетного типа) – 1 шт
- Квадрокоптер DJI AVATA (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Квадрокоптер DJI NEO MOTION (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Квадрокоптер DJI MAVIC 2 MINI (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Квадрокоптер DJI MAVIC 2 PRO (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- БПЛА смешанного типа «Titan Dynamics Cobra VTOL» (БВС смешанного типа) – 1 шт.
- БПЛА смешанного типа «Flightory SuperStingRay VTOL» (БВС смешанного типа) – 1 шт.
- БПЛА самолетного типа «Titan Dynamics Crane» (БВС самолетного типа) – 1 шт.
- БПЛА самолетного типа «SonicModel ArWingPro» (БВС самолетного типа) – 1 шт.
- Учебный Квадрокоптер ручного управления HappyModel Mobula 6 (БВС вертолетного типа) – 11 шт.
- Учебный Квадрокоптер ручного управления HappyModel Mobula 7 (БВС вертолетного типа) – 8 шт.
- Учебный Квадрокоптер ручного управления Happy Model Mobula 8 (БВС вертолетного типа) – 3 шт.
- Учебный Квадрокоптер BETA FPV CETUS LITE FPV KIT (БВС вертолетного типа) – 10 шт.

- Учебный Квадрокоптер BETA FPV CETUS LITE (WITHOUT FPV) KIT (БВС вертолетного типа) – 3 шт.
- Комплект для самостоятельной сборки FPV 7-дюймового квадрокоптера (БВС вертолетного типа) – 3 шт.:
 1. Корпус (рама) из углеродного волокна (карбон) 7 дюймов «Mark4 7inch»
 2. Видео-передатчик «VTX TS582000 5.8ГГц 2Вт»
 3. Полетный контроллер «SpeedyBee F405V3 50A»
 4. FPV камера «Caddx Ratel 2»
 5. Радиоприемник «Bauck ELRS 2.4»
 6. Складной пропеллер «DALPROP 7inch»
 7. Комплект электромоторов (4шт.) «iFlight XING 2806.5 1800KV»
- Комплект для самостоятельной сборки FPV 7-дюймового квадрокоптера (БВС вертолетного типа) – 2 шт.:
 1. Корпус (рама) из углеродного волокна (карбон) 7 дюймов «Mark4 7inch»;
 2. Видео-передатчик «VTX TS582000 5.8ГГц 2Вт»;
 3. Полетный контроллер «SpeedyBee F405V3 50A»;
 4. FPV камера «Caddx Ratel 2»;
 5. Радиоприемник «Bauck ELRS 2.4»;
 6. Комплект Складных пропеллеров (4шт.) «DALPROP 7inch»;
 7. Комплект электромоторов (4шт.) «Brotherhobby 2806.5 1920KV»
- Комплект средств и инструментов для технического обслуживания БАС - (10 шт.):
 1. Термостойкий коврик для пайки и ремонта электроники
 2. Паяльный набор инструментов (паяльник, набор наконечников, губка для чистки жала, проволока для пайки, пинцет, нож для снятия изоляции, припой, экстрактор припоя, подставка под паяльник, гель флюс, мультиметр, средство сухой очистки жала, средство влажной очистки жала, кусачки)
 3. Набор инструментов для ремонта электроники (набор лопаток 8 шт., нож, набор магнитных отверток 8 шт., пинцет, присоска, медиатор 5 шт.)
 4. Лампа настольная
 5. Вентилятор настольный
 6. Очки защитные
- Комплект запасных частей для - DJI PHANTOM 4 MULTISPECTRAL (БВС вертолетного типа) – 1 шт
- Комплект запасных частей для DJI AVATA (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для DJI NEO MOTION (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для DJI MAVIC 2 MINI (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для DJI MAVIC 2 PRO (БВС вертолетного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для HappyModel Mobula 6 (БВС вертолетного типа) – 11 шт.
- Комплект запасных частей для управления HappyModel Mobula 7 (БВС вертолетного типа) – 8 шт.
- Комплект запасных частей для HappyModel Mobula 8 (БВС вертолетного типа) – 3 шт.
- Комплект запасных частей для BETA FPV CETUS LITE FPV KIT (БВС вертолетного типа) – 10 шт.
- Комплект запасных частей для BETA FPV CETUS LITE (WITHOUT FPV) KIT (БВС вертолетного типа) – 3 шт.
- Комплект запасных частей для самосборного FPV 7-дюймового квадрокоптера – 5 шт.
- Комплект запасных частей для «Titan Dynamics Cobra VTOL» (БВС смешанного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для «Flightory SuperStingRay VTOL» (БВС смешанного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для «Titan Dynamics Crane» (БВС самолетного типа) – 1 шт.
- Комплект запасных частей для «SonicModel ArWingPro» (БВС самолетного типа) – 1 шт.
- Программное обеспечение для обработки полётной информации):
 1. DJI FLY на 20 рабочих мест
 2. DJI GO4 на 20 рабочих мест
 3. DJI PILOT на 20 рабочих мест

4. DJI GS PRO на 20 рабочих мест
5. DJI TERRA на 20 рабочих мест
6. DJI LIGHTCUT
на 20 рабочих мест
- IMAGE COMPOSITE EDITOR на 20 рабочих мест
- WEB OPEN DRONE MAP на 20 рабочих мест
- ARDUPILOT MISSION PLANNER на 20 рабочих мест
- PIX4D CAPTURE на 20 рабочих мест
- PIX4DMATIC на 20 рабочих мест
- INAV на 20 рабочих мест
- BETAFLIGHT на 20 рабочих мест
- АВИАТОР+ на 20 рабочих мест
- СППИ на 20 рабочих мест
- НЕБОСВОД на 20 рабочих мест
- Набор круглых подвесных колец (ворот) (50см) «LDARC» для тренировок и соревнований на FPV квадрокоптерах - 10 шт.
- Аккумулятор GNB 1S LiPo 380 Mah - 30 шт.
- Аккумулятор GNB 2S LiPo 850 Mah - 5 шт.
- Аккумулятор GNB 2S LiPo 650 Mah - 2 шт.
- Аккумулятор Lipo 6S 6500Mah 60C XT60 «Youme» - 5 шт.
- Аккумулятор BETA FPV 1S LiPo 450 Mah - 12 шт.
- Аккумулятор GNB 1S LiHv 660 Mah - 10 шт.
- Зарядное устройство (67W, Type C - 2 выхода, USB-A- 2 выхода) - 10 шт.
- Зарядное устройство для 1S LiPo «ViFLY WHOOPSTAR v3» - 5 шт.
- Зарядное устройство для 2S-6S литиевых аккумуляторов «HTRC C240» - 1 шт.
- Полезная нагрузка (система сброса) для DJI MAVIC 2 PRO -1 шт.
- Смартфон SAMSUNG GALAXY A7 - 1 шт.
- Планшет IPAD MINI 7 - 1 шт.
- Монитор FPV MONITOR 5.8G - 1 шт.
- Взлётно-посадочная площадка – 2шт.

8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы авиационного законодательства и воздушного права

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
