

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Организация и планирование производства

(Наименование дисциплины)

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль)**

**«Электроснабжение»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Экономики и управления**

**Год набора**

**2027**

| Вид учебной деятельности                                          | Трудоемкость (объем) дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                   | Очная форма                     |
|                                                                   | л                               |
| Зачетные единицы                                                  | <b>3</b>                        |
| Общее количество часов                                            | 108                             |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32                              |
| – Лекционные (Л)                                                  | 16                              |
| – Практические (ПЗ)                                               | 16                              |
| – Лабораторные (ЛЗ)                                               |                                 |
| – Семинарские (СЗ)                                                |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 40                              |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)                                               |                                 |
| Тестирование (+;-)                                                |                                 |
| ДКР (+;-)                                                         |                                 |
| Зачет (+;-)                                                       |                                 |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      | + (36)                          |

Волгоград 2026

## **Содержание**

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел .....                                                            | 3  |
| Раздел 2. Тематический план.....                                                                              | 5  |
| Раздел 3. Содержание дисциплины.....                                                                          | 6  |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....                                                | 8  |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 10 |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....                                        | 13 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                              | 15 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии .....                                      | 16 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                  | 17 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и планирование производства» входит в **Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.05** подготовки обучающихся по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Дескрипторы универсальной компетенции:**

УК-2.1 Способен формулировать конкретные задачи для решения цели (подцели) проекта

УК-2.2 Способен принимать обоснованные экономические решения, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование дескриптора компетенций                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 329н от 25.04.2023 | УК-2.1 Способен формулировать конкретные задачи для решения цели (подцели) проекта<br>УК-2.2 Способен принимать обоснованные экономические решения, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах | Знает<br>ИД-1 УК-2.1 Принципы постановки целей и задач проекта, методы оценки ресурсов и ограничений для обеспечения достижения планируемых результатов (без привязки к профессиональному стандарту)<br>ИД-2 УК-2.2 Основные правовые, экономические и этические нормы, регулирующие разработку и внедрение программных продуктов, включая системы искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)<br>Умеет<br>ИД-3 УК-2.1 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (без привязки к профессиональному стандарту)<br>ИД-4 УК-2.2 Проектировать решение профессиональной задачи, учитывая требования правового регулирования, экономической эффективности и этические стандарты (без |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | привязки к профессиональному стандарту)<br>Имеет навыки<br>ИД-5 УК-2.1 Владение методами декомпозиции целей и планирования этапов проектной деятельности в условиях заданных ресурсных ограничений (без привязки к профессиональному стандарту)<br>ИД-6 УК-2.2 Владение навыками анализа проектных решений на соответствие правовым, экономическим и этическим требованиям в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»**

| № | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2                                                                | 3                      |
| 1 | Высшая математика                                                | Маркетинг              |
| 2 | Экономическая теория                                             | Менеджмент             |

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»**;
- Учебного плана направления подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»** 2027 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

| №                                            | Тема дисциплины                                                                                        | Трудоемкость |                       |             |           |                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                        | Все<br>го    | Аудиторные<br>занятия |             | СРО       | Код<br>индикатора и<br>дескриптора<br>достижения<br>компетенций                        |
|                                              |                                                                                                        |              | Л                     | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |                                                                                        |
| 1                                            | 2                                                                                                      | 3            | 4                     | 5           | 6         | 7                                                                                      |
| 1                                            | Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства. | 7            | 2                     |             | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 2                                            | Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.                                                 | 9            | 2                     | 2           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 3                                            | Тема 3. Организация производственного процесса во времени.                                             | 9            | 2                     | 2           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 4                                            | Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.                                           | 11           | 2                     | 4           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 5                                            | Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.                                        | 9            | 2                     | 2           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 6                                            | Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).                                         | 7            | 2                     |             | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 7                                            | Тема 7. Организация технического обслуживания и обеспечения основного производства.                    | 11           | 2                     | 4           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 8                                            | Тема 8. Стратегическое планирование развития предприятия и бизнес-планирование.                        | 9            | 2                     | 2           | 5         | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b> |                                                                                                        | <b>36</b>    |                       |             |           |                                                                                        |
| <b>Итого</b>                                 |                                                                                                        | <b>108</b>   | <b>16</b>             | <b>16</b>   | <b>40</b> |                                                                                        |

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства.** Дисциплина начинается с определения её места в системе экономических знаний. Рассматриваются основные понятия: производственная система, производственный процесс, его структура (основные, вспомогательные, обслуживающие процессы) и принципы организации (пропорциональность, ритмичность, параллельность). Изучается эволюция научных подходов к управлению производством, включая вклад Ф. Тейлора, Г. Форда и современных концепций бережливого производства (*Lean Production*).

**Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.** В этой теме анализируются фундаментальные характеристики производственной структуры предприятия. Подробно рассматриваются типы производства: единичное, серийное (мелкосерийное, среднесерийное, крупносерийное) и массовое. Для каждого типа определяются организационные особенности, применяемые методы организации труда и специфика планирования. Также изучаются пространственные формы организации — цеховая, бесцеховая и корпусная структуры.

**Тема 3. Организация производственного процесса во времени.** Центральной темой является временной аспект производства. Детально изучается производственный цикл — календарный период от запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта. Анализируется структура цикла, включающая рабочее время и время перерывов. Особое внимание уделяется расчёту длительности цикла для различных типов производства и методам его сокращения за счёт повышения параллельности и непрерывности обработки.

**Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.** Переход от теории к практике планирования. Рассматривается порядок формирования плана выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении. Изучается методика оценки производственной мощности предприятия, выявление «узких мест» и расчёт коэффициента использования оборудования. Анализируется баланс производственных мощностей как инструмент согласования возможностей предприятия с рыночным спросом.

**Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.** Эта тема посвящена тактическому уровню планирования. Изучаются системы ОКП, адаптированные под разные типы производства. Для массового производства рассматривается подетальная система, для серийного — покомплектная (*комплектно-узловая, комплектно-групповая*), а для единичного — позаказная система. Рассматриваются функции планово-диспетчерского отдела и роль диспетчеризации в поддержании заданного ритма работы.

**Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).** Изучается комплекс мероприятий по созданию и освоению новых изделий или совершенствованию выпускаемой продукции. Рассматриваются стадии ТПП: научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские разработки (ОКР), технологическая подготовка, постановка на производство. Анализируется задача обеспечения конструктивной и технологической преемственности для ускорения цикла создания нового изделия.

**Тема 7. Организация технического обслуживания и обеспечения основного производства.** Рассматривается инфраструктура, обеспечивающая бесперебойную работу основных цехов. Изучаются функции инструментального хозяйства (учёт, хранение, заточка инструмента), ремонтного хозяйства (система планово-предупредительного ремонта — ППР), энергетического и транспортного хозяйств. Оценивается их влияние на себестоимость продукции и ритмичность производственного процесса.

**Тема 8. Стратегическое планирование развития предприятия и бизнес-планирование.** Завершающая тема связывает операционную деятельность со стратегическими целями. Изучается содержание бизнес-плана как документа, обосновывающего инвестиционный проект. Рассматриваются разделы: описание продукта, анализ рынка, маркетинговый план, организационный план и, что особенно важно, финансовый план, который обобщает все предыдущие этапы планирования в стоимостных показателях.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №       | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                      |
| ПЗ 1    | Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства. |
| ПЗ 2    | Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.                                                 |
| ПЗ 3, 4 | Тема 3. Организация производственного процесса во времени.                                             |
| ПЗ 5    | Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.                                           |
| ПЗ 6, 7 | Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.                                        |
| ПЗ 8    | Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).                                         |

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №            | Тема занятия                                                                                           | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1            | 2                                                                                                      | 3                    | 4                                      | 5                  |
| 1            | Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства. | ПЗ                   | Метод кейсов                           | 75                 |
| 2            | Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.                                                 | Л                    | Лекция-ситуация                        | 25                 |
| 3            | Тема 3. Организация производственного процесса во времени.                                             | ПЗ                   | Метод кейсов                           | 75                 |
| 4            | Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.                                           | ПЗ                   | Мозговой штурм                         | 25                 |
| 5            | Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.                                        | Л                    | Мозговой штурм                         | 50                 |
| 6            | Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).                                         | ПЗ                   | Метод кейсов                           | 75                 |
| 7            | Тема 7. Организация технического обслуживания и обеспечения основного производства.                    | ПЗ                   | Метод кейсов                           | 75                 |
| 8            | Тема 8. Стратегическое планирование развития предприятия и бизнес-планирование.                        | ПЗ                   | Деловая игра                           | 75                 |
| <b>Итого</b> |                                                                                                        |                      |                                        | <b>29,68%</b>      |

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины                                                                                        | № вопросов     | № рекомендуемой литературы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                      | 3              | 4                          |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства. | 1, 2           | 1, 3, 5                    |
| 2 | Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.                                                 | 3, 4, 5, 6     | 1, 3, 5                    |
| 3 | Тема 3. Организация производственного процесса во времени.                                             | 7, 8, 9        | 3, 4, 5                    |
| 4 | Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.                                           | 10, 11, 12, 13 | 2, 3, 4, 5                 |
| 5 | Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.                                        | 14, 15, 16     | 3, 4, 5                    |
| 6 | Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).                                         | 17, 18         | 2, 3, 5                    |
| 7 | Тема 7. Организация технического обслуживания и обеспечения основного производства.                    | 19-25          | 1, 3, 5                    |
| 8 | Тема 8. Стратегическое планирование развития предприятия и бизнес-планирование.                        | 26, 27, 28     | 2, 3, 5, 6                 |

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Слияния и поглощения в рыночной экономике
2. Классификация предприятий
3. Общие принципы разработки организационной структуры.
4. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
5. Линейная организационная структура
6. Функциональная организационная структура
7. Линейно-функциональная структура
8. Дивизиональная организационная структура
9. Матричная организационная структура
10. Амортизация основных фондов.
11. Понятие и цели нормирования оборотных средств.
12. Показатели, характеризующие движение персонала на предприятии
13. Понятие производительности труда.
14. Показатели производительности труда.
15. Методы определения выработки.
16. Системы мотивации труда работников на предприятиях.
17. Управление издержками и определение «точки безубыточности» производства (CVP-анализ).
18. Упрощённая система налогообложения для малых предприятий.
19. Общий алгоритм разработки экономической стратегии развития предприятия.
20. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
21. Формирование инвестиционной политики предприятия
22. Особенности единичного, серийного и массового производства.
23. Производственная мощность предприятия.
24. Производственная программа предприятия.
25. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
26. Типы организации промышленного производства.

27. Экономическое содержание себестоимости продукции.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                               | Оценочные средства |             |     |                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций                                    |
| 1 | 2                                                                                                      | 3                  | 4           | 5   | 6                                                                                      |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, метод и задачи курса. Научные основы организации производства. | УО                 |             | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 2 | Тема 2. Типы, формы и методы организации производства.                                                 | УО                 | КМ          | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 3 | Тема 3. Организация производственного процесса во времени.                                             | ЛС                 | МШ          | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 4 | Тема 4. Планирование производственной программы предприятия.                                           | УО                 | КМ          | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 5 | Тема 5. Оперативно-календарное планирование (ОКП) производства.                                        | УО                 | МШ          | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 6 | Тема 6. Организация технической подготовки производства (ТПП).                                         | УО                 |             | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
| 7 | Тема 7. Организация технического обслуживания и обеспечения основного производства.                    | УО                 | КМ          | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |

|   |                                                                                 |    |    |     |                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Тема 8. Стратегическое планирование развития предприятия и бизнес-планирование. | УО | ДИ | ПРВ | ИД-1 УК-2.1<br>ИД-2 УК-2.2<br>ИД-3 УК-2.1<br>ИД-4 УК-2.2<br>ИД-5 УК-2.1<br>ИД-6 УК-2.2 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|

### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**МШ** – Метод мозгового штурма;

**КМ** – Кейс-метод;

**ДИ** – Деловая игра;

**ЛС** – Лекция-ситуация.

## 5.2. Оценочные средства текущего контроля

### Перечень практических (семинарских) заданий

#### Задачи

Minit-Lube Для более чем 200 млн автомобилей США существует значительный рынок регулировки автомобилей, замены масла и смазки. В какой-то степени этот спрос удовлетворяют автодилерские центры с полным комплексом услуг, например, Sears и Firestone, а также другие дилеры, продающие автопокрышки. Однако компании Minit-Lube, Mobil-Lube и Jiffy-Lube и многие другие также выработали стратегии, позволяющие им пользоваться этой возможностью. Станции обслуживания Minit-Lube производят замену масла, смазку и чистку салона в условиях идеальной чистоты. Помещения этих станций чистые, выкрашены в белый цвет и зачастую окружены аккуратно подстриженным газоном. Для ускорения обслуживания машины въезжают в помещение станции по три в ряд. На станциях Minit-Lube клиента приветствуют представители фирмы, прошедшие специальное обучение в Университете Minit-Lube U. Этот университет сродни Университету гамбургера компании McDonald's около Чикаго или учебной школе Holiday Inn's в Мемфисе. Приветствующий клиентов представитель фирмы 6 принимает заказ, который обычно включает в себя проверку всех жидкостей (масла, воды, тормозной жидкости, трансмиссионной жидкости в коробке передач, а также смазки в коробке передач), необходимую смазку, а также смену фильтров для воздуха и масла. Затем в дело вступает обслуживающий персонал в идеально чистой униформе. В стандартной рабочей бригаде из трех человек один занимается проверкой уровней жидкостей под капотом автомобиля, второй чистит пылесосом салон и моет окна, а третий работает в гаражной яме, убирая фильтр для масла, старое масло, проверяя дифференциал и трансмиссию и при необходимости производя смазку. Чёткое распределение работы и тренировка позволяют привести машину в полный порядок за 10 мин. Идея компании заключается в том, чтобы предоставить лучшее обслуживание за те же деньги (а в идеале – за меньшие), чем бензоколонки, сетевые авторемонтные станции и дилерские центры.

Вопросы: 1. В чем заключается миссия Minit-Lube?

2. Каким образом операционная стратегия Minit-Lube позволяет получить конкурентное преимущество?

3. Есть вероятность того, что Minit-Lube повысила продуктивность по сравнению со своими традиционными конкурентами. Почему?

Задача 2. Предприятие по обработке фруктов и овощей может произвести 400 банок консервированных персиков за 0,5 ч работы двух рабочих. Какова производительность труда?

Задача 3. Компания произвела за последнюю неделю 100 стандартных книжных шкафов, используя труд восьми рабочих. За неделю до этого было произведено 240 книжных шкафов, используя труд шести рабочих. Когда производительность была выше?

Задача 4. Компания, производящая тележки для супермаркетов, недавно закупила новое оборудование, которое уменьшает трудоёмкость производства тележек. До приобретения нового оборудования компания использовала труд 5 рабочих, которые производили в среднем 80 тележек в 5 час. Стоимость труда была 10 руб.. в час, стоимость машинного времени 40 руб.. за час.

С новым оборудованием стало возможным перевести одного рабочего в другой отдел, стоимость машинного времени увеличилась на 10 руб.. в час, в то время как выпуск продукции увеличился на 4 тележки в час.

– рассчитайте производительность труда по каждой системе. используйте показатель «тележка на одного рабочего в час».

– рассчитайте показатель мультифакторной производительности по каждой системе. используйте показатель «тележка / руб.ар расходов».

– прокомментируйте изменения. Используйте показатель «тележка на одного рабочего в час»

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

Рефераты по выбранным темам выполняются в письменной форме обучающимися всех форм обучения. Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения работ, а также примерная тематика рефератов содержатся в УМК по дисциплине.

1. Предприятие как хозяйствующий субъект.
2. Производственная и социальная деятельность предприятия.
3. Организация деятельности предприятий в рыночных условиях.
4. Развитие науки организации производства.
5. Развитие научной организации труда.
6. Современный этап развития организации производства.
7. системные основы организации производства.
8. Производственный процесс: сущность, виды.
9. Производственная структура предприятия и ее составляющие.
10. Виды производственной структуры

### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список вопросов для зачета с оценкой**

1. Предприятие как сложная система.
2. Этапы организации предпринимательской деятельности.
3. Типы производства и их характеристика.
4. Характеристика типов предприятий.
5. Формы хозяйственных товариществ и их характеристики.
6. Формы хозяйственных обществ и их характеристики.
7. Понятие унитарного предприятия и его отличие от других организационно-правовых форм.
8. Производственный процесс - понятие, виды процессов.
9. Охарактеризуйте принципы рациональной организации производственного процесса: дифференциации, концентрации, специализации.
10. Охарактеризуйте принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональности, прямоточности, непрерывности.
11. Охарактеризуйте принципы рациональной организации производственного процесса: ритмичности, автоматичности, гибкости.
12. Охарактеризуйте принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональности, специализации, профилактики.
13. Организационный - технический уровень производства.
14. Значение и сущность производственного и научно-технического потенциала для деятельности предприятия.
15. Значение и сущность трудового и организационного потенциала для деятельности предприятия.
16. Производственный цикл и его структура.
17. Охарактеризуйте виды движения партий деталей.
18. Пути сокращения длительности производственного цикла.

19. Организация производственного процесса в пространстве.
20. Организация производственного процесса во времени.
21. Производственная структура предприятия и ее особенности.
22. Классификация производственных подразделений предприятия.
23. Разновидности производственных структур предприятий.
24. Роль и состав вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.
25. Организация инструментального хозяйства.
26. Организация цехового инструментального хозяйства.
27. Организация энергетического хозяйства.
28. Организация ремонтного хозяйства.
29. Охарактеризуйте виды ремонтов и понятие ремонтного цикла.
30. Пути сокращения простоя оборудования в ремонтах.
31. Организация транспортного хозяйства.
32. Организация складского хозяйства.
33. Содержание и задачи организации труда.
34. Разделение труда - понятие, виды разделения труда и их характеристика.
35. Кооперация труда - понятие, виды кооперации труда.
36. Режимы работы и условия труда.
37. Система стандартов безопасности труда.
38. Задачи и содержание нормирования труда.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Методы нормирования труда.
41. Охарактеризуйте основные объекты технического нормирования.
42. Охарактеризуйте опытно-статистические методы нормирования.
43. Охарактеризуйте основные принципы оплаты труда.
44. Структура доходов работника.
45. Охарактеризуйте основные формы оплаты труда.
46. Охарактеризуйте гибкие системы оплаты труда.
47. Повременная оплата труда.
48. Сдельная форма оплаты труда.

## **Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)**

Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

**Вопрос 1.1** Какой тип производства характеризуется изготовлением продукции широкой номенклатуры в малых количествах, повторяемость изделий отсутствует или нерегулярна? а) Массовое; б) Серийное; в) **Единичное**; г) Поточное.

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 1.2** Как называется календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового изделия? а) Такт выпуска; б) Производственная партия; в) Ритм производства; г) **Производственный цикл**.

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 1.3** Что из перечисленного является основной задачей оперативно-календарного планирования (ОКП)? а) Разработка стратегии развития предприятия на 5 лет; б) Расчет потребности в основных фондах предприятия; в) Определение общей численности персонала; г) **Обеспечение ритмичной и комплексной работы цехов и участков в соответствии с производственной программой**.

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 1.4** Какой метод организации производственного процесса предполагает передачу деталей (изделий) с одного рабочего места на другое поштучно и независимо от других деталей, что обеспечивает минимальный объем незавершенного производства? а) Партионный; б) Групповой; в) **Поточный**; г) Единичный.

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 1.5** Как называется документ, определяющий место, время, условия выполнения работ, состав бригады и необходимые меры безопасности при проведении ремонтных или

монтажных работ? а) План-график ППР; б) Сменное задание; в) Технологическая карта; г) **Наряд-допуск.**

**Правильный ответ: г)**

Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа.

**Вопрос 2.1** Выберите два основных элемента, входящих в структуру производственного цикла. а) Время транспортировки готовой продукции потребителю; б) **Время технологических операций (рабочее время);** в) **Время естественных процессов (например, сушка, остывание);** г) Время на разработку конструкторской документации.

**Правильный ответ: б), в)**

**Вопрос 2.2** Какие две формы специализации используются для организации производственных подразделений? а) Предметная; б) Функциональная; в) **Технологическая;** г) **Предметно-замкнутая.**

**Правильный ответ: а), в)**

**Вопрос 2.3** Выберите два показателя, которые характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии. а) Фондоотдача; б) **Производительность труда;** в) Материалоемкость; г) **Трудоемкость продукции.**

**Правильный ответ: б), г)**

**Вопрос 2.4** Какие два вида планов относятся к системе внутрифирменного планирования? а) Государственный бюджет; б) **Годовой план производства и реализации продукции;** в) **Квартальный график ремонта оборудования;** г) Прогноз мировой экономической конъюнктуры.

**Правильный ответ: б), в)**

**Вопрос 2.5** Выберите два принципа рациональной организации производства. а) Принцип хаотичности; б) **Принцип пропорциональности;** в) **Принцип параллельности;** г) Принцип максимальной загрузки склада.

**Правильный ответ: б), в)**

Установите соответствие между понятием и его определением.

|                                      |                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А) Производственная мощность</b>  | <b>1) Календарный фонд времени за вычетом выходных, праздничных дней и времени на ремонт оборудования.</b>                    |
| <b>Б) Производственная программа</b> | <b>2) Максимально возможный выпуск продукции (в натуральных или стоимостных единицах) при заданных условиях эксплуатации.</b> |
| <b>В) Режимный фонд времени</b>      | <b>3) План производства и реализации продукции, определяющий номенклатуру, ассортимент и количество изделий.</b>              |
| <b>Г) Диспетчирование</b>            | <b>4) Централизованное оперативное наблюдение и координация текущей работы для обеспечения выполнения плана.</b>              |

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4**

Укажите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

- 1 Анализ чувствительности проекта к изменению внешних факторов.
- 2 Описание компании и продукта.
- 3 Финансовый план и оценка эффективности инвестиций.
- 4 Маркетинговое исследование рынка и стратегия продвижения.

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / Горбунов В.Л. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

2. Чернова О.А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / Чернова О.А. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система -Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL:
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Справочник математических формул <http://www.pm298.ru/>
4. Каталог ГОСТов - <https://snip.ruscable.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
6. <http://www.garant.ru/>— Гарант
7. Программное обеспечение для организации конференции.

## **Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий** (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Пробковая доска
- Моноблок для преподавателя с выходом в интернет
- ЖК панель
- Компьютеры для обучающихся с выходом в интернет

**8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся** (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «**Организация и планирование производства**» можно построить в соответствии со списком вопросов для подготовки к экзамену. Для эффективного изучения курса Безопасности жизнедеятельности рекомендуется следующий порядок:

**Сначала изучаются теоретические вопросы** по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. **Лекции** дают систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, концентрируют внимание на наиболее сложных узловых вопросах. Особое внимание следует обратить на **понимание смысла** основных понятий, определений. Затем нужно самостоятельно **подробно разобрать типовые примеры**, выясняя в деталях **практическое значение выученного теоретического материала**.

Добросовестное изучение всего материала, заключённого в лекциях, практических занятиях и домашних заданиях, гарантирует каждому обучающемуся успешные результаты на экзаменах. Для подготовки к экзамену необходимо, прежде всего, по лекциям и учебникам повторить и систематизировать весь теоретический материал, изученный в семестре.

**При ответе** на теоретические вопросы на экзамене следует привести необходимые определения, формулировку и примеры. Решение задач (если они есть в билете) следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения.

**Во время экзамена требуется иметь** калькулятор для выполнения расчетных заданий.

**Не забудьте обратить внимание на применение рассматриваемых вопросов и задач в будущей профессиональной деятельности.** Понимание необходимости и возможности такого применения оценивается на экзамене очень высоко.

**Учебно-методическое издание**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Организация и планирование производства**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Беликова Екатерина Владимировна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*