

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Финансовые рынки

(Наименование дисциплины)

### 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	14		10
– Лекционные (Л)	16	8	8	8		6
– Практические (ПЗ)	16	8	8	6		4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	90		94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)		+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) .....	23
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	25
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Финансовые рынки**» входит в «**Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.07**» подготовки обучающихся по направлению **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;**

**Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-4.1** Способен предложить решение задач, связанных с современными технологиями и методами оперативного управления персоналом.

**ОПК-4.2** Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания, вести документационное сопровождение и учет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудова функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 07.003</b> <b>Специалист по управлению персоналом</b> В. Деятельность по обеспечению персоналом</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Способен предложить решение задач, связанных с современными технологиями и методами оперативного управления персоналом.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания, вести документационное сопровождение и учет.</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом</b> ИД-1 ОПК-4.1 Технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала (В/01.6) ИД-2 ОПК-4.2 Технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов и информации (В/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> <b>ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом</b> ИД-3 ОПК-4.1 Применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой (В/01.6) ИД-4 ОПК-4.2 Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации (В/03.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> <b>ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом</b> ИД-5 ОПК-4.1 Выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с планами и ограничениями организации (В/01.6) ИД-6 ОПК-4.2 Подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала (В/01.6)</p>

--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль)  
«Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Экономическая теория	Основы банковского дела
2.	Финансы	Инвестиционный анализ
	Макроэкономика	
	Статистика	
4.	Экономический анализ	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»;**
- Учебного плана направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»** 2026 год набора
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план**

**Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	16	2	2	12	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	16	2	2	12	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	20	4	4	12	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	18	2	2	14	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	16	2	2	12	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2	
<b>Вид промежуточной аттестации(Зачет)</b>							
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>		

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			

1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	16	1		15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	16	1		15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	20	1	2	17	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	18	1	2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	15	2	2	11	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2

						ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	17	2		15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	17		2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	17		2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	19	2		17	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	19	2		17	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	16	1		15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	16	1		15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1

						ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	17		2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	17		2	15	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	19	2		17	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	19	2		17	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике**

Финансовый рынок. Функции финансового рынка.

Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.

Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.

Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.

Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности физических и юридических лиц, работающих на финансовых рынках.

Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

#### **Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков**

Особенности составляющих финансовых рынков. Законодательное регулирование. Введение в рынок ценных бумаг, в валютный рынок. Черты международного валютного рынка.

Необходимость фундаментального анализа. Понятие «экономических циклов» и политика государства. Факторы, влияющие на рынок. Классификация макроэкономических показателей фундаментального анализа. Общий подход к классификации показателей. Макроэкономические показатели первой группы, макроэкономические показатели второй группы, макроэкономические показатели третьей группы. Политические факторы. Влияние ожиданий на формирование тенденций на валютном рынке.

Анализ экономических отраслей. Корпоративный анализ. Достоинства и недостатки фундаментального анализа.

Технический анализ и гипотеза эффективности рынков. Теория Доу. Индексы, тренды. Основные направления технического анализа.

#### **Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка**

Макроэкономические показатели национальных счетов. Макроэкономические показатели уровня цен. Источники макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг. Фискальная политика. Кредитно-финансовая система современной экономики. Денежно-кредитная политика.

#### **Тема 4. Рынок ценных бумаг**

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.

Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.

Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.

Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.

Возможности применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.

## **Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов**

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.

Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели.

Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов.

Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.

Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.

Понятие и сущность опционов. Виды опционов.

Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.

Стратегии применения опционов.

Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели.

Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.

Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

## **Тема 6. Институты финансовых рынков**

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка.

Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Государственное регулирование финансового

рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.

Основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых финансовых рынках в условиях глобализации.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике
ПЗ 2-	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков
ПЗ 3-4	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка
ПЗ 5-6	Тема 4. Рынок ценных бумаг
ПЗ 7	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов
ПЗ 8	Тема 6. Институты финансовых рынков

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка
ПЗ 2	Тема 4. Рынок ценных бумаг
ПЗ 3	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов
ПЗ 4	Тема 6. Институты финансовых рынков

#### Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка
ПЗ 2	Тема 4. Рынок ценных бумаг
ПЗ 3	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов
ПЗ 4	Тема 6. Институты финансовых рынков

#### Заочная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике
ПЗ 2	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка
ПЗ 3	Тема 4. Рынок ценных бумаг

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка
ПЗ 2	Тема 4. Рынок ценных бумаг

**3.3. Образовательные технологии**  
**Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Л	Лекция-обзор	100
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	Л	Лекция-обзор	100
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Л	Лекция-обзор	100
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	Л	Лекция-обзор	100
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>33%</b>

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Л	Лекция-обзор	100
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	Л	Лекция-обзор	100
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Л	Лекция-обзор	100
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	Л	Лекция-обзор	100
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>40,6%</b>

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Л	Лекция-обзор	100
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	Л	Лекция-обзор	100
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Л	Лекция-обзор	100
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	Л	Лекция-обзор	100
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>40,6%</b>

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Л	Лекция-обзор	100
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
3	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	Л	Лекция-обзор	100
4	Тема 6. Институты финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>45%</b>

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
3	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	Л	Лекция-обзор	100
4	Тема 6. Институты финансовых рынков	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>45%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	1,2,3,4,5,6	1,2,6,7,8,9,10,11,12
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	3,4	1,2,6,7,8,9,10,11,12
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	5,6,7	1,2,6,7,8,9,10,11,12
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	8,9,10	1,2,6,7,8,9,10,11,12
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	11,12,13	1,2,6,7,8,9,10,11,12
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	14,15,16,17,18	1,2,6,7,8,9,10,11,12

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
3. Основы взаимодействия финансовых рынков
4. Введение в теорию финансовых рынков. Составляющие финансового рынка
5. Макроэкономические основы финансового рынка
6. Макроэкономические показатели национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Фискальная политика.

7. Кредитно-финансовая система современной экономики. Денежно-кредитная политика.
8. Акции и их виды. Виды цены акций
9. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
10. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
11. Возможности применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
12. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
13. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
14. История становления срочного рынка в мире. История срочного рынка в России. Перспектива срочного рынка в мире и РФ.
15. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
16. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
17. Сбор необходимых данных и их анализ, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
18. Основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых финансовых рынках в условиях глобализации

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1

					ИД-6 ОПК-4.2
--	--	--	--	--	--------------

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2

					ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1

	финансового рынка				ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основы взаимодействия финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Макроэкономические основы финансового рынка		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

5	Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Институты финансовых рынков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**ЗЗ** – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

**Т** – тестирование по безмашинной технологии;

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КМ** – кейс-метод;

**ПРВ** – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
5. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
6. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
7. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
8. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
9. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
10. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
11. Инструменты и технологии рынка FORTS
12. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ
13. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
14. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
15. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика
16. Функции и организационная структура инвестиционного банка
17. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования
18. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
19. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
20. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности физических и юридических лиц, работающих на финансовых рынках.
21. Возможности применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
22. Анализ экономической ситуации на финансовых рынках
23. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на состояние финансового рынка РФ и его сегментов
24. Мониторинг финансовых рынков
25. Рынок федеральных облигаций
26. Рынок корпоративных облигаций
27. Рынок муниципальных облигаций
28. Технический анализ финансовых рынков
29. Фундаментальный анализ рынка
30. Анализ циклов экономической активности и отраслевой анализ
31. Комплексный анализ отдельных компаний
32. Анализ российского финансового рынка в контексте ключевых направлений его развития
33. Методы технического и фундаментального анализа финансовых рынков
34. Современные методы анализа на финансовых рынках.
35. Особенности аналитической работы на финансовых рынках.
36. Направления проведения фундаментального анализа:
37. Основные направления технического анализа.
38. Графический анализ ценных бумаг.

39. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления.
40. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.
41. Практические аспекты построения торговых стратегий на фондовом рынке
42. Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Традиционная значимость анализа макроэкономической динамики.
43. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.
44. Циклические экономические индикаторы. Инструменты прогнозирования.
45. Роль опережающих индикаторов.
46. Инфляционное влияние и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности.
47. Задачи отраслевого анализа. Ключевые отраслевые факторы.
48. Конкурентный анализ Портера
49. Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности
50. Основные положения технического анализа.
51. Методы технического анализа.
52. Основные положения теории Доу.
53. Правила построения графиков.
54. Портфели рискованных активов и инвестиции.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Роль и функции финансовых рынков в экономике
2. Классификация финансовых рынков
3. Основы взаимодействия финансовых рынков
4. Макроэкономические основы финансового рынка
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем
6. Риски на финансовом рынке
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке
8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
9. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
10. Перспективы формирования мирового финансового центра в России
11. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
12. Облигации и их виды
13. Рынок корпоративных облигаций в России
14. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
15. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски
16. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции
17. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке
18. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике
19. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт
20. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках
21. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов.
22. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
23. Общая характеристика форвардного контракта.
24. Основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.

25. Особенности определения форвардных валютных курсов.
26. Особенности определения форвардной цены товара.
27. Определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
28. Правила ценообразования на фьючерсы
29. Определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставление с иными вариантами использования этого термина.
30. Виды опционов.
31. Ценообразование опционов
32. Опционные стратегии
33. Организация биржевой торговли опционами.
34. Свойства и характеристики свопов. Отличия свопа от иных производных инструментов. Место и роль свопов на срочных рынках.
35. Экзотические свопы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
36. Экзотические опционы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
37. «Погодные» производные: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
38. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.
39. Инструменты рынка кредитных деривативов: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
40. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
41. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды
42. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
43. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
44. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности физических и юридических лиц, работающих на финансовых рынках.
45. Возможности применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в практической деятельности организаций, взаимодействующих с финансовыми рынками.
46. Основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых финансовых рынках в условиях глобализации

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

**Правильный ответ: финансовая политика**

2. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

3. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие определений:

1. Финансовая грамотность
2. Финансовая культура
3. Финансовый инструмент

Варианты ответов:

- а) применение на практике знаний, умений и навыков по финансовой грамотности
- б) договор, при заключении которого одновременно возникает финансовый актив у одной стороны и возникновения обязательства у другой
- в) знания, умения и навыки, позволяющие принимать разумные финансовые решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **рынок** - это .....

**Правильный ответ:** система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансовые рынки и финансовые институты : практикум / С. В. Бекарева, А. В. Гетманова, А. И. Иванова [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4437-1340-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128150.html>
2. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117228.html>
3. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Математические модели рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-0982-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104669.html>
3. Гаазалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-394-03548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110961.html>
4. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110959.html>
5. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-394-03586-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110960.html>
6. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107790.html>
7. Механизмы экономического, финансового и налогового регулирования нефтегазового рынка в России : коллективная монография / О. С. Кириченко, Р. М. Романов, Е. А. Лемм [и др.] ; под редакцией О. С. Кириченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-394-04940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120729.html>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## **Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий** (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Меловая доска
- Мультимедийная кафедра
- ЖК панель
- Акустическая система

**8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся** (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

### **Условия освоения образовательного процесса по дисциплине обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Финансовые рынки**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Горбунова Екатерина Геннадьевна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*