

Рабочая программа учебной дисциплины

Региональная экономика

(Наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	зз	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	14		14
– Лекционные (Л)	16	8	8	8		8
– Практические (ПЗ)	16	8	8	6		6
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	90		90
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)		+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	4
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	26
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	29
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Региональная Экономика» входит в «Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.06» подготовки обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом В. Деятельность по обеспечению персоналом	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации. УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.	<i>Знание:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-1 УК-10.1 Основы экономики, организации труда и управления (В/01.6) ИД-2 УК-10.2 Технологии и методы формирования и контроля бюджетов организации (В/01.6) <i>Умения:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-3 УК-10.2 Составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов (В/01.6) ИД-4 УК-10.2 Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (В/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-5 УК-10.2 Подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала (В/01.6) ИД-6 УК-10.1 Анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности) (В/01.6)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль)
«Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Финансы	Бизнес-планирование
2.	Макроэкономика	
	Экономика малого и среднего бизнеса	
	Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса	
4.	Страхование	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»;**
- Учебного плана направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	22	4	4	14	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	20	4	4	12	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	18	2	2	14	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
6	Государственная региональная политика: социально -экономические и политические аспекты	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2	
Вид промежуточной аттестации(Зачет)							
Итого		108	16	16	76		

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	17	2		15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	15			15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	21	2	2	17	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты	17		2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	8	8	92	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			Код индикатора и дескриптора достижения
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения	СРО	

1	2	3	компетенций		6	компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	17	2		15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	15			15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	21	2	2	17	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты	17		2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		36				
Итого		108	8	8	92	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы	15	2	2	11	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1

	регионального развития России					ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	17	2		15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	17		2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	17		2	15	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	19	2		17	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально -экономические и политические аспекты	19	2		17	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	8	6	90	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России

Статистическая база регионального анализа. Источники информации для регионального анализа. Проблемы разработки системы региональных счетов. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Типологизация регионов. Оценка степени развития межрегиональных связей.

Территория как фактор регионального развития. Трудовые ресурсы, рынок труда. Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства. Оценка природных ресурсов: количественная, технологическая, экономическая. Проблема снижения эффективности использования ресурсов в различных сферах деятельности. Финансовая обеспеченность региона. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития, анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в регионе. Стартовые условия вхождения регионов в рынок в различных сферах деятельности.

Тема 2. Регион в экономической системе Российской Федерации

Новые процессы в развитии экономики регионов: формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР, демонтаж административно-плановой экономики, переход к экономике рыночного типа, либерализация внешнеэкономической деятельности, изменение политических и экономических отношений центра и регионов, затяжной экономический кризис, многоукладный характер экономики, дифференциация региональных показателей хозяйственного и социального развития. Проблемы в развитии экономики регионов, оставшиеся с советского периода: особенность географического положения России, крупномасштабная экономика, неблагоприятные природно-климатические условия, многоэтнический и многоконфессиональный состав населения, чрезмерная концентрация производства.

Тема 3. Отраслевая структура региона и ее специфика

Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства и экономические, социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы XX в. Ускорение спада производства в наукоемкой промышленности и разрушение научно-производственного потенциала. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленность в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера: промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Современные проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Машиностроение.

Тема 4. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Значение природных особенностей в развитии АПК, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства. Понятие и показатели продовольственной безопасности страны и рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Экономическое районирование. Проблемные регионы.

Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. История развития районирования.

Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда, в поведении потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития. Современное состояние социально-экономического развития округа и перспективы развития. Проблема совершенствования экономического районирования в современной России.

Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д. Приграничные регионы. Роль приграничных регионов в обеспечении безопасности и международного сотрудничества. Стратегические направления развития приграничных регионов и функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Темаб. Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты

Понятие государственной региональной политики. Виды региональной политики(укрупненно): экономическая, социальная, экологическая. Основные направления региональной экономической политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. Основные направления региональной эффективной социальной политики: создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные задачи экологической региональной политики.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России
ПЗ 2-	Регион в экономической системе Российской Федерации
ПЗ 3-4	Отраслевая структура региона и ее специфика
ПЗ 5-6	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона
ПЗ 7	Экономическое районирование. Проблемные регионы
ПЗ 8	Государственная региональная политика: социально –экономические и политические аспекты

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Отраслевая структура региона и ее специфика
ПЗ 2	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона
ПЗ 3	Экономическое районирование. Проблемные регионы
ПЗ 4	Государственная региональная политика: социально –экономические и политические аспекты

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Отраслевая структура региона и ее специфика
ПЗ 2	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона
ПЗ 3	Экономическое районирование. Проблемные регионы
ПЗ 4	Государственная региональная политика: социально –экономические и политические аспекты

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России
ПЗ 2	Отраслевая структура региона и ее специфика
ПЗ 3	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				33%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Отраслевая структура региона и ее специфика	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Экономическое районирование. Проблемные регионы	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				40,6%

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Отраслевая структура региона и ее специфика	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Экономическое районирование. Проблемные регионы	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Государственная региональная	ПЗ	Кейс-метод	100

	политика: социально – экономические и политические аспекты			
Итого %				40,6%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Отраслевая структура региона и ее специфика	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				45%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	1-4	1,2,3,4,5,6, 7
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	5-15	1,2,3,4,5,6, 7
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	16-19	1,2,3,4,5,6, 7
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	20-23	1,2,3,4,5,6, 7
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	24-26	1,2,3,4,5,6, 7
6	Государственная региональная политика: социально –экономические и политические аспекты	27-28	1,2,3,4,5,6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Исторические аспекты формирования районов на территории РФ.
2. Развитие районирования в методологии и практике регионального управления экономикой.
3. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства.
4. Оценка экономической эффективности функционирования отраслей хозяйства в регионе (на примере региона).
5. Основные показатели конъюнктуры современного российского рынка труда.
6. Государственная политика в области регулирования занятости населения.
7. Основные аспекты региональной политики государства на современном этапе.
8. Стратегические аспекты развития экономики РФ на период до 2020 г.
9. Анализ природно-ресурсного потенциала региона (на примере региона).
10. Анализ производственного потенциала региона (на примере региона).
11. Особенности методологии регионального прогнозирования.
12. Моделирование социально-экономических процессов в регионе, а также экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

13. Роль планирования в управлении социально-экономическим развитием в регионе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
14. Стратегические аспекты регионального экономического планирования в условиях России.
15. Региональные финансы - составная часть финансовой системы РФ.
16. Принципы бюджетного планирования в РФ.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2

					ИД-5 УК-10.2
--	--	--	--	--	--------------

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1

	России				ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее специфика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, задачи, методы и факторы регионального развития России	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Регион в экономической системе Российской Федерации	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Отраслевая структура региона и ее		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1

	специфика				ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Природно -ресурсный и экономический потенциал региона		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономическое районирование. Проблемные регионы	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Государственная региональная политика: социально – экономические и политические аспекты	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период

Задание 1.

Опишите экономические зоны, укрупненные районы, крупные экономические районы РФ и федеральные округа РФ; сделайте вывод о совпадении разделения территории России на крупные экономические районы и федеральные округа.

Задание 2.

Приведете примеры критериев для выделения районов при решении практических вопросов управления региональной экономикой:

- строительства автомобильных дорог;
- развития производства сельскохозяйственных культур;
- развития отдельных предприятий промышленности;
- развития предприятий розничной и оптовой торговли
- строительства предприятий пищевой индустрии;
- открытия новых вузов и новых специальностей в существующих учебных заведениях.

Задание 3.

Опишите аргументированно критерии дифференциации экономических районов для решения вопросов управления экономикой регионов на макроуровне и региональном уровне.

Тема 8. Региональная политика

Задание 1.

Используя данные таблицы, определите в каждом году анализируемого периода:

- Общее количество трудовых ресурсов;
- количество экономически активного населения;
- количество экономически пассивного населения.

Сделайте общее заключение о ситуации на рынке труда в №5 году и развитии тенденций в перспективе (3-5 лет).

Показатели для анализа рынка труда

Показатели	Годы				
	N1	N2	N3	N4	N5
1.Общая численность населения, тыс. чел	3.432	3.398	3.375	3.346	3.211
2. Численность мужчин, тыс чел	1372	1359	1350	1338	1284
2.1 от 1 года до 15 лет	205	203	202	201	192
2.2 от 16 до 60 лет	1108	1075	1056	971	906
2.3 старше 60 лет	59	81	92	166	186
3.Численность женщин, тыс. чел.	2060	2039	2025	2008	1963
3.1 от 1 года до 15 лет	247	244	243	241	236
3.2 от 16 до 55 лет	1690	1619	1580	1536	1486
3.3 старше 55 лет	123	176	202	231	241
4.Работающее население вне пределов трудоспособного возраста, тыс. чел	391	401	425	448	468
5.Неработающие инвалиды 1 и 2 группы, чел	178	186	192	209	217
6.Неработающее население, получившее пенсию на льготных условиях, чел	184	188	192	171	179
7.Количество безработных, зарегистрированных на бирже труда, чел	206	201	165	123	98
8.Ощая численность работников, тыс. чел	3188,381	3094,374	3060,4	2954,446	2859, 459
9.Количество вакантных рабочих мест, ед.	189	186	192	138	145

Задание 2.

Используя штриховку, выделите в таблице: федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, регулирующие налоги.

Наименование налога	Федеральные	Региональные		Местные		Регулирующие
		Устана вливаемые ФЗ	Устана вливаемые органами субъекта РФ	Устана вливаемые ФЗ	Устанавливаемые мест. орган.	
Прямые налоги на прибыль						
Налог на прибыль						
Подоходный налог с физических лиц						
Налоги, взимаемые в зависимости от ФОТ						
Транспортный налог						
Сбор на нужды образовательных учреждений						
Налоги на товары и услуги						
Налог на добавленную стоимость						
Акцизы						

Сбор за право торговли						
Таможенные пошлины						
Налоги на имущество						
Налог на имущество физических лиц						
Налог на имущество предприятий						
Налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения						
Платежи за использование природных ресурсов						
Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы						
Лесной доход						
Плата за воду						
Земельный налог						
Прочие налоги						
Госпошлина						
Налог на содержание жилищного фонда и объектов социальной сферы						
Налог на рекламу						

Тема 2. Факторы регионального развития России

Задание 1. Проведите горизонтальный анализ представленных данных и дайте оценку развития Волгоградской области в 2020-2021 годах по основным показателям. В ответе должны быть представлены не менее 5 показателей из каждой таблицы

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

	Человек			На 1000 человек населения ¹⁾		Справочно: на 1000 человек населения за 2020 г. в целом ²⁾
	январь-октябрь 2020 г.	январь- октябрь 2021 г.	прирост (+), снижение (-)	январь- октябрь 2020 г.	январь- октябрь 2021 г.	
Зарегистрировано:						
родившихся	16266	16241	-25	7,9	7,9	7,9
умерших	30635	37897	+7262	14,8	18,5	15,9
в том числе детей в возрасте до 1 года	81	87	+6	4,8 ³⁾	5,3 ³⁾	4,9 ³⁾
Естественный прирост (+), убыль(-)	-14369	-21656		-6,9	-10,6	-8,0
Зарегистрировано:						
браков, ед.	9606	11210	+1604	4,6	5,5	4,5
разводов, ед.	7459	8684	+1225	3,6	4,2	3,7

¹⁾ Здесь и далее показатели месячной регистрации приведены в пересчете на год.

²⁾ По данным годовой разработки.

³⁾ На 1000 родившихся живыми.

Таблица 2

ОБЩИЕ ИТОГИ МИГРАЦИИ

	Январь-октябрь 2021 г.		Справочно: январь-октябрь 2020 г.	
	человек	на 10 тыс. человек населения	человек	на 10 тыс. человек населения
Миграция всего				
прибывшие	48842	238,0	49992	241,5
выбывшие	47445	231,2	45558	220,1
миграционный прирост (+), убыль (-)	+1397	+6,8	+4434	+21,4
в том числе:				
в пределах России				
прибывшие	41164	200,6	40371	195,0
выбывшие	44331	216,0	41505	200,5
миграционный прирост (+), убыль (-)	-3167	-15,4	-1134	-5,5
в том числе:				
внутрирегиональная				
прибывшие	23056	112,4	20765	100,3
выбывшие	23056	112,4	20765	100,3
миграционный прирост (+), убыль (-)	-	-	-	-

	Январь-октябрь 2021 г.		Справочно: январь-октябрь 2020 г.	
	человек	на 10 тыс. человек населения	человек	на 10 тыс. человек населения
межрегиональная				
прибывшие	18108	88,2	19606	94,7
выбывшие	21275	103,7	20740	100,2
миграционный прирост (+), убыль (-)	-3167	-15,4	-1134	-5,5
международная миграция				
прибывшие	7678	37,4	9621	46,5
выбывшие	3114	15,2	4053	19,6
миграционный прирост (+), убыль (-)	+4564	+22,2	+5568	+26,9
в том числе:				
с государствами-участниками СНГ				
прибывшие	6579	32,1	8141	39,3
выбывшие	2477	12,1	3058	14,8
миграционный прирост (+), убыль (-)	+4102	+20,0	+5083	+24,6
со странами дальнего зарубежья				
прибывшие	1099	5,4	1480	7,2
выбывшие	637	3,1	995	4,8
миграционный прирост (+), убыль (-)	+462	+2,3	+485	+2,3

Таблица 3

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ¹⁾

	Рабочая сила, тыс. человек	В том числе		Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		занятые	безработные		
2020 г.					
Ноябрь 2019 г. - январь 2020 г.	1248,3	1178,2	70,1	55,9	5,6
Декабрь 2019 г. - февраль 2020 г.	1250,5	1179,3	71,2	56,1	5,7
I квартал	1235,7	1164,1	71,5	55,4	5,8
Февраль - апрель	1240,9	1163,5	77,4	55,4	6,2
Март - май	1239,3	1152,5	86,8	54,9	7,0
II квартал	1246,0	1145,4	100,6	54,6	8,1
Май - июль	1242,9	1134,2	108,7	54,0	8,7
Июнь - август	1247,4	1133,9	113,5	54,0	9,1
III квартал	1249,5	1135,4	114,2	54,1	9,1
Август - октябрь	1254,4	1143,3	111,1	54,5	8,9
Сентябрь - ноябрь	1255,6	1152,0	103,6	54,9	8,2
IV квартал	1258,2	1166,8	91,3	55,6	7,3
Год	1247,4	1152,9	94,4	54,9	7,6
2021 г.					
Ноябрь 2020 г. - январь 2021 г.	1256,6	1176,8	79,8	56,2	6,3
Декабрь 2020 г. - февраль 2021 г.	1250,0	1178,4	71,6	56,3	5,7
I квартал	1241,1	1172,8	68,3	56,2	5,5
Февраль - апрель	1236,3	1169,2	67,1	56,0	5,4
Март - май	1237,3	1171,0	66,4	56,1	5,4
II квартал	1239,0	1173,7	65,3	56,2	5,3
Май - июль	1238,3	1174,4	63,9	56,3	5,2
Июнь - август	1242,2	1180,4	61,7	56,5	5,0
III квартал	1256,0	1197,1	59,0	57,3	4,7
Август - октябрь	1259,1	1203,7	55,5	57,7	4,4

¹⁾ В целях повышения представительности данных об экономической активности населения показатели занятости и безработицы по субъектам Российской Федерации приводятся в среднем за последние три месяца.

Таблица 4

ДИНАМИКА ЧИСЛА ЗАМЕЩЕННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
(без субъектов малого предпринимательства)

	Октябрь 2021 г., тысяч	В % к октябрю 2020 г.	Январь-октябрь 2021 г. в % к январю-октябрю 2020 г.	Справочно:	
				октябрь 2020 г. в % к октябрю 2019 г.	январь-октябрь 2020 г. в % к январю-октябрю 2019 г.
Всего замещенных рабочих мест	446,8	97,2	98,3	97,5	98,2
в том числе: работниками списочного состава (без внешних совместителей)	429,6	97,0	98,0	97,4	98,3

	Октябрь 2021 г., тысяч	В % к октябрю 2020 г.	Январь-октябрь 2021 г. в % к январю-октябрю 2020 г.	Справочно:	
				октябрь 2020 г. в % к октябрю 2019 г.	январь-октябрь 2020 г. в % к январю-октябрю 2019 г.
внешними совместителями ¹⁾	8,6	105,7	112,0	108,2	100,1
работниками, выполнявшими работы по договорам гражданско - правового характера ¹⁾	8,6	99,9	107,4	93,5	92,5

¹⁾ В эквиваленте полной занятости.

Таблица 5

**ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НЕ ЗАНЯТЫХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРАЖДАН,
СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОРГАНАХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

	Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, тыс. человек	Из них зарегистрированные безработные		
		тыс. человек	в % к	
			предыдущему периоду	соответствующему периоду предыдущего года
2020 г.				
Январь	10,6	9,2	99,4	90,1
Февраль	11,1	9,5	103,8	84,5
Март	10,5	9,2	96,6	79,6
I квартал (в среднем за месяц)	10,7	9,3	107,2	84,5
Апрель	23,6	16,8	в 1,8 р.	в 1,5 р.
Май	35,1	29,4	в 1,8 р.	в 2,9 р.
Июнь	45,1	40,1	в 1,4 р.	в 4,1 р.
II квартал (в среднем за месяц)	34,6	28,8	в 3,1 р.	в 2,8 р.
Июль	50,7	45,6	113,8	в 4,9 р.
Август	53,8	48,2	105,6	в 5,3 р.
Сентябрь	51,5	45,1	93,6	в 5,3 р.
III квартал (в среднем за месяц)	52,0	46,3	в 1,6 р.	в 5,2 р.
Октябрь	44,5	38,0	84,3	в 4,7 р.
Ноябрь	37,8	32,0	84,1	в 3,7 р.
Декабрь	32,8	27,9	87,1	в 3,0 р.
IV квартал (в среднем за месяц)	38,4	32,6	70,4	в 3,8 р.
2021 г.				
Январь	27,5	22,6	81,1	в 2,5 р.
Февраль	22,2	17,5	77,6	в 1,8 р.
Март	17,3	12,9	73,4	139,9
I квартал (в среднем за месяц)	22,3	17,7	54,2	в 1,9 р.
Апрель	14,9	11,0	85,6	65,7
Май	12,9	9,4	85,7	32,1
Июнь	11,2	8,3	87,9	20,7
II квартал (в среднем за месяц)	13,0	9,6	54,2	33,3
Июль	11,7	8,1	97,5	17,7
Август	10,9	7,6	93,6	15,7
Сентябрь	10,1	7,0	92,4	15,5
III квартал (в среднем за месяц)	10,9	7,6	78,8	16,3
Октябрь	9,7	6,5	93,0	17,1
Ноябрь	9,7	6,3	97,1	19,8

Таблица 6

**Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера)
по видам экономической деятельности**

	Октябрь 2021 г.			Январь-октябрь 2021 г.		
	рублей	в % к		рублей	в % к	
		октябрю 2020 г.	сентябрю 2021 г.		январю- октябрю 2020 г.	общеобластному уровню средней заработной платы
Всего	36947,9	105,2	99,1	36905,8	106,4	100,0
в том числе по видам экономической деятельности:						
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	32070,3	111,8	114,1	29406,4	105,3	79,7
Добыча полезных ископаемых	59245,8	99,3	98,1	64588,2	101,4	175,0
Обрабатывающие производства	43441,6	110,4	98,1	43180,3	109,8	117,0
Обеспечение электрической	42591,7	113,6	97,4	41318,3	104,7	112,0

энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха						
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	24340,0	102,7	98,8	25269,8	99,2	68,5
Строительство	38202,0	95,6	99,3	37314,7	99,7	101,1
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	33106,1	110,1	98,1	33281,7	109,4	90,2
Транспортировка и хранение	39052,3	111,0	107,7	38097,2	106,3	103,2
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	22055,4	105,5	103,2	22499,4	109,0	61,0
Деятельность в области информации и связи	36839,7	107,8	100,9	37906,2	109,4	102,7
Деятельность финансовая и страховая	53583,0	117,7	109,1	51652,7	110,7	140,0
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	19434,1	99,7	100,9	21201,3	92,9	57,4
Деятельность профессиональная, научная и техническая	46410,4	114,1	104,7	46754,9	109,7	126,7
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	23357,4	105,2	96,7	24425,5	107,7	66,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	38166,9	100,7	87,7	39689,8	104,4	107,5
Образование	29455,0	106,4	99,9	30053,9	110,0	81,4
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	37328,3	86,5	100,7	36949,9	97,9	100,1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	31507,7	100,0	89,2	33594,9	111,2	91,0
Предоставление прочих видов услуг	26093,0	111,7	94,7	23802,7	107,4	

Тема 5. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Задание 1. Провести анализ представленным данным и дать оценку по основным показателям развития Волгоградской области в период с 2014 по 2020 гг.. В каждой таблице описать (проанализировать не менее 5 пунктов по 3 годам)

Таблица 1.

Урожайность сельскохозяйственных культур
(в хозяйствах всех категорий; центнеров с одного гектара убранный площади)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Зерновые и зернобобовые культуры (в весе после доработки)	20,4	17,3	24,0	26,9	19,3	21,3	25,5
в том числе:							
пшеница озимая	24,8	21,0	30,2	32,9	23,3	24,5	28,7
пшеница яровая	12,1	12,2	16,1	17,0	9,1	8,3	10,9
рожь озимая	17,5	11,1	18,0	20,1	12,5	13,7	18,6
ячмень яровой	13,2	12,0	17,3	16,1	8,4	8,6	11,3
кукуруза на зерно	28,7	31,3	39,1	34,7	38,7	47,1	30,0
овес	16,9	10,3	15,1	16,0	7,9	8,8	9,8
просо	11,5	11,0	12,6	11,5	11,7	13,1	8,7
гречиха	10,2	8,1	8,1	6,4	7,6	13,3	6,2
зернобобовые культуры	12,4	10,6	8,8	9,6	7,7	10,8	9,5
Семена масличных культур (в весе после доработки)	11,0	11,2	11,7	11,4	13,7	16,5	14,2
в том числе:							
подсолнечника	11,7	12,8	14,3	12,5	15,2	17,9	15,3
сои	11,1	11,4	17,0	14,8	15,3	19,4	15,4
горчица	6,4	5,1	7,1	8,1	3,9	4,5	4,8
Картофель ¹⁾	131,6	140,8	140,1	152,1	151,1	165,8	172,0
Овощи открытого	305,9	308,5	303,2	358,1	345,5	366,1	366,2

грунта ^{1) 2)}							
Бахчевые продовольственные культуры	65,7	61,7	71,3	78,5	89,1	90,9	100,6
Кукуруза на силос, зеленый корм и сенаж	93,6	86,9	122,1	102,5	150,4	159,7	152,2
Кормовые корнеплоды	243,1	309,4	298,8	324,2	325,1	274,7	323,8
Сено однолетних трав	15,0	15,7	21,0	16,1	17,5	18,9	16,4
Сено многолетних трав ³⁾	16,2	9,6	18,5	14,0	9,6	12,2	12,0

Таблица 2.

Производство основных продуктов животноводства в хозяйствах всех категорий

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Скот и птица на убой (в убойном весе), тыс. тонн	150,5	146,4	142,3	158,3	149,0	150,7	142,3
в том числе:							
крупный рогатый скот	38,8	40,8	38,8	40,9	40,0	44,6	44,8
свиньи	40,0	37,3	38,7	38,4	34,4	38,5	40,0
овцы и козы	8,6	8,7	10,1	10,3	11,2	11,5	12,0
птица	62,4	59,0	54,1	67,9	62,6	55,4	44,7
Молоко, тыс. тонн	523,0	511,3	515,6	526,0	537,1	546,5	564,5
Яйца, млн штук	706,3	707,3	736,4	752,6	759,9	811,0	818,5
Шерсть (в физическом весе), тонн	2499	2567	2502	2525	2422	2262	2318

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Сущность региональной экономики и управления как научной дисциплины.
2. Предмет, цели и задачи научной дисциплины «Региональная экономика и управление»
3. Формулировка понятий термина «регион».
4. Основные термины и определения научной дисциплины «Региональная экономика и управление.»
5. Методы изучения «Региональной экономики и управления».
6. Теория сельскохозяйственного штандарта Й.Тюнена.
7. Метод весового треугольника В.Лаунхарда.
8. Теории А.Вебера и В.Кристаллера.
9. Отечественная школа региональных исследований.
10. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
11. Особенности экономического районирования в современной России.
12. Системная экономико – географическая терминология
13. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность в различных сферах деятельности.
14. Основные черты программно – целевого метода.
15. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации
16. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации
17. Классификации организационной структуры управления, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
18. Современные направления повышения эффективности управления региона
19. Виды управленческих подсистем
20. Потребительский региональный рынок
21. Региональный рынок труда
22. Региональный рынок земли
23. Региональный рынок капитала
24. Классификация природных ресурсов

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Анализ социально-экономического развития региона как самостоятельного хозяйствующего субъекта для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2. Зарубежный опыт анализа социально-экономического положения регионов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3. Административно-территориальное деление РФи функционирование органов государственного и муниципального управления
4. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития
5. Экономическое районирование, его сущность, принципы, а также экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
6. Сущность региональной политики государства.
7. Региональная политика в РФ: цели и методы проведения.
8. Виды региональной политики управления, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
9. Этапы региональной политики в России.
10. Региональная экономическая политика (РЭП) государства
11. Административно-территориального районирования: критерии построения и наиболее острые

экономические проблемы

12. Роль природной среды в жизни общества
13. Природные условия и природные ресурсы
14. Проблема снижения эффективности использования природных ресурсов в различных сферах деятельности
15. Пространственные особенности структуры национальной экономики России
16. Оценка природных ресурсов (количественная, технологическая, экономическая)
17. Эффективность использования природных ресурсов: причины снижения
18. Численность и воспроизводство населения России
19. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития Российской Федерации.
20. Региональные особенности расселения населения
21. Миграция населения: виды и структура. Межрегиональная миграция
22. Городское и сельское население. Региональные особенности.
23. Национальный состав населения
24. Трудовые ресурсы. Региональные особенности рынка труда
25. Международная миграция
26. Городское расселение
27. Урбанизация, агломерация, мегаполис, глобализация
28. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства
29. Топливо-энергетический комплекс: состав, региональные особенности развития
30. Региональные особенности развития топливной промышленности
31. Региональные особенности развития электроэнергетики
32. Территориальные особенности развития и размещения агропромышленного комплекса.
33. Проблемы продовольственной безопасности страны и рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
34. Показатели продовольственной безопасности страны рыночных и специфических рисков
35. АПК: состояние, проблемы развития, решение ряда задач по выходу из кризисного состояния
36. Проблемные регионы: понятие и классификация
37. Отсталые регионы
38. Депрессивные регионы
39. Приграничные регионы
40. Регионы Севера.
41. Новое геополитическое и экономическое положение России в мире.
42. Тенденция развития экономики.
43. Задачи, методы и содержание регионального социально-экономического анализа.
44. Свободные экономические зоны: понятие, сущность, классификация.
45. Свободные экономические зоны в России: становление и развитие.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Завершите фразу. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе:*

Регион, не реализующий свои потенциальные возможности называются ...

Правильный ответ: депрессивный

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Региональные финансы – это ...

- а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ
- в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

Правильный ответ: в)

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

А) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

Б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

В) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией

Правильный ответ: б) г)

4. Укажите правильное соответствие:

А) Малый город	1. От 500 до 1 000 тыс. чел.
Б) Средний город	2. От 100 до 500 тыс. чел.
В) Большой город	3. От 50 до 100 тыс. чел.
Г) Крупный город	4. От 20 до 50 тыс. чел.

Правильный ответ: 1)-г; 2)-в; 3)-б 4)-а

5. Установите правильную последовательность этапов разработки регионального стратегического плана:

А) Определение сильных и слабых сторон региона

Б) Анализ внешней среды развития региона

В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ

Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

Правильный ответ: б), а), в), г)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>
2. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>
4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118958.html>
3. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Меловая доска
- Мультимедийная кафедра
- ЖК панель
- Акустическая система

8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Условия освоения образовательного процесса по дисциплине обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Региональная экономика

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Михайлова Елена Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)