

Рабочая программа учебной дисциплины

Социология

(Наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Естественных наук и профессиональных коммуникаций

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
– Лекционные (Л)	16	8	8	4		2
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	16	8	8	4		2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	96		100
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+ (4)		+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты

УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом В. Деятельность по обеспечению персоналом В/02.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде	<i>Знание:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-1 УК-3.1. Основы психологии и социологии труда (В/02.6) ИД-2 УК-3.2. Нормы этики делового общения (В/02.6) <i>Умения:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-3 УК-3.2. Соблюдать нормы этики делового общения (В/02.6) ИД-4 УК-3.1. Вести деловую переписку (В/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом ИД-5 УК-3.1. Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат (В/02.6) ИД-6 УК-3.2. Проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности), извещение кандидата и нанимателя о результатах собеседования (встречи) (В/02.6)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль)
«Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	История России	Правоведение
2	Философия	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»;**
- учебного плана направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»** 2026 года набора;
Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	16	2		14	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	32	6	8	18	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	24	4	4	16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития	18	2	2	14	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	18	2	2	14	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	16	16	76	

Очно-заочное обучение (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	18			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как	28	2	2	24	ИД-1 УК-3.1.

	социокультурная система					ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	22	2	2	20	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития	16	2	2	16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	16	2	2	16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	8	8	92	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	18	2		16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	32	2	2	28	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	22		2	20	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории	16			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2.

	общественного развития					ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	16			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	4	4	96	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	16			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	32	2		30	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	24		2	22	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития	16			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	16			16	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	2	2	100	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Методология и методика социологического исследования. Место социологии в системе наук. Роль социологии в формировании навыков самоорганизации и самообразования. Эволюционный принцип и основные понятия социологии.

Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Позитивистская социология, социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. М. Вебер – основоположник понимающей социологии и теории социального действия. Классическая западная социология XIX – начала XX вв. Социология в России в XIX и начале XX века. Основные направления современной социологии

Тема 2. Общество как социокультурная система

Понятие социальной структуры общества и ее характеристика. Сущность и свойство социальных институтов. Функции социальных институтов. Понятия социальный статус и социальные роли. Социальное неравенство как средство дифференциации общества. Биологическое, психологическое и социальное объяснение неравенства. Социальная стратификация: понятие и измерение. Стратификационные модели. Социальная мобильность: виды, каналы и механизм реализации

Социологическое понятие культуры. Культура и природа. Функции культуры. Типы социокультурной регуляции. Основные структурные элементы культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие и механизмы распространения культуры. Социокультурный процесс. Культура как фактор социальных изменений. Роль социологии в воспитании толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 3. Личность и общество

Личность как социальный тип, как деятельный субъект. Социализация личности как процесс. Теории социализации (ролевые теории, «Я»-теории, психоаналитические теории). Первичная и вторичная социализация. Стадии, механизмы и агенты социализации. Индивид как активный и пассивный участник процесса социализации

Социальные группы в жизни людей. Основные признаки групповой общности. Специфика солидарных взаимодействий в группе. Внутренние и внешние факторы интеграции группы. Многообразие социальных групп. Малые группы и коллективы.

Тема 4. Социокультурные теории общественного развития

Возникновение представлений о развитии общества в рамках древнегреческой натурфилософии. Прогрессивные теории. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Концепции постиндустриального общества: либеральные и радикальные теории. Циклические и волновые теории жизни общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Тема 5. Методология социологических исследований

Методология, методика, техника, процедура социологического исследования. Типы исследований. Методы социологического исследования Основные этапы конкретного социологического исследования. Программа, ее место и роль в социологическом исследовании. Теоретико-методологическая основа программы (формулировка проблемы, определение объекта, уточнение и интерпретация основных понятий, системный анализ объекта, развертывание гипотез). Процедурный раздел программы (план исследования, системы выборки единиц наблюдения, сбор и анализ данных). Соотношение количественных и качественных методов

исследования. Методы сбора данных: опрос, анкетирование, интервьюирование. Наблюдение и эксперименты в социологии. Социологическое измерение. Методы анализа данных. Использование социологических методов для анализа тенденций современного развития общества, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

Очно-заочное обучение (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1,2,3,4	Общество как социокультурная система
СЗ 5,6	Личность и общество
СЗ 7	Социокультурные теории общественного развития
СЗ 8	Методология социологических исследований

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Общество как социокультурная система
СЗ 2	Личность и общество

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Личность и общество

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

Очно-заочное обучение (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	Л	Метод проблемной лекции	90
2	Общество как социокультурная система	Л	Метод проблемной лекции	90
3	Общество как социокультурная система	СЗ	Метод «мозгового штурма»	40
4	Личность и общество	Л	Метод проблемной лекции	90
5	Личность и общество	СЗ	Метод «мозгового	40

			штурма»	
6	Социокультурные теории общественного развития	Л	Метод проблемной лекции	90
7	Социокультурные теории общественного развития	СЗ	Метод «мозгового штурма»	40
Итого %				30 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	Л	Метод проблемной лекции	90
2	Общество как социокультурная система	СЗ	Метод «мозгового штурма»	40
Итого %				32,5%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	Л	Метод проблемной лекции	60
Итого %				730 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	1,2	1-9
2	Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность	3,4	1-9
3	Социология личности и группы	5,6	1-9
4	Социологическое исследование: его организация и проведение	7,8	1-9
5	Культура как социальное и политическое явление	9	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Теория структурного функционализма.
2. Теория исторического материализма.
3. Теория символического интеракционизма.
4. Бюрократия как тип социальной организации.
5. Гражданское общество и государство.
6. Основные аспекты политической социализации россиян.
7. Материальная и духовная культура, их значение в жизни человечества. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
8. Проведение собственного социологического исследования.
9. Формирование ценностных ориентаций в социальных группах.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	МПЛ, ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	МПЛ, ПРВ	МЩ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	МПЛ, ПРВ	МЩ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития	МПЛ, ПРВ	МЩ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2

Очно-заочное обучение (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	МПЛ, ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	МПЛ, ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система	ПРВ	МШ, УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество		УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1.

					ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития			ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований			ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука: этапы развития, объект и предмет социологического знания	МПЛ, ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
2	Общество как социокультурная система			ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
3	Личность и общество		УО	ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
4	Социокультурные теории общественного развития			ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2
5	Методология социологических исследований			ПРВ	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.2. ИД-4 УК-3.1. ИД-5УК-3.1. ИД-6 УК-3.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 2. «Общество как социокультурная система»

Требования к содержанию и оформлению письменной работы:

аргументированно ответьте на представленные вопросы

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Статусный портрет российского общества в следующие периоды: а) до 1917 г., б) с 1917 по 1990 г., в) после 1990 г. г) 2020 г.
- 2) Пути проникновения идей, возникших в узком кругу людей (сообществе), в широкие массы, и становление их в качестве общественных.
- 3) Образ жизни представителей разных классов.
- 4) Анализ бюджетов семей, принадлежащих к трем основным классам (богатому, среднему и низшему), используя примеры, почерпнутые из реальной жизни.

Тема 3. «Личность и общество»

Требования к содержанию и оформлению письменной работы:

аргументированно ответьте на представленные вопросы

Вопросы:

- 1) Личность и общество: проблема их оптимального взаимодействия.
- 2) Свобода личности: либеральная, диалектическая и вариативная трактовки вопроса.
- 3) Отчуждение личности: исторические этапы, формы, пути преодоления.
- 4) Новые тенденции взаимодействия личности, общества и природы в современных условиях.
- 5) Стратегия выживания личности в кризисных условиях.
- 6) Молодежная преступность: причины и способы преодоления.

Тема 4: «Социокультурные теории общественного развития»

Требования к содержанию и оформлению письменной работы: свободная форма.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Оцените процессы глобализации.
- 2) «Soft power» как источник социально-экономической экспансии.

Тема 5. «Методология социологических исследований»

Требования к содержанию и оформлению письменной работы: свободная форма.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Методология социологии как система и место в ней общесоциологического метода.
- 2) Социальное и общесоциологическое исследование.
- 3) Структура и процесс социологического исследования: этапы, программа исследования (основные разделы и их специфика).
- 4) Методы сбора, анализа и обработки данных.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Классики социологии о предмете и методе социологии.
2. Воспитательная функция социологии – толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Эволюция взглядов на предмет и метод социологии.
4. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина.
5. Междисциплинарная матрица социологии.
6. Фундаментальная, прикладная, отраслевые социологии.
7. Предмет общей социологии.
8. Место общесоциологического метода в системе методологии социологического знания.
9. Роль социологии в формировании навыков самоорганизации и самообразования.
10. Принципы, категории и процедуры общей социологии.
11. Идеализированные объекты и «теоретические конструкты» общесоциологической теории.
12. Диалектика эмпирического и теоретического в общей социологии.
13. Метод построения общесоциологической теории.
14. Теория «зеркального Я» Ч. Кули.
15. Социологические теории социальных организаций.
16. Понятие «Социальные процессы» в истории социологической мысли.
17. Системные и генетические аспекты исследования социальных процессов.
18. Сущность, структура и виды социальных процессов.
19. Социальные процессы, социальные изменения, социальное развитие.
20. Общесоциологическая теория и общая теория исторического развития.
21. Теоретическая история и историческая социология.
22. Социологические и исторические теории целостности всемирно-исторического процесса.
23. Цивилизационная социология.
24. Место исторической социологии в становлении общесоциологической теории и метода.
25. Мирочелостный анализ. Современные теории.
26. Глобалистика и социологическое знание.
27. Теории социального развития. Использование социологических методов для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- 28.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Социология как научная дисциплина.
2. Отрасли, разделы и направления социологических исследований.
3. Методология социологических исследований.
4. Социальные и социологические исследования.
5. Общество как система.
6. Социальные группы и общности.
7. Социальная система.
8. Общество как социокультурная система.
9. Понятие социальной нормы и ее типы.
10. Социализация личности.
11. Социальное взаимодействие.
12. Социальные отношения, их формирование.
13. Виды социальных ценностей.
14. Социальная структура.
15. Социальная стратификация и мобильность
16. Социальные статусы, их типология.
17. Социальные роли.
18. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

19. Девиантное поведение. Виды девиаций. Виды девиантного поведения и степень их распространенности в обществе. Аномия.
20. Сущность социального отклонения.
21. Социальные конфликты.
22. Понятия «индивид» и «личность». Формирование личности.
23. Социокультурные теории общественного развития.
24. Понятие и структура социального действия.
25. Механизм социального действия
26. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения
27. Семья: понятие, категории, историческое развитие института семьи.
28. Особенности, основные проблемы и тенденции развития современной семьи.
29. Социальная структура и мобильность.
30. Социальные институты и организации.
31. Социальный контроль и управление.
32. Социальный контроль и его виды.
33. Понятие и теории социальных институтов. Их виды.
34. Институционализация.
35. Функции социальных институтов.
36. Теории социальных групп.
37. Виды социальных групп.
38. Контроль в социальных группах
39. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Вставьте недостающее. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*

...– это устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом, взаимодействующих друг с другом на основе норм и ценностей

Правильный ответ: Общество

2. *Укажите правильное соответствие названия метода исследования его описанию:*

А) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления с помощью изучения вторичных данных

Б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

В) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ

2. опрос

3. наблюдение

Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)

3. *Укажите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования межличностных и профессиональных контактов:*

а) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;

б) проведение эмпирического исследования;

в) разработка программы и приемов исследования.

Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а)

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.*

Количество людей в малых группах колеблется:

- а) от 10 до 30 человек
- б) от 2 до 10 человек
- в) более 10 человек
- г) от 15 до 20 человек

Правильный ответ: б)

5. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа.*

Профессиональная стратификация, проявляется в двух основных формах:

- а) в иерархии основных профессиональных групп (межпрофессиональная стратификация)
- б) в стратификации внутри каждого профессионального класса (внутрипрофессиональная стратификация);
- в) малых и больших социальных группах, реальных и номинальных социальных группах, референтных группах, квазигруппах;
- г) основных стратификационных уровней: высший, средний и низший

Правильные ответы: а), б)

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.*

Что такое социальный статус?

- а) Первичные элементы социальной структуры
- б) Роль и функции социальных институтов
- в) Виды и методология социологических исследований
- г) Взаимосвязь понятий «личность» и «общество»

Правильный ответ: г)

7. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

Процесс, при котором индивиды или группы взаимодействуют друг с другом называется _____

Правильный ответ: социальное взаимодействие

8. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

Система социальных ролей и норм, регулирующих взаимодействие в обществе, обозначается термином _____

Правильный ответ: социальный контроль

9. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

Процесс, в результате которого индивиды усваивают культурные нормы и ценности общества, называется _____

Правильный ответ: социализация

10. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа.*

Что не относится к социальной мобильности?

- а) Изменение положения индивида или группы в рамках социальной структуры общества
- б) Типы и критерии социальной стратификации
- в) Основные принципы социального прогнозирования в здравоохранении

Правильный ответ: б), в)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гридина, В. В. Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105071.html>
2. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>
3. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Тевлюкова, О. Ю. Социология рекламы : учебное пособие / О. Ю. Тевлюкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1193-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108251.html>
2. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html>
3. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
8. <http://www.garant.ru/>— Гарант
9. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки).

Учебная аудитория оборудована:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютер для преподавателя с выходом в интернет
- ЖК панель
- Компьютеры для обучающихся

8.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (помещение общего пользования с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Компьютеры для преподавателя с выходом в интернет
- Компьютеры для обучающихся выходом в интернет
- ПО: MS Office, Яндекс браузер
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
- доступ в ЭИОС.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования.

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлеченные ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «Социология»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «Социология»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Условия освоения образовательного процесса по дисциплине обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют

воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа дисциплины

Социология

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
