

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 15:05:19
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2024

Волгоград, 2024

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено

Руководитель образовательной программы:

Руководитель структурного подразделения

К.с.н., доцент, заведующая кафедрой

Финансово-экономических дисциплин

(Ученая степень, ученое звание, кафедра)

Е.Ю. Чернявская

(ФИО)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны рабочей группой в составе:

Ващенко Андрей Александрович – д.э.н., профессор кафедры «Финансово-экономических дисциплин» АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

Горбунова Екатерина Геннадьевна – к.э.н., доцент кафедры «Финансово-экономических дисциплин» АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

Беликова Екатерина Владимировна - к.э.н., доцент кафедры «Финансово-экономических дисциплин» АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

Михайлова Елена Владимировна - к.э.н., доцент кафедры «Финансово-экономических дисциплин» АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обсуждены на заседании выпускающей кафедры «Финансово-экономических дисциплин» АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол № 9 от 26.04.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

3. Управление воспитательной работой

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и со-

циальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружиной от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;

- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Период реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;

- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;

- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

2.1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; 	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природо- 	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		пользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Направления/ виды воспитания	Универсальные компетенции в со- ответствии с ФГОС ВО	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование инди- катора достижения УК (из ПС)
Гражданско-пра- вовое и патриоти- ческое воспитание	УК-5 Способен вос- принимать меж- культурное разно- образие общества в социально-историч- еском, этическом и философском кон- текстах	УК-5.1. Способен ис- пользовать основы фи- лософских знаний для формирования миро- воззренческой пози- ции УК-5.2. Способен ана- лизировать основные этапы и закономер- ности исторического раз- вития общества, про- являет уважительное отношение к историче- скому наследию для формирования граж- данской позиции и со- циокультурным тради- циям различных соци- альных групп УК- 5.3. Способен ра- ботать в коллективе, толерантно восприни- мая социальные, этни- ческие, конфессио- нальные и культурные различия	Знания: ПС 08.08 Специалист по фи- нансовому консультирова- нию ИД-1 УК-5.2. Современная финансовая система и финан- совый рынок, история разви- тия финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.1. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследова- ний(А/01.6) ИД-3 УК-5.3. Основы социо- логии, психологии(А/01.6) ИД-4 УК-5.3. Кодексы про- фессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) Умения: ПС 08.008 Специалист по финансовому консультиро- ванию ИД-5 УК-5.2. Получать, ин- терпретировать и документи- ровать результаты исследова- ний (А/01.6) Навыки и (или)опыт деятель- ности: ПС 08.008 Специалист по финансовому консультиро- ванию ИД-6 УК-5.3. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологиче- ских, маркетинговых иссле- дований (А/01.6)
	УК-11 Способен формировать не- терпимое отноше- ние к проявлениям	УК-11.1 Способен си- стематизировать фи- нансов-экономиче- скую и юридическую	Знание: ПС 08.008 Специалист по финансовому консультиро- ванию

	<p>экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-11.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-11.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)</p> <p>ИД-3 УК-11.1 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации А/03.6</p> <p>ИД-4 УК-11.1 Нормативная база в области финансовой деятельности А/01.6</p> <p>ИД-5 УК-11.1 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг(А/02.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-6 УК-11.1 Основы правового консультирования А/03.6</p> <p>ИД-7 УК-11.1 Основы договорного права А/03.6</p> <p>ИД-8 УК-11.1 Основы правовой экспертизы А/03.6</p> <p>ИД-9 УК-11.1 Нормативные правовые акты, необходимые для выполнения должностных обязанностей А/04.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-10 УК-11.1 Проверять правильность заполнения клиентом документов А/03.6</p> <p>ИД-11 УК-11.1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию А/03.6</p> <p>ИД-12 УК-11.1 Разъяснять</p>
--	---	--	---

			<p>клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции А/03.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-13 УК-11.1 Проверка правоспособности участников сделки кредитования корпоративных заемщиков А/03.6</p> <p>ИД-14 УК-11.1 Предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения А/01.6</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-1 УК-4.2 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6)</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения(А/02.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-3 УК-4.2 Методы эффективной деловой коммуникации А/07.6</p> <p>ИД-4 УК-4.2 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6)</p> <p>ИД-5 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6, А/07.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-6 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6</p>

			<p>ИД-7 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-8 УК-4.2 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ИД-9 УК-4.1 Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами А/02.6 ИД-10 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6 ИД-11 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-12 УК-4.2 Консультирование участников кредитной сделки А/03.6 ИД-13 УК-4.2 Проведение встреч и консультаций с другими работниками банка по вопросам проведения кредитных операций с юридическими лицами А/03.6</p>
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное</p>	<p><i>Знания:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-5.2. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.1. Технологии проведения социологических</p>

	<p>отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп УК- 5.3. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>и маркетинговых исследований(А/01.6) ИД-3 УК-5.3. Основы социологии, психологии(А/01.6) ИД-4 УК-5.3. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-5.2. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 УК-5.3. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-9.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-9.2 Этика делового общения(А/02.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 УК-9.2 Методы эффективной деловой коммуникации А/07.6 ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6) <i>Умения:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</p>

			<p>ИД-5 УК-9.2 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 УК-9.1 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ИД-7 УК-9.2 Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами А/02.6 ИД-8 УК-9.2 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6 ИД-9 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-10 УК-9.2 Консультирование участников кредитной сделки А/03.6 ИД-11 УК-9.2 Проведение встреч и консультаций с другими работниками банка по вопросам проведения кредитных операций с юридическими лицами А/03.6</p>
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни,</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-7.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6) ИД-2 УК-7.1 Методы работы в кризисных ситуациях</p>

		<p>здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>А/02.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 УК-7.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6 <i>Умения:</i> ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-4 УК-7.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере (А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-7.2 Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам А/03.6 ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-6 УК-7.2 Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита А/04.6</p>
--	--	---	---

	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p>	<p><i>Знание:</i> ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-1 УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6 ИД-2 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6, А/07.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-8.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-4 УК-8.2 Применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора А/03.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК -8.1. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них(А/03.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-6 УК-8.2 Разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и</p>
--	--	---	--

			заключении сделки кредитования корпоративных заемщиков А/03.6
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности(А/01.6) ИД-2 УК-2.1. Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации(А/03.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала(А/02.6) <i>Умения:</i> ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД -4 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по

			<p>финансовому консультированию ИД-5 УК-2.2. Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них (А/03.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-6 УК-2.2. Анализ и оценка динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов (А/07.6)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде</p> <p>УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-3.1. Основы психологии общения А/02.6 ИД-2 УК-3.2. Этика делового общения А/02.6</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-3 УК-3.2. Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6, А/03.6 А/04.6, А/05.6, А/06.6, А/07.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-4 УК-3.3. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-5 УК-3.2. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности</p>	

		<p>по корпоративному кредитованию А/01.6</p> <p>ИД-6 УК-3.1. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования А/02.6</p> <p>ИД -7 УК-3.3. Применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора А/03.6</p> <p>ИД-8 УК-3.2. Организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора А/03.6</p> <p>ИД-9 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью контроля исполнения кредитного договора А/04.6</p> <p>ИД-10 УК-3.3. Разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделки кредитования корпоративных заемщиков А/03.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-11 УК-3.1. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-3.3. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-13 УК-3.3. Мониторинг</p>
--	--	---

			проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями) А/04.6
--	--	--	---

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-6.1. Основы психологии общения(А/02.6) ИД-2 УК-6.1. Основы социологии, психологии (А/01.6) ИД-3 УК-6.1. Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-4 УК-6.1. Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6) ИД-5 УК-6.1. Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/05.6, А/06.6, А/07.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 УК-6.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований(А/01.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-7 УК-6.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов(А/02.6) ИД-8 УК-6.1. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения(А/02.6)</p>
--	---	--	--

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-10.1 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-3 УК-10.1 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-4 УК-10.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6) ИД-5 УК-10.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги(А/01.6) ИД-6 УК-10.2 Характеристики финансовых продуктов и услуг(А/01.6) ИД-7 УК-10.2 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6) ИД-8 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики(А/01.6) ИД-9 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и</p>
--	---	---	--

		<p>финансового рынка(А/01.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-10 УК-10.2 Основы финансового анализа(А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-11 УК-10.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-12 УК-10.2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности (А/01.6) ИД-13 УК-10.2 Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа) (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-14 УК-10.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов(А/01.6) ИД-15 УК-10.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными</p>
--	--	---

			<p>организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами(А/01.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-16 УК-10.2 Формирование программ продвижения банковских продуктов для корпоративных клиентов А/07.6</p> <p>ИД-17 УК-10.2 Формирование пакетов предложений дополнительных банковских продуктов (кросс-продажа) для корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-18 УК-10.2 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>
<p>Научно-образовательное</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-1 УК -1.2. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК -1.1. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)</p> <p>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>ИД-3 УК-1.2.Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-4 УК-1.2. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p>

			<p>(А/01.6) ИД-5 УК-1.1. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию ИД-6 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-7 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6) ИД-8 УК-1.1. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)</p>
--	--	--	--

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В составе используемых помещений имеются: 4 аудитории для проведения лекций и практических занятий (в том числе 1 компьютерная аудитория, 1 специализированная аудитория (лаборатория)), учебно-научная библиотека, фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 1 компьютерная аудитория. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование.

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 43 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во вне учебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: фитнес-центром, оснащенный необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет проректор по воспитательной и профориентационной работе и начальник Управления по воспитательной и социальной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.2. Критерии оценки воспитательной работы

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.

3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;

- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024-2025 учебный год

Сентябрь 2024 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	04.09.2024 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	05.09.2024 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63 Далее - по отдельному графику	Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « Великая Отечественная война: без срока давности » - онлайн -формат	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная	27.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Организационная	02.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	01-15.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Образовательная	г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат		
Октябрь 2024 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	27.10.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	05.10.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	
Ноябрь 2024 года					

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	2.11.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Беседа в онлайн-формате «День народного единства»	Начальник УВР	
	Образовательная	17.11.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате	Начальник УВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Декабрь 2024 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	1.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	3.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	8.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная	10.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	День Героев Отечества в онлайн-формате	Начальник УВР	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	12.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	
Январь 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Образовательная		Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Февраль 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	02.02.2025	Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	22.02.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная		Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная		Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института

Март 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	17.03.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	24.03.2025	Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная		Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная		Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
	Образовательная		Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Апрель 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	к 12.04.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	с 03.04.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате	Начальник УВР/Руководители ОПОП	

	Социально-культурная	к 7.04.2025г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	15.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	19.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	27.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Образовательная		Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная		Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Май 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле	Начальник УВР	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	24.05.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн - акция «День славянской письменности и культуры»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная Социально-культурная	26.05.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	22.05.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Июнь 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	06.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык»	Начальник УВР/кафедры	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Добровольческая Социально-культурная	07.06.2025 г. Волгоград ул. Южно-Украинская, 2	Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать»	Начальник УВР	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	11.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник УВР/кафедры	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	22.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63	Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	03.06.2025	Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога	Начальник УВР	
Июль 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	08.07.2025 соцсети	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
Август 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	22.08.2025 соцсети	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		

