

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 10:05:49
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Прикладной искусственный интеллект

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2026

Волгоград, 2026

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовая база	4
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА».....	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	13
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».....	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	21
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	21
2.5.3. Финансовое обеспечение	22
2.5.4. Информационное обеспечение.....	22
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	22
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	23
2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	23
2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	24
2.7.1. Социокультурное пространство	24
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА».....	26
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	26
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	26
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	27

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 955
- Профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 апреля 2022 г. Регистрационный N 68136);

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, которые содержатся в:

– положениях Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором определены следующие традиционные духовно- нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

– положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие ценностные ориентиры: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (далее Ин-

ститут):

- *системности и целостности*, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института (содержательной, процессуальной и организационной);
- *природосообразности* (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *культуросообразности* образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- *субъект-субъектного взаимодействия* в системах «обучающийся обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- *событийности воспитания*, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;
- *вариативности* - направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в Институте с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- *приоритета инициативности*, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *соуправления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- *информированности*, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

2.1. Основные направления воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей 	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		<p>поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	
3.	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание программы, структурированное по индикаторам достижения компетенций в соответствии с УП и ФГОС ВО

09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»

Направления/виды воспитания	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения	Знает ИД-1 УК-5.1 Основные уровни познания, структуру мировоззрения, основания его типологизации и способы постановки философских вопросов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-5.2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции различных социальных групп и основы российской государственности (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет

		<p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>ИД-3 УК-5.1 Различать уровни познания, анализировать мировоззренческие позиции, формулировать философские вопросы и определять возможные направления их решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-5.2 Применять знания об историческом развитии России и культурных традициях для уважительного взаимодействия с представителями различных социальных групп (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-5.1 Владение навыками критического осмысления мировоззренческих проблем, постановки философских вопросов и аргументации различных подходов к их решению (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-5.2 Владение навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной и социальной коммуникации (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		<p>УК-10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов.</p>	<p>Знает ИД-1 УК-10.1 Принципы систематизации информации и осуществления профессиональной деятельности, направленные на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-10.2 Сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и методы анализа мероприятий по противодействию им, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости при разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет</p>
		<p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности, в том числе применительно к разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта, обеспечивая их прозрачность и непред-</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции, с пониманием рисков использования ИИ для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-10.2 Определять сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и анализировать мероприятия по их противодействию в рамках профессиональной деятельности, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-10.1 Владение навыками систематизации информации и реализации профессиональной</p>

		взятость	<p>деятельности, основанной на принципах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, с учётом рисков применения технологий искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-10.2 Владение навыками анализа проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и оценки мероприятий по их противодействию применительно к разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта, обеспечивая их прозрачность и непредвзятость (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе в профессиональной среде, обсуждая вопросы разработки и применения искусственного интеллекта.</p>	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК-4.1 Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия, принятые в профессиональной среде на государственном и иностранном языках, включая терминологию в области искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Современные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных научных публикаций в области ИИ и инструменты автоматизированного перевода для решения коммуникативных задач (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК-4.1 Выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства общения на государственном и иностранном языках при взаимодействии с партнерами в профессиональной среде, включая обсуждение вопросов разработки и применения ИИ (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-4 УК-4.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на государственном и иностранном языках при решении стандартных коммуникативных задач (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки</p> <p>ИД-5 УК-4.1 Владение навыками деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, включая аргументацию и презентацию позиции по вопросам разработки и применения искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-4.2 Владение навыками работы с базами научных публикаций, инструментами автоматизированного перевода и иными ИКТ для эффективного решения коммуникативных задач в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
		<p>УК-4.2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, включая специализированные базы данных научных публикаций в области ИИ и инструменты автоматизированного перевода.</p>	
	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоз-	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК-5.1 Основные уровни познания, структуру мировоззрения, основания его ти-</p>

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>зрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p>	<p>пологизации и способы постановки философских вопросов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-5.2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции различных социальных групп и основы российской государственности (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-5.1 Различать уровни познания, анализировать мировоззренческие позиции, формулировать философские вопросы и определять возможные направления их решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-5.2 Применять знания об историческом развитии России и культурных традициях для уважительного взаимодействия с представителями различных социальных групп (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-5.1 Владение навыками критического осмысления мировоззренческих проблем, постановки философских вопросов и аргументации различных подходов к их решению (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-5.2 Владение навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной и социальной коммуникации (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает ИД-1 УК-7.1 Методы и средства физической культуры и спорта, направленные на восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения и коррекцию собственного здоровья (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-7.2 Нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для поддержания физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-7.1 Определять и применять методы и средства физической культуры и спорта,</p>

		<p>ний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>адекватные индивидуальным особенностям и условиям профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-7.2 Использовать нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для поддержания оптимального уровня физической формы и профилактики утомления на рабочем месте (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-7.1 Владение навыками выбора и применения средств физической культуры для восстановления работоспособности и коррекции здоровья с учётом индивидуальных потребностей (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-7.2 Владение навыками применения здоровьесберегающих технологий и соблюдения норм здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает ИД-1 УК-8.1 Виды опасных производственных факторов, требования безопасности на рабочем месте, правила оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-8.2 Основные требования безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-8.1 Обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-8.2 Соблюдать требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки</p>

			<p>ИД-5 УК-8.1 Владение навыками идентификации опасных производственных факторов, применения мер безопасности на рабочем месте и оказания первой помощи (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-8.2 Владение навыками соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в различных условиях, включая действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
--	--	--	--

<p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе при проектировании систем с элементами искусственного интеллекта. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, учитывая особенности правового регулирования и этические стандарты разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>Знает ИД-1 УК-2.1 Принципы постановки целей и задач проекта, методы оценки ресурсов и ограничений для обеспечения достижения планируемых результатов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-2.2 Основные правовые, экономические и этические нормы, регулирующие разработку и внедрение программных продуктов, включая системы искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет ИД-3 УК-2.1 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-2.2 Проектировать решение профессиональной задачи, учитывая требования правового регулирования, экономической эффективности и этические стандарты (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки ИД-5 УК-2.1 Владение методами декомпозиции целей и планирования этапов проектной деятельности в условиях заданных ресурсных ограничений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-2.2 Владение навыками анализа проектных решений на соответствие правовым, экономическим и этическим требованиям в профессиональной сфере (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
---	--	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде, включая распределение ролей в междисциплинарных проектах по созданию продуктов с искусственным интеллектом</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентовать результаты работы команды, используя современные инструменты совместной разработки и визуализации результатов работы интеллектуальных систем.</p>	<p>Знает ИД-1 УК-3.1 Принципы командного взаимодействия, стратегии сотрудничества и подходы к распределению ролей в коллективе при реализации проектов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-3.2 Методы эффективной коммуникации, инструменты совместной разработки и визуализации результатов работы, включая специфику междисциплинарных команд в сфере искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет ИД-3 УК-3.1 Определять свою роль в команде и выстраивать стратегии взаимодействия с другими участниками для достижения общих целей проекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-3.2 Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, презентовать результаты коллективной работы с использованием современных цифровых инструментов (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки ИД-5 УК-3.1 Владение методами организации командной работы, распределения задач и координации действий участников в проектной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-3.2 Владение навыками использования инструментов совместной разработки и визуализации для представления результатов работы интеллектуальных систем (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в том числе в условиях цифровой трансформации и растущего спроса на специалистов в области прикладного искусственного интеллекта.</p>	<p>Знает ИД-1 УК-6.1 Методы планирования деятельности с учётом условий, ресурсов, личностных возможностей и требований рынка труда, включая особенности цифровой трансформации и спроса на специалистов в области искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-6.2 Критерии и методы оценки эффективности использования времени и ресурсов, включая подходы к сравнению эффективности внедрения моделей искусственного интеллекта с классическими методами (без привязки к профессиональному стандарту)</p>

в течение всей жизни		<p>привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК-6.1 Реализовывать намеченные цели деятельности с учётом имеющихся условий, средств, личностных возможностей и этапов карьерного развития (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-4 УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных задач и соотносить полученный результат с затраченными ресурсами (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки</p> <p>ИД-5 УК-6.1 Владение навыками планирования профессионального развития и карьерного роста с учётом требований рынка труда в условиях цифровой трансформации и развития технологий искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-6.2 Владение навыками анализа эффективности использования ресурсов, включая оценку целесообразности применения моделей искусственного интеллекта по сравнению с классическими методами решения задач (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
	<p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, включая оценку эффективности внедрения моделей искусственного интеллекта по сравнению с классическими методами решения задач.</p>	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов.</p>	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК-10.1 Принципы систематизации информации и осуществления профессиональной деятельности, направленные на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-2 УК-10.2 Сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и методы анализа мероприятий по противодействию им, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости при разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК-10.1 Систематизировать информацию и осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции, с пониманием рисков использования ИИ для</p>
	<p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать меро-</p>	

		<p>приятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности, в том числе применительно к разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта, обеспечивая их прозрачность и непредвзятость</p>	<p>создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-10.2 Определять сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и анализировать мероприятия по их противодействию в рамках профессиональной деятельности, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-10.1 Владение навыками систематизации информации и реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, с учётом рисков применения технологий искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-10.2 Владение навыками анализа проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и оценки мероприятий по их противодействию применительно к разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта, обеспечивая их прозрачность и непредвзятость (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>Научно-образовательное</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие с учетом возможности применения методов и моделей искусственного интеллекта. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход, включая методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационных систем.</p>	<p>Знает ИД-1 УК-1.1 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимые для решения задач в различных предметных областях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-1.2 Принципы системного подхода и декомпозиции для выявления структуры проблемы и определения взаимосвязей её элементов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-1.1 Применять методы анализа и синтеза информации для выявления базовых составляющих задачи и оценки возможных вариантов её решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-1.2 Использовать системный подход для интерпретации проблемной ситуации, определения естественно-научной или социальной сущности проблемы (без привяз-</p>

			ки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-1.1 Владение методами поиска, обработки и систематизации информации из различных источников для обоснования принятых решений (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-1.2 Владение навыками декомпозиции задач и представления результатов анализа в форме, пригодной для дальнейшего использования в профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)
--	--	--	--

Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

При организации воспитательной работы преподаватели/организаторы воспитательной деятельности применяют приведенные далее формы и методы, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний,

рассказ, самоконтроль, совет, убеждение.	упражнение.	соревнование и др.
---	-------------	--------------------

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение; информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»
2. Рабочая программа воспитания.
3. Рабочие программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ.
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о совете обучающихся.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВИБ (последняя редакция).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - Управление по воспитательной работе;
 - Отдел организации научных и исследовательских работ;
 - Учебно-методический отдел;
 - Отдел цифрового развития;
 - Служба маркетинга и приема;
 - Центр по работе со студентами;
 - Центр «Здоровье».
2. Кадры, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
3. Кадры, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Кафедра естественных наук и профессиональных коммуника-

ций).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания обеспечивается положениями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

Информационное обеспечение молодежной политики и воспитательной деятельности также осуществляется при помощи средств информационной среды АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт, группы в социальных сетях, ТГ-канал), печатные издания (брошюры, буклеты), информационные стенды с визуализацией.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана

воспитательной работы вуза.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3. Учитывается специфика каждой отдельной ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

В соответствии с требованиями ФГОС ВО инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя аудитории для организации и проведения внеучебной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет). В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звуковоспроизводящая аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в соответствии с договором по организации 57 медицинского обеспечения обучающихся.

Для организации питания заключен договор на оказание услуг по организации питания с индивидуальным предпринимателем. Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

Спортивная база представлена: тренажерным и фитнес залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Структурные подразделения вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена. Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Соблюдая требования ФГОС ВО организованы помещения для самостоятельной работы обучаю-

щихся с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Материально-техническая база позволяет широко использовать во внеучебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

2.7. Социокультурное пространство АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. В воспитании обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» используется социокультурное пространство региона и страны в целом, в которое входят следующие объекты:

- ведущие объекты г. Волгоград и области;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- центры молодежного инновационного творчества (технопарки, кванториумы и др.);
- спортивные комплексы, парк отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные движения и др.);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- торгово-промышленная палата;
- нотариальная палата;
- адвокатская палата;
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;

- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
 - войсковые казачьи общества;
 - волонтерские организации;
 - некоммерческие организации;
 - блогеры;
 - сетевые сообщества;
 - бизнес сообщества;
 - общественные объединения предпринимателей;
 - иное.

При реализации воспитательной деятельности организовано взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности - Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», комитеты по делам молодежи и др.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение);
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Систем студенческого самоуправления выстроена в соответствии:

- со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с положениями письма Минобрнауки России от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

— с положениями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Система студенческого самоуправления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» характеризуется как система самоуправления и основана на следующих принципах:

— субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— самоуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

При анализе реализации воспитательной деятельности и молодежной политики используется Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи; чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе; индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход».

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Сентябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « Великая Отечественная война: без срока давности » - онлайн -формат	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.	Председатель СС	
	Организационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат		
Октябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УВР	

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР	Начальник УВР	
Ноябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Беседа в онлайн-формате «День народного единства»	Начальник УВР	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате	Начальник УВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Декабрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате	Начальник УВР/ Руководитель ОПОП	
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	День Героев Отечества в онлайн-формате	Начальник УВР	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник управления по Воспитательной работе

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин	Руководитель ОПОП «Юриспруденция»	
Январь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате	Начальник УВР	
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Февраль					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе

	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Март					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате	Начальник УВР/кураторы	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»	Начальник УВР/кафедры	ППС института

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе

	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО»	Начальник УВР/кафедры	ППС института
Апрель					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Проектная Творческая Досуговая Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики	Начальник УВР/Руководители ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России	Начальник УВР/Руководитель ОПОП	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье»	Весь контингент очной формы обучения
Научно-образовательное воспитание	Образовательная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система	Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика	Начальник УВР/кафедры	Обучающиеся колледжей и об-

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе

		интернет-связи Ян- декс.Телемост			щесобразо- вательных организа- ций
	Образовательная	система ин- тернет-связи Ян- декс.Телемост	Круглый стол для педа- гогических работников «Применение ИКТ в преподавании математи- ческих и естественнона- учных дисциплин в про- фессиональной образо- вательной организации»	Начальник УВР/кафедры	ППС ин- ститута
Май					
Направления вос- питательной рабо- ты	Виды деятель- ности	место прове- дения	Название мероприятия и организатор	Ответствен- ный	Количе- ство участни- ков
Гражданско- правовое и патри- отическое воспита- ние	Социально- культурная	к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле	Начальник УВР	
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое вос- питание	Образовательная Социально- культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Просветительская он- лайн -акция «День сла- вянской письменности и культуры»	Начальник УВР/Руковод итель ОПОП	
Профессионально- трудовое воспита- ние, студенческое самоуправление	Профориентаци- онная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Организация и проведе- ние «Дня твоих перспек- тив» /УВР/Кафедры	Начальник УВР/Руковод итель ОПОП	Обучающи- еся колле- джей и об- щесобразо- вательных организа- ций
	Образовательная Социально- культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Просветительская он- лайн-акция «День рос- сийского предпринима- тельства»	Начальник УВР/Руковод итель ОПОП	
Воспитание куль- туры здорового образа жизни и экологической культуры	Образовательная Социально- культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Просветительская он- лайн-акция, посвящен- ная дню Волги	Начальник УВР/Руковод итель ОПОП	
Июнь					
Направления вос- питательной рабо- ты	Виды деятель- ности	место прове- дения	Название мероприятия и организатор	Ответствен- ный	Количе- ство участни- ков
Гражданско- правовое и патри- отическое воспита- ние	Образовательная Творческая Социально- культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер- нет-связи Ян- декс.Телемост	Мероприятия, посвя- щенные Пушкинскому дню России: онлайн- викторина «Знаешь ли ты русский язык»	Начальник УВР/кафедры	
Духовно- нравственное и культурно-	Добровольческая Социально- культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интер-	Онлайн - поздравления с Днем социального ра- ботника в пансионате	Начальник УВР	

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе

эстетическое воспитание		нет-связи Яндекс.Телемост	«Благодать»		
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная Творческая Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник УВР/кафедры	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-культурная	г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост	Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби	Начальник УВР	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога	Начальник УВР	
Июль					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Социально-культурная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	Начальник УВР	
Август					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Образовательная	система интернет-связи Яндекс.Телемост	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации		

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект» Составлено Шамрай-Курбатова Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Попандопуло О.А. начальник Управления по Воспитательной работе