

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 10:21:36

Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
(С КЛЮЧАМИ)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Основы научных исследований в юриспруденции
(наименование программы)

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

2025 год набора

Волгоград, 2025

Содержание

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств
2. Общее количество тестовых заданий
3. Методика оценки сформированности компетенции
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

III. Сценарии выполнения заданий

IV. Система оценивания заданий

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	3
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	3
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	3
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	3
ВСЕГО		15

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме: Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?

- а) Искажение реальности.
- б) Фиксация субъективных мнений.
- в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
- г) Поддержка идеологических запросов общества.

Правильный ответ: в)

2. Прочтайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?

- а) Желание получить признание своих коллег
- б) Возможность купли-продажи результатов труда
- в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
- г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков

Правильный ответ: в), г)

3. Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:

- 1) Индустримальная
- 2) Постиндустриальная
- 3) Предындустриальная

Правильный ответ: 3-1-2

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?

- а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;
- б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;
- в) адвокаты;
- г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

Правильный ответ: а)

2. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?

- а) стороны;
- б) свидетели;
- в) специалисты;
- г) третьи лица.

Правильные ответы: а), г)

3. Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства:

- 1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) кассационное обжалование.

Правильный ответ: 2-1-4-3

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего?

- а) представитель СМИ;
- б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;
- в) индивидуальный предприниматель;
- г) помощник депутата.

Правильный ответ: б)

2. Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского права:

- 1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;
- 2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизмы проведения экспертизы;

Приложение 3. Фонд оценочных средств по практике (с ключами) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»

- 3) общий анализ экономических отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;
- 4) подготовка текста заключения экспертизы.

Правильный ответ: 2-3-1-4

3. Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в гражданском процессе их задачам:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на возможность содержания неопределенных и трудновыполнимых требований к гражданам и юридическим лицам
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие нормативно-правового акта стандартам в области охраны окружающей среды
В) экологическая экспертиза	3) проверка на соответствие законопроекта Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы гражданско-правовых отношений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснить смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

1. Известно, что среди ученых-юристов нет единого мнения по вопросу о том, является ли российское предпринимательское право самостоятельной отраслью права. Установите соответствие между называнием научной концепции по данной проблеме и ее содержанием (смыслом):

А) дуалистическая концепция (В.П. Мозолин, Е.А. Суханов, Б.И. Пугинский и др.)	1) предпринимательское право является самостоятельной комплексной отраслью права.
Б) монистическая концепция (В.В. Лаптев, В.К. Мамутов, В.С. Мартемьянов и др.)	2) предпринимательские отношения должны регулироваться прежде всего нормами гражданского и административного права.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1.

2. Прочтите текст и выберите два правильных ответа. Статья 2 Гражданского кодекса РФ называет корпоративные отношения в числе отношений, регулируемых гражданским законодательством. Укажите два элемента содержания этих отношений:

а) личные неимущественные отношения

Приложение 3. Фонд оценочных средств по практике (с ключами) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»

- б) отношения, связанные с участием в корпоративных организациях с управлением ими
в) отношения по управлению корпорациями
г) договорные отношения
- Правильный ответ: б), в)**

3. Прочитайте задание и дайте ответ, обосновав его на основании действующего гражданского законодательства. Областная Дума решила разработать закон области «О дееспособности несовершеннолетних граждан на территории ... области», в котором было предложено расширить объем дееспособности указанной категории граждан, по сравнению с положениями ст. 26 и 28 ГК РФ, тем самым улучшить их правовое положение. Правомерны ли действия Областной Думы? Объясните свой ответ.

Правильный ответ: Действия Областной Думы неправомерны, потому что в соответствии с Конституцией Российской Федерации и п. 1 ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ, а значит, в данном случае не может быть принят закон субъекта РФ, который бы иначе определял объем дееспособности малолетних (ст. 28 ГК РФ) и несовершеннолетних лиц (ст. 26 ГК РФ). (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?

- а) Принцип подчинения
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип иерархии
- г) Принцип гуманизма

Правильный ответ: б), г)

2. Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:

- 1) Разработка профессиональных этических кодексов.
- 2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
- 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
- 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

Правильный ответ: 3-2-1-4

3. Установите соответствие между типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:

- А) Судебная этика
- Б) Прокурорская этика
- В) Следственная этика

1) Следственный комитет

2) Суды

3) Прокуратура

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно