



## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	20
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	22
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы назначения наказания судом» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений**

##### **Дескрипторы универсальных компетенций:**

**ПК-3.1.** Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач

**ПК-3.2.** Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	<b>ПК-3.1.</b> Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач	<b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b> <i>Знание:</i> ИД-1 ПК-3.1. Общие положения тактики методики расследования преступлений (А 01/7) ИД-2 ПК-3.1. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (А 01/7) ИД-3 ПК-3.1. Этапы расследования преступлений и их содержание А 01/7) ИД-4 ПК-3.2. Критерии обоснованности объема выполненных следственных и иных процессуальных действий
ПС 09.001 Следователь-криминалист	<b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности	ИД-5 ПК-3.2. Организационные и управленческие методы и приемы для совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) ИД-6 ПК-3.2. Направления совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) <i>Умение:</i> ИД-7 ПК-3.1. Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела (А 01/7) ИД-8 ПК-3.1. Формулировать обвинение по уголовным делам (А 01/7) ИД-9 ПК-3.2. Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы (А02/7) ИД-10 ПК-3.2. Планировать дополнительные следственные и иные процессуальные действия (А02/7) ИД-11 ПК-3.2. Применять

		<p>организационные и управленческие методы и приемы (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-12 ПК-3.1. Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций) (А 01/7)</p> <p>ИД-13 ПК-3.1. Организация и планирование расследования преступлений (А 01/7)</p> <p>ИД-14 ПК-3.1. Планирование этапов расследования (А 01/7)</p> <p>ИД-15 ПК-3.2. Планирование отдельных следственных действий (А 01/7)</p> <p>ИД-16 ПК-3.2. Производство следственных и иных процессуальных действий (А 01/7)</p> <p>ИД-17 ПК-3.2. Возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела (А 01/7)</p> <p>ИД-18 ПК-3.2. Совершенствование организации расследования уголовных дел</p> <p>ИД-19 ПК-3.2. Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования (А 02/7)</p> <p>ИД-20 ПК-3.2. Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий (А 02/7)</p> <p>ИД-21 ПК-3.2. Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп (А 01/7)</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной  
деятельности»**

<b>№</b>	<b>Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	Организация расследования преступлений	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

## Раздел 2. Тематический план

### Раздел 2. Тематический план Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	14	2	2	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания	16	2	4	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России	12		2	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	14		4	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	16		4	12	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	19	2		17	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания	20		2	18	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания по	20		2	18	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1.

	уголовному законодательству России					ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	20		2	18	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	20		2	18	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью.**

Понятие наказания. Признаки наказания. Сущность наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Цели наказания. Соотношение и взаимосвязь целей наказания. Дискуссионные положения о цели наказания. Теории возмездия и теории целесообразности наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

#### **Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.**

Назначение наказания в виде штрафа в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде ареста. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

#### **Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.**

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей

#### **Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.**

Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

## **Тема 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении.**

Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных прав или смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы ювенальной юстиции.

### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью
ПЗ 2, 3	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания
ПЗ 4	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
ПЗ 5, 6	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.
ПЗ 7, 8	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении

#### **Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания
ПЗ 2	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
ПЗ 3	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.
ПЗ 4	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении

### **3.3. Образовательные технологии**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Тема 1 Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75

	России.			
4	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
<b>Итого</b>				<b>65%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
	Тема 1 Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
2	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
4	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
<b>Итого</b>				<b>65%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1 Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	1-6	1-8
2	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания	7-25	1-8
3	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.	26-28	1-8
4	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.	29-32	1-8
5	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	33-37	1-8

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью
2. Понятие наказания.
3. Признаки наказания.
4. Сущность наказания.
5. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
6. Цели наказания.
7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
9. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
10. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
11. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
12. Принудительные работы.
13. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
14. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
15. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
16. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
11. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
17. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному

законодательству России.

18. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
21. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
22. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
23. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
24. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
25. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
26. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
27. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм.
28. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
29. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
30. Последствия нарушения досудебного соглашения.
31. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
32. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
33. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении.
34. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
35. Система наказаний для несовершеннолетних.
36. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
37. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (Раздел 9)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Уголовное наказание	УО		ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14

	как средство борьбы с преступностью				ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2: Особенности назначения судом отдельных видов наказания		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3: Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4: Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5: Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

#### Условные обозначения оценочных средств:

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**МШ** – Метод мозгового штурма

### 5.2. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень практических (семинарских) заданий

##### Тема № 2: «Особенности назначения судом отдельных видов наказания»

#### Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Дрожжин, судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК), вскоре после отбытия наказания совершил покушение на кражу (ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК). Какими новыми пределами назначения наказания должен руководствоваться суд?

Задача 2. Паксюта и Сивков, совершившие 5 квартирных краж, осуждены по ч. 3 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы каждый. Из приговора следует, что суд учел в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления группой лиц, использование в процессе совершения краж специально изготовленных технических средств для получения доступа в квартиры (п. в, к ч. 1 ст. 63 УК). Не допущено ли в приговоре каких-либо ошибок?

Задача 3. Ежов осужден по ч. 2 ст. 111 УК к 6 годам 8 месяцам лишения свободы. Он признан виновным в умышленном нанесении тяжкого вреда здоровью жены. Назначая наказание, суд указал, что виновный положительно характеризуется по месту жительства и работы, в содеянном раскаялся. После избиения вызвал скорую помощь, покупал жене лекарства, ухаживал за потерпевшей, имеет на иждивении двоих детей. Суд учел также противоправное и аморальное поведение жены виновного. Вместе с тем, учитывая наличие у Ежова судимости за хулиганство, суд применил правила ч. 2 ст. 68 УК. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Хомяков на почве ревности убил жену, а труп сжег. Через два дня в числе других граждан он был вызван для дачи объяснений в отдел милиции, но оттуда ушел и уехал за пределы города. Спустя три дня, однако, он явился к участковому инспектору поселка и рассказал ему о совершенном убийстве, указав местонахождение сожженных останков трупа. Каких-либо отягчающих обстоятельств в отношении виновного установлено не было, но суд не признал явку к участковому явкой с повинной, поскольку на тот момент работники уголовного розыска уже подозревали Хомякова в пропаже потерпевшей, и не применил ст. 62 УК. Каково ваше мнение по этому вопросу?

Задача 5. В 2010 году Телегин совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ уничтожение чужого имущества по неосторожности. В обвинительном заключении следователь указал, что в качестве смягчающего обстоятельства следует признать то, что Телегин впервые совершил преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Однако в ходе подготовительной части судебного заседания суд выяснил, что Телегин уже был ранее судим в 2003 году за совершение кражи (ст. 158 ч. 1) суд приговорил его к штрафу в размере 60 000 рублей, который Телегин выплатил незамедлительно. Следует ли суду признать указанное обстоятельство смягчающим?

Задача 6. Подсудимого Плюшкина суд признал виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ (Убийство в состоянии аффекта), а в приговоре в качестве смягчающего указал обстоятельство, пред. п. з ч. 1 ст. 61 УК РФ ? противоправность и аморальность поведения потерпевшего. Оцените решение суда

Задача 7. Марьгин совершил преступление, предусмотренное пп. а и ж ч. 2 ст. 105 УК РФ убийство двоих человек в составе группы лиц. О совершенном преступлении Марьгин сообщил, явившись на следующий день с повинной; он активно способствовал расследованию преступления передал следствию орудия преступления, указал место сокрытия трупов, назвал имена и адреса соучастников. В ходе судебного заседания суд согласился с мнением следствия о том, что явку с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления следует признать смягчающим обстоятельством (п. и ч. 1 ст. 61 УК РФ). Назначая наказание, суд сослался на ч. 1 ст. 62 УК РФ (назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, пред. Пп ?и? и (или) к ч. 1 ст. 61 УК РФ), согласно которой за совершенное преступление не может быть назначено наказание больше 2/3 максимального срока, т.е. 13 лет и 3 месяцев лишения свободы, и назначил Марьгину наказание в виде лишения свободы на срок 12 лет. Оцените решение суда

Задача 8. Брыкин был признан виновным в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ), которое он совершил при помощи своей психически больной сестры. В обвинительном акте следствие указало факт привлечения к совершению преступления лица, страдающего тяжелыми психическими расстройствами, в качестве отягчающего обстоятельства, сославшись на п. д ч. 1 ст. 63 УК РФ. В судебном заседании адвокат Брыкина заявил, что данное обстоятельство не может быть учтено в качестве отягчающего, т.к. сестра Брыкина не была признана недееспособной. Прав ли адвокат?

Задача 9. В ходе судебного процесса суд, рассматривая дело подсудимого Пушина, признал в качестве отягчающего обстоятельства совершение преступления из хулиганских побуждений. Правомерно ли решение суда?

Задача 10. Дело подсудимого Крушинина, совершившего убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) рассматривалось судом присяжных. Исследовав материалы дела, присяжные признали Крушинина виновным, но заслуживающим снисхождения. Суд назначил Крушинину наказание в виде лишения свободы на срок 12 лет. Оцените решение суда.

### **Тема № 3: «Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России»**

### **Задание № 1. Решите задачи:**

Задача 1. Суд назначил за побои, совершенные по найму (ст. 116 УК РФ), исправительные работы сроком на 1 год с удержанием 20 % заработной платы со штрафом в размере 10 тыс. руб. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 2. Судимый за разбой Вилкин совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Какое минимальное наказание может назначить Вилкину суд с учетом положений ст. 68 УК РФ?

Задача 3. Безруков совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ), а через несколько дней — разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За кражу ему назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, за грабеж — 5 лет лишения свободы. Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено по совокупности преступлений.

Задача 4. Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ч. 2 ст. 116 УК РФ) к 1 году исправительных работ с удержанием 15 % заработка. Определите окончательное наказание по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний.

### **Тема № 4: «Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России»**

#### **Задание № 1. Решите задачи:**

Задача 1. Подсудимого Плюшкина суд признал виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ (Убийство в состоянии аффекта), а в приговоре в качестве смягчающего указал обстоятельство, пред. п. «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ – противоправность и аморальность поведения потерпевшего. Оцените решение суда.

Задача 2. Брыкин был признан виновным в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ), которое он совершил при помощи своей психически больной сестры. В обвинительном акте следствие указало факт привлечения к совершению преступления лица, страдающего тяжелыми психическими расстройствами, в качестве отягчающего обстоятельства, сославшись на п. «д» ч. 1 ст. 63 УК РФ. В судебном заседании адвокат Брыкина заявил, что данное обстоятельство не может быть учтено в качестве отягчающего, т.к. сестра Брыкина не была признана недееспособной. Прав ли адвокат?

Задача 3. Петрыкин, Бусыгин и Кречетов изнасиловали 23-летнюю гражданку Азербайджана Файзуллину, за что были признаны судом виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ. На стадии предварительного следствия Кречетов и Бусыгин заявили, что мотивом для совершения преступления послужила национальная ненависть. В ходе судебного процесса суд признал для Петрыкина, Бусыгина и Кречетова отягчающим обстоятельством, предусмотренное п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ - совершение преступления по мотивам национальной ненависти. Оцените решение суда

Задача 4. Остапенко был признан судом виновным в совершении умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью Кутепиной. В качестве смягчающих обстоятельств судом были установлены следующие: аморальность поведения потерпевшей, явка с повинной (пп. «з», «и» ч. 1 ст. 61 УК). В качестве отягчающего обстоятельства установлен рецидив (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ). Суд назначил Остапенко наказание в виде 10 месяцев лишения свободы. Обжалуя приговор, адвокат потерпевшей указал, что суд не принял во внимание положения ч. 2 ст. 68 УК РФ, согласно которой срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. Кто прав в данной ситуации?

## **Тема № 5: «Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении»**

### **Задание № 1. Решите задачи:**

Задача 1. 17-летний Борькин за совершенную кражу осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 75 тыс. рублей. Обязанность уплаты штрафа была возложена на родителей Борькина, с их согласия, поскольку осужденный не имел места работы или имущества, на которое можно было бы обратить взыскание. Выплата штрафа была отсрочена судом на три года, однако в течение указанного срока штраф не был уплачен.

Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? Каковы последствия неуплаты родителями осужденного штрафа?

Задача 2. 16-летний Лаптев признан виновным в совершении хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Учитывая положительные характеристики Лаптева, а также то, что преступление им совершено впервые, суд применил минимальное наказание, предусмотренное санкцией – 180 часов обязательных работ.

Уголовно-исполнительная инспекция предложила Лаптеву выполнять общественные работы по благоустройству городских кладбищ, от чего Лаптев категорически отказался, потребовав предоставления иного вида обязательных работ.

Допущены ли ошибки при назначении наказания? Каковы последствия отказа Лаптева от выполнения предложенного вида обязательных работ?

Задача 3. 15-летний Рязанов, инвалид 1 группы, признан виновным в заведомо ложном сообщении о готовящемся взрыве (ст. 207 УК РФ). В качестве наказания суд избрал штраф в размере 100 тыс. руб. Кроме того, суд возложил на Рязанова обязанность загладить причиненный вред.

Поскольку Рязанов не уплатил штраф в установленный срок, судебный пристав-исполнитель направил в суд представление о замене штрафа более строгим наказанием в пределах санкции ст. 207 УК РФ.

Правильно ли назначено наказание? Решите вопрос о замене штрафа. Возможна ли замена штрафа лишением свободы?

Задача 4. Лебедев, 17 лет, за совершенное убийство из корыстных побуждений осужден к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания до достижения совершеннолетия в воспитательной колонии, а далее – в исправительной колонии строгого режима (в соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 58 УК РФ). В качестве дополнительного наказания суд назначил штраф в размере 100 тыс. рублей.

Правильно ли судом избраны меры наказания?

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному законодательству России.
4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (виды и порядок учета).
6. Понятие штрафа.
7. Способы исчисления штрафа.
8. Порядок назначения штрафа.
9. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

11. Основания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Сроки и порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

14. Условия и порядок назначения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

15. Обязательные работы: содержание, сроки.

16. Обязательные работы: порядок назначения

17. Обязательные работы: последствия уклонения от их отбывания.

18. Исправительные работы: содержание, сроки.

19. Исправительные работы: порядок и условия назначения.

20. Исправительные работы: последствия уклонения от их отбывания

21. Ограничение по военной службе: содержание, сроки.

22. Ограничение по военной службе: условия назначения и отбывания.

23. Принудительные работы.

24. Ограничение свободы: содержание, сроки.

25. Ограничение свободы: порядок назначения.

26. Ограничение свободы: последствия злостного уклонения от его отбывания.

27. Арест: понятие, сроки.

28. Арест: порядок назначения.

29. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, сроки.

30. Содержание в дисциплинарной воинской части: порядок назначения.

31. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки.

32. Лишение свободы на определенный срок: порядок назначения.

33. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

34. Пожизненное лишение свободы: понятие.

35. Пожизненное лишение свободы: условия и порядок назначения.

36. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.

37. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).

38. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).

39. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

40. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

41. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

42. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

43. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).

44. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

45. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

46. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).

47. Назначение наказания с применением условного осуждения: основания и условия применения.

48. Назначение наказания с применением условного осуждения: продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения.

49. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).

50. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.



## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Одна из целей наказания:*
- а) Предупреждение совершения новых преступлений
  - б) Раскрытие преступлений
  - в) Исправление всех людей

**Правильный ответ: а)**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:*

- а) Мнимая оборона
- б) Крайняя необходимость
- в) Обоснованный риск
- г) Исполнение приказа или распоряжения

**Правильный ответ: а), г)**

3. *Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке ранжирования виды наказания*

- а) принудительные работы
- б) смертная казнь
- в) исправительные работы
- г) содержание в дисциплинарной воинской части

**Правильный ответ: в), а), г), б)**

### 4. Установите соответствие

а) лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности	1) исправительная колония общего режима
б) мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше 5 лет	2) колония-поселение
в) женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений	3) исправительная колония особого режима

**Правильный ответ: а - 2 ; б -3 ; в – 1.**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. *Условие для освобождения от уголовной ответственности при обоснованном риске – это.....*

**Правильный ответ:** достижения общественно полезной цели (*ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс России. В 2 частях. Ч.2. Вопросы Особенной части : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.] ; под редакцией Н. С. Мановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-7924-2065-6, 978-5-7924-2141-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html>.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html>.

3. Уголовный процесс России. В 2 частях. Ч.2. Вопросы Особенной части : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.] ; под редакцией Н. С. Мановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-7924-2065-6, 978-5-7924-2141-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html>.

4. Шигуров, А. В. Нарушения уголовно-процессуального законодательства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию и пути их устранения : учебное пособие / А. В. Шигуров, В. А. Крысин, Е. И. Шигурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-6050658-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143765.html>.

5. Давыдова, Н. Н. Проверочные судебные стадии уголовного процесса : учебно-методическое пособие / Н. Н. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-7924-2088-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151678.html>.

### 7.2. Дополнительная литература

6. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html>.

7. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html>.

8. Раменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология : учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157046.html>.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проблемы назначения наказания судом» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Проблемы назначения наказания судом» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных уголовно-правовых проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам уголовного права.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Проблемы назначения наказания судом**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Вологина Елена Вильгельмовна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*