

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2025 16:20:43
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий)

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра разработчик
 Годнабора**

**Естественных наук и профессиональных коммуникаций
 2025**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72	72	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:						
– Лекционные (Л)						
– Практические (ПЗ)	72	18	18	6	6	6
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9	18	18	57	57	57
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	++(27)	++(36)	+(36)	++(9)	+(9)	+(9)

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	4
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	5
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	16
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена. 18
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий)» входит в «обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».**

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-4.1.Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	УК-4.1.Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-4.1. Основы маркетинга (А/01.6) ИД-2 УК-4.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-4.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление	УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	ИД-4 УК-4.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-4.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)

интересов организации в судах и антимонопольных органах.		ИД-6УК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов(А/02.6)
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	Культура речи юриста	
2	Иностранный язык	Международное право
3		Международное частное право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**;
- Учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Legal professionals	11		9	2	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
2	Law and Business	11		9	2	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.

3	Jurisprudence and Correspondence	11		9	2	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
4	Contracts	12		9	3	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		27				
Итого		72		36	9	

Очно-заочная форма (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Legal professionals	8		4	4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
2	Law and Business	8		4	4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
3	Jurisprudence and Correspondence	8		4	4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
4	Contracts	12		6	6	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		72		18	18	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное)

Базовая форма освоения (обычный срок, ускоренное освоение, полное ускоренное)						
№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Legal professionals	16		2	14	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
2	Law and Business	16		2	14	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
3	Jurisprudence and Correspondence	16		2	14	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
4	Contracts	15			15	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		72		6	57	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Die Rechtsberufen

Изучение грамматики: употребление пассивного залога во всех временах. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по практикующим специалистам в области юриспруденции: адвокаты, нотариусы, судьи, прокуратура и др.

Тема 2. Das Recht und die Wirtschaft

Изучение грамматики: конструкция haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv, модальные глаголы. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по организации бизнеса, типам юридических организаций др.

Тема 3. Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz

Изучение грамматики: построение всех типов вопросительных предложений, употребление предлогов, причастия I и II. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по деловой корреспонденции, переписке, коммерческой документации и др.

Тема 4. Die Verträge

Изучение грамматики: сложное предложение, порядок слов, согласование времен. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод основных видов контракта.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 4	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 5	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 6	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 7	Die Rechtsberufen. Переводческий практикум
ПЗ 8	Die Rechtsberufen. Переводческий практикум
ПЗ 9	Die Rechtsberufen. Переводческий практикум
ПЗ 10	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 11	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 12	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 13	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 14	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум
ПЗ 15	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум
ПЗ 16	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум
ПЗ 17	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум

ПЗ 18	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум
ПЗ 19	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 20	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 21	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 22	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 23	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Коммуникативный практикум
ПЗ 24	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Коммуникативный практикум
ПЗ 25	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Переводческий практикум
ПЗ 26	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Переводческий практикум
ПЗ 27	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Переводческий практикум
ПЗ 28	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 29	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 30	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 31	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 32	Die Verträgen. Коммуникативный практикум
ПЗ 33	Die Verträgen. Коммуникативный практикум
ПЗ 34	Die Verträgen. Переводческий практикум
ПЗ 35	Die Verträgen. Переводческий практикум
ПЗ 36	Die Verträgen. Переводческий практикум

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 3	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 4	Die Rechtsberufen. Переводческий практикум
ПЗ 5	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 6	Das Recht und die Wirtschaft. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 7	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум
ПЗ 8	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум
ПЗ 9	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум
ПЗ 10	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 11	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 12	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Коммуникативный практикум
ПЗ 13	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Переводческий практикум
ПЗ 14	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 15	Die Verträgen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 16	Die Verträgen. Коммуникативный практикум
ПЗ 17	Die Verträgen. Переводческий практикум
ПЗ 18	Die Verträgen. Переводческий практикум

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Die Rechtsberufen. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 2	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 3	Die Rechtsberufen. Переводческий практикум
ПЗ 4	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум
ПЗ 5	Das Recht und die Wirtschaft. Переводческий практикум
ПЗ 6	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Коммуникативный практикум
ПЗ 7	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Переводческий практикум

ПЗ 8	Die Verträgen. Коммуникативный практикум
ПЗ 9	Die Verträgen. Переводческий практикум

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум
ПЗ 3	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz. Коммуникативный практикум

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Die Rechtsberufen. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Das Recht und die Wirtschaft. Коммуникативный практикум

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Die Rechtsberufen	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Das Recht und die Wirtschaft	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz	ПЗ	Метод «кейсов»	100
4	Die Verträgen	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				100%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Die Rechtsberufen	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Das Recht und die Wirtschaft	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz	ПЗ	Метод «кейсов»	50
4	Die Verträgen	ПЗ	Деловая игра	50
Итого %				30%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Die Rechtsberufen	ПЗ	Метод «инцидента»	100

2	Das Recht und die Wirtschaft	ПЗ	Метод «кейсов»	50
Итого %				30%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Die Rechtsberufen	1-6	1-7
2	Das Recht und die Wirtschaft	7-10	1-7
3	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz	11-14	1-7
4	Die Verträgen	15-18	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Пассивный залог во всех временах.
2. Фразовые глаголы. Особенности перевода.
3. Чтение и перевод текстов по теме «Адвокаты».
4. Чтение и перевод текстов по теме «Нотариусы».
5. Чтение и перевод текстов по теме «Судьи».
6. Чтение и перевод текстов по теме «Прокуратура».
7. Особенности употребления конструкций haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv.
8. Особенности употребления инфинитива.
9. Чтение и перевод текстов по теме «Типы юридических организаций».
10. Чтение и перевод текстов по теме «Юриспруденция в сфере бизнеса».
11. Причастия I и II.
12. Построение всех типов вопросительных предложений.
13. Чтение и перевод текстов по деловой корреспонденции, переписке.
14. Чтение и перевод текстов по деловой корреспонденции, переписке, коммерческой документации и др.
15. Сложносочиненное предложение.
16. Сложноподчиненное предложение.
17. Согласование времен.
18. Чтение и перевод основных видов контракта.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине
2. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
3. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Die Rechtsberufen		УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
2	Das Recht und die Wirtschaft		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
3	Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz		УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.
4	Die Verträgen		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.2. ИД-5 УК-4.1. ИД-6УК-4.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности международного права.
2. Международное частное право.
3. Бизнес и юриспруденция.
4. Конституция РФ
5. Предпринимательское право в России
6. Предпринимательское право в России в других странах
7. Уголовное право в России
8. Уголовное право в других странах

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

1. Das Gesetz in Russland
2. Das Gesetzbuch in Russland
3. Die Gesetzgebung in Russland
4. Das Gesetz in der Welt
5. Die Gesetzgebung in der Welt
6. Die Rechtsordnung in der Welt
7. Das Gerichtssystem in Russland
8. Das Gerichtssystem in der Welt
9. Die Verfassung in Russland
10. Die Verfassung in der Welt
11. Das Wirtschaftsrecht in Russland
12. Das Wirtschaftsrecht in der Welt
13. Das Strafrecht in Russland

Вопросы к экзамену

1. Rechtsberufe
2. Richter
3. Anwälte
4. Rechtsanwälte
5. Der Ankläger
6. Der Rechtsbeistand
7. Die Geschäftsorganisation
8. Die Rechtswissenschaft und die Korrespondenz
9. Kundenkorrespondenz, email
10. Verschiedene Typen von den Geschäftsbriefen
11. Verschiedene Typen von den Verträgen
12. Das Vertragsformular
13. Die Struktur des kommerziellen Vertrages

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.*

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. *Продолжите предложение, выберите один правильный ответ*

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

a) Englisch.

b) Russisch.

c) Deutsch.

Правильный ответ: c)

3. *Поставьте существительное в нужный падеж.*

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Правильный ответ: des Vaters

4. *Составьте предложение.*

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

a) unsere.

b) seine.

c) unser.

Правильный ответ: а)

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Er steht im ersten Studienjahr.

b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.

c) Am College studiert er gern.

d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Правильный ответ: b), c)

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

a) ich

b) wir

c) sie

d) ihr

Правильный ответ: d)

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: a), c)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — 4-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1029-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145448.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Южанинова, Е. В. Немецкий язык для продвинутого этапа обучения (практический курс) = Deutsch für Fortgeschrittene (Sprachkurs) : учебное пособие / Е. В. Южанинова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-4322-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150220.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150220>

7.2. Дополнительная литература

1. Калашникова, Ю. М. Deutsch für den Polizeiberuf (Немецкий язык для сотрудников полиции) : учебное пособие / Ю. М. Калашникова, В. В. Дежнёва, В. В. Галкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-88651-798-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127402.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Соколов, С. В. Коммуникативные интенции. Немецкий язык : практикум для переводчиков / С. В. Соколов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1020-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146045.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соколов, С. В. Курс технического перевода. Немецкий язык : учебное пособие / С. В. Соколов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0413-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145738.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
9. <http://www.garant.ru/>— Гарант
10. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM
11. www.manythings.org/el/ тексты на английском языке
12. www.westegg.com/cliche основные клише английского языка
13. www.elllo.org - сайт для аудирования

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык (А)» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар);
-

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных и профессиональных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное) закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферирова тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий)

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Хасенгалиев Алексей Львович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)