

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 13:30:06
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Частное и публичное право

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 324 часов /9 з.е.

Волгоград – 2026

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Составлено:

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Цветков С.Б., к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права

Лобасева Е.Г., к.ю.н., доцент кафедры частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) обеспечивает выявление и оценку теоретической подготовки студентов к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности, обеспечивает проверку формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального итогового образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Частное и публичное право»: теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определение комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального итогового образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (с указанными изменениями и дополнениями).

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются глубокая и многосторонняя проверка теоретических знаний и практического опыта в области юриспруденции, а также оценка приобретенных обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: правоприменительной; правоохранительной;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах, установленных АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», и включает в себя государственный экзамен по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Государственный экзамен включает в себя теоретическую часть и практическое задание, предусматривающее проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (БАКАЛАВРИАТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

В результате освоения ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право» обучающиеся овладеют компетенциями:

а) универсальные компетенциями (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

УК-1.2 Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты

УК-3.2 Способен взаимодействовать с различными социальными группами

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем

УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.2 Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда

УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права

ОПК-1.2 Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации

ОПК-2.2 Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации

ОПК-3.2 Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов

ОПК-4.2 Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Способен выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

ОПК-5.2 Способен свободно оперировать профессиональной юридической лексикой

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Способен участвовать в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства

ОПК-6.2 Способен анализировать изменения законодательства Российской Федерации

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1 Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения

ОПК-7.2 Способен выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; давать оценку правомерного и неправомерного поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1 Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации

ОПК-8.2 Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной деятельности

ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1.1 Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике

ПК-1.2 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций

ПК-2.1 Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций

ПК-2.2 Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Способен исследовать доказательства для решения вопросов установленности фактов и обстоятельств на основе достаточной совокупности доказательств

ПК-3.2 Способен грамотно квалифицировать совокупность фактов и обстоятельств с точки зрения определения правовой природы возникающих на их основе и существующих отношений

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию)

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач Философия Обучение служением Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-1.1. Основы маркетинга (А/01.6) ИД-2 УК-1.2. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-1.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6) ИД-4 УК-1.2. Анализировать антимонопольное

		<p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p>Философия</p> <p>Обучение служением</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-1.1. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-1.2. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Документоведение</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-2.1. Экономические категории в конкурентном праве (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-2 УК-2.1. Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-3 УК-2.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p>
		<p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-4. УК-2.2. Основы экономической теории,</p>

		<p>разработке и реализации проекта</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Документоведение</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ценообразования, теории отраслевых рынков. Основы маркетинга. Экономические категории в конкурентном праве (А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-5 УК-2.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-2.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2УК-3.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-3.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-3.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p>
		<p>УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	

			ИД-6 УК-3.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения</p> <p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Учебная практика</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-4.1. Основы маркетинга (А/01.6) ИД-2 УК-4.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-4.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6) ИД-4 УК-4.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-4.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6) ИД-6УК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств,</p>

		(Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	выступление и подача документов(А/02.6)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Основы российской государственности Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Основы российской государственности Учебная практика (Ознакомительная практика)</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p>

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>Тайм-менеджмент Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p>Тайм-менеджмент Учебная практика</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-6.1. Основы маркетинга (А/01.6) ИД-2 УК-6.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> ИД-3 УК-6.1. Пользоваться справочно-правовыми системами(А/01.6) ИД-4 УК-6.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-6.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-6.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных</p>

		(Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	органах (А/02.6)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности Физическая культура и спорт Основы здорового образа жизни Современные оздоровительные системы Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» Знание: ИД-1 УК-7.1. Требования охраны труда (А/01.6) ИД-2 УК-7.2. Требования охраны труда (А/01.6) Умения: ИД-3 УК-7.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6) ИД-4 УК-7.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6) Навыки и (или) опыт деятельности: ИД-5 УК-7.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-7.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6)
		УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного	

		<p>напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Современные оздоровительные системы</p> <p>Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Трудовое право</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1УК-8.1. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p>ИД-2УК-8.2. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-8.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях(А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-8.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа</p>

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности Безопасность жизнедеятельности Трудовое право Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-8.2 Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-8.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья Юридическая психология Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-9.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-9.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-9.1. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы (А/02.6) ИД-4 УК-9.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-9.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-9.2. Представительство в судебных,
		УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья Юридическая психология Учебная практика	

		(Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы банковского дела	ПС «Специалист по конкурентному праву»: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-10.1. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6) ИД-2УК-10.2. Экономические категории в конкурентном праве (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного

		<p>УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> <p>Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы банковского дела</p>	<p>специалиста) (А/01.6). ИД-4 УК-10.1 Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может к конфликту интересов (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста) (А/01.6). ИД-6 УК-10.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных</p>
--	--	--	---

<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Криминология Уголовное право Правоохранительные органы Государственная и муниципальная служба Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6) ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6) ИД-6 УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p>
----------------------------	---	---	--

		<p>УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности</p> <p>Криминология Уголовное право Правоохранительные органы Государственная и муниципальная служба Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК(из ПС)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	ОПК-1.1. Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права Теория государства и права Учебная практика (Правоприменительная практика)	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-1.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).

	и развития права	<p>Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-1.2. Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права</p> <p>Теория государства и права Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ИД-2 ОПК-1.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-4 ОПК-1.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-1.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6 ОПК-1.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации Семейное право Административное право	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву»: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-2.1. Основы законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения,</p>

		<p>Экологическое право Земельное право Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-2.2. Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>Семейное право Административное право Экологическое право Земельное право Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования (А/02.6). ИД-2 ОПК-2.1. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции(А/01.6). ИД-3 ОПК-2.2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности(А/01.6). <i>Умения:</i> ИД-4. ОПК-2.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6). ИД-5 ОПК-2.2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-6. ОПК-2.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-7.ОПК-2.2. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p>
--	--	---	---

Юридическая экспертиза	ОПК-3.Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-3.2. Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: Знание: ИД-1 ОПК-3.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ОПК-3.1. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции (А/01.6). ИД-3 ОПК-3.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-4 ОПК-3.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6)</p> <p>Умения: ИД-5. ОПК-3.1. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-6. ОПК-3.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). Навыки и (или) опыт деятельности: ИД-7. ОПК-3.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-8.ОПК-3.2. Подготовка проектов</p>
------------------------	---	---	---

			документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/01.6).
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов</p> <p>Конституционное право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-4.2. Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права</p> <p>Конституционное право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву»: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-4.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2. ОПК-4.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3. ОПК-4.1. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-4. ОПК-4.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5. ОПК-4.1. Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6 ОПК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в</p>

		государственного экзамена	том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6).
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Культура речи юриста Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПС «Специалист по конкурентному праву»: <i>Знание:</i> ИД-1. ОПК-5.1. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2. ОПК-5.2. Анализировать и систематизировать результаты судебной практики в области конкурентного права (А/02.6) <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-4 ОПК-5.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-5.1. Рассмотрение и анализ
		ОПК-5.2. Способен свободно оперировать профессиональной юридической лексикой Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Культура речи юриста Учебная практика (Правоприменительная	

		<p>практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6. ОПК-5.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6).</p>
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Способен участвовать в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства Гражданское право Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-6.2. Способен анализировать изменения законодательства Российской Федерации Гражданское право Учебная практика (Правоприменительная практика)</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-6.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ОПК-6.2. Анализировать и систематизировать результаты судебной практики в области конкурентного права (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-6.1. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). ИД-4. ОПК-6.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства</p>

		<p>Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Российской Федерации (А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5. ОПК-6.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). ИД-6. ОПК-6.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения Профессиональная этика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-7.2. Способен выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; давать оценку правомерного и неправомерного поведения Профессиональная этика Учебная практика (Правоприменительная</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-7.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/02.6). ИД-2 ОПК-7.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-7.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6). ИД-4 ОПК-7.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-7.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении</p>

		<p>практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6. ОПК-7.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ОПК-8.2. Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации Криминалистика Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-8.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ОПК-8.2. Основы маркетинга (А/01.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-8.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). ИД-4 ОПК-8.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). ИД-5. ОПК-8.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства</p>

		(Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Российской Федерации и их последствиях (А/02.6). ИД-6. ОПК-8.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7. ОПК-8.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-8. ОПК-8.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной деятельности Информационные технологии в	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-9.1. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-2 ОПК-9.2. Порядок и правила документооборота и основы делопроизводства (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-9.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям

		<p>юридической деятельности Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности Учебная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы систем искусственного интеллекта</p>	<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-4ОПК-9.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы (А/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-9.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6 ОПК-9.2. Сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (А/01.6).</p>
--	--	---	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
Сочетание нравственных и профессиональных качеств выпускника	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике Права человека: история, теория, практика Жилищное право Наследственное право Конкурентное право Защита прав потребителей Таможенное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ПК-1.2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Права человека: история, теория, практика Жилищное право Наследственное право</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ПК-1.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2. ПК-1.1. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-3. ПК-1.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) ИД-4. ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-5. ПК-1.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/01.6). ИД-6. ПК-1.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>

		Конкурентное право Защита прав потребителей Таможенное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7. ПК-1.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6). ИД-8. ПК-1.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Соблюдение законности в профессиональной деятельности	ПК-2.Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	ПК-2.1. Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций Юридическая техника Адвокатура и нотариат Административное судопроизводство Исполнительное производство Муниципальное право Региональное законодательство Страховое право Право интеллектуальной собственности Производственная практика (Правоприменительная практика)	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1ПК-2.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ПК-2.1. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (А/01.6). ИД-3 ПК-2.2. Законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования (А/02.6).

		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ПК-2.2. Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)</p> <p>Юридическая техника Адвокатура и нотариат Административное судопроизводство Исполнительное производство Муниципальное право Региональное законодательство Страховое право Право интеллектуальной собственности Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ИД-4 ПК-2.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-5 ПК-2.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6).</p> <p>ИД-6 ПК-2.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-7 ПК-2.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p> <p>ИД-8 ПК-2.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/0126).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ПК-2.1. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-10. ПК-2.1. Рассмотрение и анализ</p>
--	--	---	---

			<p>информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-11 ПК-2.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-12 ПК-2.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
Решение профессиональных проблем в рамках обобщенных трудовых функций	ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-3.1. Способен исследовать доказательства для решения вопросов установленности фактов и обстоятельств на основе достаточной совокупности доказательств</p> <p>Договорное право</p> <p>Прокурорская деятельность (надзор)</p> <p>Римское право</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Производственная практика (Правоприменительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ПК-3.1. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации(А/02.6).</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 ПК-3.1. Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых</p>

		<p>государственного экзамена</p> <p>ПК-3.2. Способен грамотно квалифицировать совокупность фактов и обстоятельств с точки зрения определения правовой природы возникающих на их основе и существующих отношений</p> <p>Договорное право Прокурорская деятельность (надзор) Римское право Актуальные проблемы теории государства и права Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6).</p> <p>ИД-4 ПК-3.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 ПК-3.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (А/01.6).</p> <p>ИД-6 ПК-3.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>
--	--	---	---

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

«Отлично» / Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"

выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок;
- ответ не требует дополнительных вопросов;
- речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения;

- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.

«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"

выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- грамотно, логично и по существу излагает ответ;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ"

выпускник:

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;
- материал не систематизирован;
- материал недостаточно правильно сформулирован;
- речь в основном грамотная, но скучная;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными

компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Содержание государственного экзамена

Теоретические вопросы по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
2. Функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права
4. Состав гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
5. Аналогия закона, аналогия права
6. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, содержание. Классификация гражданских правоотношений
7. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства
8. Дееспособность граждан (физических лиц). Виды дееспособности граждан.
9. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство.
12. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
13. Понятие, виды и характерные особенности юридических лиц. Учредительные документы.
14. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество, простое товарищество.
15. Публичные и непубличные общества: понятие и виды. Учредительные документы.
16. Некоммерческие организации: понятие и виды. Учредительные документы.
17. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим
18. Общая характеристика договора займа. Особенности и существенные условия договора
19. Агентский договор: понятие, существенные условия, права и обязанности сторон
20. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в пользование.
21. Вещные права: понятие, содержание, основание возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права.
22. Основания и условия возмещение морального вреда. Компенсация морального вреда.
23. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

24. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
25. Доверенность: понятие, виды, форма. Основания прекращения. Передоверие.
26. Договор аренды зданий и сооружений. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
27. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Условия заключения договора.
28. Договор подряда: понятие, виды, существенные условия, права и обязанности сторон.
29. Договор дарения. Предмет договора. Отмена дарения.
30. Понятие договора доверительного управления, особенности и существенные условия.
31. Договор комиссии: существенные условия, права и обязанности сторон.
32. Договор мены: существенные условия, права и обязанности сторон.
33. Договор найма жилого помещения: существенные условия, права и обязанности сторон.
34. Договор перевозки пассажиров и багажа: существенные условия, права и обязанности сторон
35. Договор залога: особенности, виды и существенные условия. Договор залога недвижимого имущества.
36. Договор страхования. Понятие и элементы страхового обязательства. Существенные условия и виды договоров страхования
37. Договор строительного подряда: существенные условия, права и обязанности сторон.
38. Договор факторинга: существенные условия, права и обязанности сторон.
39. Договор коммерческой концессии: существенные условия, форма, права и обязанности сторон
40. Кредитный договор: существенные условия, права и обязанности сторон.
41. Наследование по завещанию. Исполнитель завещания и его полномочия.
42. Наследование по закону. Очередность наследования
43. Основания и условия приобретения наследства. Способы отказа от наследства.
44. Условия действительности сделок
45. Общая характеристика договора аренды и его виды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
46. Понятие, содержание и существенные условия договора купли-продажи и его виды.
47. Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Субъекты права собственности.
48. Право общей собственности. Основные отличия долевой и совместной общей собственности.
49. Право общей долевой собственности: понятие, правовой режим, особенности.
50. Право частной собственности граждан: понятие, правовой режим, особенности.
51. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
52. Понятие и виды договора перевозки пассажиров и багажа: существенные условия, права и обязанности сторон.
53. Понятие и правовое значение обязательств в гражданском праве. Виды обязательств
54. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Сроки исковой давности.
55. Понятие договора аренды транспортного средства: существенные условия, форма заключения договора. Права и обязанности сторон

56. Понятие и особенности договора розничной купли-продажи. Условия заключения, права и обязанности сторон.
57. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения права собственности.
58. Понятие гражданско-правового договора. Условия заключения договора. Место, время заключения договора
59. Соотношение договорной и деликтной ответственности
60. Права на результаты интеллектуальной деятельности

Теоретические вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения.
4. Понятие лиц, участвующих в деле.
5. Стороны гражданского процесса.
6. Стадии гражданского процесса
7. Подсудность гражданских дел судам
8. Субъекты гражданского процесса, их классификация
9. Представительство в суде.
10. Право на обращение в суд.
11. Понятие и сущность искового производства
12. Понятие и сущность иска
13. Элементы иска.
14. Виды исков.
15. Право на иск. Право на предъявление иска и его предпосылки.
16. Признание иска. Мирное соглашение
17. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска
18. Процессуальные сроки (понятие, значение и виды). Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
19. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
20. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
21. Государственная пошлина (порядок уплаты, виды, размер, порядок возврата).
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.
23. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
24. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Взыскание компенсации за потерю времени.

25. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложение или уменьшение штрафа)
26. Судебные доказательства (понятие, классификация).
27. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
28. Распределение обязанностей по доказыванию.
29. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
30. Процесс доказывания (выявление, собирание, представление и исследование доказательств, их оценка)
31. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.
32. Порядок производства судебной экспертизы.
33. Аудио-, видеозаписи в гражданском процессе.
34. Виды экспертиз и порядок их производства. Комплексная и комиссионная экспертизы.
35. Основания и порядок объявления розыска ответчика.
36. Исковое заявление (форма, содержание и документы, прилагаемые к нему).
37. Принятие искового заявления, отказ в его принятии, оставление искового заявления без движения.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству.
39. Судебное разбирательство - основная стадия гражданского процесса.
40. Предварительное судебное заседание: понятие и цель.
41. Варианты окончания судебного разбирательства и правовые последствия.
42. Правовая сущность и законная сила судебного решения. Содержание судебного решения.
43. Сущность определения суда первой инстанции.
44. Приказное производство.
45. Понятие, форма и содержание судебного приказа.
46. Заочное производство.
47. Упрощенное производство.
48. Общая характеристика и состав особого производства.
49. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
50. Мирное соглашение: понятие, форма и содержание.
51. Апелляционное производство: понятие, порядок подачи, принятия и рассмотрения апелляционных жалоб, представлений.
52. Полномочия суда апелляционной инстанции. Порядок вынесения апелляционного определения
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
55. Производство в суде надзорной инстанции.

56. Порядок пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
57. Особенности производства по гражданским делам с участием иностранных лиц.
58. Исполнительное производство: понятие, субъекты, сроки.
59. Исполнительные документы: понятие, виды.
60. Состав имущества, на которое не может быть обращено взыскание.

Теоретические вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие, социальная природа и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
6. Понятие единого преступления и его виды. Множественность преступлений и ее формы.
7. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
8. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
9. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
10. Формальный, материальный, усеченный составы преступления.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, значение, обязательные и факультативные признаки.
12. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и формы вины.
13. Невинное причинение вреда: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
14. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
15. Юридические и фактические ошибки: виды, характеристика и уголовно правовое значение.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
17. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Ограниченная вменяемость.
18. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
19. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
20. Формы соучастия и виды соучастников.
21. Виды и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
22. Необходимая оборона и ее отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

23. Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний.
24. Общая характеристика наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы.
25. Общая характеристика наказаний, состоящих в лишении или ограничении свободы.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
28. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, цели, виды.
32. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
33. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта.
34. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
35. Уголовно-правовая характеристика побоев. Отличие побоев от истязания.
36. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
37. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
38. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
39. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
40. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
41. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанного с хищением. Общая характеристика составов.
42. Уголовная ответственность за контрабанду.
43. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита. Отличие от мошенничества.
44. Уголовно-правовая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
45. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
46. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика. Отграничение от смежных составов.
47. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства.
48. Налоговые преступления. Общая уголовно-правовая характеристика.
49. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
50. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
51. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
52. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны окружающей среды или производства работ.
53. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

54. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
55. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
56. Уголовно-правовая характеристика. Злоупотребления должностными полномочиями.
57. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
58. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Общая характеристика преступлений против военной службы.
60. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Теоретические вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальный закон: понятие и значение.
3. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
5. Суд как участник уголовного судопроизводства: понятие, полномочия. Состав суда.
6. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
7. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
8. Органы дознания: понятие, система и полномочия в уголовном судопроизводстве.
9. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
10. Потерпевший и частный обвинитель в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
11. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
12. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия. Обязательное участие защитника.
13. Иные участники уголовного процесса: понятие, виды, права и обязанности.
14. Понятие и виды уголовного преследования.
15. Понятие, виды и свойства доказательств.
16. Вещественные доказательства: понятие и порядок хранения.
17. Доказывание: собирание, проверка и оценка доказательств.
18. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация.
19. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
20. Меры пресечения: понятие, виды и основания для избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
21. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
22. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.

23. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
24. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
25. Виды приговоров, их форма и содержание. Частные определения (постановления) суда.
26. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, задачи, участники, сроки, основные решения.
27. Выемка: понятие, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
28. Назначение и производство судебной экспертизы в ходе досудебного производства. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
29. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением). Решения прокурора по поступившему делу.
30. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.
31. Обвинительный акт. Процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
32. Обыск: виды, основания, порядок производства и оформления.
33. Окончание предварительного расследования по уголовному делу: формы и процессуальный порядок.
34. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформление.
35. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
36. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
38. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
39. Особенности судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера. Отмена и изменение принудительных мер.
40. Очная ставка: понятие, виды, процессуальный порядок проведения.
41. Подготовительная часть судебного разбирательства.
42. Подследственность: понятие, виды. Процессуальный порядок передачи дел по подследственности.
43. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Передача дел по подсудности.
44. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявляемые к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
45. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: форма, содержание. Особенности составления постановления при реальной и идеальной совокупности преступлений, а также бланкетной диспозиции нормы Уголовного кодекса.
46. Презумпция невиновности, и ее проявление при осуществлении предварительного расследования.
47. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и процессуальный порядок.
48. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.

49. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
50. Реализация принципа законности при производстве по уголовному делу на стадии предварительного расследования.
51. Реализация принципов неприкосновенности личности, жилища охраны личной жизни и тайны переписки при производстве следственных действий.
52. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа и его роль в организации расследования по уголовному делу.
53. Следственные действия: понятие, признаки, система. Общие условия и правила производства следственных действий.
54. Следственный осмотр: понятие, виды, порядок проведения и оформления. Процессуальные особенности производства осмотра жилища.
55. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
56. Сроки содержания под стражей, домашнего ареста и порядок их продления. Роль руководителя следственного органа по контролю за законностью избрания данных мер пресечения.
57. Судебное следствие: понятие и процессуальный порядок. Судебные прения: участники, порядок, содержание. Последнее слово подсудимого.
58. Сущность и задачи предварительного расследования, его формы. Система предварительного следствия.
59. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства, равенство их прав.
60. Уголовное преследование: понятие, виды, основания его осуществления.

Перечень примерных практических заданий по дисциплинам «Гражданское право» и «Гражданский процесс»

Ситуация 1

Гражданин Иванов купил автомобиль. Пока строился гараж для приобретенного автомобиля, он договорился с соседом по дому, что тот предоставит ему пустой гараж, где Иванов будет ставить свою машину. Срок определили в 6 месяцев.

Назовите объект и субъекты возникшего правоотношения. Что будет являться основанием возникновения такого правоотношений в приведенном случае?

Ситуация 2

Родители Петровы подарили своему сыну Алексею в день 16-летия телефон. Однако, Алексей желал приобрести более функциональный телефон, поэтому он решил продать подаренный родителями телефон и к вырученной сумме добавить накопленные карманные деньги для приобретения более усовершенствованного телефона.

Может ли Алексей самостоятельно совершить данную сделку? Повлияет ли на решение задачи то, что Алексей, как учащийся колледжа, получает стипендию, которую добавит для приобретения нового телефона?

Ситуация 3

Каретная Ира с разрешения родителей и органов опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Денисовым Дмитрием. Через три месяца у них родился ребенок, а еще через полгода они расторгли брак. После расторжения брака Ира продала подаренную ей бабушкой квартиру и переехала вместе с ребенком в другой город. Бабушка, узнав об этом, подала в суд заявление о признании договора купли-продажи недействительным. Кроме этого, она просила суд назначить ее опекуном ребенка Иры и обязать обоих жить вместе с ней.

Правомерны ли требования бабушки? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующее законодательство.

Ситуация 4

8 октября 2025 года между Сидаковым М.М. и Гадзаовой Р.И. устно был заключен договор займа. В его подтверждение Гадзаовой Р.И. выдана расписка о том, что она взяла в долг деньги, которые обязалась вернуть 18 ноября 2025 года вместе с процентами. Заемщица долг своевременно не вернула, обязательство, данное по расписке, не исполнила. На предложение добровольно вернуть долг, она ответила отказом и до настоящего времени долг не возвращен. В связи с этим Сидакова обратилась к юристу с просьбой о помощи вернуть сумму основного долга.

Можно ли считать заключенным договор займа, совершенным в устной форме? Какие средства защиты может использовать займодавец в данной ситуации? .

Ситуация 5

Петрова обратилась в районный суд с иском к Матросову, в котором просила: признать заключенным договор дарения между Петровой и Матросовым, признать за ней право собственности на жилой дом. В обоснование требований истица ссылаясь на оформленное в письменном виде 30.10.2020 года обязательство ответчика подарить истице дом в случае смерти или ухудшения состояния его здоровья. Истица полагала, что с установлением ответчику инвалидности в мае 2023 года указанное в обещании дарения отлагательное условие следует считать наступившим.

Представленный истицей суду документ озаглавлен «дарственная», составлен Матросовым 30.10.2020 г., из его содержания усматривается, что Матросов завещает, дарит дом своей жене Петровой. При этом дарственная действительна в случае его смерти или плохого здоровья.

Является ли документ, представленный суду, договором дарения? Почему? Есть ли основания для удовлетворения иска?

Ситуация 6

01 сентября ИП Зайченко Е.И. (комиссионер) и ФГУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва» (комитент) заключили договор комиссии, по которому комитентом были переданы 12 футболок с гербом города «Волгоград» по цене 5 000 рублей за штуку. При этом акты приема-передачи не составлялись и сторонами не подписывались.

Продать товар не удалось, срок комиссии истек, Зайченко Е.И. 05 октября того же года представил отчет Комиссионера и заявил о возврате товара собственнику, требовал уплатить ему вознаграждение в связи с тем, что поручение не было исполнено по причине чрезмерно и заведомо завышенной цены товара (5 000 рублей за одну футболку), и условия договора запрещающего Комиссионеру реализовать товар ниже установленной комитентом цены.

Предусмотрено ли законодательством выплата комиссионеру вознаграждения в случае неисполнения им своего обязательства? Решите дело.

Ситуация 7

Петров П.П. подал в суд исковое заявление в связи с тем, что в зимний период поскользнулся на крыльце магазина «Витязь», принадлежащего ИП Сидорову С.С., сломал ногу, получил иные повреждения здоровья. Судья оставил исковое заявление без движения, вынеся следующее определение.

«Судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда И.И.Иванов, рассмотрев исковое заявление П.П.Петрова к ИП С.С. Сидорову о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и установив, что поданное исковое заявление не соответствует требованиям ст. 131, 132 ГПК РФ, руководствуясь ст. 136 ГПК РФ, определил:

1. Исковое заявление П.П. Петрова оставить без движения, о чем немедленно известить истца.
2. Предоставить П.П. Петрову срок для устранения недостатков до 21 мая 2023 г. Обязать П.П. Петрова предоставить:
 - доказательства, подтверждающие факт расположения магазина «Витязь» по адресу: г. Волгоград, ул. Штеменко, 56;
 - доказательства виновных действий ИП С.С. Сидорова в связи с причинением повреждения здоровья;
 - доказательства, подтверждающие обязанность ИП С.С. Сидорова содержать в надлежащем состоянии площадку перед ступенькой магазина по ул. Штеменко, 56.

Если недостатки не будут устранены в установленный срок, исковое заявление считать не поданным и вернуть его истцу». Соответствует ли данное определение требованиям ГПК РФ?

Ситуация 8

В связи с осуществлением реконструкции городской магистрали областной администрацией было принято решение о ликвидации муниципального унитарного предприятия «СТРОЙ» и сносе принадлежащего ему здания.

Правомерно ли решение областной администрации? Кто и в каком порядке вправе принимать такие решения?

Ситуация 9

25 июля 2025 г. Гавриловым было составлено и удостоверено у нотариуса завещание, в котором он завещал все свое имущество дочери – Елене Рождиной. Гаврилов умер 30 августа 2025 г.

Другая дочь Гаврилова – Шумихина, обратилась в суд с требованием о признании завещания от 25 июля 2025 г., недействительным. Исковое требование было обосновано следующими обстоятельствами. Во-первых, из текста завещания усматривается, что ввиду слабого зрения Гаврилова, по его личной просьбе и в присутствии нотариуса завещание подписано Екатериной Рощиной, внучкой наследодателя и дочкой Елены Рощиной. Екатерина Рощина, как лицо, заинтересованное в получении наследства, не может быть рукоприкладчиком. Во-вторых, Гаврилов в силу престарелого возраста (93 года) не мог понимать значение своих действий и руководить ими. По мнению Шумихиной, проживая вместе с Еленой Рощиной и ее дочерью, Гаврилов был зависим от них, что могло повлиять на его волю в написании завещания. В-третьих, текста завещания составлен с применением технических средств, а не вручную, что является безусловным доказательством нарушения порядка его составления. В ходе судебного процесса Шумихина на своих требованиях настаивала. Ходатайства о проведении судебно-психиатрической экспертизы ею не заявлялось.

Дайте оценку доводам искового заявления. Какое решение должен принять суд?

Ситуация 10

При задержании преступной группы сотрудниками полиции был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в правоохранительных органах зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников ОВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу, и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Ситуация 11

Куликов, работая зубным техником, заключил с жителем Красноярского края Плясовым договор о приобретении у него золотого песка на общую сумму 80.000 рублей. Соглашение было совершено в письменном виде и, в качестве задатка, Куликов передал Плясову денежную сумму в размере 30.000 рублей. Через несколько дней Плясов сообщил Куликову, что исполнить условия договора он не может, и вернул Куликову полученный задаток. Однако Куликов принять задаток отказался и потребовал от Плясова возврата двойной суммы задатка, от чего тот отказался. С соответствующим требованием Куликов обратился в суд.

Какое решение и почему должен вынести суд, учитывая, что самородное золото – объект, ограниченный в обороте?

Ситуация 12

Иванов 16 лет, учащийся в колледже, купил в магазине себе спортивный костюм, потратив на него деньги, выданные ему родителями для оплаты коммунальных услуг и часть стипендии. Узнав об этом, отец Иванова обратился в суд с иском о признании договора розничной купли – продажи спортивного костюма недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к. по его мнению, сын тратит её на приобретение ненужных семье вещей.

Каким будет решение суда?

Ситуация 13

У Кузьмина тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги дать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему свой цветной телевизор. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Кузьмин, сказал, что купит телевизор за половину его стоимости. Кузьмин был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась, Кузьмин обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной. К какому виду действий относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд? Дайте ответ со ссылкой на Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуация 14

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева. Насколько обоснован данный иск? Какое решение должен вынести суд? Дайте ответ со ссылкой на Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуация 15

Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Петров желал, чтобы в выданной ему доверенности, ему было предоставлено право дальнейшего передоверия. Однако при оформлении доверенности на имя Петрова нотариус отказался

включать в доверенность право на дальнейшее передоверие полномочий, сославшись на то, что действующее законодательство этого не допускает.

Соответствует ли данное разъяснение нотариуса закону? Дайте ответ со ссылкой на Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуация 16

Гражданин Новиков купил у гражданина Власова картину Левитана. Через 2 года в связи с денежными затруднениями он решил продать её. Покупатель картины перед её покупкой провёл экспертизу, в результате которой было установлено, что продаваемая картина является лишь копией картины Левитана и отказался купить её. Новиков решил вернуть Власову картину и потребовать возврата уплаченных денег. Власов отказался от этого предложения, сославшись на то, что он не знал, что картина является копией картины Левитана. Новиков обратился в суд с иском о признании договора купли – продажи картины недействительным, как совершённого под влиянием заблуждения.

Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте ответ со ссылкой на Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуация 17

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Ситуация 18

Николай Белов, отдыхая на даче своего друга Никиты Седова, занялся благоустройством участка. Он купил саженцы яблони и решил посадить их в саду. Подготавливая место для очередного саженца, Николай обнаружил шкатулку, в которой находились старинные монеты, платиновые браслет и кольцо, а также фотографии конца XIX – начала XX в. О найденных вещах Николай сообщил Никите. Никита приехал на дачу, чтобы осмотреть находку. По фотографиям, находившимся в шкатулке, Никита определил, что драгоценности спрятал на дачном участке его прадед перед уходом в 1942 г. на фронт. Прадед погиб, и семья долгое время не могла понять, куда пропали ценности и фотографии. В благодарность Никита предложил Николаю часть монет. Однако Николай заявил, что найденные вещи являются кладом. Поскольку клад найден им, ему должны быть переданы все ценные вещи.

Никите, по мнению Николая, должны быть возвращены только фотографии, поскольку они не имеют материальной ценности. Являются ли вещи, найденные Николаем кладом? Правомерны ли требования Николая? Изменилось бы решение задачи, если бы на участке Никиты Николай нашел ценности, собственник которых неизвестен?

Ситуация 19

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, выяснилось, что собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании Управление Федеральной службы государственной регистрации отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время и не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

Ситуация 20

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязывании не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Какое решение должен вынести суд?

Перечень примерных практических заданий по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс»

Ситуация 1

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу? Раскройте состав преступления «бандитизм».

Ситуация 2

Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы? Квалифицируйте деяние Мишина.

Ситуация 3

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе? Отличите кражу от грабежа.

Ситуация 4

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Ситуация 5

Неизвестный преступник на улице Н-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 70 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае? Квалифицируйте деяние неизвестного.

Ситуация 6

Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы? Квалифицируйте деяние Мишина.

Ситуация 7

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе? Отличите кражу от грабежа.

Ситуация 8

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Ситуация 9

Ш. изготовил контрафактные экземпляры произведения насумму 260 тыс. р. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. При попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

Как квалифицировать действия Б. и Ш.?

Как решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Ситуация 10

В ходе обыска квартиры, который проводился в связи с совершением грабежа, были обнаружены лекарственные препараты, содержащие наркотические средства. Хозяйка квартиры объяснила, что эти препараты остались от бабушки, которая умерла 6 месяцев назад. Про эти лекарства, как следует из ее показаний, она забыла.

Можно ли в данной ситуации вести речь о малозначительности деяния? Почему?

Ситуация 11

П. в магазине «Продукты» открыто завладел бутылкой безалкогольного напитка стоимостью 33 р. На следующий день жена П. передала кассиру причитающиеся деньги.

Можно ли квалифицировать содеянное по ст. 161 УК РФ?

Можно ли признать деяние малозначительным?

Какие обстоятельства влияют на квалификацию деяния П. как преступного или малозначительного?

Ситуация 12

Лопатин вовлек в совершение кражи своего лучшего друга Михайлова. При этом было установлено, что на момент вовлечения Лопатину исполнилось 18 лет, а Михайлову было только 17, он на 25 дней младше Лопатина. Оба выполнили объективную сторону преступления.

Как квалифицировать действия Лопатина и Михайлова?

Почему?

Обладает ли содеянное Лопатиным общественной опасностью, характерной для преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Ситуация 13

При производстве предварительного следствия по уголовному делу о разбойном нападении (ч.1 ст.162 УК РФ) защитник обвиняемого Смирова заявил следователю ходатайства о приобщении к материалам уголовного дела служебной характеристики Смирова с места его работы и допросе эксперта. Следователь приобщил к материалам уголовного дела служебную характеристику, а по второму ходатайству отказал в его удовлетворении, мотивируя свое решение тем, что имеющееся заключение эксперта не вызывает сомнений в своей достоверности.

Оцените обоснованность решений следователя.

Вынесите постановление об отказе в удовлетворении ходатайства или о частичном удовлетворении ходатайства защитника в соответствии с принятым Вами решением.

Ситуация 14

Во время празднования Нового года Мишин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в присутствии гостей стал нецензурно выражаться в адрес своей жены. На ее требования прекратить оскорбления, Мишин взял со стола кухонный нож и нанес своей супруге два проникающих ранения в область живота, причинив ей тяжкий вред здоровью.

На допросе потерпевшая категорически отказалась давать показания в отношении своего мужа.

Имеются ли основания для решения вопроса о привлечении потерпевшей к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Вынесите постановление о признании Мишиной потерпевшей.

Ситуация 15

Нефедов 10 сентября был задержан по подозрению в совершении преступления, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 206 УК РФ (захват заложника). 12 сентября ему было предъявлено обвинение по п. «г» ч.2 ст. 206 УК РФ и на основании судебного решения применена мера пресечения – заключение под стражу.

Определите дату, когда истечет срок содержания Нефедова под стражей.

Ситуация 16

Расследова уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Панов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым – адвокатом Кротовым. Следователь вызвал адвоката Кротова на допрос и установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Панову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля от дачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ.

Правомерны ли действия следвателя?

Являются ли показания свидетеля Кротова допустимым доказательством?

Ситуация 17

Расследова уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.292 УК РФ (служебный подлог), следователь избрал в отношении обвиняемого Поварова с учетом обстоятельств, характеризующих его личность, меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, а также вынес постановление о применении в отношении обвиняемого меры процессуального принуждения – временное отстранение от должности.

Соблюден ли процессуальный порядок применения меры принуждения в виде временного отстранения от должности обвиняемого?

Ситуация 18

При судебном разбирательстве по гражданскому делу представителем одной из сторон в качестве доказательства был предоставлен табель учета рабочего времени, в котором отражалась информация, соответствовавшая действительности. Однако данный табель был составлен «задним числом» (спустя год).

Можно ли в сложившейся ситуации квалифицировать содеянное по ст. 303 УК РФ? Почему?

Ситуация 19

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Квалифицируйте действия участников.

Ситуация 20

Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

Оцените действия Бубенцова.

Методика формирования экзаменационных билетов

Экзаменационный билет включает два вопроса для проверки уровня теоретических знаний и одно задание для проверки умений обучающихся применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Первая половина билетов составляется по принципу:

первый теоретический вопрос по гражданскому праву;

второй теоретический вопрос по гражданскому процессу;

практическое задание по уголовному праву и уголовному процессу.

Вторая половина билетов составляется по принципу:

первый теоретический вопрос по уголовному праву;

второй теоретический вопрос по уголовному процессу;

практическое задание по гражданскому праву и гражданскому процессу.

Сформированные билеты обсуждаются на заседании кафедры частного и публичного права, подписываются ее заведующим и проректором Института по учебной работе и управлению качеством, утверждаются ректором.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в организации создаются апелляционные комиссии. Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные в АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемых источников для подготовки к государственному экзамену.

Форма проведения ГИА – междисциплинарный экзамен.

Перед ГИА проводится консультирование обучающихся по дисциплинам, включенным в программу междисциплинарного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания в институте утверждается распорядительным актом расписание итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Для обучающихся из числа инвалидов / лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами междисциплинарного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., в "Российской газете" от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - №1 (ч. 1). – ст. 1 // СПС Консультант Плюс.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в акт. ред.) // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Конституционное право»

Основная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Василевич, Г. А. Конституционное право: учебник / Г. А. Василевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 424 с. — ISBN 978-985-06-3540-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155325.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Грязнов Д.Г. Конституционное право: практикум / Грязнов Д.Г.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 179 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149323.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Василькова, Е. А. Конституционное право: учебное пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 209 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146891.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Стельмах Т.В. Конституционное право: конспект лекций / Стельмах Т.В.. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2023. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150352.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Теория государства и права»

Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права: учебник / Власова Т.В., Дуэль В.М.. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138202.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва: Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Червяковский, А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-4097-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148891.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Шестопапов, М. А. Инновационные технологии преподавания теории государства и права: учебно-методическое пособие / М. А. Шестопапов. — Москва: Знание-М, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-00187-129-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120423.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и планы к ним: учебно-методическое пособие / В. Л. Кулапов, Р. С. Маркунин. — 7-е изд. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-7924-2009-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154033.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Белоусов, С. А. Проблемы теории государства и права: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие / С. А. Белоусов, Ю. А. Кондрашов. — 2-е изд. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7924-2112-7. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154026.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Гражданское право»

Основная литература

1. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т.М. Аникеева [и др.]. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 744 с. — ISBN 978-5-238-03687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141359.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва: Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html> (дата обращения: дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Гражданское право (Общая часть): учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.]. — Москва: Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / Бондаренко Н.Л.. — 4-е изд. — Минск: Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-69-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131480.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература

1. Гражданское право. Общая часть: практикум / составители Е. А. Лачина [и др.]. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-907789-61-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160915.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Гражданское право. В 2 томах. Т. II : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.Н. Бакунин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-238-03736-3,

978-5-238-03738-7 (т. II). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141369.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Демиева, А. Г. Активная экономическая деятельность и гражданское право: монография / А. Г. Демиева ; под редакцией В. А. Хохлова. — Москва: Статут, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-8354-2100-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157972.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Гражданское процесс»

Основная литература

1. Гражданское процессуальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, П. В. Алексия, Н. Д. Амаглобели. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01942-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142708.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Крысин, В. А. Назначение и проведение некоторых видов судебных экспертиз: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-6050658-8-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152489.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Карпова, А. А. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделок в гражданском процессе: монография / А. А. Карпова; под редакцией А. В. Юдина. — Москва: Статут, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-8354-1982-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141839.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право): практикум: учебно-методическое пособие / С. Ф. Афанасьев, А. Н. Балашов, И. Н. Балашова [и др.]; под редакцией О. В. Исаенковой, В. Ф. Борисовой. — 5-е изд. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-7924-2115-8. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151648.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир.пользователей.

2. Ермаков, А. Н. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): учебно-методическое пособие для вузов / А. Н. Ермаков, С. П. Казакова, А. В. Кружалова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-7924-2073-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151681.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, К. Ф. Амиров, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02475-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83062.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Уголовное право» Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. В. Никуленко, Т. О. Бозиев, С. Ф. Милюков [и др.]; под редакцией С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-8064-3381-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137279.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Актуальные проблемы уголовного права: практикум / А.А. Анисимов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2025. — 94 с. — ISBN 978-5-00209-192-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152115.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160262.html> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Багмет, А. М. Уголовное право: словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141622.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Ступина С.А. Уголовное право. Практикум: практикум / Ступина С.А., Долгушина Л.В., Вандарьева Н.Л.. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 151 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Каменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология: учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157046.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Уголовный процесс»

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовный процесс: практикум /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149343.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Раменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология: учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157046.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного процесса: монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каминский, Э. С. Процессуальные издержки в уголовном процессе: учебное пособие / Э. С. Каминский, Р. С. Бурганов, Р. Г. Бикмиев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-00209-154-6. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143476.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141781.html> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(при подготовке к междисциплинарному экзамену по всем вышеуказанным дисциплинам)**

- Официальный портал правовой информации: <http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: [www.iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru)

