

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 11:39:25
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«15» июля 2024 г.

Аннотации разделов программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Сроки освоения – 225 ак.час

Краткая характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессионального обучения «Социальная работа», могут осуществлять профессиональную деятельность: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Виды профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Присваиваемая квалификация (при наличии)

В соответствии с Приказом от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» должности служащего социальный работник присваивается 3 категория (класс).

Документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Аннотации разделов, входящих в образовательную программу

№ п/п	Трудоемкость (в ак. часах)	Аннотации разделов
1	76	<p>Раздел № 1. Основы законодательства, регламентирующего предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания</p> <p>Раздел «Основы законодательства, регламентирующего предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания» является частью образовательной программы профессиональной подготовки «Социальная Работа».</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>Основы законодательства, регламентирующего предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания</p> <p>Государственно-правовые основы социальной работы определяются правовыми документами, условно сгруппированные в пять уровней в соответствии с субъектами их издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутригосударственные юридические акты федерального значения; 2. Документы субъектов РФ, обеспечивающие реализацию законов на своей территории, выполнение нормативных законоположений с правом законодательной инициативы; 3. Документы муниципальных образований; 4. Решения, приказы, распоряжения непосредственно учреждений и организаций. <p>Этические принципы социальной работы</p> <p>Соблюдение разумных интересов клиента. Социальный работник, приступая к работе, вне зависимости от уровня его деятельности, должен заботиться о том, чтобы принести благо своему клиенту (клиентуре) и обществу. Выполняя свой профессиональный долг, он выступает от имени общества, возложившего на него обязанности по решению определенных задач — в общем случае эта задача может быть выражена формулировкой «стабилизация и гармонизация отношений в обществе». Стабильность же в обществе, в свою очередь, наступает при отсутствии в нем очагов социальной напряженности, каковыми являются ущемленные в своих законных интересах слои, группы населения и отдельные индивиды. Делегируя от своего имени социального работника для оказания помощи в решении проблем социально уязвимых слоев и групп населения и наделяя его соответствующими необходимыми и достаточными полномочиями, общество добивается таким образом гармонизации и гуманизации отношений как между социальными группами, так и внутри них, что дает определенную гарантию поступательного развития.</p> <p>Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учёт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-уязвимые группы населения 2. Основные цели социальной работы 3. Бездомные, молодежь, пожилые, ветераны, женщины 4. Формы и методы оказания медико-социальной помощи населению 5. Государственная социальная помощь в связи с бедностью: виды и формы помощи.

Социальная работа предполагает работу с различными социально- уязвимыми группами населения.

Социально-бытовые услуги и технологии их предоставления клиентам

«Социальная защита населения» в широком смысле — это совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и обществом и обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности, различных социальных категорий и групп).

«Социальное обеспечение» - государственная система материального обеспечения и обслуживания граждан РФ в старости, при полной или частичной потере трудоспособности, потере кормильца, в случае болезни, а также семей, в которых есть дети.

Социальное обслуживание является относительно самостоятельным звеном в общей системе социального обеспечения и социальной защиты. Социальное обслуживание неразрывно связано с общей системой материального обеспечения пожилых и нетрудоспособных, малообеспеченных граждан.

«Социальное обслуживание» - деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг, осуществление социальной реабилитации и адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

«Социальная услуга» - действия социальной службы, заключающиеся в оказании социальной помощи клиенту для преодоления им трудной жизненной ситуации.

В части формирования **необходимых знаний**, изучая раздел слушатель, должен **знать**:

- содержание профессионального стандарта «Социальный работник»;
- требования нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника;
- содержание основных направлений деятельности социального работника;
- систему социальных служб в РФ;
- методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- основы и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основные категории этики социальной работы;
- этические принципы в социальной работе;
- изменения образа жизни людей пожилого возраста;
- психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности общения с пожилыми людьми;
- группы инвалидности;
- основные социально-психологические особенности инвалидов;
- стрессовые расстройства инвалидов;
- реакцию и рекомендации в беседе с клиентами;

- критерии оценки беседы с клиентами;
 - особенности трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление социально-правовых услуг;
 - законодательства, регламентирующего пенсионное обеспечение граждан;
 - общую характеристику видов социального обслуживания;
 - сущность и содержание юридической помощи;
 - формы юридической помощи;
 - особенности бесплатной юридической помощи;
 - основы безопасности жизнедеятельности;
 - содержание понятия «охрана труда»;
 - правила безопасного поведения в быту;
 - требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- необходимо уметь:**
- руководствоваться требованиями профессионального стандарта «Социальный работник» в профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных правовых актов при исполнении должностных обязанностей социального работника;
 - реализовывать основные направления деятельности социального работника;
 - определять тип и вид учреждений социального обслуживания;
 - применять методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
 - руководствоваться Порядком предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;
 - соблюдать правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
 - соблюдать положения Кодекса этики социального работника;
 - следовать этическим принципам социальной работы в профессиональной деятельности;
- владеть трудовыми действиями:**
- содержанием профессионального стандарта «Социальный работник»;
 - требованиями нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника;
 - содержанием основных направлений деятельности социального работника;
 - методиками выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
 - основами и принципами ведения домашнего хозяйства;
 - правилами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
 - основными категориями этики социальной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> этическими принципами в социальной работе; <input type="checkbox"/> особенностями общения с пожилыми людьми; <input type="checkbox"/> критериями оценки беседы с клиентами; <input type="checkbox"/> особенностями трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста; <input type="checkbox"/> нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление социально-правовых услуг; <input type="checkbox"/> законодательством, регламентирующим пенсионное обеспечение граждан; <input type="checkbox"/> сущностью и содержанием юридической помощи; <input type="checkbox"/> формами юридической помощи; <input type="checkbox"/> основами безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> правилами безопасного поведения в быту; <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - самостоятельную работу обучающихся. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме – зачета.</p>
2	58	<p>Раздел № 2. Основные социально-медицинские услуги в деятельности социального работника</p> <p>Раздел «Основные социально-медицинские услуги в деятельности социального работника» является частью образовательной программы профессиональной подготовки «Социальная работа».</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>Основные социально-медицинские услуги в деятельности социального работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарственных препаратов и др.); б) оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий; в) систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья; г) проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; д) проведение занятий по адаптивной физической культуре; е) консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, выявление отклонений в состоянии их здоровья). <p>3. Социально-психологические услуги во всех формах социального обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) социально-психологическое консультирование (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений);

б) социально-психологический патронаж;
в) оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия).

Организация и способы осуществления социально- психологической поддержки клиентов.

а) социально-психологическое консультирование (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений);

б) социально-психологический патронаж;

в) оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия).

В части формирования **необходимых знаний**, изучая раздел слушатель, должен **знать**:

- основы ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
- правила оказания первой помощи;
- общие правила обучения родственников практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг;
- потенциальные проблемы тяжелобольных получателей социальных услуг;
- основы организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности;

необходимо уметь:

- учитывать психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять особенности общения с пожилыми людьми;
- различать группы инвалидности в зависимости от степени утраты работоспособности и способности к самообслуживанию;
- учитывать основные социально-психологические особенности инвалидов при выполнении профессиональных обязанностей;
- выявлять стрессовые расстройства у инвалидов;
- правильно задавать вопросы, оценивать реакцию и давать рекомендации в беседе с клиентами;
- использовать критерии оценки беседы с клиентами;
- выполнять трудовые действия, предусмотренные трудовыми функциями социального работника (согласно профессиональному стандарту);
- содействовать инвалидам и гражданам пожилого возраста в трудоустройстве;
- соблюдать требования нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление социально-правовых услуг;
- характеризовать уровни пенсионной системы РФ;

владеть трудовыми действиями:

		<ul style="list-style-type: none"> • требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; • основами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение • медицинских процедур по назначению врача; • правилами оказания первой помощи; • общими правилами обучения родственников практическим навыкам общего ухода за • получателями социальных услуг; • основами организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их • обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности; <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - самостоятельную работу обучающихся. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме – зачета</p>
3	58	<p>Раздел № 3. Социально-правовая помощь клиентам организации социального обслуживания</p> <p>Раздел «Социально-правовая помощь клиентам организации социального обслуживания» является частью образовательной программы профессиональной подготовки «Социальная работа».</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>Социально-правовая помощь клиентам организации социального обслуживания</p> <p>Основные признаки правового обеспечения можно сгруппировать в несколько блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> •согласованный единый комплекс федеральных законов, касающихся социального обслуживания населения в целом; •правовые акты субъектов Российской Федерации, выражающие нормы право-обеспечения социального обслуживания; •подзаконные нормативные акты, устанавливающие порядок управления системами и подсистемами социального обслуживания; •нормативная регламентация деятельности отдельных учреждений и категорий специалистов социальных служб; •правовые акты, обеспечивающие защиту прав клиентов социальных служб; •определенный уровень правосознания населения и работников социальных служб и др. <p>Оказание социально-экономических услуг клиентам</p>

- 4.5.1 Содействие населению всех категорий и групп в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат, улучшении жилищных условий в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.5.2 Оказание материальной помощи.
- 4.5.3 Компенсация клиентам стационарных учреждений расходов, связанных с проездом к местам обучения, лечения, консультаций.
- 4.5.4 Обеспечение клиентов при выписке из стационарных учреждений одеждой, обувью и денежным пособием по утвержденным нормативам.
- 4.5.5 Содействие в обеспечении протезами и протезно-ортопедическими изделиями, слуховыми аппаратами, очками.
- 4.5.6 Содействие в решении вопросов занятости: трудоустройстве, направлении на курсы переподготовки, поиске временной (сезонной) работы, работы с сокращенным рабочим днем, работы на дому.
- 4.5.7 Консультирование по вопросам самообеспечения граждан и их семей, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов, другим вопросам улучшения клиентами своего материального положения.

В части формирования **необходимых знаний**, изучая раздел слушатель, должен **знать**:

- социально-педагогическое консультирование и коррекцию;
- нормативные основы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;
- особенности получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста.

необходимо уметь:

содействовать получателям социально-правовых услуг в оформлении документов на получение мер социальной поддержки;

- содействовать в получении юридической помощи получателями социальных услуг;
- классифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- выявлять профессиональные риски в социальной работе;
- содействовать в обеспечении безопасности клиента;
- соблюдать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медикосоциальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- следовать правилам ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
- обучать родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами;
- формировать положительный настрой на совместную деятельность;
- развивать основы восприятия и внимания у детей-инвалидов в домашних условиях;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать у детей-инвалидов навыков самообслуживания; <input type="checkbox"/> создавать условия для получения образования пенсионерами, инвалидами и лицами с ОВЗ; <input type="checkbox"/> оказывать помощь при оформлении необходимых документов для получения социально-педагогических услуг; <input type="checkbox"/> способствовать занятости предпенсионеров, пенсионеров и инвалидов путем развития их навыков, знаний, компетенций. <p>владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> нормативными основами образования инвалидов и лиц с ОВЗ; • <input type="checkbox"/> порядком обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования; • <input type="checkbox"/> особенностями получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста
4	29	<p>Стажировка</p> <p>Стажировка слушателей программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную работу с учебными изданиями, программным обеспечением в сфере управления персоналом и кадрового делопроизводства; - приобретение профессиональных и организаторских навыков в сфере управления персоналом и кадрового делопроизводства; - изучение организации и технологии управления персоналом и кадрового делопроизводства; - непосредственное участие в управление персоналом и кадровом делопроизводстве; - работу с плановой, нормативной и другой документацией; - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц согласно получаемой квалификации (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); - участие в совещаниях с руководством, деловых встречах с коллегами по вопросам управления персоналом и кадрового делопроизводства. <p>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАЖИРОВКИ СОСТАВЛЯЕТСЯ ОТЧЕТ О ПРОЙДЕННОЙ СТАЖИРОВКЕ, КОТОРЫЙ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ</p>
5	4	<p>Итоговая аттестация включает в себя междисциплинарный экзамен, проводимый в форме тестирования. Итоговая аттестация нацелена на проверку в части формирования необходимых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание профессионального стандарта «Социальный работник»; <input type="checkbox"/> требования нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника; <input type="checkbox"/> содержание основных направлений деятельности социального работника; <input type="checkbox"/> систему социальных служб в РФ;

- методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- основы и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основные категории этики социальной работы;
- этические принципы в социальной работе;
- изменения образа жизни людей пожилого возраста;
- психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности общения с пожилыми людьми;
- группы инвалидности;
- основные социально-психологические особенности инвалидов;
- стрессовые расстройства инвалидов;
- реакцию и рекомендации в беседе с клиентами;
- критерии оценки беседы с клиентами;
- особенности трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста;
- нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление социально-правовых услуг;
- законодательства, регламентирующего пенсионное обеспечение граждан;
- общую характеристику видов социального обслуживания;
- сущность и содержание юридической помощи;
- формы юридической помощи;
- особенности бесплатной юридической помощи;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- содержание понятия «охрана труда»;
- правила безопасного поведения в быту;
- требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- основы ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
- правила оказания первой помощи;
- общие правила обучения родственников практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг;
- потенциальные проблемы тяжелобольных получателей социальных услуг;
- основы организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности;
- социально-педагогическое консультирование и коррекцию;
- нормативные основы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

особенности получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста.

необходимых умений:

- руководствоваться требованиями профессионального стандарта «Социальный работник» в профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных правовых актов при исполнении должностных обязанностей социального работника;
- реализовывать основные направления деятельности социального работника;
- определять тип и вид учреждений социального обслуживания;
- применять методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- руководствоваться Порядком предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;
- соблюдать правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- соблюдать положения Кодекса этики социального работника;
- следовать этическим принципам социальной работы в профессиональной деятельности;
- учитывать психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять особенности общения с пожилыми людьми;
- различать группы инвалидности в зависимости от степени утраты работоспособности и способности к самообслуживанию;
- учитывать основные социально-психологические особенности инвалидов при выполнении профессиональных обязанностей;
- выявлять стрессовые расстройства у инвалидов;
- правильно задавать вопросы, оценивать реакцию и давать рекомендации в беседе с клиентами;
- использовать критерии оценки беседы с клиентами;
- выполнять трудовые действия, предусмотренные трудовыми функциями социального работника (согласно профессиональному стандарту);
- содействовать инвалидам и гражданам пожилого возраста в трудоустройстве;
- соблюдать требования нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление социально-правовых услуг;
- характеризовать уровни пенсионной системы РФ;
- содействовать получателям социально-правовых услуг в оформлении документов на получение мер социальной поддержки;
- содействовать в получении юридической помощи получателями социальных услуг;
- классифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- выявлять профессиональные риски в социальной работе;
- содействовать в обеспечении безопасности клиента;

- соблюдать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медикосоциальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
 - следовать правилам ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
 - обучать родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами;
 - формировать положительный настрой на совместную деятельность;
 - развивать основы восприятия и внимания у детей-инвалидов в домашних условиях;
 - развивать у детей-инвалидов навыков самообслуживания;
 - создавать условия для получения образования пенсионерами, инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - оказывать помощь при оформлении необходимых документов для получения социально-педагогических услуг;
 - способствовать занятости предпенсионеров, пенсионеров и инвалидов путем развития их навыков, знаний, компетенций.
- владеть трудовыми функциями:**
- содержанием профессионального стандарта «Социальный работник»;
 - требованиями нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника;
 - содержанием основных направлений деятельности социального работника;
 - методиками выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
 - основами и принципами ведения домашнего хозяйства;
 - правилами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
 - основными категориями этики социальной работы;
 - этическими принципами в социальной работе;
 - особенностями общения с пожилыми людьми;
 - критериями оценки беседы с клиентами;
 - особенностями трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста;
 - нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление социально-правовых услуг;
 - законодательством, регламентирующим пенсионное обеспечение граждан;
 - сущностью и содержанием юридической помощи;
 - формами юридической помощи;
 - основами безопасности жизнедеятельности;

		<input type="checkbox"/> правилами безопасного поведения в быту; <input type="checkbox"/> требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; <input type="checkbox"/> основами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача; <input type="checkbox"/> правилами оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> общими правилами обучения родственников практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг; <input type="checkbox"/> основами организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности; <input type="checkbox"/> нормативными основами образования инвалидов и лиц с ОВЗ; <input type="checkbox"/> порядком обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования; <input type="checkbox"/> особенностями получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста
	225	Общая трудоемкость образовательной программы – 225 ак.часа

Разработчик:

К.с.н

Е.Ю. Чернявская