

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2026 12:30:51
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоохранительные органы

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4	4	4	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144	144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54	18	18	12	8	8
– Лекционные (Л)	18	10	10	4	4	4
– Практические (ПЗ)	36	8	8	8	4	4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	54	90	90	123	127	127
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ 36	+36	+36	+9	+9	+ 9

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	4
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	12
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	17
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	21
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	31
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	34
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... ..	35

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
Трудовые функции ПС09.002 «Специалист по конкурентному праву: А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6) ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6) ИД-6УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении

		проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и
публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Теория государства и права	Административное право
2	Конституционное право	Гражданское право
3	История государства и права России	Уголовное право
4	Права человека: история, теория, практика	Уголовный процесс

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.09.2021 г.)

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система	12	4	4	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10		4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10	2	4	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	8		2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1.

						ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	10	2	4	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ	8		4	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации	10		4	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	8	2	2	4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		144	18	36	54	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная	12	2		8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1.

	деятельность					ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система	14	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	12			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ	10			8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	10	2		8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ	13		2	6	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность	12		2	8	ИД-1 УК-11.1.

	юридической помощи в Российской Федерации					ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации	10	2		8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			4	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		144	10	8	90	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	12	2		10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
2	Судебная власть и судебная система	16	2	2	12	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
4	Органы Прокуратуры РФ	13		2	11	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1.	

						ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ	12		2	10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	10		2	8	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1.

						ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9					
Итого	144	4	8	123		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	12	2		10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
2	Судебная власть и судебная система	16	2	2	12	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
4	Органы Прокуратуры РФ	13		2	11	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.	

7	Таможенные органы РФ	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации	12			12	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			10	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Связь с другими дисциплинами. Понятие и общая характеристика судебных и правоохранительных

органов, их место в механизме государства. Функции правоохранительных органов. Способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов: формы контроля и надзора.

Тема 2. Судебная власть и судебная система

Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Понятие судебной власти, ее признаки. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Правосудие и его демократические принципы. Взаимоотношения суда с органами государственной власти и исполнительными органами. Создание судебной системы и основные этапы ее развития. Понятие судебной системы и ее характерные черты. Действующая судебная система РФ. Виды судов, судебные звенья, судебные инстанции. Судьи, их правовой статус. Порядок назначения на должность судьи. Гарантии независимости судей. Прекращение и приостановление полномочий судей, их отставка.

Тема 3. Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности

Понятие судов общей юрисдикции. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Районные (городские) суды, их компетентность. Мировые судьи в РФ. Областные суды РФ, их компетенция. Присяжные заседатели. Военные суды РФ. Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция. Арбитражные суды и иные арбитражные органы, их задачи и полномочия. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей и присяжных заседателей. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

Тема 4. Органы Прокуратуры РФ

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Понятие Прокуратуры РФ, правовые основы ее деятельности. Принципы и формы деятельности прокуратуры. Система органов Прокуратуры РФ. Генеральная Прокуратура РФ. Территориальные органы прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры. Органы военной прокуратуры РФ. Их состав и компетенция. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Правовой статус работника прокуратуры и его гарантии. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами и иными субъектами по вопросам своей деятельности. Организация работы в органах прокуратуры.

Тема 5. Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации

Понятие и виды органов обеспечения безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи и состав. Органы Федеральной безопасности РФ: понятие, принципы деятельности. Система органов ФСБ РФ, направление его деятельности. Права и обязанности органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ. Надзор и контроль за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система. Контроль и надзор за органами внешней разведки. Пограничная служба РФ: понятие, виды деятельности. Правовой статус сотрудников пограничной службы. Федеральные органы государственной охраны: понятие и задачи. Правовой статус сотрудника ФОО. Надзор и контроль за и деятельностью.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Структура, задачи, права и обязанности полиции. Подразделения по вопросам миграции.

Подразделения по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Их назначение, задачи и функции. Надзор и контроль за деятельностью ОВД РФ.

Тема 7. Таможенные органы РФ

Понятие таможенных органов РФ, их система. Федеральная таможенная служба РФ. Структура таможенных органов РФ. Региональное таможенное управление. Основные направления деятельности таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ. Правовой статус сотрудников таможенных органов, контроль за их деятельностью.

Тема 8. Органы предварительного расследования

Понятие предварительного расследования и следствия. Задачи предварительного следствия. Деятельность следователей, их права и обязанности. Система следственных аппаратов ОВД, органов ФСБ РФ, СК РФ. Контроль за деятельностью следственных органов. Понятие органов дознания, их задачи и виды. Деятельность органов дознания, контроль за их деятельностью.

Тема 9. Органы юстиции РФ

Понятие органов Министерства юстиции РФ, их система. Основные направления деятельности органов юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказания: понятие, система, функции и задачи. Правовой статус сотрудников ФСИН, контроль за их деятельностью. Понятие службы судебных приставов, ее система. Деятельность судебных приставов, их правовой статус. Контроль за деятельностью ССП. Судебно-экспертные и другие органы юстиции.

Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации

Органы, осуществляющие юридическую помощь и защиту по уголовным делам. Задачи и функции нотариальных органов. Система органов нотариата и их компетенция. Структура нотариальных контор. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Порядок и организация деятельности действий, совершаемых нотариусами, занимающихся частной практикой. Порядок назначения на должность нотариусов. Полномочия местной администрации, консульских учреждений за границей и некоторых должностных лиц по выполнению нотариальных действий. Полномочия командиров воинских частей и других должностных лиц Вооруженных Сил РФ по совершению нотариальных действий.

Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации

Понятие и сущность адвокатуры в РФ. Организация адвокатуры. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности. Состав коллегий адвокатов. Правовой статус адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и порядок ее оплаты. Налогообложение адвокатской деятельности. Дисциплинарная ответственность адвокатов.

Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран

Задачи и функции правоохранительных органов в зарубежных государствах. Правоохранительные органы в государствах с континентальной системой права. Правоохранительные органы в государствах с англосаксонской системой права. Системы судебных органов: принципы, задачи, порядок организации и деятельности. Система судебных органов США, Великобритании, Франции, Германии. Органы

внутренних дел (полиция) США, Великобритании, Франции, Германии. Разведывательные органы (спецслужбы) США, Англии, Германии, Франции, Израиля.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность
ПЗ 2,3	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 4,5	Тема 3. Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности
ПЗ 6	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 7,8	Тема 5. Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации
ПЗ 9	Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы
ПЗ 10	Тема 7. Таможенные органы РФ
ПЗ 11,12	Тема 8. Органы предварительного расследования
ПЗ 13,14	Тема 9. Органы юстиции РФ
ПЗ 15	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации
ПЗ 16,17	Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации
ПЗ 18	Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 3	Тема 9. Органы юстиции РФ
ПЗ 4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 3	Тема 9. Органы юстиции РФ
ПЗ 4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ

**3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебног о занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	СЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Органы предварительного расследования	СЗ	Кейс-метод	100
4	Органы Юстиции	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	СЗ	Кейс-метод	100
6	Адвокатура в Российской Федерации	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				22,2%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебног о занятия	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 9. Органы юстиции РФ	ПЗ	Деловая игра	100
4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				33%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о	Форма / Методы интерактивног	% учебного времени
----------	---------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------------------

		занятия	о обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 9. Органы юстиции РФ	ПЗ	Деловая игра	100
4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				33%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебног о занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	1	1-6
2	Судебная власть и судебная система	2	1-6
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	3-7	1-6
4	Органы Прокуратуры РФ	8	1-6
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	9	1-6
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10	1-6
7	Таможенные органы РФ	11, 12	1-6
8	Органы предварительного расследования	13	1-6
9	Органы юстиции РФ	14	1-6
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	15	1-6
11	Адвокатура в Российской Федерации	16-19	1-6
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	20	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятия и общая характеристика судебных и правоохранительных органов, их место в механизме государства
2. Действующая судебная система РФ.
3. Правосудие и его конституционные принципы осуществления
4. Гарантии независимости судей.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды.
7. Конституционный суд.
8. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
9. Органы обеспечения безопасности в РФ.
10. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
11. Федеральная таможенная служба РФ.
12. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
13. Органы предварительного расследования: задачи и функции.
14. Направления деятельности органов юстиции.
15. Юридическая помощь населению в РФ.
16. Адвокатура РФ: понятие, задачи, система, контроль за ее деятельностью.
17. Правовой статус адвоката.
18. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, задачи и права.

19. Правовой статус частных детективов и охранников, надзор и контроль за их деятельностью.
20. Правоохранительные органы зарубежных стран.

4.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов и докладов

1. Система правоохранительных органов России. Функции правоохранительных органов России.
2. Понятие судебной власти, ее признаки.
3. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
4. Понятие судебной системы. Виды судов, входящие в нее.
5. Суды общей юрисдикции: понятие и система.
6. Областные суды РФ, их структура, состав и компетенция.
7. Федеральные арбитражные суды округов: их компетенция.
8. Конституционный суд РФ, его предназначение и полномочия.
9. Понятие прокурорского надзора, его направления.
10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное расследование и исполнение уголовных наказаний.
11. Координация прокуратуры деятельностью правоохранительных органов в их борьбе с преступностью.
12. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие и виды.
13. Совет безопасности РФ: его задачи и состав.
14. Органы ФСБ РФ: понятие, принципы их деятельности.
15. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ, надзор и контроль за их деятельностью.
16. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система.
17. Федеральная пограничная служба РФ: понятие, система, виды деятельности.
18. Органы внутренних дел: понятие, система и их задачи.
19. Полиция: понятие, задачи, функции и виды.
20. Права и обязанности полиции, контроль и надзор за ее деятельностью.
21. Правовой статус сотрудников полиции.
22. Налоговые органы РФ: понятие, задачи, система.
23. Деятельность налоговых органов, применение санкций за нарушение налогового законодательства.
24. Правовой статус сотрудников налоговых органов, надзор и контроль за их деятельностью.
25. Таможенные органы РФ: понятие, цели, задачи и система.
26. Основные направления деятельности таможенных органов, ее контроль.
27. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
28. Органы предварительного следствия: понятие, задачи.
29. Деятельность следователей, их правовой статус. Системы следственных аппаратов ОВД, ФСБ, контроль за их деятельностью.
30. Органы дознания: понятие, задачи, функций, виды, контроль за их деятельностью.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9)
2. Лекционными материалами в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Структура фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО	УО КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2.

					ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	УО	УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2.

					ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	УО		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ		УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.

10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации		ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1.

					ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования	УО		ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ		УО	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации		ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1.

					ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
--	--	--	--	--	---

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
2	Судебная власть и судебная система		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
4	Органы Прокуратуры РФ		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1.

					ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
8	Органы предварительного расследования			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
9	Органы юстиции РФ			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-3 УК-11.1. ИД-4 УК-11.2. ИД-5 УК-11.1. ИД-6 УК-11.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – мозговой штурм

ДИ – деловая игра

КМ – кейс-метод

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 1: «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Правоохранительная деятельность»

Задача 1. Составьте таблицу.

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные организации
---	--

--	--

Задача 2. Укажите, какие из перечисленных документов являются нормативными источниками:

1. УПК РФ;
2. Постановления правительства РФ;
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
4. Указы Президента РФ.

Задача 3. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: Подготовьте обоснование такого соотношения.

«власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);
«судебная власть» (круг А), «правосудие» (круг Б) и «судопроизводство» (круг С).

Задача 4. Дайте характеристику Правоохранительной деятельности, указав ее основные признаки, задачи и цели.

Тема № 2: «Судебная власть и судебная система»

Задача 1 Судом Центрального района гор. Волгограда рассматривалось уголовное дело по обвинению Серова А.П. в совершении убийства нескольких человек. В приговоре суда указано, что Серов А.П. приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Вопрос: Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача 2. Специалист по работе с населением ЖКХ ИВЦ Котов П.П. был уволен с работы без объяснения причин, и без законных на то оснований. По мнению Котова П.П. в данном случае нарушено его право на труд, закрепленное в Конституции РФ, в связи с чем он решил обратиться в Конституционный суд РФ для решения возникшего спора.

Вопросы: Может ли Котов П.П. обратиться в Конституционный суд РФ для обжалования действий руководства организации? Какой суд может защитить его права?

Задача 3. В производстве мирового судьи судебного участка №106 Советского района находилось дело по иску Черниковой У.Б. к Шевцову А.В. о возмещении вреда, причиненного в результате затопления квартиры. В судебном заседании истец Черникова У.Б. заявила отвод судье, рассматривающему дело, по тому основанию, что тот является соседом ответчика в садовом некоммерческом товариществе, а потому находится в дружеских отношениях с ответчиком.

Вопрос: Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода? В чем заключается принцип независимости судей?

Задача 4. Гражданин Иванов А.А. предоставил необходимые документы для оформления на должность федерального судьи Центрального районного суда гор. Энска. В ходе проверки было установлено, что он является братом председателя указанного суда Центрального района гор. Энска, и в назначении на должность Иванову А.А. было отказано.

Вопрос: Правомерно ли отказано в назначении на должность судьи Иванову А.А.? Назовите требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.

Тема № 4: «Органы Прокуратуры РФ»

Задача 1. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя

прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задача 2. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению Михайлова К.Е. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор районной прокуратуры Жуков Л.О., руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом? Раскройте содержание и значение этого принципа.

Задача 3. В ходе осуществления прокурорской проверки деятельности ООО «Момент» прокурором Сапоговым П.Г. были выявлены нарушения законодательства, содержащие признаки состава преступления. Сапогов П.Г. незамедлительно вынес постановление о возбуждении уголовного дела, копию постановления направил заинтересованным лицам и вышестоящему прокурору.

Правильно ли поступил прокурор Сапогов А.Г.? В чем заключается функция прокуратуры по осуществлению уголовного преследования?

Задача 4. Генеральный прокурор РФ принял решение о продлении прокурору Центрального района г. Волгограда, достигшему предельный срок нахождения в должности, срок службы на один год.

Правомерно ли такое продление Генеральным прокурором РФ? Каков предельный срок нахождения в должности прокурорских работников и в чем особенности?

Тема № 9: «Органы юстиции РФ»

Задача 1

Гражданин Российской Федерации Самойлов Г.Н., 30 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в Федеральную службу судебных приставов на должность судебного пристава.

Соответствует ли гражданин Самойлов Г.Н. требованиям, предъявляемым на замещение должности судебного пристава?

Задача 2

К Главному судебному приставу обратился гражданин республики Таджикистан с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 24 года, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения юридического факультета университета.

Какое решение должен принять Главный судебный пристав? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

Задача 3

Руководство исправительной колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на

первой странице ближайшего выпуска газеты. В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочности редакция газеты за размещение данной информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений. Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Тема № 10: «Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации»

Задача 1

Семенов А.П. обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов квалификационной комиссии следовало, что Семенов А.П. является гражданином Израиля и Российской Федерации. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Семенов А.П. имеет судимость за преступление, предусмотренное ст.125 УК РФ (Оставление в опасности). Семенов А.П. в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал.

Какое решение должно принять квалификационная комиссия?

Какое будет решение квалификационной комиссии если:

1) у Семенова А.П. была судимость за преступление , предусмотренное ст.111ч.4УК РФ;

2) Семенов А.П. указал, что не судим, а в действительности имел непогашенную судимость за преступление, предусмотренное ст.125 УК РФ (Оставление в опасности).

3) Семенов А.П. не имеет гражданства РФ.

Задача 2

Кулеватов И.Т., являясь близким родственником обвиняемого Малышкова А.О., обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Кулеватову И.Т.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Кто может быть допущен в качестве защитника?

Задача 3

Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. по жилищному вопросу. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов. Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги? Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

Задача 4. Гражданин Габараев А.М. обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Габараева А.М. и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению? Аргументируйте ответ

5.3. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие правоохранительных органов России.
2. Система правоохранительных органов России.
3. Функции правоохранительных органов России.
4. Предмет, система курса «Правоохранительные органы РФ», его правовая база.
5. Понятие судебной власти, ее признаки.
6. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
7. Понятие судебной системы. Виды судов, входящих в нее.
8. Судебные звенья и инстанции: определение, назначение, и виды.
9. Судьи, их правовой статус.
10. Порядок назначения на должность судьи.
11. Гарантии независимости судей, прекращение, приостановление полномочий судей, их отставка.
12. Суды общей юрисдикции: понятие и система.
13. Районные (городские) суды, их компетенция.
14. Областные суды РФ, их структура, состав и компетенция.
15. Присяжные заседатели.
16. Верховный суд РФ, его структура, состав и полномочия.
17. Военные суды РФ, их компетенция.
18. Арбитражные суды РФ, понятие, задачи, система, полномочия.
19. Федеральные арбитражные суды округов: их компетенция.
20. Арбитражные суды субъектов РФ, их компетенция.
21. Конституционный суд РФ, его предназначение и полномочия.
22. Органы обеспечения деятельности судов.
23. Прокуратура РФ: понятие, правовые основы ее деятельности.
24. Принципы, форма и система деятельности Прокуратуры РФ.
25. Генеральная Прокуратура РФ, ее полномочия.
26. Территориальные органы прокуратуры РФ.
27. Специализированные прокуратуры РФ.
28. Органы военной прокуратуры РФ.
29. Понятие прокурорского надзора, его направления.
30. Общий прокурорский надзор, его предназначение.
31. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.
32. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное расследование и исполнение уголовных наказаний.
33. Акты прокурорского реагирования.
34. Участие прокурора в судебных разбирательствах.
35. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в их борьбе с преступностью.
36. Правовой статус работников прокуратуры.

37. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие и виды.
38. Совет безопасности РФ: его задачи и состав.
39. Органы ФСБ РФ: понятие, принципы их деятельности.
40. Система органов ФСБ РФ, направления их деятельностью, права и обязанности.
41. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ, надзор и контроль за их деятельностью.
42. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система.
43. Федеральная пограничная служба РФ: понятие, система, виды деятельности.
44. Органы внутренних дел: понятие, система и их задачи.
45. Полиция: понятие, задачи, функции и виды.
46. Права и обязанности полиции, контроль и надзор за ее деятельностью.
47. Правовой статус сотрудника полиции.
48. Таможенные органы РФ: понятие, цели, задачи и система.
49. Основные направления деятельности таможенных органов.
50. Правовой статус сотрудника таможенных органов.
51. Органы предварительного следствия: понятие, задачи.
52. Деятельность следователей, их правовой статус.
53. Органы дознания: понятие, задачи, функций, виды, контроль за их деятельностью.
54. Органы юстиции РФ: понятие, задачи, система и основные направления их деятельности.
55. Служба исполнения уголовных наказаний Минюста РФ: понятие, задачи и система деятельности, ее контроль.
56. Правовой статус сотрудника службы исполнения наказания.
57. Служба судебных приставов: понятие, ее система, контроль за ее деятельностью.
58. Деятельность судебных приставов, их правовой статус.
59. Понятие нотариата и нотариальных действий.
60. Деятельность нотариуса, его правовой статус.
61. Адвокатура РФ: понятие, задачи, система, контроль за ее деятельностью.
62. Правовой статус адвоката.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Основными признаками правоохранительных органов являются:

Варианты ответов:

- а) осуществление деятельности по охране права на основе закона
- б) исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- в) рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами

Правильный ответ: а

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите, каково назначение правоохранительной деятельности:

Варианты ответов:

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей
- б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа
- в) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений

Правильный ответ: а

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с большой буквы.*

Укажите, кто является Председателем Совета безопасности РФ:

Правильный ответ: Президент РФ (или Президент России, Президент Российской Федерации) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>

2. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониная, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

3. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143480.html>

4. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.2 : учебник / Е. В. Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00209-108-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143481.html>

7.2. Дополнительная литература

5. Иванцов, С. В. Применение насилия в отношении должностного лица правоохранительного органа (отечественная и зарубежная модели предупреждения) : монография / С. В. Иванцов, Д. Е. Дроздов. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-88725-649-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134010.html>

6. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-версия справочно-информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Интернет-портал «European e-justice» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://e-justice.europa.eu/>
4. Официальный сайт администрации Волгограда [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/ru/Default.aspx>
5. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правоохранительные органы**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, обучающемуся надлежит ознакомиться со всеми доступными материалами по изучаемой дисциплине. В первую очередь рекомендуется обратить внимание на тематический план, размещенный в рабочей программе дисциплины. Рабочая программа позволяет обучающимся лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этой теме. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Обучающиеся должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина. Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями.

В числе основных мероприятий по изучению учебного курса следует назвать:

1. Посещение лекций с целью формирования ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
2. Посещение семинарских занятий и выступление на них.
3. Выполнение самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы обучающихся предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к практическому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и составление конспекта; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка реферата; составление анкет; участие в разработке деловой игры.

Добросовестное отношение к изучению данной дисциплины может способствовать обучающемуся в выработке профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

Осуществляя самостоятельную работу, обучающиеся могут опираться на методические советы и рекомендации преподавателя при индивидуальном и групповом консультировании. Во-первых, каждый обучающийся при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике, тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству обучающихся. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности обучающегося. Если при проведении группового занятия обучающийся может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Обучающийся также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного обучающегося.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации.

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует

обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После этого необходимо еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, изучить судебную практику по соответствующей теме.

Перечень тем и вопросов приведен в настоящей учебной программе по дисциплине. В связи с изменениями в законодательстве могут появиться новые вопросы для обсуждения, а некоторые вопросы могут утратить свою актуальность.

К каждой теме прилагается примерный список нормативных актов и литературы. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В результате самостоятельной подготовки обучающиеся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Обучающиеся должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения тестирования (по безмашинной технологии или компьютерного), написания рефератов. Соответствующие задания для контроля знаний обучающихся можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

При решении задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме (институту) посвящена задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты. При подготовке и решении теста обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы». Согласно сложившейся практике реферат может являться как формой ответа на практическом (семинарском) занятии, так и формой отработки пропусков или неаттестаций. При подготовке рефератов обучающиеся зачастую сталкиваются с многочисленными проблемами. Во избежание этого представляется обоснованным сформулировать основные теоретические подходы к написанию рефератов.

Под *рефератом* традиционно понимается обзор нормативной базы, определенной

научной или практической литературы по заданной проблеме. Это могут быть одна или несколько монографий, учебники и учебные пособия, научные статьи, материалы социологических опросов (например, об отношении населения к возведению того или иного объекта), судебная практика, статистические сведения и т.д. Важно отметить, что автор реферата не обязан излагать собственную точку зрения на излагаемый вопрос (в противном случае это уже иной жанр выступления – научный доклад).

Реферат должен иметь четкую и логическую структуру, и состоять из следующих разделов:

во-первых, введения, в котором автор обозначает актуальность выбранной темы, называет авторов, перечень нормативных актов и литературы, на основании которой подготовлен реферат;

во-вторых, основной части, в которой конспективно излагаются основные положения выбранного автором научного источника (источников);

в-третьих, заключения, в котором обобщается представленный материал и приводятся выводы, сформулированные автором реферата.

Объем реферата зависит от характера источника и сложности выбранной темы, но, в любом случае, его устное изложение не должно превышать 10 минут. Реферат по прочтении передается преподавателю и хранится на кафедре. Для формирования положительной мотивации обучающихся к написанию рефератов, а также стимулированию их активности, представляется обоснованным применить два методических приема:

1) для активизации внимания обучающихся к излагаемому тексту рекомендуется перед прочтением реферата предложить группе проблемное задание по теме реферата, а после прочтения организовать беседу с целью решения проблемного задания. Таким образом, это обеспечит внимание группы и усилит эффект произвольного запоминания прочитанного текста;

2) перед тем, как предложить темы рефератов к следующему занятию, необходимо, на наш взгляд, создать “рекламу” рекомендуемым темам посредством наглядно-образного рассказа о предлагаемой теме. Это привлечет к ней внимание группы и повысит заинтересованность обучающихся к данному виду учебной работы.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к промежуточной аттестации

1. Обучающиеся обязаны сдать зачет, предусмотренный рабочим учебным планом в соответствии графиком учебного процесса.

2. Допуском к зачету по заочной форме обучения является тестирование по дисциплине.

3. Кафедра должна предоставить обучающимся возможность в начале семестра получить информацию о содержании, форме и структуре внутрисеместровой аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы».

4. Досрочная сдача экзамена (зачета) допускается при наличии уважительной причины. Решение о досрочной сдаче принимает проректор по учебной работе и управлению качеством на основании заявления обучающегося.

5. Расписание зачетов составляется учебным управлением, утверждается проректором по учебной работе и управлению качеством, доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до проведения зачета.

6. Зачеты проводятся строго по расписанию в отведенных аудиториях.

7. Зачеты принимаются только у обучающихся, предъявивших зачетную книжку, оценки вносятся в экзаменационную ведомость.

8. Обучающимся, которые не имели возможности сдать зачеты и экзамены в

период сессии по болезни или другим уважительным причинам, (подтвержденным документально), распоряжением проректора по учебной работе и управлению качеством устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

9. На зачет выносятся материал лекционных, практических занятий, задания самостоятельной работы обучающихся. Зачеты проводятся после выполнения рабочей программы учебной дисциплины в части практических и лабораторных занятий.

10. Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса, либо в виде тестирования, в том числе компьютерного.

11. При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, должно находиться не более 10 обучающихся на одного преподавателя.

12. При использовании формы письменного опроса зачет может проводиться для всей академической группы одновременно с объявлением итогов зачета не позднее следующего дня после сдачи зачета.

13. При проведении зачета в форме тестирования на каждом рабочем месте должно быть не более одного обучающегося.

14. На подготовку к ответу при устном опросе обучающемуся предоставляется 30 минут. При проведении зачета в форме письменного опроса – 60 минут. Норма времени на прием зачета – 12 минут на одного обучающегося.

15. Считается, что зачет сдан, если обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную нормативную и учебную.

16. Положительный результат сдачи зачета фиксируется записью «зачтено» или оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при дифференцированном зачете (зачет с оценкой) в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося и заверяется подписью преподавателя, принимавшего зачет. Отрицательный результат сдачи зачета фиксируется в зачетной ведомости записью «не зачтено» или «неудовлетворительно» в зачетной книжке обучающегося не проставляется.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоохранительные органы

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)