

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 14:14:12  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e71400f21b24eaf7a21097d130ac62879e920e046c8bd

## АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Магистр

**Направленность /профиль:** Управленческий и финансовый консалтинг

**Форма обучения:** заочная

**Год набора:** 2024

**Сроки освоения** –в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

**Краткая характеристика профессиональной деятельности** – В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 Экономика (уровень магистратура)* выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

В рамках программы *магистратура* выпускники готовятся к решению задач **профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

**Аннотации учебных дисциплин и программ практик , входящих в образовательную программу**

| <b>Шифр</b>       | <b>Трудоемкость<br/>(в зач. ед.)</b> | <b>Аннотация дисциплин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б.1</b>        | <b>60</b>                            | <b>Дисциплины (модули)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   | <b>39</b>                            | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.О.01</b>    | <b>13</b>                            | <b>Общекультурный модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.О.01.01</b> | <b>3</b>                             | <p><b>Философия и методология научных исследований</b><br/> Дисциплина «Философия и методология научных исследований» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор научного и общественного процесса.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b><br/> <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b><br/> <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| <b>Б1.О.01.02</b> | <b>2</b>                             | <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b><br/> Дисциплина «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитием навыков устной речи, развитием навыков чтения и письма; развитием навыков публичной речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | <p>(сообщение, доклад, дискуссия); развитием навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки; развитием умения использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, связанных с основными процессами коммуникации в организации, с приемами, средствами и методами управления информацией, с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, с принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> |
| Б1.О.01.03 | 6                            | <p><b>Иностранный язык для профессионального общения</b></p> <p>Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитием навыков устной речи, развитием навыков чтения и письма; развитием навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитием навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки; развитием умения использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p><b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.01.04</b> | <b>2</b>                     | <p><b>Управление проектами</b></p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, о различных видах проектов и проектных продуктах, алгоритме работы над проектом, его основополагающие моменты, что позволяет применить данную технологию для работы над проектами различных типов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p> <p><b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе с использованием кейс-метода), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| <b>Б1.О.02</b>    | <b>26</b>                    | <b>Общепрофессиональный модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.02.01 | 4                            | <p><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием финансового механизма для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения хозяйствующих субъектов, раскрытия основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, роли и значения процесса управления финансами в современных рыночных отношениях.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b></p> <p><b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода), самостоятельную работу обучающихся, консультации, деловые игры.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.О.02.02 | 6                            | <p><b>Финансовый учёт (продвинутый уровень)</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый учёт (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением основ бухгалтерского учета, его роли и места в системе экономической информации и управления, основных теоретических учетных понятий и принципов организации финансового учета, а также техники учета на конкретных участках организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b></p> <p><b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (в том числе с использованием метода дискуссии), самостоятельную</p>                                                                                                                       |

| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | <p>работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.02.03 | 6                            | <p><b>Комплексный экономический анализ</b></p> <p>Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (в том числе с использованием метода проектов, деловой игры), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> |
| Б1.О.02.04 | 2                            | <p><b>Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской и управленческой деятельности</b></p> <p>Дисциплина «Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской и управленческой деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением организационных и теоретических основ информационных технологий в экономике, информационных систем и бизнес-процессов, программного обеспечения информационных технологий в экономике, глобальных сетей, справочно-правовых систем, основ технологий построения информационных систем, с обеспечением безопасности информационных систем в экономике. Дисциплина дает комплексное представление о сложных информационных системах, которые включают в себя не только программное обеспечение,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p>но также комплекс технических устройств (аппаратное обеспечение), информационное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение и т.д.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b><br/> <b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b><br/> <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия (в том числе с использованием деловых игр), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.02.04</b> | <b>8</b>                     | <p><b>Аудит: теория, методология и практика</b></p> <p>Дисциплина «Аудит: теория, методология и практика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубоких знаний в области проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b><br/> <b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b><br/> <b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> |
|                   | <b>21</b>                    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.01</b>    | <b>15</b>                    | <b>Модуль профильной направленности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.01.01</b> | <b>3</b>                     | <p><b>Финансовый контроль</b></p> <p>Дисциплина «Финансовый контроль» является дисциплиной Части, формируемой участниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | <p>образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением целостного представления о механизме осуществления финансового контроля и надзора в Российской Федерации, на основе анализа теоретических и нормативных источников логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по современным проблемам организации финансового контроля и надзора; анализировать действующее федеральное и региональное законодательство, закрепляющее и регулирующие вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (в том числе с использованием кейс-метода, метода «мозгового штурма») самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамен</p> |
| Б1.В.01.02 | 3                            | <p><b>Управленческий консалтинг и налоговое планирование</b></p> <p>Дисциплина «Управленческий консалтинг и налоговое планирование» является частью дисциплин по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием личностных качеств и формированием профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность, а также усвоение обучающимися сущности и содержания процессов налогового планирования в системе управления налоговыми процессами на макро и микроуровне; содержания понятия налогового потенциала государства и отдельных территориальных образований; взаимосвязи плановых показателей мобилизации налоговых источников с величиной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Шифр       | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | <p>налогового потенциала; взаимосвязей и преемственности налогового планирования и налогового прогнозирования.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-1</b> Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе с использованием кейс-метода), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Б1.В.01.03 | 2                            | <p><b>Международные стандарты финансовой отчетности</b></p> <p>Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубоких знаний в области постановки и организации системы бухгалтерского учета и формирования информации для разных пользователей.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2</b> Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>                                                                                                                                                               |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p>лекции, практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.04</b> | <b>2</b>                     | <p><b>Цифровизация экономики и бизнес-процессов</b></p> <p>Дисциплина «Цифровизация экономики и бизнес-процессов» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-1 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации</b></p> <p><b>ПКС-3 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта, информационными и справочно-информационными системами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (в том числе лекция-дискуссия), практические занятия, самостоятельную работу</p> |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p>обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.01.05</b> | <b>3</b>                     | <p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчётность (продвинутый уровень)</b></p> <p>Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчётность (продвинутый уровень)» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости, с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |
| <b>Б1.В.01.06</b> | <b>2</b>                     | <p><b>Консолидированная отчётность</b></p> <p>Дисциплина «Консолидированная отчётность» является дисциплиной Части, формируемой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр                 | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                              | <p>участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планирование программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, состав и формат аналитических отчетов; объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> |
| <b>Б1.В.ДЭ.01</b>    |                              | <b>Элективные дисциплины (модули)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.01</b> | <b>4</b>                     | <b>Управление рисками в бухгалтерской (финансовой) отчётности</b><br>Дисциплина «Управление рисками в бухгалтерской (финансовой) отчётности» является частью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Шифр          | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                              | <p>элективных дисциплин части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей управления бизнесом и принятия решений с учетом неопределенности и риска. Изучение дисциплины позволит познакомиться с основными методами учета риска при обосновании решений и возможностями управления рисками в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях рыночной экономики, применяемыми в различных странах мира.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | 4                            | <p><b>Предпринимательские риски</b></p> <p>Дисциплина «Предпринимательские риски» является частью элективных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает широкую проблематику изучения финансовой среды предпринимательства, возможности возникновения рисков ситуаций, их диагностики и успешного разрешения в условиях современного рынка, обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр                 | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                              | <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b><br/> <b>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</b></p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.ДЭ.02</b>    |                              | <b>Элективные дисциплины (модули)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.ДЭ.02.01</b> | <b>2</b>                     | <p><b>Цифровой продуктовый менеджмент</b><br/> Дисциплина «Цифровой продуктовый менеджмент» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b><br/> <b>ПКС-3 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта, информационными и справочно-информационными системами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- лабораторные занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| <b>Б1.В.ДЭ.02.01</b> | <b>2</b>                     | <p><b>Глобализация цифрового бизнеса</b><br/> Дисциплина «Глобализация цифрового бизнеса» является частью дисциплин базовой части Блока</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p>1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся знаний и предоставление им инструментария, необходимых для управления цифровыми системами организации таким образом, чтобы обеспечивалось достижение стратегических целей организации.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-3 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта, информационными и справочно-информационными системами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (в том числе в мультимедийной форме);</li> <li>- лабораторные занятия;</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
| <b>Блок 2.</b>    | <b>51</b>                    | <b>Практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | <b>21</b>                    | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б2.О.01(У)</b> | <b>6</b>                     | <b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                              | <p><b>Практическая подготовка по учебной практике (Ознакомительная практика)</b>- вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>                                                                                                                               |

| Шифр              | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                              | <p>ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б2.О.02(П)</b> | <b>15</b>                    | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Научно-исследовательская работа)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                              | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Научно-исследовательская работа)</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Научно-исследовательская работа) нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Научно-исследовательская работа) нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.</p> |
|                   | <b>30</b>                    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б2.В.01(П)</b> | <b>12</b>                    | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности практика)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   |                              | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Практика по профилю</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Шифр        | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                              | <p><b>профессиональной деятельности практика)</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности практика) нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности практика) нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПКС-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.</p> |
| Б2.В.02(Пд) | 18                           | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                              | <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики</b> - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p><b>Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПКС-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр         | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                              | <p>пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>БЗ</b>    |                              | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>БЗ.01</b> | <b>9</b>                     | <b>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |                              | <p>В блок «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения универсальными компетенциями:</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные</p> |

| Шифр          | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                              | <p>средства при решении профессиональных задач</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа нацелена на оценку уровня владения профессиональными компетенциями:</b></p> <p>ПКС-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПКС-2 Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФТД</b>    | <b>3</b>                     | <b>Факультативные дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФТД.01</b> | <b>1</b>                     | <p><b>Оценка инвестиций в цифровой экономике</b></p> <p>Дисциплина «Оценка инвестиций в цифровой экономике» является факультативной дисциплиной подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансово-математическими основами инвестиционного проектирования; предметом и методом инвестиционного анализа; оценкой стоимости капитала инвестиционного проекта; анализом денежных потоков инвестиционного проекта; основными показателями эффективности инвестиционных проектов и методов их оценки; анализом эффективности финансовых инвестиций; анализом безубыточности и целевым планированием прибыли в процессе инвестиционного проектирования; анализом и оценкой риска инвестиционных проектов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-2</b> Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p><b>ПКС-3</b> Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта, информационными и справочно-информационными системами в профессиональной</p> |

| Шифр          | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                              | <p><b>деятельности</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода), самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФТД.02</b> | <b>1</b>                     | <p><b>Судебно-бухгалтерская экспертиза</b></p> <p>Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является факультативной дисциплиной подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков, позволяющих исследовать документы бухгалтерского учета и отчетности в ходе документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз для раскрытия информации об экономических преступлениях и фальсификации документов.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ПКС-1</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>ПКС-2</b> Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия;</li> <li>- практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма);</li> <li>- самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |
| <b>ФТД.03</b> | <b>1</b>                     | <b>Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Шифр | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Аннотация дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | <p>Дисциплина «Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)» является факультативной дисциплиной подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу обучающихся, консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
|      | <b>120</b>                   | <b>Общая трудоемкость ОПОП ВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |