

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:58:33
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Учение о составе преступления

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	1			1		
Общее количество часов	36			36		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	8			4		
– Лекционные (Л)	4			2		
– Практические (ПЗ)	4			2		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	28			28		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+	(4)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	21
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	23
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Учение о составе преступления» входит в «факультативные дисциплины» подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач

ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач	ПС 09.001 Следователь-криминалист <i>Знание:</i> ИД-1 ПК-3.1. Общие положения тактики методики расследования преступлений (А 01/7) ИД-2 ПК-3.1. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (А 01/7) ИД-3 ПК-3.1. Этапы расследования преступлений и их содержание А 01/7) ИД-4 ПК-3.2. Критерии обоснованности объема выполненных следственных и иных процессуальных действий
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности	ИД-5 ПК-3.2. Организационные и управленческие методы и приемы для совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) ИД-6 ПК-3.2. Направления совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) <i>Умение:</i> ИД-7 ПК-3.1. Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела (А 01/7) ИД-8 ПК-3.1. Формулировать обвинение по уголовным делам (А 01/7) ИД-9 ПК-3.2. Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы (А02/7) ИД-10 ПК-3.2. Планировать дополнительные следственные и иные процессуальные действия (А02/7) ИД-11 ПК-3.2. Применять организационные и управленческие

		<p>методы и приемы (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-12 ПК-3.1. Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций) (А 01/7)</p> <p>ИД-13 ПК-3.1. Организация и планирование расследования преступлений (А 01/7)</p> <p>ИД-14 ПК-3.1. Планирование этапов расследования (А 01/7)</p> <p>ИД-15 ПК-3.2. Планирование отдельных следственных действий (А 01/7)</p> <p>ИД-16 ПК-3.2. Производство следственных и иных процессуальных действий (А 01/7)</p> <p>ИД-17 ПК-3.2. Возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела (А 01/7)</p> <p>ИД-18 ПК-3.2. Совершенствование организации расследования уголовных дел</p> <p>ИД-19 ПК-3.2. Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования (А 02/7)</p> <p>ИД-20 ПК-3.2. Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий (А 02/7)</p> <p>ИД-21 ПК-3.2. Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп (А 01/7)</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1		Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности
2		Организация расследования преступлений
3		Проблемы назначения наказания судом
4		Производственная практика (Преддипломная практика)

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	6	2		4	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	8	2		6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Объективные признаки преступления.	8		2	6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Субъективные признаки преступления.	8		2	6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Понятие неоконченного преступления	6			6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		36	4	4	28	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	6	2		4	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	8		2	6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Объективные признаки преступления.	6			6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Субъективные признаки преступления.	6			6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

5	Понятие неоконченного преступления	6			6	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		36	2	2	28	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений. Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления. Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений. Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине. Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений и не противоправных социальных отклонений. Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о законности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке, о перспективах расширения составов с административной преюдицией. Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение. Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков (оценка законопроекта о введении в УК РФ уголовного проступка) и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве. Множественность преступлений Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления актовые, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления. Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений; их определение в законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений. Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно-правовое значение совокупности приговоров. Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности. Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран.

Тема 2: Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.

Состав преступления Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте. Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность. Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления. Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления. Уяснение содержания состава преступления. Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания. Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации. Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве

Тема 3: Объективные признаки преступления. Объект преступления Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения). Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения). Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи. Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона. Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений. Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ. Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления. 4. Объективная сторона преступления Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления. Значение объективной стороны для квалификации преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Деяние: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний. Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер деяния. Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия. Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия. Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия. Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия. Виды бездействия: чистое и смешанное. Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил. Последствия преступления и преступный результат. Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления. Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия. Причинная связь в

уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления. Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение. Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.

Тема 4: Субъективные признаки преступления. Субъективная сторона преступления. Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение. Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе. Сущность, содержание, степень, формы вины. Обстоятельства, исключающие вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел. Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления. Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления. Интеллектуальный и волевой момент неосторожности. Преступная небрежность и преступное легкомыслие. Профессиональная и бытовая неосторожность. Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений. Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания. Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение. Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран. Субъект преступления. Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве. Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности. Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством. Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости. Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости. Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом. Проблема уголовной

ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран. Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.

Тема 5: Неоконченное преступление. Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение. Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования. Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика. Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность. Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления. Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 3: Объективные признаки преступления.
ПЗ 2	Тема 4: Субъективные признаки преступления.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2: Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	Л	Проблемная лекция	50
2	Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	Л	Проблемная лекция	50
3	Объективные признаки преступления.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
4	Субъективные признаки преступления.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого				50 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	Л	Проблемная лекция	50
2	Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1: Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	1-5	1-5
2	Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	6-9	1-5
3	Объективные признаки преступления.	7-17	1-5
4	Субъективные признаки преступления.	18-30	1-5
5	Понятие неоконченного преступления	31-44	1-5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Эволюция понятия преступления, понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.
2. Критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
3. Классификация и категоризация преступлений.
4. Понятие признака состава, виды признаков состава преступления, виды составов преступлений.
5. Значение состава для квалификации преступлений.
6. Понятие квалификации, ее основные этапы и правила.
7. Взаимосвязь уголовной политики и объекта охраны.
8. Соотношение объекта охраны и объекта преступления.
9. Понятие предмета преступления, соотношение объекта и предмета.
10. Новые тенденции в понимании объекта.
11. Значение объекта преступления.
12. Объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления.
13. Общие признаки деяния, формы деяния.
14. Понятие и значение преступных последствий.
15. Установление причинной связи в формальных и материальных составах преступлений.
16. Время, место, способ, обстановка совершения преступления и их значение.
17. Деяние в уголовном праве зарубежных стран.
18. Вина и субъективная сторона.
19. Психологическая, оценочная и нормативная теории вины, их соотношение и воплощение в законе.
20. Направленность вины.
21. Двойная форма вины и преступление с двумя формами вины.
22. Вина и ответственность.
23. Мотив, цель, эмоции совершения преступления и их значение.
24. Вина в уголовном праве зарубежных стран.
25. Эволюция представлений о субъекте преступления.
26. Субъект преступления и личность виновного.
27. Вменяемость, возможность градации ее на виды.
28. Оценка концепций ограниченной вменяемости.
29. Профессиональной вменяемости, вменяемость и ответственность.

30. Юридическое лицо как субъект преступления и субъект ответственности.
31. Стадии преступления и теория неоконченного преступления.
32. Наказуемые и ненаказуемые стадии.
33. Основание ответственности за неоконченное преступление.
34. Наказуемость неоконченных преступлений и их опасность, добровольный отказ от преступления.
35. Виды приготовлений и покушений.
36. Значение времени окончания преступления для квалификации.
37. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.
38. Единичное преступление и его виды.
39. Отграничение единичного сложного преступления от множественности.
40. Признаки и формы множественности.
41. Совокупность преступлений и ее виды.
42. Совокупность приговоров как форма множественности.
43. Рецидив и рецидивист: соотношение концепций.
44. Множественность преступлений в уголовном праве зарубежных стран.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9).
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине.
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность преступлений.	УО		ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2: Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.	УО			ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3: Объективные признаки преступления.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4: Субъективные признаки преступления.		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5: Понятие неоконченного преступления				ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Понятие преступления. Категории преступлений. Множественность	УО		ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

	преступлений.				
2	Тема 2: Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений.		МШ		ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3: Объективные признаки преступления.			ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4: Субъективные признаки преступления.			ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5: Понятие неоконченного преступления				ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Понятие состава преступления. Классификация составов преступлений»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

Задача 2. Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Задача 3. Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал

на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

Задача 4. Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

Тема № 3: «Объективные признаки преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Гражданка РФ Миронова учредила высшее учебное заведение. Не получив лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования, она организовала работу вуза, провела набор студентов, взимала плату за обучение, организовала проведение занятий, текущих и итоговых аттестаций. Определите виды отношений, нарушенных действиями субъекта, укажите, какие из этих отношений следует признать основным объектом посягательства, поставлены ли эти отношения под охрану уголовного закона.

Задача 2. Ученица 10 класса 16-летняя Калугина скрывала от всех свою беременность. В день родов она уехала в лес, где родила девочку и оставила ее под кустом, накрыв тряпкой. Через несколько дней обнаружили труп ребенка. Подлежит ли Калугина уголовной ответственности? Что понимается под чистым и смешанным бездействием?

Задача 3. Во время весенней охоты на уток Сиволапов встретил у берега озера своих односельчан Козлова и Воропаева и в шутливой форме заявил, что они вторглись в его уголья, и потребовал покинуть незаконно захваченную ми территорию. При том он стал целиться из ружья сначала в Козлова, а затем в Воропаева. Последний потребовал прекратить «дурацкие шуточки». Однако Сиволапов, забыв, что в одном из стволов ружья находится заряженный крупной дробью патрон, нажал на спусковой крючок и неожиданно для себя произвел выстрел, которым был нанесен тяжкий вред здоровью Воропаева. Имеется ли вина Сиволапова в причинении указанных последствий. Если да, то каковы ее форма и вид?

Задача 4. Корнев, находясь в местах лишения свободы, был застигнут с поличным при изготовлении наркотического средства. Будучи после этого направленным в помещение камерного типа, Корнев учинил драку и причинил сокамернику вред здоровью средней тяжести. Имеет ли место в действиях Корнева совокупность преступлений. Если да, то какая?

Тема № 4: «Субъективные признаки преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Оперуполномоченный Паськов, получив информацию, что директор АО «Автопассервис» Рыков берет взятки за трудоустройство, представился водителем автобуса и попросил принять на работу, положив при этом на стол конверт с 5 тыс. руб. Деньги предварительно были помечены. Получив визу на заявлении, Паськов покинул кабинет Рыкова, куда сразу вошли заместитель прокурора с понятыми, обнаружившие конверт на столе у Рыкова. Дайте юридический анализ данной ситуации. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

Задача 2. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Задача 3. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными. Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

Задача 4. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет. Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по

ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий. Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 5. Арестованный за транспортное преступление работник газетно-журнального издательства Ивлев был освобожден из-под стражи в связи с изменением меры пресечения. Вместе с ним в камере находился Панин, арестованный как соучастник нескольких ограблений, о которых было широко известно местному населению. Панин в подробностях изложил Ивлеву свою версию о совершенных преступлениях, информировал его о ходе следствия по делу и неоднократно просил оказать помощь в выработке собственной позиции на следствии и в суде. После освобождения из-под стражи Ивлев на работе поделился сослуживцами об услышанном от Панина. Статья была подписана одним из работников издательства. В отношении автора газетной публикации, Ивлева и Панина было возбуждено уголовное дело по ст.ст.33 и 310 УК РФ. Дайте юридический анализ содеянного. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст.310 УК РФ? Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по ст.310 УК?

Задача 6. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени позащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию. При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие состава преступления и его виды
2. Понятие и виды объектов преступления
3. Понятие и содержание объективной стороны преступления
4. Преступные последствия и их виды
5. Причинная связь в уголовном праве
6. Факультативные признаки объективной стороны преступления
7. Понятие субъекта преступления
8. Специальный субъект преступления
9. Невменяемость
10. Понятие и содержание субъективной стороны преступления

11. Понятие и формы вины
12. Умысел и его виды
13. Неосторожность и ее виды
14. Мотив и цель преступления
15. Сильное душевное волнение (аффект) и его уголовно-правовое значение
16. Понятие и виды стадий совершения преступления
17. Приготовление к преступлению
18. Покушение на преступление
19. Оконченное преступление
20. Добровольный отказ от преступления
21. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния
22. Понятие соучастия в преступлении
23. Виды соучастников преступления
24. Исполнитель преступления
25. Организатор преступления
26. Пособник преступления
27. Подстрекатель преступления
28. Формы соучастия в преступлении
29. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору
30. Совершение преступления организованной группой
31. Множественность преступлений: понятие и виды
32. Совокупность преступлений: понятие и виды
33. Рецидив преступлений
34. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
35. Необходимая оборона
36. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
37. Крайняя необходимость
38. Физическое или психическое принуждение
39. Обоснованный риск
40. Исполнение приказа или распоряжения
41. Понятие и цели наказания
42. Виды наказаний: общая характеристика
43. Лишение свободы на определенный срок
44. Пожизненное лишение свободы
45. Исправительные работы
46. Штраф
47. Общие начала назначения наказания
48. Обстоятельства, смягчающие наказание
49. Обстоятельства, отягчающие наказание
50. Условное осуждение
51. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности: общая характеристика
52. . Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
53. Освобождение от наказания в связи с болезнью
54. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
55. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
56. Амнистия и помилование
57. Уголовная ответственность несовершеннолетних
58. Назначение наказания несовершеннолетним
59. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних
60. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
61. Основания применения принудительных мер медицинского характера
62. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Состав преступления характеризуется наличием:

- а) виновного лица,
- б) четырех элементов состава преступления,
- в) фактического вреда,
- г) обвинительного приговора

Правильный ответ: б)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Условиями, при которых действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта, являются...:

- а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно
- б) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным и аморальным поведением потерпевшего
- в) лицо, совершившее преступление, страдало психическим расстройством
- г) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным и аморальным поведением виновного

Правильный ответ: а), б)

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке ранжирования основной, квалифицированный и особо квалифицированный состав преступления, предусмотренный ст. 159 УК РФ (Мошенничество):

- 1) Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
- 2) Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору.
- 3) Мошенничество, совершенное организованной группой.
- 4) Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Правильный ответ: 4), 2), 1), 3)

3. Установите соответствие между категориями уголовного права и их определением (содержанием):

А) Хищение	1) требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия
Б) Мошенничество	2) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
В) Вымогательство	3) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Правильный ответ: А - 2; Б- 3, В – 1;

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Условие для освобождения от уголовной ответственности при обоснованном риске – это.....

Правильный ответ: достижения общественно полезной цели (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html>.

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137024.html>.

3. Рагимов, И. М. Преступность и наказание : монография / И. М. Рагимов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137045.html>.

7.2. Дополнительная литература

4. Ванюхин, О. В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг : учебное пособие / О. В. Ванюхин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135006.html>.

5. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве : монография / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-94201-515-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137027.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Учение о составе преступления» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Учение о составе преступления» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных уголовно-правовых проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам уголовного права.

Рабочая программа учебной дисциплины

Учение о составе преступления

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)