

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 10:36:18
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Web-программирование

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з/у	сз	вв/ву
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			12	12	12
- Лекционные (Л)	16			4	4	4
- Практические (ПЗ)	16			8	8	8
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40			87	87	87
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)				+	+	+
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)	+(9)	+(9)

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	10
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	19
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	15
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Web-программирование» входит в в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.03.02 подготовки обучающихся по направлению «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности

ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p>	<p>ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 3.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 ОПК- 3. 2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6</p> <p><i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 3.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 3. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 3.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность
(профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правовые основы прикладной информатики	Управление проектами
2	Информационные системы и технологии	Проектирование информационных систем
3	Информационные технологии в менеджменте	Базы данных
4	Информатика	Управление информационными системами
5	Проектный практикум	
6	Введение в направление подготовки	
7	Проектирование и разработка веб-сайтов	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**;
- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	14	2	2	10	ИД-1 ОПК- 3.1 ИД-2 ОПК- 3. 2
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	18	4	4	10	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-4 ОПК- 3. 2
3	PHP – язык структурированных запросов	22	6	6	10	ИД-5 ОПК- 3.1 ИД-6 ОПК- 3. 2
4	MySQL – система управления реляционными базами данных	18	4	4	10	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-6 ПК- 3. 2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+(36)				
Итого		108	16	16	40	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	25	2	2	21	ИД-1 ОПК- 3.1 ИД-2 ОПК- 3. 2
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	26	2	2	22	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-4 ОПК- 3. 2
3	PHP – язык структурированных запросов	26		4	22	ИД-5 ОПК- 3.1 ИД-6 ОПК- 3. 2
4	MySQL – система управления реляционными базами данных	22			22	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-6 ПК- 3. 2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		+(9)				
Итого		108	4	8	87	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Пакет Denwer, клиентская и серверная части

Инновации в WEB-технологиях. Понятие о сайте, разновидности, применение. Выбор редактора для создания сайта. Как угодить браузеру. Общая структура сайта. Основные этапы создания сайта. Понятия URL., хостинг. Базовый комплект «Denwer»: понятие, структура, установка. Клиентская и серверная части.

Основные принципы, методы и средства современного менеджмента рабочих групп при создании веб-ресурсов. Основные методы и способы продвижения веб-ресурсов. Методы, средства и способы управления проектами по созданию, развитию веб-ресурсов.

Тема 2. JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования

Назначение и краткая характеристика прототипно-ориентированного сценарного языка программирования. JavaScript: основные понятия, структура. Объектная модель документа. Интеграция JavaScript с HTML. События, переменные, операторы, массивы, строки, сценарии языка. Обработчики событий, javascript-функции.

Тема 3. PHP – язык структурированных запросов

Язык программирования php: понятие, применение. Применение функций php. Обработка форм. Функция отправки почты. Функции работы с файлами, PHP массивы. Работа с формами на php. Осуществление поиска и фильтрации данных на php.

Тема 4. MySQL – система управления реляционными базами данных

Работа с базой данных mysql. Устройство MySQL. Поля и типы данных в MySQL. Работа с удаленными базами данных. Запуск сервера. Соединение с базой данных. Соединение с базой данных из приложения. Операторы и команды MySQL. Интеграция PHP и MySQL. Создание интернет-витрины.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части / <i>Установка и работа с Denwer.</i>
ПЗ 2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования / <i>Доступ к объектам и сценариям. События</i>
ПЗ 3	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования / <i>Формы</i>
ПЗ 4	PHP – язык структурированных запросов / <i>Работа с функциями на php.</i>
ПЗ 5	PHP – язык структурированных запросов / <i>Работа с формами на php.</i>
ПЗ 6	PHP – язык структурированных запросов / <i>Осуществление поиска и фильтрации данных на php.</i>
ПЗ 7	MySQL – система управления реляционными базами данных / <i>Создание и удаление БД mysql.</i>
ПЗ 8	MySQL – система управления реляционными базами данных / <i>Создание и удаление таблиц в mysql.</i>

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части / <i>Установка и работа с Denwer.</i>
ПЗ 2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования / <i>Доступ к объектам и сценариям. События</i>
ПЗ 3	PHP – язык структурированных запросов / <i>Работа с функциями на php.</i>
ПЗ 4	PHP – язык структурированных запросов / <i>Связывание страниц, редактирование макета сайта.</i>

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	ПЗ	Метод мозгового штурма	25
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	ПЗ	Дискуссия	25
3	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	ПЗ	Дискуссия	25
4	PHP – язык структурированных запросов	ПЗ	Метод мозгового штурма»	25
5	PHP – язык структурированных запросов	ПЗ	Дискуссия	25
6	PHP – язык структурированных запросов	ПЗ	Метод мозгового штурма	25
7	MySQL – система управления реляционными базами данных	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
8	MySQL – система управления реляционными базами данных	ПЗ	Дискуссия	25
Итого				25%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	ПЗ	Метод мозгового штурма	25
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	ПЗ	Дискуссия	25
3	PHP – язык структурированных запросов	ПЗ	Метод мозгового штурма»	25
4	PHP – язык структурированных запросов	ПЗ	Дискуссия	25
Итого				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	1-12,34-45	4,5,6,7,8,12,14
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	13,14,15,16	10,12,13
3	PHP – язык структурированных запросов	17-26	3,9,10,12
4	MySQL – система управления реляционными базами данных	27-33	1,2,9,10,11

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Технология WEB 1.0.
2. Технология WEB 2.0.
3. Технология WEB 3.0.
4. Как устроен сайт.
5. Структура каталогов сайта.
6. Структура навигации.
7. Заставки сайта.
8. Главная страница и другие страницы сайта.
9. Основные этапы создания сайта.
10. Что такое и как зарегистрировать доменное имя.
11. Что такое и как зарегистрировать хостинг.
12. Расположение элементов на странице сайта.
13. Интеграция html и javascript.
14. Объект math в javascript.
15. Обработка событий в javascript.
16. Обработка сценариев в javascript.
17. Настройка файла конфигурации.
18. Типы данных языка PHP.
19. Выражения в PHP.
20. Операторы PHP.
21. Безопасность в PHP.
22. Работа с HTML формами.
23. PHP и Upload (Загрузка файлов на сервер).
24. PHP и Cookies.
25. Работа с базой данных в PHP.
26. Понятие базы данных.
27. Структура базы данных.
28. Реляционные базы данных.
29. CMS – системы управления контентом.
30. Первая страница сайта на Joomla.
31. Вставка материалов на Joomla.
32. Главное меню сайта на главное меню сайта.
33. Разделы и категории на Joomla.
34. Установка Phoca Gallery.
35. Оформление контента.
36. Цветовая схема сайта.
37. Понятие URL.
38. Размещение сайта в интернете.
39. Заливка сайта на сервер.

40. Что такое доменное имя, регистрация.
41. Что такое хостинг, регистрация.
42. Внутренняя оптимизация сайта.
43. Факторы, влияющие на релевантность.
44. Раскрутка сайта.
45. Продвижение сайта.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	УО	ЗЗ, МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК- 3.1 ИД-2 ОПК- 3. 2
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	УО	ЗЗ, Д	ПРВ	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-4 ОПК- 3. 2
3	PHP – язык структурированных запросов	УО	ЗЗ, Д, МШ	ПРВ	ИД-5 ОПК- 3.1 ИД-6 ОПК- 3. 2
4	MySQL – система управления реляционными базами данных	УО	ЗЗ, Д, МП	ПРВ	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-6 ПК- 3. 2

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Пакет Denwer, клиентская и серверная части	УО	ЗЗ	ПРВ	ИД-1 ОПК- 3.1 ИД-2 ОПК- 3. 2
2	JavaScript – прототипно-ориентированный сценарный язык программирования	УО	ЗЗ, Д	ПРВ	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-4 ОПК- 3. 2
3	PHP – язык структурированных запросов		ЗЗ, МШ	ПРВ	ИД-5 ОПК- 3.1 ИД-6 ОПК- 3. 2
4	MySQL – система управления реляционными базами данных			ПРВ	ИД-3 ОПК- 3.1 ИД-6 ПК- 3. 2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

МШ – Метод мозгового штурма;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика создания сайтов:

1. Создание интернет-магазина спорттоваров.
2. Создание интернет-магазина, реализующего мебель.
3. Создание интернет-магазина, реализующего меха.
4. Создание интернет-магазина ювелирных изделий.
5. Создание интернет-магазина, реализующего компьютеры и комплектующие.
6. Создание интернет-магазина, занимающегося недвижимостью.
7. Создание интернет-магазина продуктовых товаров.
8. Создание интернет-магазина спортивной одежды.
9. Создание интернет-магазина, реализующего напитки.
10. Создание интернет-магазина, реализующего хозяйственные товары.
11. Создание интернет-магазина канцтоваров.
12. Создание интернет-магазина, реализующего обувь.
13. Создание интернет-магазина, реализующего одежду.
14. Создание интернет-магазина автомобилей.
15. Создание интернет-магазина, реализующего музыкальные инструменты.
16. Создание интернет-магазина, реализующего хлебобулочные изделия.
17. Создание интернет-магазина, реализующего лекарственные препараты.
18. Создание интернет-магазина сувенирной продукции.
19. Создание интернет-магазина кинопродукции.
20. Создание интернет-магазина декоративных растений.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Интеграция html и javascript. Назначение и краткая характеристика прототипно-ориентированного сценарного языка программирования.
2. Что такое javascript, основные понятия. Обработчики событий, javascript-функции.
3. Язык программирования php. Применение функции php.
4. Обработка форм. Функция отправки почты.
5. Функции работы с файлами, PHP массивы.
6. Работа с функциями javascript.
7. Обработчик событий javascript.
8. Обработка сценариев javascript.
9. Работа с формами javascript.
10. Работа с функциями на php.
11. Работа с формами на php.
12. Работа с базой данных mysql.
13. СУБД mysql.
14. Создание таблиц и работа с ними в MySQL.
15. Осуществление поиска и фильтрации данных на php.
16. Форма обратной связи на php.
17. Создание гостевой книги на php.
18. Понятие URL, хостинг, регистрация.
19. Размещение сайта в интернете, заливка сайта на сервер.
20. Внутренняя оптимизация сайта, раскрутка сайта, продвижение сайта.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Последовательность этапов HTTP-транзакция

- а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
- б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
- в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
- г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается

Правильный ответ: а) – б) – в) – г)

2. Просмотр информации на веб-ресурсах в сети интернет осуществляется с помощью программы, которая называется _____

Правильный ответ: браузер

3. URL-адрес в сети Интернет

- а) адрес, который используют службы доставки при покупке товаров на маркетплейсах
- б) строка из букв и цифр, обозначающая название документа и его автора
- в) строка из букв и цифр, обозначающая расположение ресурса
- д) адрес, который состоит из четырех чисел, разделенных точками

Правильный ответ: в)

4. URL адрес состоит из следующих частей

- а) диск://папка:порт/путь(?аргументы)
- б) страна://узел:порт/путь(?аргументы)
- в) папка://диск:порт/ путь(?аргументы)
- г) протокол://узел:порт/путь(?аргументы)

Правильный ответ: г)

5. Укажите правильные URL адреса с точки зрения правильности записи

- а) https:romashka.ru
- б) zip://romashka.ru:80/
- в) https://romashka.ru/
- г) http://romashka.ru:80/
- д) https://romashka.ru:443/

Правильный ответ: в), г), д)

6. Укажите основные домены верхнего уровня

- а) com (коммерческие организации)
- б) edu (учебные заведения)
- в) gov (правительственные учреждения)
- г) mil (военные учреждения)
- д) net (сетевые ресурсы)

Правильный ответ: а), б), в), г), д)

7. Установите соответствие доменов в сети Интернет

1) biz	а) домен для бизнес-сайтов и сервисов
2) edu	б) учебные заведения
3) gov	в) правительственные учреждения
4) org	г) различные организации
5) net	д) сетевые ресурсы

Правильный ответ:

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)
- 5) – д)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебник / А. В. Маркин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-3244-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141273.html>
2. Савельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / Савельев А.О., Алексеев А.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0296-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89407.html>
3. Савельев А.О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 418 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/160029>
4. Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений : учебное пособие / А. В. Сычев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 482 с. — ISBN 978-5-4497-0943-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146402.html>
5. Флойд, К. С. Введение в программирование на PHP5 : учебное пособие / К. С. Флойд. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0886-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146333.html>

7.2. Дополнительная литература

6. Гринберг, М. Разработка веб-приложений с использованием Flask на языке Python / М. Гринберг ; перевод А. Н. Киселев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-89818-311-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159084.html>
7. Позевалкин В.В. Разработка веб-приложений на основе клиентских каркасов и библиотек : учебное пособие / Позевалкин В.В., Панова Н.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-3380-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153228.html>
8. Тулегенов, Е. Н. Этапы создания веб-сайта : учебное пособие для ТиПО / Е. Н. Тулегенов. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-2641-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153406.html>
9. Фролов А.Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / Фролов А.Б., Нагаева И.А., Кузнецов И.А.. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-1025-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142801.html>

7.3. Другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины

10. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» : [сайт]. — URL: <http://vestnik.volbi.ru/>
11. Журнал «Сети» : [сайт]. — URL: <http://www.osp.ru/nets>
12. Издательство «Открытые системы» : [сайт]. — URL: <http://www.osp.ru>
13. ПО для организации конференций
14. СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
15. СПС «ГАРАНТ» : [сайт]. — URL: <http://base.garant.ru/>
16. ЦИТ Форум : [сайт]. — URL: <http://citforum.ru>

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Web-программирование**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- ПО для организации конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

В ходе изучения дисциплины «Web-программирование» перед обучающимися стоит задача не только закрепить знания о сложных информационных явлениях, о чем свидетельствует содержание тематического плана, глубоко разобраться в объемном учебном материале, но и сформировать у себя на основе полученных компьютерных знаний соответствующие профессионально важные качества.

Практические занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать с различной информацией, являются также действенной формой активизации самостоятельной работы обучающихся.

Целью практических занятий является закрепление полученных в ходе лекций, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, знаний, умений и навыков. На практических занятиях особо обращается внимание на умение обучающихся проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы, применять полученные знания на практике.

Практические занятия занимают центральное место в учебном процессе, так как позволяют на завершающем этапе усвоения материала, после прослушанной лекции и самостоятельного поиска дополнительных сведений по рассматриваемой проблематике, окончательно уточнить, сформировать свои позиции в ходе работы в составе учебной группы.

Основное в подготовке и проведении практикума – это самостоятельная работа обучающегося над изучением темы лекционного материала. Практические занятия проводятся по специальным планам – заданиям, которые содержатся в материалах, подготовленных на кафедре. Обучающийся обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему.

При подготовке к практическим занятиям следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации (групповые и индивидуальные, устные и письменные) с преподавателями, которые читают лекции и проводят практикумы.

Таким образом, в процессе подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами плана;
- прочитать конспект лекции по изучаемой теме;
- прочитать соответствующие главы учебников, статьи;
- просмотреть перечень научных источников, предлагаемых в рабочей программе, выбрав несколько из них для углубленного изучения данной темы.

По каждому практическому заданию обучающиеся отчитываются преподавателю, оформляя письменный отчет, в котором сохраняют результаты своей работы в виде файлов. Результаты выполнения практических заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим вопросам дисциплины и уровнем владения практическими навыками при работе на компьютере.

Для углубленного изучения и освоения материала целесообразно выполнение практических работ, наряду с другими различными формами обучения обучающихся: тесты, задачи, упражнения, которые используются при проведении практических занятий, выполнении контрольных и аудиторных работ, а также при самостоятельном изучении данной дисциплины.

Одним из наиболее интенсивных способов изучения дисциплины является самостоятельное выполнение практических работ, на которых вырабатываются навыки построения web-сайтов.

СРО позволяет глубже освоить теоретические и практические вопросы, понять принципы программирования web-сайтов и научиться создавать свои интернет приложения.

Основными задачами организации процесса самостоятельной работы по дисциплине являются:

- приобретение знаний по теоретическим основам web-программирования, являющихся дополнением к материалу лекционных аудиторных занятий;
- приобретение практических навыков по созданию web-приложений.

Основные формы реализации СРО – изучение учебно-методической литературы по web-программированию. В качестве базовой литературы можно использовать учебники и учебные пособия, согласно приведенному списку в разделе 6 рабочей программы, а также любые другие

источники информации, такие как электронные учебники, обучающие и энциклопедические web-сайты, публикации журналов и конференций.

Обучающийся допускается к зачетному занятию по результатам успешного выполнения всех практических заданий и самостоятельной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Web-программирование

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
