

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 15:02:21

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«12» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологическое право

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2021

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108	108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	14	8	8
- Лекционные (Л)	10	8	8	4	2	2
- Практические (ПЗ)	26	10	10	10	6	6
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	90	90	90	96	96
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)	+(4)	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	30.01.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» Форма обучения очная, очно- заочная, заочная 2021 г. н.	Решение Ученого Совета от 30.01.2025 протокол № 10

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	11
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	15
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	17
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	30
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	32
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в «Обязательную часть» дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2.1 Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации.

ОПК-2.2. Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>ОПК-2.1 Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Способен выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-2.1. Основы законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования (А/02.6). ИД-2 ОПК-2.1. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции(А/01.6). ИД-3 ОПК-2.2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности(А/01.6). <i>Умения:</i> ИД-4. ОПК-2.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6). ИД-5 ОПК-2.2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности(А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-6.ОПК-2.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства</p>

		Российской Федерации (А/01.6) ИД-7.ОПК-2.2. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.033.01Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и
публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Теория государства и права	Международное право
2.	Конституционное право	
3.	Административное право	
4.	Гражданское право	
5.	Земельное право	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое право как отрасль российского права	10	2	2	6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду	12		4	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления	10	2	2	6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	8		2	6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды	12	2	2	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза	10		2	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12		4	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности	12	2	2	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2

	человека					ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	10	2	2	6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	12		4	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
Вид итогового контроля (Зачет)						
Итого		108	10	26	72	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое право как отрасль российского права	8	2		6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления	10	2		8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	10			10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды	10	2		8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1

						ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	10	2		8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	8	10	90	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое право как отрасль российского права	11	2		9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду	11		2	9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2

						ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления	9			9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	9			9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды	9			9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза	11		2	9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	11		2	9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	11		2	9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	11	2		9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	11		2	9	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	4	10	90	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое право как отрасль российского права	8	2		6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду	10			10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления	10			10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	10			10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды	10			10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза	12			12	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10		2	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	12		2	10	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1

						ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	10		2	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	12			12	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	2	6	96	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право, как отрасль российского права

Формы взаимодействия человека, общества и природы. Правовые формы использования природных ресурсов. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Экологическая доктрина Российской Федерации. Понятие охраны окружающей среды. Соотношение понятий «экология», «социальная экология» и «правовая экология». Роль права в оздоровлении окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Понятие экологической безопасности.

Предмет и особенности метода экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль российского права, как юридическая наука и как учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. Система экологического права: понятие, институты общей и особенной частей.

Принципы правовой охраны окружающей среды.

Источники экологического права. Соотношение понятий «источники экологического права» и «экологическое законодательство». Значение Конституции РФ в регулировании экологических отношений. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Этапы развития экологического законодательства и его современное состояние. Соотношение регулирования экологических отношений на федеральном и региональном уровнях.

Экологические правоотношения. Объекты охраны окружающей среды: признаки и виды.

Тема 2. Право на благоприятную окружающую среду

Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве.

Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Права граждан в области охраны окружающей среды по отечественному законодательству: понятие, основные виды. Понятие благоприятной окружающей среды. Реализация экологических прав граждан.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.

Тема 3. Система органов экологического управления

Понятие и задачи экологического управления.

Система, структура и правовой статус органов экологического управления.

Основные полномочия органов власти Российской Федерации, ее субъектов общей и специальной компетенции в сфере управления охраной окружающей среды.

Экологический надзор и контроль: понятие, виды, объекты. Государственный экологический надзор: понятие, виды, задачи. Общественный экологический контроль.

Тема 4. Экономическое регулирование охраны окружающей среды

Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, формирование, типы. Структура российского экономического механизма охраны окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду: виды, формы, порядок взимания.

Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды: понятие, направления государственной поддержки. Виды экологического предпринимательства.

Экологическое страхование: понятие и виды.

Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды, его цели и задачи. Классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

Технические регламенты: понятие, значение, цели, виды.

Тема 6. Экологическая экспертиза

Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Понятие, цель, признаки и виды экологической экспертизы.

Принципы, субъекты, объекты и этапы государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза: понятие, задачи, порядок проведения, значение заключения.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие экологического правонарушения. Понятие и виды ответственности за экологического правонарушения. Состав экологических правонарушений: общая характеристика.

Административная ответственность за экологические правонарушения: краткая характеристика основных составов правонарушений.

Характеристика основных составов экологических преступлений. Разграничение уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде (таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде, возмещение фактического вреда). Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате негативного воздействия неблагоприятной окружающей среды. Порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Особенности охраны окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Экологические требования: в сфере военно-оборонной деятельности, при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств, в сфере нефтегазодобывающего комплекса, при установлении защитных и охранных зон.

Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.

Тема 9. Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной

Понятие правового режима природных территорий, находящихся под особой охраной, их виды.

Понятие и цель создания особо охраняемых природных территорий. Классификация особо охраняемых природных территорий. Общий порядок создания особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заказников, национальных и природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим зон экологического бедствия.

Тема 10. Правовое регулирование охраны отдельных природных объектов

Общее и специальное природопользование. Особенности правового регулирования охраны земель, лесов, недр, вод, атмосферного воздуха, объектов животного мира.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права
ПЗ 2,3	Тема 2. Право на благоприятную окружающую среду
ПЗ 4	Тема 3. Система органов экологического управления
ПЗ 5	Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
ПЗ 6	Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды
ПЗ 7	Тема 6. Экологическая экспертиза
ПЗ 8,9	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
ПЗ 10	Тема 8. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека
ПЗ 11	Тема 9. Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной
ПЗ 12,13	Тема 10. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Право на благоприятную окружающую среду
ПЗ 2	Тема 6. Экологическая экспертиза
ПЗ 3	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
ПЗ 4	Тема 8. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека
ПЗ 5	Тема 10. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Право на благоприятную окружающую среду
ПЗ 2	Тема 6. Экологическая экспертиза
ПЗ 3	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
ПЗ 4	Тема 8. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека

ПЗ 5	Тема 10. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов
------	---

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
ПЗ 2	Тема 8. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека
ПЗ 3	Тема 9. Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Экологическое право как отрасль российского права	ПЗ	Кейс-метод	25%
2	Право на благоприятную окружающую среду	ПЗ	Кейс-метод	50%
3	Система органов экологического управления	ПЗ	Кейс-метод	25%
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ПЗ	Кейс-метод	50%
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПЗ	Кейс-метод	100%
6	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	ПЗ	Кейс-метод	100%
7	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	ПЗ	Кейс-метод	100%
Итого				25%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Право на благоприятную окружающую среду	ПЗ	Кейс-метод	50%
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПЗ	Кейс-метод	100%
3	Правовое регулирование	ПЗ	Кейс-метод	100%

	охраны отдельных видов природных объектов			
Итого				28%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Право на благоприятную окружающую среду	ПЗ	Кейс-метод	50%
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПЗ	Кейс-метод	100%
3	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	ПЗ	Кейс-метод	100%
Итого				25%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПЗ	Кейс-метод	100%
2	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	ПЗ	Кейс-метод	100%
Итого				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Экологическое право как отрасль российского права	1-6	1-3,6,7
2	Право на благоприятную окружающую среду	7-9	1-3
3	Система органов экологического управления	10-14	1-3
4	Экономическое регулирование в области	15-18	1-3,5,8

	охраны окружающей среды		
5	Нормирование в области охраны окружающей среды	19-21	1-3,4
6	Экологическая экспертиза	22-25	1-3,8
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	26-29	1-3,6
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	30-33	1-3
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной	34 -40	1-3
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов	41-42	1-3

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
3. Экологические правоотношения.
4. Право собственности на природные ресурсы.
5. Правовые формы использования природных ресурсов.
6. История правового регулирования экологических правоотношений. Становление и этапы развития экологического законодательства.
7. Основные правомочия граждан и общественных объединений.
8. Реализация экологических прав граждан.
9. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
10. Основные полномочия федеральных органов власти в сфере управления охраной окружающей среды.
11. Основные полномочия региональных органов власти в сфере управления охраной окружающей среды.
12. Основные полномочия муниципальных органов власти в сфере управления охраной окружающей среды.
13. Понятие и виды экологического контроля.
14. Объекты экологического контроля.
15. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
16. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
17. Платность негативного воздействия на окружающую среду: виды, формы, порядок взимания.
18. Экологическое страхование: понятие и виды.
19. Нормативы качества окружающей среды.
20. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
21. Виды технических регламентов и их значение.
22. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
23. Объекты государственной экологической экспертизы.
24. Принципы государственной экологической экспертизы.
25. Проведение общественной экологической экспертизы.
26. Краткая характеристика основных составов экологических административных правонарушений.
27. Характеристика основных составов экологических преступлений.
28. Возмещение вреда окружающей среде (таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде, возмещение фактического вреда).
29. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате негативного воздействия неблагоприятной окружающей среды.
30. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
31. Размещение отходов производства и потребления.
32. Отдельные экологические требования в энергетике, сельском хозяйстве.
33. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.
34. Правовой режим государственных природных заказников
35. Правовой режим национальных парков
36. Правовой режим природных парков
37. Правовой режим памятников природы
38. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
39. Правовой режим лечебно-оздоровительных зон.
40. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

41. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.
42. Правовое регулирование охраны водных биологических ресурсов.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Методическими указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционными материалами в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК дисциплины.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право как отрасль российского права		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2

					ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6

1	Экологическое право как отрасль русского права			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны		УО,	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1

отдельных видов природных объектов		КМ		ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
------------------------------------	--	----	--	--

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право как отрасль российского права			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны окружающей среды		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2

					ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право как отрасль российского права			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
2	Право на благоприятную окружающую среду			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
3	Система органов экологического управления			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
5	Нормирование в области охраны			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1

	окружающей среды				ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
6	Экологическая экспертиза			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
8	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
9	Правовой режим территорий, находящихся под особой охраной		УО, КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2
10	Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.1 ИД-3 ОПК-2.2 ИД-4. ОПК-2.1 ИД-5. ОПК-2.2 ИД-6. ОПК-2.1 ИД-7. ОПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств (столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема №2. «Право на благоприятную окружающую среду»

Задание 1. Соотношение и содержание категорий «Право человека на благоприятную окружающую среду» и «Права граждан в области охраны окружающей среды».

Задание 2. Содержание экологических обязанностей граждан.

Задание 3. Решите задачу в форме обоснованного ответа (со ссылкой на нормы действующего законодательства):

Общественное экологическое объединение обратилось в областной комитет по статистике в связи с опубликованием последним в газете сообщения, где отмечалось, что в минувшем году на

природоохранные цели в данном субъекте РФ было израсходовано 10 млрд. рублей. На основании Федерального закона “Об охране окружающей среды” общественное объединение просило указать, на какие конкретно природоохранные мероприятия были израсходованы эти средства с приложением пообъектной спецификации. Комитет по статистике отказался предоставлять информацию.

Каковы полномочия общественных организаций в области охраны окружающей среды? Как следует понимать конституционное право на полную и достоверную информацию о состоянии окружающей среды? Существует ли правовой механизм, позволяющий истребовать экологическую информацию?

Тема № 6. «Экологическая экспертиза»

Задание 1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду

Задание 2. Понятие и признаки экологической экспертизы

Задание 3. Государственная экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы

Задание 4. Общественная экологическая экспертиза: понятие, цели, значение заключения

Тема № 7. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Задание 1. Соотношение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения: точки соприкосновения и основания разграничения.

Задание 2. Условия возникновения гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения.

Решите задачи в форме обоснованного ответа (со ссылкой на нормы действующего законодательства):

Задача № 1.

Администрация сельского поселения обратилась в Арбитражный суд с заявлением к областному министерству природных ресурсов и экологии об оспаривании постановления о назначении административного наказания.

Судом было установлено, что администрацией на территории сельского поселения не организован сбор и вывоз отходов и мусора. По факту нарушения экологических требований при обращении с отходами производства и потребления должностным лицом министерства в отношении администрации составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о наложении на администрацию наказания в виде штрафа по ст. 8.2 КоАП РФ.

Представитель администрации в суде пояснил, что ст.8.2. КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, накоплении, использовании, обезвреживании, транспортировании, размещении и ином обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами. Однако, он считает, что администрация сельского поселения не может быть привлечена к ответственности по этой статье.

Каковы обязанности органов местного самоуправления в сфере обращения с отходами? Разъясните состав административного правонарушения по ст.8.2 КоАП РФ. Какие субъекты должны непосредственно осуществлять вывоз и размещение отходов?

Задача № 2.

Постановлением заместителя главного государственного инспектора по охране территории государственного природного заповедника, гражданин К. был привлечен к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.39 КоАП РФ. Постановление было вынесено по тем основаниям, что К. занимался сбором дикорастущих грибов на территории государственного природного заповедника без соответствующего разрешения дирекции заповедника. Эти обстоятельства были зафиксированы в протоколе об административном правонарушении,

составленным должностным лицом после обнаружения признаков состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.39 КоАП РФ.

В ходе рассмотрения дела о правомерности привлечения к административной ответственности, К. просил суд обратить внимание на факт отсутствия в данном случае вреда объектам растительного мира, причиненного его действиями, а также факт отсутствия какой-либо угрозы общественным отношениям по охране окружающей среды.

Разъясните состав административного правонарушения по ст.8.39 КоАП РФ. Попадают ли действия К. под признаки малозначительности? Какие виды деятельности запрещены в заповедниках и их охранных зонах?

Задача № 3.

В юридическую консультацию обратилась гражданка П. за разъяснением по следующему вопросу: “Мой дом находится на перекрестке двух крупных шоссе магистралей, в связи с чем уровень загазованности воздуха в районе моего дома во много раз превышает уровень предельно допустимых концентраций вредных веществ в атмосфере. Эта неблагоприятная для здоровья атмосфера оказала и продолжает оказывать вредное воздействие на мое здоровье и здоровье моих детей, у меня 2 года назад началась аллергия. Объясните, как я могу устранить вред для моего здоровья и получить денежную компенсацию его нарушения? В какие органы государственной власти мне необходимо обращаться?”.

Разъясните механизм возмещения вреда здоровью граждан, причиненного экологическим правонарушением. Какие юридические факты и причинно-следственные связи между ними необходимо установить в ходе рассмотрения дела?

Задача № 4.

Гражданина К., прогуливавшегося по набережной г. Волгограда, укусила выбежавшая из подворотни бездомная собака. В результате полученных укусов гражданину пришлось пройти курс лечения стоимостью 150 000 рублей.

Являются ли бездомные собаки в городах объектами животного мира, находящими в состоянии естественной свободы? Существуют ли органы власти, ответственные за регулирование численности бродячих животных? Вправе ли гражданин К. потребовать возмещения причиненного вреда, и если да, то от кого?

Тема № 8. «Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека»

Задание 1. Подготовить реферат на одну из нижеперечисленных тем:

1. Особенности охраны окружающей среды в энергетике.
2. Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
3. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.

Задание 2. Решите задачу в форме обоснованного ответа (со ссылкой на нормы действующего законодательства):

В результате аварийного выброса на нефтеперерабатывающем заводе был причинен вред здоровью нескольким рабочим, работавшим в цеху. При расследовании данного дела возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельно допустимых концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Какова сфера действия норм экологического права? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды? Как соотносятся между собой трудовое и экологическое законодательство?

Тема № 10. «Правовое регулирование охраны отдельных видов природных объектов»

Решите задачи в форме обоснованного ответа (со ссылкой на нормы действующего законодательства):

Задача № 1

Росприроднадзор предъявил в арбитражном суде иск к ОАО МРСК Юга, в ведении которого находятся ЛЭП, о взыскании стоимости степных орлов, занесенных в Красную книгу, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иск не признал, пояснив, что в степных районах Волгоградской области опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в том числе орлы, гибнут в результате соприкосновения с проводами высокого напряжения. Чтобы устранить это явление, необходимо изменить конструкцию опор ЛЭП. Ввиду отсутствия его вины ответчик просил отказать в иске.

Являются ли ЛЭП источником повышенной опасности? Как определяется стоимость объектов животного мира, занесенных в Красную книгу?

Задача № 2.

Группа граждан обратилась к депутатам представительного органа власти субъекта РФ с обращением, в котором проводился анализ экологической ситуации в одном из микрорайонов города, находящемся рядом с крупной промышленной зоной. Граждане считают, что уровень концентрации вредных веществ в атмосфере, а также анализ заболеваемости жителей микрорайона позволяет образовать на данной территории зону экологического бедствия.

Приняты ли федеральные нормативно-правовые акты о порядке создания зон экологического бедствия? Могут ли депутаты законом субъекта РФ создать в своем регионе зону экологического бедствия?

Задача № 3.

Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды субъекта РФ вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Энского месторождения, расположенного в южной части озера Э. Учитывая, что данное озеро и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения, общественная организация обратилась в природоохранную прокуратуру с требованием о запрете добычи соли.

Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие?

Задача № 4.

Губернатором субъекта РФ было издано постановление «Об утверждении лимита добычи охотничьих ресурсов», в приложениях к которому установлена квота на добычу на территории охотничьего заказника «Дюнный» одного лося, трех косуль и 24 кабанов. Региональная общественная организация «Охрана, воспроизводство водного, животного мира и лесов» обратилась в суд с заявлением об оспаривании названного постановления в части установления квоты на добычу охотничьих ресурсов на территории охотничьего заказника, ссылаясь на то, что оспариваемые нормы приняты в нарушение положений Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» и противоречат целям и задачам подобных охраняемых территорий, могут нанести ущерб природной среде, небезопасны для жизни и здоровья посетителей этого государственного природного заказника и жителей близлежащих населенных пунктов.

Разъясните полномочия губернатора в сфере охоты. Допустима ли охота на территории государственных природных заказников?

Задача № 5.

В декабре 2018 г. на 46-м километре автотрассы Кунгур - Саликамск автомашиной ЗИЛ-130, принадлежащей ответчику, был сбит и погиб взрослый дикий лось. Факт наезда и причинение вреда животному миру отражен в акте от 28 декабря. Главное управление природопользования

администрации Пермской области обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к муниципальному предприятию «Комбинат благоустройства» о взыскании 200 000 руб. в возмещение вреда, причиненного животному миру. Ответчик иск не признал, указав, что столкновение автомашины и животного произошло по причине неоправданного увеличения количества животных в окрестных лесах, численность которых не регулируется управлением охоты. Кроме того, вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности, и поэтому согласно п. 3 ст. 1079 ГК РФ должен возмещаться их владельцам на общих основаниях.

Разъясните содержание требований по охране объектов животного мира. Каков порядок возмещения вреда, причиненного объектам животного мира? Какие органы государственной власти участвуют в этом?

Задача № 6.

Гражданин Р., имеющий лицензию на отстрел кабана, во время преследования животного попал на земли крестьянского (фермерского) хозяйства, где и подстрелил добычу. Вышедшие на шум выстрела фермеры не дали охотнику возможности увезти подстреленного животного, указав, что все объекты растительного и животного мира на данном участке принадлежат собственнику земли, то есть фермерам. Кроме того, по мнению фермеров, гражданин незаконно без разрешения вторгся на находящейся у них на праве собственности земельный участок, тем самым совершив земельное правонарушение.

Разъясните существующий правовой механизм использования и охраны объектов животного мира. В чьей собственности находятся объекты животного мира? Разъясните права охотников и механизм получения разрешений на добычу объектов животного мира. Были ли нарушены субъективные права фермеров?

Задача № 7.

Азово-Черноморский межрайонный природоохранный прокурор обратился в интересах неопределенного круга лиц в городской суд г. Геленджика (Краснодарский край) с иском к группе граждан, организовавших экологические туры по доставке туристов на автомобилях (джипах) по маршруту «Пшадские водопады» в труднодоступные места горного рельефа реки Пшада (в окрестностях города Геленджик). Прокурор полагал, что перевозка туристов осуществлялась в водоохранной зоне реки и непосредственно по руслу реки, в связи с чем, осуществление указанной деятельности влекло загрязнение и истощение водного объекта – реки Пшада, относящейся к водоемам первой рыбохозяйственной категории и населенной редкими видами рыб, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

Разъясните правовые основы экологического туризма в России. Какие ограничения на хозяйственное использование налагает статус водоохранной зоны? Каковы особенности правовой охраны водных биоресурсов, занесенных в Красную книгу РФ?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов

1. Концептуальные подходы к определению особенностей предмета экологического права
2. Соотношение экологического права со смежными отраслями российского права
3. Законодательное обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере
4. Глобализация и развитие экологического законодательства
5. Государство как субъект экологического права
6. Субъекты экологических правоотношений
7. Экологическая безопасность как институт экологического права
8. Экологическая функция Российского государства
9. История отечественного экологического права.
10. Публичные и частные интересы в экологическом праве

11. Конституционные основы охраны окружающей среды
12. Проблемы развития экологического законодательства в субъектах Российской Федерации
13. Цели и задачи экологического законодательства
14. Источники российского экологического права.
15. Соотношение права человека и права гражданина на благоприятную окружающую среду.
16. Проблемы защиты общественного интереса в экологическом праве
17. Правовое регулирование обращения с экологической информацией
18. Защита гражданами Российской Федерации конституционного права на благоприятную окружающую среду в Европейском суде по правам человека
19. Экологические обязанности граждан
20. Законодательное закрепление функций общественных объединений в сфере охраны окружающей среды
21. Экологические референдумы в России.
22. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды
23. Региональные правовые проблемы охраны окружающей среды
24. Гражданско-правовые аспекты реализации Киотского протокола
25. Проблемы ратификации Российской Федерацией Парижского соглашения о борьбе с изменением климата
26. Международно-правовая охрана окружающей среды
27. Экологическое законодательство стран-участниц СНГ и его эффективность
28. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
29. Правовой статус Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности
30. Полномочия Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области (Облкомприроды)
31. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
32. Правовой статус Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромета)
33. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора)
34. Правовой статус Федерального агентства водных ресурсов
35. Правовой статус Федерального агентства лесного хозяйства
36. Правовой статус Федерального агентства по недропользованию
37. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере экологического управления
38. Функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в сфере экологического управления
39. Концепция экологического управления в зарубежном праве
40. Правовое регулирование экологических платежей
41. Понятие и содержание экологического страхования
42. Экономико-правовые проблемы охраны окружающей среды.
43. Правовые основы экологического аудита
44. Проблемы правового обеспечения создания «зеленой» экономики в России.
45. Финансирование в сфере охраны окружающей среды.
46. Природоохранные вопросы предпринимательской деятельности.
47. Правовое регулирование экологического туризма
48. Актуальные вопросы экологического нормирования.
49. Экологическая экспертиза: правовые проблемы и перспективы
50. Проблемы расследования экологических преступлений
51. Административная ответственность за экологические правонарушения.

52. Ответственность за «прошлый» экологический ущерб
53. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения в сельском хозяйстве
54. Причины экологических преступлений
55. Уголовно-правовая охрана окружающей среды: история развития, задачи и перспективы
56. Правовая ответственность юридических лиц за экологические правонарушения
57. Проблемы повышения эффективности юридической ответственности за экологические правонарушения
58. Экологические преступления против мира и безопасности человечества
59. Экологический терроризм
60. Сущность экологического вреда и специфика его возмещения
61. Правовая природа таксовой ответственности за совершение экологических правонарушений
62. Государство как субъект компенсации экогенного вреда: практика европейского суда по правам человека
63. Массовые экологические деликты в российском и зарубежном праве
64. Современное состояние проблемы размещения отходов производства и потребления в России и за рубежом
65. Экологически чистая продукция в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и перспективы
66. Повышение эффективности обеспечения экологической безопасности военной деятельности
67. Проблемы экологизации транспортного законодательства
68. Вопросы обеспечения экологической безопасности в атомной энергетике
69. Охрана окружающей среды от негативного воздействия нанотехнологий
70. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
71. Правовая охрана окружающей среды в энергетике
72. Проблемы юридического урегулирования в области генно-инженерной деятельности
73. Эколого-правовые проблемы развития систем готовой радиотелефонной связи
74. Правовое регулирование ввоза и вывоза радиоактивных отходов в Российской Федерации
75. Проблемы экологически устойчивого использования ракетно-космической техники
76. Правовая характеристика опасных производственных объектов.
77. Размещение и сооружение атомных электростанций: эколого–правовые проблемы
78. Правовые проблемы утилизации атомных подводных лодок
79. Обеспечение экологической безопасности автомобильного транспорта
80. Правовое регулирование использования наилучших существующих технологий.
81. Проблема правового регулирования охраны окружающей природной среды в период вооруженных конфликтов
82. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов
83. Правовые основы функционирования особо охраняемых природных территорий
84. Повышение эффективности использования природных ресурсов особо охраняемых природных территорий
85. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков
86. Законодательство Волгоградской области об особо охраняемых природных территориях
87. К вопросу об определении понятия «памятник природы»
88. Правовая охрана водных объектов от загрязнения
89. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов
90. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха
91. Правовое обеспечение охраны и использования почв

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Экологическое право как юридическая отрасль, наука и учебная дисциплина.
4. Система экологического права.
5. Принципы правовой охраны окружающей среды.
6. Источники экологического права.
7. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
8. Право человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве.
9. Права граждан в области охраны окружающей среды.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Основные права некоммерческих объединений в сфере экологических правоотношений.
12. Основные обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды.
13. Понятие экологического управления. Организационный механизм охраны окружающей среды.
14. Система и структура органов экологического управления.
15. Основные полномочия органов власти в сфере управления охраной окружающей среды.
16. Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды и их компетенция.
17. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и их компетенция.
18. Экологический надзор и контроль: понятие, виды, объекты.
19. Государственный экологический надзор: понятие, виды, задачи.
20. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
21. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
24. Экологическое страхование: понятие и виды.
25. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
26. Нормативы качества окружающей среды.
27. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
28. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
29. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.
30. Понятие, цели и виды экологической экспертизы.
31. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы.
32. Заключение государственной экологической экспертизы.
33. Общественная экологическая экспертиза (понятие, задачи, порядок проведения, значение заключения).
34. Понятие и виды ответственности за экологического правонарушения.
35. Экологические правонарушения: понятие, виды, содержание.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения: краткая характеристика основных составов правонарушений.
37. Характеристика основных составов экологических преступлений.
38. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением: понятие и правовые формы.
39. Возмещение вреда окружающей среде (таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде, возмещение фактического вреда).
40. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате негативного воздействия неблагоприятной окружающей среды.
41. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.
42. Экологические требования при эксплуатации объектов.
43. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
44. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
45. Размещение отходов производства и потребления.

46. Отдельные экологические требования в энергетике, сельском хозяйстве.
47. Понятие и цель создания особо охраняемых природных территорий. Классификация особо охраняемых природных территорий.
48. Общий порядок создания особо охраняемых природных территорий.
49. Правовой режим государственных природных заповедников.
50. Правовой режим государственных природных заказников
51. Правовой режим национальных парков
52. Правовой режим природных парков
53. Правовой режим памятников природы
54. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
55. Правовой режим зон экологического бедствия.
56. Правовое регулирование охраны недр
57. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
58. Правовое регулирование охраны объектов животного мира
59. Правовое регулирование охраны водных биологических ресурсов.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Назовите основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды.

Правильный ответ: Федеральный закон «Об охраны окружающей среды»

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Укажите виды экологической экспертизы:

- а) государственная
- б) производственная
- в) общественная

Правильный ответ: а), в)

3. *Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя знаки препинания.* За совершение экологического правонарушения наступает ответственность. Перечислите четыре вида ответственности.

Правильный ответ: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*).

4. *Установите правильное соответствие между термином и определением:*

1. Природная среда – это ...
2. Окружающая среда – это ...

Варианты ответов:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б;

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Укажите, с какой целью устанавливаются нормативы качества окружающей среды.

Правильный ответ: с целью оценки состояния окружающей среды (или оценка состояния окружающей среды) (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>
2. Тарасова, О. С. Управление природопользованием : учебное пособие / О. С. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-7014-1054-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127004.html>
3. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцевой, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие для СПО / А. В. Шамраев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-0642-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92203.html>
2. Газизова, О. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / О. В. Газизова, А. Р. Галеева, А. В. Сафина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2708-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121086.html>
3. Конституционно-правовые ориентиры противодействия коррупции. Противодействие коррупции как национальный приоритет в практике, науке и образовании : материалы Десятого и Одиннадцатого Евразийских антикоррупционных форумов (Москва, 20 апреля 2021 г., 20 апреля 2022 г.) / Т. Я. Хабриева, М. Р. Юсупов, А. Е. Русецкий [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-9516-0927-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136080.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Экологическое право**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по усвоению лекционного материала

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершённой. Нужно ещё восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Общие методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая их наиболее активное участие в учебном процессе, требующая от них углубленной самостоятельной работы. Их цель - дать обучающимся навыки в правильном отыскании и истолковании юридических норм, научить обучающихся применять теоретические знания, действующее законодательство, судебную практику к конкретным жизненным ситуациям, привить умение правильно и аргументированно излагать ответы при решении задач.

Необходимый для решения задач законодательный материал приводится в перечне нормативных актов. Следует, однако, иметь в виду, что этот перечень носит примерный характер и не исключает использования обучающимися других, в том числе и новейших, нормативных актов, прежде всего с использованием справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс». Главными источниками, на которые опирается методика решения задач, являются Конституция Российской Федерации и Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды».

Решение задач должно быть мотивировано со ссылками на нормативно – правовые акты (устно или письменно по усмотрению преподавателя). При этом следует указать не только их полное наименование, но и соответствующую статью (пункт, часть).

Содержание предлагаемых обучающимся эколого-правовых задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной, прокурорской практики и периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним); 5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения.(ответов на поставленные вопросы).

Методика решения задач состоит в овладении методом логически последовательного дедуктивного анализа состоявшегося правонарушения путем постепенного перехода от общих вопросов к частным. Решение эколого-правовой задачи заключается в построении силлогизма, где общей посылкой является соответствующее теоретическое положение, из которого должен вытекать предполагаемый вывод: частный – факт нарушения экологического законодательства; вывод – решение, принимаемое согласно закону судом, прокуратурой или иным уполномоченным органом власти.

Предлагается наиболее целесообразный ход рассуждения в решении указанных задач, который может быть выражен в следующих вопросах в задачах содержащих правонарушение:

1. Определите состав правоотношений.
2. Проведите анализ состава правонарушения.
3. Установите субъектов ответственности.
4. Определите меры юридической ответственности.
5. Определите способы возмещения причиненного вреда.
6. Решите дело.
7. Какие меры следует принять для предупреждения данного правонарушения.

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче. Но они настраивают на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений

Анализ состава правонарушения необходим для определения субъектов и мер ответственности, то есть ответа на следующий вопрос. Такой анализ проводится по признакам состава правонарушения: вины, противоправности, причинно-следственной связи с

последствиями правонарушения и наличием вреда окружающей природной среде.

Определение мер юридической ответственности является результатом ответа на предшествующий вопрос. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности анализируемого правонарушения рассматриваются меры административной или уголовной ответственности.

Самостоятельно ставится вопрос о виде и о способах возмещения вреда. Во – первых, вред возмещается независимо от привлечения правонарушителя к другим видам ответственности, во-вторых, в предусмотренных законом случаях он взыскивается и при отсутствии состава правонарушения.

На основе ответов на предшествующие вопросы формулируется резюме – решение по конкретному делу. Однако только этим не должны ограничиваться ответы на вопросы, поставленные задачей.

В каждом отдельном случае предлагается провести исследование причин совершенного правонарушения, определить меры по предупреждению нарушений экологического законодательства. Причем анализ таких мер не должен ограничиваться рамками действующих законов, а должен включать меры по их совершенствованию, улучшению системы управления, контроля, экологического воспитания и образования и т.д.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительный объем материала оставляется обучающемуся на самостоятельное изучение. Кроме того, даже буквальное конспектирование лекции обучающимися не всегда гарантирует ее полное усвоение.

При организации самостоятельной работы обучающихся предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к практическому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и составление конспекта; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка реферата; составление анкет; участие в разработке деловой игры.

Добросовестное отношение к изучению данной дисциплины может способствовать обучающемуся в выработке профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

Осуществляя самостоятельную работу, обучающиеся могут опираться на методические советы и рекомендации преподавателя при индивидуальном и групповом консультировании. Во-первых, каждый обучающийся при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике, тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству обучающихся. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности обучающегося. Если при проведении группового занятия обучающийся может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Обучающийся также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного обучающегося.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации.

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После этого необходимо еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, изучить судебную практику по

соответствующей теме.

Перечень тем и вопросов приведен в настоящей учебной программе по дисциплине. В связи с изменениями в законодательстве могут появиться новые вопросы для обсуждения, а некоторые вопросы могут утратить свою актуальность.

К каждой теме прилагается примерный список нормативных актов и литературы. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В результате самостоятельной подготовки обучающиеся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Обучающиеся должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения тестирования (по безмашинной технологии или компьютерного), написания рефератов. Соответствующие задания для контроля знаний обучающихся можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

При решении задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме (институту) посвящена задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты. При подготовке и решении теста обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса по дисциплине «Экологическое право». Согласно сложившейся практике реферат может являться как формой ответа на практическом (семинарском) занятии, так и формой отработки пропусков или неаттестаций. При подготовке рефератов обучающиеся зачастую сталкиваются с многочисленными проблемами. Во избежание этого представляется обоснованным сформулировать основные теоретические подходы к написанию рефератов.

Под *рефератом* традиционно понимается обзор нормативной базы, определенной научной или практической литературы по заданной проблеме. Это могут быть одна или несколько монографий, учебники и учебные пособия, научные статьи, материалы социологических опросов (например, об отношении населения к возведению того или иного объекта), судебная практика, статистические сведения и т.д. Важно отметить, что автор реферата не обязан излагать собственную точку зрения на излагаемый вопрос (в противном случае это уже иной жанр выступления – научный доклад).

Реферат должен иметь четкую и логическую структуру, и состоять из следующих разделов:

- во-первых, введения, в котором автор обозначает актуальность выбранной темы, называет авторов, перечень нормативных актов и литературы, на основании которой подготовлен реферат;
- во-вторых, основной части, в которой конспективно излагаются основные положения выбранного автором научного источника (источников);

в-третьих, заключения, в котором обобщается представленный материал и приводятся выводы, сформулированные автором реферата.

Объем реферата зависит от характера источника и сложности выбранной темы, но, в любом случае, его устное изложение не должно превышать 10 минут. Реферат по прочтении передается преподавателю и хранится на кафедре. Для формирования положительной мотивации обучающихся к написанию рефератов, а также стимулированию их активности, представляется обоснованным применить два методических приема:

1) для активизации внимания обучающихся к излагаемому тексту рекомендуется перед прочтением реферата предложить группе проблемное задание по теме реферата, а после прочтения организовать беседу с целью решения проблемного задания. Таким образом, это обеспечит внимание группы и усилит эффект произвольного запоминания прочитанного текста;

2) перед тем, как предложить темы рефератов к следующему занятию, необходимо, на наш взгляд, создать “рекламу” рекомендуемым темам посредством наглядно-образного рассказа о предлагаемой теме. Это привлечет к ней внимание группы и повысит заинтересованность обучающихся к данному виду учебной работы.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к промежуточной аттестации

1. Обучающиеся обязаны сдать зачет, предусмотренный рабочим учебным планом в соответствии графиком учебного процесса.

2. Допуском к зачету по заочной форме обучения является тестирование по дисциплине.

3. Кафедра должна предоставить обучающимся возможность в начале семестра получить информацию о содержании, форме и структуре внутрисеместровой аттестации по дисциплине «Экологическое право».

4. Досрочная сдача экзамена (зачета) допускается при наличии уважительной причины. Решение о досрочной сдаче принимает проректор по учебной работе и управлению качеством на основании заявления обучающегося.

5. Расписание зачетов составляется учебным управлением, утверждается проректором по учебной работе и управлению качеством, доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до проведения зачета.

6. Зачеты проводятся строго по расписанию в отведенных аудиториях.

7. Зачеты принимаются только у обучающихся, предъявивших зачетную книжку, оценки вносятся в экзаменационную ведомость.

8. Обучающимся, которые не имели возможности сдать зачеты и экзамены в период сессии по болезни или другим уважительным причинам, (подтвержденным документально), распоряжением проректора по учебной работе и управлению качеством устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

9. На зачет выносятся материал лекционных, практических занятий, задания самостоятельной работы обучающихся. Зачеты проводятся после выполнения рабочей программы учебной дисциплины в части практических и лабораторных занятий.

10. Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса, либо в виде тестирования, в том числе компьютерного.

11. При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, должно находиться не более 10 обучающихся на одного преподавателя.

12. При использовании формы письменного опроса зачет может проводиться для всей академической группы одновременно с объявлением итогов зачета не позднее следующего дня после сдачи зачета.

13. При проведении зачета в форме тестирования на каждом рабочем месте должно быть не более одного обучающегося.

14. На подготовку к ответу при устном опросе обучающемуся предоставляется 30 минут. При проведении зачета в форме письменного опроса – 60 минут. Норма времени на прием зачета – 12 минут на одного обучающегося.

15. Считается, что зачет сдан, если обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную нормативную и учебную.

16. Положительный результат сдачи зачета фиксируется записью «зачтено» или оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при дифференцированном зачете (зачет с оценкой) в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося и заверяется подписью преподавателя, принимавшего зачет. Отрицательный результат сдачи зачета фиксируется в зачетной ведомости записью «не зачтено» или «неудовлетворительно» в зачетной книжке обучающегося не проставляется.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологическое право

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)