

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 13:49:52  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ  
(С КЛЮЧАМИ)**

**Направление подготовки**  
54.03.01 ДИЗАЙН

**Направленность (профиль)**  
ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН

**Квалификация (степень)**  
бакалавр

**Форма обучения**  
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

**2026 г. н.**

Волгоград, 2026

## Содержание

<b>I. Спецификация.....</b>	<b>3</b>
1. Назначение фонда оценочных средств.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	4
3. Методика оценки сформированности компетенции.....	6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности....	8
<b>II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.....</b>	<b>19</b>
1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика)	
2. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика)	
3. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики	
<b>III. Сценарии выполнения заданий.....</b>	<b>138</b>
<b>IV. Система оценивания заданий.....</b>	<b>139</b>
<b>V. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций.....</b>	<b>140</b>

# I. Спецификация

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» представляет собой систему документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ФОС бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, бакалавриат, направленность (профиль) «Цифровой дизайн»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015;
- **11.013 Профессиональный стандарт "Графический дизайнер"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## 2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	15
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	14
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	14
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	14
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	14
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	14
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	15
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	14
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	14
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	14
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	10
ОПК-2	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать,	10

	анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	
ОПК-3	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	<b>10</b>
ОПК-4	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	<b>10</b>
ОПК-5	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	<b>10</b>
ОПК-6	ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>10</b>
ОПК-7	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	<b>10</b>
ОПК-8	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<b>10</b>
ПК-1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке и согласовании с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>5</b>
ПК-2	ПК-2. Способен к художественной разработке дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>20</b>
ПК-3	ПК-3. Способен выполнять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>10</b>
ПК-4	ПК-4. Способен к технической разработке дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>15</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>286</b>

## 2. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

### Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 82 – 124 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 125 - 144 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 145-156 тестовых вопроса.

### Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 42 – 63 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 64 - 73 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 74 – 80 тестовых вопросов.

### Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 26 – 39 тестовых вопросов.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 40 - 45 тестовых вопросов.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 46 - 50 тестовых вопросов.

## **II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

### **Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (учебно-ознакомительной практики)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Какую основную цель преследует курс "Обучение служением"?

- а) Увеличение академической нагрузки студентов.
- б) Развитие волонтерской деятельности в университетах.
- в) Применение профессиональных навыков студентов для решения социальных задач.
- г) Подготовка студентов к работе в государственных учреждениях.

**Правильный ответ: в)**

2. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.* Какие задачи решает проектный офис общеуниверситетского уровня в рамках реализации модуля "Обучение служением"?

- а) Формирование сообщества амбассадоров подхода «Обучение служением».
- б) Координация образовательного процесса в рамках реализации модуля.
- в) Обеспечение академического фильтра проектной деятельности студентов.
- г) Привлечение и взаимодействие с партнерскими организациями.

**Правильный ответ: б), г)**

3. *Укажите правильную последовательность этапов формирования "социального заказа" в рамках "Обучения служением":*

- 1) Привлечение партнеров из числа НКО, органов власти, социальных предприятий.
- 2) Изучение сайтов и информационных ресурсов потенциальных партнеров.
- 3) Использование платформы ДОБРО.РФ для поиска релевантных организаций.
- 4) Составление перечня потенциальных партнеров.

**Правильный ответ: 3-1-2-4**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите какая стратегия нацелена по издержкам на обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами?

**Правильный ответ: стратегия лидерства**

2. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. *Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:*

1. тип системы управления
2. этап стратегического менеджмента
3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

- а) уточнение цели
- б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров
- в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1.** Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты

**УК-3.2.** Способен реализовывать роль лидера в команде.

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Какой из нижеперечисленных элементов не является частью невербальной коммуникации?

- а) жесты
- б) мимика
- в) слова
- г) письменные сообщения

**Правильный ответ: г)**

2. *Укажите правильный порядок этапов ведения деловых переговоров:*

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Укажите правильное соотношение видов коммуникации:*

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

а) am,

б) is,

**в) are**

**Правильный ответ: в)**

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I \_\_\_\_\_ health insurance.

2) He \_\_\_\_\_ health insurance.

3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

а) have

б) didn't have

в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

а) spoke,

**б) speak,**

**в) learn,**

г) will spoken.

**Правильный ответ: б, в.**

4. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

а) Englisch.

б) Russisch.

с) Deutsch.

**Правильный ответ: с)**

5. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

**Правильный ответ: а)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

3. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

**Правильный ответ: 2,3,4,1**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

**Правильный ответ: в)**

2. *Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:*

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

3. *Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:*

- 1. матрица Эйзенхауэра
- 2. принцип Парето
- 3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.**

**УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.**

1. *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

2. *Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Здоровый образ ..... – это образ жизни, ..... человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное ..... в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное .....

**Варианты ответов**

1. жизни
2. поведения
3. благополучие
4. долголетие

**Правильный ответ** - Здоровый образ **1...** – это образ жизни, **2...** человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное **3...** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **4...**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) установкой систем видеонаблюдения
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

**Правильный ответ: г**

*2. Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

- 1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
- 2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
- 3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

*3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие

3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Установите соответствие** между типами ограничений пользователя и примерами их проявления в цифровой среде:

**Тип ограничения**

**Пример проявления**

А) Нарушение зрения	1) Невозможность воспринять видео без субтитров
Б) Нарушение слуха	2) Трудности при наведении курсора на мелкие кнопки
В) Нарушение моторики	3) Отсутствие текстовой альтернативы у изображений
Г) Когнитивные особенности	4) Сложность восприятия запутанной навигации и абстрактных метафор

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4**

**2. Разместите по порядку** этапы проведения экспресс-аудита доступности веб-страницы (от начального к завершающему):

- 1. Формулировка рекомендаций по устранению критических нарушений
- 2. Выбор критериев проверки по Руководству по доступности веб-контента (WCAG)
- 3. Фиксация выявленных барьеров в чек-листе с указанием уровня критичности
- 4. Визуальный и инструментальный анализ интерфейса

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**3. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий текстовое описание изображения, которое озвучивается программой экранного доступа для незрячих пользователей. \_\_\_\_\_ — обязательный элемент доступности для нетекстового контента.

**Правильный ответ: альтернативный текст**

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

1. Установите соответствие между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 2, В – 1.

2. Укажите правильное соответствие терминов и их определений:

1. Бизнес-идея
2. Бизнес-планирование
3. Бизнес-план

Варианты ответов:

- а) документ, содержащий основные сведения в отношении описываемого проекта и демонстрирующий целесообразность реализации предпринимательской идеи на основе доступных ресурсов
- б) процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного проекта
- в) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-б; 3)-а

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

**Правильный ответ:** горизонтальным анализом (или горизонтальный анализ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2009 году

б) в 2010 году

в) в 2011 году

г) в 2012 году

**Правильный ответ: б)**

2. *Укажите правильную последовательность действий при установлении коррупционных проявлений:*

1) принятие мер по выявлению несоответствия доходной части и расходов

2) проверка налоговой декларации

3) подача налоговой декларации

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Дайте определение в именительном падеже*

Компьютерная программа, преобразующие опыт ведущих специалистов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил на основе использования технологии искусственного интеллекта называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экспертная система**

## **Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики ((Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является ключевым признаком системы в системном анализе?

- а) случайный набор элементов без взаимосвязей
- б) совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения общей цели
- в) объект, существующий только в теоретических моделях
- г) изолированная структура, не взаимодействующая с внешней средой
- д) временное объединение ресурсов без чёткой организации

**Правильный ответ: б)**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что означает термин декомпозиция в контексте системного анализа?

- а) объединение нескольких систем в единую структуру
- б) разбиение сложной системы на подсистемы или компоненты для детального изучения
- в) удаление лишних элементов из модели без потери функциональности
- г) перевод системы в состояние равновесия
- д) замена реальных объектов их абстрактными аналогами

**Правильный ответ: б)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой метод исследования предполагает изучение системы только через её входы и выходы без анализа внутренней структуры?

- а) метод белого ящика
- б) метод серого ящика
- в) метод чёрного ящика
- г) структурный анализ
- д) функционально-стоимостной анализ

**Правильный ответ: в)**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

1. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположником школы научного управления является

**Правильный ответ: Тейлор**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1.** Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты

**УК-3.2.** Способен реализовывать роль лидера в команде.

1. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

2. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

3. Укажите правильное соотношение видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are**

**Правильный ответ: в)**

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

- 1) I \_\_\_\_\_ health insurance.
- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.
- 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- а) have
- б) didn't have
- в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

- а) spoke,
- б) speak,**
- в) learn,**
- г) willspeak.

**Правильный ответ: б, в.**

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- а) football
- б) music

в) anarticle

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

6. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

7. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

a) Englisch.

b) Russisch.

c) Deutsch.

**Правильный ответ: c)**

8. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

9. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

10. Определите соответствия в действиях данных людей.

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня (*прочитайте текст и выберите два правильных ответа*):

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценности;

**Правильный ответ: а) б)**

2. Вставьте недостающее. *(Ответ следует записать с большой буквы).*

\_\_\_\_\_ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

**Правильный ответ: Философское**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

**Правильный ответ: в)**

2. *Выберите два верных варианта ответа.* Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

3. *Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:*

- 1) ограниченность по времени

- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1.** Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

**УК-7.2.** Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Здоровый образ ..... – это образ жизни, ..... человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное ..... в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное .....

**Варианты ответов**

1. жизни
2. поведения
3. благополучие
4. долголетие

**Правильный ответ** - Здоровый образ **1...** – это образ жизни, **2...** человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное **3...** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **4...**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Правильный ответ: б**

3. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Правильный ответ: а, б, в**

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения

#### 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Правильный ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

2. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

3. Прочитайте текст и вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Объектом экологической безопасности являются \_\_\_\_\_ различного уровня

**Правильный ответ: геосоциоэкосистемы**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Установите соответствие** между нормативными документами и их сферой применения:

Документ	Сфера применения
А) Федеральный закон № 419-ФЗ	1) Международное руководство по доступности веб-контента
Б) ГОСТ Р 52872-2019	2) Национальный стандарт требований к доступности интернет-ресурсов в РФ
В) Руководство по доступности веб-контента (WCAG)	3) Регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации
Г) Конвенция о правах инвалидов	4) Международный договор, закрепляющий права людей с инвалидностью

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4**

**2. Запишите термин** (с большой буквы, в именительном падеже), обозначающий ограничение, возникающее у человека только в определённых условиях окружающей среды или при выполнении конкретных действий.

\_\_\_\_\_ учитывается в инклюзивном дизайне наряду с постоянными и временными нарушениями.

**Правильный ответ: Ситуационное ограничение**

**3. Укажите один правильный ответ.** Какое минимальное соотношение контрастности установлено Руководством по доступности веб-контента (WCAG) для обычного текста уровня AA?

- а) 3:1
- б) 4,5:1
- в) 7:1
- г) 2:1

**Правильный ответ: б)**

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

**1. Установите правильную последовательность** этапов развития мировой валютной системы:

- а) Генуэзская валютная система;

- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система;
- г) Парижская валютная система.

**Правильный ответ: г), а), б), в)**

2. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. ООН	а)	специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений
2. ЮНЕСКО	б)	это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН
3. МОТ	в)	международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
4. МВФ	г)	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия

**Правильный ответ: 1-в), 2-г), 3-а), 4-б)**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

**Правильный ответ: Валютный курс**

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:

**Правильный ответ: разъяснительными**

2. Укажите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

## **Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (Проектно-технологическая практика)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

1. *Установите соответствие* между задачами, которые решают Проектные офисы (кураторы) на уровне факультетов и видами деятельности, которые они реализуют:

А) Привлечение проектов

Б) Академический фильтр

В) Оценка результативности

1) Обеспечение соблюдения требований по обеспечению формирования у студентов необходимых знаний и умений, соответствующих требованиям образовательной программы

2) Обеспечение привлечение проектов как от партнерских организаций, так и инициирование собственных предложений студентов и сотрудников университета

3) Оценка результативности проекта после его завершения

**Правильный ответ:** А – 2, Б – 1, В – 3.

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Какая онлайн-платформа упоминается в тексте как инструмент для поиска организаций и проектов для "Обучения служением"?

**Правильный ответ:** добро.рф

3. *Дайте определение понятию* "проектный офис" в контексте "Обучения служением" – это...

**Правильный ответ:** Структурное подразделение (или назначенная группа лиц) в университете, координирующее внедрение и реализацию модуля "Обучение служением", обеспечивающее взаимодействие с партнерами, организацию кураторства проектов и подготовку нормативных документов.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

1. *Укажите правильное соответствие* характеристики управления и его элемента:

1. тип системы управления

2. этап стратегического менеджмента

3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

- а) уточнение цели
- б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров
- в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа (года). Когда произошел переход к стратегическому планированию?*

**Правильный ответ: 1980**

3. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1.** Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты

**УК-3.2.** Способен реализовывать роль лидера в команде.

1. *Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа*

На каждую минуту публичного выступления приходится .... минут подготовки

**Правильный ответ: 20**

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:*

- А. "сглаживание"
- Б. "скрытых действий"
- В. "быстрого решения"
- Г. «закрытой двери»

**Правильный ответ: Б**

3. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*

\_\_\_\_\_ -метод получения информации на основе вербальной коммуникации.

**Правильный ответ: Беседа**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

a) am,

б) is,

**в) are**

**Правильный ответ: в)**

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I \_\_\_\_\_ health insurance.

2) He \_\_\_\_\_ health insurance.

3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

a) have

б) didn't have

в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

a) spoke,

**б) speak,**

**в) learn,**

г) will speak.

**Правильный ответ: б, в.**

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

1) to listen

2) to play

3) to write

Варианты ответов:

a) football

б) music

в) an article

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (ответ следует записать с маленькой буквы).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

6. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

7. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

b) Englisch.

b) Russisch.

c) Deutsch.

**Правильный ответ: с)**

8. Поставьте существительное в нужный падеж.  
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

9. Составьте предложение.  
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

10. Определите соответствия в действиях данных людей.

4) die Tochter.

5) die Mutter.

6) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1a, 2c, 3 b**

11. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

a) unsere.

b) seine.

c) unser.

**Правильный ответ: a)**

12. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Er steht im ersten Studienjahr.

b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.

c) Am College studiert er gern.

d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

**Правильный ответ: b), c)**

13. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

a) ich

b) wir

c) sie

d) ihr

**Правильный ответ: d)**

14. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Der Freund studiert am College.

b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.

c) Ich habe viele Verwandten.

d) Den Haushalt führt die Großmutter.

**Правильный ответ: a), c)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов* Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)?

- А) тувинцы
- Б) башкиры
- В) русские
- Г) татары
- Д) калмыки
- Е) чеченцы

**Правильный ответ: В) Г) Е)**

2. Дайте определение понятию цивилизация (*Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже*).

**Правильный ответ:** совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. (Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже)*.

Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

**Правильный ответ: идеология**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

1. *Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности

в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

2. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

**Правильный ответ: а), в)**

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Стойкое желание откладывать дела на потом –это.... :

**Правильный ответ: прокрастинация**

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1.** Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

**УК-7.2.** Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

1. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

2. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

3. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.

в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. *Ответьте на вопрос. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Какие тактильные индикаторы применяются с целью облегчения определения направления пути для обучающихся с нарушением зрения?

**Правильный ответ:** тактильные полосы.

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

**Правильный ответ: техносфера**

3. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление
- в) специальные анализаторы
- г) слуховые анализаторы

**Правильный ответ: а), г).**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Укажите один правильный ответ.** Какой из перечисленных принципов НЕ входит в основу Руководства по доступности веб-контента (WCAG)?

- а) воспринимаемость
- б) управляемость
- в) эстетичность
- г) понятность

**Правильный ответ: в)**

**2. Установите соответствие** между типами ограничений пользователя и примерами их проявления в цифровой среде:

А) Нарушение зрения	1) Невозможность воспринять видео без субтитров
Б) Нарушение слуха	2) Трудности при наведении курсора на мелкие кнопки
В) Нарушение моторики	3) Отсутствие текстовой альтернативы у изображений
Г) Когнитивные особенности	4) Сложность восприятия запутанной навигации и абстрактных метафор

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4**

**3. Разместите по порядку** этапы проведения экспресс-аудита доступности веб-страницы (от начального к завершающему):

- 5. Формулировка рекомендаций по устранению критических нарушений
- 6. Выбор критериев проверки по Руководству по доступности веб-контента (WCAG)
- 7. Фиксация выявленных барьеров в чек-листе с указанием уровня критичности
- 8. Визуальный и инструментальный анализ интерфейса

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

**1. Установите соответствие** между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

**2. Укажите верную последовательность** основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) продвижение бизнес-плана
- 2) разработка бизнес-плана
- 3) реализация бизнес-плана.

**Правильный ответ: 2-1-3**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Изъятие существующих продуктов из производственной программы организации, прекращение производства товара, вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность и спрос.

**Правильный ответ: элиминация**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2009 году
- б) в 2010 году
- в) в 2011 году
- г) в 2012 году

**Правильный ответ: б)**

2. Укажите правильное соответствие нормативных требований осуществления действий по срокам

- 1. Срок, в течение которого государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей
- 2. Срок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
- 3. Срок рассмотрения результатов независимой антикоррупционной экспертизы

Варианты ответов:

- а) не превышающий двух рабочих дня со дня поступления их в Правовое управление.
- б) в тридцатидневный срок со дня получения
- в) не позднее 3 рабочих дней

**Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

- А. любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;
- Б. дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;
- В. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное

использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

Г. подкуп государственного служащего;

**Правильный ответ: В**

**ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода**

ОПК-1.1 Способен применять знания в области истории графического и цифрового дизайна, эволюции визуальных коммуникаций (от печатной графики к UI/UX) в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2 Способен анализировать произведения графического и цифрового дизайна в культурно-историческом и технологическом контексте.

**1. Укажите один правильный ответ.** Какой из перечисленных принципов является ключевым для стиля минимализм в цифровом дизайне?

- а) Насыщенность пространства декоративными элементами и сложными текстурами
- б) Функциональная простота, чистые линии, ограниченная цветовая палитра
- в) Использование исторических орнаментов и лепных деталей
- г) Асимметрия и намеренный визуальный хаос

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие между художественным стилем и его характерной визуальной чертой:**

Стиль	Характерная черта
А) Ар-деко	1) Отсутствие декора, монохромная палитра, акцент на функциональность
Б) Минимализм	2) Геометрические узоры, зигзаги, использование дорогих материалов
В) Конструктивизм	3) Эмоциональная выразительность, динамичные композиции, интерес к подсознательному
Г) Романтизм	4) Лаконичные формы, геометризация, утилитарность

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3**

**3. Укажите два правильных ответа.** Какие две характеристики относятся к искусству эпохи Возрождения?

- а) Отказ от изучения античного наследия в пользу исключительно религиозных сюжетов
- б) Интерес к пропорциям человеческого тела и перспективе в изобразительном искусстве
- в) Гуманистическое мировоззрение и внимание к индивидуальности личности
- г) Преобладание плоскостности и условности в изображении пространства

**Правильный ответ: б) в)**

**4. Укажите один правильный ответ.** Кто из теоретиков и практиков считается основателем промышленного дизайна, начавшим работу над комплексным оформлением электротехнического концерна АЭГ?

- а) Уильям Моррис
- б) Петер Беренс
- в) Вальтер Гропиус
- г) Джон Рескин

**Правильный ответ: б)**

**5. Установите соответствие** между историческими этапами/школами дизайна и их ключевыми характеристиками:

А) Движение «Искусства и ремёсла»	1) Критика обезличивания машинного производства, возрождение ценности ручного труда
Б) Баухауз	2) Синтез искусства, ремесла и технологии, подготовка художников для стандартного производства
В) Ульмская школа	3) Рационализм, научный подход, интеграция эргономики и социологии в проектирование
Г) Группа «Мемфис»	4) Постмодернистская игра с формой, ирония и цитирование исторических стилей

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4**

**ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях**

ОПК-2.1 Способен собирать, анализировать и обобщать результаты исследований в области графического и цифрового дизайна, включая данные пользовательской аналитики и А/В-тестирования, включая анализ целесообразности применения методов искусственного интеллекта, формирование требований к данным и метрикам качества моделей.

ОПК-2.2 Способен проводить прикладные исследования (аудит пользовательских сценариев, конкурентный анализ), выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание цифрового продукта, в том числе с помощью ИИ-систем; участвовать в научных и профессиональных конференциях по дизайну и цифровым инновациям.

1. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

**Правильный ответ: Математическая модель**

2. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*  
График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

**Правильный ответ: коррелограмма**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая метрика чаще всего используется для оценки качества моделей в задачах бинарной классификации?

- а) средняя абсолютная ошибка (MAE)
- б) коэффициент детерминации ( $R^2$ )
- в) точность (Accuracy) и F1-мера
- г) энтропия
- д) дисперсия

**Правильный ответ: в)**

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных алгоритмов относятся к методам обучения без учителя?

- а) линейная регрессия
- б) метод k-средних
- в) деревья решений
- г) метод главных компонент

**Правильный ответ: б), г)**

5. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие метрики используются для оценки задач регрессии?

- а) средняя квадратичная ошибка (MSE)
- б) точность (Accuracy)
- в) средняя абсолютная ошибка (MAE)
- г) полнота (Recall)

**Правильный ответ: а), в)**

**ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)**

**ОПК-3.1** Способен выполнять эскизы изобразительными и цифровыми средствами проектной графики.

**ОПК-3.2** Способен синтезировать набор возможных решений для графических и цифровых проектов и научно обосновывать свои предложения с учётом удобства использования и пользовательского опыта.

**1. Разместите по порядку этапы физиологического и психологического восприятия цвета (от начального к завершающему):**

- 1. Эмоциональная и смысловая интерпретация
- 2. Попадание светового стимула на сетчатку глаза
- 3. Нейронная обработка в зрительной коре головного мозга
- 4. Преобразование световой энергии в нервный импульс

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**2. Выберите два правильных ответа. Какие два фактора наиболее существенно влияют на психофизиологическое восприятие цвета в архитектурной среде?**

- а) Уровень освещенности помещения (естественный/искусственный)
- б) Личное имя архитектора

- в) Площадь цветowych плоскостей и их взаимное расположение
- г) Стоимость отделочных материалов

**Правильный ответ: а) в)**

**3. Укажите один правильный ответ.** Какой вид контраста по теории Иоханнеса Иттена строится на сопоставлении цветов, расположенных напротив друг друга в цветовом круге?

- а) Контраст светлого и темного
- б) Контраст дополнительных цветов
- в) Контраст насыщенности
- г) Контраст протяженности

**Правильный ответ: б)**

**4. Установите соответствие между типами восприятия и их характеристиками в контексте цифрового дизайна:**

А) Визуальное	1) Обработка информации через тактильные ощущения
Б) Слуховое	2) Восприятие световых стимулов, цвета, формы, движения
В) Кинестетическое	3) Обработка звуковых сигналов, важных для аудиосообщений и звукового дизайна
Г) Тактильное	4) Ощущение положения тела и движения, значимо для жестовых интерфейсов

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**5. Разместите по порядку этапы создания визуальной иерархии в веб-дизайне (от базового к производному):**

1. Применение цветового контраста для акцентирования
2. Определение главной цели страницы и ключевого сообщения
3. Использование размера и масштаба для выделения доминанты
4. Расстановка пробелов для группировки и разделения

**Правильный ответ: 2, 3, 1, 4**

**ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики**

**ОПК-4.1** Способен проектировать, моделировать, конструировать объекты графического и цифрового дизайна.

**ОПК-4.2** Способен соблюдать этапы и сроки при разработке дизайн-проекта в печатной и цифровой среде.

**1. Укажите один правильный ответ.** Что является ключевым отличием вероятностной модели взаимодействия в интерфейсах с искусственным интеллектом от детерминированной модели классических интерфейсов?

- а) Использование только голосового канала коммуникации
- б) Вариативность интерпретации запроса и ответа системы
- в) Обязательное наличие визуальных элементов управления
- г) Отсутствие необходимости в тестировании пользовательского опыта

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие** между уровнями объяснений в объяснимом искусственном интеллекте и их содержанием:

Уровень объяснения	Содержание
А) Поверхностный	1) Детальный анализ вклада признаков, рассмотрение альтернативных вариантов
Б) Промежуточный	2) Краткая причинно-следственная связь в формате иконка + текст
В) Детализированный	3) Факторы влияния с весовыми коэффициентами, сравнение альтернатив

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**3. Выберите два правильных ответа.** Какие паттерны контроля позволяют пользователю управлять процессом алгоритмической обработки данных в интерфейсах с искусственным интеллектом?

- а) Функция повторной генерации ответа
- б) Автоматическое сохранение истории диалога без возможности удаления
- в) Возможность выбора результата из множества предложенных вариантов
- г) Блокировка настройки параметров генерации для обеспечения стабильности

**Правильный ответ: а) в)**

**4. Разместите по порядку** этапы типового диалогового сценария взаимодействия пользователя с системой искусственного интеллекта (от начального к завершающему):

1. Подтверждение результата выполнения запроса
2. Выявление и интерпретация намерения пользователя
3. Инициация диалога, приветствие системы
4. Завершение взаимодействия или предложение продолжения
5. Выполнение запроса, формирование ответа

**Правильный ответ: 3, 2, 5, 1, 4**

**5. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий ошибочную генерацию системой искусственного интеллекта недостоверной или выдуманной информации, представленной как факт. \_\_\_\_\_ — тип ошибки, требующий специальных паттернов детекции и восстановления.

**Правильный ответ: галлюцинация**

**ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

**ОПК-5.1.** Способен организовать подборку материалов для публичных просмотров в традиционных и цифровых форматах.

**ОПК-5.2** Способен организовать и участвовать в выставочной деятельности и в других творческих мероприятиях с использованием цифровых инструментов презентации и продвижения.

**1. Укажите один правильный ответ.** Какая модель жизненного цикла предполагает последовательное выполнение этапов разработки без возврата к предыдущим стадиям до их полного завершения?

- а) Итеративная
- б) Последовательная
- в) Гибридная

г) Адаптивная

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие** между методами сбора требований и их кратким описанием:

А) Структурированное интервьюирование	1) Изучение существующих систем для выявления скрытых функций и логики работы
Б) Рабочая сессия	2) Индивидуальный опрос заказчика по заранее подготовленному списку открытых вопросов
В) Сравнительный анализ аналогов	3) Коллективное обсуждение потребностей с привлечением ключевых заинтересованных сторон
Г) Реверсивная инженерия	4) Исследование функциональности и интерфейсов конкурирующих продуктов

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**3. Разместите по порядку** этапы формализации требований к программной системе (от начального к завершающему):

1. Построение матрицы трассируемости
2. Выделение деловых и пользовательских требований
3. Присвоение категорий критичности и ранжирование
4. Формализация в виде пользовательских сценариев

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**4. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий требование, которое можно однозначно проверить с помощью теста, измерения или демонстрации. \_\_\_\_\_ — обязательное свойство формулировок в технической документации.

**Правильный ответ: верифицируемость**

**5. Выберите два правильных ответа.** Какие требования обязательно должны быть отражены в техническом задании для обеспечения качества реализации?

- а) Функциональные требования
- б) Требования к личному составу команды
- в) Нефункциональные требования (производительность, безопасность, доступность)
- г) Сведения о конкурентах заказчика

**Правильный ответ: а) в)**

**ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-6.1** Способен применять информационно-коммуникационные технологии и профессиональные инструменты в дизайн-проектировании.

**ОПК-6.2** Способен определить необходимость и постановку задач профессионального исследования, средства и методы обработки данных, в том числе с использованием инструментов интеллектуального анализа данных, методов валидации и тестирования моделей искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой протокол используется для безопасной передачи данных в интернете?

- а) HTTP
- б) FTP
- в) HTTPS
- г) SMTP
- д) POP3

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие методы используются для защиты информации в информационных системах?

- а) криптографическое шифрование
- б) аутентификация и авторизация пользователей
- в) дефрагментация жёсткого диска
- г) оптимизация кода программы
- д) сжатие данных архиватором

**Правильный ответ: а), б)**

3. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла разработки программного обеспечения:

- 1) Тестирование и отладка
- 2) Анализ требований и проектирование
- 3) Внедрение и сопровождение
- 4) Реализация и кодирование

**Правильный ответ: 2-4-1-3**

4. Установите соответствие между типами информационных систем и их характеристиками:

- А) транзакционные системы
- Б) аналитические системы
- В) экспертные системы

- 1) предназначены для поддержки принятия решений на основе анализа больших объёмов данных
- 2) обеспечивают обработку оперативных бизнес-операций в реальном времени
- 3) используют базу знаний и механизм логического вывода для решения задач в предметной области
- 4) предназначены для хранения архивных документов и справочной информации

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется процесс преобразования неструктурированных данных в формат, пригодный для анализа?

**Правильный ответ: предобработка**

**ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования**

**ОПК-7.1** Способен разрабатывать учебно-методические материалы и образовательные модули по основам графического и цифрового дизайна, адаптированные для разных возрастных групп и форматов обучения.

**ОПК-7.2** Осуществляет наставничество и сопровождение обучающихся в процессе проектной деятельности, способствуя развитию профессиональных компетенций и формированию портфолио.

**1. Укажите один правильный ответ.** Что является предметом педагогики как науки?

- а) совокупность всех социальных взаимодействий в обществе
- б) закономерности развития, формирования и воспитания личности в процессе целенаправленной деятельности
- в) биологические механизмы созревания нервной системы ребёнка
- г) историческая эволюция образовательных учреждений

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие** между методами педагогического исследования и их характеристикой:

Метод	Характеристика
А) Наблюдение	1) Целенаправленное изменение условий для выявления причинно-следственных связей
Б) Беседа	2) Систематическое восприятие и фиксация педагогических явлений в естественных условиях
В) Педагогический эксперимент	3) Изучение продуктов деятельности обучающихся (тетрадей, проектов, тестов)
Г) Анализ документации	4) Получение сведений через прямой диалог с участниками образовательного процесса

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

**3. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных требований являются дидактическими принципами?

- а) научность содержания обучения
- б) безусловное подчинение ученика учителю
- в) систематичность и последовательность в усвоении знаний
- г) отсутствие промежуточного контроля

**Правильный ответ: а) в)**

**4. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий процесс целенаправленного формирования личности в интересах общества и самого человека, охватывающий передачу социального опыта, ценностей и норм поведения.  
\_\_\_\_\_ — фундаментальная категория педагогики.

**Правильный ответ: воспитание**

**5. Разместите по порядку** этапы процесса обучения в их логической последовательности (от начального к завершающему):

1. Закрепление и применение знаний, умений и навыков
2. Мотивация учебной деятельности
3. Контроль, оценка и коррекция результатов
4. Восприятие, осмысление и усвоение учебного материала

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации**

**ОПК-8.1** Способен руководствоваться основными положениями государственной культурной политики Российской Федерации в профессиональной деятельности, включая вопросы цифровизации культуры, этики использования ИИ в дизайне, сохранения цифрового наследия и развития медиаграмотности.

**ОПК-8.2** Способен способствовать реализации миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям системы исторически сложившихся духовно-нравственных ценностей, используя как традиционные, так и цифровые форматы дизайн-коммуникации.

**1. Укажите один правильный ответ.** Что такое визуальная регрессия в контексте тестирования дизайн-систем?

- а) Ошибка в бизнес-логике приложения
- б) Непреднамеренное визуальное изменение интерфейса после внесения правок в код
- в) Намеренное обновление цветовой палитры бренда
- г) Сбой в работе сервера базы данных

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие между типами проверок дизайн-системы и инструментами их автоматизации:**

Тип проверки	Инструмент
А) Визуальная регрессия	1) axe-core
Б) Доступность (a11y)	2) Playwright + скриншоты
В) Валидация токенов	3) Style Dictionary
Г) Кросс-браузерное тестирование	4) Playwright multi-browser

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**3. Выберите два правильных ответа.** Какие два нарушения доступности можно обнаружить автоматически с помощью axe-core?

- а) Логическая последовательность чтения контента
- б) Недостаточный контраст текста и фона
- в) Понятность формулировок в интерфейсе
- г) Отсутствие альтернативного текста у изображений

**Правильный ответ: б) г)**

**4. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий процесс сравнения текущего состояния интерфейса с эталонным изображением для выявления непреднамеренных изменений. \_\_\_\_\_ — метод автоматизированного контроля визуальной целостности.

**Правильный ответ: визуальное тестирование**

**5. Разместите по порядку** этапы интеграции тестов в пайплайн непрерывной сборки (от начального к завершающему):

- 1. Настройка хранения артефактов в облачном хранилище
- 2. Создание конфигурационного файла пайплайна
- 3. Настройка оповещений о результатах тестирования
- 4. Настройка кэширования зависимостей и параллельного выполнения

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

## Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (преддипломная практика)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой орган власти подготовил методические рекомендации для реализации "Обучения служением"?

- а) Министерство образования и науки Российской Федерации
- б) Ассоциация волонтерских центров
- в) НИУ ВШЭ
- г) Все перечисленные выше

**Правильный ответ: г)**

2. Укажите правильную последовательность действий при формировании набора типовых проектных задач:

- 1) Определение тематики проектов исходя из содержания полученных студентами знаний.
- 2) Обеспечение максимальной связи проектов с будущей профессиональной деятельностью студентов.
- 3) Предложение "типовых" тематик студенческих проектов потенциальным партнерам.

**Правильный ответ: 1-2-3**

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик относятся к сложным системам?

- а) иерархическая структура
- б) наличие обратных связей
- в) абсолютная детерминированность поведения
- г) отсутствие взаимодействия с внешней средой
- д) линейная зависимость между элементами

**Правильный ответ: а), б)**

4. Укажите правильную последовательность этапов системного анализа:

- 1) Построение модели системы
- 2) Определение проблемы и формулировка цели
- 3) Анализ результатов и выработка рекомендаций
- 4) Сбор данных и выявление ограничений

**Правильный ответ: 2-4-1-3**

5. Установите соответствие между видами моделей и их назначением в системном анализе:

- А) статическая модель
  - Б) динамическая модель
  - В) стохастическая модель
- 1) отражает поведение системы во времени с учётом изменений состояний
  - 2) описывает структуру и связи элементов в фиксированный момент времени

3) учитывает случайные факторы и вероятностные закономерности

4) фиксирует только финансовые показатели организации

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3**

6. Установите соответствие между методами анализа и их применением:

А) SWOT-анализ

Б) анализ Парето

В) метод сценариев

1) выявление ключевых факторов, дающих максимальный эффект при минимальных затратах

2) оценка внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз

3) построение нескольких вариантов развития системы при различных условиях

4) расчёт физической прочности конструкций

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

1. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

1) планирование

2) мониторинг и контроль

3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:

1. тип системы управления

2. этап стратегического менеджмента

3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

а) уточнение цели

б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров

в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа (года). Когда произошел переход к стратегическому планированию?

**Правильный ответ: 1980**

4. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

1) планирование

2) мониторинг и контроль

3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

5. Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты**

**УК-3.2. Способен реализовывать роль лидера в команде.**

1. Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа

На каждую минуту публичного выступления приходится .... минут подготовки

**Правильный ответ: 20**

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

- Д. "сглаживание"
- Е. "скрытых действий"
- Ж. "быстрого решения"
- З. «закрытой двери»

**Правильный ответ: Б**

3. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только посмотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

4. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

5. Укажите правильное соотношение видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are

**Правильный ответ: в)**

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

- 1) I \_\_\_\_\_ health insurance.
- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.
- 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- а) have
- б) didn't have
- в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

- а) spoke,
- б) speak,
- в) learn,
- г) willspeak.

**Правильный ответ: б, в.**

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- a) football
- б) music
- в) anarticle

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

6. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.  
Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

7. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ  
Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- c) Englisch.
- b) Russisch.
- c) Deutsch.

**Правильный ответ: c)**

8. Поставьте существительное в нужный падеж.  
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

9. Составьте предложение.  
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

10. Определите соответствия в действиях данных людей.

- 7) die Tochter.
- 8) die Mutter.
- 9) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
- b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
- c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

11. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- b) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

**Правильный ответ: а)**

12. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.

d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

**Правильный ответ: b), c)**

13. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

a) ich

b) wir

c) sie

d) ihr

**Правильный ответ: d)**

14. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Der Freund studiert am College.

b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.

c) Ich habe viele Verwandten.

d) Den Haushalt führt die Großmutter.

**Правильный ответ: a), c)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов* Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)?

A) тувинцы

Б) башкиры

В) русские

Г) татары

Д) калмыки

Е) чеченцы

**Правильный ответ: В) Г) Е)**

2. Дайте определение понятию цивилизация (*Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже*).

**Правильный ответ:** совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. (Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).*

Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

**Правильный ответ: идеология**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:

**Правильный ответ: экологическая агрессия.**

5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. В каком году суммарный коэффициент рождаемости условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?

- А) в 1964 г.;
- Б) в 1993 г.;
- В) в 1985 г.;
- Г) в 1930 г.;
- Д) в 2022 г.

**Правильный ответ: А)**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

1. Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:

- 1. «SWOT-анализ»
- 2. Техника «биоритмов»
- 3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

2. Прочитайте текст, выберите два правильные ответа. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

**Правильный ответ: а), в)**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления

в) самоменеджмент

**Правильный ответ: в**

4. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.

**Правильный ответ: временем**

5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Правило планирования времени:

а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени

б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени

в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

**Правильный ответ: а**

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1.** Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

**УК-7.2.** Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

1. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

а) генетика;

б) образ жизни;

в) здравоохранение;

г) образование

**Ответ: а, б, в.**

2. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

3. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

1) Физическая подготовка

2) Физическое развитие

3) Физические упражнения

4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.

б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.

- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Какой вид адаптивной физической культуры обладает наибольшим потенциалом воспитательных воздействий на лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии?

- а) Адаптивная физическая реабилитация.
- б) Адаптивная двигательная рекреация.
- в) Экстремальные виды двигательной активности.
- г) Адаптивный спорт.

**Ответ: а)**

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Процесс приспособления организма к окружающей среде называется \_\_\_\_\_

**Ответ: адаптация.**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

2. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление
- в) специальные анализаторы
- г) слуховые анализаторы

**Правильный ответ: а), г).**

4. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: среда жизнедеятельности**

5. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- а) идентификация источников шума;
- б) создание карты шумового загрязнения;
- в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: в), а), в)**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Установите соответствие между нормативными документами и сферой применения:**

А) Федеральный закон № 419-ФЗ	1) Международное руководство по доступности веб-контента
Б) ГОСТ Р 52872-2019	2) Национальный стандарт требований к доступности интернет-ресурсов в РФ
В) Руководство по доступности веб-контента (WCAG)	3) Регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации
Г) Конвенция о правах инвалидов	4) Международный договор, закрепляющий права людей с инвалидностью

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4**

**2. Разместите по порядку этапы интеграции требований доступности в проектный цикл (от раннего к позднему):**

1. Проведение пользовательского тестирования с участием людей с ограничениями
2. Формулирование требований доступности в техническом задании
3. Экспертная оценка готового интерфейса перед релизом
4. Создание доступных прототипов и макетов с учётом семантики

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**3. Укажите один правильный ответ.** Какая модель инвалидности предполагает, что барьеры создаются не особенностями человека, а неприспособленностью окружающей среды и цифровых продуктов?

- а) медицинская
- б) социальная
- в) биологическая
- г) технологическая

**Правильный ответ: б)**

**4. Выберите два правильных ответа.** Какие действия дизайнера соответствуют принципам профессиональной этики в инклюзивном проектировании?

- а) Игнорирование требований доступности при жёстких дедлайнах без предупреждения заказчика
- б) Прозрачное информирование команды о рисках недоступности продукта
- в) Привлечение экспертов по доступности на ранних этапах проектирования
- г) Использование стигматизирующих формулировок в текстах интерфейса для экономии места

**Правильный ответ: б) в)**

**5. Установите соответствие между инструментом проверки доступности и его основным назначением:**

А) Проверка контрастности	1) Оценка соответствия структуры заголовков и семантической разметки
Б) Программа экранного доступа	2) Измерение соотношения яркости текста и фона
В) Автоматизированный аудит	3) Озвучивание текстового контента и элементов интерфейса вслух
Г) Ручная клавиатурная навигация	4) Проверка возможности управления интерфейсом без мыши

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4**

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите, как составляются отчеты в управленческом учете:

**Правильный ответ: по центрам ответственности и по видам продукции** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите правильное соответствие между следующими элементами:*

- 1. объект управленческого учета
- 2. управленческий учет
- 3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие пользователи имеют доступ к информации управленческого учета:

**Правильный ответ: внутренние**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются показатели:

**Правильный ответ: рентабельности и убыточности** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

5. *Укажите правильную последовательность.* Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличные денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

**Правильный ответ: 2-3-1**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ,* Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2009 году
- б) в 2010 году
- в) в 2011 году
- г) в 2012 году

**Правильный ответ: б)**

2. *Укажите правильное соответствие* нормативных требований осуществления действий по срокам

- 1. Срок, в течение которого государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей

4. Срок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
5. Срок рассмотрения результатов независимой антикоррупционной экспертизы

Варианты ответов:

а) не превышающий двух рабочих дня со дня поступления их в Правовое управление.

б) в тридцатидневный срок со дня получения

в) не позднее 3 рабочих дней

**Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

Д. любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

Е. дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

Ж. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

З. подкуп государственного служащего;

**Правильный ответ: В**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

Серая \_\_\_\_\_ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

**Правильный ответ: коррупция**

5. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относятся:

А. ведение делопроизводства;

Б. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;

В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;

Г. управление государственным имуществом;

**Правильный ответ: БГ**

**ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода**

ОПК-1.1 Способен применять знания в области истории графического и цифрового дизайна, эволюции визуальных коммуникаций (от печатной графики к UI/UX) в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2 Способен анализировать произведения графического и цифрового дизайна в культурно-историческом и технологическом контексте.

**1. Расставьте в хронологическом порядке** (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие явления в истории русского искусства:

1. Иконопись Андрея Рублёва
2. «Парсунное» письмо и зарождение светского портрета
3. Критический реализм передвижников
4. Русский модерн и объединение «Мир искусства»

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**2. Установите соответствие** между типом сада в ландшафтном дизайне и его характеристиками:

А) Регулярный сад	1) Свободная планировка, имитация природного ландшафта, асимметрия
Б) Пейзажный сад	2) Чёткая геометрия, симметрия, стриженные формы, осевая композиция
В) Утилитарный сад	3) Акцент на практическую функцию: огород, аптекарский сад, плодовый сад
Г) Декоративный сад	4) Преобладание эстетической функции: цветники, малые архитектурные формы

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**3. Укажите два правильных ответа.** Какие два фактора необходимо учитывать при обосновании выбора стилового решения для цифрового продукта?

- а) Функциональное назначение продукта и задачи пользовательского опыта (UX)
- б) Личные предпочтения дизайнера без учёта контекста использования
- в) Характеристики целевой аудитории и культурные особенности восприятия
- г) Использование исключительно модных визуальных трендов независимо от задачи

**Правильный ответ: а) в)**

**4. Расставьте в хронологическом порядке** этапы разработки стилового решения для дизайн-проекта (от анализа к реализации):

1. Подбор материалов, цветов и композиционных приёмов в соответствии со стилем
2. Исследование контекста, аудитории и функциональных требований
3. Формулировка концепции и выбор стилового направления
4. Визуализация и корректировка решения с учётом обратной связи

**Правильный ответ: 2, 3, 1, 4**

**5. Укажите один правильный ответ.** Кто из теоретиков и практиков считается основателем промышленного дизайна, начавшим работу над комплексным оформлением электротехнического концерна АЭГ?

- а) Уильям Моррис
- б) Петер Беренс
- в) Вальтер Гропиус
- г) Джон Рескин

**Правильный ответ: б)**

**ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях**

ОПК-2.1 Способен собирать, анализировать и обобщать результаты исследований в области графического и цифрового дизайна, включая данные пользовательской аналитики и A/B-тестирования, включая анализ целесообразности применения методов искусственного интеллекта, формирование требований к данным и метрикам качества моделей.

ОПК-2.2 Способен проводить прикладные исследования (аудит пользовательских сценариев, конкурентный анализ), выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание цифрового продукта, в том числе с помощью ИИ-систем; участвовать в научных и профессиональных конференциях по дизайну и цифровым инновациям.

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то ...

- а) полученное уравнение статистически незначимо
- б) коэффициент регрессии является несущественным
- в) оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности

**Правильный ответ: в**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие метрики используются для оценки задач регрессии?

- а) средняя квадратичная ошибка (MSE)
- б) точность (Ассигасу)
- в) средняя абсолютная ошибка (MAE)
- г) полнота (Recall)

**Правильный ответ: а), в)**

3. Укажите правильную последовательность этапов подготовки данных для машинного обучения:

- 1) Разделение выборки на обучающую и тестовую части
- 2) Сбор сырых данных из источников
- 3) Масштабирование и нормализация признаков
- 4) Обработка пропущенных значений и выбросов

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. Укажите правильную последовательность действий при применении метода градиентного спуска:

- 1) Вычисление градиента функции потерь
- 2) Инициализация начальных значений параметров модели
- 3) Обновление параметров в направлении антиградиента
- 4) Проверка условия сходимости или достижения лимита итераций

**Правильный ответ: 2-1-3-4**

5. Укажите правильную последовательность шагов кросс-валидации по схеме k-fold:

- 1) Обучение модели на объединённых k-1 частях
- 2) Разбиение данных на k равных блоков
- 3) Оценка качества на оставшемся блоке

4) Усреднение результатов по всем итерациям

**Правильный ответ: 2-1-3-4**

**ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)**

**ОПК-3.1** Способен выполнять эскизы изобразительными и цифровыми средствами проектной графики.

**ОПК-3.2** Способен синтезировать набор возможных решений для графических и цифровых проектов и научно обосновывать свои предложения с учётом удобства использования и пользовательского опыта.

**1. Установите соответствие между типами восприятия и их характеристиками в контексте цифрового дизайна:**

А) Визуальное	1) Обработка информации через тактильные ощущения
Б) Слуховое	2) Восприятие световых стимулов, цвета, формы, движения
В) Кинестетическое	3) Обработка звуковых сигналов, важных для аудиосообщений и звукового дизайна
Г) Тактильное	4) Ощущение положения тела и движения, значимо для жестовых интерфейсов

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**2. Выберите два правильных ответа.** Какие два утверждения о влиянии «тёплых» цветов (красный, оранжевый) в цифровых интерфейсах являются верными?

- а) Тёплые цвета визуально «приближают» элементы, привлекая внимание
- б) Тёплые цвета всегда повышают читаемость текста на светлом фоне
- в) Тёплые цвета могут вызывать ощущение срочности или важности
- г) Тёплые цвета снижают когнитивную нагрузку при длительном использовании

**Правильный ответ: а) в)**

**3. Разместите по порядку этапы создания визуальной иерархии в веб-дизайне (от базового к производному):**

- 5. Применение цветового контраста для акцентирования
- 6. Определение главной цели страницы и ключевого сообщения
- 7. Использование размера и масштаба для выделения доминанты
- 8. Расстановка пробелов для группировки и разделения

**Правильный ответ: 2, 3, 1, 4**

**4. Прочитайте ситуацию и выберите два правильных ответа.** Дизайнер разрабатывает интерфейс мобильного приложения для пожилых пользователей. Какие два решения наиболее обоснованы с точки зрения психологии восприятия?

- А) Увеличение размера интерактивных элементов (кнопок, ссылок) для компенсации снижения моторики
- Б) Использование только строчных букв в заголовках для единообразия
- В) Повышение контрастности текста и фона для учёта возрастных изменений зрения

Г) Применение сложных градиентов для создания «современного» визуального образа

**Правильный ответ: А) В)**

**5. Запишите термин** (с маленькой буквы), обозначающий явление, при котором периферическое зрение обрабатывает движение и контраст быстрее, чем центральное. \_\_\_\_\_ — особенность зрительной системы, используемая в дизайне для привлечения внимания.

**Правильный ответ: периферическое восприятие**

**ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики**

**ОПК-4.1** Способен проектировать, моделировать, конструировать объекты графического и цифрового дизайна.

**ОПК-4.2** Способен соблюдать этапы и сроки при разработке дизайн-проекта в печатной и цифровой среде.

**1. Разместите по порядку** этапы типового диалогового сценария взаимодействия пользователя с системой искусственного интеллекта (от начального к завершающему):

6. Подтверждение результата выполнения запроса
7. Выявление и интерпретация намерения пользователя
8. Инициация диалога, приветствие системы
9. Завершение взаимодействия или предложение продолжения
10. Выполнение запроса, формирование ответа

**Правильный ответ: 3, 2, 5, 1, 4**

**2. Укажите один правильный ответ.** Какой нормативный документ Российской Федерации устанавливает терминологию и требования к прозрачности алгоритмических решений в пользовательских интерфейсах?

- а) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
- б) ГОСТ Р 59.01.01-2023 «Искусственный интеллект. Термины и определения»
- в) Концепция цифровой трансформации отраслей экономики
- г) Национальный стандарт по эргономике программного обеспечения

**Правильный ответ: б)**

**3. Установите соответствие** между типами ошибочных ситуаций в системах искусственного интеллекта и методами их детекции:

Тип ошибки	Метод детекции
А) Генерация недостоверной информации	1) Мониторинг аномальных паттернов взаимодействия, пользовательские сигналы
Б) Ошибочная интерпретация намерения	2) Метрики степени уверенности модели, правила валидации ответа
В) Технический сбой	3) Сравнение с эталонными данными, перекрёстная проверка источников
Г) Этическое нарушение	4) Фильтрация по словарям, анализ контекста на

<b>Тип ошибки</b>	<b>Метод детекции</b>
	соответствие этическим принципам

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4**

**4. Выберите три правильных ответа.** Какие элементы интерфейса обеспечивают реализацию прав пользователя на управление персональными данными в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ?

- а) Механизм получения явного согласия на сбор данных с возможностью выбора уровня персонализации
- б) Автоматическое продление согласия без уведомления пользователя
- в) Функция экспорта пользовательской истории в машиночитаемом формате
- г) Возможность полного удаления данных и сброса персонализации по запросу пользователя

**Правильный ответ: а) в) г)**

**5. Установите соответствие между паттернами управления диалогом и их функциональным назначением:**

<b>Паттерн</b>	<b>Назначение</b>
А) Элементы быстрого выбора	1) Обеспечение возможности передачи диалога человеку-оператору при сложности запроса
Б) Контекстные подсказки	2) Сокращение времени ввода, снижение вероятности ошибки формулировки
В) Сценарий «я не понял»	3) Предоставление пользователю ориентиров для корректного построения запроса
Г) Эскалация к оператору	4) Инициирование уточняющего диалога при низкой уверенности интерпретации

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

**ОПК-5.1.** Способен организовать подборку материалов для публичных просмотров в традиционных и цифровых форматах.

**ОПК-5.2** Способен организовать и участвовать в выставочной деятельности и в других творческих мероприятиях с использованием цифровых инструментов презентации и продвижения.

**1. Установите соответствие между методами оценки трудоёмкости и их сущностью:**

А) Экспертная оценка	1) Определение длительности на основе схожих завершённых проектов
Б) Коллективное обсуждение	2) Индивидуальное суждение специалиста с учётом его опыта
В) Оценка по аналогам	3) Поэтапное разбиение задачи на мелкие элементы с суммированием оценок
Г) Декомпозиционный	4) Согласование длительности группой исполнителей для снижения когнитивных искажений

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

**2. Укажите один правильный ответ.** Что представляет собой критический путь в календарном планировании проекта?

- а) Набор задач с наименьшей трудоёмкостью
- б) Последовательность задач, определяющая минимально возможный срок завершения проекта
- в) График ежедневных совещаний команды
- г) Список задач, требующих обязательного согласования с заказчиком

**Правильный ответ: б)**

**3. Запишите термин** (с большой буквы, в именительном падеже), обозначающий набор согласованных условий, при которых задача проектирования считается полностью завершённой и готовой к передаче на следующий этап. \_\_\_\_\_ — критерий готовности проектного артефакта.

**Правильный ответ: Критерий завершённости**

**4. Разместите по порядку** логические блоки структуры аргументированного доклада о результатах проекта:

- 1. Описание процесса реализации
- 2. Постановка проблемы
- 3. Перспективы развития продукта
- 4. Обоснование ценности решения

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**5. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий процесс отбора, структурирования и адаптации проектных материалов для публичной демонстрации в традиционных или цифровых форматах. \_\_\_\_\_ — деятельность по формированию выставочного пакета проекта.

**Правильный ответ: курирование**

**ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-6.1** Способен применять информационно-коммуникационные технологии и профессиональные инструменты в дизайн-проектировании.

**ОПК-6.2** Способен определить необходимость и постановку задач профессионального исследования, средства и методы обработки данных, в том числе с использованием инструментов интеллектуального анализа данных, методов валидации и тестирования моделей искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности.

1. Какой параметр генерации в больших языковых моделях отвечает за баланс между креативностью и детерминированностью (выберите один правильный ответ):

- а) max\_tokens
- б) temperature
- в) repetition\_penalty
- г) top\_k

**Правильный ответ: б)**

2. Установите соответствие между техниками промпт-инжиниринга и их описанием:

А) Zero-shot	1) Указание элементов, которые следует исключить из генерации
Б) Few-shot	2) Выполнение задачи без предоставления примеров в промпте
В) Chain-of-Thought	3) Предоставление нескольких примеров для направления вывода модели
Г) Negative prompting	4) Просьба к модели рассуждать пошагово перед формированием ответа

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

3. Расставьте этапы эффективного рабочего процесса промпт-инжиниринга в правильном порядке (от начала к завершению):

1. Итеративная доработка промпта на основе анализа результата
2. Формулировка цели задачи и ограничений
3. Тестирование промпта в целевой модели
4. Структурирование промпта: роль, инструкция, контекст, формат

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

4. \_\_\_\_\_ — процесс преобразования текста в более мелкие единицы (токены), которые может обрабатывать языковая модель.

**Правильный ответ: Токенизация**

5. Установите соответствие между техниками генерации изображений и областями их применения:

1) Img2img	А) Улучшение разрешения сгенерированного изображения низкого качества
2) Negative prompting	Б) Трансформация существующего изображения согласно новому текстовому описанию
3) Seed control	В) Обеспечение воспроизводимости результатов генерации
4) Upscaling	Г) Исключение конкретных нежелательных элементов из результата

**Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А**

**ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования**

**ОПК-7.1** Способен разрабатывать учебно-методические материалы и образовательные модули по основам графического и цифрового дизайна, адаптированные для разных возрастных групп и форматов обучения.

**ОПК-7.2** Осуществляет наставничество и сопровождение обучающихся в процессе проектной деятельности, способствуя развитию профессиональных компетенций и формированию портфолио.

1. Установите соответствие между видами педагогического контроля и их временными характеристиками:

Вид контроля	Характеристика
А) Предварительный	1) Осуществляется в конце учебного периода для определения итогового уровня достижений
Б) Текущий	2) Проводится до начала изучения новой темы для выявления исходного уровня подготовки

Вид контроля	Характеристика
В) Тематический	3) Регулярная проверка усвоения материала на каждом занятии
Г) Итоговый	4) Диагностика результатов освоения крупного раздела или модуля программы

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**2. Выберите два правильных ответа.** Какие факторы наиболее существенно влияют на эффективность воспитательного процесса?

- а) социальное окружение и семья
- б) исключительно врождённые биологические задатки
- в) целенаправленная педагогическая деятельность
- г) случайные информационные потоки без фильтрации

**Правильный ответ: а) в)**

**3. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий способность педагога к осмыслению собственной деятельности, анализу её результатов, причин успехов и затруднений, а также к планированию дальнейшего профессионального роста. \_\_\_\_\_ — важнейший механизм саморазвития учителя.

**Правильный ответ: педагогическая рефлексия**

**4. Разместите по порядку** этапы разработки учебного модуля в соответствии с системным подходом (от начального к завершающему):

1. Отбор содержания и методов обучения
2. Анализ исходных данных и потребностей обучающихся
3. Оценка результатов и внесение корректировок
4. Формулирование целей и планируемых результатов

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**5. Укажите один правильный ответ.** Что является основным объектом педагогической науки?

- а) педагогическая действительность и целостный педагогический процесс
- б) исключительно школьная документация и отчётность
- в) психические процессы отдельного индивида вне социального контекста
- г) экономическое обеспечение образовательных учреждений

**Правильный ответ: а)**

**ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации**

**ОПК-8.1** Способен руководствоваться основными положениями государственной культурной политики Российской Федерации в профессиональной деятельности, включая вопросы цифровизации культуры, этики использования ИИ в дизайне, сохранения цифрового наследия и развития медиаграмотности.

**ОПК-8.2** Способен способствовать реализации миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям системы исторически сложившихся духовно-нравственных ценностей, используя как традиционные, так и цифровые форматы дизайн-коммуникации.

**1. Разместите по порядку** этапы интеграции тестов в пайплайн непрерывной сборки (от начального к завершающему):

5. Настройка хранения артефактов в облачном хранилище
6. Создание конфигурационного файла пайплайна

7. Настройка оповещений о результатах тестирования
8. Настройка кэширования зависимостей и параллельного выполнения

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**2. Установите соответствие между уровнями стандарта WCAG 2.2 и их характеристиками:**

А) Уровень А	1) Расширенные требования для повышения доступности
Б) Уровень АА	2) Минимальный уровень доступности
В) Уровень ААА	3) Основной целевой уровень для государственных информационных систем

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**3. Выберите три правильных ответа. Какие три фактора чаще всего вызывают ложные срабатывания при визуальном регрессионном тестировании?**

- а) Анимированные элементы интерфейса
- б) Изменение бизнес-логики приложения
- в) Динамический контент (дата, время, аватар)
- г) Особенности рендеринга шрифтов в разных браузерах
- д) Ошибки в коде серверной части

**Правильный ответ: а) в) г)**

**4. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий переменные оформления (цвета, отступы, шрифты), которые хранятся в структурированном формате и используются для синхронизации дизайна и кода. \_\_\_\_\_ — основа консистентности визуальной системы.

**Правильный ответ: дизайн-токен**

**5. Разместите по порядку** этапы валидации дизайн-токенов (от начального к завершающему):

1. Генерация отчёта о расхождениях
2. Экспорт токенов из дизайн-инструмента в JSON
3. Интеграция проверки в процесс контроля перед отправкой изменений
4. Сравнение токенов дизайна с переменными в коде

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**ПК-1. Способен участвовать в подготовке и согласовании с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-1.1.** Способен составлять проектное задание на создание объектов визуальной информации с использованием типовых форм.

**ПК-1.2.** Способен осуществлять поиск, сбор и анализ информации для разработки проектного задания и взаимодействовать с заказчиком.

**1. Укажите один правильный ответ. Какой метод исследования наиболее целесообразно применять на этапе генерации гипотез, когда необходимо выявить глубинные мотивации пользователей?**

- а) массовый опрос с закрытыми вопросами
- б) глубинное интервью с открытыми вопросами
- в) анализ статистики поведения на сайте
- г) сравнительное тестирование двух вариантов интерфейса

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие** между методами сбора данных и их основными характеристиками:

А) Глубинное интервью	1) Позволяет охватить большую выборку, даёт статистически значимые результаты
Б) Массовый опрос	2) Даёт детальные качественные данные, требует мало участников
В) Контекстуальное наблюдение	3) Позволяет зафиксировать поведение в естественной среде использования
Г) Сравнительное тестирование	4) Позволяет объективно сравнить эффективность двух решений по метрикам

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**3. Разместите по порядку** этапы проведения глубинного интервью (от начального к завершающему):

1. Основная часть: вопросы по существу исследования
2. Завершение: благодарность, ответы на вопросы респондента
3. Введение: представление, цели беседы, получение согласия
4. Разминка: нейтральные вопросы для установления контакта

**Правильный ответ: 3, 4, 1, 2**

**4. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий метод группировки разрозненных данных по смысловым кластерам для выявления закономерностей. \_\_\_\_\_ — техника синтеза качественных данных в исследовательской работе.

**Правильный ответ: смысловая группировка**

**5. Укажите один правильный ответ.** В чём заключается основное назначение графика эмоциональных реакций в карте пути пользователя?

- а) продемонстрировать визуальную привлекательность интерфейса
- б) отразить динамику переживаний пользователя на разных этапах взаимодействия
- в) показать техническую сложность реализации каждого этапа
- г) обосновать бюджет проекта для заказчика

**Правильный ответ: б)**

**ПК-2. Способен к художественной разработке дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-2.1.** Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности дизайн-проекта на основе анализа информации и поиска дизайнерских решений.

**ПК-2.2.** Способен разрабатывать и согласовывать дизайн-макет объекта визуальной информации с обоснованием дизайнерских решений.

**1. Укажите один правильный ответ.** Что является главным отличием проектной графики от художественного рисунка в контексте разработки цифровых интерфейсов?

- а) Приоритет эстетической выразительности над функциональностью
- б) Точность, однозначность и ориентация на техническую реализацию
- в) Обязательное использование цветных материалов
- г) Свободная трактовка пропорций и перспективы

**Правильный ответ: б)**

**2. Установите соответствие** между композиционными приёмами и их функцией в интерфейсе:

Композиционный приём	Функция
А) Визуальный вес	1) Создание ритма и предсказуемости расположения элементов
Б) Правило третей	2) Смещение фокуса внимания за счёт размера, контраста или насыщенности
В) Негативное пространство	3) Размещение ключевых объектов на пересечениях линий сетки 3×3
Г) Модульная сетка	4) Усиление акцента на объекте за счёт «воздуха» вокруг него

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**3. Укажите два правильных ответа.** Какие два параметра обязательно должны быть указаны в технической спецификации для разработчика при передаче UI-компонента?

- а) Точные размеры в пикселях и отступы между элементами
- б) История изменений файла в формате PDF
- в) Состояния элемента
- г) Личное мнение дизайнера о цветовой палитре проекта

**Правильный ответ: а) в)**

**4. Расставьте в логическом порядке** этапы пайплайна «от идеи к передаче в разработку» (от начального к завершающему):

1. Векторизация скетча с оптимизацией узлов и структуры слоёв
2. Быстрый бумажный эскиз с фиксацией основной идеи
3. Экспорт ассетов и подготовка спецификаций по чек-листу
4. Линейно-конструктивный разбор и проверка пропорций

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**5. Укажите один правильный ответ.** Что такое «8pt grid» в проектировании цифровых интерфейсов?

- а) Стандартная толщина контуров в векторном редакторе
- б) Система отступов и размеров, кратная 8 пикселям, обеспечивающая визуальный ритм и упрощающая вёрстку
- в) Минимальное разрешение экрана для адаптивного дизайна
- г) Количество колонок в базовой десктопной сетке

**Правильный ответ: б)**

**6. Укажите один правильный ответ.** Что такое «защитное поле» логотипа?

- а) Декоративная рамка вокруг знака для выделения
- б) Минимальное свободное пространство вокруг знака, где запрещено размещать другие элементы
- в) Область, в которой логотип можно растягивать без потери качества
- г) Цветной фон, на котором размещается логотип

**Правильный ответ: б)**

**7. Укажите два правильных ответа.** Какие два признака отличают проектное изображение от художественного?

- а) Ориентация на техническую реализуемость и воспроизводимость
- б) Свободная интерпретация формы без привязки к задаче
- в) Наличие точных размеров, спецификаций и комментариев для исполнителя
- г) Приоритет эмоционального воздействия над функциональностью

**Правильные ответы: а), в)**

**8. Укажите один правильный ответ.** Какой закон гештальт-психологии объясняет группировку близко расположенных элементов?

- а) Закон сходства
- б) Закон замкнутости
- в) Закон близости
- г) Закон непрерывности

**Правильный ответ: в)**

**9. Укажите один правильный ответ.** Какая цветовая модель используется для отображения графики на экранах цифровых устройств?

- а) CMYK
- б) RGB
- в) Pantone
- г) Градации серого

**Правильный ответ: б)**

**10. Укажите правильную последовательность** этапов работы над простым бренд-проектом:

1. Векторизация логотипа и настройка защитного поля
2. Анализ брифа и скетчинг концепций
3. Экспорт ассетов и подготовка страницы стиля
4. Выбор одной концепции для проработки

**Правильный ответ: 2-4-1-3**

**11. Укажите один правильный ответ.** Какой элемент разметки HTML предназначен для выделения основного, уникального содержимого страницы, не повторяющегося в других разделах?

- а) `<section>`
- б) `<article>`
- в) `<main>`
- г) `<div>`

**Правильный ответ: в)**

**12. Запишите термин** (с маленькой буквы), обозначающий атрибут HTML-элемента `<label>`, который программно связывает текстовую подпись с конкретным полем ввода по его уникальному идентификатору. \_\_\_\_\_ — атрибут связывания подписи и поля формы.

**Правильный ответ: for**

**13. Установите соответствие** между свойствами CSS и их функциональным назначением в типографической системе:

Свойство CSS	Назначение
А) <code>font-display</code>	1) Задание межстрочного расстояния
Б) <code>line-height</code>	2) Управление режимом отображения текста до загрузки файла гарнитуры

Свойство CSS	Назначение
В) <b>letter-spacing</b>	3) Подключение внешних шрифтовых файлов с указанием формата и начертания
Г) <b>@font-face</b>	4) Регулировка межбуквенного расстояния в строке

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3**

**14. Выберите два правильных ответа.** Какие две технические меры оптимизации позволяют сократить время загрузки шрифтовых гарнитур и избежать блокировки отрисовки текста?

- а) Конвертация файлов в формат woff2
- б) Увеличение веса шрифта до максимального значения
- в) Использование директивы **preload** для критических начертаний
- г) Отказ от резервных системных гарнитур

**Правильный ответ: а) в)**

**15. Разместите по порядку** последовательность действий при построении двумерной сетки в CSS (от начального к завершающему):

1. Назначение именованных областей контейнеру
2. Активация режима сетки через свойство **display: grid**
3. Определение количества и размеров колонок через **grid-template-columns**
4. Привязка дочерних элементов к созданным областям через **grid-area**

**Правильный ответ: 2, 3, 1, 4**

**16. Запишите термин** (с маленькой буквы, в винительном падеже), обозначающий централизованный набор параметров, обеспечивающий согласованность интерфейса в разных средах. Проектирование адаптивных систем требует применения \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: дизайн-токенов**

**17. Установите соответствие** между элементом защиты и его назначением:

Элемент защиты	Назначение
А) Сравнительные макеты	1) Визуализация различий платформ
Б) Демонстрация жестов	2) Подтверждение удобства взаимодействия
В) Графики метрик	3) Оценка эффективности решения
Г) План развития	4) Перспективы масштабирования продукта

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4**

**18. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий итоговый набор графических, текстовых и технических материалов для прохождения модерации. \_\_\_\_\_ — обязательный артефакт для интеграции в дистрибутивную платформу.

**Правильный ответ: публикационный пакет**

**19. Установите соответствие** между историческими видами латинского письма и их характеристиками:

А) Капитальное	1) Упрощённая форма с округлыми элементами, использовалось в
----------------	--

квадратное	книгах
Б) Унциальное	2) Монументальное письмо с чёткими геометрическими пропорциями
В) Готическое	3) Письмо с ломаными, угловатыми формами, характерное для средневековья
Г) Гуманистическая антиква	4) Письмо эпохи Возрождения, ставшее основой современных шрифтов с засечками

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**20. Укажите один правильный ответ.** Что такое «графема» в терминологии шрифта?

- а) Минимальная единица письменности, имеющая значение
- б) Декоративный элемент буквы
- в) Соотношение толщины основного и соединительного штриха
- г) Расстояние между строками текста

**Правильный ответ: а)**

**ПК-3. Способен выполнять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-3.1.** Способен выполнять авторский надзор за соблюдением технологий.

**ПК-3.2.** Способен контролировать качество дизайн-проектов.

**1. Установите соответствие между разделами эргономики и их предметом изучения:**

А) Инженерная психология	1) Измерение параметров человеческого тела для проектирования
Б) Антропометрия	2) Психические процессы человека при взаимодействии с техникой
В) Физиология труда	3) Художественно-конструкторские аспекты создания изделий
Г) Техническая эстетика	4) Функциональные возможности организма в трудовой деятельности

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3**

**2. Запишите термин** (с большой буквы, в именительном падеже), обозначающий науку об измерении размеров и пропорций человеческого тела, используемую в эргономическом проектировании. \_\_\_\_\_ — основа для расчёта параметров рабочего пространства.

**Правильный ответ: Антропометрия**

**3. Установите соответствие между факторами эргономических требований и их влиянием на проектирование:**

<b>Фактор</b>	<b>Влияние на проектирование</b>
А) Антропометрические данные	1) Определение цветовой палитры и контрастности интерфейса
Б) Психофизиологические особенности	2) Расчёт габаритов и зон досягаемости рабочего места

Фактор	Влияние на проектирование
В) Гигиенические нормативы	3) Учёт времени реакции, утомляемости, когнитивной нагрузки
Г) Визуальное восприятие	4) Обеспечение параметров микроклимата, освещённости, шума

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**4. Выберите два правильных ответа.** Какие два фактора наиболее существенно влияют на зрительное утомление при работе с визуальной информацией?

- а) Недостаточная контрастность между текстом и фоном
- б) Использование шрифтов без засечек
- в) Неправильное расположение источников света, создающее блики
- г) Применение тёмной темы интерфейса

**Правильный ответ: а) в)**

**5. Разместите по порядку** этапы эргономического анализа рабочего места оператора (от начального к завершающему):

1. Оценка условий освещения, микроклимата и шумового фона
2. Анализ антропометрических данных пользователя и позы при работе
3. Разработка рекомендаций по оптимизации параметров рабочего пространства
4. Исследование параметров оборудования: монитора, клавиатуры, мебели

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**6. Выберите два правильных ответа.** Какие два артефакта являются обязательными в методологии Scrum?

- а) Диаграмма Ганта
- б) Product Backlog
- в) Sprint Backlog
- г) Техническое задание по ГОСТ

**Правильный ответ: б) в)**

**7. Установите соответствие** между уровнями тестирования программного обеспечения и их целью:

А) Модульное	1) Проверка взаимодействия между отдельными компонентами системы
Б) Интеграционное	2) Тестирование наименьших проверяемых частей кода (функций, классов)
В) Системное	3) Оценка соответствия всей системы заявленным требованиям
Г) Приёмочное	4) Подтверждение готовности продукта к эксплуатации заказчиком

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**8. Разместите по порядку** основные фазы жизненного цикла проекта разработки ПО (от начальной к завершающей):

1. Исполнение проекта и разработка кода
2. Инициация проекта и формирование устава
3. Закрытие проекта и передача продукта
4. Планирование требований, архитектуры и сроков
5. Мониторинг, контроль качества и управление изменениями

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 5, 3**

**9. Запишите термин** (с маленькой буквы, в именительном падеже), обозначающий процесс автоматической сборки, тестирования и подготовки кода к развёртыванию при каждом изменении в репозитории. \_\_\_\_\_ — практика, обеспечивающая раннее выявление интеграционных ошибок.

**Правильный ответ: непрерывная интеграция**

**10. Установите соответствие** между стратегиями развёртывания ПО и их описанием:

А) Blue-Green	1) Постепенная замена старой версии новой с параллельной работой двух окружений
Б) Canary	2) Выпуск обновления на небольшую долю пользователей для проверки стабильности
В) Rolling Update	3) Последовательное обновление экземпляров сервиса без простоя
Г) Recreate	4) Полная остановка старой версии перед запуском новой

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4**

**ПК-4. Способен к технической разработке дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-4.1.** Способен использовать специализированное ПО для проектирования.

**ПК-4.2.** Способен подготовить дизайн-проект проекта с учетом современных технологий реализации.

**1. Укажите один правильный ответ.** В чём разница между цветовыми моделями RGB и CMYK?

- а) Разницы нет, это синонимы
- б) RGB используется для печати, CMYK — для экранов
- в) RGB используется для экранов, CMYK — для печати
- г) RGB содержит больше цветов, чем CMYK, но применяется только в фотографии

**Правильный ответ: в)**

**2. Укажите два правильных ответа.** Какие две версии логотипа обязательно должны входить в базовый пакет?

- а) Основная цветная версия
- б) Версия с анимацией
- в) Монохромная версия
- г) Версия с трёхмерным эффектом

**Правильные ответы: а), в)**

**3. Укажите один правильный ответ.** Почему прямое изменение **style**-свойств через JavaScript считается антипаттерном?

- а) Это нарушает семантику HTML-разметки
- б) Это вызывает лишние перерисовки (reflow/repaint) и усложняет поддержку стилей
- в) Браузеры блокируют выполнение таких скриптов из-за политики безопасности
- г) Этот метод не работает в современных версиях Chrome и Firefox

**Правильный ответ: б)**

**4. Установите соответствие** между кодами состояния HTTP и их значением:

Код	Значение
А) 200	1) Запрос требует авторизации или доступ запрещён
Б) 404	2) Успешная обработка запроса
В) 500	3) Ресурс не найден на сервере
Г) 401	4) Внутренняя ошибка сервера

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**5. Запишите термин** (с большой буквы, в именительном падеже), обозначающий шаблон проектирования, при котором поведение компонента определяется его текущим состоянием, а переходы между режимами явно описаны. \_\_\_\_\_ — инструмент предсказуемого управления логикой интерфейса. **Правильный ответ: Машина состояний**

**6. Выберите два правильных ответа.** Какие два преимущества предоставляет конструкция `async/await` по сравнению с цепочками `.then()`?

- а) Синхронное выполнение кода без блокировки основного потока
- б) Линейная читаемость, похожая на синхронный код
- в) Встроенная обработка всех типов ошибок без дополнительных блоков
- г) Упрощённая работа с вложенными асинхронными операциями

**Правильный ответ: б) г)**

**7. Укажите один правильный ответ.** Какую роль выполняет функция `draw()` в библиотеке `р5.js`?

- а) Инициализирует холст и загружает внешние ресурсы один раз
- б) Выполняется непрерывно с заданной частотой кадров, обеспечивая анимацию
- в) Обработывает пользовательский ввод и передаёт данные в DOM
- г) Конвертирует векторную графику в растровый формат

**Правильный ответ: б)**

**8. Установите соответствие** между инструментами контроля качества и их назначением:

Инструмент	Назначение
А) ESLint	1) Автоматическое выравнивание отступов и форматирование кода
Б) Prettier	2) Поиск синтаксических ошибок и соблюдение правил написания
В) JSDoc	3) Генерация документации из комментариев в коде
Г) Git tag	4) Фиксация стабильной версии проекта в репозитории

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**9. Запишите термин** (с маленькой буквы), обозначающий механизм, при котором обработчик события привязывается к родительскому элементу вместо отдельных дочерних узлов. \_\_\_\_\_ событий — способ оптимизации обработки кликов в длинном списке.

**Правильный ответ: делегирование**

**10. Разместите по порядку** этапы безопасного выполнения сетевого запроса к внешнему API:

1. Парсинг ответа в формат JSON

2. Проверка статуса ответа (**response.ok**)
3. Отправка запроса через **fetch** с указанием заголовков
4. Обработка ошибок в блоке **catch** или ветке **else**

**Правильный ответ: 3, 2, 1, 4**

**11. Укажите один правильный ответ.** Для чего расширениям дизайн-инструментов требуется изолированная среда выполнения (**sandbox**)?

- а) Для повышения скорости рендеринга графических примитивов
- б) Для ограничения доступа плагина к системным файлам и предотвращения конфликтов
- в) Для автоматической публикации плагина в официальном магазине
- г) Для конвертации кода JavaScript в нативный машинный язык

**Правильный ответ: б)**

**12. Выберите два правильных ответа.** Какие два приёма помогают оптимизировать производительность анимации на **canvas**?

- а) Бесконечное увеличение разрешения холста
- б) Ограничение **frameRate** до оптимального значения
- в) Использование **requestAnimationFrame** для синхронизации с экраном
- г) Полное отключение очистки холста для накопления кадров

**Правильный ответ: б) в)**

**13. Установите соответствие между функцией библиотеки **p5.js** и её назначением:**

Функция	Назначение
А) <b>setup()</b>	1) Выполняется один раз при запуске для начальной настройки
Б) <b>draw()</b>	2) Выполняется в цикле для отрисовки кадров
В) <b>mouseX / mouseY</b>	3) Переменные, хранящие текущие координаты указателя
Г) <b>createCanvas()</b>	4) Инициализация области рисования заданного размера

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4**

**14. Запишите термин** (с маленькой буквы), обозначающий текстовый формат обмена данными, основанный на паре «ключ: значение» и часто используемый для конфигураций и API-ответов. \_\_\_\_\_ — стандарт представления структурированной информации в веб-разработке. **Правильный ответ: json**

**15. Установите соответствие между HTTP-методом и его типичным применением в REST API:**

Метод	Применение
А) GET	1) Обновление существующего ресурса
Б) POST	2) Получение данных с сервера
В) PUT	3) Создание нового ресурса
Г) DELETE	4) Удаление указанного ресурса

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4**

## 1. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верные ответы</li> <li>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Продумать возможный вариант ответа.</li> <li>3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно

## 2. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций

Тип задания	Дополнительные материалы и оборудование
Задание закрытого типа на установление соответствия	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа на установление последовательности	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа на дополнение	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с развернутым ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с кратким ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор