

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2026 15:42:18

Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «Волгоградский  
институт бизнеса»

Л. В. Шамрай-Курбатова  
«15» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Основы профессиональной деятельности в сфере информационных  
технологий**  
(наименование программы)

Волгоград, 2026

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол № 5 от «15» января 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» обсуждена на заседании выпускающей кафедры экономики и управления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол №5 от «26» декабря 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» обсуждена на Студенческом совете протокол № 5 от «15» января 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор ООО «Анстеп»

Ученая степень, должность, место работы

А. С. Черников

ФИО

### **Руководитель образовательной программы:**

Руководитель структурного подразделения

К.э.н., доцент, заведующая кафедрой

Экономики и управления

Ученая степень, ученое звание, кафедра

Л.В. Шамрай-Курбатова

ФИО

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» разработана рабочей группой в составе:

Леденёва Марина Викторовна – д.э.н., профессор кафедры экономики и управления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

Филиппов Михаил Владимирович – к.т.н., доцент кафедры экономики и управления АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.2 из 25
---	--	-------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» реализуемая вузом

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»

1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» разработана с учетом требований профессиональных стандартов

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Типы профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Особенности реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации

5.2. Кадровое обеспечение реализации

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере

информационных технологий»

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»

**7. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 4. Программа итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

**1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» реализуемая вузом**

**Цель** дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»: получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

**Срок освоения** дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» 866 часа /4 месяца/16 недель.

Обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» осуществляется в заочной форме.

**1.2. Нормативные акты для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

**1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» разработана с учетом требований профессиональных стандартов**

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства труда и социальной защиты России	
		номер	дата
1.	Менеджер продуктов в области информационных технологий	№636н	16 сентября 2021

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

**2. Характеристика дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.5 из 25
---	--	-------------

- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- исследование конъюнктуры рынка;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- **Профессиональный стандарт** «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукты в области информационных технологий;
- коммерческая деятельность организаций.

## 3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»:

- *следующих обобщенных трудовых функций:*

Код	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
С	<b>Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</b>	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	C/01.6
		Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	C/02.6
		Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами	C/03.6
		Управление бюджетом серии ИТ-продуктов	C/04.6
		Командообразование и развитие персонала	C/05.6
		Продвижение ИТ-продуктов	C/06.6
		Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения	C/07.6
		Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов	C/08.6
		Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	C/09.6

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.6 из 25
---	--	-------------

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими **универсальные компетенциями (УК) и индикаторы их достижения:**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности / <b>Правовые основы прикладной информатики, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 2.2 Основы менеджмента проектов С/05.6</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК- 2.1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6</p> <p>ИД-4 УК- 2.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p>Имеет навыки и (или) опыт:</p> <p>ИД-5 УК- 2.1 Координация выполнения программы проектов С/07.6</p> <p>ИД-6 УК- 2.2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6</p>

Коммуникация	<p><b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>.</p>	<p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами /</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках /</p> <p><b>Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6</p> <p>ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p> <p>Имеет навыки и (или) опыт:</p> <p>ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках</p> <p>ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения /</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира /</p> <p><b>История России, Основы российской государственности, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>	<p>Знает</p> <p>ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6</p> <p>ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами С/05.6</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p> <p>ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6</p> <p>Имеет навыки и (или) опыт:</p> <p>ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6</p> <p>ИД-6 УК-5.2 Урегулирование конфликтов С/05.6</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда / УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата / <b>Тайм-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	Знает ИД-1 УК- 6.1 Методы организации обучения С/05.6 ИД-2 УК- 6.2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 Умеет ИД-3 УК-6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 ИД-4 УК- 6.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 Имеет навыки и (или) опыт: ИД-5 УК- 6.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 6.2 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления
---	--	---	---

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторы их достижения:**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
	<b>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>	ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий / <b>Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	Знает: ИД-1 ОПК- 3.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 ОПК- 3.2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 Умеет: ИД-3 ОПК- 3.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 3.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 Имеет навыки и (или) опыт: ИД-5 ОПК- 3.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.10 из 25
--	--	--------------

			<p>организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6</p> <p>ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организаций в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6</p>
	<p><b>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</b></p>	<p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере</p> <p>ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера /</p> <p><b>Информационные системы и технологии, Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ИД-1 ОПК- 5.1 Основы информационных технологий С/01.6</p> <p>ИД-2 ОПК- 5.2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТС/01.6</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ИД-3 ОПК- 5.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6</p> <p>ИД-4 ОПК- 5.2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 ОПК- 5.1 Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов С/06.6</p> <p>ИД-6 ОПК- 5.2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>
	<p><b>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</b></p>	<p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения /</p> <p><b>Математический анализ и моделирование, Итоговая аттестация (междисциплинарный</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ИД-1 ОПК- 6.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6</p> <p>ИД-2 ОПК- 6.2 Основы информационных технологий С/01.6</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ИД-3 ОПК- 6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p>ИД-4 ОПК- 6.2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6</p>

		<b>экзамен)</b>	<i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 6.1 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов ИД-6 ОПК- 6.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6
	<b>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</b>	ОПК-7.1–Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи / ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования / <b>Проектирование и разработка веб-сайтов, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	<i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 7.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 7. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 7.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 7. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 7.1 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления С/02.6 ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов С/08.6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа высшего образования:

Тип задач ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
<b>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</b>	<b>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты</b>	ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в	<i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 1.1 Основы информационных

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.12 из 25
---	--	--------------

	<p><b>технологических исследований в интересах серии продуктов</b></p>	<p>интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов / <b>Введение в направление подготовки (Основы информационных технологий), Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>	<p>технологий С/01.6 ИД-2 ПК- 1.2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТС/01.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 1.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ПК- 1.2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 1.1 Постановка задачи на технологические исследования С/01.6 ИД-6 ПК-1.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6</p>
--	--	---	--

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.13 из 25
---	--	--------------

#### **4. Содержание и организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

В соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» содержание и организационно-педагогические условия реализации данной программы отражены в:

- учебном плане дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»;
- календарном учебном графике;
- фондах оценочных средств по ДПП;
- рабочих программах учебных дисциплин;

##### **4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

При составлении учебного плана (далее по тексту - УП) реализованы общие требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

В УП указывается перечень дисциплин, вид промежуточной аттестации, форма итоговой аттестации обучающихся.

В УП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины указывается вид промежуточной аттестации обучающихся.

В УП отображена логическая последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование требуемых компетенций.

В целях освоения ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Институт предоставляет обучающемуся право на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке и в случаях, установленных внешними и внутренними документами.

Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, который является составной частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Для обеспечения учебного процесса разработаны рабочие программы по всем дисциплинам дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий».

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенциям) в разрезе каждой дисциплины. Формирование результатов обучения, детализируемых в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности на основе

профессиональных стандартов в ходе изучения каждой дисциплины, позволяет проследить сформированность компетенций, предусмотренных программой.

Рабочая программа по дисциплине содержит:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.4. Особенности реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» может реализовываться при обучении слушателей (учебных групп) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ЭО и ДОТ).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. Это могут быть индивидуальные или групповые консультации в зависимости от возможностей студента с использованием электронной почты, Яндекс.Телемост или других информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения студента, используя собственные ресурсы и ресурсы иных организаций:

- система дистанционного обучения (далее по тексту - СДО) (Learning Management System)

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.15 из 25
---	--	--------------

- (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - программное обеспечение,
- предназначено для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ (<http://e-new.volbi.ru/>);
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения
- Moodle;
- корпоративная сеть Института и корпоративная электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<http://www.iprbookshop.ru>);
- систему интернет-связи Яндекс.Телемост или другие информационно-коммуникационные
- технологии;
- справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных
- правовых актах РФ, законодательстве, основных международных правовых актах, проектах законов
- и другой справочно-правовой информации;
- телефонную связь;
- официальный сайт института [www.volbi.ru](http://www.volbi.ru).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ следующим образом:

- при первом посещении студентом Центра по работе со студентами АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится работа по его первичному информационно-методическому сопровождению, включающему получение обучающимся информации о технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, о порядке оплаты обучения, порядке отчисления, предоставления академического отпуска, льготах, предоставлении отсрочек оплаты, сроках обучения, выполнения работ и сдачи сессий, правилами оформления работ;

- занятия лекционного типа проводятся в форме онлайн-лекций;
- занятия практического типа проводятся в дистанционном формате;
- студент изучает учебно-методические материалы, выполняет необходимые задания, готовится к промежуточной аттестации. В процессе изучения материалов студент пользуется материалами Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, размещенного в электронной информационно-образовательной системе вуза, иными учебными ресурсами свободного доступа;
- студент проходит промежуточную аттестацию в дистанционном формате.
- результаты обучения каждого студента оформляются на бумажных носителях в индивидуальной экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Для создания дополнительных условий доступа студентов и преподавателей к СДО, веб-ресурсам, Интернет-ресурсам, используются компьютерные аудитории любого корпуса Института, имеющие выход в Интернет.

В качестве допуска к промежуточной аттестации по дисциплине студентом в обязательном порядке выполняются следующие виды работ (в соответствии с учебным планом):

- курсовая работа (проект);
- контрольные, практические работы;
- компьютерное тестирование на сайте дистанционного обучения;
- промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

В рамках обозначенного в индивидуальном учебном плане периода обучения (сроки промежуточной аттестации) студент вправе осваивать дисциплины в порядке, определяемом им самостоятельно. За студентом сохраняется право пройти промежуточную

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.16 из 25
---	--	--------------

аттестацию по дисциплине также в период учебного года, после окончания которого неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Все виды работ оформляются и загружаются на сайт дистанционного обучения.

Порядок приема и зачисления студентов на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения итоговой аттестации регулируется соответствующими локальными нормативными актами Института.

В Институте не реализуются основные профессиональные образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав комплексов методического обеспечения.

Каждый обучающийся имеет доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART на основании лицензионного договора №10284/23С от 01.06.2023 г.(договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ВИБ, в каждой компьютерной аудитории вуза. С целью обеспечения доступа обучающихся к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART в любой точке в вузе создана зона WF.

В Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART размещены учебники и учебные пособия, монографии, справочные издания, периодические издания.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент Цифрового образовательного ресурса IPR SMART ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся Института имеют доступ к более чем к 160 тыс. изданий, из которых более 34 тыс. изданий— учебные издания.

Все учебники и дополнительная литература Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART доступны всем обучающимся вуза онлайн 24 часа в сутки.

Фонд учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.17 из 25
---	--	--------------

профессиональной деятельности в сфере информационных технологий».

Учебно-научная библиотека Института предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий, организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку;
- выполнение консультаций и составление библиографических указателей по индивидуальным запросам читателей.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Института и обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Института являются:

- внешний Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- электронный каталог внутренней библиотечной системы;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Личный кабинет студента на базе 1с Битрикс;
- система тестирования на основе программного обеспечения;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе 1С;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института;
- корпоративная почта;
- WI-FI связь;
- Облачная телефония;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте» и др.;
- система видеоконференций на основе Программного обеспечения для организации конференций;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ обучающимися;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.18 из 25
---	--	--------------

- проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализацию которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранять работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (<http://volbi.ru/sveden/education/>), в ЭИОС на платформе Moodle.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100 (не участвуют аспиранты и т.п.) процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

29 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

81,5 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»**

Материально-техническая база АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» постоянно модернизируется и обновляется. Для ведения образовательной деятельности есть все необходимое. Учебный процесс в Институте ведется на современной материально-технической базы который соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процесс обучения осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.19 из 25
---	--	--------------

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Вузе действует учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет).

Структурные подразделения Вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена.

Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Для взаимодействия с клиентами внедрена SRM система, работают чат-боты.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Институте разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в вузе созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью соответствующие требованиям ФГОС ВО по данной программе.

**Медицинское обслуживание.** В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

**Общественное питание.** Для организации питания студентов и сотрудников заключен договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

**Внедрение научно-исследовательской деятельности.** В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звукоспроизводящая аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

**Физическая культура и спорт.** Спортивная база представлена: тренажерным залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися**

В соответствии с ФГОС ВО по данной программе и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.20 из 25
---	--	--------------

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверженного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 учебный процесс дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» обеспечен фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения по всем видам учебной деятельности обучающихся. Фонд оценочных материалов нацелена установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд (комплект) оценочных средств учебной дисциплины, направленный для осуществление оперативного контроля и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся в рамках учебной дисциплины и проведение промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации, содержащие оценочные материалы, позволяющие оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий».

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных материалов в обязательном порядке прослеживается его соответствие:

- с ФГОС ВО по данной программе;
- с рабочими программами дисциплин;
- с образовательными технологиями, используемыми в преподавании данной дисциплины.

Анализ фондов оценочных средств по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» показал, что в них представлены методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений и владений, и задания, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 3

## **6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки**

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» является обязательной и осуществляется после освоения

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.21 из 25
---	--	--------------

программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий».

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме междисциплинарного экзамена (тестирования).

В результате подготовки к междисциплинарному экзамену выпускник дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий» должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть навыками и (или)опытом деятельности, необходимыми приёмами осмыслиения базовой и специальной информации для решения производственных задач в сфере информационных технологий.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

## **7. Условия освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ, а также на основании рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРиА) или заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Создание без барьерной среды в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другие нозологии (соматические заболевания, диабет и т.д.).

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения (в соответствии с ИПРиА или заключением ПМПК);

- по индивидуальному плану (в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося),

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в специализированный адаптационный модуль, предназначенный для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ для всех студентов.

**Обучение лиц с нарушениями слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» с нарушением слуха учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся здание оборудовано тактильными средствами. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вход в здание института приспособлен для маломобильных групп населения и оборудован пандусом. Имеется кнопка-вызов сотрудника для оказания помощи с любой нозологией. Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеют рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Участки пола на путях движения на расстоянии перед входами на лестницы имеют предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств. В наличии имеется п

Организована одна универсальная кабина (туалет). В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.23 из 25
---	--	--------------

для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлена специализированная раковина и смесители.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На открытой индивидуальной автостоянке около института выделено место для транспорта инвалидов, обозначенное спецзнаком.

Питание обучающихся осуществляется в буфете на 1 этаже. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а также выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В институте имеется медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30». Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

Итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения ДПП в полном объеме, включая междисциплинарный экзамен в форме тестирования.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (не более чем на 15 минут).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте института, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет осуществлять качественное освоение инвалидами и лицами с ОВЗ программ высшего образования по различным направлениям подготовки путем:

- создания без барьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей инвалидов и

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.24 из 25
---	--	--------------

лиц с ОВЗ и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширению возможностей их последующей занятости;

- обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказания информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказания поддержки семьям, воспитывающим инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях получения объективной информации о результатах подготовки, обучающихся по дополнительной профессиональной программе для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества подготовки, обучающихся осуществляется в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- итоговой аттестации выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется через процедуры ежегодного:

- анкетирования обучающихся - в целях выявления, изучения, обсуждения и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в целом и отдельных дисциплин;
- опроса преподавателей (научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера) института;
- опроса представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве соответствующей программы.

В целях оценки качества образовательных услуг институтом проводится мониторинг и систематические самообследования. Объектами мониторинга являются в том числе дополнительные профессиональные программы;

- рабочие программы дисциплин;
- качество работы НПР, участвующих в реализации программ;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности по программам;
- институциональные условия реализации программ.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий»	Стр.25 из 25
---	--	--------------