



## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	200

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовой статус субъектов предпринимательского права» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

ПКС-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПКС-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения

ПКС-1.3. Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПКС-3.1. Способен организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации

ПКС-3.2. Способен разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации

ПКС-3.3. Способен контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПКС-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства	<i>Знание:</i> ИД-1 ПКС 1.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства <i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-12 ПКС-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-15 ПКС-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и

		информационной деятельности (С/01.7)
<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p>	<p>ПКС-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b>  ИД-2 ПКС-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7)  ИД-3 ПКС-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)  ИД-4 ПКС-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)  ИД-5 ПКС-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)  ИД-6 ПКС-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)  ИД-7 ПКС-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7)  ИД-8 ПКС-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования  ИД-9 ПКС-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7)  ИД-10 ПКС-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7)  <i>Умение:</i>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b>  ИД-13 ПКС-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p>

		<p>ИД-16 ПКС-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-17 ПКС-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения (В/01.7)</p>
<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p>	<p>ПКС-1.3. Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-11 ПКС-1.3. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-14 ПКС-1.3 Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-18 ПКС-1.3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-19 ПКС-1.3. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p>
<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p>	<p>ПКС-3.1. Способен организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ПКС-3.1. Технологию разработки стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-4 ПКС-3.1. Организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому</p>

		<p>сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-9 ПКС-3.1. Организация работы по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>
<b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b>	<p>ПКС-3.2. Способен разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знание:</i> ИД-2 ПКС-3.2. Методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Умение:</i> ИД-5 ПКС-3.2. Разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-10 ПКС-3.2. Разработка методов контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>
<b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b>	<p>ПКС-3.3. Способен контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации.</p>	<p><i>Знание:</i> ИД-3 ПКС-3.3. Алгоритм контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Умение:</i> ИД-6 ПКС-3.3. Контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p>

		<p>ИД-7 ПКС-3.3. Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов исполнения предостережений, предупреждений, предписаний, постановлений антимонопольного органа (С/02.7)</p> <p>ИД-8 ПКС-3.3. Осуществлять контроль текущей деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (С/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-11 ПКС-3.3. Контроль выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (С/02.7)</p> <p>ИД-12 ПКС-3.3. Руководство работниками и контроль работников, привлеченных для обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	20	2	4	14	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	20	2	4	14	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	22	2	4	16	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22	2	4	16	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	24	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	



**Заочная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	27	2		25	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	28		2	26	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	30	2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	25			25	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25			25	ИД-1, 12, 15 ПКС-1.1 ИД-2-10, 13, 16, 17 ПКС-1.2 ИД-11, 14, 18, 19 ПКС-1.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1 : Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права**

Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина. Предмет и особенности метода предпринимательского права. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес». Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Субъекты, непосредственно осуществляющие предпринимательскую деятельность, и субъекты, которые непосредственно такую деятельность не осуществляют, но участвуют в отношениях, регулируемых нормами предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности

#### **Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства**

Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.

#### **Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права**

Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица. Понятие и классификация коммерческих организаций. Этапы создания коммерческих организаций. Определение круга учредителей и принятие ими решения о создании организации. Выбор организационно-правовой формы (вида) коммерческой организации. Подготовка учредительного документа. Формирование имущественной базы организации. Индивидуализация коммерческого юридического лица. Представление учредительного документа, а также иных предусмотренных законом документов в государственный регистрирующий орган. Государственная регистрация коммерческой организации. Осуществление полномочий коммерческой организации. Органы коммерческого юридического лица. Филиалы и представительства коммерческой организации. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы». Прекращение деятельности коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности

#### **Тема 4: Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства**

Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.

#### **Тема 5: Особенности правового статуса предпринимательских объединений**

Понятие предпринимательского объединения. Финансово-промышленные группы и холдинги. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица. Саморегулирование и саморегулируемые организации

**3.2. Содержание практического блока дисциплины  
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
ПЗ 2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права
ПЗ 4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства
ПЗ 5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 2	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права

**3.3. Образовательные технологии  
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
6	Тема 5. Особенности правового статуса	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

	предпринимательских объединений			
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	1-9	1-12
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	10-13	1-12
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	14-21	1-12
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22-24	1-12
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25-28	1-12

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и особенности метода предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской.
5. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес».
6. Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
8. Классификация субъектов предпринимательского права.
9. Лицензирование предпринимательской деятельности
10. Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства.
11. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
12. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
13. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.
14. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица.
15. Понятие и классификация коммерческих организаций.
16. Этапы создания коммерческих организаций.
17. Осуществление полномочий коммерческой организации.
18. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы».
19. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок.
20. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций.
21. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности
22. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства.
23. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры.
24. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.
25. Понятие предпринимательского объединения.
26. Финансово-промышленные группы и холдинги.
27. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица.
28. Саморегулирование и саморегулируемые организации.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 УК-1.1. ИД-3 УК-1.2. ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	УО	МШ	ПРВ	ИД-4 УК-1.1. ИД-13 УК-1.2 ИД-6 УК-6.1 ИД-7 УК-6.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	ПРВ	ИД-2 УК-1.1 ИД-8 УК-1.2. ИД-3 УК-6.1 ИД-5 УК-6.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	УО	МШ	ПРВ	ИД-6 УК-1.1. ИД-7 УК-1.2. ИД-4 УК-6.1 ИД-5 УК-6.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	УО	МШ	ПРВ	ИД-5 УК-1.1. ИД-8 УК-1.2. ИД-4 УК-6.1 ИД-7 УК-6.2

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО		ПРВ	ИД-1 УК-1.1. ИД-3 УК-1.2. ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства		МШ	ПРВ	ИД-4 УК-1.1. ИД-13 УК-1.2 ИД-6 УК-6.1 ИД-7 УК-6.2

3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	ПРВ	ИД-2 УК-1.1 ИД-8 УК-1.2. ИД-3 УК-6.1 ИД-5 УК-6.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства			ПРВ	ИД-6 УК-1.1. ИД-7 УК-1.2. ИД-4 УК-6.1 ИД-5 УК-6.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений			ПРВ	ИД-5 УК-1.1. ИД-8 УК-1.2. ИД-4 УК-6.1 ИД-7 УК-6.2

**Условные обозначения оценочных средств:**

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

**5.2. Тематика письменных работ обучающихся**

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

**5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности и права на ее осуществление
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
4. Виды субъектов предпринимательского права
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя
7. Правовое регулирование самозанятости
8. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица (с.1)
9. Понятие и классификация коммерческих организаций (с. 5)
10. Создание коммерческих организаций (с. 6)
11. Осуществление полномочий коммерческой организации (с. 12)
12. Прекращение деятельности коммерческой организации (с. 16)
13. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций (с. 20)
14. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности (с. 31)
15. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства
16. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры
17. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами
18. Понятие предпринимательского объединения
19. Финансово-промышленные группы и холдинги
20. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица
21. Саморегулирование и саморегулируемые организации

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81317.html> (дата обращения: 08.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html> (дата обращения: 08.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н. Н. Надежин. — Москва : Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html> (дата обращения: 08.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

6. Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html>
7. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
8. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>
9. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
10. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
11. Слесарев В. Л., Кравец В. Д. Отношения участия и управления в системе корпоративных отношений // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. No 9. С. 125–135. — DOI: 10.17803/1994-1471.2022.142.9.125-135 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
12. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В.



Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правовой статус субъектов предпринимательского права**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Правовой статус субъектов предпринимательского права**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Правовой статус субъектов предпринимательского  
права**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Цветков Сергей Борисович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*