

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:58:33
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8		
Лекционные (Л)	12			4		
Практические (ПЗ)	20			4		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		+ (36)		+ (9)		

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	14
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» входит в в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>ИД-1 ПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02/7)</p> <p>ИД-2 ПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	<p>ИД-3 ПК 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7)</p> <p>ИД-4 ПК 1.2. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (А/02.7)</p> <p>ИД-5 ПК 1.2. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-6 ПК 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7)</p>

		<p>ИД-7 ПК-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7)</p> <p>ИД-8 ПК 1.2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7)</p> <p>ИД-9 ПК 1.2. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ПК 1.1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений (А 01/7)</p> <p>ИД-11 ПК 1.2. Владение навыками квалификации деяний и разграничения различных видов преступлений (А/02.7)</p> <p>ИД-12 ПК 1.2. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом (А/02.7)</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1		Досудебное производство при уголовном судопроизводстве
2		Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве
		Производственная практика (Преддипломная практика)

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;

- Учебного плана направления подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	21	2	4	15	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	24	4	4	16	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		144	12	20	76	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	27	2	2	23	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	28			28	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	26	2	2	22	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	28			28	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	26			26	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации		9				

(Экзамен)					
Итого	144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности

Истоки оперативно – розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Цели, задачи и функции оперативно – розыскной деятельности. Принципы оперативно – розыскной деятельности. Соотношение и взаимосвязь оперативно – розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности.

Тема 2: Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно – розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно – розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности. Формирование в России оперативно – розыскного законодательства.

Тема 3: Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно – розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно – розыскную деятельность. Обязанности оперативно – розыскного органа. Оперативно – розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно – розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно – розыскной деятельности. Лица, содействующие оперативно – розыскным органам. Контракт (договор) между субъектами оперативно – розыскной деятельности.

Тема 4: Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности

Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.

Тема 5: Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса

Понятие оперативно – розыскного процесса и его характеристика. Понятие сыскной квалификации деяния в оперативно – розыскном процессе и ее соотношение с понятием «квалификация преступления». Документирование в оперативно – розыскном процессе.

Оперативный поиск в оперативно – розыскном процессе. Дело оперативного учета в оперативно – розыскном процессе. Разработка в оперативно – розыскном процессе.

Розыск в оперативно – розыскном процессе. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Меры пресечения в оперативно – розыскном процессе. Решения в оперативно – розыскном процессе. Сроки в оперативно – розыскном процессе.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Заочная форма обучения (полный срок)

№ 1	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия 2
ПЗ 1,2	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 3,4	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности
ПЗ 5,6	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы
ПЗ 7,8	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 9,10	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса

Заочная форма обучения (полный срок)

№ 1	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия 2
ПЗ 1	Тема 1: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 2	Тема 3: Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№ 1	Тема занятия 2	Вид учебного занятия 3	Форма / Методы интерактивного обучения 4	% учебного времени 5
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	Л	Проблемная лекция	50
4	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
5	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные	ПЗ	Метод мозгового штурма	50

	органы			
6	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
7	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	Л	Проблемная лекция	50
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1-5	1-3
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	6-9	1,3,5
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	10-15	1-7
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	16-20	1-7
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно – розыскного процесса	21-25	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. История розыскного процесса в России.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Теория оперативно – розыскной деятельности и ее методология.
4. Нравственное содержание оперативно – розыскной деятельности.
5. Понятие и пределы правового регулирования оперативно – розыскной деятельности.
6. Проблемы законодательного регулирования оперативно – розыскной деятельности в России.
7. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности.
8. Психологическая характеристика участников оперативно – розыскной деятельности.
9. Понятие и основания для проведения оперативно – розыскных мероприятий.
10. Контролируемая поставка как комплексное оперативно – розыскное мероприятие.
11. Специально – техническое обеспечение оперативно – розыскных мероприятий.
12. Понятие личного сыска.
13. Функции оперативно – розыскного процесса,
14. Сыскная квалификация деяния в оперативно – розыском процессе.
15. Разработка в оперативно – розыском процессе.
16. Профилактика в оперативно – розыском процессе.
17. Тактические основы оперативно – розыскной деятельности.
18. Прогностические основы оперативно – розыскной тактики.
19. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов.
20. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов.
21. Содержание оперативно – розыскных мероприятий.
22. Опрос, наведение справок.
23. Сбор образцов для сравнительного исследования.
24. Проверочная закупка.
25. Наблюдение.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9).

2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине.
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12

					ПК 1.2
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности			ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности			ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно – розыскного процесса			ПРВ	ИД-1,2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 1: «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

Задание № 1. Решите задачи:

1. Оперативный сотрудник с целью проверки надежности общественного движения «Благополучие», в руководстве которого работают его родственники, инициировал проведение в отношении данной организации оперативно-розыскных мероприятий: наведение справок, получение компьютерной информации.

Соответствует ли данное решение требованиям оперативно-розыскного законодательства?

2. К сотруднику уголовного розыска Симонову обратился сотрудник другого отдела полиции с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Симонов дал задание конфиденциальным сотруднику осуществлять в течение недели скрытое наблюдение.

Оцените законность действий сотрудника уголовного розыска и обоснуйте свой вывод.

3. С жалобой в Конституционный Суд РФ обратилась гражданка К., которая оспаривает конституционность положений ст. 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», согласно которым вопрос о разрешении на ограничение конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривается уполномоченным на то судьей единолично, а рассмотрение материалов судом осуществляется, как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении (ч. 1); основанием для судебного решения является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего ОРД, а перечень категорий таких руководителей устанавливается ведомственными нормативными актами (ч. 2); по требованию судьи ему могут (а значит как полагает заявительница, не обязательно должны) представляться иные материалы, касающиеся оснований для проведения ОРМ (ч. 3), постановление выдается руководителю, обратившемуся за разрешением, одновременно с возвращением представленных им материалов (ч. 4). По мнению заявительницы, эти нормы противоречат Конституции РФ в том числе и

потому, что ст. 9 не предусмотрено открытое разбирательство, участие сторон на основе принципа состязательности и не указан вид судопроизводства.

Проанализируйте жалобу гражданки К. и дайте правовую оценку.

Тема № 3: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы»

Задание № 1. Составьте таблицу «Подразделения, выполняющие оперативно-розыскную деятельность в структуре органов внутренних дел», дайте краткую характеристику каждому подразделению.

Задание № 2. Решите задачи:

1. При проведении рейда сотрудники полиции задержали и доставили в ОВД несовершеннолетнего, у которого при личном досмотре был изъят пакет с порошком белого цвета. Какое исследование изъятых веществ необходимо провести и каков порядок его проведения?

2. При выезде оперуполномоченного по сообщению о грабеже потерпевшая сообщила ему, что может опознать преступника по внешности. Какое ОРМ необходимо провести для обнаружения и установления личности подозреваемого? Каков порядок оформления его результатов?

3. Оперуполномоченный предъявил свидетелю несколько фотографий, среди которых последний опознал лицо, участвовавшее в групповом грабеже. После установления оперативным работником личности подозреваемого он предложил следователю провести его процессуальное опознание тем же свидетелем. Оцените ситуацию и предложите правовое решение.

4. Оперуполномоченный получил оперативную информацию о том, что квартирный вор П. хранит дома вещи с ряда совершенных им квартирных краж, которые ему не удалось сбыть. В рамках проверки данной информации сотрудник оперативного подразделения запланировал провести в квартире П. оперативный осмотр.

Оцените ситуацию и предложите законное решение.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи и функции оперативно – розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно – розыскной деятельности
3. Понятие правового регулирования оперативно – розыскной деятельности, его пределы и уровни.
4. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности.
5. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно – розыскную деятельность.
6. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно – розыскную деятельность.
7. Обязанности оперативно – розыскного органа.
8. Права оперативно – розыскного органа.
9. Оперативно – розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно – розыскных органов.
10. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов.
11. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов.
12. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно – розыскной деятельности.
13. Лица, содействующие оперативно – розыскным органам.
14. Контракт (договор) между субъектами оперативно – розыскной деятельности.

15. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
16. Социальная обусловленность защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
17. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
18. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
19. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно – розыскной деятельности.
20. Права и обязанности изучаемых лиц.
21. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно – розыскной деятельности.
22. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно – розыскной деятельности.
23. Права и обязанности защищаемых лиц.
24. Понятие оперативно – розыскных мероприятий и их классификация.
25. Основания для проведения оперативно – розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно – розыскных мероприятий и их виды.
27. Общие условия проведения всех оперативно – розыскных мероприятий.
28. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно – розыскных мероприятий.
29. Содержание оперативно – розыскных мероприятий.
30. Опрос, наведение справок.
31. Сбор образцов для сравнительного исследования.
32. Проверочная закупка.
33. Исследование предметов и документов.
34. Наблюдение.
35. Отождествление личности.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- а) 5 августа 1995 г.;
- б) 12 августа 1995 г.;
- в) 1 сентября 1995 г.;
- г) 1 февраля 1992 г.

Правильный ответ: б).

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите два основных принципа оперативно-розыскной деятельности?

- а) конспирация;
- б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества;
- в) неотвратимость наказания за совершенное преступление;
- г) сочетание гласных и негласных методов и средств;

Правильный ответ: а), г).

3. Укажите правильную последовательность информации, допускающей проведение оперативно-розыскных мероприятий:

- 1) О событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.
- 2) О лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно.
- 3) О признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно.

Правильный ответ: 3 – 2 – 1.

4. Укажите соответствие между понятиями института оперативно-розыскной подведомственности и их определениями:

А) Предметная подведомственность	1) устанавливается исходя из места совершения преступления (поиска латентных преступлений, розыска лица).
Б) Территориальная подведомственность	2) определяется уголовно-правовым характером общественно-опасного посягательства.
В) Персональная подведомственность	3) определяется юридическим статусом лица, объекта оперативной заинтересованности.

Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Оперативно-розыскная деятельность это-

Правильный ответ: вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана хранятся:

- а) 5 лет;
- б) 6 мес.;
- в) 1 год;
- г) 10 лет.

Правильный ответ: в).

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

а) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;

б) раскрытие и расследование преступлений, а также установление лиц их совершивших и скрывающихся;

в) установление имущества, необходимого для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, других имущественных взысканий, или имущества, подлежащего конфискации;

г) установление причин и условий, способствующих подготовке, совершению и сокрытию преступлений, а также сокрытию лиц, их совершивших от органов предварительного следствия и суда.

Правильный ответ: а), в).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бормотова, Л. В. Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Л. В. Бормотова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-3302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153074.html> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141364.html>

3. Хаустова, О. И. Вопросы выявления провокаций преступления, допущенных сотрудниками правоохранительных органов при проведении ОРМ : учебно-методические материалы / О. И. Хаустова, Е. А. Соломатина, А. В. Трощанович ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-238-02896-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141539.html>

7.2. Дополнительная литература

4. Кочетков М.В. Специальная техника : учебное пособие / Кочетков М.В.. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135011.html>

5. Шкабин, Г. С. Уголовно-правовое обеспечение оперативного внедрения : монография / Г. С. Шкабин. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-9516-0808-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152618.html>

6. Хромов, И. Л. Международный экстремизм: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ : монография / И. Л. Хромов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-9516-0785-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136092.html>

7. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 57 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149785.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции
4. Классика правовой литературы <http://civil.consultant.ru/elib/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. Образовательные ресурсы Интернета <http://window.edu.ru/>
Все, кто учится. - <http://www.alleng.ru/>

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Оперативно-розыскная деятельность»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Оперативно-розыскная деятельность**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам проблем в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)