

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 13:45:00  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении  
практической подготовки в форме учебной практики  
(научно-исследовательской работы (получения первичных навыков  
научно-исследовательской работы))**

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Цифровой дизайн

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2026

**Объем практики:** 216 часов / 6 з.е.

Волгоград, 2026

**Рабочая программа и методические рекомендации  
о прохождении практической подготовки в форме учебной практики (научно-  
исследовательской работы (получения первичных навыков научно-  
исследовательской работы))**

*(наименование практики согласно учебному плану)*

---

**Составлено:**

Ученая степень \_\_\_\_\_

Ученое звание профессор \_\_\_\_\_

Должность профессор кафедры экономики и управления \_\_\_\_\_

Ф.И.О. *Скоробогатченко Дмитрий Анатольевич* \_\_\_\_\_

Ученая степень *кандидат технических наук* \_\_\_\_\_

Ученое звание *доцент* \_\_\_\_\_

Должность *доцент кафедры экономики и управления* \_\_\_\_\_

Ф.И.О. *Филиппов Михаил Владимирович* \_\_\_\_\_

## **1. Цели и задачи практики практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее учебная практика) - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип учебной практики:

- **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) исследование актуальной проблемы в области дизайна.

Задачами практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- знакомство с основными теоретическими положениями, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях по научным разработкам, возможностям научных контактов
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

Данные задачи практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) соотносятся со следующими типами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

- проектный;
- художественный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, бакалавриат, направленность (профиль) «Цифровой дизайн» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучение и критический анализ научной литературы, отраслевых отчётов и нормативных документов по теме исследования в области цифрового дизайна, UX/UI, доступности и этики ИИ;
- выбор и обоснование методологии исследования (качественные, количественные или смешанные методы; UX-метрики, А/В-тестирование, экспертные оценки, тепловые карты, интервью);
- сбор, систематизация и статистическая обработка эмпирических данных (пользовательские сценарии, результаты юзабилити-сессий, метрики конверсии/удержания, данные аналитики, результаты промпт-инжиниринга);
- проверка дизайн-гипотез, оценка эффективности визуальных и интерактивных решений, и принципов инклюзивного проектирования;
- оформление результатов в виде научного отчёта, статьи или тезисов для конференции, подготовка презентации и публичной защиты.

## **2. Место практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ОПОП ВО**

Учебная Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика относится к обязательной части программы, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Программа практики имеет междисциплинарный характер и базируется на изучении следующих дисциплин:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 1 этап

История России	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2
Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Системный анализ	УК-1.1; УК-1.2
Обучение служением	УК-1.1; УК-1.2
Философия	УК-5.1; УК-5.2
Теория организации	УК-2.1; УК-2.2
Инклюзивный дизайн	УК-9.1; УК-9.2

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 этап

История России	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2
Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Системный анализ	УК-1.1; УК-1.2
Обучение служением	УК-1.1; УК-1.2
Философия	УК-5.1; УК-5.2

Теория организации	УК-2.1; УК-2.2
Инклюзивный дизайн	УК-9.1; УК-9.2
Управленческий учет	УК-10.1; УК-10.2
Бухгалтерский финансовый учет	УК-10.1; УК-10.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению профессиональных навыков и умений, и помогает приобрести «входные» компетенции.

### **3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в виде практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

#### 4. Базы практической подготовки в форме учебной практики (учебно-ознакомительной практике)

Базами практической подготовки в форме учебной практики (учебно-ознакомительной практике) для направления подготовки 54.03.01 Дизайн, бакалавриат, направленность (профиль) Цифровой дизайн могут выступать структурные подразделения АНО ВО ВИБ с выездом в российские культурные центры с посещением художественных, краеведческих музеев, историко-архитектурных музеев-заповедников технопарков, галерей, музеев дизайна, архитектурных ансамблей, дизайн-бюро и студий (по договоренности) в г.г. Волгоград, Саратов, Астрахань, Ростов-на-Дону, в районных центрах. Среди объектов культурного наследия Волгоградской и близлежащих областей есть уникальные памятники, являющиеся неотъемлемой частью всемирного культурного наследия.

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между институтом и организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

При выборе базы практики для обучающихся необходимо руководствоваться, прежде всего:

- возможностями организации – базы практики в части предоставления необходимой информации для выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных данной программой практики;
- требованиями рынка труда.

Направление на практику оформляется приказом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с учреждениями, предприятиями, организациями различных форм собственности.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки в форме учебной практики (учебно-ознакомительной практике)**

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики (учебно-ознакомительной практике) сформирует у обучающегося **универсальные компетенции**:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1.** Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты

**УК-3.2.** Способен реализовывать роль лидера в команде

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1.** Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

**УК-7.2.** Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

Перечисленные дескрипторы компетенций формируются в процессе достижения их индикаторов, представленных в таблице:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и ИИ-технологий /</p> <p><b>Системный анализ, Обучение служением, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b>Знание:</b> ИД-1 УК-1.1. Методика поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6 ИД-2 УК-1.2. Принципы системного подхода и декомпозиции для выявления структуры проблемы и определения взаимосвязей её элементов (без привязки к профессиональному стандарту) <b>Умения:</b> ИД-3 УК-1.1. Производить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6 ИД-4 УК-1.2. Использовать системный подход для интерпретации проблемной ситуации, определения естественно-научной или социальной сущности проблемы (без привязки к профессиональному стандарту) <b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b> ИД-5 УК-1.1. Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-</p>
		<p>УК-1.2. Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов /</p> <p><b>Системный анализ, Обучение служением, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</b></p>	

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		научно-исследовательской работы)), <b>Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 ИД-6 УК-1.2. Владение навыками декомпозиции задач и представления результатов анализа в форме, пригодной для дальнейшего использования в профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, по-соде платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности) /  <b>Стратегический менеджмент, Теория организации, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре</b>	<b>Знание:</b> ИД-1 УК-2.1. Принципы постановки целей и задач проекта, методы оценки ресурсов и ограничений для обеспечения достижения планируемых результатов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-2.2. Типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности В/01.6 <b>Умения:</b> ИД-3 УК-2.1. Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (без привязки к профессиональному стандарту)

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p><b>защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-2.2. Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта /</p> <p><b>Стратегический менеджмент, Теория организации, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>ИД-4 УК-2.2. Формировать этапы и устанавливать сроки создания объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b></p> <p>ИД-5 УК-2.1. Владение методами декомпозиции целей и планирования этапов проектной деятельности в условиях заданных ресурсных ограничений (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 УК-2.2. Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты /</p> <p><b>Коммуникационный менеджмент, Деловые коммуникации, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская</b></p>	<p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Профессиональная терминология в области дизайна В/01.6, В/02.6, В/03.6</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Нормы этики делового общения В/01.6, В/02.6, В/03.6</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Выстраивать эффективные коммуникации с технологами производства по изготовлению объ-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), <b>Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-3.2. Способен реализовывать роль лидера в команде /</p> <p><b>Коммуникационный менеджмент, Деловые коммуникации, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>ектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 ИД-4 УК-3.2. Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета В/01.6, В/02.6 <b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b> ИД-5 УК-3.1. Согласование дизайн-макета с заказчиком и руководством В/02.6 ИД-6 УК-3.2. Обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-	<b>Знание:</b> ИД-1 УК-4.1. Профессиональная терминология в области дизайна В/01.6, В/02.6, В/03.6 ИД-2 УК-4.2. Нормы этики делового

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
	(ых) языке(ах)	<p>решений и документировании дизайн-систем /</p> <p><b>Иностранный язык, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками</p> <p><b>Иностранный язык, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производ-</b></p>	<p>общения В/01.6, В/02.6, В/03.6</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-3 УК-4.1. Проводить презентации дизайн-проектов В/01.6</p> <p>ИД-4 УК-4.2. Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета В/01.6, В/02.6</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b></p> <p>ИД-5 УК-4.1. Согласование дизайн-макета с заказчиком и руководством В/02.6</p> <p>ИД-6 УК-4.2. Обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации В/01.6</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>ственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения /</p> <p><b>Философия, История России, Основы российской государственности, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-5.2. Способен демонстрировать ува-</p>	<p><b>Знание:</b> ИД-1 УК-5.1. Основные уровни познания, структуру мировоззрения, основания его типологизации и способы постановки философских вопросов (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-5.2. Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции различных социальных групп и основы российской государственности (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b> ИД-3 УК-5.1. Различать уровни познания, анализировать мировоззренческие позиции, формулировать философские вопросы и определять возможные направления их решения (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-5.2. Применять знания об</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>жительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира / <b>Философия, История России, Основы российской государственности, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>историческом развитии России и культурных традициях для уважительного взаимодействия с представителями различных социальных групп (без привязки к профессиональному стандарту)  <b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b>  ИД-5 УК-5.1. Владение навыками критического осмысления мировоззренческих проблем, постановки философских вопросов и аргументации различных подходов к их решению (без привязки к профессиональному стандарту)  ИД-6 УК-5.2 Владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной и социальной коммуникации (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна /  <b>Тайм-менеджмент, Учебная практика</b></p>	<p><b>Знание:</b>  ИД-1 УК-6.1. Методы планирования деятельности с учётом условий, ресурсов, личностных возможностей и требований рынка труда (без привязки к профессиональному стандарту)  ИД-2 УК-6.2. Критерии и методы оценки эффективности использования времени и ресурсов (без привязки</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>(Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-6.2. Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности /</p> <p>Тайм-менеджмент, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b> ИД-3 УК-6.1. Реализовывать намеченные цели деятельности с учётом имеющихся условий, средств, личностных возможностей и этапов карьерного развития (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-6.2. Критически оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных задач и соотносить полученный результат с затраченными ресурсами (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b> ИД-5 УК-6.1. Владение навыками планирования профессионального развития и карьерного роста с учётом требований рынка труда в условиях цифровой трансформации и развития технологий искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-6.2 Владение навыками анализа эффективности использования ресурсов, включая оценку целесообразности применения моделей искусственного интеллекта по срав-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
			нению с классическими методами решения задач (без привязки к профессиональному стандарту)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p><b>Физическая культура и спорт, Основы здорового образа жизни, Современные оздоровительные системы, Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сбере-</p>	<p><b>Знания:</b> ИД-1 УК-7.1 Методы и средства физической культуры и спорта, направленные на восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения и коррекцию собственного здоровья (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-7.2 Нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для поддержания физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b> ИД-3 УК-7.1 Определять и применять методы и средства физической культуры и спорта, адекватные индивидуальным особенностям и условиям профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 УК-7.2 Использовать нормы здорового образа жизни и здоро-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>гающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>Физическая культура и спорт, Основы здорового образа жизни, Современные оздоровительные системы, Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>всесберегающие технологии для поддержания оптимального уровня физической формы и профилактики утомления на рабочем месте (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b> ИД-5 УК-7.1 Владение навыками выбора и применения средств физической культуры для восстановления работоспособности и коррекции здоровья с учётом индивидуальных потребностей (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-7.2 Владение навыками применения здоровьесберегающих технологий и соблюдения норм здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях /	<b>Знание:</b> ИД-1 УК-8.1 Виды опасных производственных факторов, требования безопасности на рабочем месте, правила оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /</p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Произ-</b></p>	<p>(без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-2 УК-8.2 Основные требования безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-3 УК-8.1 Обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-4 УК-8.2 Соблюдать требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>ИД-5 УК-8.1 Владение навыками</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		водственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	идентификации опасных производственных факторов, применения мер безопасности на рабочем месте и оказания первой помощи (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-8.2 Владение навыками соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в различных условиях, включая действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту)
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев /  <b>Инклюзивный дизайн, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная</b>	<b>Знание:</b> ИД-1 УК-9.1. Основы художественного конструирования и технического моделирования В/02.6 ИД-2 УК-9.2. Нормы этики делового общения В/01.6, В/02.6, В/03.6 <b>Умения:</b> ИД-3 УК-9.1. Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории В02/6 ИД-4 УК-9.2. Умеет строить диалог в социальной и профессиональной сфере (без привязки к профессионально-

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья /</p> <p><b>Инклюзивный дизайн, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>му стандарту)  <b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b>  ИД-5 УК-9.1. Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6  ИД-6 УК-9.2 Владеет навыками толерантного отношения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую</p>	<p><b>Знание:</b>  ИД-1 УК-10.1 Основы экономических знаний, методы оценки экономической эффективности внедрения решений на основе искусственного ин-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>эффективность дизайн-решений /</p> <p><b>Маркетинг, Бизнес-планирование, Бухгалтерский финансовый учет, Управленческий учет, Финансовый анализ, 1С: Предприятие. Автоматизация учета, Автоматизированные информационные системы для бизнеса, 1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-10.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере /</p> <p><b>Маркетинг, Бизнес-планирование,</b></p>	<p>теллекта, подходы к анализу рынка ИИ-технологий (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-2 УК-10.2 Нормативное и правовое регулирование экономической и хозяйственной деятельности в профессиональной сфере, включая аспекты разработки и коммерциализации программных продуктов с компонентами искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-3 УК-10.1. Использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере, ориентироваться в отечественных и международных источниках информации для оценки эффективности ИИ-решений и анализа рынка (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-4 УК-10.2 Решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования при разработке и коммерциализации программных продуктов, содержащих компоненты искусственного интеллекта (без привязки к профессио-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p><b>Бухгалтерский финансовый учет, Управленческий учет, Финансовый анализ, 1С: Предприятие. Автоматизация учета, Автоматизированные информационные системы для бизнеса, 1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>нальному стандарту)</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b> ИД-5 УК-10.1. Владение навыками экономического анализа, оценки эффективности внедрения решений на основе искусственного интеллекта и анализа рынка ИИ-технологий (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-10.2 Владение навыками применения нормативно-правового регулирования при решении задач экономической и хозяйственной деятельности в сфере разработки и коммерциализации программных продуктов с компонентами искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и	<p><b>Знание:</b> ИД-1 УК-11.1. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности В/01.6, В/02.6 ИД-2 УК-11.2. Сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и методы анализа мероприятий по противодействию им, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p>манипулятивных алгоритмов /</p> <p><b>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Справочно-правовые системы</b></p> <p>УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности/</p> <p><b>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму, Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-</b></p>	<p>сти при разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-3 УК-11.1. Систематизировать информацию и осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупции, с пониманием рисков использования ИИ для создания деструктивного контента и предвзятых алгоритмов (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-4 УК-11.2 Определять сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и анализировать мероприятия по их противодействию в рамках профессиональной деятельности, включая обеспечение прозрачности и непредвзятости систем искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p><b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b></p> <p>ИД-5 УК-11.1. Владение навыками систематизации информации и реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах проти-</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
		<p><b>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Справочно-правовые системы</b></p>	<p>водействия экстремизму, терроризму и коррупции, с учётом рисков применения технологий искусственного интеллекта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-11.2 Владение навыками анализа проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и оценки мероприятий по их противодействию применительно к разработке и эксплуатации систем искусственного интеллекта, обеспечивая их прозрачность и непредвзятость (без привязки к профессиональному стандарту)</p>

**6. Структура и содержание практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Общая трудоемкость практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практической подготовки по учебной практике	Продолжительность
1	Научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 этап)	108 часов
2	Научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 этап)	108 часов
	Итого	216 часов

В первом этапе Учебной (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрены следующие виды работ:

№ п/п	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1	Проведение предпроектного UX-исследования: формулировка целей исследования, определение ЦА, рекрутинг 5, подготовка гайдов для интервью и онлайн-анкет; проведение интервью и рассылка анкет; фиксация ключевых цитат, поведенческих паттернов и барьеров; синтез данных → построение CJM, 2 персон, матрицы «боли/возможности». Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	5
2	Эргономический аудит и юзабилити-тестирование: оценка когнитивной нагрузки, эвристическая оценка по Нильсену, проверка контраста/читаемости, фиксация нарушений; модерируемое юзабилити-тестирование (5 пользователей); замер времени задач, частоты ошибок; приоритизация проблем, формирование протокола исправлений. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	5
3	Анализ данных и визуализация результатов: очистка и структурирование данных; расчёт базовых метрик (среднее, медиана, дисперсия); визуализация в Python (pandas, matplotlib, seaborn): распределение внимания, частота ошибок, тепловые карты; формулировка 3 гипотез для A/B-тестирования на основе статистики; документирование методологии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	5
4	Прототипирование решений и валидация: создание интерактивных прототипов на основе валидированных сценариев; настройка переходов и состояний; экспресс-сессии с 5 респондентами; сбор качественной обратной связи, итеративная правка. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	
5	Научное структурирование отчёта, подготовка иллюстративных материалов, формулирование выводов и рекомендаций; подготовка статьи/тезисов	2

	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	
<b>Итого: в часах (академических)</b>		<b>108</b>

Общая трудоемкость первого этапа практической подготовки в форме учебной практики составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

Во втором этапе Учебной (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрены следующие виды работ:

<b>№ п/п</b>	<b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу</b>	<b>Продолжительность (в днях)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Анализ научной литературы и формирование теоретико-методологической базы: поиск и отбор источников в eLibrary, РИНЦ, КиберЛенинка; выявление исследовательских пробелов; формулировка научной новизны, целей и задач; построение теоретической рамки и написание раздела «Обзор литературы». Заполнение дневника. Написание раздела отчёта.	5
2.	Обработка эмпирических данных и верификация гипотез (на материалах Этапа1): импорт и очистка датасетов; применение статистических методов (корреляционный анализ, кластеризация, проверка значимости различий); интерпретация результатов, подтверждение/опровержение гипотез, выделение ключевых закономерностей для статьи. Заполнение дневника. Написание раздела отчёта.	5
3.	Написание научной статьи: структура, аргументация, интеграция результатов: формирование структуры; написание введения и раздела «Методы»; интеграция визуализаций и метрик в раздел «Результаты»; обсуждение в контексте литературы; формулировка выводов и практической значимости; подготовка аннотации (RU/EN) и ключевых слов. Заполнение дневника. Написание раздела отчёта.	5
4.	Академическое оформление, нормоконтроль и проверка на заимствования: оформление по требованиям целевого издания/вуза; проверка ссылок, нумерации, библиографии; загрузка в Антиплагиат.ВУЗ, анализ отчёта, замена заимствований, перефразирование; финальная вычитка и согласование с научным руководителем. Заполнение дневника. Написание раздела отчёта.	2
5.	Подготовка к публикации/конференции, защита результатов НИР, научное портфолио: формирование пакета подачи; подготовка тезисов/презентации (5–7 мин) для защиты; ответы на вопросы комиссии, фиксация рекомендаций; упаковка кейса в профессиональное портфолио. Заполнение дневника. Написание раздела отчёта.	2
<b>Итого: в часах (академических)</b>		<b>108</b>

Общая трудоемкость второго этапа практической подготовки в форме учебной практики составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

### **Темы типовых индивидуальных заданий**

*Тема типового индивидуального задания выбирается студентом в три типа:*

Тип 1. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта на основе анализа пользовательских сценариев.

Тип 2. Ребрендинг и проектирование адаптивного цифрового интерфейса с дизайн-системой.

Тип 3. Визуальная концепция цифрового сервиса и прототипирование платформы.

Примерные задания:

Тип 1. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта на основе анализа пользовательских сценариев

1. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта веб-платформы для агропромышленного холдинга «Волга-Агро» на основе анализа пользовательских сценариев
2. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для сети клиник «Здоровье Плюс» на основе анализа пользовательских сценариев
3. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта онлайн-маркетплейса для региональных ремесленников на основе анализа пользовательских сценариев
4. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта корпоративного портала для логистической компании «ТрансЛогистик» на основе анализа пользовательских сценариев
5. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта образовательной платформы для онлайн-школы программирования на основе анализа пользовательских сценариев
6. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для бронирования мероприятий для культурного центра «Авангард» на основе анализа пользовательских сценариев
7. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта SaaS-сервиса для управления задачами малых креативных студий на основе анализа пользовательских сценариев
8. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта веб-портала для туристического оператора «Южные маршруты» на основе анализа пользовательских сценариев
9. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для доставки фермерских продуктов на основе анализа пользовательских сценариев
10. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта корпоративного сайта для технологического стартапа в сфере «зелёной» энергетики на основе анализа пользовательских сценариев
11. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта онлайн-библиотеки для регионального научно-образовательного центра на основе анализа пользовательских сценариев
12. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для фитнес-клуба с системой геймификации на основе анализа пользовательских сценариев
13. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта веб-платформы для под-

- бора персонала в сфере HoReCa на основе анализа пользовательских сценариев
14. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для волонтерских инициатив города Волгограда на основе анализа пользовательских сценариев
  15. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта онлайн-каталога для мебельной фабрики «Комфорт-Дизайн» на основе анализа пользовательских сценариев
  16. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта веб-портала для муниципального центра занятости населения на основе анализа пользовательских сценариев
  17. Разработка фирменного стиля и цифрового продукта мобильного приложения для отслеживания экологических показателей городской среды на основе анализа пользовательских сценариев

Тип 2. Ребрендинг и проектирование адаптивного цифрового интерфейса с дизайн-системой

1. Ребрендинг банка «Волгоград-Инвест» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса мобильного приложения с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
2. Ребрендинг сети книжных магазинов «Читай-Город» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса веб-портала с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
3. Ребрендинг региональной телекомпании «ЮгТВ» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса новостного веб-портала с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
4. Ребрендинг сети фитнес-клубов «Атлант» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса мобильного приложения с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
5. Ребрендинг производственного предприятия «ВолгаСтрой» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса корпоративного веб-сайта с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
6. Ребрендинг сети аптек «ФармаЛайн» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса сервиса онлайн-заказа лекарств с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
7. Ребрендинг музея изобразительных искусств и проектирование адаптивного цифрового интерфейса виртуальной выставки с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
8. Ребрендинг службы такси «Городской Маршрут» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса мобильного приложения для пассажиров и водителей с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
9. Ребрендинг университета и проектирование адаптивного цифрового интерфейса личного кабинета студента с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
10. Ребрендинг сети кафе быстрого питания и проектирование адаптивного цифрового интерфейса приложения для самообслуживания с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
11. Ребрендинг агентства недвижимости «Квадрат» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса веб-портала с каталогом объектов с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
12. Ребрендинг благотворительного фонда «Доброе Сердце» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса платформы для сбора донатов с созданием

- дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
13. Ребрендинг IT-компании «СофтЛаб» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса корпоративного портала для клиентов с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
  14. Ребрендинг транспортной компании «Экспресс-Логистика» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса мобильного приложения для отслеживания грузов с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
  15. Ребрендинг сети отелей «Волга Ривьера» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса системы бронирования номеров с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
  16. Ребрендинг издательского дома «Пресса Юга» и проектирование адаптивного цифрового интерфейса электронной подписки и архива с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку
  17. Ребрендинг медицинского диагностического центра и проектирование адаптивного цифрового интерфейса личного кабинета пациента с созданием дизайн-системы и спецификаций для передачи в разработку

Тип 3. Визуальная концепция цифрового сервиса и прототипирование платформы

1. Визуальная концепция цифрового сервиса EdTech-платформы для изучения иностранных языков и прототипирование цифровой платформы
2. Визуальная концепция цифрового сервиса FinTech-приложения для управления личными финансами и прототипирование цифровой платформы
3. Визуальная концепция цифрового сервиса MedTech-портала для телемедицинских консультаций и прототипирование цифровой платформы
4. Визуальная концепция цифрового сервиса GovTech-портала для взаимодействия с муниципальными службами и прототипирование цифровой платформы
5. Визуальная концепция цифрового сервиса SocialTech-платформы для поиска волонтеров и прототипирование цифровой платформы
6. Визуальная концепция цифрового сервиса маркетплейса для продажи товаров ручной работы и прототипирование цифровой платформы
7. Визуальная концепция цифрового сервиса туристического агрегатора для авторских туров по России и прототипирование цифровой платформы
8. Визуальная концепция цифрового сервиса образовательного маркетплейса для повышения квалификации IT-специалистов и прототипирование цифровой платформы
9. Визуальная концепция цифрового сервиса приложения для контроля качества воздуха в мегаполисе и прототипирование цифровой платформы
10. Визуальная концепция цифрового сервиса корпоративного портала для управления знаниями в распределённых командах и прототипирование цифровой платформы
11. Визуальная концепция цифрового сервиса платформы для онлайн-организации мероприятий и конференций и прототипирование цифровой платформы
12. Визуальная концепция цифрового сервиса мобильного приложения для доставки готовых рационов питания и прототипирование цифровой платформы
13. Визуальная концепция цифрового сервиса веб-портала цифрового музея с VR-экскурсиями и прототипирование цифровой платформы
14. Визуальная концепция цифрового сервиса системы мониторинга и управления умным офисом и прототипирование цифровой платформы
15. Визуальная концепция цифрового сервиса платформы для краудфандинга творческих проектов и прототипирование цифровой платформы

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Для прохождения практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимся необходимо:

– ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);

– ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки по учебной практике;

– ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по учебной практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке. Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по учебной практике руководителем практической подготовки по учебной практике от вуза.

## **8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

По итогам практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки;
4. дневник по практической подготовке;
5. отчет по практической подготовке;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Все документы должны быть напечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Аттестация по итогам практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

## Критерии оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики:

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>				
Индикаторы компетенций	<b>Высокий:</b> компетенции сформированы	<b>Продвинутый:</b> компетенции сформированы	<b>Пороговый:</b> компетенции сформированы	<b>Недостаточный:</b> компетенции не сформированы
Знания:	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.	Знания обширные, системные.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания отсутствуют.
Умения:	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения не сформированы.
Навыки:	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Навыки не сформированы

Критерии дифференцированной оценки по итогам практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)):

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института; знает полно основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеет в полном объеме работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; полно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами

управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;

- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете умеренно осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; умеренно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; фрагментарно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе; менее чем фрагментарно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять

проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

Сроки проведения аттестации: в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

### **9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

№	1 этап «Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)»		2 этап «Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)»	
	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
1	Проведение предпроектного UX-исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2	Анализ научной литературы и формирование теоретико-методологической базы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2
2	Эргономический аудит и юзабилити-тестирование	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-	Обработка эмпирических данных и верификация гипотез (на материалах Этапа1)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-

№	1 этап «Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)»		2 этап «Научно-исследовательской работы (по- лучения первичных навыков научно- исследовательской работы)»	
	Разделы практики (согласно содержа- нию практики)	Дескрипторы освоения компетенций	Разделы практики (со- гласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
		6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2		6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2
3	Анализ данных и визу- ализация результатов	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК- 4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2	Написание научной ста- тьи: структура, аргумен- тация, интеграция резуль- татов	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК- 4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2
4	Прототипирование решений и валидация:	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК- 4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2	Академическое оформле- ние, нормоконтроль и проверка на заимствова- ния	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК- 4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2
5	Научное структуриро- вание отчёта, подго- товка иллюстративных материалов, формули- рование выводов и ре-	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-	Подготовка к публика- ции/конференции, защита результатов НИР, научное портфолио	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК- 3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-

№	1 этап «Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)»		2 этап «Научно-исследовательской работы (по- лучения первичных навыков научно- исследовательской работы)»	
	Разделы практики (согласно содержа- нию практики)	Дескрипторы освоения компетенций	Разделы практики (со- гласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
	комендаций; подготов- ка статьи/тезисов	4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2		4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК- 7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11.1; УК-11.2

### 9.1. Оценочные средства

Вопросы для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Опишите роль и значение информации и информационных технологий в научной деятельности.
2. Опишите значение и сущность научного поиска, научных исследований.
3. Какие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности вы знаете?
4. Опишите сущность методологии исследования.
5. Что значит объект и предмет исследования.
6. Что такое цель и задачи исследования, как их определить?
7. Опишите процессуально-методологическую схему исследования.
8. Опишите общую схему научного исследования.
9. Какие научные методы познания в исследованиях вы знаете?
10. Опишите документальные источники информации. Как осуществляется поиск документальных источников информации?
11. Какая композиция научного произведения? Приведите приемы изложения научных материалов.

**Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики ((Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области графического и цифрового дизайна, UX-исследований и AI-технологий.

**УК-1.2.** Способен применять системный подход для решения задач, в том числе проектирования пользовательских интерфейсов и цифровых продуктов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является ключевым признаком системы в системном анализе?

- а) случайный набор элементов без взаимосвязей
- б) совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения общей цели
- в) объект, существующий только в теоретических моделях
- г) изолированная структура, не взаимодействующая с внешней средой
- д) временное объединение ресурсов без чёткой организации

**Правильный ответ: б)**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что означает термин декомпозиция в контексте системного анализа?

- а) объединение нескольких систем в единую структуру
- б) разбиение сложной системы на подсистемы или компоненты для детального изучения
- в) удаление лишних элементов из модели без потери функциональности
- г) перевод системы в состояние равновесия
- д) замена реальных объектов их абстрактными аналогами

**Правильный ответ: б)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой метод исследования предполагает изучение системы только через её входы и выходы без анализа внутренней структуры?

- а) метод белого ящика
- б) метод серого ящика
- в) метод чёрного ящика
- г) структурный анализ
- д) функционально-стоимостной анализ

**Правильный ответ: в)**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Способен определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов (инструменты, no-code платформы) и ограничений (сроки, технический стек, требования доступности).

**УК-2.2.** Способен определить этапы и сроки в рамках создания дизайн-продукта, цифрового дизайн-продукта.

1. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

2. *Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:*

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Основоположником школы научного управления является

**Правильный ответ: Тейлор**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-3.1.** Способен развивать профессиональное общение, устанавливать межличностные и профессиональные контакты

**УК-3.2.** Способен реализовывать роль лидера в команде.

1. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

2. *Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?*

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений

5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

3. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения
2. коммуникации по каналам общения
3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.1.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при презентации дизайн-решений и документировании дизайн-систем.

**УК-4.2.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) при взаимодействии с заказчиками и разработчиками.

1. *Выберите один правильный ответ*

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

- а) am,
- б) is,
- в) are**

**Правильный ответ: в)**

2. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении

- 1) I \_\_\_\_\_ health insurance.
- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.
- 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- а) have
- б) didn't have
- в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. *(Выберите два правильных ответа).*

Do you \_\_\_\_\_ English?

- а) spoke,
- б) speak,**
- в) learn,**
- г) will spoken.

**Правильный ответ: б, в.**

4. *Укажите правильное соответствие глаголов с существительными*

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- a) football
- б) music
- в) an article

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- a) Englisch.
- b) Russisch.
- c) Deutsch.

**Правильный ответ: c)**

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

- 1) die Tochter.
  - 2) die Mutter.
  - 3) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
  - b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
  - c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизиро-

вано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения

**УК-5.2.** Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня (*прочитайте текст и выберите два правильных ответа*):

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценности;

**Правильный ответ: а) б)**

2. Вставьте недостающее. (*Ответ следует записать с большой буквы*).

\_\_\_\_\_ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

**Правильный ответ: Философское**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.1.** Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития и требований рынка труда, в том числе в условиях растущего спроса на специалистов в области цифрового дизайна.

**УК-6.2.** Способен управлять своим временем для достижения личной эффективности.

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

**Правильный ответ: в)**

2. Выберите два верных варианта ответа. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

3. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1.** Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

**УК-7.2.** Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Здоровый образ ..... – это образ жизни, ..... человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное ..... в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное .....

**Варианты ответов**

- 1. жизни
- 2. поведения
- 3. благополучие
- 4. долголетие

**Правильный ответ -** Здоровый образ **1...** – это образ жизни, **2...** человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное **3...** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **4...**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Правильный ответ: б**

3. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Правильный ответ: а, б, в**

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Правильный ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1.** Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

**УК-8.2.** Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

2. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

3. *Прочитайте текст и вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Объектом экологической безопасности являются \_\_\_\_\_ различного уровня

**Правильный ответ: геосоциоэкосистемы**

### **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при проектировании доступных цифровых интерфейсов и инклюзивных пользовательских сценариев.

**УК-9.2.** Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Установите соответствие между нормативными документами и их сферой применения:**

<b>Документ</b>	<b>Сфера применения</b>
А) Федеральный закон № 419-ФЗ	1) Международное руководство по доступности веб-контента
Б) ГОСТ Р 52872-2019	2) Национальный стандарт требований к доступности интернет-ресурсов в РФ
В) Руководство по доступности веб-контента (WCAG)	3) Регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации
Г) Конвенция о правах инвалидов	4) Международный договор, закрепляющий права людей с инвалидностью

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4**

2. **Запишите термин** (с большой буквы, в именительном падеже), обозначающий ограничение, возникающее у человека только в определённых условиях окружающей среды или при выполнении конкретных действий.

\_\_\_\_\_ учитывается в инклюзивном дизайне наряду с постоянными и временными нарушениями.

**Правильный ответ: Ситуационное ограничение**

3. **Укажите один правильный ответ.** Какое минимальное соотношение контрастности установлено Руководством по доступности веб-контента (WCAG) для обычного текста уровня AA?

- а) 3:1
- б) 4,5:1
- в) 7:1
- г) 2:1

**Правильный ответ: б)**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1.** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний при разработке дизайн-продуктов и цифровых дизайн-продуктов, оценивая стоимость внедрения инструментов, экономическую эффективность дизайн-решений.

**УК-10.2.** Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

1. *Установите правильную последовательность* этапов развития мировой валютной системы:

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система;
- г) Парижская валютная система.

**Правильный ответ: г), а), б), в)**

2. *Прочитайте текст и установите соответствие.* К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. ООН	а)	специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений
2. ЮНЕСКО	б)	это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН
3. МОТ	в)	международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
4. МВФ	г)	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия

**Правильный ответ: 1-в), 2-г), 3-а), 4-б)**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

**Правильный ответ: Валютный курс**

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1.** Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений, понимая риски использования технологий искусственного интеллекта для создания деструктивного контента и манипулятивных алгоритмов.

**УК-11.2.** Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности.

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:

**Правильный ответ: разъяснительными**

2. *Укажите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:*

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. *Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:*

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**а) основная литература:**

1. Аббасов, И. Б. Основы трехмерного моделирования в 3ds Max 2018 : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0041-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145919.html>
2. Абдулаева, З. И. Основы трехмерного моделирования и визуализации. В 2 частях. Ч.1. Основы 3D-моделирования : учебное пособие / З. И. Абдулаева, Н. А. Карпенко, С. Ю. Щур. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7422-7792-7 (ч.1), 978-5-

- 7422-7791-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128647.html>
3. Алгазина, Н. В. Цветоведение и колористика. В 2 частях. Ч. 1. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие : учебное пособие / Н. В. Алгазина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1954-6, 978-5-93252-318-6 (ч. 1), 978-5-93252-354-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129021.html>
  4. Алгазина, Н. В. Цветоведение и колористика. В 2 частях. Ч. 2. Гармония цвета : учебное пособие / Н. В. Алгазина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-1956-0, 978-5-93252-353-7 (ч. 2), 978-5-93252-354-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129022.html>
  5. Архипова, Т. Н. Компьютерная графика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Кондратьева. — Москва : Научный консультант, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-907692-23-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145295.html>
  6. Барциц, Р. Ч. Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-4263-0355-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145724.html>
  7. Березовский, А. В. Дизайн логотипа : учебно-методическое пособие / А. В. Березовский, Д. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8064-3393-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137229.html>
  8. Божко, А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : учебное пособие / А. Н. Божко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-2416-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133954.html>
  9. Веселова, Ю. В. Промышленный дизайн и промышленная графика. Методы создания прототипов и моделей : учебное пособие / Ю. В. Веселова, А. А. Лосинская, Е. А. Ложкина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-7782-5175-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156755.html>
  10. Герцева, А. Г. Основы формальной композиции : учебно-методическое пособие / А. Г. Герцева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131165.html>
  11. Кириенко, И. П. История и методология дизайн-проектирования : учебное пособие / И. П. Кириенко. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150350.html>
  12. Кириенко, И. П. Основы эргономики : учебное пособие / И. П. Кириенко. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 52 с. — Текст : электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150374.html>
13. Кучерова, А. В. Типографика: основы верстки : учебное пособие / А. В. Кучерова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3649-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140872.html>
  14. Лавренко, Г. Б. Основы композиции : учебное пособие / Г. Б. Лавренко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140155.html>
  15. Лаптев, В. В. Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама : учебное пособие / В. В. Лаптев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1814-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118366.html>
  16. Лунченко, М. С. Пропедевтика. Основы композиции. Выразительные графические средства : учебное пособие / М. С. Лунченко, Н. Н. Удалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1974-4, 978-5-8149-2737-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128989.html>
  17. Лучшева, А. Ю. Основы цветоведения : учебное пособие / А. Ю. Лучшева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-5469-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160542.html>
  18. Моисеева, Т. Н. Основы графической композиции в курсе пропедевтики. Принципы композиции. Баланс : учебное пособие / Т. Н. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-8149-3593-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140849.html>
  19. Нормативная колористика : учебное пособие / Г. И. Панксенов, О. Н. Чеберева, А. Г. Герцева, И. Л. Левин. — 3-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 33 с. — ISBN 978-5-528-00458-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122906.html>
  20. Основы конструирования и технического дизайна : учебное пособие / составители Н. С. Гришин. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7882-3145-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129147.html>
  21. Основы производственного мастерства. Дизайн и верстка изданий : учебное пособие / составители И. Г. Матросова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-3400-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142089.html>
  22. Рахманина, А. В. Основы фотографии : учебное пособие / А. В. Рахманина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-5444-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160541.html>
  23. Салман, О. А. Новейшая архитектура в условиях цифровой эпохи / О. А. Салман, И. И. Балуненко. — Минск : Белорусская наука, 2023. — 161 с. — ISBN 978-985-08-

- 2976-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132024.html>
24. Сметанникова, Т. А. Методика 3D-моделирования : учебное пособие / Т. А. Сметанникова, Т. В. Ананьева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-00175-178-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128713.html>
25. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131200.html>
26. Суворова, Н. А. Обоснование стоимости разработки дизайн-проектов : учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-4996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156337.html>
27. Тюрин, В. В. Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне : учебное пособие / В. В. Тюрин. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-6048829-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127210.html>
28. Халдина, Е. Ф. Основы композиции в архитектурной среде : учебное пособие / Е. Ф. Халдина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-6048829-1-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127212.html>
29. Черданцева, А. А. Основы производственного мастерства: технологическое мастерство дизайнера : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. А. Черданцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-8154-0611-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121329.html>
30. Чуйко, Л. В. Шрифт: история развития от древнейших времен до XX века : учебное пособие / Л. В. Чуйко, А. Н. Машанов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8149-3282-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124897.html>
31. Шелестовская, В. А. Стили в графическом дизайне : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль подготовки «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / В. А. Шелестовская, Г. С. Елисеенков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-8154-0641-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127832.html>
32. Шрифт : учебное пособие / составители И. Г. Матросова, Е. Ю. Пунтус. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-3401-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142116.html>

33. Южаков, М. А. Информационные технологии. Векторная графика. Ч.1 : учебное пособие / М. А. Южаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7937-1823-3, 978-5-7937-1830-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102623.html>
34. Южаков, М. А. Информационные технологии. Векторная графика. Ч.2 : учебное пособие / М. А. Южаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1823-3, 978-5-7937-1938-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118381.html>
35. Юрков, В. Ю. Технический рисунок и начертательная геометрия : учебное пособие / В. Ю. Юрков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1940-9, 978-5-93252-348-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129003.html>
36. Баланов, А. Н. Игровой дизайн и графика : учебное пособие / А. Н. Баланов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-2661-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154617.html>
37. Васильева, Т. В. Информатика: книга для учащегося : учебное пособие по языку специальности / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-86547-650-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81383.html>
38. Визуализация данных : учебник / А. М. Нечаев, Т. В. Артемова, Е. С. Гринева [и др.] ; под редакцией А. М. Нечаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 616 с. — ISBN 978-5-4497-5350-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160064.html>
39. Глотова, М. И. Основы разработки приложений виртуальной реальности : учебное пособие / М. И. Глотова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-3222-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153213.html>
40. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19285>
41. Истратова, Е. Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. Е. Истратова, П. С. Павлов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5505-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158740.html>
42. Кондусова, В. Б. Информационная поддержка жизненного цикла изделия: проектирование – производство – эксплуатация : учебное пособие / В. Б. Кондусова, Д. В. Кондусов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3346-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153186.html>

43. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0094-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145906.html>
44. Майстренко, Н. В. Проектирование и разработка мультимедийного контента и пользовательского интерфейса : учебное пособие / Н. В. Майстренко, И. Л. Коробова, Н. А. Вехтева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2744-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145339.html>
45. Медведев, М. А. Разработка веб-приложений на Django Framework : учебно-методическое пособие / М. А. Медведев, М. А. Медведева ; под редакцией Д. Б. Берга. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-3930-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157379.html>
46. Моренкова, О. И. Введение в курс информатики : учебное пособие / О. И. Моренкова, Т. И. Парначева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117092.html>
47. Онокой, Л. С. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Л. С. Онокой, О. А. Морозова, Т. Е. Точилкина. — Москва : Прометей, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-00172-780-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153542.html>
48. Позевалкин, В. В. Разработка веб-приложений на основе клиентских каркасов и библиотек : учебное пособие / В. В. Позевалкин, Н. Ф. Панова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-3380-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153228.html>
49. Проектирование графических интерфейсов в среде Visual Studio на базе C# : учебное пособие / В. В. Турупалов, Н. К. Андриевская, Т. В. Мартыненко, Е. А. Хрюкин ; под редакцией В. В. Турупалова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-2259-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154148.html>
50. Разработка мультимедийных приложений с использованием библиотек OpenCV и IPP : учебное пособие / А. В. Бовырин, П. Н. Дружков, В. Л. Ерухимов [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 515 с. — ISBN 978-5-4497-2481-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133976.html>
51. Савельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / Савельев А.О., Алексеев А.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0296-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89407.html>
52. Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android : учебное пособие / А. Семакова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 102 с. — ISBN

- 978-5-4497-0892-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146336.html>
53. Сотник, С. Л. Проектирование систем искусственного интеллекта : учебное пособие / С. Л. Сотник. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146389.html>
54. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки : практикум / Сычев А.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-4486-0507-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79730.html>
55. Толстых, С. Г. Основы Web-дизайна : учебное пособие / С. Г. Толстых, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 113 с. — ISBN 978-5-8265-2963-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160486.html>
56. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 218 с. — ISBN 978-5-4497-1293-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147280.html>
57. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-1025-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142801.html>
58. Хабаров, А. Н. Разработка программных приложений : учебник / А. Н. Хабаров, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156614.html>
59. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html>
60. Щенёва, Ю. Б. Проектирование и разработка клиент-серверных приложений. Ч.1 : учебное пособие / Ю. Б. Щенёва. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150308.html>

#### **б) интернет-ресурсы:**

Информационно-образовательный портал – <http://www.auditorium.ru>

Статьи по истории дизайна - <http://designhistory.ru/>

Российский сайт, посвящённый дизайну - <http://sreda.boom.ru>

Открытая энциклопедия «Wikipеida» он-лайн - <http://wikipedia.org/>

Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, дизайну <http://www.bibliotekar.ru>

Репродукции художников, дизайнеров <http://www.exposter.ru>

Яндекс.Практикум <https://practicum.yandex.com/>

СберУниверситет <http://www.sberuniversity.ru/>

## **12. Программное обеспечение практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Microsoft Office Power Point
2. Программный комплекс Adobe Photoshop CS3.
3. Windows Media Player Операционные системы семейства Windows (Windows 8, Windows 10).
4. СУБД Access 2013, 2017.
5. Система моделирования Rational Rose.
6. Пакет программ Adobe Creative Suite.
7. Система программирования Microsoft Visual Studio.
8. Справочно-информационная система Консультант Плюс.
9. AI-генерация - Кандинский (Сбер), GigaChat (Сбер), Шедеврум (Яндекс), YandexGPT
10. Коллаборация - Яндекс.Документы
11. Хранение - Яндекс.Диск

## **12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Практическая подготовка практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки по практике.