

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 12:30:51  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

**История государства и права России**

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Общее количество часов	288	288	288	288	288	288
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	126	36	18	24	12	12
- Лекционные (Л)	72	20	10	10	8	8
- Практические (ПЗ)	54	16	8	14	4	4
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	126	216	234	255	267	267
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+				
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)	+(36)	+(36)	(+9)	+ (9)	+ (9)

**Волгоград 2026**

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	8
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины .....	15
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	29
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	31
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) .....	43
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины .....	43
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии .....	44
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины .....	45

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО):

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**Дескрипторы универсальных компетенций:**

УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b>  <b>А/01.6</b> Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;  <b>А/02.6</b> Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</b>  <i>Знание:</i>  ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)  ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)  <i>Умения:</i>  ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)  ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6)  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)  ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Теория государства и права	Административное право
2	История государства и права зарубежных стран	Гражданское право
3	Конституционное право	Уголовное право
4	Права человека: история, теория, практика	Экологическое право
5	Римское право	Земельное право

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;
- учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2026 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	25	4		21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	39	10	8	21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право России в XIX в.	35	6	8	21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	37	6	10	21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	59	22	16	21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	57	24	12	21	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

**Очная-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	38	2		36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	42	4	2	36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право России в XIX в	40	2	2	36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	44	4	4	36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	44	4	4	36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	44	4	4	36	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>216</b>	

**Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	39			39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	43	2	2	39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
3	Государство и право России в XIX в	43	2	2	39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	43	2	2	39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	43	2	2	39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	41	2		39	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>					
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>234</b>		

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	46	2	2	42	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	46	2	2	42	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право России в XIX в	46	2	2	42	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	47	2	2	43	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	47	2	2	43	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	47		4	43	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>255</b>	

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	46	2		44	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	48	2	2	44	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
3	Государство и право России в XIX в	44			44	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	47	2		45	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	49	2	2	45	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	45			45	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.	
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>					
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>267</b>		

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)**

Восточные славяне в древности и их расселение. Характеристика их общественно-экономического строя. Родовой строй и его разложение. Военная демократия у восточных славян. Возникновение первых политических образований. Куявия, Славия, Артания.

Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян. 882 г. – начало объединения восточнославянских княжеств в Древнерусское государство.

Характерные черты раннего феодализма. Экономический строй. Общественный строй. Правовое неравенство отдельных социальных групп. Князья, бояре, дружинники, духовенство. Крестьяне-общинники, смерды, изгои и другие категории крестьянства. Горожане: гости, лучшие люди, молодшие люди. Холопы.

Древнерусское государство (Киевская Русь) как раннефеодальная монархия. Государственный строй Древней Руси. Великий князь. Совет князей. Совет при великом князе. Вече. Дружина, ее роль в государственном управлении. Десятичная система управления. Административно-финансовые реформы середины X в. Складывание дворцово-вотчинной системы управления. Формирование отношений сюзеренитета-вассалитета. Местные княжества, их статус. Местное управление. Посадники. Волостели. Появление феодального иммунитета.

Анализ процесса возникновения и развития древнерусского права с целью толковать нормативные правовые акты. Его основные источники и их соотношение. Договоры Руси с Византией. Русская Правда – свод раннефеодального права, ее значение. Редакции Русской Правды. Церковные уставы. Имущественные отношения. Право собственности и ее виды. Обязательство из договоров и из причинения вреда. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Понятие и виды преступлений, их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Судебные органы. Форма процесса, ее характерные признаки. Виды доказательств.

Закономерность наступления политической раздробленности. Ее причины и последствия. Особенности политической раздробленности на Руси. Монгольское и завоевание, его последствия.

Три варианта государственных форм Руси периода политической раздробленности.

Государственный строй Галицко-Волынской земли. Князь, его роль. Совет бояр. Вече. Дворцово-вотчинная система управления. Тысяцкий. Воевода. Посадник. Волостель.

Государственный строй Новгородской земли. Вече, его состав, роль и функции. Посадник. Тысяцкий. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление Новгородской республики. Концы. Сотни. Пятины. Судебные органы.

Государственный строй Владимирского княжества. Великий князь. Совет при князе (дума). Вече, его роль. Дворцово-вотчинная система управления. Воевода. Тысяцкий. Наместники. Волостели.

Анализ процесса развития права и правовых источников в период политической раздробленности с целью толковать нормативные правовые акты. Складывание правовых систем отдельных земель. Русская Правда. Обычай. Княжеские уставы. Договоры князей. Вечевые постановления. Кормчие книги. Уменьшение роли законодательства. Партикуляризм права.

Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Вещное право. Обязательственное право. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Виды доказательств.

Роль Московского княжества в объединении русских земель. Социальное развитие Руси. Основные этапы объединительного процесса.

Государственный строй. Причины перемен. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Ее состав и компетенция. Появление «путей» в системе дворцово-вотчинного управления. Кризис дворцово-вотчинного управления. Появление первых приказов. Складывание профессионального госаппарата.

Управление местами. Наместники. Волостели. Появление городских приказчиков.

Анализ процесса развития права и правовых источников в период формирования Московского государства с целью толковать нормативные правовые акты. Русская Правда. Кормчие книги. Мерило праведное. Обычное право. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г., его значение. Вещное право. Развитие права собственности на землю. Сроки исковой давности. Обязательства из договора. Виды и формы заключения договоров. Обязательства из причинения вреда. Развитие наследственного права.

Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний.

Суд и процесс. Появление розыскного процесса, его соотношение с состязательным процессом. Повышение роли суда в состязательном процессе. Виды доказательств.

Особенности сословно-представительной монархии в России. Попытки установления абсолютизма. Борьба с местничеством. Ликвидация уделов.

Развитие сословного строя. Служилые люди «по отечеству»: чины думные, московские, городовые, «выбор» и др. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкари, драгуны, солдаты, дьяки и др. Духовенство. Крестьяне, развитие их правового статуса, виды крестьян. Посадские люди, развитие их правового статуса. Гости. Люди гостинои сотни. Люди суконной сотни. Чернотяглые люди. Холопы и их виды.

Государственный строй. Перестройка государственного аппарата на началах сословно-представительной монархии. Царь, его статус. Попытки установления абсолютизма. Опричнина. «Смутное время». Избрание Романовых: причины и значение

Земские соборы. Причины их появления; место и роль в государственном аппарате. Состав земских соборов.

Боярская дума: состав и компетенция.

Приказы. Расцвет приказной системы управления. Компетенция приказов. Организация и порядок работы. Меры по упорядочению приказной системы.

Ликвидация системы кормления. Губное самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Земское самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Введение воеводско-приказной системы управления.

Анализ процесса развития права и правовых источников в период эволюции монархического устройства Московского государства с целью толковать нормативные правовые акты. Важнейшие источники права. Судебник 1550 г., его роль и значение. Основные моменты содержания. Уставные (указные) книги приказов. Их роль и значение в развитии права.

Соборное Уложение 1649 г. – выдающийся памятник истории права России. Систематизация законодательства Уложением. Гражданское право. Вещное право. Формы собственности на землю. Владение. Пользование. Сервитуты. Залог. Обязательственное право. Формы заключения договоров. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Понятие преступления. Вина и ее формы. Вменяемость. Соучастие. Стадии совершения преступления. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Виды преступлений и их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Состязательный процесс, его роль и значение. Следственный процесс (розыск), его роль и значение. Доказательства и их виды.

Новоуказные статьи. Их роль и значение в развитии права.

## **Тема 2. Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.**

Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России. Его хронологические рамки.

Социальное развитие. Формирование сословия шляхетства (дворянства), его правовой статус при Петре I. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Дворянское самоуправление. Правовой статус духовенства. Правовой статус крестьянства. Разряды крестьян: помещичьи, государственные, экономические, посессионные, однодворцы.

Ликвидация холопства. Упразднение крестьянской категории бобылей. Сельское управление. Правовой статус городского населения. Горожане регулярные и нерегулярные. Введение начал самоуправления городского населения. Регламент Главного магистрата 1721 г. Гильдии, цехи. Жалованная грамота городам 1785 г. Категории городского населения. Государственный строй в правление Петра I. Неограниченность власти монарха и законодательное закрепление этого положения. Ближняя канцелярия. Упразднение Боярской думы. Создание Сената, его роль, структура и порядок деятельности. Ликвидация приказов. Образование коллегий. Их роль, структура и порядок работы. Синод. Главный магистрат. Фискалитет. Организация финансовой системы.

Формирование регулярной армии и флота. Рекрутские наборы. Прокуратура. Суд. Полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия розыскных дел.

Местное управление. Ликвидация губного и земского самоуправления. Губернская реформа. Провинциальная (областная) реформа. Введение городского самоуправления.

Основные тенденции развития государственного аппарата. Дифференциация государственных органов. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах 1722 г.

Развитие государственного строя России XVIII в. при преемниках Петра I. Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Императорский совет. Эволюция власти сената. Эволюция роли и значения коллегий. Реформа местного управления 1775 г. Реорганизация суда. Создание сословной судебной системы.

Анализ процесса развития права и правовых источников в XVIII в. с целью толковать нормативные правовые акты. Основные источники права. Гражданское право. Различие правосубъектности физических лиц. Вещное право. Право собственности. Владение. Пользование. Залог. Сервитуты. Обязательное право. Заключение договоров, их формы и виды. Вексельное право. Зарождение торгового права. Зарождение трудового законодательства. Наследственное право. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г. Понятие преступления. Вина. Вменение. Стадии совершения преступления. Соучастие. Необходимая оборона, ее пределы. Виды преступлений и их характеристика. Развитие уголовного права в 1725 – 1801 гг. Отмена смертной казни. Процесс. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ «О форме суда» 1723 г. Введение теории формальных доказательств.

### **Тема 3. Государство и право России в XIX в.**

Развитие общественного строя. Основные категории подданных. Сохранение сословного строя. Правовое положение дворянства. Правовое положение духовенства. Правовое положение крестьян. Разряды сельских обывателей. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Реформа П.Д. Киселева. Введение крестьянского самоуправления. Право отпуска на волю посессионных крестьян. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Введение в западных губерниях России инвентарных правил. Правовое положение городского населения. Деление городских обывателей на «состояния». Появление сословия почетных граждан. Купцы. Цеховые лица. Мещане.

Государственный строй в правление Александра I. Конституционные проекты при Александре I. Непременный совет. Негласный комитет. Роль Сената. Учреждение министерств и постепенная ликвидация коллегий. Создание Государственного совета, его компетенция, структура и порядок работы. Образование Комитета министров, его компетенция и порядок деятельности. Изменения в судебной системе. Вооруженные силы.

1831 г. Реформа местного управления в Сибири 1822 г. Государственный строй в правление Николая I. Усиление единоначалия и централизации. Собственная Его Императорского Величества канцелярия, ее отделения и их значение. Организация и роль Министерства Императорского двора. Разделение центральных органов на органы верховного и подчиненного управления.

Местное управление. Усиление роли губернатора и исправника в управлении губернией и уездом. Великое княжество Финляндское. Царство Польское. Конституция Царства Польского 1815 г. Органический статут

Анализ процесса развития права и правовых источников в первой половине XIX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Систематизация законодательства М.М. Сперанским, ее

причины и значение. Этапы систематизации. Полное собрание законов Российской Империи, его структура. Свод законов Российской Империи, его структура. Переиздание Свода. «Продолжения к Своду». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право. Гражданская правосубъектность. Вещное право. Право собственности. Способы приобретения права собственности. Владение, его виды. Сервитуты. Залог, его виды. Обязательственное право. Понятие договора. Порядок и формы заключения договора. Средства обеспечения договора. Виды договоров и характеристика каждого из них. Семейное право. Наследственное право.

Уголовное право. Правосубъектность. Преступление и проступок. Вина и ее формы. Вменение. Стадии совершения преступления. Соучастие. Виды преступлений и характеристика каждого из них. Наказание. Лестница наказаний. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Деление наказаний на главные, дополнительные и заменяющие.

Судебный процесс. Следственный процесс. Процесс состязательный. Виды доказательств. Отмена пытки. Сохранение теории формальных доказательств.

Реформистский путь смены феодализма в России капитализмом. Развитие общественного строя.

Разработка и основное содержание крестьянской реформы 1861 г. Ее правовое регулирование. Общее и Местные Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Введение крестьянского самоуправления. Временно-обязанные крестьяне, их правовой статус. Наделение крестьян землей. Выкупная операция. Превращение временно-обязанных в крестьян-собственников. Реформы в отношении удельных (1863 г.) и государственных (1866 г.) крестьян.

Государственный строй. Повышение роли Государственного совета. Образование Совета министров. Комитет министров. Создание новых ведомств.

Проведение буржуазных реформ в системе местного управления. Земская реформа 1864 г. Органы земского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция. Городская реформа 1870 г. Органы городского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция.

Судебная реформа 1864 г. Буржуазные принципы организации и деятельности судебных органов. Феодальные остатки. Судебная система. Местные суды, виды, порядок формирования, подсудность. Общие суды, виды, порядок формирования, подсудность. Сенат. Реорганизация прокуратуры. Возникновение института поверенных.

Военная реформа 1874 г. и ее значение.

Финансовые реформы 60 – 90 – х гг. XIX в.

Тюремная реформа 1879 г. Создание Главного управления местами заключения. Полицейская реформа.

Развитие страны в 80-90-х гг. XIX в. Судебная контрреформа 1889 г. Земская контрреформа 1890 г. Городская контрреформа 1892 г. Положение об охране государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

Анализ процесса развития права и правовых источников во второй половине XIX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Появление XVI-го тома Свода законов.

Гражданское право. Изменения в правосубъектности. Перемены в праве собственности, прежде всего на землю. Развитие обязательственного права.

Появление и развитие трудового законодательства.

Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., его содержание и значение. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Отмена ряда телесных наказаний и клеймения по приговорам гражданских и военных судов.

Процесс. Разделение процесса на уголовный и гражданский. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Устав гражданского судопроизводства.

#### **Тема 4. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)**

Изменения в политической системе России в конце XIX – начале XX вв.

Государственный строй. Формирование ограниченной монархии. Рескрипт Императора о необходимости создания российского законосовещательного органа. «Учреждение

Государственной думы» от 6 августа 1905 г. «Положение о выборах в Государственную думу» от 6 августа 1905 г. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г., его значение. Указ от 11 декабря 1905 г. «Об изменении положения о выборах в Государственную думу». «Учреждение Государственной думы» от 20 февраля 1906 г. и его значение. «О переустройстве учреждения Государственного совета» от 20 февраля 1906 г. Взаимоотношения Думы и Совета. I и II Государственные думы.

Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г. – первая конституция России. Статус Императора. Взаимоотношения монарха и палат. Совет министров, ликвидация Комитета министров. Структура правительства.

Указы 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон о выборах в Государственную думу. III и IV Государственные думы. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах и союзах, собраниях.

Развитие Российского государства в годы Первой Мировой войны.

Анализ процесса развития права и правовых источников в начале XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Гражданское право. Длительность разработки проекта Гражданского уложения. Роль Сената в развитии институтов гражданского права (неосновательное обогащение, договор в пользу третьего лица и т.д.). Сокращение и последующая отмена крестьянских выкупных платежей. Появление права застройки. Развитие авторского и промышленного права. Аграрное законодательство П.А. Столыпина. Характеристика указа от 9 ноября 1906 г. Земельный указ от 14 июня 1910 г. Положение о землеустройстве от 29 мая 1911 г. Расширение наследственных прав дочерей. Признание прав внебрачных детей.

Развитие трудового законодательства. Появление социального законодательства.

Уголовное право. Принятие Уголовного уложения 1903 г., его частичное введение в жизнь. Отмена телесных наказаний.

Развитие процессуального права. Указ о военно-полевых судах 1906 г.

Развитие российского права в годы Первой Мировой войны.

Мятеж в Петрограде в феврале 1917 г. Отречение Императора Николая II. Отречение Великого Князя Михаила Александровича. Временный комитет Государственной думы. Образование Временного правительства, его задачи, компетенция и роль. Состав правительства, его периодические кризисы. Организация новых министерств и других центральных органов. Комиссары Временного правительства на местах и в вооруженных силах. Повышение роли органов местного самоуправления. Слабость государственной власти. Начало развала армии. Ликвидация Государственной Думы, Государственного Совета, Святейшего Синода.

Подготовка к выборам в Учредительное Собрание.

Образование Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Московское государственное совещание. Всероссийское демократическое совещание. Организация предпарламента.

Провозглашение Российской Республики. Распад России.

Анализ процесса развития права и правовых источников в период двоевластия с целью толковать нормативные правовые акты. Превращение подданных в граждан. Расширение объема прав граждан. Отмена национальных и религиозных ограничений. Отмена смертной казни.

Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его состав. Установление диктатуры большевиков. Декреты II Всероссийского съезда Советов, их характеристика. Создание ЦИК, его состав и компетенция. Образование Совета народных комиссаров, его состав и компетенция. Создание советского государственного аппарата. Слияние двух систем советов в одну.

Коренные преобразования общественного строя. Национализация земли, банков, железнодорожного и водного транспорта. Монополия внешней торговли. Введение продовольственной диктатуры. Отсутствие полного равноправия граждан по основаниям социальной принадлежности.

Проведение выборов в Учредительное Собрание, его созыв. Роспуск Учредительного Собрания: причины и значение.

## **Тема 5. Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.**

Органы советского государства. Всероссийский съезд советов, его место, правовой статус, роль. ЦИК, правовой статус, роль. Совет народных комиссаров, правовой статус, роль. Народные комиссариаты. Органы управления народным хозяйством и культурой.

Установление советской власти на местах. Сельские и городские советы. Волостные, уездные, губернские съезды советов и их исполкомы, формирование аппарата местных советов. Военно-революционные комитеты.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание права наций на самоопределение. Отделение от России Украины и Финляндии. Объявление России федерацией.

Общая характеристика и значение Конституции РСФСР 1918 г.

Проблемы и принципы создания вооруженных сил советского государства. Введение института военных комиссаров. Переход к воинской повинности.

Создание карательных органов. Образование Всероссийской и местных чрезвычайных комиссий, их роль в поддержании революционного правопорядка и законности. Организация новых исправительно-трудовых учреждений.

Анализ процесса развития права и правовых источников в 20-е гг. XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Создание основ советского права. Слом старой правовой системы. Появление советского законодательства. Гражданское право. Формирование основ советского земельного права. Первые декреты советской власти о браке и семье. Трудовое право. Введение всеобщей трудовой повинности. Создание советского уголовного права. Процессуальное право.

Перестройка советского государственного аппарата в связи с гражданской войной. Усиление единоначалия и непосредственной репрессии. Использование чрезвычайных методов. Реорганизация системы государственных органов. Понижение роли представительных органов Советского государства. Возникновение олигархической системы управления.

Усиление роли вооруженных сил. Введение полевого управления. Действие института военных комиссаров. Положение о реввоенсоветах фронтов и армий. Военное положение и статус военных властей. Образование чрезвычайных органов советского государства. Органы охраны правопорядка.

Совет рабочей и крестьянской обороны, его роль. Комитеты бедноты. Революционные комитеты. Чрезвычайные полномочия наркомпрода.

Развитие судебных органов. Превращение революционных трибуналов в чрезвычайные органы. Исправительно-трудовые учреждения.

Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных советских социалистических республик. Установление между ними военного союза. Дополнение его хозяйственным союзом. Строительство автономий внутри Российской Федерации. Образование Бухарской и Хорезмской советских народных республик. Создание Дальневосточной республики.

Развитие советского права. Первые советские кодексы законов. Влияние гражданской войны на развитие права. Развитие гражданского права. Земельное право. Развитие брачно-семейных отношений. Кодекс законов о труде 1918 г. Меры по укреплению трудовой дисциплины. Уголовное право. Процессуальное право.

Организация государственной власти на территории, контролируемой «белым» движением. Военная власть. Восстановление органов местного самоуправления. Уфимское совещание (сентябрь 1918 г.). Управление Сибирью. Директория. Сибирское правительство. Верховный правитель России А.В. Колчак. Управление Югом России. Положение об управлении областями, занимаемыми вооруженными силами Юга России (март 1920 г.).

Право в местностях, контролируемых «белым» движением. Гражданское право. Уголовное право и процесс. Земельная реформа на Юге России.

Проекты государственного строительства российских эмигрантов. Основы Конституции Российского государства (январь 1920 г.). Проекты Высшего Монархического Совета. Программа Великого Князя Кирилла Владимировича. Всероссийский монархическо-демократический союз. Программа Российского демократического объединения. Евразийцы. Младороссы.

НЭП и перестройка советского государства. Изменения в методах деятельности государственного аппарата. Развитие олигархической формы управления.

Развитие структуры государственного аппарата. Реорганизация государственного управления экономикой. Образование прокуратуры. Судебная реформа РСФСР 1922 г.

Взаимоотношения между самостоятельными советскими республиками в 1921-1922 гг. Образование Союза Советских Социалистических Республик. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Создание союзных государственных органов. Рост количества союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение БССР. Коренизация государственного аппарата. Процесс национально-государственного строительства внутри РСФСР.

Резкое ужесточение методов государственного руководства. Формирование тоталитарного политического режима.

Конституция СССР 1936 г. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством. Введение в 1932 г. паспортной системы.

Анализ процесса развития права и правовых источников в 30-е гг. XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Возникновение союзного законодательства. Гражданское право. Трудовое право. Земельное право. Уголовное право. УК РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовое право. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 г. и 1923 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Ликвидация частной торговли. Развитие семейного права. Трудовое право. Создание государственной системы планового распределения трудовых резервов. Отмена увольнения по собственному желанию и прикрепление рабочих и служащих к месту работы. Земельное и колхозное право. Уголовное право и уголовный процесс. Исправительно-трудовое право.

Нападение Германии на СССР и превращение страны в военный лагерь.

Перестройка советского государства. Создание Государственного комитета обороны, его компетенция. Местные комитеты обороны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном и осадном положениях. Особенности организации и деятельности Советов. Создание наркоматов и иных центральных ведомств. Национально-государственное строительство в условиях войны. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Всеобщая мобилизация населения. Создание полевого управления вооруженными силами. Государственное руководство партизанским движением. Расширение подсудности военных трибуналов. Деятельность судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности.

Анализ процесса развития права и правовых источников в 40-е гг. XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Основные направления развития права. Гражданское право. Сужение гражданского оборота. Введение карточной системы. Пайковые и коммерческие цены. Развитие наследования по закону. Развитие брачно-семейного права. Трудовое право. Увеличение продолжительности рабочего дня. Отмена основных и дополнительных отпусков. Введение трудовых мобилизаций. Колхозное и земельное право. Развитие уголовного права. Появление новых составов преступлений. Усиление уголовной репрессии. Развитие уголовного процесса.

Перестройка советского государства в связи с переходом к мирной жизни. Ликвидация ГКО. Отмена военного положения. Упразднение наркоматов и других центральных ведомств, созданных в связи с началом войны. Реорганизация вооруженных сил. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Расширение гражданского оборота в 1945 – 1953 гг. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Размораживание денежных вкладов в сберкассах. Установление права личной собственности граждан на жилые дома. Возвращение к системе генеральных и локальных договоров поставки и подряда. Трудовое право. Колхозное и земельное право. Уголовное право.

Смерть И.В. Сталина и оформление нового социально-экономического и политического курса. Влияние нового курса на развитие государства и права. Дальнейшее развитие тоталитаризма.

Развитие государственного аппарата. Ликвидация отраслевого принципа управления промышленности и строительством и утверждение территориального принципа руководства (создание совнархозов, 1957 г.).

Приход к власти коалиции различных сил во главе с Брежневым Л.И. Складывание нового политического курса. Развитие государственного механизма. Положение о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета ССР. Принятие новых положений о различных звеньях местных советов (сельских, районных, городских, областных). Изменение управления промышленностью. Ликвидация совнархозов и восстановление отраслевого принципа руководства промышленностью.

Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, содержание. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Обновление законодательства в связи с принятием Конституции СССР 1977 г.

Анализ процесса развития права и правовых источников в 60-70-е гг. XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Начало второй крупной кодификации советского права. Гражданское право. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Трудовое право. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Колхозное и земельное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Процессуальное право.

Составление Свода законов СССР и сводов законов союзных республик. Экономическая реформа 1965 г. и развитие гражданского права. Брачно-семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье. Трудовое право. Основы Союза ССР и союзных республик о труде. Колхозное и земельное право. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик. Уголовное право. Процессуальное право.

Мартовский (1985 г.) и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС и формирование политики «перестройки». Гласность, плюрализм, приоритет прав и свобод личности. Выход общественных процессов из-под контроля центральной власти. Резкое возрастание роли советов народных депутатов. Конституционные изменения 1 декабря 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР (март 1989 г.) и народных депутатов всех звеньев советов в союзных республиках (1990 г.). Проведение общесоюзных, республиканских и местных референдумов.

Либерализация политического режима, расширение и углубление прав личности. Отмена цензуры. Свобода вероисповедания. Установление обжалования действий государственных органов и должностных лиц в судебном порядке. Потеря КПСС монополии на государственную власть. Начало формирования многопартийной системы.

Учреждение поста Президента СССР. Учреждение в РСФСР поста Президента и Конституционного суда. Децентрализация государственного аппарата. Расширение прав регионов.

Децентрализация Союза ССР. Новоогаревский процесс. Путч 19 – 21 августа 1991 г. и распад СССР. Беловежские соглашения (декабрь 1991 г.). Упразднение общесоюзных органов государственной власти.

Анализ процесса развития права и правовых источников в 80-90-е гг. XX в. с целью толковать нормативные правовые акты. Отставание права от темпов общественных перемен. Правовой нигилизм в обществе.

Гражданское право. Разрешение индивидуальной трудовой деятельности. Расширение сферы деятельности кооперативов. Развитие аренды объектов социалистической собственности на основе семейного, бригадного и колхозного подряда. Переход к регулируемому рынку (1989 г.). Юридическое признание частной собственности (1990 г.) и частного предпринимательства. Реформа банковской системы. Учреждение первых бирж. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации. Приватизация жильцами государственных квартир. Отмена государственной монополии на внешнюю торговлю. Введение материальной компенсации за причинение морального вреда.

Колхозное и земельное право. Распространение на колхозы и совхозы полного хозрасчета и самофинансирования (1989 г.). Развитие арендного подряда и личных подсобных хозяйств граждан. Введение в СССР пожизненного наследуемого владения землей.

Трудовое право. Повышение роли трудового коллектива в управлении предприятием в связи с введением принципов самоуправления. Разрешение забастовок. Сокращение длительности рабочей недели. Увеличение продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска.

Уголовное право и процесс. Появление новых составов преступлений в связи с новыми социальными явлениями. Упразднение ряда составов преступлений

### **Тема 6. Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)**

Превращение России из союзной республики в полностью самостоятельное государство. Путч в августе 1991 г. и получение президентом России дополнительных полномочий. Признание республик, автономной области, автономных округов, краев и областей субъектами федерации. Роспуск съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР и местных советов. Мятеж 3 – 4 октября 1993 г.

Конституция России 1993 г.: разработка, принятие, содержания. Проведение выборов в Государственную Думу и представительные органы субъектов федерации. Формирование Совета Федерации. Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода. Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

Анализ государственно-правового положения РФ на современном этапе для работы на благо общества и государства.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **3.1. Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1-4	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.
ПЗ 5-8	Государство и право России в XIX в.
ПЗ 9-13	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)
ПЗ 14-21	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.
ПЗ 22-27	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)

### **Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.
ПЗ 2	Государство и право России в XIX в.
ПЗ 3,4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)
ПЗ 5,6	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.

### **Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	ИГПР как научная дисциплина
ПЗ 2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.
ПЗ 3	Государство и право России в XIX в.
ПЗ 4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)
ПЗ 5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.
ПЗ 6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.
ПЗ 2	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.
ПЗ 2	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	ИГПР как научная дисциплина	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
3	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПЗ	Коллоквиум	40
4	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
5	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	ПЗ	Коллоквиум	40
6	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
7	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-	ПЗ	Коллоквиум	50

	представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)			
8	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	50
9	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПЗ	Коллоквиум	100
10	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	100
11	Государство и право в советский период и образование РФ.	ПЗ	Коллоквиум	100
<b>Итого %</b>				<b>71,4%</b>

### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	ИГПР как научная дисциплина	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	100
3	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
4	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
5	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
6	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	100
7	Формирование централизованного Московского государства и его	ПЗ	Коллоквиум	100

	эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)			
8	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	100
9	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПЗ	Коллоквиум	50
10	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	100
11	Государство и право в советский период и образование РФ.	ПЗ	Коллоквиум	100
<b>Итого %</b>				<b>72,2%</b>

**Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
4	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
5	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
6	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-	ПЗ	Коллоквиум	100

	представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)			
7	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	50
8	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПЗ	Коллоквиум	100
9	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	50
<b>Итого %</b>				<b>72,2%</b>

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
4	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	50
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПЗ	Коллоквиум	100
6	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	50
<b>Итого %</b>				<b>66,6 %</b>

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5

1	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПЗ	Коллоквиум	100
3	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
4	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	50
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПЗ	Коллоквиум	100
6	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	50
<b>Итого %</b>				<b>66,6 %</b>

#### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

##### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)	<b>1-16</b>	1 – 6
2	Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.	<b>17-18</b>	1 – 6
3	Государство и право России в XIX в	<b>19-26</b>	1 – 6
4	Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)	<b>27-33</b>	1 – 6
5	Советское государство и право в 1921 – 1991 гг.	<b>34-49</b>	1 – 6
6	Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)	<b>50-52</b>	1 – 6

##### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Определение места дисциплины ИГПР в структуре юридических дисциплин. Роль дисциплины ИГПР в становлении профессиональных качеств юриста для работы на благо общества и государства.
2. Методология истории отечественного государства и права, основные проблемы.
3. Проблемы периодизации истории отечественного государства и права.

4. Восточные славяне в древности и их расселение.
5. Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян.
6. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.
7. Возникновение и развитие древнерусского права. Анализ Русской Правды с целью толковать нормативные правовые акты.
8. Особенности политической раздробленности на Руси.
9. Три варианта государственных форм Руси периода политической раздробленности.
10. Государственный строй Галицко-Волынской земли.
11. Государственный строй Новгородской земли.
12. Государственный строй Владимирского княжества.
13. Анализ развитие права в период политической раздробленности с целью толковать нормативные правовые акты.
14. Основные этапы объединительного процесса.
15. Анализ Судебника 1497 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
16. Развитие права. Анализ Судебника 1550 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
17. Анализ Соборного Уложения 1649 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
- Государственный строй в правление Петра I.
18. Развитие государственного строя России XVIII в. при преемниках Петра I.
19. Государственный строй в правление Александра I.
20. Государственный строй в правление Николая I.
21. Анализ развития права в первой половине XIX в. с целью толковать нормативные правовые акты
22. Разработка и основное содержание крестьянской реформы 1861 г.
23. Проведение буржуазных реформ в системе местного управления.
24. Судебная реформа 1864 г.
25. Военная реформа 1874 г. и ее значение.
26. Финансовые реформы 60 – 90 – х гг. XIX в.
27. Формирование ограниченной монархии.
28. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.
29. Развитие Российского государства в годы Первой Мировой войны.
30. Мятеж в Петрограде в феврале 1917 г.
31. Подготовка к выборам в Учредительное Собрание. Проведение выборов в Учредительное Собрание, его созыв.
32. Образование Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
33. Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
34. Органы советского государства.
35. Общая характеристика и значение Конституции РСФСР 1918 г.
36. Создание карательных органов.
37. Создание основ советского права.
38. Перестройка советского государственного аппарата в связи с гражданской войной.
39. Усиление роли вооруженных сил. Органы охраны правопорядка.
40. Совет рабочей и крестьянской обороны, его роль.
41. Развитие советского права.
42. Организация государственной власти на территории, контролируемой «белым» движением.
43. Право в местностях, контролируемых «белым» движением.
44. Образование Союза Советских Социалистических Республик.
45. Анализ Конституции СССР 1936 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
46. Перестройка советского государства. Создание Государственного комитета обороны.
47. Анализ Конституции СССР 1977 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
48. Конституционные изменения 1 декабря 1988 г.
49. Учреждение поста Президента СССР.
50. Децентрализация Союза ССР. Новоогаревский процесс.

51. Превращение России из союзной республики в полностью самостоятельное государство.
52. Анализ Конституции России 1993 г. с целью толковать нормативные правовые акты.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

#### Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

###### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	6
1	ИГПР как научная дисциплина	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII –	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2.

	первая половина V вв.)				ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право в советский период и образование РФ	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

**Очная-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	6
1	ИГПР как научная дисциплина	ПРВ		ПРВ	
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

	половина XV – конец XVII вв.)				
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право в советский период и образование РФ	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

**Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	
1	ИГПР как научная дисциплина			ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

6	Государство и право в советский период и образование РФ	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
---	---	-----	--	-----	---

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	6
1	ИГПР как научная дисциплина			ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)			ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право в советский период и образование РФ	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижений компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	6
1	ИГПР как научная дисциплина			ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
3	Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)			ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
4	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	ПРВ	УО	ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.
6	Государство и право в советский период и образование РФ	ПРВ		ПРВ	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.1. ИД-4УК-5.2. ИД-5УК-5.1. ИД-6УК-5.2.

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**5.2. Оценочные средства текущего контроля  
Перечень практических (семинарских) заданий**

## Тема № 2: «Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)»

### Решите задачи по Русской Правде:

1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избиение соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

*Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?*

2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

*Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?*

3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

*Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?*

4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отработывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

*Какую ответственность должен понести Онисим?*

5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

*Как должен решаться вопрос с наследством боярина?*

6. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

*Какое наказание должен понести Игнат?*

## Тема № 3: «Государство и право в русских землях в период политической раздробленности и монгольского ига (30-е гг. XII – первая половина V вв.)»

### 1. Заполните таблицу

#### *Сравнительная характеристика русских земель в период политической раздробленности*

	Владимиро-Суздальское кн.	Галицко-Волынское кн.	Новгородская земля
Экономика+ хозяйство			

Форма правления			
Роль Князя			
Выдающиеся князья			
Представители властвующей верхушки			

## 2. Ответьте на вопрос:

Почему Новгородская и Псковская республики, в отличие от других русских земель, избежали дробления в период политической раздробленности?

## 3. Решите задачи по Псковской судной грамоте:

**Задача 1.** Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд.

**Вопрос:** Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

**Задача 2.** Плотник Кузьма нанялся на работу к боярину Всеславу на полтора года. В течение года он исправно выполнял свои обязанности, а затем решил уйти к другому боярину, предложившему Кузьме более выгодные условия. Узнав об этом, Всеслав отказался выплачивать Кузьме заработанные деньги, так как тот не отработал у него положенный срок. Более того, по мнению боярина, Кузьма должен был вернуть ему деньги за проживание и питание.

**Вопрос:** Кто прав в данном споре?

**Задача 3.** Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен.

**Вопрос:** Какое наказание должен понести Пахом? Определите подсудность этого дела.

**Задача 4.** Боярин Вышата приобрел землю под Псковом. Через год он обнаружил, что по соседству с его владением находится большой участок, который никем не обрабатывается. Вышата направил на его обработку изорников, а позднее присоединил участок к своей вотчине. Еще через три года к Вышате приехал боярский сын Георгий и потребовал вернуть незаконно занятую землю, перешедшую к нему по наследству от отца.

**Вопрос:** Кому по закону должна принадлежать спорная земля?

**Задача 5.** Житель Пскова Василий обратился в суд с иском против Петра. Василий утверждал, что Петр среди бела дня напал на него и отобрал крупную сумму денег. В доказательство этому Василий готов был представить нескольких свидетелей. Доставленный в суд Петр отрицал факт нападения, полагая, что Василий обознался. При этом других доказательств невиновности Петра установлено не было.

**Вопрос:** Каким образом должен решить дело суд?

## Тема № 4: «Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)»

1. Назовите причины образования русского централизованного государства.
2. Определите предпосылки перехода к сословно-представительной монархии.
3. Какие признаки характеризуют абсолютную монархию?

#### 4. Решите ситуационные задания по Судебнику 1497 года.

##### Задача 1.

В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки.

##### Вопрос:

Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?

##### Задача 2.

Осенью 1502 года крестьянин Свято-Даниловского монастыря Михалка Жук решил переселиться в вотчину крупного боярина. Перед отъездом, злясь на взятое с него пожилое и длительное проволочки по разрешению на переселение, он поджег хозяйственные постройки монастыря.

##### Вопрос:

Какое решение должен принять суд по данному делу?

##### Задача 3.

Житель г. Коломны Иван Машков нанялся в работники к купцу Щелканову на хозяйский харч и 3 руб. сроком на год. По истечении 6 месяцев Машков решил уйти и потребовал половину годового жалованья. Получив отказ, он подал на Щелканова в суд.

##### Вопрос:

Какое решение должен вынести суд по данному иску?

##### Задача 4.

Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого дела.

##### Вопрос:

Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона?

##### Задача 5.

В Чернотяглой слободе крестьянин Архип имел дурную славу конокрада, хотя никаких прямых улик против него не было. Но однажды конюх боярина увидел, как Архип пытался увести боярского коня. Архип был привлечен к суду. Обвинение в ранее совершенных кражах он категорически отрицал, не признался в этом и на пытке. Опрошенные по делу односельчане, в том числе имевшие репутацию шестеро целовальников губной избы и пятеро, считавшимися добрыми боярских детей заявили, что Архип – лихой человек и известный конокрад. Однако уличающих Архипа сведений о его предыдущих кражах они привести не могли.

##### Вопрос:

Как в этой ситуации следовало поступить суду?

##### Задача 6.

После 20 лет совместного супружества Василий решил развестись с своей женой Светланой на основании ее бесплодия. Светлана отказалась добровольно уйти в монастырь, но под угрозами и побоями принуждена уступить и надела ризу инокини. Василий, став свободным через 2 мес. Женился на княжне Елене.

##### Вопрос:

Правомерны ли действия Василия? Допустим ли второй брак?

##### Задача 7.

Греческий купец приехал в Москву с рабом - русским по происхождению. Раб в Москве сбежал, купец подал иск в суд.

##### Вопрос:

Какое решение принял суд?

**Тема № 5: «Государство и право в Российской империи  
(конец XVII в. – февраль 1917 г.)»**

1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
2. Как меняется система органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г?
3. Охарактеризуйте правовую политику Временного правительства.
4. Составьте схему органов крестьянского самоуправления на уровнях: сельский и волостной.
- 5.
6. Составьте схему земских органов местного самоуправления на уровнях: уезда и губернии.
7. Составьте схему органов городского самоуправления на основе Городской реформы 1870 г.
8. Составить схему судебных органов по судебной реформе 1864 г.

**9. Сравните организацию и деятельность Государственной Думы в 1905-1917гг. и заполните таблицу.**

<b>Вопросы</b>	<b>I Дума</b>	<b>II Дума</b>	<b>III Дума</b>	<b>IV Дума</b>
Срок полномочий				
Избирательный закон, по которому прошли выборы в Думу				
Состав Думы				
Законы, принятые Думой				
Отношения с правительством				
Причины роспуска Думы				

**Тема № 6: «Государство и право в советский период и образование РФ»**

1. С какой целью, по вашему мнению, был создан СССР в 1922 г.? Свой ответ аргументируйте.
2. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
3. Какие основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления вы знаете?

**4. Решите ситуационные задания.**

**Задача.**

В 1934 г. на колхозном поле были задержаны колхозница и ее несовершеннолетняя дочь, которые собирали остатки пшеницы. При них было найдено 2 кг зерна. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. На допросе колхозница объяснила, - что одна воспитывает еще двоих малолетних детей и в семье не хватает средств на питание.

**Вопрос:**

Как было квалифицировано рассмотренное деяние и какое наказание ожидало женщину и ее дочь?

**Задача.**

В 1934 г. в районном народном суде слушалось дело молодого агронома, который обвинялся в преднамеренном внесении удобрений на колхозные поля, которые не предназначались для данного вида зерновых, что привело к частичному их уничтожению. Сторона защиты заявила, что внесение не тех удобрений произошло по ошибке и вследствие отсутствия опыта. Тем не менее агроном был признан виновным во вредительстве.

**Вопрос:**

Могло ли быть квалифицировано данное деяние как преступление?

**Вопрос:**

Какое наказание могло последовать за указанное преступление?

**Задача.**

В 1936 г. на городском рынке сотрудниками уголовного розыска была задержана группа кустарей из неработающих жителей города и пригорода. У них были изъяты скупленные мануфактура и швейные изделия, предназначавшиеся для перепродажи.

**Вопрос:**

Какие преступные деяния имели место в соответствии с действовавшим уголовным законодательством?

**Вопрос:**

Какая мера наказания могла быть предусмотрена за указанные деяния?

**Задача.**

В 1939 г. на машиностроительном заводе была выпущена бракованная продукция, ущерб от которой составил 10 тыс. руб. При выяснении обстоятельств дела было выявлено, что брак произошел по вине двух рабочих, обслуживающих конвейер, которые самовольно отлучились с рабочего места.

**Вопрос:**

Какой вид правонарушения имел место с учетом действовавшего законодательства?

**Вопрос:**

Какое наказание понесут виновные?

**Задача.**

В 1940 г. бухгалтер кондитерской фабрики подал заявление об увольнении по собственному желанию по причине отдаленности фабрики от места его жительства. Так и не получив положительного ответа на свое заявление от директора фабрики, он не вышел на работу и приступил к поиску новой работы.

**Вопрос:**

Какие последствия повлекут действия бухгалтера?

**Вопрос:**

Понесет ли он наказание?

**Задача.**

В 1940 г. мастер цеха на чугунолитейном заводе пришел на работу 25 мая с опозданием на 30 минут, 27 мая - на 45 минут, а 1 июня ушел с работы на 1 час раньше, что было зафиксировано начальником цеха. О факте нарушения трудовой дисциплины было доложено директору предприятия.

**Вопрос:**

Какие действия должен был предпринять директор завода?

**Вопрос:**

Какое наказание понесет мастер?

**Задача.**

В 1940 г. 12-летний школьник совершил кражу товара из универмага на сумму 90 руб.

**Вопрос:**

Являлся ли он субъектом преступления, если да, то считался ли его малолетний возраст смягчающим вину обстоятельством?

### 5.3. Тематика письменных работ обучающихся

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Особенности общинного устройства восточных славян.
2. Договоры Руси с Византией.
3. Анализ канонического права в Древнерусском государстве с целью толковать нормативные правовые акты.
4. Влияние Орды на Русское государство и право
5. Правовой статус русских земель в составе великого Литовского Княжества
6. История развития русских земель в составе великого Литовского Княжества
7. Гражданское право по Судебнику 1497 г.: вещное право, развитие права собственности на землю, сроки исковой давности, обязательства из договора, виды и формы заключения договоров, обязательства из причинения вреда, развитие наследственного права.
8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.: понятие преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний.
9. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.: появление розыскного процесса, его соотношение с состязательным процессом, повышение роли суда в состязательном процессе, виды доказательств.
10. Развитие сословного строя: служилые люди «по отечеству», служилые люди «по прибору», духовенство, крестьяне, посадские люди, гости, чернотяглые люди, холопы.
11. Социальное развитие: правовой статус сословия шляхетства (дворянства), правовой статус духовенства, правовой статус крестьянства, ликвидация холопства, правовой статус городского населения.
12. Формирование регулярной армии и флота.
13. Анализ развития права с целью толковать нормативные правовые акты: систематизация законодательства М.М. Сперанским, Полное собрание законов Российской Империи, Свод законов Российской Империи, «Продолжения к Своду»; Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
14. Этапы разработки и основное содержание крестьянской реформы 1861 г.
15. Причины и сущность буржуазных реформ в системе местного управления.
16. Причины и сущность судебной реформы 1864 г.
17. Причины и сущность военной реформы 1874 г.

18. Причины и сущность тюремной реформы 1879 г.
19. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., его содержание и значение.
20. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г.
21. Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
22. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
23. Уголовное уложение 1903 г.
24. Указ о военно-полевых судах 1906 г.
25. Конституция РСФСР 1918 г.
26. Положение о реввоенсоветах фронтов и армий.
27. Строительство автономий внутри Российской Федерации.
28. Судебная реформа РСФСР 1922 г.
29. Конституция СССР 1936 г.
30. УК РСФСР 1922 г.
31. Развитие гражданского оборота в 1945 – 1953 гг. и развития права в целом.
32. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, содержание.
33. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
34. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье.
35. Конституционные изменения 1 декабря 1988 г.
36. Беловежские соглашения (декабрь 1991 г.).
37. Юридическое признание частной собственности (1990 г.) и частного предпринимательства.
38. Превращение России из союзной республики в полностью самостоятельное государство.
39. Анализ Конституции России 1993 г. с целью толковать нормативные правовые акты: разработка, принятие, содержания.
40. Перспективы дальнейшего конституционного развития РФ для работы на благо общества и государства.

#### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Вопросы к зачету**

1. Предмет науки истории права.
2. Методология науки истории права.
3. Право и общество древних славян.
4. Теории происхождения древнерусского государства.
5. Организация управления в древней Руси.
6. Вечевой строй готической Руси.
7. Князь древней Руси.
8. Организация правосудия готической Руси.
9. Основные разряды населения готической Руси.
10. Правовая система древней Руси.
11. Государственность Золотой Орды.
12. Право Золотой Орды.
13. Организация власти в Литовско-Русском государстве.
14. Право Литовско-Русского государства.
15. Территория Московского государства: местное управление.
16. Служилые разряды населения Московского государства.
17. Тяглые разряды населения Московского государства.
18. Становление крепостного права в России.
19. Царь Московского государства.
20. Земские соборы Московского государства.
21. Центральное управление в Московском государстве.
22. Суд в Московском государстве: организация судебных инстанций и процесс.
23. Правовая система Московского государства.
24. Понятие русского абсолютизма.

25. Территория Российской Империи: правовые основания приращения и владения территорией.
26. Управление национальных окраин Российской Империи.
27. Местное управление в Российской Империи.
28. Земства: местное самоуправление в Российской Империи, его эволюция после 1864 г.
29. Дворянство и духовенство как сословие в Российской Империи.
30. Мещане как сословие в Российской Империи.
31. Сельские обыватели как сословие в Российской Империи.
32. Права и свободы российских подданных: до и после 1905 года.
33. Государь Император: статус, компетенция до и после 1905 года.
34. Государственная Дума Российской империи: статус и компетенция.
35. Правительство Российской Империи: эволюция основных институтов.
36. Органы центрального управления Российской Империи.
37. Организация правосудия в Империи до 1864 года.
38. Организация правосудия в Империи после 1864 года.
39. Основные формы судебного процесса в Империи до 1864 года.
40. Основные формы судебного процесса в Империи после 1864 года.
41. Правовая система Российской Империи.
42. История кодификации русского права.
43. История источников русского уголовного права.
44. История источников русского гражданского права.
45. История источников и основных институтов русского торгового права.
46. Основные институты русского вещного права.
47. История русского обязательственного права.
48. История русского наследственного права.
49. История русского брачно-семейного права.
50. Положение Верховной власти в России после 2 марта 1917 года.
51. Захват большевиками власти: правовая квалификация действий большевиков. Законодательство периода Гражданской войны.
52. Создание СССР: эволюция государственного устройства СССР.
53. Организация Советской власти согласно конституционным актам с 1918, 1924, 1936 и 1977 гг.
54. Эволюция прав и свобод советских граждан.
55. Карательные и судебные органы Советской власти: 1918 – 1980-е годы.
56. Советское гражданское право: источники и основные институты.
57. Советское уголовное право: источники, основные институты.
58. История становления современного конституционного строя России. Работа Конституционной комиссии, проекты конституции.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Назначение истории государства и права России, ее социальные функции для работы на благо общества и государства.
2. Возникновение государственности у восточных славян и образование Древнерусского государства.
3. Древнерусское государство как раннефеодалная монархия. Центральные органы Древнерусского государства. Местные органы Древнерусского государства.
4. Возникновение и развитие древнерусского права в IX-XII вв. анализ Русской Правды с целью толковать нормативные правовые акты: разработка, принятие, содержания. Отрасли права. Суд и процесс.
5. Общая характеристика развития государства и права Руси в период политической раздробленности (начало XII – середина XIV в.в.).
6. Государственный строй северо-западных русских земель в XII-XV вв. Псковская судная грамота: содержание и значение.
7. Государственный строй юго-западных княжества в XII-XIII вв..
8. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII-XIII вв.

9. Преодоление политической раздробленности и образование единого Русского государства (XIV – XV вв.).
10. Система органов единого Русского государства (конец XV в. – первая половина XVI в.).
11. Анализ Судебника 1497 г. с целью толковать нормативные правовые акты Отрасли права. Суд и процесс.
12. Центральные и местные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII в.в.).
13. Анализ Соборного Уложения 1649 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Отрасли права. Суд и процесс.
14. Возникновение абсолютизма в России (конец XVII в. – начало XVIII в.). Центральные и местные государственные органы России в период складывания абсолютизма.
15. Право и суд в период складывания абсолютизма: Артикул Воинский 1715 г., Краткое изображение процессов или судебных тяжёб 1716 г.
16. Развитие центральных и местных государственных органов России в 1725-1801 гг. Губернская реформа 1775 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.
17. Право и суд в России в 1725-1801 гг.
18. Развитие центральных и местных государственных органов России в первой половине XIX в.
19. Право и суд в России в первой половине XIX в.
20. Развитие центральных и местных государственных органов России во второй половине XIX в.
21. Право и суд в России во второй половине XIX в.
22. Парламентаризм в России в начале XX в. (до начала Первой мировой войны).
23. Февральская (1917 г.) революция и развитие государственного строя в России в марте – октябре 1917 гг.
24. Октябрьский переворот и создание Советского государства (октябрь 1917 г. - июнь 1918 г.).
25. Создание советского права. Конституция РСФСР 1918 г.
26. Национально-государственное строительство в РСФСР в 1917-1921 гг.
27. Развитие советского права в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
28. Развитие Советского государства в период НЭПа (1921-1929 г.г.).
29. Развитие советского права в 1922-1929 гг.
30. Развитие Советского государства в 1929-1941 гг. Анализ Конституции СССР 1936 г. с целью толковать нормативные правовые акты
31. Развитие советского права в 1929-1941 гг.
32. Развитие Советского государства в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
33. Развитие советского права в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
34. Развитие Советского государства в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
35. Развитие советского права в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
36. Развитие Советского государства в 1953-1964 гг.
37. Развитие советского права в 1953-1964 гг.
38. Развитие Советского государства в 1964-1985 гг. Анализ Конституции СССР 1977 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
39. Развитие советского права в 1964-1985 гг.
40. Развитие Советского государства в условиях перестройки (апрель 1985-1991 гг.).
41. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985-1991 гг.).
42. Развитие Российского государства в 1991-2007 гг.
43. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
44. Развитие права России в 1991-2025 гг.

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Укажите, что предусматривал стратегический план советского командования весной 1942 г.

Варианты ответа:

- а) нанесение одновременных ударов по врагу под Ленинградом, на Украине, в Крыму
- б) оборона по всей линии фронта
- в) отступление к Волге с целью завлечения врага вглубь страны
- г) начало военных действий против Японии

**Правильный ответ: а)**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Укажите основные итоги правления Ивана III (1462-1505):

- а) освобождение Руси от зависимости Золотой Орды
- б) освобождение от всех видов налогов и обязательной госслужбы
- в) создание общерусского свода законов – «Судебника»
- г) создание Юстиц-коллегии

**Правильный ответ: а), в)**

3. *Установите правильную хронологическую последовательность:*

- 1. битва на реке Калке
- 2. княжение Ивана Калиты
- 3. первое летописное упоминание о Москве
- 4. основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским

**Правильный ответ: 3-1-2-4**

4. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

- 1. Год учреждения в Московском государстве патриаршества
- 2. Начало правления Николая I
- 3. Год подписания Указа Петра I о престолонаследии

Варианты ответов:

- а) 1589
- б) 1825
- в) 1722

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

5. *Запишите ответ, указав верное понятие (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже).*

Соперничество 1950-1980-х гг. между странами социалистического содружества и капиталистическим миром, получило образное название...

**Правильный ответ: холодная война**

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. История государства и права России : учебное пособие / С.С. Згоржельская [и др.].. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138206.html>

2. Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html>

3. Турский И.И. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров в схемах и таблицах / Турский И.И.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128044.html>.

## 7.2. Дополнительная литература

4. Малкова, Ю. А. История государства и права России : практикум / Ю. А. Малкова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150349.html>

5. История государства и права России: в вопросах и ответах : учебное пособие / С. В. Ворошилова, А. А. Васильев, В. Ю. Соловьёв [и др.] ; под редакцией С. В. Ворошиловой. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7924-2063-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151654.html>

6. История государства и права России. Ч.1 : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133752.html>

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:**

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя: Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Освоение дисциплины «История государства и права России» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования.

**Цель** семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

**Задачи** семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

**Функции** семинарского занятия:

- познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают

знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

**Виды семинарских занятий по дисциплине «История государства и права России»:**

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** – после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

3. **семинар-коллоквиум** – анализ нормативно-правовой базы источников соответствующего периода, решение ситуационных задач.

**Форма** проведения семинарских занятий по дисциплине «История государства и права России»: смешанная форма с элементами различных форм проведения.

Учебно-методическое издание

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**История государства и права России**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Латышев Сергей Николаевич**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*