

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.08.2025 16:07:36  
 Уникальный программный ключ:  
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Сравнительное правоведение

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2023**

| Вид учебной деятельности                                          | Трудоемкость (объем) дисциплины |                    |    |               |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----|---------------|----|----|
|                                                                   | Очная форма                     | Очно-заочная форма |    | Заочная форма |    |    |
|                                                                   |                                 | В                  | СВ | З             | СЗ | ВВ |
| Зачетные единицы                                                  | 4                               |                    |    | 4             |    |    |
| Общее количество часов                                            | 144                             |                    |    | 144           |    |    |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32                              |                    |    | 8             |    |    |
| – Лекционные (Л)                                                  | 8                               |                    |    | 2             |    |    |
| – Практические (ПЗ)                                               |                                 |                    |    |               |    |    |
| – Лабораторные (ЛЗ)                                               |                                 |                    |    |               |    |    |
| – Семинарские (СЗ)                                                | 24                              |                    |    | 6             |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 76                              |                    |    | 127           |    |    |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)                                               |                                 |                    |    |               |    |    |
| Тестирование (+;-)                                                |                                 |                    |    |               |    |    |
| ДКР (+;-)                                                         |                                 |                    |    |               |    |    |
| Зачет (+;-)                                                       |                                 |                    |    |               |    |    |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |                    |    |               |    |    |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      | +(36)                           |                    |    | +(9)          |    |    |

Волгоград 2025

**Лист внесения изменений:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата внесения<br/>изменения</b> | <b>Обоснование внесенных<br/>изменений</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Основание</b>                                   |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | 29.08.2025                         | Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»<br>Форма обучения заочная<br>2023 г. н. | Решение Ученого Совета от 29.08.2025 протокол № 20 |

## Содержание

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел.....                                                              | 3  |
| Раздел 2. Тематический план .....                                                                              | 8  |
| Раздел 3. Содержание дисциплины.....                                                                           | 10 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....                                                  | 13 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 15 |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....                                         | 17 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                               | 18 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии .....                                       | 20 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                   | 22 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»**.

Целью дисциплины является формирование компетенции *(в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО))*:

**ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Дескрипторы универсальных компетенций:**

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» | ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию | <b>Знание:</b><br><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br>ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)<br>ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении<br><b>Умение:</b><br><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br>ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)<br>ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики<br><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                    | <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b> | ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p><i>Умение:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p>ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>антимонопольного (В/02.7)<br/>ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><i>Знание:</i><br/><b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b></p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (без привязки к профстандарту)</p> <p><i>Умение:</i><br/>ИД-6 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (без привязки к профстандарту)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/>ИД-8 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (без привязки к профстандарту)</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**  
**направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)**  
**«Гражданское право, предпринимательское право»**

| № | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно)                    | Последующие дисциплины                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                   | 3                                                                                             |
| 1 | Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса                            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2 | Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права                       |                                                                                               |
| 3 | Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве |                                                                                               |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция»**;
- Учебного плана направления подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план**  
**Очная форма обучения (полный срок обучения)**

| №                                      | Тема дисциплины                                                                                      | Трудоемкость |                    |         |     | Код индикатора<br>и дескриптора<br>достижения<br>компетенций       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                      | Всего        | Аудиторные занятия |         | СРО |                                                                    |
|                                        |                                                                                                      |              | Л                  | ПЗ (СЗ) |     |                                                                    |
| 1                                      | 2                                                                                                    | 3            | 4                  | 5       | 6   | 7                                                                  |
| 1                                      | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 27           | 2                  | 6       | 19  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 2                                      | Тема 2. Романо-германская правовая семья.                                                            | 27           | 2                  | 6       | 19  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 3                                      | Тема 3. Англо-американская правовая семья.                                                           | 27           | 2                  | 6       | 19  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 4                                      | Тема 4.Традиционные правовые системы                                                                 | 27           | 2                  | 6       | 19  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) |                                                                                                      | 36           |                    |         |     |                                                                    |
| Итого                                  |                                                                                                      | 144          | 8                  | 24      | 76  |                                                                    |

**Заочная форма обучения (полный срок обучения)**

| №                                      | Тема дисциплины                                                                                      | Трудоемкость |                    |         |     | Код индикатора<br>и дескриптора<br>достижения<br>компетенций       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                      | Всего        | Аудиторные занятия |         | СРО |                                                                    |
|                                        |                                                                                                      |              | Л                  | ПЗ (СЗ) |     |                                                                    |
| 1                                      | 2                                                                                                    | 3            | 4                  | 5       | 6   | 7                                                                  |
| 1                                      | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 33           | 2                  |         | 31  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 2                                      | Тема 2. Романо-германская правовая семья.                                                            | 34           |                    | 2       | 32  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 3                                      | Тема 3. Англо-американская правовая семья.                                                           | 34           |                    | 2       | 32  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 4                                      | Тема 4.Традиционные правовые системы                                                                 | 34           |                    | 2       | 32  | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) |                                                                                                      | 9            |                    |         |     |                                                                    |
| Итого                                  |                                                                                                      | 144          | 2                  | 6       | 127 |                                                                    |

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты.**

Понятие сравнительного правоведения. Актуальность изучения сравнительного правоведения. Соотношение понятий „сравнительное правоведение” и „сравнительное право”. Термин „компаративистика”. Сравнительное правоведение как теория и учебная дисциплина. Критерии самостоятельности сравнительного правоведения. Комплексный характер сравнительного правоведения. Система сравнительного правоведения: общая и особенная части. Основные группы понятий, используемых в рамках данной научной дисциплины. Цели сравнительного правоведения: познавательная, информационная, аналитическая, интегративная, критическая, пропагандистская. Функции сравнительного правоведения. Понятие и классификация объектов сравнительного правоведения. Отдельные виды объектов сравнительного правоведения. Соотношение понятий „предмет” и „объект” сравнительного правоведения.

#### **Тема 2. Романо-германская правовая семья.**

Исторические корни и периодизация развития континентальной правовой системы. Рецепция римского права. Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности. Правовые системы романо-германской правовой семьи. Концепция правовой нормы. Особенности источников права, их классификация. Теоретические концепции государственной власти и демократические институты, присущие романо-германской правовой семье. Особенности системы права. Обычай, закон, прецедент; их практическое и доктринальное соотношение. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.

Различия правовых систем внутри романо-германской правовой семьи. Романская (южноевропейская) правовая семья. Система права во Франции. Французская система судопроизводства. Юридическая профессия во Франции. Германская (центральноевропейская) правовая семья. Система права Германии. Система судопроизводства в Германии. Юридическая профессия в Германии. Сравнительная характеристика правовых систем Франции и ФРГ.

#### **Тема 3. Англо-американская правовая семья.**

Особенности зарождения и формирования общего права. Распространенность общего права в современном мире. Специфические признаки и черты англосаксонского права. Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права.

Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Правила признания и применения прецедента. Место и роль законов. Виды законов. Основные требования, предъявляемые к обычаям в системе англосаксонского права. Особенности правовых обычаев. Правовая доктрина как источник. Правовая система Англии. Этапы развития английского права.

Основополагающие характерные черты английского права. Особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование в Англии. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование в США. Правовые системы стран, близкие к английскому праву. Формирование правовой системы Канады. Современная система права и система судопроизводства в Канаде. Современная австралийская система права и судопроизводства.

#### **Тема 4: Традиционные правовые системы**

Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Идеи Конфуция как историко-философская основа китайской традиции правопонимания. Развитие и современное значение правового конфуцианства. Особенности формирования японской правовой системы. Традиционализм в правовой системе Японии. Гомогенность японского общества. Национальное правовое мышление и особенности правовой культуры японцев. Влияние романо-германской правовой семьи и системы общего права на японскую правовую систему. Японское право на современном этапе. Обычное право стран Африки и Океании. Формирование африканского обычного права. Доколониальный период. Колониальный период. Новый этап развития африканского права после получения независимости. Особенности и основные институты африканского обычного права. Современное развитие африканских национальных правовых систем.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №    | Тема практического (семинарского) занятия                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                   |
| ПЗ 1 | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты |
| ПЗ 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.                                                           |
| ПЗ 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.                                                          |
| ПЗ 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы                                                               |

#### Заочная форма обучения (полный срок)

| №    | Тема практического (семинарского) занятия  |
|------|--------------------------------------------|
| 1    | 2                                          |
| ПЗ 1 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  |
| ПЗ 2 | Тема 3: Англо-американская правовая семья. |
| ПЗ 3 | Тема 4: Традиционные правовые системы      |

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

#### Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия                                                                                         | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2                                                                                                    | 3                    | 4                                      | 5                  |
| 1 | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | Л                    | Изучение лекционного материала         | 25                 |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.                                                            | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.                                                           | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы                                                                | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>Итого</b> | <b>25 %</b> |
|--------------|-------------|

## **Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

### **4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Тема дисциплины</b>                                                                               | <b>№ вопросов</b> | <b>№ рекомендуемой литературы</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>                                                                                             | <i>3</i>          | <i>4</i>                          |
| 1        | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 1-5               | 1-4                               |
| 2        | Тема 2: Романо-германская правовая семья.                                                            | 6-10              | 1-4                               |
| 3        | Тема 3: Англо-американская правовая семья.                                                           | 11-15             | 1-4                               |
| 4        | Тема 4: Традиционные правовые системы                                                                | 16-21             | 1-4                               |

#### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Понятие сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3. Структура сравнительного правоведения
4. Методология сравнительного правоведения
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований
6. Функции сравнительного правоведения
7. Взаимодействие сравнительного правоведения с другими юридическими науками
8. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным правом
9. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения.
10. Возникновение и развитие школы сравнительного правоведения в Германии
11. Влияние французской школы сравнительного законодательства на развитие юридической компаративистики.
12. Особенности английской школы сравнительного правоведения
13. Американская школа сравнительного правоведения
14. Советское сравнительное правоведение
15. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX - XX веков.
16. Современное состояние юридической компаративистики
17. Правовая система общества: понятие и структура.
18. Понятие правовой семьи.
19. Соотношений понятий "правовая система", "правовая семья", "группы правовых систем".
20. Правовая система и система права: соотношение понятий
21. Критерии классификации основных правовых систем современности.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                                                          | Оценочные средства |            |     | Код<br>индикатора<br>и<br>дескриптора<br>достижения<br>компетенций |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | Л                  | ПЗ<br>(СЗ) | СРО |                                                                    |
| 1 | 2                                                                                                    | 3                  | 4          | 5   | 6                                                                  |
| 1 | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | УО                 | МШ         | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2       |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.                                                            | УО                 | МШ         | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2       |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.                                                           | УО                 | МШ         | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2       |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы                                                                | УО                 | МШ         | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2       |

### Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины | Оценочные средства |            |     | Код<br>индикатора<br>и<br>дескриптора<br>достижения<br>компетенций |
|---|---------------------------------------------|--------------------|------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | Л                  | ПЗ<br>(СЗ) | СРО |                                                                    |
| 1 | 2                                           | 3                  | 4          | 5   | 6                                                                  |
| 1 | Тема 1: Основные                            | УО                 |            | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-                                                  |

|   |                                                                                     |  |    |     |                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|---------------------------------------------------------------------|
|   | теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. |  |    |     | 11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12,<br>13 ОПК-1.2                      |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.                                           |  | МШ | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-<br>11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12,<br>13 ОПК-1.2 |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.                                          |  | МШ | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-<br>11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12,<br>13 ОПК-1.2 |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы                                               |  | МШ | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-<br>11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12,<br>13 ОПК-1.2 |

#### Условные обозначения оценочных средств:

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

#### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

##### Вопросы к экзамену:

1. Сущность основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
2. Предмет сравнительного правоведения, объекты сравнительно-правовых исследований.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение.
6. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной науки за рубежом и в России.
7. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
8. Сравнительное правоведение в системе гуманитарных и юридических наук.
9. Использование результатов сравнительно-правового изучения.
10. Механизм сближения национальных правовых систем: предотвращение и разрешение юридических коллизий, модельные законодательные акты.
11. Механизм сближения национальных правовых систем: сближение (гармонизация) национальных законодательств, унификация правовых норм, международно-правовая помощь.
12. Международное право в свете сравнительного правоведения.
13. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
14. Юридическая типология национально-правовых систем современности.

15. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
16. Религия и правовая карта мира.
17. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
18. Трихотомическая классификация правовых семей Р. Давида изучение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
19. Классификация правовых систем.
20. Формирование, общие и отличительные особенности права странромано-германской правовой семьи.
21. Правовая система Франции.
22. Правовая система ФРГ.
23. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
24. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
25. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
26. Правовая система Англии.
27. Правовая система США.
28. Формирование, особенности и источники мусульманской правовой системы.
29. Особенности формирования и основные характеристики индусского права.
30. Иудаистское право.
31. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
32. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
33. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
34. Общая характеристика социалистического права, его перспективы.
35. Правовые системы Китая и Кубы.
36. Историческое формирование правовой системы России.
37. Современная правовая система России. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.
38. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.
39. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.
40. Международные правовые системы

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- б) конкретную правовую проблему
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
- г) правовые явления

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию: сравнительно-правовой метод исследования заключается в ...:

**Правильный ответ: сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений и процессов и выяснении между ними сходства и различий (ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Отличительными особенностями романо-германского права являются:

- а) развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер;
- б) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, кодифицированный характер;
- в) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право;
- г) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер.

**Правильный ответ: а)**

4. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа. Выберите две страны со смешанной правовой системой:

- а) Израиль
- б) ЮАР
- в) Италия
- г) Польша

**Правильный ответ: а), б)**

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию: Сравнительное правоведение - это....

**Правильный ответ: юридическая наука, направленная на изучение приёмов и способов анализа права различных государств, их сопоставление и применение полученных результатов (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

6. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа: Элементы каких двух правовых систем присутствуют в правовых системах штата Квебек в Канаде и штата Луизиана в США?

- а) романо-германской
- б) англо-саксонской
- в) традиционной
- г) религиозной

**Правильный ответ: а), б)**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ (вставьте пропущенное слово). Ответ следует записать с маленькой буквы. Романо-германская правовая семья основывается на \_\_\_\_\_ римского права.

## Правильный ответ: рецепции

8. Установите иерархию источников права в романо-германской правовой системе:

- 1) закон
- 2) правовой обычай
- 3) правовая доктрина
- 4) судебная практика

**Правильный ответ: 1 – 2 - 4-3**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Укажите название государства:

\_\_\_\_\_ это государство с республиканской формой правления, где в конституции указано, что Коран выступает высшим источником права.

**Правильный ответ: Иран**

10. Установите соответствие основных правовых семей современным государствам:

| Государство  | Правовая семья                      |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. Австралия | а) романо-германская правовая семья |
| 2. Руанда    | б) африканская правовая семья       |
| 3. Россия    | в) смешанная правовая семья         |
| 4. Кипр      | г) англосаксонская правовая семья   |
| 5. Иран      | д) мусульманская правовая семья     |

**Правильный ответ: 1 - г; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 - д**

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-2545-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135010.html> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Дополнительная литература

3. Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-2573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135014.html> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сравнительное изучение народов и цивилизаций : учебно-методическое пособие / составители А. Д. Щеглов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-4263-0895-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146038.html> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## **Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии**

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Сравнительное правоведение»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем сравнительного правоведения.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам сравнительного правоведения.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Сравнительное правоведение**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Цветков Сергей Борисович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*