

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовой статус субъектов предпринимательского права» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ПК 1.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства (В/01.7) ИД-2 ПК-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения	ИД-3 ПК-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-4 ПК-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-5 ПК-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-6 ПК-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации

		<p>Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ПК-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7)</p> <p>ИД-9 ПК-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ПК-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ПК-1.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-12 ПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-13 ПК-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7)</p> <p>ИД-14 ПК-1.2 Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-15 ПК-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-16 ПК-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям</p>
--	--	---

		антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-17 ПК-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения (В/01.7) ИД-18 ПК-1.2. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7) ИД-19 ПК-1.2. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	20	2	4	4	14	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	20	2	4	4	14	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	22	2	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22	2	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	24	4	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36					
Итого		144	12	20	20	76	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	27	2			25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	28		2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	30	2	2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	25				25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25				25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9					

Итого	144	4	4	4	127	
--------------	------------	----------	----------	----------	------------	--

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права

Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина. Предмет и особенности метода предпринимательского права. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес». Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Субъекты, непосредственно осуществляющие предпринимательскую деятельность, и субъекты, которые непосредственно такую деятельность не осуществляют, но участвуют в отношениях, регулируемых нормами предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности

Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.

Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права

Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица. Понятие и классификация коммерческих организаций. Этапы создания коммерческих организаций. Определение круга учредителей и принятие ими решения о создании организации. Выбор организационно-правовой формы (вида) коммерческой организации. Подготовка учредительного документа. Формирование имущественной базы организации. Индивидуализация коммерческого юридического лица. Представление учредительного документа, а также иных предусмотренных законом документов в государственный регистрирующий орган. Государственная регистрация коммерческой организации. Осуществление полномочий коммерческой организации. Органы коммерческого юридического лица. Филиалы и представительства коммерческой организации. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы». Прекращение деятельности коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности

Тема 4: Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства

Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.

Тема 5: Особенности правового статуса предпринимательских объединений

Понятие предпринимательского объединения. Финансово-промышленные группы и холдинги. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица. Саморегулирование и саморегулируемые организации

**3.2. Содержание практического блока дисциплины
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема практического (семинарского) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
ПЗ 2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права
ПЗ 4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства
ПЗ 5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 2	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права

**3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

6	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				37,5%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	1-9	1-8
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	10-13	1-8
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	14-21	1-8
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22-24	1-8

5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25-28	1-8
---	---	-------	-----

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и особенности метода предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской.
5. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес».
6. Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
8. Классификация субъектов предпринимательского права.
9. Лицензирование предпринимательской деятельности
10. Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства.
11. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
12. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
13. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.
14. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица.
15. Понятие и классификация коммерческих организаций.
16. Этапы создания коммерческих организаций.
17. Осуществление полномочий коммерческой организации.
18. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы».
19. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок.
20. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций.
21. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности
22. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства.
23. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры.
24. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.
25. Понятие предпринимательского объединения.
26. Финансово-промышленные группы и холдинги.
27. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица.
28. Саморегулирование и саморегулируемые организации.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9)
2. Лекционным материалом в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО			ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства				ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений				ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2 «Правовое регулирование индивидуального предпринимательства»

Задание 1.

Гражданин Сергеев, проживающий в селе в одном из районов Волгоградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складировав его на площадке около дома. В общей сложности Сергеев скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов.

Деятельность Сергеева была прервана работниками полиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Сергееву было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Сергеев же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Сергеев указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается, и он мог быть собственником любого количества металлолома.

Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ приведенным аргументам.

Задание 2.

Областное территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Иркутске», принятого городской Думой г. Иркутска, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Иркутске. Один

из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

Задание 3.

В сентябре 2025 г. индивидуальный предприниматель Боев узнал, что 18.08.2025 по решению регистрирующего органа из единого государственного реестра юридических лиц исключено ООО «Миг», которое не рассчиталось с ним за поставленную партию товара (строительных материалов). Основанием исключения ООО «Миг» из реестра стало:

1. непредставление документов налоговой отчетности за 2024 г. и первое полугодие 2025 г.;
2. отсутствие операций по банковским счетам в период с июля 2024 г. по июль 2025 г.

Правомерно ли решение регистрирующего органа? Каким образом могут быть защищены интересы индивидуального предпринимателя Боева в приведенном случае?

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. Вправе ли (или должен) индивидуальный предприниматель иметь расчетный счет в банке?
2. Какие последствия могут наступить для гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без государственной регистрации?

Задание 5.

Подготовьте реферат на тему «Особенности правового статуса самозанятого гражданина».

Под рефератом традиционно понимается обзор нормативной базы, определенной научной или практической литературы по заданной проблеме. Используются монографии, учебники и учебные пособия, научные статьи, материалы социологических опросов, судебная практика, статистические сведения и т.д.

Реферат должен иметь четкую и логическую структуру, и состоять из следующих разделов: титульного листа с указанием ФИО обучающегося, его группы и темы реферата; введения, в котором автор обозначает актуальность выбранной темы, цель работы, ее нормативную и теоретическую базы, на основании которых подготовлен реферат; основной части, в которой излагаются основные положения темы; заключения, в котором обобщается представленный материал и приводятся выводы, сформулированные автором реферата; библиографического списка.

Объем реферата зависит от характера источника и сложности выбранной темы, но в среднем – до 10 страниц основной части работы.

Тема № 3 «Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права»

Задание 1.

В настоящее время наиболее распространенными на практике видами коммерческих организаций являются публичные акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью.

Представьте сравнительно-правовой анализ правового статуса названных организаций. Сделать это можно в произвольной форме по Вами разработанным критериям (критерии и сравнительная характеристика должны четко просматриваться) либо можете воспользоваться прилагаемой таблицей:

№ пп	Наименование вопроса	ПАО	ООО
	Понятие данного вида ЮЛ., место в системе легальной классификации ЮЛ.		
	Нормативная база деятельности ЮЛ.		
	Порядок создания, учредители (их право на дальнейшее участие в деятельности ЮЛ), процедура государственной регистрации		
	Учредительный документ		
	Состав наименования ЮЛ		
	Характеристика имущественной базы		
	Организационное строение (органы юридического лица)		
	Возможность субсидиарной (дополнительной) имущественной ответственности участников (учредителей) юридического лица по его обязательствам.		
	Порядок реорганизации, ликвидации ЮЛ.		

Из Вашего ответа должен вытекать вывод об отличии публичных хозяйственных обществ от непубличных (ст. 66.3 ГК РФ).

Задание 2.

Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Волгограде. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании организации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации организации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области, которое отказало им в проведении такой процедуры.

Вопросы к задаче.

1. Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане?
2. В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация?
3. Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать?
4. Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании?
5. Какой государственный орган (или органы) и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?

Задание 3.

Иск был предъявлен в Центральный районный суд г. Волгограда индивидуальным предпринимателем Перовым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором названного общества. Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Перовым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

Вопросы к задаче.

1. Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией?
2. Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника гражданина Сергеева.
3. Какие органы управления существуют в обществе с ограниченной ответственностью и к какому из них относится директор Сергеев?
4. К кому должен быть предъявлен иск (к обществу с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и (или) его участнику - гражданину Сергееву П.В.) в данной задаче?
5. Какой орган вправе разрешить возникший между сторонами спор?

Задание 4.

В п. 3 ст. 50 ГК РФ приведен легальный перечень организационно-правовых форм и соответствующих им видов некоммерческих организаций. Приведите примеры участия таких организаций в качестве субъектов предпринимательского права.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности и права на ее осуществление
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
4. Виды субъектов предпринимательского права
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя
7. Правовое регулирование самозанятости
8. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица (с.1)
9. Понятие и классификация коммерческих организаций (с. 5)
10. Создание коммерческих организаций (с. 6)
11. Осуществление полномочий коммерческой организации (с. 12)
12. Прекращение деятельности коммерческой организации (с. 16)
13. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций (с. 20)
14. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности (с. 31)
15. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства
16. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры

17. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами
18. Понятие предпринимательского объединения
19. Финансово-промышленные группы и холдинги
20. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица
21. Саморегулирование и саморегулируемые организации

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант определения понятия «юридическое лицо», основываясь на положениях Гражданского кодекса РФ. Запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор:

1) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

2) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество на праве собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

3) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

Правильный ответ: 1.

Правильный выбор ответа основан на ст. 48 ГК РФ, в которой определены признаки юридического лица (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

2. Прочитайте текст и установите соответствие наименования коммерческой организации ее определению:

А) полное товарищество	1) организация, уставный капитал которой разделен на доли; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей
Б) общество с ограниченной ответственностью	2) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций; ее участники не отвечают по обязательствам организации и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций
В) акционерное общество	3) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
Г) производственный кооператив	4) организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и солидарно несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам принадлежащим им имуществом

Правильный ответ: А – 4, Б – 1, В - 2, Г - 3.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию **корпоративные юридические лица (корпорации)** – это ...

Правильный ответ: юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Собственником имущества акционерного общества является (являются)...:

Правильный ответ: акционерное общество (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

5. Укажите правильную последовательность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой коммерческой организации:

1) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, о компенсации сверх возмещения вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения

2) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды

3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности

4) расчеты с другими кредиторами

Правильный ответ: 1-3-2-4

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Физическое лицо (гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства), самостоятельно, на свой риск и под свою личную имущественную ответственность осуществляющее предпринимательскую деятельность и зарегистрированное для этих целей в установленном законом порядке - это...:

Правильный ответ: индивидуальный предприниматель (вариант ответа: предприниматель без образования юридического лица)

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите, при соблюдении каких двух закрепленных в Гражданском кодексе РФ условий некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность:

а) если они прошли государственную регистрацию в территориальном органе Федеральной налоговой службы

б) такая деятельность должна быть предусмотрена их уставами

в) такая деятельность служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям

г) если они получили разрешение в территориальном органе Федеральной антимонопольной службы

Правильный ответ: б), в)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 494 с. — ISBN 978-5-8354-2131-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157996.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

3. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.17 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Е. П. Лукас, Т. А. Нартымова, Н. В. Резанов [и др.] ; составители А. А. Алексеева [и др.] ; под редакцией А. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Статут, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-8354-1972-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157973.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : практикум / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143975.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>

6. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Петров, Д. Е. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») / Д. Е. Петров, Р. А. Осипов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-7924-1973-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154018.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Слесарев В.Л., КравецВ.Д. Отношения участия и управления в системе корпоративных отношений// Актуальные проблемы российского права.2022.Т.17.№9.С.125–135.— DOI: 10.17803/1994-1471.2022.142.9.125-135 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовой статус субъектов предпринимательского права»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Правовой статус субъектов предпринимательского права**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Правовой статус субъектов предпринимательского
права**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)