

**Рабочая программа учебной дисциплины****Цифровизация профессиональной деятельности**

(Наименование дисциплины)

**Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Кафедра разработчик****Частного и публичного права****Год набора****2025**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Трудоемкость (объем) дисциплины</b>
	<b>Заочная форма</b>
Зачетные единицы	<b>3</b>
Общее количество часов	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	
– Лекционные (Л)	2
– Практические (ПЗ)	6
– Лабораторные (ЛЗ)	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	96
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	

**Волгоград 2025**

## **Содержание**

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	7
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	9
Раздел 6.Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	11
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии .....	14
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18

## **Раздел 1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «**Цифровизация профессиональной деятельности**» входит в дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

Целью дисциплины является формирование **компетенции** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)*):

**ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

#### **Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

<b>Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция</b>	<b>Код и наименование дескриптора компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)</b>
<b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b>	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><i>Знание:</i> ИД-2 ОПК 7.1 На значение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умение:</i> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b> ИД-3 ОПК-7.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК-7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b> ИД-8 ОПК-7.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертизы (С/01.7) ИД-9 ОПК-7.1. Осуществление поиска профессиональной информации ИД-10 ОПК-7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий</p>

<b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b>	ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знание:</b>          ИД-2 ОПК-7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умение:</b>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b>          ИД-5 ОПК-7.2. Пользоваться справочно-правовыми системами (В/01.7, В/02.7)          ИД-6 ОПК-7.2. Подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий          ИД-7 ОПК-7.2. Использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b>          ИД-11 ОПК-7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p>
--	---	---

## 1.2. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция»;**
- Учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки **«Основы научных исследований в юриспруденции» 2025 года набора;**
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

## Раздел 2. Тематический план

### Заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций		
		Всего	Аудиторные занятия					
			Л	ПЗ (СЗ)				
1	2	3	4	5	6	7		
1	Тема 1 Основные информационно-правовые системы	26	2		24	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2		
2	Тема 2 Справочная правовая система Консультант Плюс	26		2	24	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2		
3	Тема 3 Справочная правовая система Гарант	26		2	24	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2		
4	Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие	26		2	24	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		<b>4</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>			

### **Раздел 3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1 Основные информационно-правовые системы**

Историю и перспективы развития рынка справочных правовых систем; достоинства и недостатки различных справочных правовых систем; различные технологии поиска документов в справочных правовых системах.

##### **Тема 2 Справочная правовая система Консультант Плюс**

Уметь использовать основные справочные правовые системы. Владеть различными технологиями поиска документов в справочных правовых системах.

##### **Тема 3 Справочная правовая система Гарант**

Уметь использовать основные справочные правовые системы. Владеть различными технологиями поиска документов в справочных правовых системах.

##### **Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие**

Уметь использовать основные справочные правовые системы. Владеть различными технологиями поиска документов в справочных правовых системах.

#### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

##### **Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 2 Справочная правовая система Консультант Плюс
ПЗ 2	Тема 3 Справочная правовая система Гарант
ПЗ 3	Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие

#### **3.3. Образовательные технологии**

##### **Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Основные информационно-правовые системы	Л	Интерактивная лекция	50
2	Тема 2. Справочная правовая система Консультант Плюс	ПЗ	Анализ проблемой ситуации	75
3	Тема 3. Справочная правовая система Гарант	ПЗ	Анализ проблемой ситуации	75
4	Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие	ПЗ	Анализ проблемой ситуации	75
<b>Итого</b>				<b>68,75 %</b>

## **Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

### **4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся**

<b>№</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>№ вопросов</b>	<b>№ рекомендуемой литературы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1 Основные информационно-правовые системы	1	1,2
2	Тема 2 Справочная правовая система Консультант Плюс	2-36	1,2
3	Тема 3 Справочная правовая система Гарант	2-36	1,2
4	Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие	37-38	1,2

#### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Основные поисковые задачи, решаемые с помощью СПС Консультант Плюс.
2. Описание стартового окна, возможные варианты входа в систему в зависимости от решаемой пользователем задачи.
3. Быстрый поиск кодексов. Знакомство с вкладками «оглавление» и «редакции».
4. Карточка поиска и ее элементы. Различные виды меню. Встроенная система помощи.
5. Поиск конкретных документов с известными реквизитами.
6. Поля «но мер», «вид документа», «принявший орган», «номер в Минюсте», «на звание документа», «дата», «дата в Минюсте»
7. Поиск конкретных документов, сведения о которых известны приблизительно.
8. Поле «текст документа». Использование логических условий.
9. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Правовой навигатор.
10. Поиск по правовому навигатору и с использованием полей карточки поиска.
11. Возможности работы со списком документов. Краткое повторение вопросов, связанных с поиском документов.
12. Дерево-список.
13. Выбор информационного банка, сортировка и уточнение списка.
14. Анализ документа. Справка к документу.
15. Оглавление. Редакции документа. Поиск фрагмента текста.
16. Документ как составная часть единого информационного массива.
17. Гипертекстовые ссылки. Отражение связей документа, классификация связей, визуализация связей, дерево связей.
18. Сохранение результатов поиска документов (печать, сохранение в файл и копирование в текстовый редактор списка документов).
19. Создание папки документов и группы папок.
20. Занесение в папку отдельных документов из полученного списка и всех документов.
21. Особенности поиска информации из раздела «законопроекты».
22. Виды материалов, представленные в разделе «законопроекты».
23. Ключевая роль паспортов законопроектов.
24. Одновременный поиск документов в разделах «законодательство» и «законопроекты».
25. Получение информации из раздела «комментарии законодательства».
26. Особенности одновременной работы с информацией в разделах «законодательство» и «комментарии законодательства».
27. Общая характеристика информационных банков, входящих в раздел «судебная практика», источники и состав информации.

28. Особенности поиска информации из раздела «судебная практика», использование поля «текст документа».
29. Особенности поиска и использования информации по судебной практике при работе с документами раздела «законодательство».
30. Особенности поиска и работы с документами раздела «международные правовые акты».
31. Общая характеристика раздел «международные правовые акты», источники и состав информации.
32. Особенности определения статуса международных договоров в разделе и использования информации из раздела.
33. Поиск документов раздела «формы документов».
34. Состав информации раздела «формы документов», официальные и неофициальные документы.
35. Порядок использования документов, бланки и «предварительные документы».
36. Достоинства и недостатки СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».
37. Достоинства и недостатки Государственной автоматизированной системы Правосудие.
38. Порядок использования документов ГАС Правосудие.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **Заочная форма обучения**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основные информационно-правовые системы	УО		ПРВ	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2
2	Тема 2. Справочная правовая система Консультант Плюс		АПС	ПРВ	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2
3	Тема 3. Справочная правовая система Гарант		АПС	ПРВ	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2
4	Тема 4. Государственная автоматизированная система Правосудие		АПС	ПРВ	ИД-2-4,8-10 ОПК-7.1 ИД-2,5- 7,11 ОПК-7.2

#### **Условные обозначения оценочных средств:**

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

**АПС** - Анализ проблемой ситуации

### **5.2. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные поисковые задачи, решаемые с помощью СПС Консультант Плюс.
2. Описание стартового окна, возможные варианты входа в систему в зависимости от решаемой пользователем задачи.
3. Быстрый поиск кодексов. Знакомство с вкладками «главление» и «редакции».
4. Карточка поиска и ее элементы. Различные виды меню. Встроенная система помощи.
5. Поиск конкретных документов с известными реквизитами.
6. Поля «но мер», «вид документа», «принявший орган», «номер в Минюсте», «на звание документа», «дата», «дата в Минюсте»

7. Поиск конкретных документов, сведения о которых известны приблизительно.
8. Поле «текст документа». Использование логических условий.
9. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Правовой навигатор.
10. Поиск по правовому навигатору и с использованием полей карточки поиска.
11. Возможности работы со списком документов. Краткое повторение вопросов, связанных с поиском документов.
12. Дерево-список.
13. Выбор информационного банка, сортировка и уточнение списка.
14. Анализ документа. Справка к документу.
15. Оглавление. Редакции документа. Поиск фрагмента текста.
16. Документ как составная часть единого информационного массива.
17. Гипертекстовые ссылки. Отражение связей документа, классификация связей, визуализация связей, дерево связей.
18. Сохранение результатов поиска документов (печать, сохранение в файл и копирование в текстовый редактор списка документов).
19. Создание папки документов и группы папок.
20. Занесение в папку отдельных документов из полученного списка и всех документов.
21. Особенности поиска информации из раздела «законопроекты».
22. Виды материалов, представленные в разделе «законопроекты».
23. Ключевая роль паспортов законопроектов.
24. Одновременный поиск документов в разделах «законодательство» и «законопроекты».
25. Получение информации из раздела «комментарии законодательства».
26. Особенности одновременной работы с информацией в разделах «законодательство» и «комментарии законодательства».
27. Общая характеристика информационных банков, входящих в раздел «судебная практика», источники и состав информации.
28. Особенности поиска информации из раздела «судебная практика», использование поля «текст документа».
29. Особенности поиска и использования информации по судебной практике при работе с документами раздела «законодательство».
30. Особенности поиска и работы с документами раздела «международные правовые акты».
31. Общая характеристика раздел «международные правовые акты», источники и состав информации.
32. Особенности определения статуса международных договоров в разделе и использования информации из раздела.
33. Поиск документов раздела «формы документов».
34. Состав информации раздела «формы документов», официальные и неофициальные документы.
35. Порядок использования документов, бланки и «предварительные документы».
36. Достоинства и недостатки СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».
37. Достоинства и недостатки Государственной автоматизированной системы Правосудие.
38. Порядок использования документов ГАС Правосудие.

## **Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)**

*1. Прочтите текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?*

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

**Правильный ответ: б)**

*2. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?*

**Правильный ответ: правотворчество**

*3. Прочтите текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода собраний и сборников нормативных актов?*

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

**Правильный ответ: в)**

*4. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой словарь, описывает семантические отношения между специальными лексическими единицами информационно-поискового языка (дескрипторами) в автоматическом режиме? В автоматизированных информационно-поисковых системах при помощи этого словаря по дескрипторам можно осуществлять автоматический поиск документальной информации. Как называется такой словарь?*

**Правильный ответ: тезаурус**

*5. Прочтайте текст и выберете один правильный ответ. Для отображения какой структуры законодательства в справочно-правовых системах служат тематические классификаторы двух видов: тематический классификатор документов и классификатор ключевых понятий, встречающихся в текстах документов информационного массива?*

- а) иерархической (вертикальной)
- б) отраслевой (горизонтальной)
- в) федеративной
- г) региональной (местной)

**Правильный ответ: б)**

*6. Прочтите текст и выберете один правильный ответ. В каком разделе справочной правовой системы «Консультант Плюс» расположены путеводители по налогам и сделкам?*

- а) в разделе «Судебная практика»
- б) в разделе «Формы документов»
- в) в разделе «Законодательство»
- г) в разделе «Консультации для бюджетных организаций»
- д) в разделе «Комментарии законодательства»
- е) в разделе «Финансовые и кадровые консультации»

**Правильный ответ: е)**

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К какому классу программных систем относится «Консультант Плюс»?

**Правильный ответ: к справочным правовым системам**

8. Сопоставьте описания разделов «Правового навигатора» системы Гарант и их названия:

A) Аналитические материалы, разработанные известными в области правоведения и бухгалтерского учета специалистами или издательствами	1) Формы документов
Б) Решения Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и судов субъектов РФ	2) Проекты законов
В) Типовые формы документов в различных форматах: договоры, доверенности, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, утвержденные государственными органами. Также сюда входят формы договоров, составленные юристами компании «Гарант»	3) Комментарии
Г) Законопроекты в этом разделе сопровождаются пояснительными записками их авторов, из которых можно определить, что хочет получить законодатель в результате принятия того или иного закона	4) Акты органов власти
Д) Правовые акты, изданные органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ	5) Судебная практика

**Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4**

9. Прочтайте текст и выберете три правильных ответа. Какие разделы входят в состав информационного продукта «Помощник Юриста» системы «Кодекс»?

- а) Акты Конституционного Суда РФ
- б) Справочник Юриста
- в) Судебная практика федеральных арбитражных судов округов
- г) Техэксперт
- д) Законодательство в вопросах и ответах
- е) Проекты нормативных актов

**Правильные ответы: б), д), е)**

10. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой инструмент поиска системы «Кодекс» является основным и с успехом решает большинство поисковых задач?

**Правильный ответ: интеллектуальный поиск**

11. Прочтайте текст и выберете три правильных ответа. Какие вкладки справочно-правовой системы «Гарант» расположены на нижней границе окна с текстом документа?

- а) Анализ
- б) Аннотация
- в) ИнФарм
- г) Комментарии

д) Судебная практика  
**Правильные ответы: б), г), д)**

12. Прочитайте текст и выберете два правильных ответа. Что входит в состав СПС «Гарант»?

- а) информационный банк
- б) рабочий диск
- в) консультативный центр
- г) программная оболочка

**Правильные ответы: а), б)**

13. Укажите правильную последовательность алгоритмов поиска информации с справочно-правовых системах:

- 1) формирование поискового запроса
- 2) запуск справочно-правовой системы
- 3) построение списка полученных результатов
- 4) введение поискового запроса в поисковую строку

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

14. Укажите правильную последовательность разделов в карточке поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

- 1) Законодательство
- 2) Международные правовые акты
- 3) Судебная практика
- 4) Финансовые консультации

**Правильный ответ: 1-3-2-4**

15. Укажите правильную последовательность разделов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в разделе «Судебная практика»:

- 1) Арбитражные суды округа
- 2) Правовые позиции высших судов
- 3) Решения высших судов
- 4) Суд по интеллектуальным правам
- 5) Суды общей юрисдикции

**Правильный ответ: 2-3-4-5-1**

16. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

А) поиск по всем разделам	1) путеводители
Б) поиск документов по реквизитам и тексту	2) быстрый поиск
В) содержит все кодексы Российской Федерации в одном разделе	3) правовой навигатор
Г) инструмент для быстрого и интуитивно понятного поиска информации по ситуации	4) карточка поиска
Д) аналитические материалы, описывающие порядок решения большинства практических вопросов	5) раздел «Кодексы»

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1**

17. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Гарант»:

А) позволяет найти интересующие вас статьи	1) Энциклопедия решений
--	-------------------------

Б) инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам. Позволяет находить документы, принятые в определенный период времени и/или принятые определенным органом, регламентирующие ту или иную отрасль законодательства, упоминающие нужную норму права, книги серии «Классика российского правового наследия» и многие другие	2) Базовый поиск
В) основной инструмент для поиска необходимой информации в системе ГАРАНТ	3) Поиск По публикации
Г) подборки необходимых документов по бухгалтерскому и бюджетному учету, а также по кадровому делу и охране труда	4) Поиск По реквизитам
Д) готовые решения различных вопросов со ссылками на нормативные документы и материалы судебной практики	5) Интерактивные путеводители

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1**

18. Прочтите текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Каковы возможности такого инструмента поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», как карточка поиска?

**Правильный ответ:** При помощи карточки поиска можно найти конкретный документ или составить подборку документов по теме по известным реквизитам (номер, вид, принявший орган, дата принятия) (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентному правильному ответу)

19. Прочтите текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Что такое справочная правовая система?

**Правильный ответ:** Справочная правовая система класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентному правильному ответу)

20. Прочтите текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «правовая информация»?

**Правильный ответ:** массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентному правильному ответу)

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109189.html>
2. Арямов А.А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / Арямов А.А., Руева Е.О.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>
3. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

4. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146355.html> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Румянцева, Ю. Н. Правовые основы цифровизации экономики России : практикум / Ю. Н. Румянцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-4497-1566-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119445.html>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6. <http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»
7. <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0> СПС «Гарант»
8. <http://student.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> СПС «Гарант»
9. <http://sozd.parlament.gov.ru/> Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество»)
10. <http://regulation.gov.ru/> Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
11. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел

## **Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Цифровизация профессиональной деятельности**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференций

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### **для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

### **для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «**Цифровизация профессиональной деятельности**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем цифровизации правоприменительной деятельности.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цифровизации правоприменительной деятельности.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Цифровизация профессиональной деятельности**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Зданович Григорий Викторович**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*