

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2024 14:15:46

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю

Проректор по учебной работе  
и управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«27» мая 2024 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Сравнительное правоведение

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,  
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2024**

| Вид учебной деятельности  | Трудовое время (объем) дисциплины |                    |        |               |   |       |
|---|-----------------------------------|--------------------|--------|---------------|---|-------|
|   | Очная форма                       | Очно-заочная форма |        | Заочная форма |   |       |
|   |                                   | д                  | в      | св            | з | сз    |
| Зачетные единицы  | 4                                 |                    |        | 4             |   |       |
| Общее количество часов  | 144                               |                    |        | 144           |   |       |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32                                |                    |        | 8             |   |       |
| – Лекционные (Л)  | 8                                 |                    |        | 2             |   |       |
| – Практические (ПЗ)   |                                   |                    |        |               |   |       |
| – Лабораторные (ЛЗ)   |                                   |                    |        |               |   |       |
| – Семинарские (СЗ)  | 24                                |                    |        | 6             |   |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 76                                |                    |        | 127           |   |       |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)   |                                   |                    |        |               |   |       |
| Тестирование (+;-)  |                                   |                    |        |               |   |       |
| ДКР (+;-)   |                                   |                    |        |               |   |       |
| Зачет (+;-)   |                                   |                    |        |               |   |       |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                   |                    |        |               |   |       |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      |                                   |                    | + (36) |               |   | + (9) |

Волгоград 2024

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел.....  | 3  |
| Раздел 2. Тематический план.....   | 8  |
| Раздел 3. Содержание дисциплины .....  | 10 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....  | 13 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 15 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                               | 18 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....                                       | 20 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                   | 22 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)  |
|---|--|---|
| ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» | ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)<br/> ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении</p> <p><i>Умение:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)<br/> ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)<br/> ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)<br/> ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p>  |
| <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p> | <p>ОПК-1.2 Способен выработать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)<br/> ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации<br/> <i>Умение:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7)<br/> ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b><br/> ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7)<br/> ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Знание:</b><br/> <b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b><br/> ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (без привязки к профстандарту)</p> <p><b>Умение:</b><br/> ИД-6 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (без привязки к профстандарту)</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br/> ИД-8 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (без привязки к профстандарту)</p> |
|--|--|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Гражданское право, предпринимательское право»**

| № | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно)                    | Последующие дисциплины  |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса                            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2 | Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права                       |   |
| 3 | Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве |   |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |           |           | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций                |
|---|--|--------------|--------------------|-----------|-----------|--|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |           | СРО       |  |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)   |           |  |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5         | 6         | 7  |
| 1   | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 27           | 2                  | 6         | 19        | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 2   | Тема 2. Романо-германская правовая семья.  | 27           | 2                  | 6         | 19        | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 3   | Тема 3. Англо-американская правовая семья.   | 27           | 2                  | 6         | 19        | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 4   | Тема 4. Традиционные правовые системы  | 27           | 2                  | 6         | 19        | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b> |  | <b>36</b>    |                    |           |           |  |
| <b>Итого</b>                                  |  | <b>144</b>   | <b>8</b>           | <b>24</b> | <b>76</b> |  |

**Заочная форма обучения (полный срок обучения)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |          |            | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций                |
|---|--|--------------|--------------------|----------|------------|--|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |          | СРО        |  |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)  |            |  |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5        | 6          | 7  |
| 1   | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 33           | 2                  |          | 31         | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 2   | Тема 2. Романо-германская правовая семья.  | 34           |                    | 2        | 32         | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 3   | Тема 3. Англо-американская правовая семья.   | 34           |                    | 2        | 32         | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| 4   | Тема 4. Традиционные правовые системы  | 34           |                    | 2        | 32         | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11<br>ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13<br>ОПК-1.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b> |  | <b>9</b>     |                    |          |            |  |
| <b>Итого</b>                                  |  | <b>144</b>   | <b>2</b>           | <b>6</b> | <b>127</b> |  |

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты.**

Понятие сравнительного правоведения. Актуальность изучения сравнительного правоведения. Соотношение понятий „сравнительное правоведение” и „сравнительное право”. Термин „компаративистика”. Сравнительное правоведение как теория и учебная дисциплина. Критерии самостоятельности сравнительного правоведения. Комплексный характер сравнительного правоведения. Система сравнительного правоведения: общая и особенная части. Основные группы понятий, используемых в рамках данной научной дисциплины. Цели сравнительного правоведения: познавательная, информационная, аналитическая, интегративная, критическая, пропагандистская. Функции сравнительного правоведения. Понятие и классификация объектов сравнительного правоведения. Отдельные виды объектов сравнительного правоведения. Соотношение понятий „предмет” и „объект” сравнительного правоведения.

#### **Тема 2. Романо-германская правовая семья.**

Исторические корни и периодизация развития континентальной правовой системы. Рецепция римского права. Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности. Правовые системы романо-германской правовой семьи. Концепция правовой нормы. Особенности источников права, их классификация. Теоретические концепции государственной власти и демократические институты, присущие романо-германской правовой семье. Особенности системы права. Обычай, закон, прецедент; их практическое и доктринальное соотношение. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.

Различия правовых систем внутри романо-германской правовой семьи. Романская (южноевропейская) правовая семья. Система права во Франции. Французская система судопроизводства. Юридическая профессия во Франции. Германская (центральноевропейская) правовая семья. Система права Германии. Система судопроизводства в Германии. Юридическая профессия в Германии. Сравнительная характеристика правовых систем Франции и ФРГ.

#### **Тема 3. Англо-американская правовая семья.**

Особенности зарождения и формирования общего права. Распространенность общего права в современном мире. Специфические признаки и черты англосаксонского права. Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права.

Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Правила признания и применения прецедента. Место и роль законов. Виды законов. Основные требования, предъявляемые к обычаям в системе англосаксонского права. Особенности правовых обычаев. Правовая доктрина как источник. Правовая система Англии. Этапы развития английского права.

Основополагающие характерные черты английского права. Особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование в Англии. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование в США. Правовые системы стран, близкие к английскому праву. Формирование правовой системы Канады. Современная система права и система судопроизводства в Канаде. Современная австралийская система права и судопроизводства.

#### **Тема 4: Традиционные правовые системы**



Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Идеи Конфуция как историко-философская основа китайской традиции правопонимания. Развитие и современное значение правового конфуцианства. Особенности формирования японской правовой системы. Традиционализм в правовой системе Японии. Гомогенность японского общества. Национальное правовое мышление и особенности правовой культуры японцев. Влияние романо-германской правовой семьи и системы общего права на японскую правовую систему. Японское право на современном этапе. Обычное право стран Африки и Океании. Формирование африканского обычного права. Доколониальный период. Колониальный период. Новый этап развития африканского права после получения независимости. Особенности и основные институты африканского обычного права. Современное развитие африканских национальных правовых систем.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

| №    | Тема практического (семинарского) занятия   |
|------|---|
| 1    | 2   |
| ПЗ 1 | Тема 1. Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты |
| ПЗ 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.   |
| ПЗ 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.  |
| ПЗ 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы   |

### Заочная форма обучения (полный срок)

| №    | Тема практического (семинарского) занятия  |
|------|--|
| 1    | 2  |
| ПЗ 1 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  |
| ПЗ 2 | Тема 3: Англо-американская правовая семья. |
| ПЗ 3 | Тема 4: Традиционные правовые системы      |

### 3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

| №            | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|--|----------------------|--|--------------------|
| 1            | 2  | 3                    | 4                                      | 5                  |
| 1            | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | Л                    | Изучение лекционного материала         | 25                 |
| 2            | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 3            | Тема 3: Англо-американская правовая семья.   | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 4            | Тема 4: Традиционные правовые системы  | СЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| <b>Итого</b> |  |                      |  | <b>25 %</b>        |

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины  | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2  | 3          | 4                          |
| 1 | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | 1-5        | 1-4                        |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  | 6-10       | 1-4                        |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.   | 11-15      | 1-4                        |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы  | 16-21      | 1-4                        |

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3. Структура сравнительного правоведения
4. Методология сравнительного правоведения
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований
6. Функции сравнительного правоведения
7. Взаимодействие сравнительного правоведения с другими юридическими науками
8. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным правом
9. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения.
10. Возникновение и развитие школы сравнительного правоведения в Германии
11. Влияние французской школы сравнительного законодательства на развитие юридической компаративистики.
12. Особенности английской школы сравнительного правоведения
13. Американская школа сравнительного правоведения
14. Советское сравнительное правоведение
15. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX - XX веков.
16. Современное состояние юридической компаративистики
17. Правовая система общества: понятие и структура.
18. Понятие правовой семьи.
19. Соотношений понятий "правовая система", "правовая семья", "группы правовых систем".
20. Правовая система и система права: соотношение понятий
21. Критерии классификации основных правовых систем современности.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |         |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций          |
|---|--|--------------------|---------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (СЗ) | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4       | 5   | 6  |
| 1 | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | УО                 | МШ      | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  | УО                 | МШ      | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья.   | УО                 | МШ      | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы  | УО                 | МШ      | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |

### Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |         |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций          |
|---|--|--------------------|---------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (СЗ) | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4       | 5   | 6  |
| 1 | Тема 1: Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. | УО                 |         | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |
| 2 | Тема 2: Романо-германская правовая семья.  |                    | МШ      | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12,            |

|   |  |  |    |     |  |
|---|--|--|----|-----|--|
|   |  |  |    |     | 13 ОПК-1.2   |
| 3 | Тема 3: Англо-американская правовая семья. |  | МШ | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |
| 4 | Тема 4: Традиционные правовые системы      |  | МШ | ПРВ | ИД-1, 2, 5, 6, 9-11 ОПК-1.1<br>ИД-3, 4, 7, 8, 12, 13 ОПК-1.2 |

#### Условные обозначения оценочных средств:

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к экзамену:

1. Сущность основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
2. Предмет сравнительного правоведения, объекты сравнительно-правовых исследований.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение.
6. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной науки за рубежом и в России.
7. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
8. Сравнительное правоведение в системе гуманитарных и юридических наук.
9. Использование результатов сравнительно-правового изучения.
10. Механизм сближения национальных правовых систем: предотвращение и разрешение юридических коллизий, модельные законодательные акты.
11. Механизм сближения национальных правовых систем: сближение (гармонизация) национальных законодательств, унификация правовых норм, международно-правовая помощь.
12. Международное право в свете сравнительного правоведения.
13. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
14. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
15. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
16. Религия и правовая карта мира.
17. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
18. Трихотомическая классификация правовых семей Р. Давида изучение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
19. Классификация правовых систем.

20. Формирование, общие и отличительные особенности права стран романо-германской правовой семьи.
21. Правовая система Франции.
22. Правовая система ФРГ.
23. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
24. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
25. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
26. Правовая система Англии.
27. Правовая система США.
28. Формирование, особенности и источники мусульманской правовой системы.
29. Особенности формирования и основные характеристики индусского права.
30. Иудаистское право.
31. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
32. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
33. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
34. Общая характеристика социалистического права, его перспективы.
35. Правовые системы Китая и Кубы.
36. Историческое формирование правовой системы России.
37. Современная правовая система России. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.
38. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.
39. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.
40. Международные правовые системы

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html>

2. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78625.html>

4. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сравнительное правоведение» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.



## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем сравнительного правоведения.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам сравнительного правоведения.

Учебно-методическое издание

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Сравнительное правоведение**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Цветков Сергей Борисович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*