

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.10.2025 09:38:52
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма			
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	2			2	2	2
Общее количество часов	72			72	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			32	32	32
– Лекционные (Л)	16			16	16	16
– Практические (ПЗ)	16			16	16	16
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40			36	36	36
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+(4)	+(4)	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	27.10.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» 2022 г. н.	Решение Ученого Совета от 27.10.2025 протокол № 2

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	4
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...	20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в «факультативные дисциплины» подготовки ФТД.В.02 обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций:

УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов С/09.6 Разработка предложений к приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере	<i>Знает</i> ИД-1 УК- 9.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 УК- 9.2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 9.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 УК- 9.2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 УК- 9.1 Построение расчетов и прогнозов расходов

		и доходов серии ИТ-продуктовС/02.6 ИД-6 УК-9.2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктовС/02.6
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность
(профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2	Информатика	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;**
- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	14	3	3	8	ИД-1 УК- 9.1 ИД-2УК- 9.2
2	Бизнес идея и бизнес-план	14	3	3	8	ИД-3УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	14	3	3	8	ИД-5УК- 9.1 ИД-6 УК- 9.2
4	Источники стартового капитала	14	3	3	8	ИД-3УК- 9.1 ИД-6УК- 9.2
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения	24	4	4	8	ИД-5УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		72	16	16	40	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	12	3	3	6	ИД-1 УК- 9.1 ИД-2УК- 9.2
2	Бизнес идея и бизнес-план	12	3	3	6	ИД-3УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	14	3	3	8	ИД-5УК- 9.1 ИД-6 УК- 9.2
4	Источники стартового капитала	14	3	3	8	ИД-3УК- 9.1 ИД-6УК- 9.2
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения	16	4	4	8	ИД-5УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+(4)				
Итого		72	16	16	36	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы деятельности согласно Гражданского Кодекса РФ. Государственная регистрация бизнеса. Система бухгалтерского учета.

Тема 2. Бизнес идея и бизнес-план

Предпринимательская идея и ее выбор. Основные субъективные факторы возникновения предпринимательских идей. Генерация бизнес-идеи. Структура бизнес-плана: Резюме; Маркетинговый план; Производственный план; Организационный план. Персонал; Калькуляция себестоимости; Финансовое планирование; Стартовый капитал; Источники стартового капитала. Юридическая ответственность. Система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Лицензирование. Сертификация. Страхование

Тема 3. Маркетинговое планирование в бизнесе

Концепция плана маркетинга. Инструменты проведения маркетингового исследования. Основные принципы и методы ценообразования. Продвижение (promotion) в маркетинге: реклама, паблисити, стимулирование продаж, работа с персоналом.

Тема 4. Источники стартового капитала

Стартовый капитал: вложения в оборудование и помещение, пополнение оборотных средств. Собственный капитал. Кредиты. Банки. Инвестиции. Товарооборот. Оборотный капитал. Запасы сырья и готовой продукции. Меры государственной поддержки предпринимателей. Венчурные фонды. Частные инвесторы. Лизинг.

Тема 5. Обоснование и технология принятия предпринимательского решения

Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия. Классификация предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Оценка эффективности предпринимательской деятельности: показатели эффективности управления, показатели рентабельности, показатели деловой активности предприятия, показатели рыночной (финансовой) устойчивости.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Сущность и значение предпринимательской деятельности
ПЗ 2	Бизнес идея и бизнес-план
ПЗ 3	Маркетинговое планирование в бизнесе
ПЗ 4	Источники стартового капитала
ПЗ 5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Сущность и значение предпринимательской деятельности
ПЗ 2	Бизнес идея и бизнес-план
ПЗ 3	Маркетинговое планирование в бизнесе
ПЗ 4	Источники стартового капитала
ПЗ 5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Бизнес идея и бизнес-план	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	ПЗ	Метод «кейсов»	100
4	Источники стартового капитала	ПЗ	Деловая игра	100
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения	ПЗ	Метод «кейсов»	100
Итого %				100%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	ПЗ	Метод «инцидента»	100
2	Бизнес идея и бизнес-план	ПЗ	Метод «кейсов»	100
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	ПЗ	Метод «кейсов»	50
4	Источники стартового капитала	ПЗ	Деловая игра	50
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского	ПЗ	Метод «инцидента»	50

	решения			
Итого %				30%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	1-2	1-8
2	Бизнес идея и бизнес-план	3-4	1-8
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	5-8	1-8
4	Источники стартового капитала	9-10	1-8
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения	11-14	1-8

4.2. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Организационно–правовые формы предприятий: хозяйственные, общества.
2. Экономический механизм функционирования предприятия.
3. Направления деятельности предприятия.
4. Элементы производственной структуры предприятия: цехи, участки и рабочие места.
5. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
6. Проектная, плановая и фактическая производственная мощность.
7. Материальное стимулирование работников.
8. Факторы, оказывающие влияние на величину расходов на оплату труда.
9. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, налогооблагаемая и чистая прибыль.
10. Порядок формирования и распределения прибыли.
11. Методы планирования прибыли.
12. Порядок исчисления НДС и его уплаты в бюджет.
13. Налог на прибыль.
14. Сущность и основные положения упрощенной системы налогообложения.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине
2. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
3. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

**Очная форма обучения
Заочная форма обучения**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	ЗЗ, КМ	УО, Т	ПРВ	ИД-1 УК- 9.1 ИД-2УК- 9.2
2	Бизнес идея и бизнес-план	ЗЗ, КМ	КМ	ПРВ	ИД-3УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2
3	Маркетинговое планирование в бизнесе	ЗЗ, КМ	УО	ПРВ	ИД-5УК- 9.1 ИД-6 УК- 9.2
4	Источники стартового капитала	ЗЗ, КМ	УО, Т	ПРВ	ИД-3УК- 9.1 ИД-6УК- 9.2
5	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения	ЗЗ, КМ	КМ	ПРВ	ИД-5УК- 9.1 ИД-4УК- 9.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема №2. «Бизнес идея и бизнес-план»

1. Что необходимо отразить в бизнес-плане по результатам анализа отрасли?
2. Как можно определить спрос на продукты и услуги?
3. Раскройте суть процедуры формирования плана продаж.

Тема №3. «Маркетинговое планирование в бизнесе»

1. В чем суть товарной политики, являющейся элементом комплекса маркетинга бизнес-плана?
2. Раскройте суть политики ценообразования как элемента комплекса маркетинга.
3. Маркетинговая программа и бюджет маркетинга.

Тема №4 «Источники стартового капитала»

1. Меры государственной поддержки предпринимателей.
2. Венчурные фонды.
3. Лизинг.

Тема №5 «Обоснование и технология принятия предпринимательского решения»

1. Классификация предпринимательских решений.
2. Технология принятия предпринимательских решений.
3. Экономические методы принятия предпринимательских решений.

Контрольная работа

Задание 1. Опишите содержание показателей производства и реализации продукции.

Задание 2. Опишите содержание показателей использования трудовых ресурсов.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы докладов и рефератов:

1. Порядок создания предприятий и организаций в РФ.
2. Система регистрации предприятий в Волгоградской области.
3. Система учета организаций в налоговых органах.
4. Система учета организаций в фондах социального страхования.
5. Система учета организаций в органах государственной статистики.
6. Система учета организаций в пенсионном фонде РФ.
7. Общественные объединения предпринимателей.
8. Торгово-промышленная палата РФ.
9. Профессиональные союзы в РФ.
10. Отраслевые объединения предпринимателей.
11. Государственное управление предпринимательской деятельностью.
12. Структура отраслевых министерств и ведомств в РФ.
13. Классификация организационно–правовых форм предприятий.
14. Акционерные общества.
15. Общества с ограниченной ответственностью.

16. Унитарные предприятия.
17. Некоммерческие организации.
18. Высший орган управления предприятием.
19. Исполнительные органы предприятия.
20. Правовые особенности принятия решений в коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях.
21. Классификация отношений, возникающих между субъектами предпринимательства.
22. Классификация договоров предприятия.
23. Система разрешения споров между предприятиями.
24. Система отношений власти и бизнеса.
25. Взаимоотношения предприятия и налоговых органов.
26. Отношения предприятий с фондами социального страхования.
27. Система государственного контроля качества товаров и услуг.
28. Структура государственного контроля экологической безопасности предпринимательской деятельности.
29. Стимулирование эффективного использования всех видов ресурсов на предприятии.
30. Инфраструктура предпринимательской деятельности.
31. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.
32. Правовое обеспечение предпринимательства.
33. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Государственное содействие развитию эффективных форм и видов предпринимательской деятельности.
35. Участие средств региональных бюджетов в финансировании (стимулировании) предпринимательской деятельности.
36. Участие средств местных бюджетов в финансировании (стимулировании) предпринимательской деятельности.
37. Стартовый капитал для организации предпринимательской деятельности.
38. Порядок формирования уставного капитала предприятий и организаций на территории РФ.
39. Особенности процесса увеличения уставного капитала предприятия.
40. Источники финансовых и иных ресурсов для увеличения уставного капитала.
41. Собственные средства предприятия.
42. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
43. Имущество предприятия.
44. Имущество производственного и непроизводственного назначения.
45. Структура денежных средств, поступающих на расчетный счет предприятия.
46. Структура материальных расходов предприятия.
47. Порядок формирования фонда оплаты труда на предприятии.
48. Расходы предприятия на оплату налогов и сборов.
49. Укрупненная система налогообложения на предприятии. порядок вычисления налога на добавленную стоимость.
50. Порядок вычисления суммы налогов и сборов на фонд оплаты труда.
51. Порядок вычисления налога на прибыль.
52. Структура цены единичного объема продукции (услуги), произведенного на предприятии.
53. Порядок вычисления прибыли предприятия.
54. Абсолютное и относительное значение прибыли предприятия.
55. Рентабельность предприятия.
56. Рентабельность имущества предприятия.
57. Классификация факторов, влияющих на увеличение абсолютного и относительного значения прибыли предприятия.
58. Объем произведенной продукции на предприятии.

59. Выручка предприятия.
60. Производительность труда на предприятии.
61. Интенсивность выпуска товаров (оказания услуг) на предприятии.
62. Отпускная цена выпускаемой продукции.
63. Инфляционный рост отпускной цены на предприятии.
64. Увеличение отпускных цен как результат повышения конкурентоспособности товара (услуги).
65. Экономико-математическая модель, описывающая финансово – хозяйственную деятельность предприятия.
66. Понятие предельных (максимальных) расходов предприятия.
67. Понятие предельного (максимального) размера фонда оплаты труда на предприятии.
68. Понятие области эффективной предпринимательской деятельности.
69. Порядок нахождения области эффективной предпринимательской деятельности.
70. Практическое использование области эффективной предпринимательской деятельности для достижения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей предпринимательской деятельности.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Каким нормативным документом Российской Федерации регламентируется порядок создания и ликвидации предприятия?
2. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде закрытого акционерного общества.
3. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде открытого акционерного общества.
4. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде общества с ограниченной ответственностью.
5. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде некоммерческой организации.
6. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде унитарного предприятия.
7. Какую часть предпринимательской деятельности регулирует закон о защите прав потребителей?
8. Каким нормативным документам должна соответствовать продукция предприятия?
9. Какими нормативными актами регулируется порядок уплаты налогов предприятием?
10. Решения по внесению изменений в устав закрытого акционерного общества принимают?
11. Решения по внесению изменений в устав открытого акционерного общества принимают?
12. Решения по внесению изменений в устав общества с ограниченной ответственностью принимают?
13. Решения по внесению изменений в устав унитарного предприятия принимают?
14. Решения по внесению изменений в устав некоммерческой организации принимают?
15. Высшим органом управления предприятия является?
16. Органы государственной власти контролируют предпринимательскую деятельность в части?
17. Государственная поддержка предпринимательства состоит ?
18. Основная цель создания коммерческого предприятия?
19. Основная цель создания некоммерческой организации?
20. Разрешение на осуществление предпринимательской деятельности выдает?
21. Решения по использованию прибыли в закрытом акционерном обществе принимают?

22. Решения по использованию прибыли в открытом акционерном обществе принимают?
23. Решения по использованию прибыли в обществе с ограниченной ответственностью принимают?
24. Решения по использованию прибыли в унитарном предприятии принимают?
25. Решения по использованию прибыли в некоммерческой организации принимают?
26. При ликвидации коммерческого предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
27. При ликвидации некоммерческого предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
28. При ликвидации государственного учреждения, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
29. При ликвидации муниципального унитарного предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
30. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме открытого акционерного общества необходимо?
31. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме закрытого акционерного общества необходимо?
32. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме общества с ограниченной ответственностью необходимо?
33. Для регистрации юридического лица в организационно–правовой форме некоммерческой организации необходимо?
34. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме муниципального унитарного предприятия необходимо?
35. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме государственного учреждения необходимо?
36. Уставной капитал предприятия формируется за счет?
37. Прибыль предприятия может быть увеличена за счет?
38. Собственные средства предприятия могут быть увеличены за счет?
39. Стоимость имущества предприятия может быть увеличено за счет?
40. Заемные средства предприятия могут быть увеличены за счет?
41. Выручка предприятия это?
42. Расходы на оплату труда это?
43. Производственные и непроизводственные расходы это?
44. Налоговой базой при вычислении налога на имущество является?
45. Налоговой базой при вычислении налога на добавленную стоимость является?
46. Налоговой базой при вычислении налога на прибыль является?
47. Налоговой базой при вычислении налога на доходы физических лиц является?
48. Расходы предприятия на обязательное медицинское страхование сотрудников вычисляется как процент от?
49. Расходы предприятия на обязательное социальное страхование сотрудников вычисляется как процент от?
50. Расходы предприятия на обязательное пенсионное страхование сотрудников вычисляется как процент от?
51. Собственные средства предприятия, это?
52. Заемные средства предприятия, это?
53. Рентабельность продаж, это?
54. Рентабельность имущества, это?
55. Рентабельность инвестиций, это?
56. Рентабельность оборотных средств, это?
57. Эффективность предпринимательской деятельности определяется количественным значением?
58. Неплатежеспособность (банкротство) предприятия определяется по значению?

59. Плательщиками налога на имущество юридических лиц является?
60. Плательщиками налога на добавленную стоимость является?
61. Плательщиками налога на прибыль является?
62. Плательщиками налога на доходы физических лиц, являются?
63. Налог на имущество юридических лиц уплачивается с периодичностью?
64. Налог на добавленную стоимость уплачивается с периодичностью?
65. Налог на прибыль уплачивается с периодичностью?
66. Налог на доходы физических лиц уплачивается с периодичностью?
67. Общая система налогообложения предусматривает уплату следующих налогов?
68. Упрощенная система налогообложения предусматривает уплату следующих налогов?

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется...

Правильный ответ: **Федеральный закон О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (или ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в виде двух слов, используя союз и. С 2014 года акционерные общества выделяют двух видов. Определите виды акционерных обществ?

Правильный ответ: **публичные и непубличные (или непубличные и публичные)** студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

Правильный ответ: **4-1-3-2**

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **монопсония** – это ...

Правильный ответ: вид несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствует только один потребитель (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определённый способ хозяйствования, ставящий целью получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг:

Правильный ответ: **предпринимательство**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Фетисов О.К. открыл организацию, где получение прибыли не выступает в качестве основной цели. Она вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для реализации ее уставных целей, а прибыль полностью используется для саморазвития и не распределяется между участниками. Какую организацию открыл Фетисов О.К.?

Правильный ответ: некоммерческую организацию (или некоммерческая организация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства, называется _____ предпринимателей

Правильный ответ: ответственность

8.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента ...

Правильный ответ: государственной регистрации (или государственная регистрация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Кошкин И.В. написал проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Проект Кошкина включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие его бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Он определил цели и задачи бизнеса, состояние рынка, оценил конкуренцию. Что написал Кошкин И.В.?

Правильный ответ: бизнес-план (или бизнес план) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Основной целью предпринимательской деятельности является

Правильный ответ: извлечение прибыли (или получение прибыли) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121370.html>
2. Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7795-0933-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129329.html>

7.2. Дополнительная литература

3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>
4. Серпухова, Е. П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111603.html>
5. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
6. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116057.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал Бизнес для бизнеса <http://b2b.in-s.ru/>.
2. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» <http://www.volbi.ru/?science.int>
3. Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант+». <http://www.consultant.ru/>
5. ПО для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для

слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных и профессиональных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферирова тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)