

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:58:33
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3		
Общее количество часов	108			108		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	20			10		
Лекционные (Л)	4			2		
Практические (ПЗ)	16			8		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	52			89		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		+ (36)			+ (9)	

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве» входит в в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности	ПС 09.001 Следователь-криминалист Знание: ИД-1 ПК 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права (А01/7) ИД-2 ПК 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам (А01/7) ИД-3 ПК 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПК 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПК 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7) ИД-6 ПК 2.2. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	Умение: ИД-7 ПК 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные

		<p>решения и давать им оценку с точки зрения законности (А01/7)</p> <p>ИД-8 ПК 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-9 ПК 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-10 ПК 2.2. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-11 ПК 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-12 ПК 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p> <p>ИД-12 ПК 2.2. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7)</p> <p>ИД-13 ПК 2.2. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p>
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Конституционная юстиция в сфере уголовного права и	Производственная практика (Преддипломная практика)

	процесса	
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений	

в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	14	2	2	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	14		4	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Предмет и пределы доказывания.	14		4	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Источники доказательств.	16		4	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		108	4	16	52	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	11	2		9	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	22		2	20	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	22		2	20	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Предмет и пределы доказывания.	22		2	20	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Источники доказательств.	22		2	20	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9				
Итого	108	2	8	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.

Доказательственное право и практическая деятельность по применению доказательственного права субъектами уголовного судопроизводства. Метод теории доказательств. Доказательственное право, как система уголовно-процессуальных норм, регулирующих цели, содержание, пределы и правовые средства собирания, проверки и оценки доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Понятие, содержание и система теории доказывания в российском уголовном процессе. Доказательственное право, как подотрасль уголовно-процессуального права. Понятие и содержание доказательственного права в уголовном процессе. Значение изучения доказательственного права для практической деятельности органов расследования, прокуратуры и суда. Принцип презумпции невиновности и его значение для теории доказывания. Связь теории доказывания в уголовном процессе с наукой уголовного права. Связь теории доказывания в уголовном процессе с криминологией. Взаимосвязь теории доказывания в уголовном процессе с криминалистикой. Особенности процесса познания события преступления. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Споры об абсолютной и относительной истине в теории доказывания в уголовном процессе.

Тема 2: Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.

Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Собирание доказательств. Следственные, судебные и иные процессуальные действия, как способы собирания доказательств по уголовным делам. Общая характеристика следственных, судебных и иных процессуальных действий, как способов собирания доказательств по уголовным делам. Правила проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий. Содержание, субъекты и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Назначение, субъекты и способы проверки доказательств. Свободная оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Особенности оценки отдельных видов доказательств. Признание доказательства в результате его оценки недопустимым. Процессуальная форма доказывания. Процессуальные гарантии и их значение в доказывании. Роль презумпций и преюдиций в доказывании. Правила, определяемые преюдицией. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

Тема 3: Понятие, свойства и классификация доказательств.

Понятие доказательств. Различные точки зрения на его содержание. Определение доказательства в отечественной процессуальной науке, развитие данной категории. Определение доказательства в английском, американском, немецком судопроизводстве. Определения доказательства в УПК РСФСР 1922 г., УПК РСФСР 1960 г., УПК РФ 2001 г. Теория отражения и теория познания как основа сущности доказательства. Логическая, двойственная, информационная концепция доказательства. Философская категория единства формы и содержания. Анализ источников доказательств. Признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Проблема достаточности доказательств. Определение достаточности доказательств при принятии отдельных решений по уголовным делам. Классификация доказательств. Значение

классификации. Критерии классификации доказательств. Классификация доказательств на личные и вещественные, ее практическое значение. Классификация доказательств на обвинительные и оправдательные, ее практическое значение. Классификация доказательств на первоначальные и производные, ее практическое значение. Классификация доказательств на прямые и косвенные, ее практическое значение.

Тема 4: Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Предмет доказывания при производстве по гражданскому иску в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела - «промежуточные факты». Доказывание события преступления, т. е. сам факт совершения того или иного преступного деяния (действия или бездействия), а также индивидуализирующие его обстоятельства: время, место, способ и др. Значение времени совершения преступления как уголовно-процессуальная категория. Место совершения преступления. Способ совершения преступления. Вина лица в совершении преступления. Мотивы преступления. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением, устанавливаются по каждому уголовному делу. Физический вред. Моральный вред. Имущественный вред. Размер вреда. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Различные подходы к определению пределов доказывания. Пределы доказывания. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Результаты сужения и расширения пределов доказывания.

Тема 5: Источники доказательств.

Общая характеристика видов источников доказательств. Показания участников уголовного судопроизводства (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, иных участников уголовного судопроизводства). Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого. Предмет показаний обвиняемых. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор и оговор как разновидность показаний обвиняемого. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Юридическая оценка показаний свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Оценка заключения эксперта с точки зрения процессуальной формы содержания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний эксперта. Сущность и значение заключения специалиста. Понятие, предмет, значение показаний специалиста и их доказательственное значение. Различия между заключением и показаниями эксперта, и заключением и показаниями специалиста. Вещественные доказательства. Особенности правовой оценки вещественных доказательств. Условия хранения вещественных доказательств: порядок и сроки. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Документы-доказательства.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.
ПЗ 2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
ПЗ 3,4	Понятие, свойства и классификация доказательств.
ПЗ 5,6	Предмет и пределы доказывания.

ПЗ 7,8	Источники доказательств.
--------	--------------------------

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
ПЗ 2	Понятие, свойства и классификация доказательств.
ПЗ 3	Предмет и пределы доказывания.
ПЗ 4	Источники доказательств.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	Л	Проблемная лекция	50
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
4	Предмет и пределы доказывания.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
5	Источники доказательств	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1		3	4
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	1-3	1-3,5
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	7	1-3,5
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	5,6	1-3,5
4	Предмет и пределы доказывания.	4	1-3,5
5	Источники доказательств.	8-15	1-5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Каковы понятие, предмет и метод теории доказательств?
2. Каковы понятие и предмет доказательственного права?
3. Каковы понятие и содержание истины в уголовном процессе?
4. Каковы предмет и пределы доказывания?
5. Каковы понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе?
6. Каковы свойства доказательств?
7. Каковы понятие и содержание (этапы) процесса доказывания?
8. Каковы понятие и предмет показаний свидетеля (потерпевшего), условия, особенности и требования к порядку оформления таковых?
9. Каковы понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, виды и требования к порядку собирания таковых?
10. Каковы понятие и предмет показаний подозреваемого?
11. Каково понятие и содержание заключения эксперта? Каковы пределы полномочий эксперта?
12. Что представляет собой заключение специалиста? Чем оно отличается от заключения эксперта?
13. Что такое вещественное доказательство и каковы требования к порядку вовлечения их в уголовный процесс, хранения и исследования
14. Каково понятие, критерии и содержание протоколов следственных (судебных) действий?
15. Каково понятие и критерии «иных документов» как разновидности доказательства в уголовном процессе?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Предмет и пределы доказывания.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Источники доказательств.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	УО		ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Уголовно-процессуальное		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13

	доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.				ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Предмет и пределы доказывания.		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Источники доказательств.		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

1. А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждение своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное. Прав ли следователь? Если нет, то какие положения УПК им нарушены?

2. В производстве следователя СО находилось уголовное дело, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ в отношении гражданина Веселина. 15 января Веселин был задержан в порядке ст. 91–92 УПК РФ, и ему разъяснено право на защиту в уголовном процессе. Перед допросом в качестве подозреваемого Веселин отказался от защитника, мотивировав тем, что имеет юридическое образование и может осуществлять защиту самостоятельно, кроме того, свою вину признает полностью и раскаивается в содеянном. Данное ходатайство следователь удовлетворил, допросил подозреваемого Веселина, зафиксировав в протоколе допроса отказ от защитника и признание вины в полном объеме. При предъявлении Веселину обвинения последний от дачи показаний отказался, воспользовавшись ст. 51 Конституции РФ. По окончании расследования следователь составил обвинительное заключение, используя показания подозреваемого как один из основных источников доказательств. Оцените правомерность действий участников уголовного судопроизводства. Какие правовые последствия может повлечь отказ Веселина от таких признательных показаний в судебном разбирательстве по данному уголовному делу?

Тема № 3: «Понятие, свойства и классификация доказательств»

Задание № 1. Решите задачи:

1. В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб. Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.? Могут ли они быть использованы в суде?

2. По уголовному делу об умышленном причинении легкого вреда здоровью потерпевшего были собраны следующие доказательства: - показания потерпевшего, пояснившего, при каких обстоятельствах обвиняемый его неоднократно ударил; - показания обвиняемого, не отрицавшего факта причинения им потерпевшему телесных повреждений; - акт судебно-медицинского освидетельствования; - показания специалиста – врача, производившего освидетельствование потерпевшего и подтвердившего свой вывод о наличии на теле потерпевшего на момент освидетельствования телесных повреждений. Обладает ли система собранных доказательств качеством достаточности для решения вопроса о виновности обвиняемого?

Тема № 4: «Предмет и пределы доказывания»

Задание № 1. Решите задачи:

1. В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова следователем СУ Следственного комитета Российской Федерации по г. Волгограду была назначена медико-трасологическая экспертиза, в выводах которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко, а равно и другим ножом, имеющим аналогичные конструктивные особенности клинка». Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное доказательство: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа 42 и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко». Правильно ли следователь определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы? Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

2. Следователь Пузанов П. И., расследуя уголовное дело по факту фальшивомонетничества, в ходе личного обыска задержанного Тюлямбаева Г. Х. изъял записную книжку, содержащую записи на неизвестном ему иностранном языке. Предполагая, что данные записи выполнены на родном языке Тюлямбаева Г. Х., таджикском, и содержат сведения о совершенном преступлении, следователь решил выяснить это и воспользовался «Яндекс.Переводчиком». Результаты своих действий следователь оформил в виде скриншота с телефона. Оцените действия следователя. Свой ответ аргументируйте. Как бы Вы поступили в данной ситуации в соответствии с УПК РФ?

Тема № 5: «Источники доказательств»

Задание № 1. Решите задачи:

1. При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у дверей лифта был обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по данному делу был привлечен С, который на допросе признался, что он умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы «сбить следствие с толку». Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение? К какому виду источников доказательств он относится? В чем состоит его доказательственное значение?

2. При производстве по уголовному делу о разглашении банковской тайны (часть вторая статьи 183 УК) следователь, встретившись с трудностями квалификации совершенного деяния, обусловленными неопределенностью понятий «банковская тайна» и «разглашение», обратился по этому вопросу с официальным письмом на кафедру юридического вуза к ведущему ученому в области уголовного права, специализирующемуся на вопросах квалификации экономических преступлений и, описав фактические обстоятельства дела, поставил вопрос: со- 26 держится ли в

действиях служащего Ж. состав преступления. Письменный ответ ученого следователь приобщил к материалам уголовного дела и сослался на него в обвинительном заключении. Правомерны ли действия следователя? Имеет ли доказательственное значение письмо ученого-правоведа?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.
2. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в уголовно-процессуальной науке.
3. Понятие и значение предмета доказывания.
4. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
5. Понятие доказательств в науке уголовного процесса.
6. Относимость доказательств.
7. Допустимость доказательств.
8. Последствия признания доказательств недопустимыми.
9. Правило «о плодах отравленного дерева».
10. Теория «асимметрии допустимости».
11. Достоверность доказательств.
12. Достаточность доказательств.
13. Основания классификации доказательств.
14. Понятие стадий процессуального доказывания.
15. Способы собирания доказательств.
16. Правила проверки доказательств.
17. Оценка доказательств.
18. Субъекты оценки доказательств.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Показания подозреваемого и обвиняемого как виды доказательств и средство защиты.
21. Показания свидетелей и потерпевших как виды доказательств.
22. Вещественные доказательства как вид доказательств.
23. Заключение эксперта как вид доказательств: понятие, процессуальная форма и структура.
24. Заключение специалиста как вид доказательств: понятие, процессуальная форма.
25. Показания эксперта и специалиста как виды доказательств.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы как вид доказательств.
27. Способы познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела.
28. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
29. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам.
30. Следственные действия как средства процессуального доказывания.
31. Судебные действия как средства процессуального доказывания.
32. Иные средства процессуального доказывания.
33. Дискуссия об объективной истине и активности суда в доказывании.
34. Особенности уголовно-процессуального доказывания в зарубежных странах.
35. Особенности доказывания в розыском и смешанном процессе.
36. Прямые и косвенные доказательства.
37. Первоначальные и производные доказательства.
38. Доказательства личные и вещественные.
39. Обвинительные и оправдательные доказательства.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое утверждение является правильным?

- а) предмет и пределы доказывания – не совпадающие по содержанию категории;
- б) предмет и пределы доказывания – тождественные понятия;
- в) пределы доказывания по всем делам одинаковы;
- г) пределы доказывания не меняются в зависимости от этапа доказывания.

Правильный ответ: а).

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу:

- а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
- б) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- в) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- г) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

Правильный ответ: б), г).

3. Укажите правильную последовательность в перечне недопустимых доказательств:

- 1) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.
- 2) иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.
- 3) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде.

Правильный ответ: 3 – 1 – 2.

4. Укажите соответствие между понятиями процесса доказывания и их определениями:

А) Собираание доказательств	1) производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство
Б) Проверка доказательств	2) каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела.
В) Оценка доказательств	3) осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Доказательствами по уголовному делу являются ...

Правильный ответ: любые сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В качестве доказательств допускаются _____ их видов (укажите количество числом видов):

- а) 5;
- б) 7;
- в) 6;
- г) 10.

Правильный ответ: б).

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Защитник в праве собирать доказательства путем:

- 1) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставить запрашиваемые документы или их копии;
- 2) получения заключения и показаний специалиста;
- 3) опроса лиц с их согласия;
- 4) проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Правильный ответ: 1), 3).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>

2. Скурко, Е. В. Доказательственное право : учебное пособие / Е. В. Скурко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137034.html>

3. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141781.html>

7.2. Дополнительная литература

4. Правовое регулирование порядка обращения с вещественными доказательствами по уголовным делам : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, О. Г. Ершов, А. Н. Жданова [и др.] ; под редакцией П. В. Козловского. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-821-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138422.html>

5. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142712.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных уголовно-процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам уголовного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Доказывание и доказательства в уголовном
судопроизводств**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Трифорова Кристина Алексеевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)