

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 15:33:10
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2025

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	х	вв/ву
Зачетные единицы	3	3	3	3	х	3
Общее количество часов	108	108	108	108	х	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	8	х	6
– Лекционные (Л)	16	8	8	4	х	4
– Практические (ПЗ)	16	8	8	4	х	2
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	38	38	91	х	93
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+ (54)	+ (54)	+ (9)	х	+ (9)

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	22
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	25
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в **Часть** дисциплин подготовки обучающихся, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации;

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации.	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 УК-10.1 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента	УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах.	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-2 УК-10.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги(А/01.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-10.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6) ИД-4 УК-10.2 Сравнивать параметры финансовых продуктов (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>

поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-10.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов(А/01.6)
---	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Экономическая теория	Внешняя среда бизнеса
2.		Инвестиционный анализ
3.		Мировая экономика и международные экономические отношения
4.		Финансовые рынки
5.		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.01 Менеджмент**» **направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»** 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	11	4	4	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	11	4	4	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	11	4	4	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	7	2	2	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Тема 5. Экономический рост	3			3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	4			4	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	7	2	2	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		108	16	16	22	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	8	2		6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	10	2	2	6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	10	2	2	6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	10	2	2	6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Тема 5. Экономический рост	6			6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	6			6	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	8		2	8	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)						
Итого		108	8	8	38	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	15	2		13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	17	2	2	13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	15		2	13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Тема 5. Экономический рост	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)			9			
Итого		108	4	4	91	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	15	2		13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	17	2	2	13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Тема 5. Экономический рост	14			14	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	14			14	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	4	2	93	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.

Современные макроэкономические школы.

Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Основные макроэкономические тождества.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.

Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.

Кейнсианские модели экономического роста, их особенности. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Неоклассические модели экономического роста, их особенности. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

Бюджетно-налоговая система РФ.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Введение в макроэкономику
СЗ 3-4	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 5-6	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 7	Тема 4. Макроэкономическое равновесие
СЗ 8	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 3	Тема 4. Макроэкономическое равновесие
СЗ 4	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	СЗ	Кейс-метод	70
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	70
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	70
5	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				21,9 %

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	70
3	Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	70
4	Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				35 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
2	Макроэкономическая нестабильность:	СЗ	Кейс-метод	70

	экономические циклы, безработица, инфляция			
Итого %				35 %

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				23,33 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение в макроэкономику	1,4,5,6,12	1, 2, 4, 5, 6
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	3,7	1, 4, 5, 6
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2,8,9,13	1, 4, 3, 5, 6
4	Макроэкономическое равновесие	14,15,16,17	1, 4, 5, 6
5	Экономический рост	21, 22	1, 2, 4, 3, 5, 6
6	Бюджетно-налоговая политика	23,24	1, 3, 4, 5, 6
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	10,11,18,19,20	1, 2, 3, 4, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Методы макроэкономического анализа и выявления новых рыночных возможностей
2. Основные индексы цен.
3. Система национальных счетов.
4. Экономическая роль государства в современной России.
5. Государственная собственность в экономике России.
6. Национальные модели рыночной экономики в мире.
7. Социально-экономическое развитие: основные черты и показатели.
8. Инфляция и ее особенности в современной России.
9. Рынок труда: содержание и особенности формирования российской модели.
10. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
11. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной России.
12. Формы и методы государственного регулирования экономики.
13. Социальная политика современной России.
14. Налоговая политика современной России: содержание, оценки и выбор модели.
15. Экономический рост и реформы в современной России.
16. Инвестиционная политика государства: формирование и реализация.
17. Государственный бюджет и бюджетное устройство в России.
18. Кредитно-денежная политика России и ее особенности на современном этапе.
19. Банковская система России: проблемы и перспективы.
20. Конвертируемость рубля: проблемы и пути достижения.
21. Особенности экономического роста в РФ в 2000-2013 гг.
22. Экономическое развитие РФ в условиях санкций и антисанкций
23. Проблемы взаимоотношений федерального, региональных и местных бюджетов в РФ
24. Проблема государственного и частного внешнего долга РФ

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2

					ИД-5 УК-10.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2

					ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Макроэкономическое равновесие			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
4	Макроэкономическое равновесие			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-6 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.2 ИД-4 УК-10.2 ИД-5 УК-10.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;
КМ – Кейс-метод;
МШ – Метод мозгового штурма;
Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

5.2. Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Введение в макроэкономику

Практическое задание 1.

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.
3. Сущность социально-экономических процессов и явлений.
4. Современные макроэкономические школы.

Практическое задание 2.

1. Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.
2. Макроэкономические модели, их виды.
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Практическое задание 1.

1. Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.
2. Основные макроэкономические тождества.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Практическое задание 2.

1. Поиск и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.
2. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое задание 1.

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
2. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Практическое задание 2.

1. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.
2. Регулирование уровня инфляции.

3. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Кривая Филлипса.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Практическое задание 1.

1. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Практическое задание 1.

1. Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.
2. Кейнсианские модели экономического роста, их особенности.
3. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Практическое задание 2.

1. Неоклассические модели экономического роста, их особенности.
2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
3. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Практическое задание 1.

1. Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Практическое задание 2.

1. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики
2. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Практическое задание 1.

1. Банковская система.
2. Центральный банк и коммерческие банки.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Этапы развития макроэкономической теории.
2. Модель общественного воспроизводства К.Маркса.
3. Государство в шведской и американской моделях рынка
4. Основные макроэкономические цели общества
5. Методы макроэкономического анализа
6. Если ли альтернатива ВВП?
7. Проблемы оценки национального богатства.
8. Структура и динамика национального богатства в Российской Федерации.
9. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
10. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Может ли безработица принести пользу обществу?
13. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике
14. Инфляция как многофакторный процесс.
15. Этапы развития инфляции в пореформенной России.
16. Адаптационная политика в условиях инфляции.
17. Государственная система антиинфляционных мер.
18. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
19. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
20. Количественная теория денег.
21. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
22. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
23. Особенности экономического роста в современной России.
24. Современная теория циклов.
25. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
26. Стабилизационные программы рыночной экономики.
27. Длинные волны Кондратьева и их критика
28. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
29. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
30. Количественная теория денег.
31. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
32. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
33. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
34. Особенности экономического роста в современной России.
35. Современная теория циклов.
36. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
37. Стабилизационные программы рыночной экономики.
38. Бюджетная система РФ.
39. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга в РФ.
40. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
41. Сущность мультипликатора автономных расходов.
42. Бюджетный дефицит и способы его урегулирования
43. Основные концепции денежно-кредитной политики.
44. Современное состояние денежно-кредитной системы России.
45. Развитие фондового рынка в РФ.
46. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
47. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
48. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
49. Методика формирования новых бизнес-моделей.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Макроэкономическая политика.
2. Современные школы в макроэкономике.
3. Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
5. ВВП как основной показатель производства и потребления. Методы расчета ВВП.
6. Взаимосвязь ВВП и ВНД. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
7. Основные макроэкономические тождества.
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
9. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.
10. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
11. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
12. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.
14. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
16. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Количественная теория денег: уравнение обмена, кембриджское уравнение обмена.
17. Кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Модель Баумоля-Тобина.
19. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
20. Виды кривых предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
22. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
23. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
24. Бюджетная система РФ. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Расходы, финансируемые из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований, совместно финансируемые расходы.
25. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Основные составляющие экономической среды, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Установите правильное соответствие между индексами цен и их понятиями.
 1. Индекс цен на промышленную продукцию
 2. Дефлятор ВВП
 3. Индекс потребительских цен

Варианты ответов:

- А) отражает общую эволюцию цен на промышленные товары/услуги, произведенные и

отгруженные на первом этапе торговли отечественными производителями в определенный период (называемый текущим периодом) по сравнению с предыдущим периодом (называемым базовым периодом).

Б) измеряет отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем периоде к его стоимости в базисном периоде и отражает изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления.

В) ценовой индекс, созданный для измерения общего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определённый период в экономике.

Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б

2. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

а) депрессия;

б) кризис;

в) подъем;

г) оживление.

Правильный ответ: б), а), г), в)

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Инвестиции - это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

Правильный ответ: б)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени – это ...

Правильный ответ: сбережения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой доход является важнейшим макроэкономическим показателем совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год):

а) валовый

б) национальный

в) сверхдоход

Правильный ответ: б

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом.

Ожидаемые потребительские расходы в стране должны достигнуть 80 млрд. руб. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику составляет ...

Правильный ответ: 90 млрд. руб. (или 90 000 000 000) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Номинальный ВВП вырос на 12%, а реальный ВВП - на 7%. Уровень инфляции составляет ... %

Правильный ответ: 5% (или мене 5) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

2. Тейлор, Д. -Б. Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Кн. 3. Взаимосвязи между финансовым и реальным секторами экономики / Д. -Б. Тейлор, Х. Улиг ; перевод К. Сосунов ; под редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119162.html>

3. Тейлор, Д. -Б. Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Кн. 5. Макроэкономическая политика / Д. -Б. Тейлор, Х. Улиг ; перевод К. Сосунов ; под редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119164.html>

4. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

5. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

6. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>

7.2. Дополнительная литература

7. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

9. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>

10. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>

11. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123481.html>

12. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html>

13. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html>

14. Оливье, Бланшар Лекции по макроэкономике / Бланшар Оливье, Фишер Стэнли ; под редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; перевод Е. И. Андреева, Н. А. Ранневая. — 2-е изд. — Москва : Дело, 2019. — 680 с. — ISBN 978-5-7749-1508-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95103.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)