

Документ подписан проф. Шамрай-Курбатовой Лидией Викторовной
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2026 15:50:21
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы прикладной информатики

(Наименование дисциплины)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна»

(Направление подготовки / Профиль)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очно-заочная форма
Зачетные единицы	2
Общее количество часов	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	8
– Лекционные (Л)	4
– Консультации	
– Практические (ПЗ)	4
– Лабораторные (ЛЗ)/	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	55
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+9

Волгоград 2026

Содержание

P ॥ १ ॥

Раздел 1. Организационно-методический раздел

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» входит в Дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений /

УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ продуктов и группой их менеджеров Командообразование и развитие персонала Заказ разработки программ проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ продуктов и контроль ее выполнения	 УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности /	 Знает ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 ИД-2 УК- 2.2 Основы менеджмента проектов С/05.6 Умеет ИД-3 УК- 2.1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6 ИД-4 УК- 2.2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 Имеет навыки и (или) опыт: ИД-5 УК- 2.1 Координирование выполнения программы проектов ИД-6 УК- 2.2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6

Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**;

учебного плана Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере цифрового дизайна» 2026 года набора;

Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очно-заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			
		Всего	Аудиторные занятия		СРО
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	
	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики				ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 2.1
	Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики				ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1
	Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики				ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 2.1
	Правовое регулирование в области средств массовой информации				ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 2.1
	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики				ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1
	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей				ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 2.1
	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере				ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1
Вид промежуточной аттестации (Зачет)					
Итого					

Раздел 3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики

Понятие «информационного права». Документированная информация как объект информационного права. Носители правовой информации (правовые нормы и институты, отрасли права и др.). Классификация правовой информации. Государственные и негосударственные информационные ресурсы.

Права и свободы человека в информационной среде. Международно-правовые и конституционные свободы слова и права на информацию. Основные законодательные акты РФ в области информатики и информатизации.

Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики

Институт авторского права. Охрана авторских прав в сфере информатики. Электронные сертификаты программных продуктов. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана смежных прав. Свободно-распространяемое программное обеспечение, информационные возможности и ограничения. Патентное право. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 3. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики

Право на топологии интегральных микросхем. Охрана прав на программы и информационные системы. Право разработчика базы данных. Охрана прав на средства индивидуализации. Особенности правового регулирования разработки интеллектуальных информационных систем.

Тема 4. Правовое регулирование в области средств массовой информации

Право человека на доступ к СМИ. Информационные права разработчиков открытых систем. Правовое регулирование отношений при работе в ЛВС и сети Интернет. Правовой статус владельца доменного имени. Правовой режим функционирования веб-сайтов. Правовой режим средств распространения информации в Интернет (службы рассылки, автоботы, файлообменные системы, социальные сети, on-line системы).

Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики

Государственная тайна и конфиденциальная информация. Основы правового обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны. Категории ограничения доступа к информации. Основные информационные угрозы. Реализация мер информационной защиты всех видов программного обеспечения. Методы и средства обеспечения информационной безопасности ресурсов ЛВС и сети Интернет.

Тема 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей

Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере. Правовые аспекты защиты персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях. Обеспечение информационной безопасности детей. Базовые государственные акты в области защиты персональных данных.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере

Компьютерные преступления, их характеристика, причины, способы предотвращения. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Гражданко-правовая защита прав и интересов граждан в сфере работы с информацией.

Содержание практического блока дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	
ПЗ 1	Основные законодательные документы в области информатики. Обработка в СПС КонсультантПлюс
Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	
ПЗ 2	Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы

Образовательные технологии

Очно-заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	учебного времени
	Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	Л	Дискуссия	
	Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	ПЗ	Кейс-метод	
	Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	Л	Дискуссия	
	Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	ПЗ	Кейс-метод	
Итого %				

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики		
	Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики		
	Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики		
	Правовое регулирование в области средств массовой информации		
	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики		
	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей		
	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере		

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

правовые определения основных понятий в информационной сфере.

основные принципы правового регулирования в информационной сфере.

онятие и права обладателя информации.

окументированная информация как объект информационных правоотношений.

институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.

правовой режим для программ ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.

правовая охрана смежных прав.

права изготовителя базы данных.

ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

право на топологии интегральных микросхем.

правовое регулирование разработки интеллектуальных информационных систем.

оль государства в развитии и регулировании сети Интернет.

правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.

правовой статус владельца доменного имени.

онятие и правовой статус Интернет-сайта.

етоды и средства обеспечения информационной безопасности ресурсов ЛВС и сети Интернет.

онятия электронного документа и электронной цифровой подписи.

словия использования электронной цифровой подписи.

достоверяющие центры. Цифровые сертификаты программ.

онституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.

орядок отнесения сведений к государственной тайне.

правовая защита коммерческой тайны.

онституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.

правовая защита персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях.

права субъекта персональных данных.

бязанности оператора при сборе персональных данных.

беспечение информационной безопасности детей.
дминистративно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
головная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.
гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

казаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

екционные материалы комплекса методического обеспечения по дисциплине

аданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе комплекса методического обеспечения по дисциплине.

лоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

Паспорт фонда оценочных средств

Очно-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	Д	УО	ПРВ	ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 2.1
	Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	Д	УО	ПРВ	ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1
	Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики			ПРВ	ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 2.1
	Правовое регулирование в области средств массовой информации			ПРВ	ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 2.1
	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики			ПРВ	ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1
	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей			ПРВ	ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 2.1
	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере			ПРВ	ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 2.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод.

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

УО – Устный опрос.

Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики»

Задача № 1

Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы.

В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в стране. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллектиvu. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время.

Прав Голанов или Валентинов? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующую нормативно-правовую базу.

Задача № 2

Администрация г. Л. в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе и, желая усилить контроль над функционированием подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах массовой информации. *Оцените законность решения, принятого администрацией г. Л.*

Задача №3

В КБ «N», в связи с выполнением совместных госзаказов, холдинговой компанией «C» были командированы 2 сотрудника: инженер Фалько и технолог Анисимов. Для более детального изучения вопроса им была необходима определенная техническая документация. По их просьбе заведующим архивом, так как у Фалько и Анисимова была открыта 3 форма допуска, была представлена эта техническая документация.

Однако директор КБ М., узнав об этом, обвинил заведующего архивом в разглашении конфиденциальной информации и представил к строгому наказанию. *Оцените правомочность действий каждой из сторон?*

Задача №4

Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексину, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета финансовых и нематериальных активов предприятия. В целях быстрейшего выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ ПЭВМ на рабочем месте Алексина была поражена вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПЭВМ был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла немалые убытки.

Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексина штраф в размере 12000 руб. и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?

Задача № 5

Программиста НИИ средств связи С. пригласил к себе один из руководителей Государственной службы специальной связи и защиты информации В. и предложил ему возглавить в Госслужбе отдел закрытых программ. С. подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность, и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения В. заглянул к С. и, извиняясь, сказал: «Простите, вас не допустили

к работе с секретной информацией, так как вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

С. ничего не ответил. Однако, когда его уволили из Госслужбы, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушен ли здесь законодательство о государственной тайне?

Задача №6

Работница сельского почтового отделения М. по просьбе своей школьной подруги агронома А. регулярно подслушивала телефонные разговоры ее бывшего мужа В., вскрывала и читала его письма и всю собранную информацию передавала своей подруге. А. же, получив неприятные сведения, устраивала сцены ревности бывшему супругу и требовала его возвращения в семью, к малолетним детям.

Однажды, случайно услышав от парней в клубе о проделках М., В. пожаловался на нее начальнику районного узла связи. А спустя сутки — хорошенько подумав, извинился перед бывшей женой, вернулся в семью и отказался от своей жалобы.

Имеются ли здесь нарушения законодательства о тайне связи и как должен поступить начальник районного узла связи?

Задача №7

Юрист Бурков, работая в адвокатской фирме «Норма» помощником генерального директора, в свободное от работы время несанкционированно получал доступ к чужим программам, базам данных и постоянно пользовался ими.

Информацию, полученную из них, Бурков часто использовал не по назначению, продавал ее своим клиентам. При этом из-за несанкционированного проникновения помощника генерального директора в названные программы и базы данных в них стали появляться сбои. Впоследствии собственники информационных ресурсов установили причины сбоев и потребовали строгого наказания Буркова. *Дайте правовую оценку действиям Буркова.*

Задача №8

Химический завод г.Д. осуществил выброс ядовитых веществ в реку Н. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети — пять мальчиков и одна девочка — получили серьезные кожные заболевания.

Оцените ситуацию. Кто должен нести ответственность за скрытие данной информации?

Задача №9

Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров — работники нотариальной конторы «ОКС» — внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации объектов недвижимости за последний год и нарушена работа ПЭВМ.

Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова.

Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

Задача №10

Организация «Система», занимающаяся формированием информационных ресурсов, начала разработку новой программы для органов местного самоуправления в регионах. Для обеспечения защиты информационных ресурсов в этой системе был использован криптографический модуль компании «Эверест» (Россия).

Правомерно ли использование этого криптомодуля в разрабатываемой программе? Если Да, то при каких условиях?

Задача №11

Сотрудники частной нотариальной конторы «Дело» на одном из своих совещаний приняли решение — создать собственный тайный архив, в котором собирать наиболее интересную информацию о всех своих клиентах и по мере необходимости использовать ее в своей повседневной деятельности.

На следующий день был назначен руководитель архива и два эксперта и они начали собирать через своих коллег нужные сведения и данные о клиентах. Однако о факте создания тайного архива в нотариальной конторе «Дело» стало известно одному из клиентов, и он пожаловался на нотариусов в прокуратуру.

Нарушила ли в этом случае контора законодательство, в том числе об архивном фонде и архивах?

Задача № 12

Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоцененный капитал Украины», в которой привел полученные от эксперта СБ Украины Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Украины.

Начальник отдела Службы безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.
Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

Задача №13

Конструкторское бюро «N» в связи с выполнением совместно с холдинговой компанией «C.» закрытых заказов министерства обороны передало последнему часть нормативных актов и документации, составляющих, по его мнению, государственную тайну. При этом директор КБ Максименко без промедления отправил в холдинг своего юриста и секретчика, чтобы убедиться в наличии у своих партнеров условий и лицензии на проведение закрытых работ. В холдинговой компании «C.» формально приняли гостей и ничего им показывать и рассказывать не стали. Прощаясь, директор холдинга заметил: «Мы не нарушаем законов и в контролерах не нуждаемся». Узнав об этом, Максименко пожаловался на партнеров в государственную службу специальной связи и защиты информации.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Тематика письменных работ обучающихся

Задание на выполнение студенческих работ состоит в подготовке рефератов (докладов, эссе) по предлагаемым в перечне примерным темам. Более точно тематика работы может быть согласована студентом непосредственно с преподавателем.

информация как объект информационного права.

правоотношения в сфере информационных технологий.

международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.

источники информационного права. Современное состояние и перспективы.

информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.

атентное право в информационной сфере.

право на топологии интегральных микросхем в России.

храна прав на программы и информационные системы.

право на средства индивидуализации в России.

оль государства в развитии и регулировании сети Интернет.

онятие и правовой статус Интернет-сайта.

правовой режим служб электронных рассылок.

оциальные сети как источник правовых отношений в сфере информации.

онятие административного правонарушения в сфере информационных технологий, формы вины.

онятие уголовного преступления в информационной сфере.
гражданско-правовые способы защиты прав граждан в информационной сфере.

Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы на промежуточной аттестации:

объекты правового регулирования в сфере прикладной информатики.
правовой режим сферы информационных технологий.
онятие интеллектуальной собственности и российское законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
убъекты права интеллектуальной собственности. Авторы объектов интеллектуальной собственности.
убъекты авторского права и смежных прав.
атентообладатели и правопреемники. Представители в делах интеллектуальной собственности (патентные поверенные).
российские организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
бъекты права интеллектуальной собственности.
вторское право. Объекты авторского права. Права авторов. Договоры в авторском праве.
Смежные права. Объекты смежных прав.
зобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и ее экспертиза.
полезная модель. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Правовая охрана полезной модели.
промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза.
права на компьютерную информацию и базы данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
система защиты прав интеллектуальной собственности.
ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
лицензионные договоры: содержание, форма, виды.
виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
Договоры залога, доверительного управления исключительными правами.
правовой режим сертификации в сфере информационных технологий.
законодательная база в сфере информационной безопасности.
правовое регулирование информационной безопасности личности, общества и государства.
онятие и виды ответственности за правонарушения в области прикладной информатики.
административная ответственность в информационной сфере.
головная ответственность в сфере информационных технологий.
международные организации и сотрудничество в сфере охраны интеллектуальной собственности.
международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.
семирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
онятия электронного документа и электронной цифровой подписи.
правовая защита персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Правильный ответ: г)

2. Прочтите текст, выберите один правильный ответ. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом
- г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

Правильный ответ: а)

3. Прочтите текст, выберите два правильных ответа. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) обладатели информации
- б) элементы информационной системы
- в) неправовая информация
- г) информационные продукты
- д) информационные системы
- е) недокументированная информация

Правильный ответ: а), е)

4. Прочтите текст, выберите два правильных ответа. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

Правильный ответ: в), г)

5. Установите соответствие:

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом	а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию
2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации	б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес
3. Принцип законности	в) органы государственной власти обязаны

	защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере
4. Принцип приоритетности прав личности	г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

Правильный ответ: 1 – б), 2 – а), 3 – г), 4 – в)

6. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это ...

Правильный ответ: повеление

7. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это ...

Правильный ответ: запрет

8. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Разрешение участникам общественных отношений совершать те или иные юридически значимые действия, указанные в правовой норме, либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению – это ...

Правильный ответ: дозволение

9. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Система охраняемых силой государства социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации при осуществлении информационных процессов – это ...

...

Правильный ответ: информационное право

10. Установите соответствие:

1. Объект правового регулирования информационного права	а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения
2. Предмет правового регулирования информационного права	б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере
3. Нормативная база информационного права	в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов
4. Метод правового регулирования в информационном праве	г) это отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов – процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3 – б); 4 – а)

11. Прочтите текст и запишите правильный ответ. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы – это ...

Правильный ответ: массовая информация

12. Установите соответствие:

1. Издатель	а) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.
2. Распространитель	б) издательство, иное учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода.
3. Потребитель	в) физические и юридические лица, которым адресована массовая информация
4. Редакция СМИ	г) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

Правильный ответ: 1 – б); 2 – г); 3 – в); 4 – а)

13. Установите этапы становления информационного права в хронологической последовательности:

- а) Изучение и исследование понятия «информация», возникновение новой науки – кибернетики.
- б) Признание существования информационных отношений, требующих правового регулирования
- в) Исследование информационно-общественных отношений в рамках новой науки – информатики. Появились первые правила и нормы, не закреплённые законодательно
- г) Официальное признание термина «информационное право» и изучение правовой природы этого понятия.

Правильный ответ: а); в); б); г)

14. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Область научных исследований, изучающая закономерности оптимального функционирования государственно-правовых систем, а также задачи автоматизации юридической деятельности – это ...

Правильный ответ: правовая кибернетика

15. Прочтайте текст и запишите правильный ответ. Массив нормативных правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это:

Правильный ответ: правовая информация

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

лексеева М.В. Информационное право : учебное пособие / Алексеева М.В., Рыбак С.В., Смоленский М.Б.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7890-2005-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130406.html>

информационное право : практикум / В. В. Пушкирев, А. В. Константинов, С. П. Стащенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-4497-3663-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

вчинникова Е.А. Информационное право : учебное пособие для СПО / Овчинникова Е.А., Новиков С.Н.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1689-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

огозин, В. Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02858-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

вдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности : учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0935-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

Мисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности : учебное пособие / А. А. Анисимов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-2408-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

алатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-3316-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142285.html>

аронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / Фаронов А.Е.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-2418-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

аньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

урнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» : [сайт]. —

фициальный сайт о менеджменте качества: [сайт]. — URL: <http://quality.eup.ru/>

фициальный сайт «Корпоративный менеджмент»: [сайт]. — URL: <http://www.cfin.ru/>

П
П

Электронная библиотека «Классика российского права» [Электронный ресурс]. – URL:

«
К

Б

А

Р

А

Н

Т

»

а

н

т

»

»

»

.

[

е—

а

й

т

]

.

—

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

электронная почта;

система компьютерного тестирования;

ифровой образовательный ресурс IPR SMART;

система интернет-связи skype;

телефонная связь;

О для организации конференций

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения: -

в форме электронного документа;

форме аудиофайла; **для лиц с нарушениями слуха:**

печатной форме;

форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

печатной форме;

форме электронного документа;
форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» предполагает лекционные и лабораторные занятия, а также включает в себя самостоятельную подготовку обучающимся ряда теоретических вопросов. На лабораторных занятиях вопросы курса рассматриваются на ситуационных задачах с применением компьютерных технологий.

Контроль освоения материала дисциплины осуществляется посредством устного опроса, тестирования, кейс-метода. Для успешного прохождения такого контроля обучающийся должен обладать системой знаний по пройденному материалу, поскольку только в этом случае он сможет решить ситуационную задачу, и аргументировано изложить свою точку зрения. С этой целью обучающемуся следует прорабатывать лекционный материал, осуществлять поиск дополнительной информации по изучаемой теме и выполнять лабораторные задания в полном объеме.

Целью практических занятий по дисциплине «Правовые основы прикладной информатики» является закрепление знаний по определенной теме и отработка практических навыков, необходимых для решения задач в профессиональной сфере. Содержание лабораторных занятий предполагает, что обучающийся обладает теоретической подготовкой к изучаемой теме и навыками пользователя персонального компьютера, необходимыми для корректной работы с ЭВМ. Поэтому обучающемуся следует подготовиться к практическому занятию и изучить тему занятия в конспектах лекций, учебных пособиях и учебниках, периодических изданиях. При выполнении лабораторных заданий обучающийся должен следовать методическим указаниям к данному заданию. Однако допускается творческий подход к его выполнению с условием достижения цели задания.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность в сфере вопросов применения правовых норм для решения профессиональных задач. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала и подготовке ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Подбор литературы, необходимой для раскрытия темы, осуществляется обучающимся с помощью организации самостоятельной работы, предусмотренной в структуре рабочей программы дисциплины. По желанию результаты этой деятельности могут быть дополнены и представлены преподавателю, который вправе дополнительно рекомендовать для использования какие-либо иные источники. В дальнейшем при написании работы обучающийся может обсуждать с руководителем наиболее принципиальные и спорные вопросы темы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы прикладной информатики

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)