

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 10:20:04

Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «Волгоградский  
институт бизнеса»

Л.В. Шамрай-Курбатова  
«15» декабря 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Основы научных исследований в юриспруденции»**  
(наименование программы)

**Форма обучения**  
**ЗАОЧНАЯ**

**2025 г. н.**

Волгоград, 2025

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол №4 от 15.12.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обсуждена на заседании выпускающей кафедры частного и публичного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол № 4 от 28.11.2025 г

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обсуждена на Студенческом совете протокол № 4 от 15.12.2025 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

к.ю.н., доцент, Судья Волгоградского областного суда \_\_\_\_\_ Д.Н. Алябьев  
(Ученая степень, должность, место работы подпись ФИО)

**Руководитель образовательной программы:**

к.ю.н., доцент, кафедры частного и публичного права \_\_\_\_\_ К.А. Трифонова  
(ученая степень, ученое звание, кафедра подпись ФИО)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» разработана рабочей группой в составе:

Трифонова Кристина Алексеевна - к.ю.н., доцент кафедры частного и публичного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Цветков Сергей Борисович – к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Бутенко Александр Александрович – к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.2 из 37
---	---	-------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
  - 1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» реализуемая вузом
  - 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»
  - 1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» разработана с учетом требований профессиональных стандартов
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Типы профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
  - 4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Программа практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
  - 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 4.5 Особенности реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации
  - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.3 из 37
---	---	-------------

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»

**7. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 4. Программа практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Приложение 5. Программа итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

**1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» реализуемая вузом**

Цель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»: Получение компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

**Срок освоения** дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» 866 часа /4 месяца/16 недель

Обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» осуществляется в заочной форме.

**1.2. Нормативные акты для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;
- Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.5 из 37
---	---	-------------

**1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» разработана с учетом требований профессиональных стандартов**

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства труда и социальной защиты России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности выпускников:

**09 Юриспруденция** (в сферах консультирования и представительства в юриспруденции).

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510).

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратура, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах деятельности.

**3.Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.6 из 37
---	---	-------------

юриспруденции» выпускник готов к выполнению:

**- следующих обобщенных трудовых функций**

Обобщенные трудовые функции **ПС «Специалист по конкурентному праву»**

3.2. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

3.3. Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции

***Следующих трудовых функций***

B/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

B/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные компетенции..**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.7 из 37
---	---	-------------

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)** и **индикаторы их достижения:**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-1.1. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-3 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (С/01.7)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ИД-4 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-1.1. Проводить исследования, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-6 УК-1.1. Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами (С/01.7)</p> <p>ИД-7 УК-1.2. Принимать решений и</p>

			<p>разрабатывать стратегии (С/01.7)  ИД-8 УК-1.2. Составлять рекомендации по результатам исследований, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 УК-1.1. Организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-10 УК-1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (С/01.7)</p> <p>ИД-12 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (С/01.7)</p> <p>ИД-13 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (С/01.7)</p> <p>ИД-14 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права (С/01.7)</p>	

Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 УК-4.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-4 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального</p>

			<p>взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёрам (В/01.7, В/02.7)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</b></p> <p>УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Лингвистическая культура в</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-5.1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-5.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7,</p>

		<b>профессиональной коммуникации</b>	<p>B/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 УК-5.1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (B/01.7, B/02.7)</p> <p>ИД-4 УК-5.2 Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (B/01.7, B/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-5.1 Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (B/01.7, B/02.7)</p> <p>ИД-6 УК-5.2 Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (B/01.7, B/02.7)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Философия и методология научных исследований</b></p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p><b>Философия и методология научных</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-6.1 Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-6.2 Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (С/01.7)</p> <p><i>Умение:</i></p>

		<b>исследований</b>	<p>ИД-3 УК-6.1 Расставлять приоритеты (С/01.7)</p> <p>ИД-4 УК-6.1 Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (С/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью (С/01.7)</p> <p>ИД-7 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (С/01.7)</p>
--	--	---------------------	--

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения:**

Юридический анализ	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию</p> <p><b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его</p>
--------------------	---	---	---

	<p><b>Сравнительное правоведение</b>  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p><b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b></p> <p><b>Сравнительное правоведение</b>  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p>специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-</p>
--	---	--

			<p>процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения</p>
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.15 из 37	

			нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 2.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 2.1. Принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 2.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p>

			<p>ИД-5 ОПК 2.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 2.1. Применять методики проведения экспертизы правовых актов (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 2.2. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 2.2. Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков (В/02.7).</p> <p>ИД-9 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (В/01.7)</p>
--	--	--	---

			<p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ОПК 2.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК-2.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 2.1. Владение навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 2.2. Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации (С/02.7)</p> <p>ИД-14 ОПК 2.2. Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов (С/01.7)</p>
Толкование права	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное</p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного</p>

		<p>предписание, выявлять действительный смысл норм права</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устраниению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования /</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p>права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7).</p> <p>ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p>
--	--	---	--

			<p>ИД-7 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе антимонопольного (В/01.7)</p> <p>Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 3.1. О осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства</p>
--	--	--	--

			<p>Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (С/01.7)</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста</p> <p><b>Профессиональная этика по отраслям права</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Профессиональная этика по отраслям права</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p> <p>ИД-1 ОПК-6.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений (В/01.7, С/02.7).</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-3 ОПК-6.1. Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (В/01.7)</p> <p>ИД-4 ОПК-6.2. Проводить внутренние и</p>

			<p>внешние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных антконкурентных действий (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 ОПК-6.1 Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-6 ОПК-6.1 Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-7 ОПК-6.2 Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции(С/02.7).</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 7.1. Основные источники,</p>
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»		Стр.22 из 37

	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>информационной безопасности/</p> <p><b>Цифровизация профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Цифровизация профессиональной деятельности</b></p>	<p>включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>ИД-3 ОПК 7.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 7.2. Пользоваться справочно-правовыми системами (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 7.2. Подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий</p>
--	---	--	---

			<p>(В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 7.2. Использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-8 ОПК 7.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-9 ОПК 7.1. Осуществление поиска профессиональной информации (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике (С/01.7)</p>
--	--	--	---

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.24 из 37
---	---	--------------

#### **4. Содержание и организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

В соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» содержание и организационно-педагогические условия реализации, данной программы отражены в:

- учебном плане дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»;
- календарном учебном графике;
- фондах оценочных средств по ДПП;
- программе практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- рабочих программах учебных дисциплин;

##### **4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

При составлении учебного плана (далее по тексту - УП) реализованы общие требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

В УП указывается перечень дисциплин, вид промежуточной аттестации, форма итоговой аттестации обучающихся.

В УП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины указывается вид промежуточной аттестации обучающихся.

В УП отображена логическая последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование требуемых компетенций.

В целях освоения ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Институт предоставляет обучающемуся право на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке и в случаях, установленных внешними и внутренними документами.

Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, который является составной частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности

##### **4.3. Программа практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, формирований умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-

исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации, в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности юристов, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Тип учебной практики:

- Учебная практика (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*).

В рамках данного вида учебной практики обучающийся осуществляет:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Это первый этап подготовки магистерской диссертации.

База практической подготовки в форме Учебной практики (*Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*) – кафедра частного и публичного права Института.

Рабочая программа и методические рекомендации о прохождении практической подготовки по учебной (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*) практики приведена в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Для обеспечения учебного процесса разработаны рабочие программы по всем дисциплинам дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенциям) в разрезе каждой дисциплины. Формирование результатов обучения, детализируемых в знаниях, умениях, навыках и (или)опыте деятельности на основе профессиональных стандартов в ходе изучения каждой дисциплины, позволяет проследить сформированность компетенций, предусмотренных программой.

Рабочая программа по дисциплине содержит:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.26 из 37
---	---	--------------

- обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.5. Особенности реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» может реализовываться при обучении слушателей (учебных групп) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ЭО и ДОТ).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. Это могут быть индивидуальные или групповые консультации в зависимости от возможностей слушателя с использованием электронной почты, Яндекс.Телемост или других информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения слушателя, используя собственные ресурсы и ресурсы иных организаций:

- система дистанционного обучения (далее по тексту - СДО) (Learning Management System)
- (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - программное обеспечение,
- предназначеннное для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ (<http://e-new.volbi.ru/>);
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения
- Moodle;
- корпоративная сеть Института и корпоративная электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<http://www.iprbookshop.ru>);
- систему интернет-связи Яндекс.Телемост или другие информационно-коммуникационные
- технологии;
- справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных
- правовых актах РФ, законодательстве, основных международных правовых актах, проектах законов

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.27 из 37
---	---	--------------

- и другой справочно-правовой информации;
- телефонную связь;
- официальный сайт института [www.volbi.ru](http://www.volbi.ru).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ следующим образом:

- при первом посещении студентом Центра по работе со студентами АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится работа по его первичному информационно-методическому сопровождению, включающему получение обучающимся информации о технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, о порядке оплаты обучения, порядке отчисления, предоставления академического отпуска, льготах, предоставлении отсрочек оплаты, сроках обучения, выполнения работ и сдачи сессий, правилами оформления работ;

- занятия лекционного типа проводятся в форме онлайн-лекций;
- занятия практического типа проводятся в дистанционном формате;
- слушатель изучает учебно-методические материалы, выполняет необходимые задания, готовится к промежуточной аттестации. В процессе изучения материалов слушатель пользуется материалами Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, размещенного в электронной информационно-образовательной системе вуза, иными учебными ресурсами свободного доступа;
- слушатель проходит промежуточную аттестацию в дистанционном формате.
- результаты обучения каждого студента оформляются на бумажных носителях в индивидуальной экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Для создания дополнительных условий доступа слушателей и преподавателей к СДО, вебресурсам, Интернет-ресурсам, используются компьютерные аудитории любого корпуса Института, имеющие выход в Интернет.

В качестве допуска к промежуточной аттестации по дисциплине слушателями в обязательном порядке выполняются следующие виды работ (в соответствии с учебным планом):

- практические работы;
- компьютерное тестирование на сайте дистанционного обучения;
- промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, экзамен).

В рамках обозначенного в индивидуальном учебном плане периода обучения (сроки промежуточной аттестации) обучающийся вправе осваивать дисциплины в порядке, определяемом им самостоятельно.

Все виды работ оформляются и загружаются на сайт дистанционного обучения.

Порядок приема и зачисления студентов на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения итоговой аттестации регулируется соответствующими локальными нормативными актами Института.

В Институте не реализуются основные профессиональные образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.28 из 37
---	---	--------------

## **юриспруденции»**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав комплексов методического обеспечения.

Каждый обучающийся имеет доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART на основании лицензионного договора №10284/23С от 01.06.2023 г. (договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ВИБ, в каждой компьютерной аудитории вуза. С целью обеспечения доступа, обучающихся к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART в любой точке в вузе создана зона WF.

В Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART размещены учебники и учебные пособия, монографии, справочные издания, периодические издания.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент Цифрового образовательного ресурса IPR SMART ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся Института имеют доступ к более чем к 160 тыс. изданий, из которых более 34 тыс. изданий— учебные издания.

Все учебники и дополнительная литература Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART доступны всем обучающимся вуза онлайн 24 часа в сутки.

Фонд учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов.

Учебно-научная библиотека Института предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий, организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку;
- выполнение консультаций и составление библиографических указателей по индивидуальным запросам читателей.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.29 из 37
---	---	--------------

обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Института и обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Института являются:

- внешний Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- электронный каталог внутренней библиотечной системы;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Личный кабинет студента на базе 1с Битрикс;
- система тестирования на основе программного обеспечения;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе 1С;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института;
- корпоративная почта;
- WI-FI связь;
- Облачная телефония;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте» и др.;
- система видеоконференцсвязи на основе Программного обеспечения для организации конференций;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ обучающимися;
- проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализацию которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранять работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (<http://volbi.ru/sveden/education/>), в ЭИОС на платформе Moodle.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.30 из 37
---	---	--------------

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100 (не участвуют аспиранты и т.п.) процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

9,22 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

83,10 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учченую степень и (или) ученое звание.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»**

Материально-техническая база АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» постоянно модернизируется и обновляется. Для ведения образовательной деятельности есть все необходимое. Учебный процесс в Институте ведется на современной материально-технической базы который соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процесс обучения осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Вузе действует учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет).

Структурные подразделения Вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена.

Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Для взаимодействия с клиентами внедрена SRM система, работают чат-боты.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Институте разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в вузе созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.31 из 37
---	---	--------------

соответствующие требованиям ФГОС ВО по данной программе.

**Медицинское обслуживание.** В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

**Общественное питание.** Для организации питания студентов и сотрудников заключен договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

**Внеклассическая деятельность.** В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звукоспроизвольная аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

**Физическая культура и спорт.** Спортивная база представлена: тренажерным залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися**

В соответствии с ФГОС ВО по данной программе и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверженного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 учебный процесс дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» обеспечен фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения по всем видам учебной деятельности обучающихся. Фонд оценочных материалов нацелена установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств включает:

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.32 из 37
---	---	--------------

- фонд (комплект) оценочных средств учебной дисциплины, направленный для осуществление оперативного контроля и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся в рамках учебной дисциплины и проведение промежуточной (семестровой) аттестации, обучающихся по дисциплине
- фонд оценочных средств итоговой аттестации, содержащие оценочные материалы, позволяющие оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных материалов в обязательном порядке прослеживается его соответствие:

- с ФГОС ВО по данной программе;
- с рабочими программами дисциплин;
- с образовательными технологиями, используемыми в преподавании данной дисциплины.

Анализ фондов оценочных средств по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» показал, что в них представлены методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений и владений, и задания, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 3

## **6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки**

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции».

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме междисциплинарного экзамена (тестирования).

В результате подготовки к междисциплинарному экзамену выпускник дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть навыками и (или)опытом деятельности, необходимыми приёмами осмысления базовой и специальной информации для решения производственных задач в сфере юриспруденции.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.33 из 37
---	---	--------------

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

## **7. Условия освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ, а также на основании рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРИА) или заключения психолога-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Создание без барьерной среды в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другие нозологии (соматические заболевания, диабет и т.д.).

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения (в соответствии с ИПРИА или заключением ПМПК);
- по индивидуальному плану (в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося),
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в специализированный адаптационный модуль, предназначенный для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» представлены федеральные государственные

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.34 из 37
---	---	--------------

образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ для всех студентов.

**Обучение лиц с нарушениями слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» с нарушением слуха учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

**Для слабовидящих обучающихся** здание оборудовано тактильными средствами. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата** вход в здание института приспособлен для маломобильных групп населения и оборудован пандусом. Имеется кнопка-вызов сотрудника для оказания помощи с любой нозологией. Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеют рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Участки пола на путях движения на расстоянии перед входами на лестницы имеют предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств. В наличии имеется п

Организована одна универсальная кабина (туалет). В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлена специализированная раковина и смесители.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.35 из 37
---	---	--------------

На открытой индивидуальной автостоянке около института выделено место для транспорта инвалидов, обозначенное спецзнаком.

Питание обучающихся осуществляется в буфете на 1 этаже. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а так же выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В институте имеется медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30». Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

Итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения ДПП в полном объеме, включая междисциплинарный экзамен в форме тестирования.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (не более чем на 15 минут).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте института, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет осуществлять качественное освоение инвалидами и лицами с ОВЗ программ высшего образования по различным направлениям подготовки путем:

- создания без барьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширению возможностей их последующей занятости;
- обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказания информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказания поддержки семьям, воспитывающим инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.36 из 37
---	---	--------------

В целях получения объективной информации о результатах подготовки, обучающихся по дополнительной профессиональной программы для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества подготовки, обучающихся осуществляется в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- итоговой аттестации выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется через процедуры ежегодного:

- анкетирования обучающихся - в целях выявления, изучения, обсуждения и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в целом и отдельных дисциплин;
- опроса преподавателей (научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера) института;
- опроса представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве соответствующей программы.

В целях оценки качества образовательных услуг институтом проводится мониторинг и систематические самообследования. Объектами мониторинга являются в том числе дополнительные профессиональные программы;

- качество работы НПР, участвующих в реализации основных образовательных программ;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- институциональные условия реализации основных образовательных программ.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции»	Стр.37 из 37
---	---	--------------