

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2024 15:44:12

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю

Проректор по учебной работе
и управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«27» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2024

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			8		
Лекционные (Л)	16			4		
Практические (ПЗ)	20			4		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)		

Волгоград 2024

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-1 ПКС 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПКС 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист

		ИД-7 ПКС-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знания:</p> <p>ИД-4 ПКС 1.3. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (без привязки к профстандарту) ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-5 ПКС 1.3. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7)</p> <p>Умение:</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-8 ПКС 1.3. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7)</p> <p>ИД-9 ПКС 1.3. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности	<p>Знание:</p> <p>ИД-1 ПКС 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права.</p> <p>ИД-2 ПКС 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам.</p> <p>Умение:</p> <p>ИД-7 ПКС 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-8 ПКС 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации,</p>

		<p>руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-11 ПКС 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПКС 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПКС 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-9 ПКС 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 2.3. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-10 ПКС 2.3. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного</p>

	<p>расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.3. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7) ИД-13 ПКС 2.3. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p>
--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1		
2		
3		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	27	4	5	18	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	27	4	5	18	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации	27	4	5	18	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации	27	4	5	18	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		144	16	20	72	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	35	2	2	31	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	36	2	2	32	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации	32			32	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного	32			32	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-

	Суда Российской Федерации					12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)	9					
Итого	144	4		4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля

Признаки правового государства. Верховенство конституции – один из признаков правового государства. Пути обеспечения верховства конституции. Органы, осуществляющие контроль за верховенством конституции. Конституционная юстиция: понятие, признаки, условия становления. Деятельность органов конституционной юстиции по проверке нормативных актов на их соответствие конституции. Виды конституционного судебного контроля. Модели конституционной юстиции.

Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы

Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе судебной власти. Требования к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Организация работы Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Участники судебного процесса. Стадии конституционного судопроизводства.

Тема 3: Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации

Основные позиции Конституционного Суда России в сфере уголовного права. Определение от 11 апреля 2019 года № 865-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации. Определение от 6 июня 2019 года № 1509-О, которым Конституционный Суд выявил смысл пункта 1 примечаний к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации. Определение от 10 октября 2019 года № 2647-О, которым Конституционный Суд выявил смысл части первой статьи 2261 Уголовного кодекса Российской Федерации. Определение от 5 декабря 2019 года № 3272-О, которым Конституционный Суд выявил смысл статьи 1281 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 318 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 27 февраля 2020 года № 10-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности статьи 324 Уголовного кодекса Российской Федерации. Постановление от 22 июля 2020 года № 38-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации. Постановление от 4 марта 2021 года № 5-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации. Определение от 19 января 2021 года № 2-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Тема 4: Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации

Основные позиции Конституционного Суда России в сфере уголовного судопроизводства. Постановление от 25 февраля 2016 года № 6-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 14 января 2016 года № 15-О, которым

Конституционный Суд выявил смысл положений статьи 252, части первой статьи 38913, части третьей статьи 38920 и части первой статьи 38924 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 10 февраля 2016 года № 226-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части восьмой статьи 246 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 7 июля 2020 года № 33-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 9 июля 2020 года № 34-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части второй статьи 313 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 14 января 2020 года № 4-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений пункта 3 части второй статьи 38 и части одиннадцатой статьи 182 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 14 января 2020 года № 5-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части первой статьи 125 и части четвертой статьи 221 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 14 января 2020 года № 6-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений статьи 109 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Определение от 26 мая 2020 года № 1107-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части второй статьи 135 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля
ПЗ 2	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы
ПЗ 3	Тема 3: Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации
ПЗ 4	Тема 4: Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля
ПЗ 2	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели	Л	Проблемная лекция	50

	конституционного судебного контроля			
2	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	Л	Проблемная лекция	50
4	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	1-3	1-7
2	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	4-25	1-7
3	Тема 3: Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации	26-33	1-7
4	Тема 4: Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации	34-41	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Виды и модели конституционного контроля. Судебный конституционный контроль.
2. История конституционного контроля и конституционного надзора в РФ. Новеллы законодательства.
3. Понятие конституционного правосудия, конституционного судебного процесса, конституционного судопроизводства.
4. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Состав, порядок образования, срок полномочий.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Официальные символы

Конституционного Суда РФ.

7. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
8. Формы деятельности Конституционного Суда РФ.
9. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
10. Принципы конституционного судопроизводства.
11. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
12. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
13. Ответственность в конституционном судопроизводстве. Информационное обеспечение конституционного судопроизводства.
14. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
15. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
16. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
17. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Обращение в Конституционный Суд РФ в электронном виде.
18. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие решения о принятии обращения.
19. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ.
20. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
21. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ.
22. Принятие решения Конституционным Судом РФ. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения.
23. Понятие, виды и структура решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
24. Правовая природа, свойства и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
25. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
26. Определение от 11 апреля 2019 года № 865-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.
27. Определение от 6 июня 2019 года № 1509-О, которым Конституционный Суд выявил смысл пункта 1 примечаний к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации.
28. Определение от 10 октября 2019 года № 2647-О, которым Конституционный Суд выявил смысл части первой статьи 2261 Уголовного кодекса Российской Федерации.
29. Определение от 5 декабря 2019 года № 3272-О, которым Конституционный Суд выявил смысл статьи 1281 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 318 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.
30. Постановление от 27 февраля 2020 года № 10-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности статьи 324 Уголовного кодекса Российской Федерации.
31. Постановление от 22 июля 2020 года № 38-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.
32. Постановление от 4 марта 2021 года № 5-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.
33. Определение от 19 января 2021 года № 2-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации.
34. Постановление от 25 февраля 2016 года № 6-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.

35. Определение от 14 января 2016 года № 15-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений статьи 252, части первой статьи 38913, части третьей статьи 38920 и части первой статьи 38924 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
36. Определение от 10 февраля 2016 года № 226-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части восьмой статьи 246 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 7 июля 2020 года № 33-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.
37. Постановление от 9 июля 2020 года № 34-П, которым Конституционный Суд дал оценку конституционности части второй статьи 313 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.
38. Определение от 14 января 2020 года № 4-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений пункта 3 части второй статьи 38 и части одиннадцатой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
39. Определение от 14 января 2020 года № 5-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части первой статьи 125 и части четвертой статьи 221 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
40. Определение от 14 января 2020 года № 6-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений статьи 109 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.
41. Определение от 26 мая 2020 года № 1107-О, которым Конституционный Суд выявил смысл положений части второй статьи 135 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Тема 2: Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы	УО	МШ	ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Тема 3: Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации	УО	МШ	ПРВ	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Тема 4: Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации	УО	МШ	ПРВ	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Конституционный судебный контроль: понятие, значение. Модели конституционного судебного контроля	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Тема 2: Конституционный суд	УО	МШ	ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3.

	Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, организация работы				ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Тема 3: Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации			ПРВ	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Тема 4: Вопросы уголовного процесса в практике Конституционного Суда Российской Федерации			ПРВ	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Виды и модели конституционного контроля. Судебный конституционный контроль.
2. История конституционного контроля и конституционного надзора в РФ. Новеллы законодательства.
3. Понятие конституционного правосудия, конституционного судебного процесса, конституционного судопроизводства.
4. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Состав, порядок образования, срок полномочий.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Официальные символы Конституционного Суда РФ.
7. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
8. Формы деятельности Конституционного Суда РФ.
9. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
10. Принципы конституционного судопроизводства.
11. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
12. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
13. Ответственность в конституционном судопроизводстве. Информационное обеспечение конституционного судопроизводства.
14. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
15. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
16. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
17. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Обращение в Конституционный Суд РФ в электронном виде.

18. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие решения о принятии обращения.
19. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ.
20. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
21. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ.
22. Принятие решения Конституционным Судом РФ. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения.
23. Понятие, виды и структура решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
24. Правовая природа, свойства и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
25. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
2. Быкова А.Г. Конституционное право : практикум / Быкова А.Г., Агеева А.В., Дорофеев А.В.. — Омск : Сибирский юридический университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98065-196-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128465.html>
3. Овсепян Ж.И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Овсепян Ж.И.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127088.html>
4. Лыгин Н.Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Лыгин Н.Я., Ткачѳв В.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01460-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81798.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
6. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е.Г. Ляхов [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>
7. Мировая юстиция : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Захаров [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02120-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81802.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выразить и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Конституционная юстиция в сфере уголовного права
и процесса**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Латышев Сергей Николаевич

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)