

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2026 10:02:56
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения конкуренции

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик
Год набора

Частного и публичного права
2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			10		
– Лекционные (Л)	16			4		
– Практические (ПЗ)	20			6		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			125		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)		

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	10
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	17
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1 ПК-2.1. Гражданское, административное и арбитражное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ИД-2 ПК-2.1. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/02.7) ИД-3 ПК-2.1. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) ИД-4 ПК-2.1. Антимонопольные требования к торгам (В/02.7) ИД-5 ПК-2.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) ИД-6 ПК-2.2. Гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) Умение:

		<p>ИД-7 ПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p>ИД-8 ПК-2.2. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов (В/02.7)</p> <p>ИД-9 ПК-2.2. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ПК-2.1. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ПК-2.2. Анализ и оценка рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации с позиции их идентификации по функциональным областям (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ПК-2.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
3	Профессиональная этика в правоприменительной деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	34	4	6	24	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	36	6	6	24	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	38	6	8	24	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36				
Итого		144	16	20	72	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	45	2	2	41	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	46	2	2	42	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	44		2	42	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9				
Итого		144	4	6	125	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции

Конкуренция как правовая и экономическая категория. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Понятие и субъектный состав рынка, его границы. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты. Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Тема 2: Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке

Понятие монополистической деятельности на товарных рынках. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность.

Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.

Тема 3: Правовая защита от недобросовестной конкуренции

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок обучения)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.
ПЗ 2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке
ПЗ 3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок обучения)
Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	1-3	1-6
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	4-8	1-6
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	9-16	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие конкуренции.
2. Право на свободную конкуренцию
3. Субъекты конкуренции
4. Понятие и виды монополий
5. Правовое регулирование деятельности субъектов государственных монополий
6. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

7. Понятие и виды монополистической деятельности
8. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке
9. Понятие недобросовестной конкуренции
10. Распространение дискредитирующей информации как форма недобросовестной конкуренции
11. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента как форма недобросовестной конкуренции
12. Введение в заблуждение третьих лиц как форма недобросовестной конкуренции
13. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы
14. Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию
15. Административная ответственность за нарушения законодательства о защите конкуренции
16. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о защите конкуренции

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9)
2. Лекционным материалом в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7, 10 ПКС-2.1 ИД-5,8,10 ПКС-2.2 ИД-6,9,12 ПКС-2.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7, 10 ПКС-2.1 ИД-5,8,10 ПКС-2.2 ИД-6,9,12 ПКС-2.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7, 10 ПКС-2.1 ИД-5,8,10 ПКС-2.2 ИД-6,9,12 ПКС-2.3 ИД-1,4, 9 ПКС-3.1 ИД-2, 5, 10 ПКС-3.2 ИД-3, 6-8, 11, 12 ПКС-3.3

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции		МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7- 9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных

заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 1: «Понятие и субъекты конкурентного права»

Задание № 1

В ФАС России обратилось ПАО «Солнце» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя А.Н. Кривцов. В своей жалобе ПАО «Солнце» указывало на то, что на интернет-сайте, администратором которого является А.Н. Кривцов, был размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. ПАО «Солнце» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией. В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что ПАО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания организаций общественного питания на территории четырех областей. В то же время ИП А.Н. Кривцов осуществляет деятельность в сфере ресторанного обслуживания и связанную с организацией банкетов.

Вопросы: Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы? Оказывают ли ПАО «Солнце» и ИП А.Н. Кривцов деятельность на одном и том же товарном рынке?

Задание № 2

Отграничьте конкурентное право, во-первых, от гражданского права, во-вторых, от административного права по предмету и методу правового регулирования. Желательно оформить отграничение в форме таблицы.

Задание № 3

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда юридических лиц, оказывающих правовые услуги на территории муниципального образования. В ходе рассмотрения дела было установлено, что было подписано «Соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лекс», некоммерческое партнерство «Правосознание», адвокат Мельник А.Н., действующий в форме адвокатского кабинета. Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля. На заседании комиссии антимонопольного органа НП «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

Вопросы: Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект? При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?

Задание № 4

Подготовьте реферат на тему «Правовое положение антимонопольного органа в системе субъектов конкурентного права».

Тема № 3: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции»

Задание 1

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ПАО «Масло». Поводом для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов. Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что

доля ПАО «Масло» на рынке подсолнечного масла составляет 55%. Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа представитель ПАО «Масло» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и горчичного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

Вопросы: Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка? Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению ПАО «Масло»?

Задание 2

ПАО «КПЗ», занимает доминирующее положение на рынке области по производству и реализации шин для грузовых автомобилей и отказывает ПАО «УМЗ» в заключении договора на поставку шин, без поставки болтов и осей, а также увеличил цену шин в 12 раз по сравнению с прошлым годом.

Вопросы: Правомерен ли отказ в заключении договора и повышении цены? Если нет, то какие нарушения конкурентного законодательства допустило ПАО «КПЗ», их квалификация и последствия? Основания для отказа в заключении договора для хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение. Меры антимонопольного реагирования, ответственность за нарушения.

Задание 3

В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ПАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования. Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ПАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающим в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом области.

Вопросы: Содержатся ли в действиях ПАО «Энерго», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения ФЗ «О защите конкуренции»? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган?

Задание 4

Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы», согласно которому для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо представить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 5000 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.

Вопрос: При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования.

Задание 5

Законодательным собранием области принят Закон, согласно которому все хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, реализации и переработке животноводческой продукции обязаны получить ветеринарное регистрационное удостоверение о соответствии объектов ветеринарным нормам и правилам в соответствующих органах государственного ветеринарного надзора. Федеральным законодательством не предусмотрено право органов государственной власти субъектов Российской Федерации на введение обязательной ветрегистрации, но установлено право учреждений Госветслужбы РФ взимать денежные средства за выдачу ветеринарных документов.

Антимонопольный орган посчитал, что введение обязательной ветрегистрации не только необоснованно препятствует свободе экономической деятельности, но и влечет для

хозяйствующих субъектов финансовые затраты, что создает дополнительные административные барьеры в предпринимательской деятельности. В связи с этим антимонопольным управлением в порядке особого производства было выдано предписание Законодательному собранию о прекращении нарушений антимонопольного законодательства.

Вопрос: Оцените правомерность действий Законодательного собрания области и антимонопольного органа.

Задание 6

В антимонопольный орган обратился ПАО «Светлый путь» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Газораспределение». В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Газораспределение», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ПАО «Светлый путь» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено федеральными нормативными актами. При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Газораспределение» ответило отказом. Учитывая производственные потребности, ПАО «Светлый путь» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Вопросы: Имеется ли в рассматриваемом случае факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задание 7

ООО «Эконика», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция». По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей. Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение, установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.

Вопросы: Что такое «вертикальное» соглашение? Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения? При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Тема № 6: «Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения»

Задание № 1

АО «Империял» решило приобрести 14 % акций ПАО «Стандарт». При этом размер активов АО «Империял» и лиц, входящих в его группу, составляет 6,5 млрд. руб. Размер активов ПАО «Стандарт» составляет 1 млрд. руб. Дочернее общество АО «Империял» – ООО «Империял плюс» владеет 15 % акций ПАО «Стандарт».

Вопросы: Что такое экономическая концентрация? Требуется ли согласие антимонопольного органа на приобретение АО «Империял» акций ПАО «Стандарт»? Изменится ли вывод, если предположить, что АО «Империял» и продавец акций ПАО «Стандарт» входят в группу лиц по основанию, предусмотренному п. 1 части 1 ст. 9 Федерального закона «О защите конкуренции»?

Задание № 2

В антимонопольный орган обратились граждане И.П. Вачугов и Б.Л. Харченко, проживающие в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ПАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.

Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ПАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающим в муниципальном жилом фонде,

тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом области.

Руководствуясь главой 9 Федерального закона «О защите конкуренции»:

1) составьте заявление указанных лиц в территориальный антимонопольный орган о нарушении антимонопольного законодательства;

2) подготовьте проект решения комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
2. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
3. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
4. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.
5. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.
6. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
7. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
8. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
9. Группа лиц как субъект конкуренции.
10. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
11. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
12. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
13. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
14. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
15. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
16. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
17. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды.
18. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.
19. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
21. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
22. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
23. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
24. Паразитирование. Некорректное сравнение.
25. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
26. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
27. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.
28. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
29. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
30. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных

монополий государственного контроля над крупными сделками.

31. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

32. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какое понятие легально определено как «соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на рынке» – это:

Правильный ответ: конкуренция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проведение государственной политики по содействию развитию товарных рынков и конкуренции, предупреждению, ограничению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции осуществляется:

- а) Министерством торговли и экономического развития РФ
- б) Федеральной антимонопольной службой РФ
- в) Федеральной налоговой службой РФ
- г) Министерством финансов РФ.

Правильный ответ: б)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. За счет какой казны подлежит возмещению вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну?

Правильный ответ: Казны Российской Федерации (или Казна Российской Федерации) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что означает термин «вертикальное» соглашение» в Федеральном законе от 26.07.2006 «О защите конкуренции»?

Правильный ответ. Соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

5. Укажите правильное соответствие определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара и его доли:

А) Презумпция доминирующего положения	1) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара не превышает 35%
Б) Установление доминирующего положения антимонопольным органом	2) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара превышает 50%
В) Не может быть признано положение доминирующим	3) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара составляет более 35 %, но менее 50%

Правильный ответ: А-2; Б-3; В-1

6. Установите соответствие между категориями антимонопольного законодательства и их легальными определениями:

А) Недобросовестная конкуренция	1) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции
Б) Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов-конкурентов, ограничивающие конкуренцию	2) противоречащие законодательству Российской Федерации, обычаям, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, которые причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
В) Экономическая концентрация	3) запрещенные законом действия, если они приводят или могут привести к установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок; повышению, снижению или поддержанию цен на торгах; разделу товарного рынка по территориальному признаку, объему продаж или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков); сокращению или прекращению производства товаров; отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

7. Укажите правильную последовательность частей в содержании решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства:

- 1) описательная часть
- 2) резолютивная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

Правильный ответ: 3-1-4-2

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кротов, К. С. Административная ответственность за правонарушения в сфере защиты конкуренции : монография / К. С. Кротов ; под редакцией А. Ю. Соколова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-7924-2131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154818.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рубин, Ю. Б. Конкуренция в предпринимательстве : учебник / Ю. Б. Рубин. — 9-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2023. — 896 с. — ISBN 978-5-4257-0546-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156683.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хохлов, Е. С. Злоупотребление доминирующим положением : учебное пособие / Е. С. Хохлов. — Москва : Статут, 2024. — 462 с. — ISBN 978-5-8354-2013-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

7.2.Дополнительная литература

4. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>

5. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>

6. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правовые основы обеспечения конкуренции**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Правовые основы обеспечения конкуренции**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем обеспечения конкуренции.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам правовых основ обеспечения конкуренции.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения конкуренции

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)