

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 10:21:36
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
(С КЛЮЧАМИ)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Основы научных исследований в юриспруденции
(наименование программы)

**Форма обучения
ЗАОЧНАЯ**

2025 год набора

Волгоград, 2025

Содержание

I. Спецификация.....	3
1. Назначение фонда оценочных средств.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	4
3. Методика оценки сформированности компетенции.....	4
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности.....	6
II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.....	9
Оценочные материалы по дисциплинам.....	9
III. Сценарии выполнения заданий.....	28
IV. Система оценивания заданий.....	29

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	6
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	8
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	16
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	20
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	10
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	20
ВСЕГО		96

3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ДПП ППП) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 – 36 тестовых вопросов.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 37 - 42 тестовых вопросов.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 43 - 46 тестовых вопросов.

Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для	Характерно частичное знание. Количество

всех выпускников по завершении освоения ДПП ППП) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	верных ответов заключается в интервале 27 – 39 тестовых вопросов.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 40 - 46 тестовых вопросов.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 47 - 50 тестовых вопросов.

4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий	Философия и методология научных исследований	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе	Лингвистическая культура в профессиональной	Пороговый Продвинутый	3-5 минут

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникации	Высокий	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности	Философия и методология научных исследований	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики,	Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права Сравнительное правоведение Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

		анализировать последствия из реализации			
ОПК-6.	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика по отраслям права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Цифровизация профессиональной деятельности	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

Философия и методология научных исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?

- а) Искажение реальности.
- б) Фиксация субъективных мнений.
- в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
- г) Поддержка идеологических запросов общества.

Правильный ответ: в)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?

- а) Желание получить признание своих коллег
- б) Возможность купли-продажи результатов труда
- в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
- г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков

Правильный ответ: в), г)

3. Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:

- 1) Индустриальная
- 2) Постиндустриальная
- 3) Прединдустриальная

Правильный ответ: 3-1-2

4. Установите соответствие между уровнем научного знания и характерными для него формами:

- А) Первый уровень эмпирического познания
- Б) Второй уровень эмпирического познания
- В) Третий уровень эмпирического познания

- 1) Научные факты
- 2) Эмпирические законы
- 3) Протокольные предложения

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Как называется разделяемая научным сообществом система представлений?

Правильный ответ: парадигма

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию "техногенный тип развития" – это....:

Правильный ответ: ускоренное изменение природной среды, соединенное с активной трансформацией социальных связей людей. (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:

- а) этикой делового общения;
- б) моралью делового общения;
- в) деловым этикетом.

Правильный ответ: а)

2. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Коммуникативные качества речи — это свойства речи, которые помогают организовать и сделать эффективным _____:

Правильный ответ: общение.

3. Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Дом был выкрашен розовой, клюквы с молоком цвета краской. Окна имели свои кокошники снизу. Над калиткой какой-то ненужный прорез. От фасада получалось впечатление такое, что домишко стоит вверх ногами. А для пущей неразберихи на трубе, на крыше, вместо стрелки или петушка, как полагается для флюгера. Торчала жестяная ошестинившаяся кошка с задранной по ветру хвостом. (К. Петров-Водкин)

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

Правильный ответ: б)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стил ь научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества – это _____.

Правильный ответ: публицистический стиль.

5. В каком прилагательном пишется **-ни** ?

- а) кожа...ый,
- б) ледя...ой,
- в) обеде...ый.

Правильный ответ: в)

6. Прочитайте текст и найдите соответствие: Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с острыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверхено какое-то фланелевое тряпье, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся истрёпанная и пожелтелая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.

Варианты ответов:

- а)художественный,
- б)разговорный,
- в)научный.

Правильный ответ: а.

7. Что такое юридическая терминология? Выберите один правильный ответ:

- а) разговорный язык;
- б)совокупность терминов, используемых в области права;
- в)неофициальный сленг.

Правильный ответ: б)

8. Какие документы не используются для фиксации соглашений между сторонами? Выберите два правильных ответа:

- а)письмо,
- б)договор,
- в)сообщение.

Правильный ответ: а, в.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Аспект речевой деятельности, который изучается дисциплиной «Культура речи и деловое общение в юридической деятельности»?

- а) коммуникативный;
- б) исторический;
- в) периодический

Правильный ответ: а.

2. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Слушание, для которого характерно активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это _____:

Правильный ответ: рефлексивное слушание.

3. Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он подбежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскочил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нащупал ногами карниз. (В. Малыхин)

Варианты ответов:

- а) повествование,
- б) описание,
- в) рассуждение.

Правильный ответ: а)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стил ь научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности – это _____:

Правильный ответ: научный стиль.

5. В каком прилагательном пишется **-нн** ?

- а) си...ий,
- б) дерева...ый,
- в) лебеди...ый.

Правильный ответ: б)

6. Прочитайте текст и найдите соответствие: Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих параметров при воздействии на него разности потенциалов. Исследования также показали, что объект необратимо изменяет свою молекулярную структуру под воздействием температуры свыше 300 К.

Варианты ответов:

- а) художественный,
- б) разговорный,

в)научный.

Правильный ответ: в)

7. Какой из перечисленных терминов является профессиональным в юридической сфере? Выберите один правильный ответ:

а)договор,

б)реферат,

в)буклет.

Правильный ответ: а)

8. Какие из следующих стилей общения не преобладают в юридической сфере? Выберите два правильных ответа:

а)официально-деловой,

б)неформальный,

в) художественный.

Правильный ответ: б, в.

9. Укажите правильное соответствие понятий и их определений:

Юридический язык	а. Набор терминов, используемых в определенной области.
Терминология	б. Способность эффективно взаимодействовать в профессиональной среде.
Профессиональная этика	в. Язык, используемый в правовых документах и практиках.
Коммуникативная компетенция	г. Нормы и ценности, регулирующие поведение профессионалов.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

10. Какое из следующих утверждений является верным о юридической речи? Выберите один правильный ответ:

а)она должна быть неформальной;

б)она должна быть ясной и лаконичной;

в)она может содержать много жаргона.

Правильный ответ: б)

11. В каких предложениях не нарушены лексические нормы? Выберите три правильных ответа:

а) В зимнем лесу есть своя неповторимая красота.

б) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы в ближайшем посёлке пополнить запасы продукции.

в) Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе.

г) Живописный лес тянется вдоль реки.

Правильный ответ: а, в, г.

12. В каком ряду слова не являются антонимами? Выберите один правильный ответ:

а) громкий –тихий,

2) лидер – аутсайдер,

3) дерзкий – безрассудный.

Правильный ответ: в)

13. Что такое гражданский процесс? Выберите два неверных ответа:

- а) процесс, связанный с уголовным преследованием
- б) процесс разрешения споров между гражданами
- в) личное соглашение сторон.

Правильный ответ: а, в.

14. Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы):

Процесс, в котором происходит рассмотрение дела судом, называется _____:

Правильный ответ: судебным разбирательством. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Значение какого фразеологизма определено неправильно? Выберите один правильный ответ:

- а) стоять как вкопанный – не двигаясь.
- б) бежать сломя голову – очень быстро.
- в) белая ворона – человек в белом.
- г) как снег на голову – неожиданно

Правильный ответ: в.

16. Прочитайте и найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно. Выберите один правильный ответ:

- а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.
- б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.
- в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула

Правильный ответ: б.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

Философия и методология научных исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно тексту, что является важным отличием науки от идеологии?

- а) Стремление к догматизму.
- б) Нетерпимость к конкурирующим теориям.
- в) Нефальсифицируемость.
- г) Стремление к адекватному отражению реальности.

Правильный ответ: г)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие две характеристики, согласно тексту, относятся к идеологии?

- а) Намеренное искажение реальности
- б) Точное и адекватное отражение реальности
- в) Нетерпимость
- г) Терпимость к конкурирующим теориям

Правильный ответ: а), в)

3. Укажите правильную последовательность стадий познания:

- 1) Теоретический
- 2) Чувственный
- 3) Эмпирический

Правильный ответ: 2-3-1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ключевой элемент науки – это...:

Правильный ответ: субъект науки (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня:

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценности;

Правильный ответ: а) б)

6. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с большой буквы).

_____ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

Правильный ответ: Философское

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

Правильный ответ: г)

8. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, определите их последовательность (расставьте в хронологическом порядке):

- а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- б) современная философия (XX в.)
- в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

Правильный ответ: г) - д) - в) - а) - б)

9. Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

10. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже). Философская концепция о борьбе противоположностей это _____:

Правильный ответ: диалектика

11. Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.

- а) материализм
- б) идеализм
- в) рационализм
- г) позитивизм

Варианты ответов:

- 1. направление в философии, которое считает сознание первичным
- 2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания
- 3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью
- 4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

Правильный ответ: а-3 , б-1, в-2 , г-4

12. Вставьте недостающее (ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).

Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется ____:

Правильный ответ: прагматизм

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метафизика - это

- а) изучение природы
- б) изучение сознания
- в) изучение бытия
- г) изучение морали

Правильный ответ: в)

14. Вставьте недостающее (ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже). Кому принадлежит концепция «культуры как вторичной природы»?

Правильный ответ: Демокриту

15. Укажите правильное соответствие методов исследования их описанию:

а) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень

общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных

б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

в) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ

2. опрос

3. наблюдение

Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)

16. *Укажите правильную последовательность этапов проведения научного исследования межличностных и профессиональных контактов:*

1) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;

2) проведение эмпирического исследования;

3) разработка программы и приемов исследования.

Правильный ответ: 3 – 2 - 1

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

Актуальные проблемы процессуальных отраслей права

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?*

а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;

б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;

в) адвокаты;

г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?*

- а) стороны;
- б) свидетели;
- в) специалисты;
- г) третьи лица.

Правильные ответы: а), г)

3. Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства:

- 1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) кассационное обжалование.

Правильный ответ: 2-1-4-3

4. Установите соответствие видов судебных разбирательств способу принятия решения по делу:

А) приказное производство	1) принятие решения при отсутствии спора о праве одного лица к другому
Б) особое производство	2) принятие решения при имущественном споре с малой суммой иска
В) упрощенное производство	3) принятие решения о споре на основе письменных документов

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто имеет право на обращение в суд в гражданском судопроизводстве за защитой нарушенных прав?

Правильный ответ: заинтересованное лицо.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Что означает отзыв ответчика на исковое заявление?

Правильный ответ: возражения относительно предъявленных к нему требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. По каким делам в арбитражном процессе не допускается упрощенное производство?

- а) о взыскании денежных средств;
- б) о признании права собственности;
- в) о привлечении к административной ответственности;
- г) о взыскании взносов, подлежащих уплате членами некоммерческих организаций.

Правильный ответ: б)

8. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие суды рассматривают иски между индивидуальными предпринимателями, когда государственная регистрация одного из них прекращена?

- а) специальный арбитражный суд;

- б) суд общей юрисдикции;
- в) арбитражный суд, если дело принято до момента истечения срока действия свидетельства о государственной регистрации ИП;
- г) арбитражный суд, если спор касается периода, когда у обоих предпринимателей имел место статус ИП.

Правильные ответы: б), в)

9. Установите соответствие видов актов арбитражного суда первой инстанции по своей цели:

А) решение	1) выносится с целью окончания дела без разрешения спора
Б) определение в виде отдельного акта	2) выносится с целью разрешения вопросов в ходе судебного разбирательства
В) определение без оформления отдельного акта	3) выносится с целью отказа в удовлетворении иска

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Из чего состоят судебные расходы?

Правильный ответ: судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

Сравнительное правоведение

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- б) конкретную правовую проблему
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
- г) правовые явления

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию: сравнительно-правовой метод исследования заключается в ...:

Правильный ответ: сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений и процессов и выяснении между ними сходства и различий (ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Отличительными особенностями романо-германского права являются:

- а) развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер;
- б) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, кодифицированный характер;
- в) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право;

г) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер.

Правильный ответ: а)

4. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа. Выберите две страны со смешанной правовой системой:

- а) Израиль
- б) ЮАР
- в) Италия
- г) Польша

Правильный ответ: а), б)

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию: Сравнительное правоведение - это....

Правильный ответ: юридическая наука, направленная на изучение приёмов и способов анализа права различных государств, их сопоставление и применение полученных результатов (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа: Элементы каких двух правовых систем присутствуют в правовых системах штата Квебек в Канаде и штата Луизиана в США?

- а) романо-германской
- б) англо-саксонской
- в) традиционной
- г) религиозной

Правильный ответ: а), б)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ (вставьте пропущенное слово). Ответ следует записать с маленькой буквы. Романо-германская правовая семья основывается на _____ римского права.

Правильный ответ: рецепции

8. Установите иерархию источников права в романо-германской правовой системе:

- 1) закон
- 2) правовой обычай
- 3) правовая доктрина
- 4) судебная практика

Правильный ответ: 1 – 2 - 4-3

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Укажите название государства:

_____ это государство с республиканской формой правления, где в конституции указано, что Коран выступает высшим источником права.

Правильный ответ: Иран

10. Установите соответствие основных правовых семей современным государствам:

Государство	Правовая семья
-------------	----------------

1.Австралия	а) романо-германская правовая семья
2.Руанда	б) африканская правовая семья
3.Россия	в)смешанная правовая семья
4.Кипр	г) англосаксонская правовая семья
5. Иран	д) мусульманская правовая семья

Правильный ответ: 1 - г; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 - д

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Профессиональная этика по отраслям права

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?

- а) Принцип подчинения
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип иерархии
- г) Принцип гуманизма

Правильный ответ: б), г)

2. Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:

- 1) Разработка профессиональных этических кодексов.
- 2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
- 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
- 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

Правильный ответ: 3-2-1-4

3. Установите соответствие между типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:

- А) Судебная этика
- Б) Прокурорская этика
- В) Следственная этика

- 1) Следственный комитет
- 2) Суды
- 3) Прокуратура

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что служит основанием для применения дисциплинарного воздействия к юристу?

Правильный ответ: Нарушение кодекса профессиональной этики (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «профессиональная этика юриста»:

Правильный ответ: это система профессионально ориентированных морально-этических принципов и норм, формирующих нравственные стандарты поведения юристов, регулирующих их деятельность в профессиональном и в непрофессиональном пространстве, не охваченном нормами права. (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в предмет профессиональной этики юриста?

- а) Профессионально ориентированные нормы морали.
- б) Нравственные качества личности специалиста.
- в) Юридические нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
- г) Нравственные проблемы профессиональной деятельности.

Правильный ответ: в)

7. Какие функции выполняет профессиональная этика юриста? Выберите три верных варианта ответов.

- а) Воспитательная
- б) Превентивная
- в) Регламентирующая
- г) Законодательная
- д) Оценочная

Правильный ответ: а), б), д)

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что предупреждает неэтичное поведение юристов?

Правильный ответ: Знание профессиональных кодексов этики (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Объясните, почему изучение профессиональной этики важно для подготовки будущих юристов.

Правильный ответ: Знание этических норм гарантирует высокое качество работы юристов и защиту прав граждан. (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Сопоставьте нравственные ценности с их определениями:

- А) Гражданственность
- Б) Государственность

В) Патриотизм

- 1) Глубокое чувство любви к Родине.
- 2) Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 3) Утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства.

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Цифровизация профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

Правильный ответ: б)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?

Правильный ответ: правотворчество

3. Прочитайте текст и запишите один правильный ответ. Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода сборников и сборников нормативных актов?

- а) учет
- б) кодификация
- в) инкорпорация
- г) консолидация

Правильный ответ: в)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой словарь, описывает семантические отношения между специальными лексическими единицами информационно-поискового языка (дескрипторами) в автоматическом режиме? В автоматизированных информационно-поисковых системах при помощи этого словаря по дескрипторам можно осуществлять автоматический поиск документальной информации. Как называется такой словарь?

Правильный ответ: тезаурус

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для отображения какой структуры законодательства в справочно-правовых системах служат тематические классификаторы двух видов: тематический классификатор документов и классификатор ключевых понятий, встречающихся в текстах документов информационного массива?

- а) иерархической (вертикальной)
- б) отраслевой (горизонтальной)
- в) федеративной
- г) региональной (местной)

Правильный ответ: б)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В каком разделе справочной правовой системы «Консультант Плюс» расположены путеводители по налогам и сделкам?

- а) в разделе «Судебная практика»
- б) в разделе «Формы документов»
- в) в разделе «Законодательство»
- г) в разделе «Консультации для бюджетных организаций»
- д) в разделе «Комментарии законодательства»
- е) в разделе «Финансовые и кадровые консультации»

Правильный ответ: е)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К какому классу программных систем относится «Консультант Плюс»?

Правильный ответ: к справочным правовым системам

8. Сопоставьте описания разделов «Правового навигатора» системы Гарант и их названия:

А) Аналитические материалы, разработанные известными в области правоповедения и бухгалтерского учета специалистами или издательствами	1) Формы документов
Б) Решения Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и судов субъектов РФ	2) Проекты законов
В) Типовые формы документов в различных форматах: договоры, доверенности, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, утвержденные государственными органами. Также сюда входят формы договоров, составленные юристами компании «Гарант»	3) Комментарии
Г) Законопроекты в этом разделе сопровождаются пояснительными записками их авторов, из которых можно	4) Акты органов власти

определить, что хочет получить законодатель в результате принятия того или иного закона	
Д) Правовые акты, изданные органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ	5) Судебная практика

Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4

9. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие разделы входят в состав информационного продукта «Помощник Юриста» системы «Кодекс»?

- а) Акты Конституционного Суда РФ
- б) Справочник Юриста
- в) Судебная практика федеральных арбитражных судов округов
- г) Техэксперт
- д) Законодательство в вопросах и ответах
- е) Проекты нормативных актов

Правильные ответы: б), д), е)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой инструмент поиска системы «Кодекс» является основным и с успехом решает большинство поисковых задач?

Правильный ответ: интеллектуальный поиск

11. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие вкладки справочно-правовой системы «Гарант» расположены на нижней границе окна с текстом документа?

- а) Анализ
- б) Аннотация
- в) ИнФарм
- г) Комментарии
- д) Судебная практика

Правильные ответы: б), г), д)

12. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Что входит в состав СПС «Гарант»?

- а) информационный банк
- б) рабочий диск
- в) консультативный центр
- г) программная оболочка

Правильные ответы: а), б)

13. Укажите правильную последовательность алгоритмов поиска информации с справочно-правовых системах:

- 1) формирование поискового запроса
- 2) запуск справочно-правовой системы
- 3) построение списка полученных результатов
- 4) введение поискового запроса в поисковую строку

Правильный ответ: 2-1-4-3

14. Укажите правильную последовательность разделов в карточке поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

- 1) Законодательство
- 2) Международные правовые акты
- 3) Судебная практика
- 4) Финансовые консультации

Правильный ответ: 1-3-2-4

15. Укажите правильную последовательность разделов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в разделе «Судебная практика»:

- 1) Арбитражные суды округа
- 2) Правовые позиции высших судов
- 3) Решения высших судов
- 4) Суд по интеллектуальным правам
- 5) Суды общей юрисдикции

Правильный ответ: 2-3-4-5-1

16. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:

А) поиск по всем разделам	1) путеводители
Б) поиск документов по реквизитам и тексту	2) быстрый поиск
В) содержит все кодексы Российской Федерации в одном разделе	3) правовой навигатор
Г) инструмент для быстрого и интуитивно понятного поиска информации по ситуации	4) карточка поиска
Д) аналитические материалы, описывающие порядок решения большинства практических вопросов	5) раздел «Кодексы»

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1

17. Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Гарант»:

А) позволяет найти интересующие вас статьи	1) Энциклопедия решений
Б) инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам. Позволяет находить документы, принятые в определенный период времени и/или принятые определенным органом, регламентирующие ту или иную отрасль законодательства, упоминающие нужную норму права, книги серии «Классика российского правового наследия» и многие другие	2) Базовый поиск
В) основной инструмент для поиска необходимой информации в системе ГАРАНТ	3) Поиск По публикации
Г) подборки необходимых документов по бухгалтерскому и бюджетному учету, а	4) Поиск По реквизитам

также по кадровому делу и охране труда	
Д) готовые решения различных вопросов со ссылками на нормативные документы и материалы судебной практики	5) Интерактивные путеводители

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Каковы возможности такого инструмента поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», как карточка поиска?

Правильный ответ: При помощи карточки поиска можно найти конкретный документ или составить подборку документов по теме по известным реквизитам (номер, вид, принявший орган, дата принятия) (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Что такое справочная правовая система?

Правильный ответ: Справочная правовая система класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «правовая информация»?

Правильный ответ: массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно