

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 15:49:03
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.02.01 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Финансовый менеджмент

(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Финансово-экономических дисциплин

Кафедра разработчик

Годнабора

2026

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость:

144 часов/4 з.е.

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента у обучающихся.

1.2. Задачи:

- 1) формирование системы знаний в области финансового менеджмента;
- 2) изучения теоретического курса и решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской и управленческой деятельности	2	ОПК-5, ОПК-3
2	Научно-исследовательская работа	3	ОПК-2, ОПК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1: Знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

ОПК-2.2: Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

ОПК-2.3: Имеет навыки использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-3.1: Знает особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

ОПК-3.2: Умеет обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента						
1.1	Тема 1. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Лек/	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К
1.2	Тема 1. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/	1	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Тестирование
1.3	Тема 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента /Ср/	1	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Доклад
	Раздел 2.Тема 2. Организационные основы финансового менеджмента						
2.1	Тема 2. Финансовая политика предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика. Знать: нормативные и методические документы по вопросам	1	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К

	<p>организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>/Лек/</p>						
2.2	<p>Тема 2. Финансовая политика предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика.</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/</p>	1	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Тестирование
2.3	<p>Тема 2. Организационные основы финансового менеджмента. /Ср/</p>	1	10	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Доклад
	<p>Раздел 3.Тема 3. Концепция временной стоимости денег.</p>						
3.1	<p>Тема 3. Основные аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>/Лек/</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К
3.2	<p>Тема 3. Основные аналитические методы и приемы, используемые в</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-	Т

	<p>финансовом менеджменте</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/</p>					2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	
3.3	Тема 3. Концепция временной стоимости денег. /Ср/	1	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Задачи
	Раздел 4.Тема 4. Информационная база финансового менеджмента						
4.1	<p>Тема 4. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Понятие отчетности.</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Лек/</p>	1	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К
4.2	<p>Тема 4. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Понятие отчетности.</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Т

	исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/						
4.3	Тема 4. Информационная база финансового менеджмента /Ср/	1	15	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Задачи
	Раздел 5.Тема 5. Риски и доходность в финансовом менеджменте						
5.1	Тема 5. Сущность и виды предпринимательских рисков. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Лек/	1	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К
5.2	Тема 5. Сущность и виды предпринимательских рисков. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Т
5.3	Тема 5. Риски и доходность в финансовом менеджменте /Ср/	1	14	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Задачи

	Раздел 6.Тема 6. Организация и управление финансовым обеспечением предпринимательства						
6.1	<p>Тема 6. Понятие финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования.</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Лек/</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	УО, К
6.2	<p>Тема 6. Понятие финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования.</p> <p>Знать: нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно финансовой деятельности организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений /Пр/</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Т
6.3	Тема 6. Организация и управление финансовым обеспечением предпринимательства /Ср/	1	14	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	Задачи

Раздел 7. Экзамен							
7.1	Экзамен /Экзамен/	1	45	0	0	ОПК- 2.1,ОПК- 2.2,ОПК- 2.3,ОПК- 3.1,ОПК- 3.2,ОПК-3.3	Вопросы к экзамену

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Заслушивание рефератов на семинарских занятиях.

Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.

Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

Презентации, выполненные в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий

Работа в малых группах (4 – 6 человек) или групповые дискуссии - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.

Разбор конкретных профессиональных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен (7 семестр), который проводится в устной форме. Промежуточный и текущий контроль. В процессе изучения дисциплины выполняются следующие формы текущего контроля:

1. Контрольные работы - 3.
2. Проверка заданий на семинарских (практических) занятиях.
3. Проверка курсовых работ.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает студентам овладеть методами организации учебной деятельности. В зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: организуемую преподавателем и внеаудиторную. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу студентам индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу студент организует сам. Рекомендуется использовать следующие формы организуемой самостоятельной работы:

- контрольные работы на занятиях;
- работа с научной литературой;
- проектные задания;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольным работам;
- подготовку рефератов и презентаций;
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС;
- написание статьи или тезисов доклада к научной конференции;
- написание эссе по теме;
- участие в предметных олимпиадах по дисциплине;
- участие в студенческой «Неделе науки».

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает проведение аудиторных занятий (лекции и практические занятия) и организацию самостоятельной работы студентов. Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающей подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результатом этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, написанных рефератов (докладов) и других форм текущего контроля. Домашние задания оцениваются по системе «зачтено» или «не зачтено». Качество выполнения домашнего задания является

фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний о продвинутого инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части навыков использования продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знаний о продвинутого инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части навыков использования продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знаний о продвинутого инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части навыков использования продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знаний о продвинутого инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части навыков использования продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**Уровень сформированности компетенций**

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
---	--	---	---

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части навыков использования продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части особенностей разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную. Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Оценочные средства для устного опроса

Тема 1

1. Сущность дивидендной политики.
2. Точки зрения к обоснованию дивидендной политики.
3. Виды дивидендной политики.
4. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
5. Основные модели управления денежной наличностью.
6. Модель Баумоля по определению величины денежной наличности компании.
7. Модель Миллера-Орра по определению величины денежной наличности компании.
8. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
9. Основные условия использования коммерческого кредита.
10. Политика предоставления скидок в целях ускорения расчетов.
11. Управление товарно-материальными запасами.
12. Классификация форм финансового кризиса.

Тема 2

1. Количественные факторы (признаки) неблагополучия финансов компании.
2. Модель Альтмана и возможности ее применения в российской экономике.
3. Основные направления минимизации проблем с ликвидностью и платежеспособностью.
4. Классификация источников экономической информации для целей финансового анализа.
5. Основные правила и принципы формирования информации.
6. Бухгалтерский баланс как базовый источник информации.
7. Задачи и методы анализа финансовой отчетности.
8. Цели, задачи и программа детализированного анализа финансово-хозяйственной деятельности компании.
9. Группировка финансовых коэффициентов по основным направлениям эффективности деятельности компании.
10. Коэффициенты ликвидности и их расчет.
11. Коэффициенты использования активов и их расчет.

Тема 3

1. Коэффициенты платежеспособности и их расчет.
2. Коэффициенты рентабельности и их расчет.
3. Коэффициенты рыночной оценки активности и их расчет.
4. Ограничения и проблемы по использованию результатов финансового анализа.
5. Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана.
6. Основные этапы финансового планирования.
7. Комплексный бюджет компании (операционный и финансовый бюджеты).
8. Капитал компании и его составляющие.
9. Преимущество и недостатки собственных источников капитала.
10. Преимущества и недостатки заемных источников капитала.
11. Стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций.
12. Стоимость заемного капитала в форме банковского кредита.

Тема 4

1. Стоимость коммерческого кредита.
2. Цена капитала за счет выпуска привилегированных акций.
3. Стоимость привлекаемого капитала за счет обыкновенных акций.
4. Модель Гордона и ее применение.
5. Модель CAPM и ее применение.

6. Средневзвешенная стоимость капитала и ее расчет.
7. Основные теоретические взгляды и концепции управления структурой капитала.
8. Доходность инвестированного капитала (ROI) и ее расчет.
9. Доходность акционерного капитала (ROE) и ее расчет.
10. Оценка финансовых активов компании.
11. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
12. Основные функции финансового менеджера.

Тема 5

1. Организационная структура управления финансами компании.
2. Классификация финансового менеджмента по типу организации и временному фактору.
3. Фундаментальные (базовые) концепции управления финансами.
4. Финансовые инструменты.
5. Финансовый актив и финансовое обязательство.
6. Основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
7. Основные преимущества и недостатки частных и публичных компаний.
8. Компромисс между риском и доходностью: понятие (сущность) и пути достижения.
9. Классификация источников финансового обеспечения.
10. Краткосрочное и среднесрочное финансирование.
11. Долгосрочное долговое финансирование.

Тема 6

1. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
2. Техника хеджирования финансового риска.
3. Тактика и стратегия управления финансами компаний в условиях финансового кризиса.
4. Оценка финансовых активов компании.
5. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
6. Основные функции финансового менеджера.
7. Организационная структура управления финансами компании.
8. Классификация финансового менеджмента по типу организации и временному фактору.
9. Фундаментальные (базовые) концепции управления финансами.
10. Финансовые инструменты.
11. Финансовый актив и финансовое обязательство.
12. Основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
13. Основные преимущества и недостатки частных и публичных компаний.
14. Компромисс между риском и доходностью: понятие (сущность) и пути достижения.
15. Классификация источников финансового обеспечения.
16. Краткосрочное и среднесрочное финансирование.
17. Долгосрочное долговое финансирование.
18. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
19. Техника хеджирования финансового риска.

Оценочные средства по самостоятельной работе

Темы докладов

Тема 1.

1. Сущность и роль финансового менеджмента.
2. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента.
3. Основные методы анализа финансовой информации.
4. Коэффициенты ликвидности.
5. Коэффициенты деловой активности.
6. Коэффициенты рентабельности.

Темы докладов

Тема 2.

1. Коэффициенты платежеспособности.
2. Коэффициенты рыночной активности.
3. Управление основным капиталом.
4. Управление оборотным капиталом.
5. Состав и классификация затрат предприятия.
6. Принципы управления затратами. Планирование затрат.
7. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
8. Прибыль предприятия: сущность, виды, роль.

Тема 3.

Задание 1.

Проанализировать рентабельность капитала хозяйствующего субъекта, если известны следующие данные: прибыль прошлого периода – 6100,0 тыс. руб., прибыль отчетного периода – 6200,0 тыс. руб., среднегодовая стоимость капитала прошлого

Задание 2

Рассчитать календарный фонд рабочего времени за 1 квартал и за полугодие, если среднесписочная численность работающих на предприятии составляла: за 1 квартал – 130 человек; за 2 квартал - 110 человек.
Проанализировать динамику календарного фонда времени за полугодие.

Задание 3.

Денежные средства предприятия – 30 тыс.руб., дебиторская задолженность – 180 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 50,0 тыс.руб. Предприятием оформлены краткосрочный кредит в банке - на сумму 150,0 тыс.руб.

Определить коэффициент срочной ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности.

Денежные средства – 30,0 тыс.руб.

Дебиторская задолженность – 180,0 тыс.руб.

Кр.вл – 50,0 тыс.руб.

КК – 150,0 тыс.руб.

Задание:

Оборотные активы предприятия составляют 550,0 тыс.руб., денежные средства предприятия – 230 тыс.руб. Предприятием оформлены краткосрочные кредиты: в банке «Восток» - на сумму 100,0 тыс.руб. и в «Сбербанке» - на сумму 120 тыс.руб.

Определить коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности.

Обор. активы – 550,0 тыс.руб.

Денежные средства – 230 тыс.руб.

КК1 – 100,0 тыс.руб.

КК2 – 120,0 тыс.руб.

Тема 4.**Задание 1.**

Рассчитать норму дохода облигации нарицательной стоимостью 150 тыс.руб. с годовой купонной ставкой 17%, имеющей текущую рыночную цену 121 тыс. руб.; облигация будет приниматься к погашению через 2 года.

Задание:

Наличие собственных оборотных средств на предприятии – 300,0 тыс.рублей; дебиторская задолженность – 120,0 тыс.рублей; кредиторская задолженность – 400,0 тыс. рублей; просроченные кредиты банков – 180,0 тыс. рублей.

Определить является ли финансовое состояние предприятия кризисным.

Задание 2.

Собственный оборотный капитал предприятия – 1120 тыс.руб., имущество предприятия по балансу – 3200 тыс.руб., заемный капитал – 200 тыс.руб.

Определить коэффициент собственности и коэффициент финансовой зависимости предприятия.

Задание:

Наиболее ликвидные активы предприятия – 200,0 тыс. рублей; быстрореализуемые активы – 800,0 тыс. рублей; долгосрочные пассивы – 600,0 тыс.рублей.

Определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Тема 5.**Задание 1.**

Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб. Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Задание 2.

Объем продаж в год в компании «Мебель» составляет 12 тыс. шт., стоимость единицы продукции — 8 ден. ед., доля затрат на хранение в стоимости единицы запаса — 0,2, стоимость организации одного заказа — 2000 ден. ед.

Рассчитайте оптимальную величину заказа, число заказов в год, величину среднего запаса. Что произойдет, если все переменные изменятся на 10% (по очереди)?

Тема 6.**Задание 1.**

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции — 20%.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Итоговый тест по дисциплине размещен в Приложении

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Тема 1.

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента

5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
8. Задачи финансового менеджера
9. Задачи главного бухгалтера
10. Понятие стратегии
11. Классификация факторов, которые необходимо учитывать при формировании стратегии предприятия

Тема 2

1. Что такое временная стоимость денег
2. Как рассчитать временную стоимость денег
3. Что оказывает влияние на временную стоимость денег
4. Определение современной стоимости денег
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Анализ финансовой отчетности предприятия.
7. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса.
8. Модели добавленной стоимости.
9. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании.
10. Финансовые вычисления.
11. Финансовое планирование.

Тема 3.

1. Концепция доходности и риска.
2. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.
3. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.
4. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.
5. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.
6. Формирование эффективного портфеля.
7. Понятие финансового обеспечения
8. Принципы финансового обеспечения
9. Что такое вертикальная интеграция и горизонтальная интеграция
10. Понятие самофинансирования
11. Понятие издержек
12. Виды затрат
13. Методы управленческого учета затрат
14. Приемы операционного анализа в управлении финансами предприятия

Тема 4

1. Сущность и классификация внеоборотных активов
2. Этапы управления внеоборотными активами
3. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование
4. Управление оборотными активами
5. Сущность, состав и классификация оборотных активов
6. Оборачиваемость оборотных активов
7. Понятие операционного и финансового циклов
8. Понятие дивидендов и дивидендной политики
9. Факторы, определяющие дивидендную политику
10. Виды дивидендных выплат и их источники
11. Порядок выплаты дивидендов
12. Факторы дивидендной политики
13. Расчёт дивидендов, порядок и формы их выплат

Тема 5

1. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
2. Инвестиционная деятельность: сущность, объекты и субъекты.
3. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
5. Способы финансирования инвестиционных проектов.
6. Сущность планирования
7. Объекты планирования
8. Задачи планирования на предприятии

Тема 6

1. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
2. Система антикризисных мер.

4. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.
5. Задачи планирования на предприятии
6. Принципы планирования
7. Виды планирования
8. Нормативная и расчетно-аналитическая база планирования
9. Стратегическое планирование фирмы

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Крутеева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутеева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156071.html
Л.1.2	Кузьмина, А. А. Финансовый менеджмент : практикум / А. А. Кузьмина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137567.html
Л.1.3	Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140421.html
Л.1.4	Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Скларова, И. Ю. Скларов ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156631.html

Л.1.5	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125976.html
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126278.html
Л.2.2	Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие для вузов / Ю. С. Масленченков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141375.html
Л.2.3	Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Н. А. Колесникова, Т. В. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133999.html
Л.2.4	Плотников, А. П. Основы финансового менеджмента : учебник для СПО / А. П. Плотников, В. Н. Суязов. — Саратов : Профобразование, 2026. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160603.html
Л.2.5	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Долгих, Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Ю. А. Долгих. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157314.html
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система «IPR Smart». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/
7.3.2	Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.3	Компьютерная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.4	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.5	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.6	Сайт национального открытого университета «ИНТУИТ». Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека Elibrary.ru. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.