

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 15:06:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю

Проректор по учебной работе и
управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«27» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

(Наименование дисциплины)

54.03.01 Дизайн

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра
разработчик**

**Естественных наук и профессиональных
коммуникаций**

Год набора

2024

Волгоград, 2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «54.03.01 Дизайн».

Целью освоения дисциплины является:

Выделение, анализ наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и событий, выявление причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию, формирование целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время, систематизация и обобщение огромного массива разнообразного материала.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- Сформировать у обучающихся общее представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- Сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- Сформировать способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История (История России, Всеобщая история)» относится к обязательной части программы, к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО.

В силу междисциплинарного характера история обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социально-политическими науками и дисциплинами естественно научного профиля. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с философскими, социологическими и психологическими подходами в изучении истории, с проблемами становления и развития российской государственности, экономическими факторами, влияющими на эволюцию общества. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность понятийно-категориального аппарата, рассматриваемые исторические события, выполняемые функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исторического исследования.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания: о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

Умения: оценивать различные исторические версии;

Навыки: системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- *«Обществознанием» (основное (общее) образование):*

Знание: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной определяются учебным планом соответствующего направления подготовки.

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации,</p> <p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, - основные исторические понятия, концепции;</p> <p>Уметь: - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, оценок событий прошлого и современности</p> <p>Владеть: -навыками практического, критического восприятия информации; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>Знать: - основные методы осуществления социально-исторических исследований;</p> <p>Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа и синтеза информации, применяя системный подход; - соотносить и систематизировать разнородные явления, объяснять и раскрывать причины и следствия событий, выявлять в них общее и различное, определять их характер, классификацию.</p> <p>Владеть: - методикой проведения социально-исторических исследований; - навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; - навыками поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; - анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставляя разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>

<p>Межкультур-ное взаимодей-ствие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>Уметь: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>Владеть: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой истории, социокультурных традиций мира.</p> <p>Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <p>Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p>Владеть: - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью</p> <p>УК-11.2. Проявляет</p>	<p>Знать: основные проявления и сущность коррупционного поведения в истории государств, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: определять и осознавать негативные последствия коррупционного поведения в истории России и мира.</p> <p>Владеть: умениями определять и обосновывать собственную позицию по отношению к реальным фактам коррупционной деятельности и ее участникам с учетом исторического опыта.</p> <p>Знать: антикоррупционные формы</p>

		готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	поведения и деятельности, выработанные в мировой и российской истории. Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям на основе сформированной культуры противодействия коррупции.
--	--	---	--

IV. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СР	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	8	4	4	2	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	10	4	4	2	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2.
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	12	4	4	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	6	4	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		10				
Итого 1 семестр			18	16	12	
5	Тема 5. Россия и мир в XVIII в.: новые взаимосвязи и различия.	14	6	4	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
6	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	14	6	4	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
7	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	14	6	4	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.3. УК-11.1 УК-11.2
8	Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).	16	8	6	4	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-11.1 УК-11.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		12				
Итого 2 семестр			26	18	16	
Итого		144	44	34	28	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость	Код индикатора
---	-----------------	--------------	----------------

1	2	Всего	Аудиторные занятия		СР	и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	16	4	2	10	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	16	4	2	10	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2.
3	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	16	4	2	10	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	18	6	2	10	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		2				
Итого 1 семестр			18	8	40	
5	Россия и мир в XVIII в.: новые взаимосвязи и различия.	16	4	2	10	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	20	4	2	12	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	20	4	2	12	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.3. УК-11.1 УК-11.2
8	Современная Российская Федерация (1991–2022).	22	6	4	12	УК-1.1. УК-1.1 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-11.1 УК-11.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		2				
Итого 2 семестр			18	10	46	
Итого		144	36	18	86	

V. Содержание учебного материала

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Основные направления современной исторической науки. История в системе социально-гуманитарных наук.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества в контексте формирования гражданской позиции.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Исследователь и исторический источник

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.

Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Образование государства Русь. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Русь в конце X — начале XIII в. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Русь в XIII–XV вв. и европейское средневековье

Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть.

Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Древнерусская культура.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Мир к началу эпохи Нового времени. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Эпоха Ивана IV Грозного: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти 30 царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны.

Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря

Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение столицы.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в.: новые взаимосвязи и различия.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Европейские революции XVII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

История развития финансовой системы и финансового рынка.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции.

Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о неизбежности самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов.

Политические преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.

Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века.

Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в I мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг.

Предпосылки и ход II мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец

однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО.

Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии.

Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО.

Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.

Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Принципы периодизации в истории
2. Роль исторических источников в изучении истории.
3. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
4. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
5. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

6. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных..
7. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат
8. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и
9. формирование державы Чингисхана.
10. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.
11. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.
12. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.
13. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков.
14. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.
15. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание. Константинополя османами. Падение Византийской империи.
16. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия.
17. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства.
18. Иран. Борьба с Османской империей
19. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».
20. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».
21. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.
22. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор.
23. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.
24. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин.
25. Международная торговля. Работоторговля
26. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.
27. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро».
28. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.
29. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.
30. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.
31. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.
32. Индия. Объявление Индии владением британской короны.
33. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.
34. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.
35. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.
36. Антиимпериалистическое движение в Иране.
37. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
38. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
39. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной.
40. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г.
41. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику.
42. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

VI. Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Древний мир: хронологические рамки и географические рамки
2. Средние века: хронологические рамки и географические рамки
3. Новая история : хронологические рамки и географические рамки
4. Новейшая история : хронологические рамки и географические рамки
5. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе.
2. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.
3. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
5. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.
6. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 3. «Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье»

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
2. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины
3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
4. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык.
5. Формирование христианской культуры.
6. Православная церковь и народная культура, скорморшество.

Тема 4. «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Экономическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время (первоначальное накопление капитала).
2. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
3. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.
4. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.
5. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
6. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
7. Развитие шатрового зодчества в XVI в.

Тема 5. «Россия и мир в XVIII в.: новые взаимосвязи и различия.»

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
2. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.
3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба.
4. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер).
5. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения

Тема 6. «Российская империя в XIX — начале XX в.»

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов.
2. Развитие технических учебных заведений при Николае I.
3. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.
4. Самоопределение России в условиях меняющейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II.
5. Основные направления мирового процесса социально-экономического развития в первой половине XX в.

6. Новые тенденции в развитии капитализма, трансформация капитализма на путях реформизма в первой половине XX в.
7. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму в первой половине XX в.
8. Международные отношения последней трети XIX – начала XX в.

Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». От «Сталинского ампира» — к функциональной архитектуре.
2. Новые тенденции в живописи, литературе, театре.
3. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.
4. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка».
5. Поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства.
6. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.
7. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.
8. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.
9. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюковщины» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.
10. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах
11. Формирование культурного андеграунда.

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Практическое задание 1.

Вопросы для письменного ответа

1. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу.
2. Интернет-телевидение.
3. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.
4. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.
5. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Общая периодизация исторического процесса: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития
2. Образование государства у восточных славян.
3. Крещение Руси: этапы, причины, последствия. Историография вопроса.
4. Расцвет Киевской Руси в правлении Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
5. Феодалная раздробленность на Руси. Причины, распад древнерусского государства.
6. Появление первых независимых от Киева княжеств: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская боярская республика.
7. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Русь в борьбе против шведских феодалов и немецких рыцарей в XIII веке.
9. Усиление Московского княжества и начало объединения русских земель в единое централизованное государство. Причины возвышения Москвы.
10. Завершение территориального и политического объединения русских земель в единое государство при Иване III и Василии III.

11. Опричнина Ивана IV: причины, основные этапы и последствия для последующего развития русского государства.
12. «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. «Бунташный» век русской истории: социальные истоки, периодизация, значение.
14. Начало династии Романовых. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых как предтеча формирования абсолютизма.
15. Внутренняя и внешняя политика Петра I: основные проблемы и оценки в отечественной исторической науке.
16. Эпоха дворцовых переворотов: сравнительный анализ правлений Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы I и Петра III.
17. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
18. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.
19. Декабристы в истории России XIX века.
20. Политическая реакция и реформы при Николае I.
21. Крестьянская реформа: подготовка, содержание, последствия и оценки в исторической науке.
22. Реформы 60-70-х годов XIX века в России.
23. Россия на рубеже XIX-XX веков: проблема становления капиталистической экономики.
24. Революция 1905-1907 годов в России. Причины, характер, особенности, основные события.
25. П. А. Столыпин и программа модернизации России.
26. Внешняя политика России в начале XX века. Россия в I-ой мировой войне.
27. Февральская буржуазная демократическая революция 1917 года.
28. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 году.
29. Гражданская война и интервенция в России.
30. Политика «военного коммунизма» и установление экономической диктатуры.
31. Новая экономическая политика: истоки, сущность, итоги.
32. Индустриализация коллективизация как инструменты создания мощи советского государства.
33. Формирование тоталитарного государства в СССР в 20-30-е годы XX века.
34. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 годов.
35. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952).
36. СССР в 1954-1964 гг. Попытки реформирования.
37. Внешняя политика СССР во второй половине XX в. «Холодная война» в оценках историков.
38. «Застойные времена» Л. И. Брежнева: особенности экономического, политического и социального развития.
39. Перестройка и распад СССР.
40. Экономический кризис 1998 г. и его последствия для развития России.
41. Внутренняя и внешняя политика правительства В.В. Путина.
42. Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий)
43. История развития финансовой системы и финансового рынка.

Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2. Хронологические рамки истории России.
3. Географические рамки истории России.
4. История России как часть мировой истории.
5. Всеобщая история: принципы хронологии и методы изучения.
6. Методология исторической науки.
7. Принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
8. Роль исторических источников в изучении истории: вещественные, письменные, устные и т.д.
9. История стран и регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
10. История народов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
11. Хронология и периодизация первобытного общества

12. Великие цивилизации Древности: сходные черты и специфика (Египет, Месопотамия, Китай, Индия)
13. Античные Греция и Рим как истоки западной цивилизации. Возникновение христианства
14. Великое переселение народов. Крушение Западной Римской империи. Византия
15. Славянская прародина и происхождение славян. Три ветви славян
16. Образование государства Русь. Норманнская проблема
17. Принятие христианства на Руси. Причины и значение
18. Территориально-политическая структура Руси и динамика ее изменений в IX — начале XIII вв. Феодальная иерархия в Западной Европе и на Руси
19. Государство Русь в системе международных отношений X — начала XIII вв. Русь и кочевой мир Степи.
20. Киевская земля / Черниговская земля / Смоленская земля / Галицкая и Волынская земли / Суздальская земля / Рязанская земля / Новгород: особенности социально-экономического и политического развития в XII – начале XIII вв.
21. Археологические культуры эпохи бронзы и раннего железного века на территории Вашего региона.
22. Политическое, экономическое, социальное и этно-конфессиональное устройство государств, существовавших на территории региона до первой трети XIII века?
23. Социально-гуманитарные знания народов Вашего региона с древнейших времен до начала XIII в.?
24. Причины феодальной раздробленности на Руси. Галицко-Волынское княжество.
25. Природно-климатические условия и экономическое развитие западнорусских земель.
26. Экономические и политические связи с Западной Европой. Развитие боярского землевладения. Политическая роль городов. Ярослав Осмомысл и Даниил Галицкий. Великое княжество Владимирское.
27. Миграция населения из Поднепровья и хозяйственное освоение Залесского края. Формирование служилого сословия.
28. Возвышение княжества в период правления Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского.
29. Дайте характеристику политического строя Новгородской земли.
30. Причины монгольского завоевания. Образование державы Чингисхана. Организация монгольского войска. Тактика и стратегия монголов. Походы в Китай, Среднюю Азию и Персию. Битва на Калке.
31. Причины поражения русских князей. Разгром Волжской Булгарии. Поход Батые в Северо-Восточную Русь. Стратегический план похода. Борьба народа с завоевателями. Причины поражения русских войск. Итоги похода.
32. Походы Батые в Южную Русь и Западную Европу. Военные действия в 1239 г. Завоевание Киевского и Галицко-Волынского княжеств.
33. Действия монголов в Западной Европе. Причины побед монгольских завоевателей. Последствия монгольского завоевания.
34. Причины возвышения Москвы. Положение русских земель на рубеже XIII-XV вв. Причины усиления тверского княжества.
35. Возвышение Москвы при Иване Калите. Роль церкви в укреплении власти московских князей. Взаимоотношения Москвы и Орды. Политический курс Симеона Гордого.
36. Основные положения Судебника Ивана III. Укрепление личной власти великого князя.
37. Церковно-государственные отношения. Попытки секуляризации церковных земель. Иосифляно-нестяжательская полемика.
38. Последствия монгольского завоевания в русских землях. Присоединение Ярославского княжества к Москве.
39. «Стояние на Угре» и свержение ордынского ига.
40. Присоединение Твери к Московскому государству. Введение новой титулатуры и государственной символики. Борьба придворных группировок за власть в последние годы правления Ивана III.
41. Роль православной церкви в процессе объединения земель Сергей Радонежский. Освобождение России от подчинения двум империям. Обретение русской православной церкви самостоятельности (автокефальности). Россия - центром мирового православия.
42. Значение Куликовской битвы. Ослабление позиций Московского княжества в период малолетства Дмитрия Ивановича. Роль митрополита Алексея в восстановлении политического влияния Москвы. Борьба за создание антиордынской коалиции княжеств. Поход на Тверь. Битва на Воже.
43. Стратегический план Куликовской битвы. Политические последствия победы на Куликовом поле. Нашествие Тохтамыша. Куликовская битва и рост национального самосознания.
44. Расширение международных связей Руси: причины, последствия. Русско-литовские отношения в XI-XII вв.

45. Особенности политического развития стран Европы в эпоху позднего средневековья.
46. Общие и особенные черты развития по сравнению с Западной Европой. Духовно-рыцарские ордены. Причины их создания, сущность, основные задачи и деятельность на Ближнем Востоке и в Европе.
47. Кризис государства крестоносцев. Упадок крестоносного движения и его причины. IV-й крестовый поход и разгром Византии.
48. Избранная Рада и реформы Ивана IV
49. Опричнина, ее роль в укреплении самодержавия Ивана IV
50. Внешнеполитические задачи России в XVI веке.
51. Смута начала XVII века: причины, основные этапы, исторические итоги. Начало династии Романовых.
52. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.
53. Влияние Запада на социально-политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги. Особенности социально-экономического развития России в XVII веке.
54. Внешнеполитические задачи России в XVII веке.
55. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
56. Церковный раскол XVII века, как социокультурный феномен. и его воздействие на развитие общества и отечественной культуры.
57. Русская культура в XVI- XVII вв: основные черты, особенности развития, региональный аспект.
58. Причины и последствия завоевания тюрко-татарских государств в XVI в.
59. Экономическая, социальная и культурная политика царского правительства на завоеванных территориях в XVI-XVII вв.
60. Социально-гуманитарные знания народов Вашего региона в XVI-XVII в.

Вопросы к экзамену:

1. Место истории в системе наук.
2. Историческое познание и понятийный аппарат истории.
3. Концепции и периодизация исторического процесса (анализ основных этапов и закономерностей исторического развития обществ).
4. Воспитательная функция истории в контексте формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Первобытный период в истории человечества.
6. Древневосточные цивилизации.
7. Античные цивилизации.
8. Средневековье: значение и происхождение понятия, хронология, характеристика эпохи, феодализм.
9. Европейское средневековье.
10. Арабское и Византийское средневековье.
11. Средневековые Индия, Китай и Япония.
12. «Новое время»: характерные черты, принципы, Великие географические открытия, Реформация.
13. Политическое развитие Западной Европы и США в конце XVI – конце XVIII вв.
14. Традиционные общества Востока в конце XVI-XVII вв.
15. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации, складывание мировой колониальной системы.
16. Международные отношения в «Новое время».
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и США на рубеже XIX-XX вв.: модернизация, научно-технический прогресс, общество.
18. Международные отношения в начале XX в.
19. Экономическое развитие Западной Европы и США в период 1919-1939 гг.: мировой кризис и депрессия.
20. Восток в 1918-1939 гг.
21. I Мировая война.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы и США во второй половине XX – начале XXI вв.: послевоенное восстановление, «холодная война», формирование постиндустриальной цивилизации, глобализация, крушение колониальной системы.
23. Восточные славяне. Их расселение, быт, верования. Ремесла и торговля. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения древнерусской государственности. Завершение процесса объединения восточных славян в государственных границах Киевской Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе.
24. Социальное, экономическое и политическое развитие русских земель в IX-XI вв. Принятие христианства на Руси.

25. Причины распада Киевской Руси. Возникновение самостоятельных русских княжеств. Особенности управления, экономического и социально-политического развития: Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество.
26. Русь в борьбе против монголо-татарских завоевателей: Установление монголо-татарского ига на Руси и его сущность. Борьба русского народа со шведскими феодалами и немецкими рыцарями.
27. Социально-экономические и политические предпосылки объединения русских земель в единое государство. Иван III и образование Московского царства.
28. Реформы Ивана IV 50-х годов XVI в. Ливонская война и Опричнина.
29. Смутное время и начало династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика первых царей династии Романовых.
30. Россия в конце XVII – начале XVIII веков. Начало царствования Петра I. Реформы Петра I Великого. Их содержание, значение, современные оценки. Внешняя политика Петра Великого.
31. Эпоха дворцовых переворотов в России. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I.
32. Россия в начале XIX века. Внутренняя политика Александра I: реформаторская деятельность Александра I, проект государственного преобразования М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 года.
33. События 14 декабря 1825 года на Сенатской площади. Причины, начало, результаты, оценка.
34. Россия при Николае I (1825-1855). Общественное движение 30-50-х годов XIX века
35. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года. Основное содержание. Историческое значение для судеб Российского государства. Реформы 60-70-х годов XIX века. Александр III и политика контрреформ.
36. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Россия в I-ой Мировой войне: причины, основные сражения, итоги и последствия.
37. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Россия от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Деятельность Временного правительства. Три кризиса власть в стране. Политические партии от Февраля к Октябрю. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Закономерность или случайность победы большевиков в октябре 1917 года. II Съезд Советов. Его решения.
38. Гражданская война: причины и последствия.
39. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Репрессии 1920 – 30-х гг.: причины и последствия.
40. Внешняя политика Советского Союза в 1920 – 30-е годы. Участие СССР во II мировой войне.
41. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина и приход к власти Н. С. Хрущева. Внутренняя и внешняя политика Н. С. Хрущева.
42. Экономические реформы середины 1960-х гг. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Управленческие просчеты высшего руководства страны. Внешняя политика СССР с 1964 г. до начала 1980-х гг.
43. Нарастание экономического и политического кризиса. Перестройка. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР: причины и последствия. Правительство Б. Н. Ельцина. Либеральные реформы Е. Гайдара. Вариант приватизации А. Чубайса.
44. Президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева.
45. История развития финансовой системы и финансового рынка.

VII. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

VII.1. Основная литература

1. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html>
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html>
3. Васильев, Л.С. История Востока.- Москва. Высшая школа, 2022
4. Драч, Г.В. История мировых цивилизаций/ Г.В. Драч, Т.С. Паниотова.- Москва: КНОРУС, 2022
5. Зуев, М.Н. История России.- Москва, 2022
6. Касьянов, В.В. История России: Учебное пособие.-Москва: Юрайт, 2022
7. Кириллов, В.В. История России.- Москва: МГПУ, 2022
8. Орлов, А.А. История России/ А.А. Орлов, В.А. Георгиев.- Москва: Проспект, 2022
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021
10. Федоров, В.А. История России 1861-1917.- Москва: Юрайт, 2022

VII.2. Дополнительная литература

11. Адоньева, И. Г. История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие : учебное пособие / И. Г. Адоньева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-7782-4623-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126494.html>

12. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

13. Крот, М. Н. Отечественная историография актуальных проблем истории России XVIII века : учебное пособие / М. Н. Крот. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3896-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121882.html>

VII.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14. Карты по истории России: <http://www.hrono.ru/proekty/ostu/russia.html>
15. Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
16. Электронная библиотека сайта «История государства»: <http://statehistory.ru/history-lib/>
17. «История ру». Сайт по истории России и всемирной истории: <http://www.istoria.ru/>
18. Материалы по русской истории (тексты историков XIX века): <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
19. Коллекция ссылок на электронные ресурсы по истории России: http://www.history.ru/component/option.com_weblinks/catid.29/Itemid.90/
20. Коллекция видеофильмов по истории России: <http://intellect-video.com/russian-history/>
21. Сайт: «История государства. История России»: <http://statehistory.ru/>
22. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
23. <http://www.garant.ru/>— Гарант
24. Программное обеспечение для организации конференции

VIII. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида

нозологие.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «История России» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования.

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимся достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлечшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «История России»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «История России»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)