

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2025 10:20:41  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Методические рекомендации по прохождению практической  
подготовки в форме учебной практики  
(научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы))**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Основы научных исследований в юриспруденции  
(наименование программы)**

**Форма обучения  
ЗАОЧНАЯ**

Волгоград, 2025

**Методические рекомендации по прохождению практической подготовки в форме  
учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы))**

---

**Составлено:**

**Ученая степень:** к.ю.н.

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** доцент кафедры частного и публичного права

**Ф.И.О.** Трифонова Кристина Алексеевна

**Ученая степень:** к.ю.н.

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** зам. зав. кафедрой частного и публичного права, доцент кафедры частного и публичного права

**Ф.И.О.** Цветков Сергей Борисович

**Ученая степень:** к.ю.н.

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** зав. кафедрой частного и публичного права, доцент кафедры частного и публичного права

**Ф.И.О.** Бутенко Александр Александрович

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

# **1. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Цель прохождения практической подготовки** в форме Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, формирований умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке в дальнейшем магистерской диссертации, в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности юристов, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», Приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также с учетом Профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510).

## **Тип учебной практики:**

- *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

**Задачами Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:**

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках индивидуального задания на выполнение научного исследования
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре частного и публичного права Института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий

Указанные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

- правоприменительный,
- научно-исследовательский.

Выпускник по завершении освоения дополнительной профессиональной программы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

***правоприменительная деятельность:***

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

***научно-исследовательская деятельность:***

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с дальнейшим профилем своей профессиональной деятельности.

**2. Место прохождения практической подготовки в форме учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП ВО**

Практическая подготовка по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Название дисциплины	Входные компетенции
1.	Философия и методология научных исследований	УК-1.1; УК-1.2
2.	Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права	ОПК-1.1; ОПК-1.2
3.	Сравнительное правоведение	ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Профессиональная этика по отраслям права	ОПК-6.1; ОПК-6.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению следующих видов деятельности: правоприменительная деятельность; научно-исследовательская деятельность и помогает приобрести «входные» компетенции для прохождения Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Программа Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дополнительной профессиональной программы включает в себя ознакомление с основами организации научно-исследовательской работы, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов, изучаемых по дополнительной профессиональной программе, сбор учебных, научных, прикладных материалов для написания докладов, статей.

**3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Форма проведения Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – непрерывная.

Согласно учебному плану дополнительной профессиональной программы Учебная практика (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения указанной практики для обучающихся по заочной форме  
Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

обучения стационарный, т.к. осуществляется по месту обучения (на базе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»)

При организации практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Институт создает условия для реализации компонентов образовательной программы практики, предоставляет оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и осуществление научно-исследовательской работы, возможность работать в научной библиотеке, электронной библиотеке, сети Интернет.

При организации практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

#### **4. База практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

База практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – кафедра частного и публичного права Института.

#### **5. Роль практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в освоении ДПП -ППП**

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) формирует у обучающихся компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, а именно

##### ***Универсальные***

**УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций выработать стратегию действий

**Общепрофессиональные**

**ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен выработать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

**ОПК- 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

ОПК – 2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК- 2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

**ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

ОПК-3.1. Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2. Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

**ОПК- 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения их индикаторов  
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач <b>Философия и методология научных исследований</b> <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b>	<b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b> <i>Знание:</i> ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (С/01.7) ИД-2 УК-1.1. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-3 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (С/01.7) <i>Умения:</i> ИД-4 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (С/01.7) ИД-5 УК-1.1. Проводить исследования, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-6 УК-1.1. Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами (С/01.7) ИД-7 УК-1.2. Принимать решений и разрабатывать стратегии (С/01.7) ИД-8 УК-1.2. Составлять рекомендации по результатам исследований, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-9 УК-1.1. Организация и проведение
		УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий <b>Философия и методология научных исследований</b> <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b>	

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

			<p>научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-10 УК-1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (С/01.7)</p> <p>ИД-12 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (С/01.7)</p> <p>ИД-13 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (С/01.7)</p> <p>ИД-14 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права (С/01.7)</p>
--	--	--	--

#### Общепрофессиональные (ОПК) и индикаторы их достижения

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию <b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b> <b>Сравнительное правоведение</b> <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение</b>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в</p>
--------------------	--	--	--

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.



		<p><b>первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p><b>Актуальные проблемы в процессуальных отраслях права</b></p> <p><b>Сравнительное правоведение</b></p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p>правоприменении (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите</p>
--	--	---	--

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

			<p>конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	--	---

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b>  <i>Знание:</i>  ИД-1 ОПК 2.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)  ИД-2 ОПК 2.1. Принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)  ИД-3 ОПК 2.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)  ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (В/01.7, В/02.7)  <i>Умение:</i>  ИД-5 ОПК 2.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)  ИД-6 ОПК 2.1. Применять методики проведения экспертизы правовых актов</p>
------------------------	--	---	--

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

			<p>(В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 2.2. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 2.2. Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков (В/02.7).</p> <p>ИД-9 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ОПК 2.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК-2.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p>
--	--	--	--

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

			<p>ИД-12 ОПК 2.1. Владение навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 2.2. Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации (С/02.7)</p> <p>ИД-14 ОПК 2.2. Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов (С/01.7)</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права</p> <p><b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую</p>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p>

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

		<p>позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования / <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p>ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7).</p> <p>ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p>ИД-7 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>
--	--	---	---

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

			<p>ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе антимонопольного (В/01.7)</p> <p>Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7)</p> <p>ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (С/01.7)</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста <b>Профессиональная этика по отраслям</b>	<p><b>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</b></p> <p><b>Знание:</b></p>

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

	<p>меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)</p>	<p><b>права</b>  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)</p> <p><b>Профессиональная этика по отраслям права</b>  <b>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений (В/01.7, С/02.7).  <i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 ОПК-6.1. Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (В/01.7)</p> <p>ИД-4 ОПК-6.2. Проводить внутренние и внешние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных антиконкурентных действий (В/01.7)  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 ОПК-6.1 Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-6 ОПК-6.1 Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-7 ОПК-6.2 Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение</p>
--	--	---	--

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.



			требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7). ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции(С/02.7).
--	--	--	---

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

**6. Структура и содержание практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Общая трудоемкость Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет **6 зачетных единицы (216 часов)**.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Продолжительность (в часах)
1	<p><b><u>Подготовительный этап:</u></b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы, консультация с научным руководителем, ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы в период освоения дополнительной профессиональной программы, основными методами научно-исследовательской работы, консультация по оформлению документации. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуального задания с научным руководителем.</p>	10
2	<p><b><u>Основной этап:</u></b></p> <p>1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана работы, включающего этапы исследования, сроки выполнения заданий.</p> <p>2. Выполнение исследования.</p> <p>3. Оформление результатов. Предоставление подтверждающих документов выполнения первичной НИР в форме реферата, эссе или в иной научной форме.</p> <p>4. Апробация результатов первичной НИР участием в научном мероприятии (выступление с докладом на научном мероприятии);</p> <p>5. Апробация результатов первичной НИР подготовкой текста, сдачей его для опубликования и опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.</p> <p>6. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры.</p>	196
3	<p><b><u>Заключительный этап:</u></b></p> <p>1. Обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>2. Анализ полученной информации.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p> <p>4. Получение отзыва от руководителя базы практики.</p>	10
Итого: в днях, часах		36/216

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

## Темы для индивидуального задания

*Тема индивидуального задания определяется научным руководителем и обучающимся в соответствии планируемым профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.*

### **8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

По итогам практической подготовки в форме учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. Протокол инструктажа по данному виду практической подготовки от института.
2. Выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц. (на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>).
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник по практической подготовке.
5. Отчет по практической подготовке.
6. Характеристика (отзыв) на обучающегося с места практической подготовки, подписанный (ую) руководителем практической подготовки от профильной организации, и заверенный (ую) печатью профильной организации.
7. Заключение.
8. Приложения: доклады, эссе, проекты научных статей, подтверждение выступления на конференции и публикации.

Отчет по практической подготовке по Учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителя по практике от Института в течение трех дней с момента окончания практики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой).

Основой отчета являются выполняемые работы обучающегося в соответствии с программой учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). В отчете должны быть оформлены аналитические выводы, связанные с прохождением учебной практики,

Отчет о прохождении практики выполняется на компьютере на стандартных листах А4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал — 1,5, шрифт текста — 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 5-7 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников.

По согласованию с руководителем практики объем отчета может быть увеличен.

Отчет о прохождении практики регистрируется в установленном порядке на соответствующей кафедре института, вместе с другими материалами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) передается руководителю практики.

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется *зачет с оценкой*.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, о видах работ, выполняемых в период прохождения практики по дням, обеспечивающие получение необходимых компетенций, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчёт по дням рекомендуется заполнять ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии обучающемуся составление полного отчета по практике. Фиксация по дням выполнения работ не подменяет собой аналитическую - вторую половину общей части отчёта, он фактически только может подтверждать какие виды работ были произведены студентом во время практики по дням. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаний и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

**Отчет по практике должен отражать описание проведенной обучающимся по ДПП первичной научно-исследовательской работы по теме научного исследования (подборка научно-исследовательской литературы, обзор судебной практики, анализ монографий, диссертаций и научных статей по теме научного исследования, краткий анализ поставленных проблем и возможных путей совершенствования законодательства), написание и публикация научной статьи по теме исследования, участие во внешних и внутренних конференциях.**

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики:

– оценка **«отлично»** - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно (имеются уважительные причины). Обучающийся демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики; **прослеживается активное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры;**

– оценка **«хорошо»** - Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов. В отчёте индивидуальное задание раскрыто практически полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры; **прослеживается участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры;**

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

(например, подготовлена статья к публикации, но официальное издание не осуществлено и т.п.)

– оценка «удовлетворительно» - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; **прослеживается неактивное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры, например, осуществлен сбор материала, но без его надлежащего анализа, не представлен проект научной статьи.**

– оценка «неудовлетворительно» - Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Объём отчета не соответствует требованиям. В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; обучающийся **не принимал участие в научно-исследовательской работе кафедры, сбор материала не осуществлен, доклад или проект научной статьи отсутствуют.**

#### **9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Фонд оценочных средств практической подготовки по Учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

#### **Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

#### **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?

- а) Искажение реальности.
- б) Фиксация субъективных мнений.
- в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
- г) Поддержка идеологических запросов общества.

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?

- а) Желание получить признание своих коллег
- б) Возможность купли-продажи результатов труда
- в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
- г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских

навыков

**Правильный ответ: в), г)**

3. Укажите правильную последовательность этапов развития культурной матрицы техногенного развития:

- 1) Индустриальная
- 2) Постиндустриальная
- 3) Прединдустриальная

**Правильный ответ: 3-1-2**

**ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?

- а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;
- б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;
- в) адвокаты;
- г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?

- а) стороны;

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

- б) свидетели;
- в) специалисты;
- г) третьи лица.

**Правильные ответы: а), г)**

3. Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства:

- 1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) кассационное обжалование.

**Правильный ответ: 2-1-4-3**

## **ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего?

- а) представитель СМИ;
- б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;
- в) индивидуальный предприниматель;
- г) помощник депутата.

**Правильный ответ: б)**

2. Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского права:

- 1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;
- 2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизм проведения экспертизы;
- 3) общий анализ экономических отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;
- 4) подготовка текста заключения экспертизы.

**Правильный ответ: 2-3-1-4**

3. Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в гражданском процессе их задачам:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на возможность содержания неопределенных и трудновыполнимых требований к гражданам и юридическим лицам
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие нормативно-правового акта стандартам в области охраны окружающей среды

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

В) экологическая экспертиза	3) проверка на соответствие законопроекта Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы гражданско-правовых отношений
-----------------------------	---

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

**ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

1. Известно, что среди ученых-юристов нет единого мнения по вопросу о том, является ли российское предпринимательское право самостоятельной отраслью права. Установите соответствие между названием научной концепции по данной проблеме и ее содержанием (смыслом):

А) дуалистическая концепция (В.П. Мозолин, Е.А. Суханов, Б.И. Пугинский и др.)	1) предпринимательское право является самостоятельной комплексной отраслью права.
Б) монистическая концепция (В.В. Лаптев, В.К. Мамутов, В.С. Мартемьянов и др.)	2) предпринимательские отношения должны регулироваться прежде всего нормами гражданского и административного права.

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1.**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Статья 2 Гражданского кодекса РФ называет корпоративные отношения в числе отношений, регулируемых гражданским законодательством. Укажите два элемента содержания этих отношений:

- а) личные неимущественные отношения
- б) отношения, связанные с участием в корпоративных организациях с управлением ими
- в) отношения по управлению корпорациями
- г) договорные отношения

**Правильный ответ: б), в)**

3. Прочитайте задание и дайте ответ, обосновав его на основании действующего гражданского законодательства. Областная Дума решила разработать закон области «О дееспособности несовершеннолетних граждан на территории ... области», в котором было предложено расширить объем дееспособности указанной категории граждан, по сравнению с положениями ст. 26 и 28 ГК РФ, тем самым улучшить их правовое положение. Правомерны ли действия Областной Думы? Объясните свой ответ.

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.



**Правильный ответ:** Действия Областной Думы неправомерны, потому что в соответствии с Конституцией Российской Федерации и п. 1 ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ, а значит, в данном случае не может быть принят закон субъекта РФ, который бы иначе определял объем дееспособности малолетних (ст. 28 ГК РФ) и несовершеннолетних лиц (ст. 26 ГК РФ). *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

**ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?

- а) Принцип подчинения
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип иерархии
- г) Принцип гуманизма

**Правильный ответ: б), г)**

2. Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:

- 1) Разработка профессиональных этических кодексов.
- 2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
- 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
- 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

**Правильный ответ: 3-2-1-4**

3. Установите соответствие между типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:

- А) Судебная этика
- Б) Прокурорская этика
- В) Следственная этика

- 1) Следственный комитет
- 2) Суды
- 3) Прокуратура

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1**

**Вопросы (критерии) для оценки качества освоения результатов обучения:**

- 1. Методология и методика проведенного исследования в рамках проделанной первичной научно-исследовательской работы.
- 2. Используемые современные информационные технологии в проделанной первичной научно-исследовательской работе.
- 3. Полученная научная правовая информация.

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

4. Используемые базы данных в первичной научно-исследовательской работе, их результаты.
5. Результаты сбора и анализа необходимого материала для подготовки научного исследования.
6. Анализ отдельных проблем по теме научного исследования.
7. Правовой аналитический обзор по теме научного исследования.
8. Источники по теме научного исследования.

№	Разделы практики (согласно содержанию практики)	Дескрипторы освоения компетенций
1.	Определение актуальности, степени научной разработанности темы научного исследования, объекта и предмета исследования	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
2.	Подбор нормативно-правовых актов, научной и учебной литературе по теме научного исследования На основе осуществления поисковой работы с использованием информационных технологий (официальные сайты органов власти и организаций, справочные правовые системы («Консультант+», «Гарант»), электронная библиотечная система вуза (ЭБС), иные электронные библиотечные системы и т.д.) составление списка научных источников по теме исследования, указанной в индивидуальном задании на практику, включающего в себя не менее 20 научных источников (монографий, научных статей, диссертаций, иных научных работ).	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
3.	Подготовка обзора научной литературы из списка научных источников по теме исследования. В обзор должны быть включены не менее 5 научных источников. Требования к обзору: а) в обзор включаются не менее 2 монографических источников (монографии, диссертации); б) в обзоре должны найти отражение как классические, так и современные работы; в) по содержанию обзор представляет собой самостоятельную творческую работу с обязательным отображением краткой характеристики ее автора, места и роли доктринального источника в системе научных источников по теме исследования, поднимаемых в работе проблем и обозначенных автором путей их разрешения.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
4.	Формирование эмпирической базы. Формирование на основе использования информационных технологий (официальные сайты органов власти и организаций, Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт), справочные правовые системы («Консультант+»,	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

	«Гарант») и т.д.) эмпирической базы научного исследования (статистические данные, решения (приговоры) судов, решения Конституционного Суда РФ, Определения (постановления) Верховного Суда РФ и т.д.).	
5.	Анализ не менее 5 определений/постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Верховного Суда Российской Федерации из сформированной эмпирической базы исследования в целях определения правовой позиции КС РФ и (или) ВС РФ по проблемным вопросам темы исследования. В анализе должны найти отражение правовые проблемы, которые привели к необходимости формирования правовой позиции, суть правовой позиции Суда и ее обоснование. Список оформляется в виде приложения к тексту отчета.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
6.	Разработка предложений по совершенствованию правовых норм по теме научного исследования и оформление этих предложений по совершенствованию законодательства в качестве проекта федерального/регионального закона о внесении изменений в российское законодательство.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
7.	Формулирование основных положений темы научного исследования	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

##### **а) основная литература:**

##### **Законы и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2020 г., в «Российской газете» от 4 июля 2020 г. № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. № 52. – ст. 4921 // СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ(ред. от 01.07.2021) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // СПС Консультант Плюс.
10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс.

#### **Учебник, научные пособия, статьи**

##### **а) основная литература**

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]..— Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гражданское право. Ч.1: учебное пособие (практикум). — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2022. — 226 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135680.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Предпринимательское право: учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.].. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. М.Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам: учебное пособие / Поскребнев М.Е. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-977-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122915.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Слабоспицкий А.С. Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства : учебник / Слабоспицкий А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Мищенко В.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Мищенко В.В.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия: монография / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Н. Д. Грибов [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-00209-034-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133628.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Цифровые технологии и юрисдикционная деятельность: образ будущего правосудия по гражданским делам / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией К. Л. Брановицкого, В. В. Яркова. — Москва: Статут, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-83-54-1810-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131684.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики: сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.]; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва: Статут, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134924.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Мисник, Г. А. Правовой режим линейных объектов: курс лекций / Г. А. Мисник. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-93916-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126123.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15: сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Мисник Г.А. Актуальные проблемы правового регулирования в сфере недвижимости: учебное пособие / Мисник Г.А., Лузина А.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00209-007-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126130.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Панова, И. В. Публичное право в практике судов Российской Федерации. В 3 томах. Т.3: учебное пособие / И. В. Панова, А. Б. Панов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024. — 637 с. — ISBN 978-5-9999-3071-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135873.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. —

Приложение 4. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы научных исследований в юриспруденции». Разработчики Бутенко А.А., Цветков С.Б., Трифонова К.А.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115011.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 26 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Крысин В.А. Адвокат-защитник в судебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / Крысин В.А., Шигуров А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-6047091-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132635.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Колесников, О. В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О. В. Колесников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02300-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141639.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141387.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **11. Программное обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант

#### **12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Практическая подготовка в форме учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на кафедре частного и публичного права АНО Волгоградского института бизнеса. Принимающая на практику обучающихся кафедра обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно методических рекомендаций по прохождению практической подготовки в форме Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).