

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 31.01.2025 15:02:21  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю  
 Проректор по учебной работе  
 и управлению качеством  
 Л.В. Шамрай-Курбатова  
 «12» мая 2021 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Криминалистика

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

**Частного и публичного права**

Год набора

**2021**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Общее количество часов	216	216	216	216	216	216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	80	48	36	20	16	16
– Лекционные (Л)	20	20	16	6	4	4
– Практические (ПЗ)	60	28	20	14	12	12
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	82	132	153	187	191	191
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(36)	+(27)	+(9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2025

**Лист внесения изменений:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Обоснование внесенных изменений</b>	<b>Основание</b>
1.	30.01.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» Форма обучения очная, очно- заочная, заочная 2021 г. н.	Решение Ученого Совета от 30.01.2025 протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	24
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	31
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	32
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	51
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	56
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	<b>Ошибка!</b>
Закладка не определена.	57
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	59

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

**ОПК-3.1.** Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации

**ОПК-3.2.** Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей

**ОПК-8.1.** Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации

**ОПК-8.2.** Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<b>ПС 09.002</b> <b>«Специалист по конкурентному праву»</b> <b>А/01.6</b> Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; <b>А/02.6</b> Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.	<b>ОПК-3.1.</b> Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации  <b>ОПК-3.2.</b> Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций	<b>ПС «Специалист по конкурентному праву:</b> <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-3.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ОПК-3.1. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции(А/01.6). ИД-3 ОПК-3.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-4 ОПК-3.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-5.ОПК-3.1. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-6.ОПК-3.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

		<p>(А/02.6).  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  ИД-7.ОПК-3.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)  ИД-8.ОПК-3.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах (А/01.6).</p>
<p><b>ПС 09.002</b>  <b>«Специалист по конкурентному праву»</b>  <b>А/01.6</b> Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;  <b>А/02.6</b>  Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>ОПК-8.1. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>ПС «Специалист по конкурентному праву:</b>  <i>Знание:</i>  ИД-1 ОПК-8.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).  ИД-2 ОПК-8.2. Основы маркетинга (А/01.6).  <i>Умения:</i>  ИД-3 ОПК-8.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6).  ИД-4 ОПК-8.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).  ИД-5. ОПК-8.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/02.6).  ИД-6. ОПК-8.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6).  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  ИД-7. ОПК-8.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).  ИД-8. ОПК-8.2.Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Частное и публичное право»»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Уголовный процесс	Юридическая психология
2	Уголовное право	Прокурорская деятельность

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»» 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	18	2	6	10	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1.

						ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2.

						ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1.



						ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	16	2	6	8	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>82</b>	

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Код индикатора и дескриптора достижения компетенций</b>
----------	------------------------	---------------------	--

		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	17	2	2	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2.

						ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1.

						ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

10	Методика расследования убийств	18	2	3	13	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>132</b>	

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	19		2	17	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1.

						ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	18		2	16	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1.

						ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2.

						ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4 ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	19	2	2	15	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>27</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>153</b>	

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	23	2		21	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2.



						ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	21	2		19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1.

						ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	23		2	21	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2.

						ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	20		2	18	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1.

						ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	<b>9</b>					
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>187</b>		

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	21	2		19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	19			19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2.

						ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	21	2		19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	21		2	19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	21		2	19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1.

						ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	19			19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	21		2	19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	21		2	19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1.

						ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	21		2	19	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	22		2	20	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>191</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики**

Предмет криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Взаимодействие следователя и сотрудников оперативных подразделений. Информационная основа расследования. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Криминалистическая характеристика преступления. Соотношение методов криминалистики и криминалистических методов. Материальные и идеальные следы в криминалистике.

#### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Идентификация и диагностика. Понятие и значение криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Криминалистическая диагностика. Криминалистическая ситуация и версия. Моделирование при расследовании преступления.

#### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Криминалистическая техника. Понятие криминалистической техники как отрасли криминалистики. Ее предмет, система и задачи. Характеристика основных разделов криминалистической техники. Их сущность, содержание и практическая значимость. Основные тенденции развития криминалистической техники. Определение места компьютерных и иных научно-технических средств в структуре средств криминалистической техники и применение научных методик при решении криминалистических задач. Методы криминалистического исследования материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, следов запаха, акустических, звуко- и видеоинформации, судебно-бухгалтерской экспертизы, экспертизы финансово-экономической деятельности предприятия и др.)

#### **Тема 4. Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение**

Понятие и классификация следов преступления в криминалистике. Криминалистическое исследование материальных следов человека: дактилоскопия, криминалистическое исследование следов зубов и следов губ, кожного покрова головы и других элементов тела человека. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов, следов обуви и транспортных средств, исследование замков и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ).

Трасология. Понятие и система. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика: криминалистическое исследование огнестрельного оружия, криминалистическое исследование патронов и их комплектных изделий, а также следов оружия на пулях и гильзах, криминалистическое исследование следов выстрела на преградах (в частности, на одежде и на теле человека). Криминалистическое исследование газового, холодного и метательного оружия. Криминалистическое взрывоведение.

#### **Тема 5. Криминалистическое документоведение**

Исследование документов. Экспертиза почерка и подписи. Ее роды (виды). Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и



система криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов в криминалистике. Криминалистическое исследование письма, исполненного на пишущей машине или принтере. Техническое исследование документов. Исследование печатей и оттисков печати. Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием современных печатающих устройств (принтеров, факсов). Определение исполнителя (по почерку) и автора текста по его содержанию, исполненного на любом носителе (бумажном, электронном).

#### **Тема 6. Общие положения криминалистической тактики**

Криминалистическая тактика. Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Общие положения тактики проведения отдельных следственных действий (ОМП, допрос, обыск, личный обыск, следственный эксперимент и др.). Тактика осмотра места происшествия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Перспективы развития криминалистической тактики.

#### **Тема 7. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий**

Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах. Следственный осмотр объектов с оформлением протокола осмотра. Взаимодействие следователя с работником органа дознания при осмотре места происшествия. Фиксация хода (процесса) осмотра места происшествия и фиксация полученных результатов. Виды следственного осмотра. Освидетельствование живого человека. Субъект и объект освидетельствования. Тактика освидетельствования.

#### **Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования**

Понятие версии. Виды криминалистических версий и структура. Субъекты выдвижения и проверки версий. Логические приемы и правила выдвижения и проверки версий.

Понятие, сущность и принципы планирования расследования. Виды планирования и формы планов.

#### **Тема 9. Общие положения криминалистической методики**

Криминалистическая методика расследования преступления. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и лицами других категорий). Основы методик и действий по «горячим следам» преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.). Виды методик расследования. Понятие, предмет и структура методики расследования преступлений отдельных видов. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, содержание, значение.

#### **Тема 10. Методика расследования убийства**

Криминалистическая характеристика убийства. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данной категории и отдельных подвидов. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности методики проведения первоначальных неотложных следственных действий. Последующие следственные действия.

### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

Составляется в соответствии с тематическим планом. В данном разделе указываются

темы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
ПЗ 1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики
ПЗ 2	Криминалистическая идентификация и диагностика
ПЗ 3	Общие положения криминалистической техники
ПЗ 4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение
ПЗ 5	Криминалистическое документоведение
ПЗ 6	Общие положения криминалистической тактики
ПЗ 7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий
ПЗ 8	Криминалистические версии и планирование расследования
ПЗ 9	Общие положения криминалистической методики
ПЗ 10	Методика расследования убийств

### **Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
ПЗ 1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики
ПЗ 2	Криминалистическая идентификация и диагностика
ПЗ 3	Общие положения криминалистической техники
ПЗ 4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение
ПЗ 5	Криминалистическое документоведение
ПЗ 6	Общие положения криминалистической тактики
ПЗ 7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий
ПЗ 8	Криминалистические версии и планирование расследования
ПЗ 9	Общие положения криминалистической методики
ПЗ 10	Методика расследования убийств

### **Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
ПЗ 2	Криминалистическая идентификация и диагностика
ПЗ 3	Общие положения криминалистической техники
ПЗ 4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение
ПЗ 6	Общие положения криминалистической тактики
ПЗ 7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий
ПЗ 8	Криминалистические версии и планирование расследования
ПЗ 9	Общие положения криминалистической методики
ПЗ 10	Методика расследования убийств

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
ПЗ 1	Криминалистическая идентификация и диагностика
ПЗ 2	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение
ПЗ 3	Криминалистическое документоведение
ПЗ 4	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий
ПЗ 5	Криминалистические версии и планирование расследования
ПЗ 6	Общие положения криминалистической методики
ПЗ 7	Методика расследования убийств

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
ПЗ 1	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение
ПЗ 2	Криминалистическое документоведение
ПЗ 3	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий
ПЗ 4	Криминалистические версии и планирование расследования
ПЗ 5	Общие положения криминалистической методики
ПЗ 6	Методика расследования убийств

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	ПЗ	Круглый стол	100
2	Общие положения криминалистической техники	ПЗ	Тренинг	100
3	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Тренинг	100
4	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Тренинг	100
5	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
6	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Деловая игра	100

7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Метод инцидента	100
8	Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ	Тренинг	100
9	Общие положения криминалистической методики	ПЗ	Кейс-метод	100
10	Методика расследования убийств	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>95%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	ПЗ	Круглый стол	100
2	Общие положения криминалистической техники	ПЗ	Тренинг	100
3	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Тренинг	100
4	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Тренинг	100
5	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
6	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Деловая игра	100
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Метод инцидента	100
8	Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ	Тренинг	100
9	Общие положения криминалистической методики	ПЗ	Кейс-метод	100
10	Методика расследования убийств	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>95%</b>

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2	Общие положения криминалистической техники	ПЗ	Тренинг	100
3	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Тренинг	100
4	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Тренинг	100
6	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Деловая игра	100
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Метод инцидента	100
8	Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ	Тренинг	100
9	Общие положения криминалистической методики	ПЗ	Кейс-метод	100
10	Методика расследования убийств	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>100%</b>

**Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2	Общие положения криминалистической техники	ПЗ	Тренинг	100
3	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Тренинг	100
4	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Тренинг	100
5	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
7	Тактика следственного	ПЗ	Метод инцидента	100

	осмотра, освидетельствования и других следственных действий			
8	Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ	Тренинг	100
9	Общие положения криминалистической методики	ПЗ	Кейс-метод	100
10	Методика расследования убийств	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>93,75%</b>

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	ПЗ	Круглый стол	100
2	Общие положения криминалистической техники	ПЗ	Тренинг	100
3	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Тренинг	100
4	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Тренинг	100
5	Криминалистическое документоведение	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
6	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Деловая игра	100
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	ПЗ	Метод инцидента	100
8	Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ	Тренинг	100
9	Общие положения криминалистической методики	ПЗ	Кейс-метод	100
10	Методика расследования убийств	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>95%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	1	1-7
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	1-7
3	Общие положения криминалистической техники	3	1-7
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	4	1-7
5	Криминалистическое документоведение	5	1-7
6	Общие положения криминалистической тактики	6,7	1-7
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	8	1-7
8	Криминалистические версии и планирование расследования	9	1-7
9	Общие положения криминалистической методики	10	1-7
10	Методика расследования убийств	11	1-7

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие механизма преступления.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Структура и система криминалистической техники.
4. Криминалистическое исследование материальных следов человека (дактилоскопия, криминалистическое исследование следов зубов и следов губ, кожного покрова головы и кожного покрова человека).
5. Исследование печатей и штампов, а также их оттисков.
6. Тактика осмотра места происшествия.
7. Тактика обыска и выемки, их соотношение.
8. Следственный осмотр объектов с оформлением протокола осмотра.
9. Логические приемы и правила выдвижения и проверки версий.
10. Понятие, предмет и структура методики расследования преступлений отдельных видов.
11. Особенности методики проведения первоначальных неотложных следственных действий при дифференциации убийства, самоубийства, убийства с имитацией самоубийства.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	УО	КС	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2.



					ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1.

					ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

9	Общие положения криминалистической методики	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	УО	КС	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1.

					ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2.

					ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1.

					ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1.

					ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
--	--	--	--	--	--

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1.

					ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2.



					ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1.

					ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3		5	6
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1.

					ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

5	Криминалистическое документоведение		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий		ДИ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

8	Криминалистические версии и планирование расследования		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика			ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
3	Общие положения криминалистической техники	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1.

					ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
4	Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
5	Криминалистическое документоведение		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
6	Общие положения криминалистической тактики			ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2.

					ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
7	Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий		ДИ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
8	Криминалистические версии и планирование расследования		Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
9	Общие положения криминалистической методики		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1.



					ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.
10	Методика расследования убийств		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.1. ИД-3 ОПК-3.2. ИД-4 ОПК-3.2. ИД-5.ОПК-3.1. ИД-6.ОПК-3.2. ИД-7.ОПК-3.1. ИД-8.ОПК-3.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-3 ОПК-8.1. ИД-4ОПК-8.1. ИД-5. ОПК-8.2. ИД-6. ОПК-8.2. ИД-7. ОПК-8.1. ИД-8. ОПК-8.2.

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

*ПРВ* – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

*ЛС* – Лекция-ситуация;

*Д* – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

**5.2. Оценочные средства текущего контроля  
Перечень практических (семинарских) заданий**

**Тема № 1: «Предмет, задачи, система и методы криминалистики»**

1. Предмет, задачи и методы криминалистики
2. Система криминалистики
3. История развития криминалистики как науки

**Тема № 2: «Криминалистическая идентификация и диагностика»**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
2. Виды и формы криминалистической идентификации
3. Установление групповой принадлежности: сущность и значение
4. Понятие, сущность и основные виды диагностических исследований в криминалистике

**Тема № 3: «Общие положения криминалистической техники»**

1. Понятие криминалистической техники как отрасли науки криминалистики
2. Характеристика основных разделов криминалистической техники
3. Современные тенденции развития криминалистической техники

#### **Тема № 4: «Криминалистическая трасология и криминалистическое оружиеведение»**

1. Понятие и классификация следов в криминалистике
2. Дактилоскопия: понятие, содержание, классификация следов рук
3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
4. Криминалистическое исследование холодного оружия

#### **Тема № 5: «Криминалистическое документирование»**

1. Понятие криминалистического документоведения как отрасли криминалистической техники
2. Понятие и виды документов в криминалистике
3. Понятие письма, его признаки и научные основы отождествления личности по письму
4. Криминалистическое исследование документов

#### **Тема № 6: «Общие положения криминалистической тактики»**

1. Понятие и содержание криминалистической тактики
2. Основные понятия криминалистической тактики
3. Понятие, значение и основные формы взаимодействия следователя с органами дознания
4. Основные формы розыскной деятельности: понятие, виды и формы

#### **Тема № 7: «Тактика следственного осмотра, освидетельствования и других следственных действий»**

1. Понятие и система следственных действий в криминалистике
2. Понятие, сущность и виды следственного осмотра
3. Освидетельствование: криминалистическая сущность и тактические основы
4. Тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий
5. Особенности фиксации хода и результатов отдельных следственных действий

#### **Тема № 8: «Криминалистические версии и планирование расследования»**

1. Понятие, виды и структура криминалистических версий
2. Логические приемы и правила выдвижения и проверки версий
3. Виды планирования и формы планов

#### **Тема № 9: «Общие положения криминалистической методики»**

1. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений
2. Структура частных методик расследования преступлений отдельных видов
3. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание и значение

#### **Тема № 10: «Методика расследования убийств»**

- 1.Криминалистическая характеристика убийств
- 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений
- 3.Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств
- 4.Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании убийств

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

Не предусмотрено

### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет криминалистики и его практическое значение.
2. История развития криминалистики.
3. Задачи и система криминалистики. Связь криминалистики со смежными науками.
4. Понятие и система методов науки. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
5. Понятие и значение криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации.
6. Формы и виды криминалистической идентификации.
7. Криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
8. Криминалистическая фотография и ее значение в следственной и судебной практике.
9. Процессуальное оформление применения научно-технических средств в следственной практике.
10. Фотосъемка места происшествия и следов преступления. Виды фотосъёмки.
11. Понятие следов преступления и их классификация.
12. Следы рук и ног (пальцев и ладоней), их обнаружение, фиксация, изъятие, предварительное исследование.
13. Следы зубов, губ, кожного покрова человека, их обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление.
14. Следы обуви, их криминалистическое значение, изъятие, процессуальное оформление.
15. Следы транспортных средств (шин), фиксация, изъятие, процессуальное оформление и использование в следственной практике.
16. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение, процессуальное оформление, использование в расследовании.
17. Микроследы и микрообъекты. Их криминалистическое значение.
18. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, упаковка, исследование следователем.
19. Огнестрельное оружие и патроны к нему как объекты криминалистического исследования.
20. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам.
21. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
22. Установление факта применения огнестрельного оружия, количества выстрелов и местонахождения стрелявшего.
23. Понятие и классификация холодного оружия. Исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.
24. Криминалистическое исследование взрывных устройств, и следов его использования в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
26. Подготовка и назначение следователем почерковедческой экспертизы. Понятие документа. Правила обращения с документом - вещественным доказательством.
27. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописному тексту. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.

28. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
29. Способы, средства и приемы технической подделки подписи. Криминалистическое исследование таких подделок.
30. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, печатей и штампов по их оттискам.
31. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машин, принтеров, отображающиеся в тексте и на бумажном носителе.
32. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
33. Описание признаков внешности человека в криминалистике. Их система.
34. Словесный портрет человека и правила его составления.
35. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система (виды) криминалистических учетов.
36. Понятие криминалистической тактики и классификация основных категорий.
37. Понятие и виды тактических приемов. Критерии их допустимости.
38. Следственная ситуация. Понятие и виды.
39. Тактическое решение и механизм его принятия.
40. Понятие и виды тактических операций, комбинаций.
41. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
42. Понятие криминалистической версии, виды и структура.
43. Понятие планирования расследования преступления, сущность и виды. Принципы планирования.
44. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступления.
45. Понятие, сущность и виды следственного осмотра.
46. Понятие и тактика освидетельствования.
47. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.
48. Тактика подготовки и проведения допроса.
49. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.
50. Тактика подготовки и проведения опознания.
51. Тактика подготовки и проведения обыска.
52. Подготовка и назначение экспертизы (следователем, дознавателем, судом).
53. Тактика осмотра документов и объектов.
54. Тактические приемы осмотра следов. Их предварительное исследование.
55. Понятие криминалистической методики.
56. Методика расследования убийства.
57. Методика расследования кражи.
58. Методика расследования мошенничества.
59. Методика расследования изнасилования.
60. Криминалистический учет похищенных и изъятых вещей. Виды учётов и их значение.

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

**ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

**ОПК-3.1 Способен участвовать в разработке экспертиз, направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации**

**ОПК-3.2 Способен участвовать в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в виде фамилии ученого. Укажите, кто ввел в употребление термин «криминалистика»:

**Правильный ответ: Гросс**

2. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Методом исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, является \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: дедукция**

3. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Криминалистическим учением о признаках внешности, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: габитология**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Укажите оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения:

**Правильный ответ: холодное оружие (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

5. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Назовите Основным способом фиксации следов преступлений, является: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: описание в протоколе**

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, чем определяется калибр огнестрельного оружия:

**Правильный ответ: диаметром ствола пистолета (или диаметр ствола пистолета)**

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Начните фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. \_\_\_\_\_ преступного посягательства по делам о вымогательстве, являются деньги или имущество, право на имущество.

**Правильный ответ: Предметом**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Назовите методы запечатлевающей фотографии: \_\_\_\_\_

**Ответ: масштабная съемка**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: \_\_\_\_\_

**Ответ: петлевым**

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: кистень**

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

К колющему холодному оружию относятся: \_\_\_\_\_

**Ответ: стилет**

12. Установите правильное соответствие между термином и определением:

1) Идентифицируемый объект – это:

2) Идентифицирующий объект – это:

Варианты ответов:

а) объекты сравнительного исследования, отобразившиеся в других объектах и представляющие необходимую и достаточную для разрешения вопроса о тождестве совокупность идентификационных свойств;

б) объекты сравнительного исследования с целью разрешения вопроса о тождестве, отобразившие свойства других объектов и являющиеся носителями информации о них;

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б;**

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию: **криминалистика**– это ...

**Правильный ответ: наука о раскрытии и расследовании преступлений** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в формате либо да, либо нет. Укажите, относится ли разработка и совершенствование криминалистических приемов, средств и методов предупреждения преступлений к общим задачам криминалистики.

**Правильный ответ: нет**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. С уголовно-процессуальным правом наиболее тесно связан раздел криминалистики именуемый криминалистическая ...

**Правильный ответ: тактика** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что не является целью следственного эксперимента – это проверка .... обвиняемого.

**Правильный ответ: алиби** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Укажите, чем отличается конфликтная ситуация от бесконфликтной.

**Правильный ответ: наличием противодействия** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы (без пробелов). Укажите, в каком городе был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы

**Правильный ответ: Санкт-Петербург (в Санкт-Петербурге)** ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

...- это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования запаховых следов.

**Правильный ответ: Одерология** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов на.... и..... поверхностях.

**Правильный ответ: на влажных и жирных поверхностях ( или влажных и жирных)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в формате либо да, либо нет. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро студентов. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых. Допустим ли такой порядок предъявления для опознания, обоснуйте?

**Правильный ответ: нет**

21. Расположите в правильной последовательности очередность изучения разделов криминалистики:

1. общая теория криминалистики
- 2 криминалистическая методика
3. криминалистическая тактика
4. криминалистическая техника

**Правильный ответ: 1-4-3-2**

22. Расположите в правильной последовательности очередность этапов собирания доказательств:

1. упаковка
2. фиксация
3. изъятие
4. обнаружение

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-8.1.** Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации

**ОПК-8.2.** Способен оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в виде фамилии ученого.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) законом предусмотрено участие:\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: педагога или психолога**

2.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

В качестве субъектов применения криминалистической техники выступают:

**Правильный ответ:** следователи, дознаватели, специалисты, эксперты, оперативные работники, судьи, прокуроры, прокуроры-криминалисты (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

В зависимости от устройства канала ствола, оружие подразделяется на:\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: гладкоствольное, нарезное**

4.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

В завитковых папиллярных узорах:\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: имеется две и более дельт**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

В исключительных случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 20 УК РФ, возможно привлечение лица к уголовной ответственности по достижении им \_\_\_\_\_ возраста.

**Правильный ответ: 14-летнего**

6. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы  
Габитоскопия - это учение:\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: о признаках внешности человека**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7.Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы

В криминалистике лица, совершившие неоднократные убийства, называются:\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: серийными убийцами**



8. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы  
В зависимости от объема исследований экспертизы бывают: \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: основные, дополнительные.**

9. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы  
В роли биодетектора при криминалистическом исследовании следов запаха выступает:

\_\_\_\_\_

**Правильный ответ: специально обученная собака**

10. . Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Версии, характерные для типичных следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования тех или иных категорий преступлений, называются:

**Правильный ответ: типовыми**

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. В роли бытового убийцы чаще всего выступают лица: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: злоупотребляющие алкоголем или наркотическими средствами, отличающиеся антисоциальной направленностью (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Виды допроса по последовательности и объему: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: первичный и повторный, основной и дополнительный (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Виды обыска по времени проведения: \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: одновременный и разновременный**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Виды следственного осмотра по объему: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: основной, дополнительный**

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Вымогательство, совершенное одним лицом, как правило, без предшествующей преступлению подготовки, связанное с угрозами причинения вреда здоровью либо применения иного вида насилия, именуется в криминалистике: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: простым**

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: на влажных и жирных поверхностях**

17. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Две стадии рабочего этапа осмотра места происшествия: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: общий осмотр, детальный осмотр**

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Две стадии рабочего этапа осмотра трупа: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: общая и детальная**

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дополнительные средства фиксации хода и результатов проверки показаний на месте: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: фотосъемка, аудио- и видеозапись, составление планов, схем** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Идентификационной задачей, решаемой в ходе автороведческой экспертизы, является следующая: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: является ли данное лицо автором текста** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

21. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Из перечисленного: 1) телесные повреждения у потерпевшего; 2) повреждения и иные следы на одежде потерпевшего; 3) следы борьбы и следы крови потерпевшего на одежде и теле обвиняемого; 4) следы потерпевшего и преступника (а также их взаимодействия) на месте преступления и др. — являются наиболее типичными следами преступлений против: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: здоровья**

22. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с большой буквы. \_\_\_\_\_ расследования преступлений представляет собой сложный мыслительный процесс лица, расследующего преступление, заключающийся в определении задач следствия и выборе средств, сил и способов их решения.

**Правильный ответ: Планирование**

23. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в формате либо да, либо нет.

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство. Правильно ли поступил следователь? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Нет.**

24. Прочитайте текст и напишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

Заключение эксперта состоит из следующих частей:

**Правильный ответ: вводная, исследовательская, выводы**

25. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Назначить технико-криминалистическое исследование документов.** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

26. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде цифры. По общему правилу, уголовная ответственность наступает по достижении лицом \_\_\_ лет.

**Правильный ответ: 16.**

27. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.

По результатам проведенного исследования эксперт составляет: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: заключение.**

28. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Отображения внешнего облика человека принято делить на \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: субъективные и объективные (или объективные и субъективные)**

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>

2. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 720 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137036>.— IPR SMART

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.С. Волчецкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 704 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137035>.— IPR SMART

4. Сарсембаев, Б. Ш. Криминалистика (Криминалистикалық техника) : оқулық / Б. Ш. Сарсембаев. — Алматы : Дарын, 2023. — 285 с. — ISBN 978-601-269-297-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136957.html>

5. Токмаков, Д. С. Криминалистика : учебное пособие (практикум) / Д. С. Токмаков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135694.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шаповалова, Т. И. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС

России, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130874.html>

2. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный портал правовой информации: <http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Сайт правовой информации: <http://www.kodeks.ru>
- Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистика» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения, позволяют объединить в одно целое и содержание, и методику.

В ходе изучения дисциплины «Криминалистика» перед обучающимися стоит задача глубоко разобраться в объемном учебном материале, сформировать соответствующие компетенции.

В рамках учебного процесса наиболее действенными формами, с помощью которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение обучающимися ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки по направлению «Юриспруденция».

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, может и должна быть актуальной, содержать массу сведений, почерпнутых из различных источников. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой. Подготовка к лекции — сложный процесс, включающий несколько этапов:

- 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;
- 2) разработку подробного плана;
- 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;
- 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся обучающиеся (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.);
- 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;
- 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции;
- 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания обучающихся;
- 8) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы.

Важнейшим рабочим документом, в котором разворачивается логическая структура лекции, является план. Задача лекции — раскрыть важнейшие вопросы темы, которые недостаточно отражены в имеющейся учебной литературе и представляют наибольшую трудность при изучении.

Помимо профессиональных интересов обучающихся, преподаватель должен учесть и уровень дидактической готовности обучаемых, которая, как правило, неоднородна. Для этого требуется:

- излагать абсолютно необходимую суть проблемы, которую должны постичь все;
- разворачивать и наращивать содержание, понятное большинству;
- не обходить сложности, тонкости, нюансы, первоначально доступные лишь немногим.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. Лекция должна заставить обучающихся размышлять, сопоставлять различные точки зрения, иметь строгую логику.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающегося по теме планируемого занятия.

Семинарские занятия имеют целью углубленное изучение темы занятия, обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Большое внимание при проведении семинарских занятий уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения семинарских занятий. Продуктивность совместной работы обучающихся и преподавателя на семинарском занятии в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности обучающихся на получение знаний.

Глубокое усвоение дисциплины «Криминалистика» возможно только при организации обучающимся эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется обучающемуся для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм усвоения теоретико-практического материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, судебной практике, учебной, справочной литературе и научным публикациям по дисциплине. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения.

При организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к семинарскому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативно-правовых актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации и др.

Эти виды работ предполагают самостоятельное изучение обучающимися рекомендованной литературы. Обучающимся следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике самостоятельной работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты самостоятельной работы обучающихся по изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся выбираются преподавателем в соответствии с заданием: беседа индивидуальная или с группой; контрольный опрос; контрольная работа; рецензирование письменных работ обучающихся; заслушивание на занятиях подготовленных работ или реферативных сообщений; обсуждение на занятиях результатов работы; компьютерное тестирование и т.д.



**Учебно-методическое издание**

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Криминалистика**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

---

**Носов Александр Владимирович**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*