

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.05.2026 16:58:32
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы квалификации преступлений

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2026

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2			2		
Общее количество часов	72			72		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	16			10		
– Лекционные (Л)	4			2		
– Практические (ПЗ)	12			8		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	56			58		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+			+ (4)		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	20
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	23
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	255

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности	ПС 09.001 Следователь-криминалист Знание: ИД-1 ПК 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	ИД-2 ПК 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам (А01/7) ИД-3 ПК 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПК 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПК 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7) ИД-6 ПК 2.2. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7) Умение: ИД-7 ПК 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные

		<p>решения и давать им оценку с точки зрения законности (А01/7)</p> <p>ИД-8 ПК 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-9 ПК 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-10 ПК 2.2. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-11 ПК 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-12 ПК 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p> <p>ИД-13 ПК 2.2. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-о от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	14	2	2	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления	12		2	10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления	14		2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	18	2	2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Особенности квалификации неоконченного преступления	16		4	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)						
Итого		72	4	12	56	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	12	2		10	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления	14		2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления	14		2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

4	Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	14		2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Особенности квалификации неоконченного преступления	14		2	12	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		4				
Итого		72	2	8	58	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.

Понятие квалификации. Виды квалификации. Отраслевое взаимодействие в процессе квалификации. Нормы уголовного закона, используемые для квалификации преступлений Система уголовного права. Структура уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы права и статей УК. Современное уголовное законодательство. Философская основа квалификации – соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Задачи, решаемые при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы. Логическая программа квалификации. Эвристические особенности процесса квалификации. Основные этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Принципы квалификации преступлений. Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов преступлений. Уяснение содержания состава. Понятие признака состава. Разновидности признаков состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки). Оценочные признаки.

Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления.

Структура объекта преступления. Свойства объекта преступления, имеющие значение для квалификации. Соотношение разграничения объекта преступления с классификацией преступлений по главам Особенной части УК.

Характеристика признаков (компонентов) объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные элементы преступления, их роль при оценке общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Оценка общественно опасных последствий при квалификации преступлений. Причинная связь и квалификация преступлений. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.

Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее основные характеристики. Умысел и его виды. Направленность умысла. Квалификация преступлений, совершенных с альтернативным умыслом. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Вменение квалифицирующих признаков. Субъективная ошибка и квалификация преступления. Квалификация преступлений по мотиву и цели.

Субъект преступления как уголовно-правовое понятие, признаки субъекта преступления. Влияние возраста виновного на квалификацию преступления. Вменяемость и её влияние на квалификацию преступления. Квалификация преступлений со специальным исполнителем.

Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии

Институт соучастия как разновидность преступления. Понятие соучастника преступления. Пределы и объем привлечения к уголовной ответственности лица, участвовавшего в совершении преступления. Количественный и качественный признаки в институте соучастия. Правовая оценка преступных действий двух и более лиц при совместном совершении преступления со специальным субъектом.

Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления

Стадии совершения преступления в зависимости от вида его состава. Оконченное и неоконченное преступление, как основа квалификации. Квалификация приготовления к

преступлению. Квалификация покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и вопросы квалификации преступления.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.
ПЗ 2	Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления
ПЗ 3	Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления
ПЗ 4	Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии
ПЗ 5	Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления.
ПЗ 2	Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления
ПЗ 3	Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии
ПЗ 4	Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	Л	Проблемная лекция	50
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Актуальные проблемы квалификации преступлений	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

	по субъективным признакам преступления			
4	Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	Л	Проблемная лекция	50
5	Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
6	Особенности квалификации неоконченного преступления	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				100%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	Л	Проблемная лекция	50
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
4	Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5.	Особенности квалификации неоконченного преступления	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				100 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1: Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	1-5	1-7
2	Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления	6-7	1-7
3	Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления	8-15	1-7
4	Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	16-17	1-7
5	Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления	18-25	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Процесс квалификации преступлений.
2. Уголовный закон и квалификация преступлений.
3. Принципы уголовного закона и их реализация в правоприменительной деятельности.
4. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации.
5. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений
6. Понятие преступного действия (бездействия) и его влияние на квалификацию.
7. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, влияние на квалификацию преступлений
8. Значение для квалификации преступлений деления умысла на определенный и неопределенный, на внезапно возникший и заранее обдуманный.
9. Проблемы определения косвенного умысла.
10. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.
11. Преступное легкомыслие.
12. Особенности квалификации при преступном легкомыслии.
13. Преступная небрежность.
14. Особенности квалификации при преступной небрежности.
15. Отличие преступной небрежности от казуса.
16. Понятие и виды рецидива преступлений.
17. Квалификация при рецидиве преступлений.
18. Особенности квалификации при покушении на преступление.
19. Квалификация преступлений и назначение наказаний.
20. Особенности квалификации приготовления к преступлению. Отличие приготовления от покушения на преступление.
21. Понятие квалифицирующих признаков и их отличие от отягчающих и смягчающих ответственность обстоятельств.
22. Особенности квалификация нескольких преступлений.
23. Особенности квалификация отдельных видов преступлений.
24. Квалификация преступлений при добровольном отказе от свершения преступления.
25. Проблемы отграничения добровольного отказа от деятельного раскаяния.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 9).
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине.
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Понятие квалификации	УО		ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13

	преступлений и ее правовое значение. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации.				ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
2	Тема 2: Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
3	Тема 3: Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
4	Тема 4: Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2
5	Тема 5: Особенности квалификации неоконченного преступления		МШ	ПРВ	ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Актуальные проблемы квалификации преступлений по объективным признакам преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Поздно вечером Уланов увидел спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Уланова наблюдала продавец киоска Минаева.

1. Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Уланов?
2. Укажите главный признак состава преступления, который позволяет дать правильный ответ на поставленный вопрос.

Задача 2. Козлов и Мамедов на рынке подошли к продавцу мандаринов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тысяч рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлов и Мамедов были задержаны сотрудниками полиции.

К какому виду по конструкции объективной стороны относится состав преступления, совершенного Козловым и Мамедовым?

Вариант: Козлов и Мамедов потребовали у Саакяна передать им 255 тысяч рублей. Изменится ли в связи с этим вид состава преступления по конструкции объективной стороны?

Задача 3. Сторож магазина Петров во время ночного дежурства заснул, забыв выключить электрочайник. В результате пожара было уничтожено имущество на сумму более 1 млн. рублей.

1. Имеются ли в деянии Петрова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ?

2. Определите вид состава по конструкции объективной стороны.

Задача 4. Укажите признаки объективной стороны составов преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 110, 115, 124, 140, 143, 163, 166, 169, 192, 193, 228, 246, 275, 293 УК РФ: 1) формы общественно опасного поведения; 2) виды общественно опасных последствий. Какие из перечисленных составов преступлений являются материальными, формальными, усеченными?

Задача 5. Черепанов незаконно приобрёл пистолет «Вальтер» и хранил его у себя дома в течение двух лет. Через два года он продал пистолет Молчанову.

1. Сколько общественно опасных действий совершено Черепановым?

2. Сколько им совершено преступлений?

Задача 6. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Муслимову остановил владелец бультерьера Нурилов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Муслимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуриловым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Муслимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

1. Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

2. Можно ли считать, что Нурилов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

3. Находятся ли действия Нурилова в причинной связи со смертью Муслимовой?

Тема № 3: «Актуальные проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Оперуполномоченный Паськов, получив информацию, что директор АО «Автопассервис» Рыков берет взятки за трудоустройство, представился водителем автобуса и попросил принять на работу, положив при этом на стол конверт с 5 тыс. руб. Деньги предварительно были помечены. Получив визу на заявлении, Паськов покинул кабинет Рыкова, куда сразу вошли заместитель прокурора с понятыми, обнаружившие конверт на столе у Рыкова. Дайте юридический анализ данной ситуации. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

Задача 2. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Задача 3. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными. Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

Задача 4. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет. Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий. Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 5. Арестованный за транспортное преступление работник газетно-журнального издательства Ивлев был освобожден из-под стражи в связи с изменением меры пресечения. Вместе с ним в камере находился Панин, арестованный как соучастник нескольких ограблений, о которых было широко известно местному населению. Панин в подробностях изложил Ивлеву свою версию о совершенных преступлениях, информировал его о ходе следствия по делу и неоднократно просил оказать помощь в выработке собственной позиции на следствии и в суде. После освобождения из-под стражи Ивлев на работе поделился сослуживцами об услышанном от Панина. Статья была подписана одним из работников издательства. В отношении автора газетной публикации, Ивлева и Панина было возбуждено уголовное дело по ст.ст.33 и 310 УК РФ. Дайте юридический анализ содеянного. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст.310 УК РФ? Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по ст.310 УК?

Задача 6. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию. При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность. Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

Задача 7. Гвоздиков, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали милицию. Прибывшему работнику милиции Гвоздиков заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники милиции удовлетворили требования Гвоздикова, а также предоставили ему автомобиль с переодетым в качестве шофера работником милиции. Усыпив бдительность Гвоздикова, «водитель» завел автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздиков выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздиков состоял на учете в психоневрологическом диспансере. Какие виды опьянения имеет ввиду уголовное законодательство? Раскройте

уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздиков?

Тема № 4: «Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Алексеев по договоренности с Винокуровым с целью кражи проникли в гараж Кайгородова, похитили четыре колеса автомобиля и продали их Берестову, объяснив ему, откуда они их взяли.

Являются ли Винокуров, Алексеев и Берестов соучастниками? Как решить вопрос об их уголовной ответственности?

Задача 2. На квартире Нонкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избili Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами. Все трое привлечены к ответственности за разбойное нападение.

Можно ли согласиться с таким решением?

Задача 3. Расторгуев и Огнев в состоянии алкогольного опьянения около трех часов ночи вышли на улицу. В нише под балконом одного из домов они увидели мотоцикл, принадлежащий Сидорову и, посоветовавшись, угнали его с целью покататься. Управляющий мотоциклом Огнев не справился с управлением и совершил наезд на переходившего улицу Семенова, причинив тяжкий вред его здоровью. Расторгуев и Огнев осуждены по п. "а" ч. 2 ст. 166 и ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Правомерно ли решение суда?

Задача 4. Караулов, сидя у реки, услышал треск веток на противоположном берегу и в кустах увидел черный силуэт. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал домой и сообщил об этом Ширшову. Они взяли ружья, зарядили их одинаковыми патронами и побежали к реке, где виднелся силуэт. В кустах оказался Копылов. Одним выстрелом ему было причинено сквозное ранение брюшной полости, от чего он вскоре и умер. Вторая пуля попала в рюкзак. Чьим выстрелом убит Копылов, установить не удалось.

Можно ли признать Караулова и Ширшова соучастниками?

Задача 5. Бурдаков, Манаев и Плахин, проходя поздно вечером мимо столовой, заметили, что дверь служебного помещения взломана.

Заглянув туда, они увидели подростков, которые занимались хищением продуктов. Плахин, Бурдаков и Манаев отобрали у подростков краденое и прогнали их. После этого они похитили еще пять банок компота, десять коробок конфет и два пакета сосисок.

Можно ли рассматривать подростков как соучастников названных лиц? Решите вопрос об их ответственности. Какие возможны варианты решения, если Бурдаков, Мерзаев и Плахин не стали бы прогонять подростков?

Задача 6. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Кузнецов и Тарановский во дворе дома увидели ранее незнакомых им братьев Аксеновых. Кузнецов и Тарановский попросили у них закурить и, не дожидаясь ответа, беспричинно стали избивать их, причинив здоровью одного из них легкий вред, повлекший расстройство здоровья, а здоровью другого — вред средней тяжести.

Можно ли рассматривать данное преступление как совершенное в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия.

Задача 7. Кошелева предложила сторожу вневедомственной охраны Соломадину в день его дежурства на складе готовой продукции завода керамических изделий изъять и передать ей три ящика керамической плитки, пообещав ему заплатить 4500 руб. Соломадин передал Кошелевой ящики с плиткой и получил за это обещанное вознаграждение.

Можно ли рассматривать данное преступление как совершенное в соучастии? Если да, то какова роль каждого из соучастников?

Тема № 5: «Особенности квалификации неоконченного преступления»

Задание № 1. Решите задачи:

Задача 1. Никонов познакомился в здании железнодорожного вокзала с Хрустальевым и пригласил его в ресторан пообедать. Он помог Хрустальеву сдать в камеру хранения чемодан с вещами, после чего они пошли в ресторан. Во время застолья Хрустальев сильно опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов незаметно вытащил жетон, с которыми направился в камеру хранения, чтобы похитить чемодан с вещами потерпевшего. При опускании жетона он был задержан. Определите стадию преступления, совершенного Никоновым. Назовите объективные признаки приготовления и покушения на преступление.

Задача 2. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров

Задача 3. Боков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из охотничьего ружья по проходившим мимо дома людям. В результате этих действий один человек получил тяжелое ранение, а двое граждан были легко ранены. Бокову было предъявлено обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли оценили действия Бокова следственные органы?

Задача 4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги, на который совершали набеги деревенские подростки. Услышав громкий смех и разговоры возвращающейся из клуба молодежи, он в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двухствольного охотничьего ружья, ранив в обе ноги и грудь 18-летнего Шавло. В результате ранения потерпевший около 2-х месяцев находился на излечении в больнице.

Бураков был осужден за покушение на убийство. Правильно ли суд квалифицировал действия Буракова? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступления. Квалификация преступлений в системе применения норм уголовного права.
3. Действие закона во времени и вопросы квалификации преступлений.
4. Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.
5. Толкование закона (виды толкования) и квалификация преступлений.
6. Значение объекта для квалификации преступлений.
7. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию содеянного.
8. Значение признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
9. Квалификация единичных преступлений со сложным (по объективной стороне) составом преступления.
10. Значение формы и вида вины для квалификации преступлений.

11. Роль мотива и цели преступления в процессе квалификации преступлений.
12. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
13. Значение общих и специальных признаков субъекта для квалификации преступлений.
14. Квалификация преступлений при превышении пределов необходимой обороны, превышении мер необходимой обороны, превышении мер, необходимых для задержания преступника, при превышении пределов крайней необходимости.
15. Квалификация преступлений при «мнимой обороне», «мнимой задержании», «мнимой крайней необходимости».
16. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.
17. Квалификация покушения на негодный объект или с негодными средствами.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и квалификация совершенных деяний. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе одного из них.
19. Квалификация преступлений при сложном соучастии (деяний исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора).
20. Квалификация при эксцессе исполнителя.
21. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
22. Квалификация деяний соучастников, не являющимися специальными субъектами, участвующими в совершении преступления специальным субъектом.
23. Квалификация при неудавшемся соучастии.
24. Прикосновенность к преступлению и вопросы квалификации.
25. Квалификация при совокупности преступлений.
26. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
27. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного.
28. Виды квалифицированных составов преступлений.
29. Особенности квалификации преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.
30. Основы квалификации преступлений.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Привилегированным видом убийства по УК РФ признается убийство:

- а) матерью новорожденного ребенка;
- б) совершенное беременной женщиной;
- в) совершенное в состоянии опьянения;
- г) по просьбе потерпевшего (эвтаназия).

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К формам хищения относятся:

- а) кража
- б) мошенничество
- в) присвоение
- г) вымогательство

Правильный ответ: а), б)

3. Расположите в порядке ранжирования основной, квалифицированный и особо квалифицированный состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств):

- 1. Деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека.
- 2. Деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.
- 3. Деяние, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения и повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.
- 4. Деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Правильный ответ: 2-3-1-4

4. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:

А) Квалификация по признакам объекта преступления – это	1 установление признаков конкретного общественно опасного деяния (действия или бездействия), общественно опасного последствия и причинной связи
Б) Квалификация по признакам объективной стороны преступления – это	2 установление психического отношения лица к совершенному общественно опасному деянию и последствиям
В) Квалификация по признакам субъективной стороны преступления – это	3 установление конкретного общественного отношения, которому причинен вред

Правильный ответ: А) – 3; Б) – 1; В) – 2

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Субъективная сторона преступления характеризуется следующими признаками:

Правильный ответ: возраст, вменяемость.

6. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ. Сформулируйте понятие кражи (ст. 158 УК РФ) – это...:

Правильный ответ: тайное хищение чужого имущества

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Уголовная ответственность может быть применена в отношении:

- а) физического лица.
- б) физического и юридического лица.
- в) юридического лица.
- г) всех субъектов права.

Правильный ответ: а)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Павлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137011>.— IPR SMART, по паролю
2. Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>.
3. Слабоспицкий А.С. Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства : учебник / Слабоспицкий А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html>.
4. Поляков С.А. Уголовное право: Особенная часть УК РФ (главы 16–21) : учебное пособие / Поляков С.А., Шульгин С.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-4911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155436.html>.

7.2. Дополнительная литература

5. Белокобыльский, Н. Н. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: спецкурс : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация Магистр / Н. Н. Белокобыльский. — Москва: Статут, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-8354-1826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122390.html>.
6. Кондраткова Н.В. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации налоговых преступлений : учебное пособие / Кондраткова Н.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-1037-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127006.html>.
7. Поляков С.А. Уголовное право: Особенная часть УК РФ (главы 16–21): учебное пособие / Поляков С.А., Шульгин С.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-4911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155436.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Актуальные проблемы квалификации преступлений**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы квалификации преступлений**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и практических занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на практических занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем уголовного права и уголовного судопроизводства.

Практическое занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками практических занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами практических занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к практическим занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к практическому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Практические занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и

оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам уголовного права и уголовного судопроизводства.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Актуальные проблемы квалификации
преступлений**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)