

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 14:15:45
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«27» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и
арбитражного судопроизводства

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2024

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2			2		
Общее количество часов	72			72		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	20			6		
– Лекционные (Л)	4			2		
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	16			4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	52			62		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+	(4)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2024

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-1 ОПК 4.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 4.1. Принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики <i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-5 ОПК 4.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7) ИД-6 ОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-9 ОПК 4.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе</p>

		<p>антимонопольного (В/01.7) ИД-10 ОПК 4.1. Владение навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах</p>
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах /</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-3 ОПК 4.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 4.2. Специфики и особенностей представления правовой позиции в состязательных процессах <i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-7 ОПК 4.2 Составлять проекты локальных нормативных правовых актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков (В/02.7) ИД-8 ОПК 4.2 Аргументировать излагать правовую позицию по делу в состязательных процессах, в том числе приводить факты и обстоятельства <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-11 ОПК 4.2. Подготовка проектов локальных нормативных правовых актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков (В/02.7) ИД-12 ОПК 4.2. Владение техникой</p>

		судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	
3	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	14	2	2	10	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	14	2	2	10	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
3	Теоретические модели в аналитической практике юриста	14		4	10	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах	14		4	10	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
5	Профессиональная юридическая коммуникация	16		4	12	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого		72	4	16	52	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	17	2	2	13	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	12			12	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
3	Теоретические модели в аналитической практике юриста	12			12	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах	12			12	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
5	Профессиональная юридическая коммуникация	15		2	13	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		4				
Итого		72	2	4	62	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.

Судебное и политическое красноречие Античного мира. Риторика – традиционное определение. Базовые понятия современной риторики. Современная риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Сущность современного красноречия. Красноречие как вид искусства. Речевая культура юриста. Ортологическое моделирование судебной речи. Коммуникативные качества воздействующей речи. Интеллектуализированные и эмоциональные средства воздействия. Интеллектуализированные средства: прием адресации, выражение авторского отношения, точность словоупотребления, точный выбор синонимов, точный выбор эпитета, использование терминов оценочного характера. Оценочное воздействие в судебной речи.

Тема 2: Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности

Понятие, роль и значение юридической аналитики в юридических практиках. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности. Понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках. Анализ как формальная процедура и аналитический аппарат юриспруденции (правовые модели, юридические конструкции, понятия и др.). Аналитическое обеспечение толкования закона и юридической квалификации. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации. Проблемная ситуация: понятие, виды. Понятие нестандартной ситуации и ее отличие от проблемной ситуации. Роль юридической аналитики в разрешении проблемных и нестандартных ситуаций. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства. Аналитические компетентности юриста, аналитическая работа в профессиональной юридической деятельности. Культура аналитической деятельности.

Тема 3: Теоретические модели в аналитической практике юриста

Моделирование как метод анализа. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей. Классификация моделей. Формирование теоретических моделей в юриспруденции. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 4: Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах

Аналитическая работа мышления в процессе толкования права. Виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов. Оценка результатов толкования правовых текстов. Технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности. Толкование актов различной юридической силы. Особенности интерпретации актов официального и неофициального толкования. Правоприменительная практика и ее роль в толковании правовых актов. Особенности мыслительной деятельности юриста при толковании положений договора. Особенности толкования норм права при наличии пробелов и коллизий.

Тема 5: Профессиональная юридическая коммуникация

Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники. Основания и условия понимания в профессиональной коммуникации. Правила взаимодействия профессиональных позиций. Психологическое сопровождение в коммуникации. Вопросные техники коммуникации: структура и техники спрашивания. Функции вопросов в коммуникации: организация понимания и управление коммуникацией. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации. Методы борьбы в профессиональных коммуникациях (разрешение правовых споров, защита правовой позиции в состязательном процессе).

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.
ПЗ 2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности
ПЗ 3	Теоретические модели в аналитической практике юриста
ПЗ 4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах
ПЗ 5	Профессиональная юридическая коммуникация

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.
ПЗ 2	Профессиональная юридическая коммуникация

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	Л	Изучение лекционного материала	25
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	Л	Изучение лекционного материала	25
3	Теоретические модели в аналитической практике юриста	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
5	Профессиональная юридическая коммуникация	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие и сущность судебной риторики.	Л	Изучение лекционного	25

	Судебное красноречие.		материала	
2	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
3	Профессиональная юридическая коммуникация	СЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого				%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	1-5	1-5
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	6-10	1-5
3	Теоретические модели в аналитической практике юриста	11-15	1-5
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах	15-20	1-5
5	Профессиональная юридическая коммуникация	21-25	1-5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие «риторика» и его развитие в произведениях известных специалистов по теории риторики. Риторика – наука об убеждении.
2. Судебное и политическое красноречие Античного мира.
3. Диалектика Сократа и ее значение для развития риторики как науки.
4. Риторические приемы Аристотеля и Демосфена.
5. Красноречие в республиканском Риме и Римской империи.
6. Судебные выступления Лисия и Цицерона.
7. Риторический идеал. Античный риторический идеал, древнерусский и современный.
8. Развитие риторических традиций в России.
9. Проблемы периодизации русской риторики.
10. Риторическое наследие М.В.Ломоносова.
11. Вклад Н.Ф. Кошанского в разработку проблем общей риторики.
12. Кризис русской риторики в середине 19 века. В.Г.Белинский – «злой гений риторики».
13. Основные классификации красноречия. Роды и виды (жанры) красноречия.
14. Специфические особенности судебного красноречия.
15. Российское судебное красноречие второй половины XIX века.

16. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони.
17. Особенности судебного красноречия Ф.Н. Плевако.
18. Нравственные основы судебной речи.
19. Обвинительная и защитительная речь.
20. Этапы подготовки речи (риторический канон).
21. Использование этапов подготовки речи современными юристами.
22. Риторический канон: инвенция и диспозиция. Структура прямой и обратной речи.
23. Риторический канон: элокуция, запоминание произнесение. Риторические тропы и фигуры.
24. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
25. Основные различия между корректной (лояльной) и некорректной (нелояльной) аргументацией.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	УО	УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	УО	УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
3	Теоретические модели в аналитической практике юриста		УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах		УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
5	Профессиональная юридическая коммуникация		УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и сущность судебной риторики. Судебное красноречие.	УО	УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
2	Юридическая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2

3	Теоретические модели в аналитической практике юриста			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
4	Риторика и аналитика в юридическом процессе и различных юридических процедурах			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2
5	Профессиональная юридическая коммуникация		УО	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9,10 ОПК-4.1 ИД-3,4,7,8,11,12 ОПК-4.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Юридическая аналитика: понятие и инструментарий
2. Понятие, роль и значение юридической аналитики в юридических практиках.
3. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности.
4. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации.
5. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства.
6. Культура аналитической деятельности.
7. Моделирование как метод анализа.
8. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей.
9. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов.
10. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Юридические конструкции: понятие и виды.
12. Роль юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике.
13. Юридические конструкции в правотворчестве и применении права. 15. Юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста.
14. Понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике.
15. Понятие, виды и значение законодательных дефиниций.
16. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов.
17. Оценка результатов толкования правовых текстов.
18. Содержание аналитической работы юриста в правоприменительной деятельности.
19. Анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств.
20. Мыслительная деятельность юриста по оценке доказательств по делу.
21. Содержание аналитической работы в процессе выбора и анализа юридических норм и юридической квалификации.
22. Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности.
23. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве.
24. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста.

25. Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники.
26. Психологическое сопровождение в коммуникации.
27. Правила взаимодействия профессиональных позиций.
28. Техники понимания в профессиональной коммуникации.
29. Аналитические техники в профессиональной коммуникации.
30. Организационные техники коммуникации: структура и техники спрашивания.
31. Управление в коммуникации.
- 66
32. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации.
33. Понятие конфликта и его общая характеристика.
34. Конфликт в юридической деятельности.
35. Возникновение и формирование конфликтов в сфере юриспруденции.
36. Структура конфликта.
37. Управление юридическим конфликтом.
38. Способы разрешения конфликта.
39. Аргументация в юридической деятельности: понятие и субъекты.
40. Структура аргументации: содержание и виды.
41. Утверждение в аргументации и его формы.
42. Опровержение в аргументации: основные техники.
43. Подготовка к дискуссии: аргументация, тактика и риторика в профессиональной полемике.
44. Выступление в профессиональной деятельности.
45. Основные правила дискуссии и аргументации.
46. Выработка правовой позиции по делу.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л.А. Демина.
2. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10622.html>.
3. Исаков, В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст: электронный. - URL: Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10622.html>.

6.2. Дополнительная литература

4. Чечет Р.Г. Культура речи : учебное пособие / Чечет Р.Г.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 244 с. — ISBN 978-985-503-972-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94314.html>
5. Галимова Д.Н. Культура юридической речи : учебно-методическое пособие / Галимова Д.Н.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 155 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103879.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства»** согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем цивилистики, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выразить и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Процессуальная риторика и аргументация в сфере
гражданского и арбитражного судопроизводства**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Мережкина Марина Сергеевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)