

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2024 15:11:22

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе
и управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«27» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы прикладной информатики

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2024

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|-------|---------------|------|-------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | Заочная форма | | |
| | д | в | св/ву | з/у | сз | вв/ву |
| Зачетные единицы | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество часов | 72 | | | 72 | 72 | 72 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | | | 8 | 6 | 6 |
| - Лекционные (Л) | 16 | | | 4 | 4 | 4 |
| - Практические (ПЗ) | 16 | | | 4 | 2 | 2 |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| - Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 40 | | | 55 | 57 | 57 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | | | | | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | + | | | +(9) | +(9) | +(9) |

Волгоград 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 5 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 8 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 22 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 24 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Правовые основы прикладной информатики**» входит в «**обязательную**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «**Менеджмент в области информационных технологий**».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|--|---|---|
| ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/05.6 Командообразование и развитие персонала С/07.6 Заказ разработки программ проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполне | УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <i>Знает</i> ИД-2 УК- 2. 2 Основы менеджмента проектов С/05.6 <i>Умеет</i> ИД-4 УК- 2. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-6 УК- 2. 2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6 |
| ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ- | УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к | <i>Знает</i> ИД-1 УК- 10.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 <i>Умеет</i> ИД-3 УК- 10.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для |

| | | |
|---|--|--|
| <p>продуктов и анализ их результатов</p> <p>С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов</p> <p>С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений</p> | <p>приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/08.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 10.1 Координирование технологических исследований С/01.6</p> |
| <p>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</p> <p>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>С/07.6 Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения</p> <p>С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов</p> | <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знает</i></p> <p>ИД-2 УК- 10. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-4 УК- 10. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-6 УК- 10. 2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6</p> |

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)
«Менеджмент в области информационных технологий»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|----------|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму |
| 2 | Введение в направление подготовки | Информационная безопасность |
| 3 | | Управление проектами |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**;
- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ №113-О от 01.09.2021г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|--|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | 8 | 2 | 2 | 4 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 | |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | 10 | 2 | 2 | 6 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 | |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | 10 | 2 | 2 | 6 | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 | |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | 10 | 2 | 2 | 6 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 | |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | 10 | 2 | 2 | 6 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 | |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | 10 | 2 | 2 | 6 | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 | |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | 14 | 4 | 4 | 6 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | + | | | | | |
| Итого | | 72 | 16 | 16 | 40 | | |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|-----------------|--------------|--------------------|-------------|-----|---|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|----------|----------|-----------|--|
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | 11 | 2 | 2 | 7 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | 12 | 2 | 2 | 8 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | 8 | | | 8 | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | 8 | | | 8 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | 8 | | | 8 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | 8 | | | 8 | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | 8 | | | 8 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | +(9) | | | | |
| Итого | | 72 | 4 | 4 | 55 | |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | 10 | 2 | | 8 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | 12 | 2 | 2 | 8 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 3 | Охрана прав на результаты | 8 | | | 8 | ИД-6 УК- 2. 2 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|----------|----------|-----------|---|
| | интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | | | | | ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10.2 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | 8 | | | 8 | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10.2 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | 8 | | | 8 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10.2 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | 8 | | | 8 | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10.2 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | 9 | | | 9 | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | +(9) | | | | |
| Итого | | 72 | 4 | 2 | 57 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики

Понятие «информационного права». Документированная информация как объект информационного права. Носители правовой информации (правовые нормы и институты, отрасли права и др.). Классификация правовой информации. Государственные и негосударственные информационные ресурсы.

Права и свободы человека в информационной среде. Международно-правовые и конституционные свободы слова и права на информацию. Основные законодательные акты РФ в области информатики и информатизации.

Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики

Институт авторского права. Охрана авторских прав в сфере информатики. Электронные сертификаты программных продуктов. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана смежных прав. Свободно-распространяемое программное обеспечение, информационные возможности и ограничения. Патентное право. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 3. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики

Право на топологии интегральных микросхем. Охрана прав на программы и информационные системы. Право разработчика базы данных. Охрана прав на средства индивидуализации. Особенности правового регулирования разработки интеллектуальных информационных систем.

Тема 4. Правовое регулирование в области средств массовой информации

Право человека на доступ к СМИ. Информационные права разработчиков открытых систем. Правовое регулирование отношений при работе в ЛВС и сети Интернет. Правовой статус владельца доменного имени. Правовой режим функционирования веб-сайтов. Правовой режим средств распространения информации в Интернет (службы рассылки, автоботы, файлообменные системы, социальные сети, on-line системы).

Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики

Государственная тайна и конфиденциальная информация. Основы правового обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны. Категории ограничения доступа к информации. Основные информационные угрозы. Реализация мер информационной защиты всех видов программного обеспечения. Методы и средства обеспечения информационной безопасности ресурсов ЛВС и сети Интернет.

Тема 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей

Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере. Правовые аспекты защиты персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях. Обеспечение информационной безопасности детей. Базовые государственные акты в области защиты персональных данных.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере

Компьютерные преступления, их характеристика, причины, способы предотвращения. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан в сфере работы с информацией.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | |
| ПЗ 1 | Основные законодательные документы в области информатики. Обработка в СПС КонсультантПлюс |
| ПЗ 2 | Основные законодательные документы в области информатики. Обработка в СПС КонсультантПлюс |
| Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | |
| ПЗ 3 | Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы |
| ПЗ 4 | Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы |
| ПЗ 5 | Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы |
| Тема 3. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | |
| ПЗ 6 | Реализация мер по защите авторских прав при разработке баз данных |
| ПЗ 7 | Способы охраны прав на продукты в сфере информационных технологий |
| ПЗ 8 | Способы охраны прав на продукты в сфере информационных технологий |
| Тема 4. Правовое регулирование в области средств массовой информации | |
| ПЗ 9 | Правовые аспекты создания рекламы |
| ПЗ 10 | Правовые аспекты создания рекламы |
| Тема 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | |
| ПЗ 11 | Технологии защиты баз и банков данных |
| ПЗ 12 | Технологии защиты баз и банков данных |
| ПЗ 13 | Методы защиты данных в детских учреждениях |
| Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | |
| ПЗ 14 | Подготовка документов по гражданскому иску при правонарушениях в информационной сфере |
| ПЗ 15 | Подготовка документов по гражданскому иску при правонарушениях в информационной сфере |
| ПЗ 16 | Современные кибер-преступления. Методы борьбы с преступностью в Интернет |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | |
| ПЗ 1 | Основные законодательные документы в области информатики. Обработка в СПС КонсультантПлюс |
| Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | |
| ПЗ 2 | Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | |
| ПЗ 2 | Коммерческое, открытое и свободное ПО. Технологии работы |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 2 | Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 3 | Тема 3. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование в области средств массовой информации | Л | Дискуссия | 50 |
| 5 | Тема 4. Правовое регулирование в области средств массовой информации | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 6 | Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 7 | Тема 6. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | Л | Дискуссия | 50 |
| 8 | Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | Л | Дискуссия | 50 |
| 9 | Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| Итого % | | | | 25% |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 2 | Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 3 | Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 4 | Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| Итого % | | | | 25% |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 2 | Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Л | Дискуссия | 50 |
| 3 | Тема 2. Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| Итого % | | | | 25% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | 1,2 | 1-9 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | 3 | 1-9 |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | 4 | 1-9 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | 5,6 | 1-9 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | 7,8 | 1-9 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | 9-15 | 1-9 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | 16 | 1-9 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Правовые определения основных понятий в информационной сфере.
2. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
3. Понятие и права обладателя информации.
4. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
5. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
6. Правовой режим для программ ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
7. Правовая охрана смежных прав.
8. Права изготовителя базы данных.
9. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
10. Право на топологии интегральных микросхем.
11. Правовое регулирование разработки интеллектуальных информационных систем.
12. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
13. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
14. Правовой статус владельца доменного имени.
15. Понятие и правовой статус Интернет-сайта.
16. Методы и средства обеспечения информационной безопасности ресурсов ЛВС и сети Интернет.
17. Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи.
18. Условия использования электронной цифровой подписи.
19. Удостоверяющие центры. Цифровые сертификаты программ.
20. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.
21. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
22. Правовая защита коммерческой тайны.
23. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
24. Правовая защита персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях.
25. Права субъекта персональных данных.
26. Обязанности оператора при сборе персональных данных.

27. Обеспечение информационной безопасности детей.
28. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
29. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.
30. Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы комплекса методического обеспечения по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе комплекса методического обеспечения по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | Д | УО, КМ | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | Д | | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | Д | УО | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | Д | УО | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|----|-----|--|
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | | | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | | | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | | | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | | | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | | | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|---|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области информатики | Д | | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 2 | Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики | Д | УО | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 3 | Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики | | | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 ИД-6 УК- 10. 2 |
| 4 | Правовое регулирование в области средств массовой информации | | | ПРВ | ИД-2 УК- 2. 2 ИД-1 УК- 10.1 ИД-2 УК- 10. 2 |
| 5 | Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере информатики | | | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |
| 6 | Правовая защита неприкосновенности частной | | | ПРВ | ИД-6 УК- 2. 2 ИД-5 УК- 10.1 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----|--|
| | жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей | | | | ИД-6 УК- 10. 2 |
| 7 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере | | | ПРВ | ИД-4 УК- 2. 2 ИД-3 УК- 10.1 ИД-4 УК- 10. 2 |

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод.

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

УО – Устный опрос.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Охрана авторских и смежных прав в сфере информатики»

Задача № 1

Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы.

В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в стране. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время.

Прав Голанов или Валентинов? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующую нормативно-правовую базу.

Задача № 2

Администрация г. Л. в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе и, желая усилить контроль над функционированием подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах массовой информации.

Оцените законность решения, принятого администрацией г. Л.

Задача №3

В КБ «N», в связи с выполнением совместных госзаказов, холдинговой компанией «С» были командированы 2 сотрудника: инженер Фалько и технолог Анисимов. Для более детального изучения вопроса им была необходима определенная техническая документация. По их просьбе заведующим архивом, так как у Фалько и Анисимова была открыта 3 форма допуска, была предоставлена эта техническая документация.

Однако директор КБ М., узнав об этом, обвинил заведующего архивом в разглашении конфиденциальной информации и представил к строгому наказанию.

Оцените правомочность действий каждой из сторон?

Задача №4

Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексину, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета финансовых и нематериальных активов предприятия. В целях быстрее выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В

результате установки данных программ ПЭВМ на рабочем месте Алексина была поражена вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПЭВМ был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла немалые убытки.

Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексина штраф в размере 12000 руб. и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?

Задача № 5

Программиста НИИ средств связи С. пригласил к себе один из руководителей Государственной службы специальной связи и защиты информации В. и предложил ему возглавить в Госслужбе отдел закрытых программ. С. подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения В. заглянул к С. и, извиняясь, сказал: «Простите, вас не допустили к работе с секретной информацией, так как вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

С. ничего не ответил. Однако когда его уволили из Госслужбы, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Задача №6

Работница сельского почтового отделения М. по просьбе своей школьной подруги агронома А. регулярно подслушивала телефонные разговоры ее бывшего мужа В., вскрывала и читала его письма и всю собранную информацию передавала своей подруге. А. же, получив неприятные сведения, устраивала сцены ревности бывшему супругу и требовала его возвращения в семью, к малолетним детям.

Однажды, случайно услышав от парней в клубе о проделках М., В. пожаловался на нее начальнику районного узла связи. А спустя сутки — хорошенько подумав, извинился перед бывшей женой, вернулся в семью и отказался от своей жалобы.

Имеются ли здесь нарушения законодательства о тайне связи и как должен поступить начальник районного узла связи?

Задача №7

Юрист Бурков, работая в адвокатской фирме «Норма» помощником генерального директора, в свободное от работы время несанкционированно получал доступ к чужим программам, базам данных и постоянно пользовался ими.

Информацию, полученную из них, Бурков часто использовал не по назначению, продавал ее своим клиентам. При этом из-за несанкционированного проникновения помощника генерального директора в названные программы и базы данных в них стали появляться сбои. Впоследствии собственники информационных ресурсов установили причины сбоев и потребовали строгого наказания Буркова.

Дайте правовую оценку действиям Буркова.

Задача №8

Химический завод г.Д. осуществил выброс ядовитых веществ в реку Н. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети — пять мальчиков и одна девочка — получили серьезные кожные заболевания.

Оцените ситуацию. Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации?

Задача №9

Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров — работники нотариальной конторы «ОКС» — внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации объектов недвижимости за последний год и нарушена работа ПЭВМ.

Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова.

Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

Задача №10

Организация «Система», занимающаяся формированием информационных ресурсов, начала разработку новой программы для органов местного самоуправления в регионах. Для обеспечения защиты информационных ресурсов в этой системе был использован криптографический модуль «Стурт» компании «Эверест» (Россия).

Правомерно ли использование этого криптомодуля в разрабатываемой программе? Если Да, то при каких условиях?

Задача №11

Сотрудники частной нотариальной конторы «Дело» на одном из своих совещаний приняли решение — создать собственный тайный архив, в котором собирать наиболее интересную информацию о всех своих клиентах и по мере необходимости использовать ее в своей повседневной деятельности.

На следующий день был назначен руководитель архива и два эксперта и они начали собирать через своих коллег нужные сведения и данные о клиентах. Однако о факте создания тайного архива в нотариальной конторе «Дело» стало известно одному из клиентов, и он пожаловался на нотариусов в прокуратуру.

Нарушила ли в этом случае контора законодательство, в том числе об архивном фонде и архивах?

Задача № 12

Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал Украины», в которой привел полученные от эксперта СБ Украины Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Украины.

Начальник отдела Службы безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.

Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

Задача №13

Конструкторское бюро «N» в связи с выполнением совместно с холдинговой компанией «С.» закрытых заказов министерства обороны передало последнему часть нормативных актов и документации, составляющих, по его мнению, государственную тайну. При этом директор КБ Максименко без промедления отправил в холдинг своего юриста и секретчика, чтобы убедиться в наличии у своих партнеров условий и лицензии на проведение закрытых работ. В холдинговой компании «С.» формально приняли гостей и ничего им показывать и рассказывать не стали. Прощаясь, директор холдинга заметил: «Мы не нарушаем законов и в контролерах не нуждаемся». Узнав об этом, Максименко пожаловался на партнеров в государственную службу специальной связи и защиты информации.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Задание на выполнение студенческих работ состоит в подготовке рефератов (докладов, эссе) по предлагаемым в перечне примерным темам. Более точно тематика работы может быть согласована студентом непосредственно с преподавателем.

1. Информация как объект информационного права.
2. Правоотношения в сфере информационных технологий.
3. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.
4. Источники информационного права. Современное состояние и перспективы.
5. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
6. Патентное право в информационной сфере.
7. Право на топологии интегральных микросхем в России.
8. Охрана прав на программы и информационные системы.
9. Право на средства индивидуализации в России.
10. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
11. Понятие и правовой статус Интернет-сайта.
12. Правовой режим служб электронных рассылок.
13. Социальные сети как источник правовых отношений в сфере информации.
14. Понятие административного правонарушения в сфере информационных технологий, формы вины.
15. Понятие уголовного преступления в информационной сфере.
16. Гражданско-правовые способы защиты прав граждан в информационной сфере.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Объекты правового регулирования в сфере прикладной информатики.
2. Правовой режим сферы информационных технологий.
3. Понятие интеллектуальной собственности и российское законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности. Авторы объектов интеллектуальной собственности.
5. Субъекты авторского права и смежных прав.
6. Патентообладатели и правопреемники. Представители в делах интеллектуальной собственности (патентные поверенные).
7. Российские организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Авторское право. Объекты авторского права. Права авторов. Договоры в авторском праве. Смежные права. Объекты смежных прав.
10. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и ее экспертиза.
11. Полезная модель. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Правовая охрана полезной модели.
12. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза.
13. Права на компьютерную информацию и базы данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
14. Система защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
16. Лицензионные договоры: содержание, форма, виды.
17. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). Договоры залога, доверительного управления исключительными правами.
18. Правовой режим сертификации в сфере информационных технологий.

19. Законодательная база в сфере информационной безопасности.
20. Правовое регулирование информационной безопасности личности, общества и государства.
21. Понятие и виды ответственности за правонарушения в области прикладной информатики.
22. Административная ответственность в информационной сфере.
23. Уголовная ответственность в сфере информационных технологий.
24. Международные организации и сотрудничество в сфере охраны интеллектуальной собственности.
25. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.
26. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
27. Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи.
28. Правовая защита персональных данных в информационных системах и компьютерных сетях.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Овчинникова Е.А. Основы информационного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Е.А., Новиков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021.— 138 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125268>.— IPR SMART, по паролю

2. Алексеева М.В. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева М.В., Рыбак С.В., Смоленский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022.— 190 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/130406>.— IPR SMART, по паролю

3. Информационное право : практикум / В. В. Пушкарев, В. Б. Вехов, С. П. Стащенко [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-2318-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132591.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности : учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0935-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102070.html>

2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Галатенко В.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97562.html>

3. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / Фаронов А.Е.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-2418-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>

4. Анисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности : учебное пособие / А. А. Анисимов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-2408-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133946.html>

5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87995.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [сайт]. — URL: <http://vestnik.volbi.ru/>

2. ПО для организации конференций

3. СПС «КонсультантПлюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

4. СПС «ГАРАНТ», URL: <http://base.garant.ru/>

5. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.allpravo.ru/library/>

6. Электронная библиотека «Классика российского права» [Электронный ресурс]. — URL: <http://civil.consultant.ru>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правовые основы прикладной информатики**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- ПО для организации конференций

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Правовые основы прикладной информатики**» предполагает лекционные и лабораторные занятия, а также включает в себя самостоятельную подготовку обучающимся ряда теоретических вопросов. На лабораторных занятиях вопросы курса рассматриваются на ситуационных задачах с применением компьютерных технологий.

Контроль освоения материала дисциплины осуществляется посредством устного опроса, тестирования, кейс-метода. Для успешного прохождения такого контроля обучающийся должен обладать системой знаний по пройденному материалу, поскольку только в этом случае он сможет решить ситуационную задачу, и аргументировано изложить свою точку зрения. С этой целью обучающемуся следует прорабатывать лекционный материал, осуществлять поиск дополнительной информации по изучаемой теме и выполнять лабораторные задания в полном объеме.

Целью практических занятий по дисциплине «Правовые основы прикладной информатики» является закрепление знаний по определенной теме и отработка практических навыков, необходимых для решения задач в профессиональной сфере. Содержание лабораторных занятий предполагает, что обучающийся обладает теоретической подготовкой к изучаемой теме и навыками пользователя персонального компьютера, необходимыми для корректной работы с ЭВМ. Поэтому обучающемуся следует подготовиться к практическому занятию и изучить тему занятия в конспектах лекций, учебных пособиях и учебниках, периодических изданиях. При выполнении лабораторных заданий обучающийся должен следовать методическим указаниям к данному заданию. Однако допускается творческий подход к его выполнению с условием достижения цели задания.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность в сфере вопросов применения правовых норм для решения профессиональных задач. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала и подготовке ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельное изучение. Подбор литературы, необходимой для раскрытия темы, осуществляется обучающимся с помощью организации самостоятельной работы, предусмотренной в структуре рабочей программы дисциплины. По желанию результаты этой деятельности могут быть дополнены и представлены преподавателю, который вправе дополнительно рекомендовать для использования какие-либо иные источники. В дальнейшем при написании работы обучающийся может обсуждать с руководителем наиболее принципиальные и спорные вопросы темы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы прикладной информатики

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)