

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 16:53:36
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972a0b1c1a1a

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовой статус субъектов предпринимательского права

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
 предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		В	СВ	З	СЗ	ВВ
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8		
– Лекционные (Л)	12			4		
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	20			4		
– В том числе в форме практической подготовки	20			4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)		

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	29.08.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» Форма обучения заочная 2023 г. н.	Решение Ученого Совета от 29.08.2025 протокол № 20

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план	7
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	190

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовой статус субъектов предпринимательского права» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1 ПК-1.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства (В/01.7) ИД-2 ПК-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения	ИД-3 ПК-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-4 ПК-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-5 ПК-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-6 ПК-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации

		Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-7 ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7) ИД-8 ПК-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-9 ПК-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7) ИД-10 ПК-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7) ИД-11 ПК-1.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-12 ПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-13 ПК-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7) ИД-14 ПК-1.2 Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-15 ПК-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-16 ПК-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям
--	--	---

		антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-17 ПК-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения(В/01.7) ИД-18 ПК-1.2. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7) ИД-19 ПК-1.2. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7)
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5		6	7
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	20	2	4	4	14	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	20	2	4	4	14	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	22	2	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22	2	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	24	4	4	4	16	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36					
Итого		144	12	20	20	76	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5		6	7
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	27	2			25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	28		2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	30	2	2	2	26	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	25				25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25				25	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9					
Итого		144	4	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права

Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина. Предмет и особенности метода предпринимательского права. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес». Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Субъекты, непосредственно осуществляющие предпринимательскую деятельность, и субъекты, которые непосредственно такую деятельность не осуществляют, но участвуют в отношениях, регулируемых нормами предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности

Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.

Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права

Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица. Понятие и классификация коммерческих организаций. Этапы создания коммерческих организаций. Определение круга учредителей и принятие ими решения о создании организации. Выбор организационно-правовой формы (вида) коммерческой организации. Подготовка учредительного документа. Формирование имущественной базы организации. Индивидуализация коммерческого юридического лица. Представление учредительного документа, а также иных предусмотренных законом документов в государственный регистрирующий орган. Государственная регистрация коммерческой организации. Осуществление полномочий коммерческой организации. Органы коммерческого юридического лица. Филиалы и представительства коммерческой организации. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы». Прекращение деятельности коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности.

Тема 4: Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства

Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.

Тема 5: Особенности правового статуса предпринимательских объединений

Понятие предпринимательского объединения. Финансово-промышленные группы и холдинги. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовые формы юридического лица. Саморегулирование и саморегулируемые организации.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
ПЗ 2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права
ПЗ 4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства
ПЗ 5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства
ПЗ 2	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
6	Тема 5. Особенности правового статуса	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

	предпринимательских объединений			
Итого				37,5%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 2: Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 3: Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	1-9	1-12
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	10-13	1-12
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	14-21	1-12
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	22-24	1-12
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	25-28	1-12

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Доктринальные взгляды на предпринимательское право. Российское предпринимательское право как комплексная отрасль законодательства, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и особенности метода предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Проблемы отнесения некоторых видов экономической деятельности к предпринимательской.
5. Соотношение понятия «предпринимательская деятельность» с понятиями «экономическая деятельность», «коммерческая деятельность», «бизнес».
6. Понятие и состав права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
8. Классификация субъектов предпринимательского права.
9. Лицензирование предпринимательской деятельности
10. Генезис правового регулирования отечественного индивидуального предпринимательства.
11. Понятие и особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
12. Правовое регулирование государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
13. Правовое регулирование самозанятости. Понятия самозанятости и самозанятого лица.
14. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица.
15. Понятие и классификация коммерческих организаций.
16. Этапы создания коммерческих организаций.
17. Осуществление полномочий коммерческой организации.
18. Понятия «основное по отношению к дочернему обществу хозяйственное общество или товарищество», «аффилированные (связанные) лица», «контролирующие лица», «бенефициарные владельцы».
19. Реорганизация и ликвидация коммерческой организации: сущность, формы, порядок.
20. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций.
21. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности
22. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства.
23. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры.
24. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами.
25. Понятие предпринимательского объединения.
26. Финансово-промышленные группы и холдинги.
27. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица.
28. Саморегулирование и саморегулируемые организации.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права	УО			ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

2	Тема 2. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
3	Тема 3. Правовой статус юридических лиц как субъектов предпринимательского права	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
4	Тема 4. Особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства				ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2
5	Тема 5. Особенности правового статуса предпринимательских объединений				ПРВ	ИД-1, 12, 15 ПК-1.1 ИД-2-11, 13, 14, 16-19 ПК-1.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности и права на ее осуществление
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
4. Виды субъектов предпринимательского права
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя
7. Правовое регулирование самозанятости
8. Сущность и отличительные признаки понятия юридического лица (с.1)
9. Понятие и классификация коммерческих организаций (с. 5)
10. Создание коммерческих организаций (с. 6)
11. Осуществление полномочий коммерческой организации (с. 12)
12. Прекращение деятельности коммерческой организации (с. 16)
13. Организационно-правовые формы и виды коммерческих организаций (с. 20)
14. Осуществление некоммерческой организацией приносящей доход деятельности (с. 31)
15. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства
16. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: понятие, цели, принципы, меры
17. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами
18. Понятие предпринимательского объединения
19. Финансово-промышленные группы и холдинги
20. Ассоциации и союзы как объединения предпринимателей и организационно-правовой формы юридического лица
21. Саморегулирование и саморегулируемые организации

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант определения понятия «юридическое лицо», основываясь на положениях Гражданского кодекса РФ. Запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор:

1) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

2) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество на праве собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

3) юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

Правильный ответ: 1.

Правильный выбор ответа основан на ст. 48 ГК РФ, в которой определены признаки юридического лица(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

2. Прочитайте текст и установите соответствие наименования коммерческой организации ее определению:

А) полное товарищество	1) организация, уставный капитал которой разделен на доли; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей
Б) общество с ограниченной ответственностью	2) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций; ее участники не отвечают по обязательствам организации и несут риск убытков, связанных с ее деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций
В) акционерное общество	3) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
Г) производственный кооператив	4) организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и солидарно несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам принадлежащим им имуществом

Правильный ответ: А – 4, Б – 1, В - 2, Г - 3.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию **корпоративные юридические лица (корпорации)**– это ...

Правильный ответ: юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Собственником имущества акционерного общества является (являются)...:

Правильный ответ: акционерное общество *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).*

5. Укажите правильную последовательность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой коммерческой организации:

1) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, о компенсации сверх возмещения вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения

2) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды

3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности

4) расчеты с другими кредиторами

Правильный ответ: 1-3-2-4

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Физическое лицо (гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства), самостоятельно, на свой риск и под свою личную имущественную ответственность осуществляющее предпринимательскую деятельность и зарегистрированное для этих целей в установленном законом порядке - это...:

Правильный ответ: индивидуальный предприниматель **(вариант ответа: предприниматель без образования юридического лица)**

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите, при соблюдении каких двух закрепленных в Гражданском кодексе РФ условий некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность:

а) если они прошли государственную регистрацию в территориальном органе Федеральной налоговой службы

б) такая деятельность должна быть предусмотрена их уставами

в) такая деятельность служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям

г) если они получили разрешение в территориальном органе Федеральной антимонопольной службы

Правильный ответ: б), в)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html> (дата обращения: 08.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html>
5. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
6. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>
7. Слесарев В.Л., Кравец В.Д. Отношения участия и управления в системе корпоративных отношений// Актуальные проблемы российского права.2022.Т.17.№9.С.125–135.— DOI: 10.17803/1994-1471.2022.142.9.125-135 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
8. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовой статус субъектов предпринимательского права»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Правовой статус субъектов предпринимательского права»** согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающими умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Правовой статус субъектов предпринимательского
права**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)