

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 15:06:28
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 54.03.01 ДИЗАЙН

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Дизайн интерьера

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Волгоград, 2024

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено

Руководитель образовательной программы:

К.п.н., доцент, Гвоздкова Ирина Николаевна

(Ученая степень, ученое звание, кафедра ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

3. Управление воспитательной работой

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015;
- Профессиональные стандарты:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
 - 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);
 - 11.013 Профессиональный стандарт "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442);
 - 40.059 Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777).
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
 - Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
 - Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственно-

стью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Период реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое само-управление;
- Научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

2.1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи | Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО |
|--------------|--|---|--|
| 1. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| 2. | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. | <p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| 3. | <p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p> | <p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| 4. | Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| 5. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия.

Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического, экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Дизайн интерьера»

| Направления/ виды воспитания | Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС) |
|---|---|--|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма, антикоррупционной устойчивостью УК-11.2 Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной и иных сферах своей деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) УК-4.2 Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении УК-4.5 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов |
| | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Ориентируется в основах базовых дефектологических знаний УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности УК-7.3 Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Создаёт и поддерживает условия безопасной комфортной среды, в том числе на рабочем месте и в повседневной жизни</p> <p>УК-8.2 Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Оценивает факторы риска, в том числе для сохранения природной среды, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p> |
| | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное</p> | <p>УК-3.1 Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития |
| | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Научно-образовательное | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели |

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|--|
| беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;

2. В рамках внеаудиторной работы.

1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыслительной деятельности, игровые технологии и др.)

2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, профиль «*Дизайн интерьера*» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В составе используемых помещений имеются: 4 аудитории для проведения лекций и практических занятий (в том числе 1 компьютерная аудитория, 1 специализированная аудитория (лаборатория)), учебно-научная библиотека, фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 1 компьютерная аудитория. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование.

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 43 посадочных места.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия для культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во вне учебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: фитнес-центром, оснащенный необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет проректор по воспитательной и профориентационной работе и начальник Управления по воспитательной и социальной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;

- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,

- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.2. Критерии оценки воспитательной работы

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.
9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
10. Учет нарушений правил внутреннего распорядка в институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы

с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;

- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2024-2025 учебный год**

| Сентябрь 2024 года | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | 04.09.2024 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63 | Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная Социально-культурная | 05.09.2024 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63 Далее - по отдельному графику | Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « Великая Отечественная война: без срока давности » - онлайн -формат | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная | 27.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма» | Начальник УВР | |
| Научно-образовательное воспитание | Организационная | 02.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация, координация и контроль работы студенческого Совета. | Председатель СС | |
| | Организационная | 01-15.09.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность. | Начальник УВР | |
| | Образовательная | г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат | | |
| Октябрь 2024 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | 27.10.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | Начальник УВР | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | 05.10.2024 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з | Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР | Начальник УВР | |
| Ноябрь 2024 года | | | | | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
|---|--------------------|--|---|--------------------------------------|---|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | 2.11.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Беседа в онлайн-формате «День народного единства» | Начальник УВР | |
| | Образовательная | 17.11.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Профессионально-трудовое воспитание | Профориентационная | По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Декабрь 2024 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная | 1.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профориентационная | 3.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профориентационная | 8.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная | 10.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | День Героев Отечества в онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профориентационная | 12.12.2024 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин | Руководитель ОПОП «Юриспруденция» | |
| Январь 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------|---|
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Татьянин день – Всероссийский день студента в онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Февраль 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | 02.02.2025 | Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943) | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | 22.02.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з | Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| | Профориентационная | По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | | Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | Начальник УВР/кафедры | ППС института |

| Март 2025 года | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|---|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | 17.03.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 к/з | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная Социально-культурная | 24.03.2025 | Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате | Начальник УВР/кураторы | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | По отдельному графику г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | | Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!». | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | | Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| | Образовательная | | Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Апрель 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | к 12.04.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция «День космонавтики» | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | По отдельному графику г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Проектная Творческая Досуговая Образовательная | с 03.04.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Социально-культурная | к 7.04.2025г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | 15.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная | 19.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная | 27.04.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины) | Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье» | Весь контингент очной формы обучения |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | | Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | | Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Май 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле | Начальник УВР | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | 24.05.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн - акция «День славянской письменности и культуры» | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | По отдельному графику г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная Социально-культурная | 26.05.2025 г.Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства» | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная | 22.05.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Июнь 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Творческая Социально-культурная | 06.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык» | Начальник УВР/кафедры | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Добровольческая Социально-культурная | 07.06.2025 г. Волгоград ул. Южно-Украинская, 2 | Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать» | Начальник УВР | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Творческая Социально-культурная | 11.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России: | Начальник УВР/кафедры | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | 22.06.2025 г. Волгоград ул. Качинцев, 63 | Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби | Начальник УВР | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Добровольческая Социально-культурная | 03.06.2025 | Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога | Начальник УВР | |
| Июль 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | 08.07.2025 соцсети | Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности | Начальник УВР | |
| Август 2025 года | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | 22.08.2025 соцсети | Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации | | |