

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2025 15:01:29

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «Волгоградский  
институт бизнеса»  
\_\_\_\_\_ А. А. Ващенко  
«30» января \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(С КЛЮЧАМИ)**

**Направление подготовки**  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность (профиль)**  
УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ И СРЕДНИМ БИЗНЕСОМ

**Квалификация (степень)**  
бакалавр

**Форма обучения**  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

**2023 г. н.**

Волгоград, 2025

## Содержание

<b>I. Спецификация.....</b>	<b>3</b>
1. Назначение фонда оценочных средств.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	4
3. Методика оценки сформированности компетенции.....	6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности....	8
<b>II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.....</b>	<b>19</b>
Оценочные материалы по дисциплинам.....	19
<b>III. Сценарии выполнения заданий.....</b>	<b>121</b>
<b>IV. Система оценивания заданий.....</b>	<b>122</b>
<b>V. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций.....</b>	<b>123</b>

## **I. Спецификация**

### **1. Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом» представляет собой систему документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки ФОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»**

Нормативную правовую базу разработки фонда оценочных средств составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №970
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## 2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>25</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>16</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>20</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>28</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>22</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>23</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>26</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>20</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>20</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>44</b>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>22</b>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>35</b>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>39</b>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>21</b>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	<b>39</b>

	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<b>20</b>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>40</b>
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг	<b>23</b>
ПК-2	Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности).	<b>41</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>520</b>

## 2. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

### Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 135 – 185 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 186 - 226 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 227 - 266 тестовых вопроса.

### Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 145 – 196 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 197 - 237 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 238 – 279 тестовых вопроса.

### Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 32 – 43 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 43 - 54 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 55 - 64 тестовых вопроса.



### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач УК-1.2 Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач	Эконометрика, Методы оптимизации Экономико-математические методы и модели, Математические методы в управлении Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при	Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут



		разработке и реализации проекта	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде	Социология Психология бизнеса Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	Иностранный язык, Риторика, Деловые коммуникации, Коммуникационный менеджмент Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

			выпускной квалификационной работы		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп	История (История России, Всеобщая история), Философия, История России, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности	Педагогика, Тайм-менеджмент, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Основы здорового образа жизни, Современные оздоровительные системы, Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья,</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Пороговый</p> <p>Продвинутый</p> <p>Высокий</p>	3-5 минут
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности,</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита</p>	<p>Пороговый</p> <p>Продвинутый</p> <p>Высокий</p>	3-5 минут

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		выпускной квалификационной работы		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Психология Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Экономическая теория, Финансы Экономика малого и среднего бизнеса, Макроэкономика, Региональная экономика, Основы банковского дела, Ценообразование, Бюджетирование, Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

			выпускной квалификационной работы		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций	Правоведение, Трудовое право Хозяйственное право Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и	Организационное поведение Государственное и муниципальное управление Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки) Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Организация предпринимательской	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

		механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации	деятельности Логика, Документационное обеспечение управления, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов	Математика, Статистика, Маркетинг, Внешняя среда бизнеса Инвестиционный анализ Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1 Способен использовать	Методы принятия	Пороговый	5-7 минут

	<p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p>	<p>управленческих решений, Корпоративная социальная ответственность Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Экономика труда</p>	<p>Продвинутый Высокий</p>	
ОПК-4	<p>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>Теория организации Стратегический менеджмент Бизнес-планирование Риск-менеджмент Логистика Инновационный менеджмент Антикризисное управление, Финансовые рынки Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита</p>	<p>Пороговый Продвинутый Высокий</p>	<p>5-7 минут</p>

			выпускной квалификационной работы		
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых услуг ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга	Информационные технологии в менеджменте, 1 С: Предприятие. Управление торговлей, Производственный менеджмент, 1 С: Предприятие: Зарплата и управление персоналом, Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут



		информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы систем искусственного интеллекта		
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг	ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами	История управленческой мысли, Управление человеческими ресурсами, Организация предпринимательской деятельности, Управление качеством Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

		управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами			
<b>ПК-2</b>	Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности).	<p>ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информация</p> <p>ПК-2.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями</p>	<p>Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

## II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

**УК-1.2** Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)  
**Б1.В.ДЭ.02.**

**Б1.В.ДЭ.02.01 Эконометрика**

1. Выберите один правильный ответ:

При идентификации модели множественной регрессии

$$y = a + b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 + b_3 \cdot x_3 + b_4 \cdot x_4 + \varepsilon$$
 количество оцениваемых параметров равно ...

- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 6

**Правильный ответ: b)**

2. Выберите два правильных ответа:

Число степеней свободы связано с ...

Варианты ответов:

- a) количеством наблюдений;
- b) числом фиктивных переменных;
- c) видом уравнения регрессии;
- d) числом случайных ошибок

**Правильный ответ: a), c)**

3. Система независимых эконометрических уравнений может быть идентифицирована с помощью обычного метода наименьших квадратов. Установите правильную последовательность этапов алгоритма оценки параметров для такой модели.

- a) расчет оценок параметров каждого отдельного (изолированного) уравнения;
- b) разложение системы независимых уравнений на отдельные (изолированные) уравнения регрессии, число которых определяется количеством эндогенных переменных модели;
- c) построение системы нормальных уравнений для каждого отдельного (изолированного) уравнения;
- d) запись системы независимых уравнений с найденными значениями оценок параметров.

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

4. Установите правильное соответствие между эконометрическими терминами и их определениями:

Термины:

- 1) временной ряд
- 2) автокорреляция уровней временного ряда
- 3) коррелограмма

Определения:

- a) корреляционная зависимость между последовательными уровнями временного ряда
- b) график зависимости значений автокорреляционной функции от величины лага
- c) совокупность значений какого-либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени

**Правильный ответ:**

- 1) - c
- 2) - a
- 3) - b

5. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:

В состав любого временного ряда, построенного по реальным данным, обязательно входит \_\_\_\_\_ компонента.

**Правильный ответ: случайная**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.02.**

### **Б1.В.ДЭ.02.02 Методы оптимизации**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Оптимизация – это...

- a) Получение оптимальных результатов в определенных пределах
- б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях
- в) Ответы, а и б – правильные
- г) Правильного ответа нет.

**Правильный ответ: б**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:

На основании выбранного критерия оптимальности составляется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: целевая функция**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Ниже приведенное утверждение: Если целевая функция и все ограничения выражаются с помощью линейных уравнений, то рассматриваемая задача является задачей \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: линейного программирования**

4. Для решения задач линейного программирования в EXCEL, необходимо использовать надстройку:

- а). мастер подстановок
- б). мастер суммирования
- в) поиск решения
- г) пакет анализа

**Правильный ответ: в**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Совокупность неизвестных  $X (x_1, x_2, \dots, x_n)$ , удовлетворяющих системе ограничений, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: допустимым решением**

6. Если ресурс образует «узкое место производства», то это означает:

- а) ресурс избыточен
- б) ресурс использован полностью
- в) двойственная оценка ресурса равна нулю

**Правильный ответ: б**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Множество всех допустимых решений системы задачи линейного программирования является \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: выпуклым**

8. В линейных оптимизационных моделях, решаемых с помощью геометрических построений число переменных должно быть

- а) не больше двух
- б) равно двум
- в) не меньше двух
- г) не больше числа ограничений +2
- д) сколько угодно

**Правильный ответ: а**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Ниже приведенное утверждение: Симплексный метод решения задач линейного программирования включает в себя проверку \_\_\_\_\_ найденного решения

**Правильный ответ: оптимальности**

10. Задача линейного программирования может достигать максимального значения:

- а) только в одной точке
- б) в двух точках
- в) во множестве точек
- г) в одной или двух точках
- д) в одной или во множестве точек

**Правильный ответ: в**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.03.**

**Б1.В.ДЭ.03.01 Экономико-математические методы и модели**

1. Выберите один правильный ответ. Транспортная задача

	$a$	60	$b$
40	4	9	2
$c$	10	7	8
30	12	3	5

будет закрытой, если ...

- a)  $a = 26, b = 15, c = 25$
- b)  $a = 0, b = 0, c = 0$
- c)  $a = 40, b = 70, c = 100$
- d)  $a = 40, b = 70, c = 120$

**Правильный ответ: c)**

2. К детерминированным моделям относят:  
(выберите два верных варианта ответа)

- a) линейные модели
- b) модели теории игр
- c) графические модели
- d) имитационные модели

**Правильный ответ: a), c)**

3. Дана неотрицательная квадратная матрица  $A$ .

Установите правильную последовательность этапов нахождения матрицы полных затрат  $S = (E - A)^{-1}$  (вычисления обратной матрицы при  $\Delta \neq 0$ ) при использовании I критерия продуктивности.

- a) нахождение алгебраических дополнений элементов транспонированной матрицы и составление союзной матрицы;
- b) нахождение матрицы  $B = (E - A)$  и вычисление её определителя;
- c) нахождение транспонированной матрицы  $B^T$  ;
- d) вычисление обратной матрицы по формуле и вывод о продуктивности

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

4. Установите правильное соответствие между терминами и определениями

- 1. коэффициент парной корреляции  $r_{xy}$
- 2. коэффициент детерминации  $R^2$
- 3. F – критерий Фишера

Варианты ответов:

- a) оценивает статистическую значимость уравнения регрессии в целом;
- b) характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах:  $[-1; 1]$  ;
- c) характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака  $y$

**Правильный ответ:**

- 1) - b
- 2) - c
- 3) - a

5. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже

\_\_\_\_\_ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

**Правильный ответ: Математическая модель**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1.В.ДЭ.03.**

#### **Б1.В.ДЭ.03.01 Математические методы в управлении**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой метод управленческого анализа помогает оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию?

- а) метод анкетирования
- б) метод сравнительного анализа
- в) SWOT-анализ
- г) Метод весовых коэффициентов

**Правильный ответ: в)**

2. Выберите два правильных ответа:

Число степеней свободы связано с ...

Варианты ответов:

- е) количеством наблюдений;
- ф) числом фиктивных переменных;
- г) видом уравнения регрессии;
- h) числом случайных ошибок

**Правильный ответ: а), с)**

3. Установите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:

- 1)  $AX = B$
- 2)  $XA = B$
- 3)  $AXB = C$

Варианты ответов:

- а)  $X = A^{-1}CB^{-1}$
- б)  $X = BA^{-1}$
- с)  $X = A^{-1}B$

**Правильный ответ:**

- 1) - с
- 2) - б
- 3) - а

4. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются \_\_\_\_\_ моделями

**Правильный ответ:** оптимизационными (или опимизационные) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

5. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа. Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид  $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$ . Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений**

**УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.26 Управление проектами**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что относится к признакам проекта?

- а) Соблюдение принципа единоначалия
- б) Установление четкой последовательности действий
- в) Направленность на достижение конкретных целей
- г) Повременная оплата труда

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа. Что определяют стандарты управления проектом?:

- а) Требования к проект-менеджерам
- б) Методологию управления проектом
- в) Уровень финансирования проекта
- г) Сроки реализации проекта

**Правильный ответ: а), б)**

3. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- 1) исполнение
- 2) завершение
- 3) инициация
- 4) планирование



**Правильный ответ: 3-4-1-2**

4. Укажите правильное соотношение проектов по особенностям управления с их чертами:

1. Терминальные
2. Развивающие
3. Открытые

Варианты ответов:

- а) на момент инициации не имеют конечной цели
- б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
- в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже) Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:

**Правильный ответ: контрактор**

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**Правильный ответ: Б**

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений
- В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

**Правильный ответ: В**

4. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**Правильный ответ: В**

9. *Установите правильную последовательность.* Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

- А) Определение основных производственных результатов проекта.
- Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
- В) Совершенствование дерева.
- Г) Идентификация конечной продукции.

**Правильный ответ: Г, А, Б, В.**

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Для чего предназначен метод критического пути?

- А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б) Для определения возможных рисков
- В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**Правильный ответ: В**

11. *Установите правильное соответствие* между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта
- Б) Жизненный цикл проекта
- В) Результат проекта

**Правильный ответ: Б**

13. *Установите правильную последовательность.* Определите этапы организации проекта:

- А) Средства реализации проекта (решения)
- Б) Замысел проекта (проблема, задача)
- В) Цели реализации проекта (результаты)

**Правильный ответ: Б, А, В.**

14. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- А) Контрольных исправлений
- Б) Опытной эксплуатации
- В) Модернизации

**Правильный ответ: Б**

15. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) фаза выполнения проекта.
- Б) фаза завершения проекта.
- В) концептуальная фаза.
- Г) фаза разработки проекта.

**Правильный ответ: В, Г, А, Б.**

16. Установите правильное соответствие между участниками проекта и их содержанием:

А) Основной состав команды проекта.	1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию
Б) Вспомогательный состав команды проекта.	2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
В) Группа консультантов проекта	3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты**

**УК-3.2. Способен развивать профессиональное общение, в том числе в команде**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.24 Социология**

1. Вставьте недостающее. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*

...– это устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом, взаимодействующих друг с другом на основе норм и ценностей

**Правильный ответ: Общество**

2. Укажите правильное соответствие названия метода исследования его описанию:

А) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления с помощью изучения вторичных данных

Б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

В) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1. контент-анализ
2. опрос
3. наблюдение

**Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)**

3. Укажите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования межличностных и профессиональных контактов:

- а) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;
- б) проведение эмпирического исследования;
- в) разработка программы и приемов исследования.

**Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а)**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Количество людей в малых группах колеблется:

- а) от 10 до 30 человек
- б) от 2 до 10 человек
- в) более 10 человек
- г) от 15 до 20 человек

**Правильный ответ: б)**

5. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа.

Профессиональная стратификация, проявляется в двух основных формах:

- а) в иерархии основных профессиональных групп (межпрофессиональная стратификация)
- б) в стратификации внутри каждого профессионального класса (внутрипрофессиональная стратификация);
- в) малых и больших социальных группах, реальных и номинальных социальных группах, референтных группах, квазигруппах;
- г) основных стратификационных уровней: высший, средний и низший

**Правильные ответы: а), б)**

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Что такое социальный статус?

- а) Первичные элементы социальной структуры
- б) Роль и функции социальных институтов
- в) Виды и методология социологических исследований
- г) Взаимосвязь понятий «личность» и «общество»

**Правильный ответ: г)**

7. Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)

Процесс, при котором индивиды или группы взаимодействуют друг с другом называется

**Правильный ответ: социальное взаимодействие**

8. Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)

Система социальных ролей и норм, регулирующих взаимодействие в обществе, обозначается термином \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: социальный контроль**

9. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

Процесс, в результате которого индивиды усваивают культурные нормы и ценности общества, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: социализация**

10. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа.*

Что не относится к социальной мобильности?

- а) Изменение положения индивида или группы в рамках социальной структуры общества
- б) Типы и критерии социальной стратификации
- в) Основные принципы социального прогнозирования в здравоохранении

**Правильный ответ: б), в)**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.31 Психология бизнеса**

1. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа.*

Определите, что является показателями сплоченности группы:

- А) сходство членов группы между собой
- Б) управление собственностью
- В) предпочитаемый группой способ взаимодействия
- Г) наличие собственности

**Правильный ответ: а), в)**

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Представьте, что при собеседовании для приема на работу Вам задают вопрос: «Вам удастся зарабатывать столько, сколько Вы заслуживаете?». Какой ответ наиболее желателен и характеризует отвечающего как психологически зрелого человека:

- а) Нет, но в этом не моя вина. Так складывались обстоятельства
- б) Нет, но меня просто недолго любил начальник отдела на предыдущей работе
- в) Да. От меня зависит: сколько заработаю – столько и заслуживаю

**Правильный ответ: в)**

3. *Закончите фразу. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*

В ситуации нехватки времени для переработки информации и принятия верного решения при высокой степени ответственности возникает \_\_\_\_\_ :

**Правильный ответ: информационный стресс**

4. *Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:*

1. Бизнес-процессы	А) совокупное общественное восприятие компании или фирмы многими людьми
2. Бизнес-сети	Б) свод правил, в соответствии, с которыми

	регулируется порядок различных церемоний
3. Деловой протокол	В) различные аспекты функционирования бизнес-структуры, обеспечивающие ее целостность
4. Имидж фирмы	Г) налаженные в фирме пути прохождения информации, а также реальные информационные потоки и информационная база

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

5. *Установите правильную последовательность* основных этапов жизненного цикла развития бизнес-организации:

А) Зрелость.

Б) Период стартапа: зарождение и становление организации. Бизнес находится в процессе создания и запуска.

В) Рост. Организация начинает показывать заметные признаки успеха и роста.

Г) Стадия снижения или упадка.

**Правильный ответ: б); в); а); г)**

6. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.*

Отличительными чертами бизнеса являются:

1. направленность на достижение прибыли

2. получение прибыли в отдельной сделке

3. направление основной части прибыли на развитие

4. наличие деловых контактов

5. реализация материальной продукции

**Правильный ответ: 1, 3**

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Психология бизнеса изучает:

1. проявления людей, занятых хозяйственной деятельностью, только в случае если речь идет о рыночной системе ведения хозяйства

2. организацию с позиции проявления индивидуальности руководителя

3. совокупность человеческих отношений и взаимодействий в бизнесе

4. законы организационного развития

5. социально-психологическую сторону всего многообразия управленческих отношений членов коллектива

**Правильный ответ: 1**

8. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже* . Различные аспекты функционирования бизнес-структуры, обеспечивающие ее целостность – это ...

**Правильный ответ: Бизнес-процессы**

9. *Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа*

Что из нижеперечисленного относится к особенностям переговоров на основе позиционного торга:

1. Участники стремятся к реализации собственных целей в максимально полном объеме;

2. Любые совместные действия носят вынужденный характер;

3. Стремление использовать объективные критерии;

4. Действия участников направлены друг на друга, а не на решение проблемы;

5. Переговоры ведутся на основе первоначально выдвинутых крайних позиций;

6. Все ответы верны;
7. Ни один ответ не верен.

**Правильный ответ: 1, 2, 4, 5**

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Косвенное деловое общение предполагает

1. Непосредственный контакт партнеров по общению;
2. Существование между партнерами пространственно-временной дистанции;
3. Постановку конкретных задач и определение целей;
4. Все ответы верны;
5. Ни один ответ не верен.

**Правильный ответ: 2**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь**

**УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.03 Иностранный язык (Английский)**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Ourdelegation \_\_\_\_\_ fromRussia.

- a) am,
- б) is,
- в) are**

**Правильный ответ: в**

2. *Укажите правильное соответствие глаголов в предложении*

- 1) I \_\_\_\_\_ health insurance.
- 2) He \_\_\_\_\_ health insurance.
- 3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- a) have
- б) didn'thave
- в) has**

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б**

3. *Выберите два правильных ответа.*

Doyou \_\_\_\_\_ English?

- a) spoke,
- б) speak,**
- в) learn,**
- г) willspoken.

**Правильный ответ: б, в**

4. Установите правильное соответствие. Соотнесите глаголы с существительными

- 1) tolisten
- 2) toplay
- 3) towrite

Варианты ответов:

- a) football
- б) music
- в) anarticle

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do**

### **Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.03 Иностранный язык (Немецкий)**

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- a) Englisch.
- b) Russisch.
- c) Deutsch.

**Правильный ответ: c)**

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

- 1) die Tochter.
- 2) die Mutter.
- 3) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
- b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
- c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.



- b) seine.
- c) unser.

**Правильный ответ: а)**

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.
- d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

**Правильный ответ: b), c)**

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

- a) ich
- b) wir
- c) sie
- d) ihr

**Правильный ответ: d)**

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

**Правильный ответ: а), с)**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.04.**

**Б1.В.ДЭ.04.01 Деловые коммуникации**

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой из нижеперечисленных элементов не является частью невербальной коммуникации?*

- a) жесты
- б) мимика
- в) слова
- г) письменные сообщения

**Правильный ответ: г)**

2. *Укажите правильный порядок этапов ведения деловых переговоров:*

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Укажите правильное соотношение видов коммуникации:*

- 1. коммуникации по форме общения
- 2. коммуникации по каналам общения
- 3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. *Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа*

На каждую минуту публичного выступления приходится .... минут подготовки

**Правильный ответ: 20**

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

- А. "сглаживание"
- Б. "скрытых действий"
- В. "быстрого решения"
- Г. «закрытой двери»

**Правильный ответ: Б**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.04.**

**Б1.В.ДЭ.04.01 Коммуникационный менеджмент**

1. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

2. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

- 1. Анализ данных
- 2. Формулировка проблемы
- 3. Подготовка данных
- 4. Принятие решений
- 5. Сбор данных
- 6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

3. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

- 1. коммуникации по форме общения
- 2. коммуникации по каналам общения
- 3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий

в) вербальные и невербальные  
**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы

\_\_\_\_\_ -метод получения информации на основе вербальной коммуникации.

**Правильный ответ: Беседа**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.30 Риторика**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Укажите, какой стиль речи имеет следующие подстили – законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский:

- а) научный;
- б) художественный;
- в) официально-деловой

**Правильный ответ: в.**

2. Выберите четыре варианта правильных ответов.

К официально-деловому стилю речи относятся:

- а) тезисы доклада для конференции,
- б) милицейские протоколы,
- в) справки об успеваемости,
- г) отчет,
- д) доверенность

**Правильный ответ:б, в, г, д.**

3. Закончите фразу(ответ следует записать с маленькой буквы):

Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: опосредованным.**

4. Установите правильное соответствие. Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:

- 1) Разговорный стиль
- 2) Научный стиль
- 3) Официально-деловой стиль
- 4) Публицистический стиль
- 5) Художественный стиль

Варианты ответов:

- а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)
- б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
- в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).

- г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
- д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

**Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.**

5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Качество речи, призванное регулировать речевое поведение:

- А) уместность
- Б) логичность
- В) строгость
- Г) намерение

**Правильный ответ: А.**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.01История (История России, Всеобщая история) /История России**

1. Выберите один правильный ответ. В 1380 г. состоялась:

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина

- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

4. *Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).*

Заполните пропуск, указав верное определение. \_\_\_\_\_ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (*укажите два правильных ответа*):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

**Правильный ответ: б) в)**

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

**Правильный ответ: А) Б)**

7. *Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:*

- 1) Выход Приказа № 1
- 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
- 3) Опубликование ноты Милюкова
- 4) Государственное совещание
- 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
- Б) август 1917 г.
- В) 2 марта 1917 г.
- Г) 1 марта 1917 г.
- Д) 18 апреля 1917 г.
- Е) 1 сентября 1917 г.

**Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е**

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

**Правильный ответ: копейка**

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

**Правильный ответ: 2,3,4,1**

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1. введение заповедных лет
2. установление правила «Юрьего дня»
3. введение «урочных лет»

**Правильный ответ: 2,1,3**

11. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. Соляной бунт
5. Переяславская Рада

**Правильный ответ: 4,1,5,3,2**

12. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

**Правильный ответ: 1,2,4,3**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.02 Философия**

1. Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа..

Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношении к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня:

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценности;

**Правильный ответ: а) б)**

2. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с большой буквы).

\_\_\_\_\_ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

**Правильный ответ: Философское**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ..

История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

4. Расставьте в хронологическом порядке, определите их последовательность. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии:

- А) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- Б) современная философия (XX в.)
- В) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- Г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- Д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

**Правильный ответ: г) д) в) а) б)**

5. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. Соотнесите представителей учения и учение, указанные в таблице:

А) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
Б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
В) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
Г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

6. Вставьте недостающее (Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).

Философская концепция о борьбе противоположностей это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: диалектика**

7. Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.

- а) материализм
- б) идеализм
- в) рационализм
- г) позитивизм

Варианты ответов:

- 1. направление в философии, которое считает сознание первичным
- 2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания
- 3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью
- 4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

**Правильный ответ: а-3, б-1, в-2, г-4**

8. Вставьте недостающее (*Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется \_\_\_\_

**Правильный ответ: прагматизм**

9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика - это

- а) изучение природы
- б) изучение сознания
- в) изучение бытия
- г) изучение морали

**Правильный ответ: в)**

10. Вставьте недостающее (*Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже*).

Кому принадлежит концепция «культуры как вторичной природы»?

**Правильный ответ: Демокрит**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем**

**УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.32 Педагогика**

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:*

Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

- а) **Наследственность, среда, воспитание**
- б) Наследственность, обучение
- с) Цвет кожи
- д) Среда, обучение
- е) Наследственность, воспитание

**Правильный ответ: а.**

2. *Прочитайте текст и выберите три верных варианта ответа:*

Социализация человека включает:

- 1) Персонализацию,
- 2) **Адаптацию**
- 3) **Самореализацию**
- 4) Индивидуализацию
- 5) **Интеграцию**
- б) Дифференциацию

**Правильный ответ: 2, 3, 5.**

3. Закончите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Личность – это человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к \_\_\_\_\_



**Правильный ответ: самопознанию и саморазвитию (или самопознание и саморазвитие)** (ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Установите правильную последовательность:

Порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования

- 1) цель
- 2) предмет
- 3) тема
- 4) актуальность
- 5) защищаемые положения
- 6) объект
- 7) гипотеза

**Правильный ответ: 3 – 4 – 6 – 2 – 1 – 7 – 5.**

5. Установите правильное соответствие:

Теоретическая функция педагогики реализуется на трех уровнях:

1) описательном	а) выявление состояния педагогических явлений и процессов
2) диагностическом	б) экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей преобразования этой действительности
3) прогностическом	в) изучение передового и новаторского педагогического опыта

**Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б**

6. Установите правильное соответствие

Группы педагогических умений:

- 1) умения управлять собой
- 2) умения взаимодействовать

Варианты ответов:

- А) владение своим телом
- Б) владение эмоциональным состоянием
- В) организаторские
- Г) владение техникой контактного взаимодействия
- Д) дидактические
- Е) владение техникой речи

**Правильный ответ: 1 – А, Б, Е; 2 – В, Г, Д.**

7. Установите правильное соответствие между методами и их содержанием:

Методы:

- а) Исследовательский
- б) Эвристический (частично-поисковый)
- в) Проблемного изложения
- г) Репродуктивный
- д) Объяснительно-иллюстративный

Содержание методов:

1. Излагает учебный материал как путь решения проблемы
2. Объясняет и даёт установку на повторение, запоминание
3. Объясняет, организует восприятие и осмысление учебного материала
4. Деятельность учащихся по поиску новых знаний

5. Создает ситуацию, требующую, «домыслить» недостающий элемент в изучаемом материале

**Правильный ответ: а-4, б-5, в-1, г-2, д-3**

8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Педагогика – это наука о:

- а) закономерностях развития личности человека в процессе обучения;
- б) законах воспитания и образования человека, изучающая закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему;
- в) законах функционирования системы образования, изучающая закономерности деятельности разных типов учебных заведений.

**Правильный ответ: б)**

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Метод обучения – это:

- а) система последовательных взаимосвязанных действий учителя и ученика, позволяющая достичь поставленной цели обучения
- б) часть метода, единичное действие
- в) это предметная поддержка учебного процесса: объекты, используемые в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе

**Правильный ответ: а)**

10. Закончите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: дидактика.**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.14 Тайм-менеджмент**

1. Проактивный подход к жизни – это (*прочитайте текст, выберите один правильный ответ*):

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации
- г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

3. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

4. Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это .....

**Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент)** (ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу\_

6. Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования? (выберите два верных варианта ответа):

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

**Правильный ответ: а), в)**

8. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Стойкое желание откладывать дела на потом – это.... :

**Правильный ответ: прокрастинация**

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления
- в) самоменеджмент

**Правильный ответ: в**

10. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.

**Правильный ответ: временем**

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Правило планирования времени:

- а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
- б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
- в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

**Правильный ответ: а**

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* К методам планирования времени руководителя относятся:

- а) метод «Альпы»
- б) принцип Эйзенхауэра
- в) XYZ-анализ

**Правильный ответ: б**

13. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

- а) работоспособность
- б) интеллект
- в) квалификация

**Правильный ответ: а**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.1** Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

**УК-7.2** Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.33** Физическая культура и спорт

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

2. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется \_\_\_\_\_

**Ответ: упор**

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

- а) 42 км 195 м;
- б) 32 км 195 м;
- в) 50 км 195 м;
- г) 45 км 195 м.

**Ответ: а)**

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

**Ответ: б)**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1. В.ДЭ.11**

#### **Б1. В.ДЭ.11.01 Основы здорового образа жизни**

*1. Прочитайте текст и установите соответствие:*

Здоровый образ ..... – это образ жизни, ..... человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное ..... в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное .....

#### **Варианты ответов**

- 1. жизни
- 2. поведения
- 3. благополучие
- 4. долголетие

**Правильный ответ** - Здоровый образ **1...** – это образ жизни, **2...** человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное **3...** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **4...**

*2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Правильный ответ: б**

*3. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Правильный ответ: а, б, в**

**4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:**

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Правильный ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

**Ответ: б)**

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1. В.ДЭ.11**

#### **Б1. В.ДЭ.11.02 Современные оздоровительные системы**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

2. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

3. *Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:*

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

4. *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1. В.ДЭ.11**

### **Б1. В.ДЭ.11.03 Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья**

1. *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

2. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*



Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

3. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

5. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа:

В адаптивной физической культуре в качестве ценностно-мотивационных компонентов самостоятельности выступают...

- а) Стремление скорректировать основной дефект, сформировать компенсация, обеспечить профилактику заболеваний и физическое совершенствование.
- б) Потребность занимающегося улучшить физическое развитие, физическую подготовленность, здоровье в целом.
- в) Желание сформировать компенсаторные возможности организма, заменяющие те качества и способности, которые разрушены (ухудшены) вследствие заболевания.
- г) Стремление уменьшить влияние имеющегося дефекта на условия жизнедеятельности, обеспечить профилактику простудных заболеваний.

**Ответ: б), в)**

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Какой вид адаптивной физической культуры обладает наибольшим потенциалом воспитательных воздействий на лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии?

- а) Адаптивная физическая реабилитация.
- б) Адаптивная двигательная рекреация.
- в) Экстремальные виды двигательной активности.
- г) Адаптивный спорт.

Ответ: а)

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Процесс приспособления организма к окружающей среде называется \_\_\_\_\_

Ответ: адаптация.

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда**

**УК-8.2Способен соблюдать основные требования безопасности жизнедеятельности**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности**

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается

...

- а) установкой систем видеонаблюдения
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

**Правильный ответ: г**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил охраны труда бывает: материальная, административная и...

- а) дисциплинарная
- б) общественная
- в) групповая
- г) уголовная

**Правильный ответ: а), г)**

3. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:*

- 1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
- 2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
- 3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

- 1) Катастрофа
- 2) Авиационное происшествие
- 3) Производственная авария

Варианты ответов:

- а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
- б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
- в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

6. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экологическая экспертиза**

7. *Ответьте на вопрос. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Какие тактильные индикаторы применяются с целью облегчения определения направления пути для обучающихся с нарушением зрения?

**Правильный ответ: тактильные полосы.**

8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

**Правильный ответ: б**

9. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете? *Ответ запишите цифрой.*

**Правильный ответ: 7**

10. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление
- в) специальные анализаторы
- г) слуховые анализаторы

**Правильный ответ: а), г).**

11. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: среда жизнедеятельности**

12. *Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:*

- а) идентификация источников шума;
- б) создание карты шумового загрязнения;
- в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: в), а), в)**

13. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называются \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: оптимальные**

14. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Внутреннее облучение организма связано:

- а) с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- б) с проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- в) с употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: а), в).**

15. *Определите соответствие.*

- а) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ
- б) Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории

Варианты ответов:

- 1) Дератизация
- 2) Дегазация

**Правильный ответ: а-2, б-1.**

16. *Определите соответствие.*

- а) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС метеорологического характера
- б) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС гидрологического характера

- 1) Ураганы
- 2) Нагоны
- 3) Наводнения
- 4) Смерчи

**Правильный ответ: а) – 1,4; б) – 2, 3**

17. *Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

Вид транспорта
а) Автомобильный транспорт
б) Воздушный транспорт
в) Железнодорожный транспорт

**Правильный ответ: в-б-а**

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы:

- а) опасные;
- б) безопасные;
- в) оптимальные;
- г) стимулирующие.

**Правильный ответ: б.**

19. Прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

- а) продукты деструкции полимерных материалов
- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) антропоксины
- д) технологическое оснащение зданий

**Правильный ответ: а, г.**

20. Укажите правильное соответствие видов антисептиков с способами их применения:

- 1. класс А
- 2. класс Б
- 3. класс В

Варианты ответов:

- А) для обработки рук хирургов. и других медицинских работников, при выполнении инвазивных вмешательств;
- Б) для гигиенической обработки кожи.
- В) для обработки кожи операционного и инъекционного поля;

**Правильный ответ: 1-в), 2-а), 3-б)**

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности**

**УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.05 Психология**

1. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Высшая форма психики, продукт исторического развития человека в труде и постоянном общении с другими людьми – это ....

**Правильный ответ: сознание**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Отличительной чертой психической деятельности человека является:

- а) способность создавать и сохранять материальные и идеальные ценности
- б) бессознательная деятельность
- в) передача опыта поколений

г) рефлексивная деятельность

**Правильный ответ: а), в)**

3. Установите правильное соответствие между видами коллективов и их характеристиками:

1. Первичные коллективы	А) это коллективы людей, добровольно объединившихся на основе общих интересов, личных симпатий, взаимной пользы
2. Вторичные коллективы	Б) коллективы, имеющие юридически фиксированный статус, осуществляющие социально заданную деятельность
3. Формальные коллективы	В) это небольшие коллективы, обеспечивающие непосредственное межличностное взаимодействие и общение
4. Неформальные коллективы	Г) это сложные по своему составу коллективы, состоящие из ряда первичных коллективов

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Общение это...

а) – взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера

б) – осуществляемое знаковыми средствами значимое изменение в состоянии, поведении и деятельности партнера

в) – многоплановый процесс установления контактов порожденный потребностями в деятельности

г) – процесс межличностного взаимодействия, связанный с восприятием, пониманием и познанием субъектами друг друга

**Правильный ответ: г)**

5. Укажите правильную последовательность этапов процесса формирования толерантности:

а) Формирование нового содержания мотива под влиянием деятельности субъекта;

б) Преобразование мотива в деятельность и отношения;

в) Преобразования ценностей в мотив;

г) Интериоризация (усвоение) ценностей;

д) Осознание толерантности как ценности, что обеспечивается накопленным положительным опытом толерантных отношений.

**Правильный ответ: г) в) б) а) д)**

6. Прочитайте текст, Выберите один правильный ответ. Что является предметом изучения психологии:

1. человек

2. психика человека

3. поведение человека

4. личность.

**Правильный ответ: 1**

7. Прочитайте текст, Выберите один правильный ответ. К психическим свойствам относят:

1. черты характера

2. ощущение и восприятие

3. способности

4. апатия

**Правильный ответ: 3**

8. *Прочитайте текст, Выберите один правильный ответ.* К психодиагностическим методам относят:

1. тесты
2. эксперимент
3. беседа

**Правильный ответ: 1**

9. *Прочитайте текст, Выберите один правильный ответ* Форма сознания, позволяющая человеку выделить себя, свое «Я» из окружения, думать о себе, своих качествах, способностях, относиться к себе, переживать по поводу себя:

1. психика
2. самосознание
3. бессознательное

**Правильный ответ: 2**

10. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы- это...

**Правильный ответ: ощущение**

11. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных по своей природе раздражителей (физических, химических, механических и т.д.), и их преобразование в нервный электрический импульс- это...

**Правильный ответ: рецептор**

12. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Отражение в сознании человека предметов или явлений в совокупности их свойств и частей при их непосредственном воздействии на органы чувств- это...

**Правильный ответ: восприятие**

13. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Свойство внимания, проявляющееся в способности в течение длительного времени сохранять состояние внимания на каком-либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание – это...

**Правильный ответ: устойчивость**

14. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности общественных отношений в индивиде

**Ответ: личность**

15. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Раздел психологии изучает и описывает наиболее общие психологические закономерности, основные понятия психологии, обосновывает и определяет ее методический аппарат:

**Правильный ответ: общая психология**

16. Выберите два правильных ответа. Свойствами темперамента являются

1. экстраверсия/интроверсия
2. флегматичность
3. чувствительность зрительного анализатора
4. сдержанность

**Правильный ответ: 1, 2**

17. Выберите два правильных ответа. Пассивное воображение имеет следующие характеристики

- 1 возникает без заранее поставленной цели
- 2 подчинено цели
- 3 возникает само собой
- 4 возникает на основе прошлого опыта в процессе словесного описания

**Правильный ответ: 1, 3**

18. Выберите два правильных ответа. Человеку в отличие от животных свойственно

- 1 абстрактное мышление
- 2 конкретное практическое мышление
- 3 сознательное поведение
- 4 бессознательное поведение

**Правильный ответ: 1, 3**

19. Выберите один правильный ответ Педагогическая психология, медицинская психология, военная психология - отрасли психологии, изучающие психологические проблемы:

- 1 управления коллективами
- 2 развития
- 3 отношения человека к обществу
- 4 конкретной деятельности

**Правильный ответ: 4**

20. Вставьте пропущенное слово. Ответ следует записать с маленькой буквы

При проведении \_\_\_\_\_ эксперимента испытуемые не знают, что являются его участниками.

**Правильный ответ: естественного**



**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации**

**УК-10.2 Способен управлять личными финансами, проводить экономический, финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.06 Экономическая теория**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Определите, к чему приводит увеличение цены товара:

- а) сдвигает кривую предложения вправо;
- б) увеличивает объем спроса;
- в) увеличивает объем предложения;
- г) уменьшает объем спроса;
- д) сдвигает кривую спроса влево.

**Правильный ответ: в), г)**

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Конкуренция производителей в рыночной экономике:

- А) приводит к снижению производительности труда;
- Б) уравнивает спрос и предложение;
- В) усиливает вмешательство государства в экономику;
- Г) стимулирует увеличение затрат на производство;
- Д) замедляет научно-технический прогресс.

**Правильный ответ: б)**

3. *Укажите правильное соответствие* видов конкуренции и их характеристики:

1.Олигополия	а)Модель рыночной структуры, при которой два продавца-конкурента являются единственными, кто предлагает на рынке идентичный товар
2.Монополия	б)Тип рынка, на котором оперирует небольшое количество крупных фирм
3. Дуополия	в)Единственный в отрасли продавец продукта, не имеющего заменителей

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

4. *Укажите правильную последовательность* развития экономических научных школ:

- 1) марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс)
- 2) меркантилизм (Т. Ман, А. де Монкретьен)
- 3) кейнсианство (Дж. М. Кейнс)

**Правильный ответ: 2-1-3**

5. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*

Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: дефицит**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.07 Макроэкономика**

1. Установите правильное соответствие между индексами цен и их понятиями.

1. Индекс цен на промышленную продукцию
2. Дефлятор ВВП
3. Индекс потребительских цен

Варианты ответов:

А) отражает общую эволюцию цен на промышленные товары/услуги, произведенные и отгруженные на первом этапе торговли отечественными производителями в определенный период (называемый текущим периодом) по сравнению с предыдущим периодом (называемым базовым периодом).

Б) измеряет отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем периоде к его стоимости в базисном периоде и отражает изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления.

В) ценовой индекс, созданный для измерения общего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определённый период в экономике.

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б**

2. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия;
- б) кризис;
- в) подъем;
- г) оживление.

**Правильный ответ: б), а), г), в)**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

**Правильный ответ: б)**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени – это ...

**Правильный ответ: сбережения.**

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой доход является важнейшим макроэкономическим показателем совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год):

- а) валовый

б) национальный

в) сверхдоход

**Правильный ответ: б**

*6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом.*  
Ожидаемые потребительские расходы в стране должны достигнуть 80 млрд. руб. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику составляет ...

**Правильный ответ: 90 млрд. руб. (или 90 000 000 000)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Номинальный ВВП вырос на 12%, а реальный ВВП - на 7%. Уровень инфляции составляет ... %

**Правильный ответ: 5% (или мене 5)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.04 Финансы**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

а) финансовые отношения

б) финансовая политика

в) финансовые ресурсы

г) финансы организаций

**Правильный ответ: б)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите функции финансов организации:

а) производственная

б) контрольная

в) распределительная

г) измерительная

**Правильный ответ: б), в)**

3. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:

1) заключение бюджета

2) рассмотрение и утверждение бюджета

3) исполнение бюджета

4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

4. Укажите правильное соответствие:

1. финансовые ресурсы

2. финансовая система

3. финансовые отношения

Варианты ответов:

- а) экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств
- б) фонды денежных средств, которые образуются в результате производства, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта
- в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, сгруппированных по определенным признакам

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

5. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. К органам общей компетенции в сфере финансовой деятельности относятся:

- А. Минфин РФ
- Б. Федеральное собрание РФ
- В. Правительство РФ
- Г. Банк России

**Правильный ответ: Б В**

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Назовите основное назначение налогов в государстве.

- А. Регулирования деятельности предприятий;
- Б. Стимулирования деятельности предприятий;
- В. Получения средств для финансирования социальной сферы;
- Г. Формирования доходов государственного бюджета.

**Правильный ответ: Г**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже.

\_\_\_\_\_ - это орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

**Правильный ответ: Счетная палата**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.05 Экономика малого и среднего бизнеса**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. К малым предприятиям относят предприятия с численностью

- а) от 15 до 100 человек
- б) свыше 250 человек
- в) до 100 человек
- г) до 15 человек

**Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Для оценки эффективности бизнес-проекта используются показатели:

- а) приведенные затраты
- б) коэффициент автономии

- в) чистая текущая стоимость
- г) внутренняя норма доходности

**Правильный ответ: в), г)**

3. *Укажите правильную последовательность* процедуры банкротства юридического лица: процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. *Укажите правильное соответствие* объема дохода и категории субъекта малого и среднего предпринимательства:

- 1. Микропредприятие
- 2. Среднее предприятие
- 3. Малое предприятие

Варианты ответов:

- а) 2 млрд. руб.
- б) 800 млн. руб.
- в) 120 млн. руб.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.* Укажите номер федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»:

**Правильный ответ: №209-ФЗ (или 209; №209)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.06**

### **Б1.В.ДЭ.06.01 Региональная экономика**

1. Завершите фразу. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе:*

Регион, не реализующий свои потенциальные возможности называются ...

**Правильный ответ: депрессивный**

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Региональные финансы – это ...

- а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ
- в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

**Правильный ответ: в)**

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

А) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

Б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

В) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией

**Правильный ответ: б) г)**

4. Укажите правильное соответствие:

А) Малый город	1. От 500 до 1 000 тыс. чел.
Б) Средний город	2. От 100 до 500 тыс. чел.
В) Большой город	3. От 50 до 100 тыс. чел.
Г) Крупный город	4. От 20 до 50 тыс. чел.

**Правильный ответ: 1)-г; 2)-в; 3)-б 4)-а**

5. Установите правильную последовательность этапов разработки регионального стратегического плана:

А) Определение сильных и слабых сторон региона

Б) Анализ внешней среды развития региона

В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ

Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

**Правильный ответ: б), а), в), г)**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.06**

**Б1.В.ДЭ.06.02 Основы банковского дела**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Эмиссию денег в Российской Федерации осуществляет...

а) Министерство финансов Российской Федерации

б) Федеральное казначейство

в) Федеральное казначейство и Банк России

г) Банк России

**Правильный ответ: г)**

2. Укажите правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:

1. Прямые инвестиции.

2. Портфельные инвестиции

3. Реальные инвестиции

#### 4. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.

б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета

в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию

г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)- г; 3-в); 4-б)**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке – это ... .

**Правильный ответ: платежное поручение** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. *Укажите правильную последовательность действий для получения лицензии на осуществление банковских операций:*

- 1) получение лицензии
- 2) оплата 100% уставного капитала
- 3) государственная регистрация кредитной организации
- 4) открытие кредитной организацией корреспондентского счета в Банке России

**Правильный ответ: 3-2-4-1**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.10**

**Б1.В.ДЭ.10.01 Ценообразование**

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Цены в условиях рыночной экономики формируются...*

- а) с ориентацией исключительно на изменение затрат в процессе производства;
- б) в зависимости от потребительских свойств продукции и спроса на нее;
- в) с учетом спроса и предложения на рынке;
- г) с учетом интересов государства.

**Правильный ответ: в)**

2. *Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе:*

Определите, при более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при ...

**Правильный ответ: меньшем объеме производства** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Определите, что оказывает влияние на формирование ценовой политики фирмы:

- а) потенциальные потребители
- б) уровень цен конкурентов
- в) издержки производства
- г) государственная политика цен

**Правильный ответ: б) в)**

4. Укажите правильное соответствие методов ценообразования и их характеристики:

1. Затратные методы	А) компания ориентируется на издержки на технико-экономические параметры продукции
2. Рыночные методы	Б) компания ориентируется на издержки производства
3. Параметрические методы	В) компания ориентируется на экономическую ситуацию на рынке

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

5. Укажите правильную последовательность эволюции подходов к определению категории «ценообразование»:

- 1) Французская классическая экономическая школа
- 2) Австрийская экономическая школа
- 3) Классическая школа политэкономии
- 4) Теория маржинализма

**Правильный ответ: 3), 1), 4), 2)**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.10**

**Б1.В.ДЭ.10.02 Бюджетирование**

1. Укажите правильное соответствие налога с уровнем бюджетной системы:

- 1. Федеральный бюджет
- 2. Бюджет субъекта Российской Федерации
- 3. Местный бюджет

Варианты ответов:

- а) Налог на игорный бизнес
- б) Земельный налог
- в) Налог на прибыль

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

2. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:

- 1) заключение бюджета
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета
- 3) исполнение бюджета



4) составление проекта бюджета

**Правильный ответ: 4-2-3-1**

4. Укажите правильное соответствие:

1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет

Варианты ответов:

- а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
- б) бюджет, формируемый непрерывно
- в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Структурное подразделение организации, которое отвечает за формирование и исполнение определенных финансовых показателей:

**Правильный ответ: центр финансовой ответственности**

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

- А. бюджетным дефицитом
- Б. секвестром
- В. бюджетным профицитом
- Г. сбалансированным бюджетом

**Правильный ответ: В**

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-11.1** Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений

**УК-11.2** Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.11 Трудовое право**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы В организации заключен коллективный договор. С целью выявления возможных условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, указанный правовой акт проходит процедуру...

**Правильный ответ: уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду (или уведомительной регистрации)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Назовите предусмотренное Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации» правовое последствие представления обратившимся в орган службы занятости населения гражданином документов, содержащих заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка:

- а) привлечение гражданина к административной ответственности
- б) запрет обращаться в органы службы занятости населения в течение одного года
- в) отказ в признании гражданина безработным
- г) направление гражданина на общественные работы

**Правильный ответ: в)**

3. Укажите правильную последовательность применения примирительных процедур в ходе разрешения коллективного трудового спора:

- 1) рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже
- 2) рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией
- 3) рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника при достижении согласия сторон на данную примирительную процедуру

**Правильный ответ: 2-3-1**

4. Укажите правильное соответствие размеров оплаты труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- 1. Сверхурочная работа
- 2. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни
- 3. Простой по вине работодателя

Варианты ответов:

- а) не менее двух третей средней заработной платы работника, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом РФ
- б) за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере
- в) не менее чем в двойном размере

**Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а**

5. Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите НПА по уменьшению юридической силы:

- А. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1
- Б. Конституция РФ
- В. Трудовой кодекс РФ
- Г. Закон Курской области от 27 октября 2006 года № 70-ЗКО «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда» в Курской области»

**Правильный ответ: БВАГ**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы \_\_\_\_\_ - это фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

**Правильный ответ: Оклад**

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...

А. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя

Б. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день

В. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

Г. работникам предоставляется один день отдыха вместо двух

**Правильный ответ: Б**

8. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития трудового законодательства в России:

А. советское законодательство

Б. фабричное законодательство

В. дофабричное законодательство

Г. постсоветский

**Правильный ответ: ВБАГ**

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет

**Правильный ответ: Г**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений** **Б1.В.12Хозяйственное право**

1. Укажите правильную последовательность действий временного управляющего в процедуре наблюдения в деле о несостоятельности (банкротстве) коммерческой организации:

1) Созыв и проведение первого собрания кредиторов

2) Уведомление кредиторов о введении процедуры наблюдения

3) Ведение реестра требований кредиторов

4) Представление в арбитражный суд отчета о своей деятельности

**Правильный ответ: 2-3-1-4**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы Назовите основной Федеральный закон, который регулирует общественные отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг и устанавливающий особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**Правильный ответ: ФЗ О рынке ценных бумаг (или Федеральный закон О рынке ценных бумаг) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, или между ними и хозяйствующими субъектами, если такие соглашения приводят или могут привести к:

- а) устранению конкуренции
- б) ограничению конкуренции
- в) недопущению конкуренции
- г) недопущению, ограничению, устранению конкуренции

**Правильный ответ: г)**

4. *Укажите правильное соответствие* типам обязательств, предусмотренным Гражданским кодексом РФ:

- 1. Договор поставки
- 2. Договор аренды зданий и сооружений
- 3. Договор комиссии

Варианты ответов:

- а) обязательство по передаче имущества во временное владение и (или) пользование
- б) обязательство по передаче имущества в собственность
- в) обязательство по оказанию юридических услуг

**Правильный ответ: 1.-б); 2.-а); 3.-в)**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.04 Правоведение**

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- а) условия и порядок отбывания наказания;
- б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- в) порядок производства по уголовным делам;
- г) всё перечисленное выше

**Правильный ответ: б)**

2. *Укажите правильную последовательность* в Федеральных закона Российской Федерации, Указах Президента Российской Федерации направленных на борьбу с коррупцией:

- 1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и о Национальном плане противодействия коррупции.
- 2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- 3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

**Правильный ответ: 2-3-1**

3. *Укажите правильную хронологическую последовательность* возникновения отраслевых юридических наук?

1. Уголовное право
2. Международное право
3. Гражданское право

**Правильный ответ: 2- 3- 1**

*4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:*

Определите государственный орган, в котором решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

**Правильный ответ: суд**

- 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:*

**Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)**

*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

*5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является:*

- А. монархией;
- Б. светским государством;
- В. республикой;
- Г. федерацией;

**Правильный ответ: В**

*6. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:*

**Правильный ответ: Правовых норм, законности (или правовых норм или законности)** *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

*7. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.*

Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

- А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
- Б. законодательная инициатива;
- В. опубликование закона;
- Г. принятие закона и утверждение закона.

**Правильный ответ: БАГВ**

*8. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Начало фразы		Окончание фразы	
1. Наименования Российской Федерации и Россия	А	А	ее многонациональный народ.

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

**Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г**

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Референдум проводится по инициативе:

- А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
- Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
- В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
- Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;

**Правильный ответ: Г**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК)

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**ОПК-1.1** Способен ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией

**ОПК-1.2** Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.10** **Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **проектное финансирование** – это

**Правильный ответ:** Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

3. Укажите правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:

- 5. Прямые инвестиции.
- 6. Портфельные инвестиции
- 7. Реальные инвестиции
- 8. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.

б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета

в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию

г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)- г; 3-в); 4-б)**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, для каких стран деятельность транснациональных корпораций (ТНК) способствует распространению достижений НТР:

**Правильный ответ: для менее развитых стран (или менее развитых стран)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.13 Организационное поведение

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %

**Правильный ответ: менее 1% (или менее 1 )** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильный порядок этапов проведения оценки эффективности предприятия:

- 1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности
- 2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия
- 3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. Укажите правильное соотношение финансовых инструментов и их характеристику:

1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?
2. Что представляет собой показатель EBITDA?
3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

- а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
- б) Отношение заемных средств к собственному капиталу
- в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой финансовый отчет предоставляет информацию о прибыли и убытках за определенный период времени?

**Правильный ответ: отчет о финансовых результатах**



**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.06 Экономический анализ**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К внутренним субъектам экономического анализа относятся:

**Правильный ответ: менеджеры (или менеджер)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Определите какие показатели, рассчитанные на основе бухгалтерского баланса, оценивают финансовое состояние организации: (определите два вида коэффициентов)

**Правильный ответ: коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности (или коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность этапов комплексного экономического анализа:

- 1) обобщающая оценка эффективности работы организации
- 2) углубленный анализ всех показателей по блокам в их взаимосвязи
- 3) предварительный обзор обобщающих показателей в.

**Правильный ответ: 3-2-1**

4. Укажите правильное соответствие. Приведите в соответствие трехкомпонентный показатель, характеризующий финансовую устойчивость организации:

1. S = (1,1,1)

2. S = (0,1,1)

3. S = (0,0,0)

4. S = (0,0,1)

Варианты ответов:

- а) кризисное финансовое состояние;
- б) неустойчивое финансовое состояние;
- в) абсолютная финансовая устойчивость;
- г) нормальная финансовая устойчивость

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-а; 4)-б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По субъектам управления выделяют экономический анализ:

**Правильный ответ: внутренний и внешний (или внешний и внутренний)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**  
**Б1.О.28 Государственное и муниципальное управление**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:

**Правильный ответ: разъяснительными**

2. Укажите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы имя и фамилию князя. Первым из князей право собирать дань в пользу Золотой Орды получил

**Правильный ответ: Александр Невский**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.02 Основы профессионального развития менеджера (Введение в специальность)**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Право распоряжаться ресурсами организации –это

**Правильный ответ: полномочия**

2. Укажите правильную последовательность. Восстановите иерархию потребностей Маслоу (от первичных потребностей к высшим):

- 1) физиологические
- 2) духовные
- 3) социальные

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие авторов и их теорий управления:

1. М. Вебер
2. А. Клейтон
3. В. Врум

Варианты ответов:

- а) Автор теории бюрократического построения организации и системы управления
- б) Автор мотивационной содержательной теории
- в) Автор мотивационной процессуальной теории ожидания

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Кто является «Отцом научного управления»:

**Правильный ответ: Тейлор**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.01.01 Логика**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Каково основное правило логики, которое позволяет сделать выводы на основе предпосылок и посылок?*

**Правильный ответ: закон тождества**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Определите, какие два основных принципа логики помогают при применении знаний экономической теории для решения прикладных задач:*

**Правильный ответ: принцип идентичности и исключенного третьего (или идентичности и исключенного третьего (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

3. *Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?*

- 1. Анализ данных
- 2. Формулировка проблемы
- 3. Подготовка данных
- 4. Принятие решений
- 5. Сбор данных
- 6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

4. *Укажите правильное соответствие. Какие из статистических методов наиболее подходят для анализа данных в следующих управленческих задачах:*

- 1. Оценка эффективности маркетинговой кампании.
  - 2. Прогнозирование спроса на продукцию.
  - 3. Оптимизация производственных процессов.
  - 4. Анализ финансовых показателей компании.
  - 5. Оценка удовлетворенности клиентов.
- А) Статистическое наблюдение.
  - Б) Сводка материалов, группировка данных.
  - В) Относительные и абсолютные статистические величины.
  - Г) Вариационные ряды.
  - Д) Выборка.
  - Е) Корреляционный и регрессионный анализ.

Ж) Ряды динамики.

**Правильный ответ: 1 - Е); 2 - Д); 3 - Б), 4 - В); 5 - А)**

5. На предприятии произошло несколько событий, связанных с экономическими процессами. Представлены они в случайном порядке:

1. Изменение структуры управления
2. Увеличение стоимости сырья.
3. Обновление оборудования
4. Снижение объёмов производства.
5. Повышение квалификации сотрудников.

*Расставьте эти события в правильной последовательности, учитывая причинно-следственные связи между ними.*

**Правильный ответ: 2 – 4 – 3 – 5 – 1**

6. Организация планирует расширение своей деятельности. В каком порядке необходимо выполнить следующие шаги для успешного расширения?

1. Поиск источников финансирования.
2. Реализация стратегии расширения.
3. Анализ рынка и конкурентов.
4. Мониторинг и оценка результатов.
5. Разработка стратегии расширения.

**Правильный ответ: 3 – 5 – 1 – 2 – 4**

7. Сопоставьте виды затрат с их примерами:

Виды затрат:

1. Материальные затраты.
2. Затраты на оплату труда.
3. Отчисления на социальные нужды.
4. Амортизация основных средств.
5. Прочие затраты.

Примеры:

- А) Зарплата сотрудников.
- Б) Расходы на электроэнергию.
- В) Арендная плата.
- Г) Налоги и сборы.
- Д) Расходы на сырьё и материалы.
- Е) Страховые взносы.
- Ж) Износ оборудования.
- З) Транспортные расходы.

**Правильный ответ: 1 - Д). 2 - А). 3 - Е). 4 - Ж). 5 - Б), В), Г), З).**

8. Что такое логическое следствие? *Выберите один правильный ответ.*

- а) Утверждение, которое не может быть истинным
- б) Утверждение, которое обязательно истинно, если истинны его предпосылки
- в) Утверждение, которое всегда ложно
- г) Утверждение, которое может быть истинным или ложным

**Правильный ответ: б)**

9. *Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже.*

Процесс вывода частных случаев на основе общих закономерностей – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: дедукция**

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы Логическая операция, которая раскрывает содержание понятия – это...:

**Правильный ответ: определение**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.01.02 Документационное обеспечения управления**

1. Закончите фразу(ответ следует записать с маленькой буквы):

Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: опосредованным.**

2. Установите правильное соответствие. Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:

- 6) Разговорный стиль
- 7) Научный стиль
- 8) Официально-деловой стиль
- 9) Публицистический стиль
- 10) Художественный стиль

Варианты ответов:

- а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)
- б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
- в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
- г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
- д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

**Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы В организации заключен коллективный договор. С целью выявления возможных условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, указанный правовой акт проходит процедуру...

**Правильный ответ: уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду (или уведомительной регистрации) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

4. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

- 1. Анализ данных
- 2. Формулировка проблемы
- 3. Подготовка данных

4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного**

**инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**  
**ОПК-2.1 Способен освоить статистические методы формирования данных и применить направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

**ОПК-2.2 Способен осуществить сбор, обработку, количественного и качественного анализа данных в целях реализации различных бизнес-процессов**

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.07 Математика

1. *Запишите правильный ответ.* Из генеральной совокупности извлечена выборка объёма  $n=50$ :

$x_i$	2	5	7	10
$n_i$	16	12	8	14

Найти несмещённую оценку генеральной средней.

Варианты ответов:

**Правильный ответ: 5,76**

2. Выберите верные утверждения (*выберите два верных варианта ответа*)
  - b) дисперсия постоянной величины равна нулю
  - c) дисперсия постоянной величины равна самой этой величине
  - d) постоянный множитель можно выносить за знак дисперсии, возведя его при этом в квадрат
  - e) постоянный множитель можно выносить за знак дисперсии

**Правильный ответ: а), с)**

3. Задан закон распределения дискретной случайной величины  $X$ .  
*Укажите правильную последовательность этапов нахождения среднего квадратического отклонения случайной величины  $\sigma(X)$* 
  - a) нахождение дисперсии  $D(X)$ ;
  - b) нахождение математического ожидания  $M(X^2)$ ;
  - c) нахождение математического ожидания  $M(X)$ ;
  - d) нахождение среднего квадратического отклонения  $\sigma(X)$

**Правильный ответ: с)-b)-a)-d)**

4. Установите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:

4)  $AX = B$

5)  $XA = B$

6)  $AXB = C$

Варианты ответов:

d)  $X = A^{-1}CB^{-1}$

e)  $X = BA^{-1}$

f)  $X = A^{-1}B$

**Правильный ответ:**

1) - с

2) - b

3) - a

5. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах:  $-1 \leq r_{xy} \leq 1$

**Правильный ответ: парной корреляции (или парная корреляция)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.21 Маркетинг

1. Укажите правильное соответствие между основными типами информационных систем и их сущностью:

1. ERP-системы

2. CRM-системы

3. PLM- системы

Варианты ответов:

а) системы для организации взаимодействия с клиентами;

б) система управления жизненным циклом продукта;

в) системы планирования ресурсов предприятия.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой вид анализа данных позволит дать ответы на следующие вопросы: Как изменится объем сбыта, если объем рекламных мероприятий сократить на 10%? Как оценить цену на хлопок в последующие шесть месяцев? Имеет ли влияние объем инвестиций в промышленности автомобилестроения и строительство?

**Правильный ответ: регрессионный анализ (или регрессивный)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность этапов маркетинговой деятельности:

- а) практическая реализация стратегии маркетинга;
- б) стадия анализа и прогнозирования, предварительные маркетинговые исследования рынков, которые могут представить интерес;
- в) выбор конкретного целевого рынка; разработка стратегии выхода фирмы на рынок;
- г) разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики фирмы;
- д) определение коммерческого предложения в разрезе товаров, услуги, цен, приспособленных к условиям как благоприятной, так и неблагоприятной конъюнктуры.

**Правильный ответ: б), в), д), г), а)**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К сбору этой информации прибегают в тех случаях, когда необходимые сведения никем не были предварительно собраны и опубликованы в том или ином виде.

**Правильный ответ: первичная информация (или первичная)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Укажите правильное соответствие между функциями банковского маркетинга и их содержанием:

- 1. Функция целеполагания
- 2. Организационная функция
- 3. Информационная функция
- 4. Функция рыночной экспансии
- 5. Функция страхования рисков и обеспечения эффективности банковской деятельности

Варианты ответов:

а) Заключается в постоянной модернизации банком своей продуктовой линейки в ответ на меняющиеся реалии рынка, диверсификации своих продуктов и услуг, оценке степени их влияния на ключевые показатели деятельности банка и отказе от неэффективной продукции.

б) Выражается в постоянном анализе банком меняющихся рыночных условий и цен, гибком реагировании на их изменение, корректировке своего продуктового ряда или отдельных характеристик продуктов и услуг, стимулировании спроса на свою продукцию посредством использования различных инструментов продвижения, освоении новых рынков и т.д.

в) Находит выражение в определении банком стратегии завоевания рынка, целей, задач и инструментов по ее реализации, а также критериев оценки ее эффективности.

г) Означает закрепление в банке организационной структуры подразделений маркетинга и разработку регламентов их взаимодействия с другими департаментами.

д) Проявляется в раскрытии руководству и заинтересованным департаментам банка результатов стратегического и оперативного анализа рынка и места банка на нем, а также в предоставлении клиентам и иным заинтересованным лицам необходимой информации о банке и его продукции.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-д; 4)-б; 5)-а**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Такие средства как рассылки, чат-боты, система бонусов, CRM-система являются инструментами какого вида маркетинга:

**Правильный ответ: маркетинг отношений**



7. Установите правильную последовательность развития методов маркетинговых исследований:

- а) непосредственные наблюдения, простые опросы;
- б) маркетинговое моделирование, факторный и дискриминантный анализ;
- в) методы оценки торговых точек, дистрибутивный стоимостной анализ, метод частичного наблюдения;
- г) методы теории вероятности, регрессионные методы.

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **социальный скоринг** – это ...

**Правильный ответ:** модель классификации клиентской базы на группы, которая оценивает клиента по его социальным характеристикам и прогнозирует его поведение с помощью анализа его присутствия в социальных сетях (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Составление информационно-аналитической основы с целью принятия маркетинговых решений определяется как \_\_\_\_\_ маркетинговых исследований:

**Правильный ответ: цель**

10. Установите правильную последовательность. Определите этапы разработки маркетинговой стратегии:

- А) Маркетинговая стратегия.
- Б) Корпоративная стратегия.
- В) Стратегия маркетинговых коммуникаций.

**Правильный ответ: Б, А, В.**

11. Установите правильную последовательность. Определите основные этапы маркетинговых исследований:

- А) Целевая аудитория.
- Б) Публикация.
- В) Цель.
- Г) Процедура.

**Правильный ответ: В, А, Г, Б.**

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, к каким исследованиям относятся проекционные методы?

**Правильный ответ: качественным**

13. Установите соответствие между видами маркетинговых стратегий и их содержанием:

А) базовые	1) расширение; удержание; сбор урожая; деинвестирование
Б) конкурентные	2) лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование
В) глобальные	3) стратегия интенсивного роста; стратегия диверсифицированного роста

Г) стратегии роста	4) стратегия интернационализации; стратегия глобализации; стратегия корпорации
--------------------	--

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите метод сбора данных, предусматривающий использование ассоциативных тестов:

**Правильный ответ: проекционный**

15. Установите соответствие между методами продвижения социально-значимых проектов и их содержанием:

А) реклама	1) Деятельность, связанная с распространением определённых знаний и идей, а также информации иного рода для формирования конкретных представлений, взглядов и эмоциональных состояний и оказанием с их помощью более эффективного влияния на целевые группы.
Б) публик рилейшинс (PR)	2) Проведение разнообразных акций и событий, которые затрагивают социальную тематику и пересекаются с концепцией проекта.
В) пропаганда	3) Создание страниц в социальных сетях, использование баннерной и контекстной рекламы, показ видеороликов на TV-каналах, объявления о своей деятельности по радио, наружная и транспортная реклама.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите к какому виду маркетинговых исследований относится отношение потребителей к марке товара:

**Правильный ответ: изучение потребителей**

17. Установите соответствие между методами маркетингового анализа и их определением:

А) эвристические	1) математические способы изучения данных в маркетинговых исследованиях
Б) трендовые	2) методы, которые основываются на интуиции, воображении и опыте
В) статистического факторного анализа	3) определение основной тенденции развития продаж товара за предыдущий период и прогнозирование на этой основе продаж товара на перспективу

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.**

18. Установите правильное соответствие. Определите основные этапы развития маркетинга в России:

- А) Этап digital marketing transformation.
- Б) Фаза дикого маркетинга.
- В) Этап быстрого роста и развития.
- Г) Советская реклама.

**Правильный ответ: Г, Б, В, А.**

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Что понимается под определением неудовлетворенных потребностей при помощи продуктов фирмы – это:

**Правильный ответ: маркетинговое исследование**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.08 Статистика**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Ряды динамики характеризуют:

**Правильный ответ: развитие явления во времени**

2. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Абсолютные величины выражаются в \_\_\_\_\_ единицах измерения:

**Правильный ответ: денежных и натуральных**

3. *Установите правильную последовательность* стадий статистического наблюдения:

1. статистическая сводка и группировка данных
2. анализ статистических данных
3. сбор первичных данных

**Правильный ответ: 3-1-2**

4. *Укажите правильное соотношение* показателей и их определений:

1. Медиана
2. Тренд
3. Мода

Варианты ответов:

- а) основная тенденция (закономерность) в изменении уровней
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Величина интервала определяется:

**Правильный ответ: разностью верхней и нижней границ интервала (или разность верхних и нижних границ)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.03 Инвестиционный анализ**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как определяется приобретение определенного числа ценных бумаг различных эмитентов

**Правильный ответ: диверсификация инвестиционного портфеля**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По объекту вложения капитала различают два вида инвестиций:

**Правильный ответ: реальные и финансовые (или финансовые и реальные)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность этапов оценки эффективности инвестиционного проекта:

- 1) текущая оценка
- 2) послепроектная оценка
- 3) предпроектная оценка

**Правильный ответ: 3-1-2**

4. Укажите правильное соответствие термина и его определения:

1. Эмитент
2. Инвестор
3. Брокер

Варианты ответов:

- а) гражданин или юридическое лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет.
- б) юридическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем ценных бумаг
- в) экономические субъекты, выпускающие ценные бумаги, которые обращаются на рынке

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По цели инвестирования выделяют инвестиции:

**Правильный ответ: прямые и портфельные (или портфельные и прямые)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.25 Внешняя среда бизнеса**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для фирмы - это:

**Правильный ответ: анализ внешней среды**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Определите характерные особенности внешней среды. Что относится к характеристикам внешней среды:

**Правильный ответ: неопределенность и подвижность (или подвижность и неопределенность)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность. Расположите фазы бизнес-цикла в правильном порядке:

- 1) бум
- 2) подъем
- 3) кризис

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие элементов PEST-анализа и их характеристик:

1. Политические
2. Экономические
3. Социальные

Варианты ответов:

- а) социальные потребности, рождаемость и смертность, уровень жизни населения
- б) рост или стагнация экономики, инфляция, курс рубля.
- в) налоговая политика, государственное регулирование отрасли

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется закономерная повторяемость этапов и стадий.

**Правильный ответ: цикличность**

**ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

**ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности**

**ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.10 Методы принятия управленческих решений**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать заглавными латинскими буквами. Какой метод управленческого анализа помогает оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию?

**Правильный ответ: SWOT (или SWOT-анализ)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильную последовательность. Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:

- 1) организация работ по реализации решения – обратная связь

2) возникновение проблем, по которым надо принять решение

3) выбор критериев, по которым будет принято решение

**Правильный ответ: 2-3-1**

3. Укажите правильное соответствие групп управленческих решений и их видов:

1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия

2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации

3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий

Варианты ответов:

а) документированные и не документированные

б) глобальные и локальные

в) корректируемые и некорректируемые

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Графическое представление последовательности решений и исходов с указанием для любых их комбинаций соответствующих выигрышей и вероятностей называется ....

**Правильный ответ: деревом решений(или дерево решений)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Определите правильную последовательность этапов технологического процесса принятия управленческого решения

А) Диагностика проблемы.

Б) Реализация.

В) Разработка вариантов.

Г) Оценка вариантов.

**Правильный ответ: А, В, Г, Б**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: у лица, принимающего решение, отсутствуют какие-то релевантные данные по данной проблеме, что затрудняет процесс выбора эффективной альтернативы

**Правильный ответ: неопределенности**

7. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

А) Процесс принятия решения (decision making)	1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др.
Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устраиваю)	2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.
В) Решение единоличное	3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

8. *Определите правильную последовательность действий* руководителя компании по оценке эффективности организационно-управленческих инноваций:

- А) Выбор организационно-управленческой инновации, которая позволит адекватно обеспечить управленческий эффект с минимальными затратами ресурсов всех видов;
- Б) Определение реальных полезных результатов;
- В) Определение степени соответствия получаемого организационно-управленческого эффекта желаемым значениям;
- Г) Обозначение ограничения;

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

9. *Определите правильную последовательность этапов* принятия управленческого решения в условиях риска

- А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.
- Б) Сравнение и выбор методов управления рисками.
- В) Контроль результатов.
- Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска
- Д) Принятие управленческого решения

**Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В**

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: лицо, которое принимает решение, имеет всю необходимую информацию о текущем состоянии и факторах внешней среды (или же информацию о будущем состоянии факторов и условий)

**Правильный ответ: определенности**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.19 Корпоративная социальная ответственность**

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Учет интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, общества является основной составляющей характеристик \_\_\_\_\_ социальной ответственности

**Правильный ответ: корпоративной**

2. *Укажите правильный порядок* этапов становления корпоративной социальной ответственности:

- 1) глобальное распространение и применение стандартов КСО
- 2) активная теоретизация и международное распространение КСО
- 3) зарождение феномена социальной ответственности бизнеса

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Укажите правильное соотношение* принципов корпоративной социальной ответственности и их характеристику:

- 1. Принцип открытости
- 2. Принцип честности
- 3. Принцип системности

Варианты ответов:

- а) Действия компании, направленные в зону социальной ответственности, должны быть максимально прозрачными и правдивыми
  - б) Работа в сфере КСО должна помогать в решении вопросов, которые касаются всех участников системы
  - в) Информация о том, что именно делает бизнес в рамках КСО должна быть публичной и распространяться в разных каналах
- Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположником теории КСО считается профессор Иллинойского университета США

**Правильный ответ: Боуэн**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте \_\_\_\_\_;

**Правильный ответ: управление карьерой**

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **должностная инструкция** – это ...

**Правильный ответ:** нормативный акт, определяющий полномочия и ответственность работника при осуществлении им трудовой функции по конкретной должности (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

\_\_\_\_\_ - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

**Правильный ответ: Прогул**

## **Факультативная дисциплина**

### **ФТД.02 Экономика труда**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Планы по человеческим ресурсам определяют:

- а) политику по набору женщин и национальных меньшинств;
- б) политику по отношению к временным работающим;
- в) уровень оплаты;
- г) оценку будущих потребностей в кадрах

**Правильный ответ: г)**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. Степень и вид профессиональной обученности, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы - ...:

**Правильный ответ: квалификация**



3. Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:

а) результат (цель);

б) побуждение или мотивы;

в) поведение (действие);

г) потребности;

д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

**Правильный ответ: г), б), в), а), д)**

4. Укажите правильное соответствие между типом кадровой стратегии предприятия и ее сущностью:

1. Потребительская стратегия

2. Партнерская стратегия

3. Идентификационная стратегия

Варианты ответов:

А) Предполагает взаимовыгодные партнерские отношения между персоналом и руководством предприятия, при которых осуществляется согласование целей и ценностей, развитие персонала обеспечивается компанией, и в свою очередь персонал увеличивает свой вклад в развитие организации.

Б) Отношения строятся на основе полного совпадения целей и ценностей, движущей силой реализации потенциала персонала выступает развитие предприятия, и наоборот – компания развивается, если наращивает свой потенциал каждый ее сотрудник.

В) Предполагает отсутствие общих целей и ценностей у персонала и предприятия, но имеются взаимные интересы, осуществляется использование трудового потенциала персонала, по результатам которого персонал получает возможности для удовлетворения своих потребностей, при этом совместного развития не происходит.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

**ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

**ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом**

**ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.22 Стратегический менеджмент**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите какая стратегия нацелена по издержкам на обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами?

**Правильный ответ: стратегия лидерства**

2. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

1) планирование

2) мониторинг и контроль

3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:

1. тип системы управления

2. этап стратегического менеджмента

3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

а) уточнение цели

б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров

в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа (года). Когда произошел переход к стратегическому планированию?

**Правильный ответ: 1980**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Логистика**

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **ротация запасов** – это ...

**Правильный ответ:** процесс перераспределения товаров на складе для оптимизации запасов (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите последовательную смену этапов логистики:

1) снабжение

2) складирование

3) транспортировка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие элементов европейского стандарта штрихкода, предназначенного для кодирования идентификатора товара и производителя:

1. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код

2. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код

3. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код

Варианты ответов:

а) страны

б) товара

в) изготовителя

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. В ситуации, когда затраты на учет запасов на

складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ...

**Правильный ответ:** минимум-максимум

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.08 Инновационный менеджмент**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите основные два уровня инновационной деятельности

**Правильный ответ: операционный и стратегический (или стратегический и операционный)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:*

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. *Укажите правильное соответствие методов снижения рисков в инновационном менеджменте:*

1. Метод распределения рисков
2. Диверсификация
3. Метод страхования

Варианты ответов:

- а) Распределение рисков между членами
- б) Различные варианты инвестирования в инновации
- в) Формирование страхового фонда

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Кто является автором теории длинных, средних и коротких циклов.

**Правильный ответ: Шумпетер**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.12 Теория организации**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Определите какие два основных компонента относятся к рыночному риску?

**Правильный ответ: процентные ставки и валютные курсы (или валютные курсы и процентные ставки)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль

3) качественная оценка:  
**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:
1. анализ рынка
  2. план маркетинга
  3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположителем школы научного управления является

**Правильный ответ: Тейлор**

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.23 Бизнес-планирование

1. Установите соответствие между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

2. Установите соответствие между категориями и видами ресурсов в бизнес-планировании:

А) Нематериальные трудовые активы	1) Информация для принятия решений, для контроля за реализацией выполнения решений.
Б) Материальные активы	2) Человеческий капитал: талант, лидеры, квалифицированный персонал.
В) Основные средства.	3) Здания, сооружения, машины, оборудование, средства труда.
Г) Информационные активы.	4) Сырье и материалы, инвентарь, незавершенное производство

**Правильный ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.**

3. Укажите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) продвижение бизнес-плана
- 2) разработка бизнес-плана
- 3) реализация бизнес-плана.

**Правильный ответ: 2-1-3**

4. Укажите правильное соответствие терминов и их определений:

1. Бизнес-идея
2. Бизнес-планирование

### 3. Бизнес-план

Варианты ответов:

- а) документ, содержащий основные сведения в отношении описываемого проекта и демонстрирующий целесообразность реализации предпринимательской идеи на основе доступных ресурсов
- б) процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного проекта
- в) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Изъятие существующих продуктов из производственной программы организации, прекращение производства товара, вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность и спрос.

**Правильный ответ: элиминация**

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.27 Риск-менеджмент

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По уровню финансовых потерь выделяют риски

**Правильный ответ: допустимые**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Основными функциями риск-менеджмента являются функции:

**Правильный ответ: субъекта и объекта (или объекта и субъекта) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

3. Укажите правильную последовательность этапов риск-менеджмента:

- 1) мониторинг и корректировка
- 2) выявление и оценка
- 3) непосредственное воздействие
- 4) принятие решения

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. Укажите правильное соответствие между чертой риска и ее описанием:

1. Противоречивость
2. Альтернативность
3. Неопределенность

Варианты ответов:

- а) возможность двух и более исходов одного события
- б) отсутствие полной информации о возможном событии
- в) неоднозначность оценок возможного события

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Какой риск связан с возможностью невыполнения субъектом своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования своей деятельности внешнего займа?

**Правильный ответ: кредитный**

6. Расположите в правильной последовательности этапы цикла управления рисками информационных проектов:

- А) оценка рисков
- Б) разработка политики безопасности
- В) внедрение мер защиты
- Г) аудит информационной безопасности

**Правильный ответ: Г, Б, В, А.**

7. Расположите в правильной последовательности задачи процесса управления рисками проектов:

- А) список первостепенных рисков
- Б) список потенциальных рисков
- В) оценка рисков
- Г) мероприятия по предотвращению рисков

**Правильный ответ: Б, А, Г, В.**

8. Установите соответствие между терминами и определениями:

А) Тактика управления рисками	1) система управления риском и экономическими (прежде всего финансовыми) отношениями, возникающими в процессе этого управления, включающая стратегию и тактику управленческих действий.
Б) Риск-менеджмент	2) методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска.
В) Экономические методы управления рисками	3) рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

9. Установите соответствие между терминами и определениями:

А) Зона допустимого риска	1) область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.
Б) Источники рисков	2) отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.
В) Эффективность	3) условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в

управления	различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.
------------	--

**Правильный ответ:** А – 1, Б – 3, В – 2.

## Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)

### Б1.В.ДЭ.07.

#### Б1.В.ДЭ.07.01 Антикризисное управление

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Предварительная стадия комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации понимают:

**Правильный ответ:** экспресс- анализ (или экспресс анализ) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления:*

- 1) экспресс анализ
- 2) разработка плана антикризисных мероприятий
- 3) диагностика кризисных проблем

**Правильный ответ:** 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие групп ролей в антикризисном управлении:*

1. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли
2. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации
3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления

Варианты ответов:

- а) экономическая
- б) информационная
- в) инфраструктурная

**Правильный ответ:** 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. *Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа.*Срок исковой давности, установленный в РФ

**Правильный ответ:** 3 (или 3 года) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

## Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)

### Б1.В.ДЭ.07.

#### Б1.В.ДЭ.07.02 Финансовые рынки

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Денежные средства, формируемые в результате экономической и

финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

**Правильный ответ: финансовая политика**

2. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

3. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие определений:

- 1. Финансовая грамотность
- 2. Финансовая культура
- 3. Финансовый инструмент

Варианты ответов:

- а) применение на практике знаний, умений и навыков по финансовой грамотности
- б) договор, при заключении которого одновременно возникает финансовый актив у одной стороны и возникновения обязательства у другой
- в) знания, умения и навыки, позволяющие принимать разумные финансовые решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **рынок** - это .....

**Правильный ответ:** система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

**ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

**ОПК-5.1**Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств

**ОПК-5.2**Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности



## Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.30 Информатика

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Как называется программное обеспечение, предназначенное для решения индивидуальных задач пользователя или классов задач в конкретной области применения информационных технологий?

**Правильный ответ: прикладное** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Установите правильную последовательность этапов работ по выбору корпоративной информационной системы:

- а) определение участников тендера;
- б) организация тендера;
- в) экспресс-диагностика предприятия;
- г) разработка требований к системе и к поставщику.

**Правильный ответ: в), г), а), б)**

3. Укажите правильное соответствие между критерием классификации информационных систем и их типами:

- 1. По масштабу
- 2. По сфере применения
- 3. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Интранет-технологий.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Определите, эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения каких методов:

**Правильный ответ: технических и нетехнических (или нетехнических и технических)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...

**Ответ: полнота**

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;

д) сетевая карта.

**Правильный ответ: а), в)**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какое устройство не является периферийным?

**Правильный ответ: жесткий диск**

8. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;

б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;

в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

**Правильный ответ: б), а), в)**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

**Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ: Дистанционное**

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги

дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные \_\_\_\_\_ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

**Правильный ответ: деньги**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: потребителем (или клиентом)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ

**Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Назовите два основных типа данных в программе Excel

**Правильный ответ: число и текст (или текст и число)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **база данных** – это ...:

**Правильный ответ: совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией

Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

**Правильный ответ: Microsoft Excel**

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать

статистические данные:

- А) Microsoft Word, Microsoft Excel
- Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
- В) Corel Draw, Adobe Photoshop
- Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project

**Правильный ответ: б**

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-6.1 Способен применять знания об основных принципах, методах, способах и средствах получения, хранения информации для разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания финансовых услуг**

**ОПК-6.2 Способен использовать современные технологии в процессе мониторинга информационных логистических систем и источников финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.09 Информационные технологии в менеджменте**

1. *Укажите правильное соответствие* между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

- 1. Блокчейн
- 2. Децентрализованная финансовая система
- 3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;

б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;

в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а**

2. *Укажите правильную последовательность* этапов развития криптовалюты:

а) появление биткоина;

б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;

в) появление альткоинов (рипл, альткоин);

г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Реализованный компьютерными средствами информационный продукт, содержащий организованные по определённым правилам данные, поддающиеся автоматизированной обработке - ...:

**Правильный ответ: база данных**

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие технологии относятся к функциональным?

- а) финансовые технологии;
- б) технологии защиты информации;
- в) корпоративные информационные технологии;
- г) мультимедийные технологии.

**Правильный ответ: а), в)**

5. Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

- 1. Гипертекстовые технологии
- 2. Телекоммуникационные технологии
- 3. Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

**Правильный ответ: 1)-в, 3)-б**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Приведите пример операций, обеспечивающих информационные технологии:

**Правильный ответ: распознавание символов**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Набор приёмов взаимодействия пользователя с приложением – это ...:

**Правильный ответ: пользовательский интерфейс**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите для чего используются такие меры, как двухфакторная аутентификация, регулярное обновление программы, обучение пользователей в системе быстрых платежей:

**Правильный ответ: повышение уровня безопасности**

9. Укажите правильное соответствие между существенными признаками информационной технологии (ИТ) и их содержанием:

- 1. Процессный характер
- 2. Формализованный характер
- 3. Ориентация на практику

Варианты ответов:

А) сущность технологии связана с преобразованием свойств, формы, содержания и другой информации, во-первых, и, во-вторых, с процессом организации ИТ;

Б) главным критерием социальной эффективности ИТ выступает свободное время человека, ИТ обеспечивает экономию затрат труда, энергии, ресурсов;

В) благодаря запросам практики информационные процессы стали реализовываться в форме технологий.

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-б, 3)-в.**

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **информационная технология** – это ...

**Правильный ответ:** целенаправленная деятельность по реализации информационных процессов с помощью современных методов и средств (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11. Укажите правильную хронологическую последовательность развития информационных логистических систем:

а) появление персональных компьютеров, создание на их базе локальных вычислительных и телекоммуникационных сетей, автоматизированных рабочих мест (АРМ) открыло новые горизонты для логистики;

б) появление информационных потоков, а также внедрение автоматизированных систем управления, позволившее четко определять направление информационных потоков в логистических системах;

в) современное программное обеспечение позволило использовать персональные компьютеры в интерактивных процедурах интегрированного логистического менеджмента от закупок материалов через производство к распределению и продажам готовой продукции.

**Правильный ответ: б), а), в)**

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какая технология позволяет преодолеть такие недостатки традиционного обмена данными в логистике как долгий цикл получения/подтверждения заказа, слабо формализованный и неподдерживаемый процесс согласования изменений в заказе, высокую стоимость за счет необходимости постоянных телефонных переговоров и уточнений, длительное выставление счета?

**Правильный ответ: электронный обмен данными**

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже, в единственном числе.

\_\_\_\_\_ — это цифровая валюта, не имеющая физического выражения в монетах или банкнотах

**Правильный ответ: Криптовалюта**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большими буквами, в виде аббревиатуры.

\_\_\_\_\_ — это комплексная система для электронного документооборота и корпоративного учета, с помощью которой можно ускорить сдачу отчетности, проверку контрагентов и обмен документами с ними

**Правильный ответ: СБИС**

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

\_\_\_\_\_ - это технологии на базе моделей, методов, алгоритмов, программ, моделирующих, имитирующих нейронные сети.

### **Правильный ответ: нейротехнологии**

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия программы, без кавычек с использованием числа, заглавных букв и двоеточия, без пробелов.

\_\_\_\_\_ – программа, предназначенная для оптимизации процессов бухгалтерского и налогового учетов, а также для упрощения формирования финансовой отчетности.

**Правильный ответ: 1С:Бухгалтерия**

17. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

**Правильный ответ: децентрализованные технологии**

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

**Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ: Дистанционное**

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1.В.ДЭ.05.01 1С: Управление торговлей**

1. Установите правильную последовательность процесса формирования закупок в 1С: Управление торговлей:

- а) корректировка и возврат
- б) условия закупок
- в) поступление от поставщика
- г) заказ поставщику

**Правильный ответ: б), г), в), а)**

2. *Укажите правильное соответствие между вариантами детализации расчетов в соглашениях с клиентом и их сущностью:*

1. По заказам
2. Аванс по заказам, долг по накладным
3. По расчетным документам

Варианты ответов:

- а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.
- б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО;
- в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.

**Правильный ответ: 1)-б, 3)-а, 2)-в**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Разделение хозяйственных операций в организации, когда отдельно оформляются складские документы (ордера на приход или расход) и отдельно финансовые документы – это ...:*

**Правильный вариант: ордерный склад**

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Сколько видов цен может задать пользователь в 1С: Управление торговлей?*

- а) Пользователь может задать только один вид цены.
- б) Пользователь всегда может задать несколько видов цен.
- в) Пользователь всегда может задать несколько видов цен, но не более 5-ти.
- г) В зависимости от установки функциональной опции «Несколько видов цен» пользователь может использовать либо один вид цены, либо несколько.

**Правильный вариант: г)**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1.В.ДЭ.05.01 Производственный менеджмент**

1. *Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:*

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

2. *Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:*

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**



3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.. Как называется процесс перераспределения товаров на складе для оптимизации запасов?

**Правильный ответ: ротация запасов**

4. На предприятии произошло несколько событий, связанных с экономическими процессами. Представлены они в случайном порядке:

1. Изменение структуры управления
2. Увеличение стоимости сырья.
3. Обновление оборудования
4. Снижение объёмов производства.
5. Повышение квалификации сотрудников.

Расставьте эти события в правильной последовательности, учитывая причинно-следственные связи между ними.

**Правильный ответ: 2 – 4 – 3 – 5 – 1**

### **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.09.01 1С: Зарплата и управление персоналом**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Как называется справочник, в котором в программе 1С: Зарплата и управление персоналом описываются условия труда для сотрудников: количество ставок, выплаты и начисления, отпуска и т.д.

**Правильный вариант: штатное расписание**

2. Укажите, в какой последовательности нужно вводить документы в 1С: Зарплата и управление персоналом, чтобы снизить вероятность ошибок.

- а) Сформировать табель учета рабочего времени, убедиться в том, что отработанное время по всем сотрудникам учтено корректно.
- б) Отразить отсутствия сотрудников и неявки: больничные, отпуска, командировки, прогулы.
- в) Ввести все кадровые документы: приемы, увольнения, переводы, изменения плановых начислений и удержаний.
- г) Ввести документы на оплату праздничных и выходных дней, а также сверхурочную работу.

**Правильный ответ: в), б), г), а)**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Данные для бухгалтерского учета в программе 1С: Зарплата и управление персоналом формируются посредством какого документа:

**Правильный вариант: отражение зарплаты в бухучете**

4. Укажите правильное соответствие между сервисами, подключаемыми к программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8» и их функционалом:

1. 1С-Отчетность.
2. Информационная система 1С:ИТС.
3. 1С:ДиректБанк.

Варианты ответов:

- а) для подготовки и сдачи регламентированной отчетности из программ «1С» во все контролирующие органы: ФНС, СФР, ФСС, Росстат, Росалкоголь регулирование, Росприроднадзор и ФТС
- б) для прямого обмена с банками информацией по зарплатным проектам в электронном виде;
- в) для получения справочной информации по ведению кадрового учета, расчету заработной платы и работе в программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8»
- Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б.**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.09.01 Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса**

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Управленческий учет отличается от финансового учета:

- а) периодичностью ведения
- б) использованием метода «двойная запись»
- в) пользователями
- г) источниками информации

**Правильный ответ: а), в)**

2. *Укажите правильное соответствие* между следующими элементами:

- 1. объект управленческого учета
- 2. управленческий учет
- 3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

**Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. *Укажите правильное соответствие* вид счета и его характеристики:

- 1. активный
- 2. пассивный
- 3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

## **Факультативная дисциплина**

### **ФТД.01 Основы систем искусственного интеллекта**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.* Как называется программное обеспечение, предназначенное для решения индивидуальных задач пользователя или классов задач в конкретной области применения информационных технологий?

**Правильный ответ: прикладное** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. *Установите правильную последовательность* этапов работ по выбору корпоративной информационной системы:

- а) определение участников тендера;
- б) организация тендера;
- в) экспресс-диагностика предприятия;
- г) разработка требований к системе и к поставщику.

**Правильный ответ: в), г), а), б)**

3. *Укажите правильное соответствие* между критерием классификации информационных систем и их типами:

- 2. По масштабу
- 3. По сфере применения
- 4. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Интранет-технологий.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в**

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- а) технических и нетехнических методов;
- б) контрмер и защитных механизмов;
- в) физической безопасности и технических средств защиты;
- г) процедур безопасности и шифрования.

**Правильный ответ: а)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК)

**ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг**

**ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)**

**ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.11 История управленческой мысли**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Основные положения, которые состоят в разработке основных принципов организации производства характеризуют концепцию \_\_\_\_\_:*

**Правильный ответ: фордизм (или фордизма)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:*

Как называется конкретный набор обстоятельств, переменных, оказывающих влияние на организацию в определенное время?

**Правильный ответ: ситуация**

3. *Укажите правильное соответствие. Определите представителя классической (административной) школы, которому принадлежит каждое из положений:*

1. Управление – это универсальный процесс, состоящий из пяти функций управления (предвидение, организация, распорядительство, координирование и контроль)

2. Разработка принципов построения «идеальной» организации

3. Производство – это синтез проектирования, оборудования, распорядительства, учета и оперирования

4. Разработка принципов построения формальной организации

Варианты ответов:

а). Л. Урвик

б). А. Файоль

в). Г. Черч

г). М. Вебер

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в, 4)-г**

4. *Укажите правильную последовательность. Расположите школы в хронологическом порядке возникновения:*

а).школа поведенческих наук;

б).классическая (административная) школа в управлении;

в).школа научного управления;

- г).количественная школа науки управления;
- д).школа психологии и человеческих отношений.

**Правильный ответ: в), б), д), а), г)**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.20 Управление человеческими ресурсами**

1. *Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Планы по человеческим ресурсам определяют оценку \_\_\_\_\_ будущих потребностей \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: кадрах**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. Степень и вид профессиональной обученности, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы - ...:*

**Правильный ответ: квалификация**

3. *Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:*

а) результат (цель);

б) побуждение или мотивы;

в) поведение (действие);

г) потребности;

Д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

**Правильный ответ: г), б), в), а), д)**

4. *Укажите правильное соответствие между типом кадровой стратегии предприятия и ее сущностью:*

1. Потребительская стратегия

2. Партнерская стратегия

3. Идентификационная стратегия

Варианты ответов:

А) Предполагает взаимовыгодные партнерские отношения между персоналом и руководством предприятия, при которых осуществляется согласование целей и ценностей, развитие персонала обеспечивается компанией, и в свою очередь персонал увеличивает свой вклад в развитие организации.

Б) Отношения строятся на основе полного совпадения целей и ценностей, движущей силой реализации потенциала персонала выступает развитие предприятия, и наоборот – компания развивается, если наращивает свой потенциал каждый ее сотрудник.

В) Предполагает отсутствие общих целей и ценностей у персонала и предприятия, но имеются взаимные интересы, осуществляется использование трудового потенциала персонала, по результатам которого персонал получает возможности для удовлетворения своих потребностей, при этом совместного развития не происходит.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.09 Управление качеством**

1. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам и спецификациям представляет собой процесс \_\_\_\_\_ в управлении качеством

**Правильный ответ: верификации**

2. Укажите в правильной последовательности стадии разработки международных стандартов:

- 1) Подготовительная стадия
- 2) Стадия одобрения
- 3) Стадия вопросов

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие понятий управления качеством:

1. свойство
2. качество
3. мера

Варианты ответов:

- а) Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие
- б) Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
- в) Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы:

Какая серия международных стандартов ISO направлена на устранение технических барьеров в торговле между странами?

**Правильный ответ: ISO 9000 (или ISO9000)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.13 Организация предпринимательской деятельности**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется...

**Правильный ответ: Федеральный закон О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (или ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в виде двух слов, используя союз и. С 2014 года акционерные общества выделяют двух видов. Определите виды акционерных обществ?

**Правильный ответ:** публичные и непубличные (или непубличные и публичные) студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

**Правильный ответ:** 4-1-3-2

4. Укажите правильное соответствие. Соотнесите субъекта предпринимательской деятельности с его характеристикой:

1. Индивидуальный предприниматель
2. Самозанятый
3. Коммерческая организация

Варианты ответов:

- а) плательщик налога на профессиональный доход
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- в) юридическое лицо, основной целью которого является извлечение прибыли

**Правильный ответ:** 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **монополия** – это ... .

**Правильный ответ:** вид несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствует только один потребитель (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Основной целью предпринимательской деятельности является

**Правильный ответ:** извлечение прибыли (или получение прибыли) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **налог** - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: амортизация**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Кошкин И.В. написал проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Проект Кошкина включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие его бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Он определил цели и задачи бизнеса, состояние рынка, оценил конкуренцию. Что написал Кошкин И.В.?

**Правильный ответ: бизнес-план**

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Фетисов О.К. открыл организацию, где получение прибыли не выступает в качестве основной цели. Она вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для реализации ее уставных целей, а прибыль полностью используется для саморазвития и не распределяется между участниками. Какую организацию открыл Фетисов О.К.?

**Правильный ответ: некоммерческую организацию (или некоммерческая организация)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства, называется \_\_\_\_\_ предпринимателей

**Правильный ответ: ответственность**

**ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам оформления сделок с поставщиками финансовых услуг (кроме операционной деятельности).**

**ПК-2.1. Способен систематизировать финансовую и юридическую информация**

**ПК-2.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг в соответствии с действующими требованиями**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.14 Финансовый учет в организации малого и среднего бизнеса**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие счета предназначены для учета ценностей, не принадлежащих организации:



### **Правильный ответ: забалансовые счета**

2. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Нематериальные активы принимают в бухгалтерском (финансовом) учете по \_\_\_\_\_ стоимости:

**Правильный ответ: инвентарной и первоначальной (или первоначальной и инвентарной)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность составления оборотно-сальдовой ведомости:

- 1) выписать сальдо по всем счетам на начало периода из оборотно-сальдовой ведомости за предыдущий период
- 2) вывести расчетным путем сальдо по всем счетам на конец периода
- 3) собрать дебетовые и кредитовые обороты по всем счетам и внести их в оборотно-сальдовую ведомость

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

**Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Установите правильное соответствие между номером счета бухгалтерского учета и его названием

1. 01
2. 60
3. 51

Варианты ответов:

- а) расчетные счета
- б) основные средства
- в) расчеты с поставщиками и подрядчиками

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.15 Управленческий учет в организации малого и среднего бизнеса

1. Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет представляет собой подсистему .....

**Правильный ответ:** бухгалтерского учета

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, как составляются отчеты в управленческом учете:

**Правильный ответ:** по центрам ответственности и по видам продукции (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет отличается от финансового учета:

**Правильный ответ:** периодичностью ведения и пользователями (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Укажите правильное соответствие между следующими элементами:

1. объект управленческого учета
2. управленческий учет
3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ:** 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие пользователи имеют доступ к информации управленческого учета:

**Правильный ответ:** внутренние

6. Установите правильное соответствие

1. постоянные затраты
2. переменные затраты
3. прямые затраты

Варианты ответов:

- а) непосредственно связаны с объемом производства и реализации продукции
- б) относятся к производству конкретного вида продукции
- в) не зависят от объема производства и реализации продукции

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-а; 3)-б

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

## **Б1.О.16 Финансовый анализ**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

**Правильный ответ: горизонтальным анализом (или горизонтальный анализ)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются показатели:

**Правильный ответ: рентабельности и убыточности** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность. Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличные денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

**Правильный ответ: 2-3-1**

4. Укажите правильное соответствие вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

**Правильный ответ: детерминированный**

6. Установите правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности
2. коэффициент автономии
3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

- а) соотношение собственных и заемных средств организации
- б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств

в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.17 Финансовый менеджмент в организации малого и среднего бизнеса**

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **пренумерандо** – это ...:

**Правильный ответ:** денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Определите, какие виды учета выступают основной информационной базой финансового менеджмента:

**Правильный ответ:** **финансовый и управленческий (или управленческий и финансовый)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

3. Укажите правильную последовательность коэффициентов ликвидности от наивысшей характеристики к наименьшей:

- 1) срочной ликвидности
- 2) абсолютной ликвидности
- 3) текущей ликвидности

**Правильный ответ: 2-1-3**

4. Укажите правильное соответствие термина и его определения:

1. Акция
2. Дивиденд
3. Облигация

Варианты ответов:

- а) доход, полученный акционером от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения
- б) долевая эмиссионная ценная бумага, которая предоставляет ее владельцам право принимать участие в управлении компанией, получать долю прибыли
- в) долговая эмиссионная ценная бумага, по которой эмитент получает деньги в долг от инвестора

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

5. Запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

WACC - это:

**Правильный ответ: средневзвешенная стоимость капитала**

6. Установите *правильное* соответствие между типом кредитной политики и ее характеристикой

1. консервативная
2. умеренная
3. агрессивная

Варианты ответов:

- а) связана со средним риском и индивидуальными условиями для дебиторов
- б) нацелена на максимизацию прибыли от операций кредитования
- в) ориентирована на минимизацию кредитного риска и характеризуется строгими критериями кредитования

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.08.01 Налоги и налогообложение**

1. *Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Возникновение налогов принято связывать с ... :*

**Правильный ответ: возникновением государства**

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) признается доход, полученный налогоплательщиками: (выберите два верных варианта ответа):*

- а) от источников в Российской Федерации и (или) источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации
- б) от источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, фактически находящихся 60 календарных дней в Российской Федерации в течение 12 следующих подряд месяцев
- в) от источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации. ;
- г) от источников в Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации. ;

**Правильный ответ: а), г)**

3. *Укажите правильную последовательность этапов налоговой проверки:*

- 1) Выдача справки об окончании налоговой проверки
- 2) Составление акта налоговой проверки
- 3) Осуществление налоговой проверки
- 4) Решение о проведении налоговой проверки

**Правильный ответ: 4-3-1-2**

4. *Установите правильное соответствие между термином и его определением:*

1. Налоговая ставка
2. Налоговый период
3. Налог

Варианты ответов:

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

5. *Запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По способам взимания налоги подразделяются на:*

**Правильный ответ: прямые и косвенные (или косвенные и прямые)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

6. *Установите правильное соответствие между видом налога и объектом налогообложения*

1. НДС
2. Налог на имущество
3. Налог на прибыль

Варианты ответов:

- а) движимое и недвижимое имущество
- б) прибыль, полученная налогоплательщиком
- в) операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

### **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.08.01 Экономика предприятия (организации)**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Укажите, что является производственным результатом деятельности предприятия (организации)*

**Правильный ответ: объем произведенной продукции**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите для чего используются показатели чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности бизнес-проекта*

**Правильный ответ: для оценки эффективности (или оценки эффективности)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

3. *Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица:*

процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. *Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе.*

Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных средств к товарной продукции, называется:

**Правильный ответ: фондоемкость (или фондоёмкость)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Королев И.П. прежде чем открыть предприятие, написал основной документ предприятия, в котором прописал: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедуру избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия будут заключаться на основе этого документа. Что за документ написал Королев И.П.?

**Правильный ответ: устав предприятия**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кем признаются физические лица ведущие предпринимательскую деятельность небольших фирм, формально не входящих в объединения

**Правильный ответ: субъектами малого предпринимательства (или субъекты малого предпринимательства)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения – это

**Правильный ответ: налоги (или налог)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: амортизация**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Хозяйственные общества и товарищества определяются как .....

**Правильный ответ: коммерческие организации (или коммерческая организация)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство (моральный износ первой формы); уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования (моральный износ второй формы) – это моральный \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: износ**

*11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период - это:

**Правильный ответ: бюджет предприятия**



### III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верные ответы</li> <li>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Продумать возможный вариант ответа.</li> <li>3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно

**V.Перечень дополнительных материалов и оборудования,  
необходимых для оценки компетенций**

Тип задания	Дополнительные материалы и оборудование
Задание закрытого типа на установление соответствия	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа на установление последовательности	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа на дополнение	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с развернутым ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с кратким ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор