

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 10:08:49
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Проектный практикум

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2026

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | |
|---|---------------------------------|--------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма |
| | д | в |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |
| Общее количество часов | 108 | 108 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | 16 |
| – Лекционные (Л) | 16 | 8 |
| – Практические (ПЗ) | 16 | 8 |
| – Лабораторные (ЛЗ) | | |
| – Семинарские (СЗ) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 22 | 56 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | |
| Тестирование (+;-) | | |
| ДКР (+;-) | | |
| Зачет (+;-) | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | + (54) | + (36) |

Волгоград 2026

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 5 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 7 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 13 |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) | 20 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 51 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 55 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 57 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проектный практикум» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.01 по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладной искусственный интеллект».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения, в том числе организовывать процессы экспериментов с моделями, версионирования данных и моделей.

ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп, эффективно взаимодействуя с data-инженерами, бизнес-аналитиками и экспертами предметной области при разработке интеллектуальных систем.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

| Обобщенная трудовая функция/ трудова я функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|---|---|---|
| | <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения, в том числе организовывать процессы экспериментов с моделями, версионирования данных и моделей.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп, эффективно взаимодействуя с data-инженерами, бизнес-аналитиками и экспертами предметной области при разработке интеллектуальных систем.</p> | <p>Знает</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1 Методы и подходы к руководству этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения, включая организацию процессов экспериментов с моделями, версионирования данных и моделей (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2 Принципы командной работы с заинтересованными участниками проектной деятельности, включая особенности взаимодействия с data-инженерами, бизнес-аналитиками и экспертами предметной области при разработке интеллектуальных систем (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Умеет</p> <p>ИД-3 ОПК-9.1 Осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения, организовывать процессы экспериментов с моделями, версионирования данных и моделей (без привязки к профессиональному стандарту)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ИД-4 ОПК-9.2 Работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп, эффективно взаимодействуя с data-инженерами, бизнес-аналитиками и экспертами предметной области при разработке интеллектуальных систем (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки</p> <p>ИД-5 ОПК-9.1 Владение навыками руководства этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения, организации процессов экспериментов с моделями, версионирования данных и моделей (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>ИД-6 ОПК-9.2 Владение навыками командной работы с заинтересованными участниками проектной деятельности, включая взаимодействие с data-инженерами, бизнес-аналитиками и экспертами предметной области при разработке интеллектуальных систем (без привязки к профессиональному стандарту)</p> |
|--|--|---|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)
«Прикладной искусственный интеллект»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Информационные системы и технологии | Бизнес-планирование |
| 2 | Информатика | Управление проектами |
| 3 | Введение в направление подготовки | Проектирование информационных систем |
| 4 | | Управление информационными системами |
| 5 | | |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**09.03.03 Прикладная информатика**», направленность (профиль) «**Прикладной искусственный интеллект**» 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СР О | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|-----------------------|-------------|-----------|--------------------------------|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | |
| 1 | Основные понятия и определения. Классификация проектов | 4 | 2 | | 2 | ИД-1 ОПК- 9.1 ИД-2 ОПК- 9.2 | |
| 2 | Жизненный цикл и фазы проекта | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 | |
| 3 | Организационная структура проекта | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-5 ОПК- 9.1 ИД-6 ОПК- 8.2 | |
| 4 | Процесс управления проектом | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-1 ОПК- 9.1 ИД-2 ОПК- 9.2 | |
| 5 | Функции управления проектом | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 | |
| 6 | Управление рисками проекта | 6 | 2 | 2 | 2 | ИД-5 ОПК- 9.1 ИД-6 ОПК- 9.2 | |
| 7 | Подготовка проекта | 8 | 2 | 2 | 4 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 | |
| 8 | Материальное и ресурсное планирование | 12 | 2 | 4 | 6 | ИД-5 ОПК- 9.1 ИД-6 ОПК- 9.2 | |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 54 | | | | | |
| Итого | | 108 | 16 | 16 | 22 | | |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СР О | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|----------|---|--------------|-----------------------|-------------|----------|--------------------------------|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | |
| 1 | Основные понятия и определения. Классификация проектов | 8 | 2 | | 6 | ИД-1 ОПК- 9.1 ИД-2 ОПК- 9.2 | |
| 2 | Жизненный цикл и фазы проекта | 8 | 2 | | 6 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 | |
| 3 | Организационная структура проекта | 8 | 2 | | 6 | ИД-5 ОПК- 9.1 ИД-6 ОПК- 8.2 | |
| 4 | Процесс управления проектом | 8 | 2 | | 6 | ИД-1 ОПК- 9.1 ИД-2 ОПК- 9.2 | |
| 5 | Функции управления проектом | 10 | | 2 | 8 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 | |
| 6 | Управление рисками проекта | 10 | | 2 | 8 | ИД-5 ОПК- 9.1 | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|--------------------------------|
| | | | | | | ИД-6 ОПК- 9.2 |
| 7 | Подготовка проекта | 10 | | 2 | 8 | ИД-3 ОПК- 9.1 ИД-4 ОПК- 9.2 |
| 8 | Материальное и ресурсное планирование | 10 | | 2 | 8 | ИД-5 ОПК- 9.1 ИД-6 ОПК- 9.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 36 | | | | |
| Итого | | 108 | 8 | 8 | 56 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов

Определение термина «проект». Определение термина «управление проектом». Управление проектами, программами и портфелями. Классификация проектов. Инновационные проекты.

Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта

Жизненный цикл проекта. Обобщенная структура жизненного цикла. Детальная модель жизненного цикла проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Фазы проекта. Взаимосвязи между фазами.

Факторы, влияющие на проект. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Участники проекта. Стейкхолдеры проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Офис управления проектами. Система сертификации участников проекта.

Тема 3. Организационная структура проекта

Организационная культура. Взаимоотношения между участниками проекта. Организационная структура проекта. Линейно-функциональная организационная структура. Дивизионная организационная структура. Матричная организационная структура.

Тема 4. Процесс управления проектом

Процессы управления проектом. Инициация. Планирование. Матрица ответственности. Сетевые модели. Исполнение и контроль. Анализ проекта. Управление. Завершение.

Тема 5. Функции управления проектом

Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление временными параметрами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление кадрами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями. Управление безопасностью. Управление конфликтами. Управление системами. Управление коммуникациями. Бухгалтерский учет. Управление гарантийными обязательствами.

Тема 6. Управление рисками проекта

Современная концепция риска. Виды рисков. Классификация рисков. Технические риски. Экономические риски. Политические риски. Социокультурные риски. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков. Выявление рисков. Анализ рисков. Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков.

Тема 7. Подготовка проекта

Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Проектное задание. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Выявление проблем. Принятие решения о проектировании.

Тема 8. Материальное и ресурсное планирование

Правила проектного финансирования. Источники финансирования. Архитектура финансовых схем. Структурный план проекта. Техническое задание. Процессный план проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод Метра-потенциал. Метод PERT. Сетевые матрицы. Техника планирования времени выполнения проекта.

Определение потребности в ресурсах. Уточнение наличия ресурсов. Сравнение плановых и фактических ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах. Планирование издержек.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта | |
| ПЗ 1 | Разработка основных проектных документов. Структурная декомпозиция работ проекта. |
| Тема 3. Организационная структура проекта | |
| ПЗ 2 | Знакомство с приложением MS Project |
| Тема 4. Процесс управления проектом | |
| ПЗ 3 | Использование представлений |
| Тема 5. Функции управления проектом | |
| ПЗ 4 | Отслеживание хода выполнения проекта |
| Тема 6. Управление рисками проекта | |
| ПЗ 5 | Управление рисками |
| Тема 7. Подготовка проекта | |
| ПЗ 6 | Определение назначений |
| Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | |
| ПЗ 7 | Инициирование и создание диаграммы Ганта |
| ПЗ 8 | Работа с ресурсами |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Тема 4. Процесс управления проектом | |
| ПЗ 3 | Использование представлений |
| Тема 5. Функции управления проектом | |
| ПЗ 4 | Отслеживание хода выполнения проекта |
| Тема 6. Управление рисками проекта | |
| ПЗ 5 | Управление рисками |
| Тема 7. Подготовка проекта | |
| ПЗ 6 | Определение назначений |
| Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | |
| ПЗ 7 | Инициирование и создание диаграммы Ганта |
| ПЗ 8 | Работа с ресурсами |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов | Л | Дискуссия | 75 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта. | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 3 | Тема 3. Организационная структура проекта | Л | Дискуссия | 50 |
| 4 | Тема 3. Организационная структура проекта | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 5 | Тема 5. Функции управления проектом | Л | Дискуссия | 75 |
| 6 | Тема 5. Функции управления проектом | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 7 | Тема 6. Управление рисками проекта | Л | Дискуссия | 50 |
| 8 | Тема 6. Управление рисками проекта | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 11 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | Л | Дискуссия | 50 |
| 12 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| Итого % | | | | 25% |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов | Л | Дискуссия | 75 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта. | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 3 | Тема 3. Организационная структура проекта | Л | Дискуссия | 50 |
| 4 | Тема 3. Организационная структура проекта | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 5 | Тема 5. Функции управления проектом | Л | Дискуссия | 75 |
| 6 | Тема 5. Функции управления проектом | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 7 | Тема 6. Управление рисками проекта | Л | Дискуссия | 50 |
| 8 | Тема 6. Управление рисками проекта | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| 11 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | Л | Дискуссия | 50 |
| 12 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | ПЗ | Кейс-метод | 75 |
| Итого % | | | | 25% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|----|---|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов | 1-5 | 1, 2, 3, 6, 7 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта | 6-19 | 1, 6, 7 |
| 4 | Тема 3. Организационная структура проекта | 20-25 | 1, 4, 7 |
| 5 | Тема 4. Процесс управления проектом | 26-34 | 1, 3, 5, 6 |
| 6 | Тема 5. Функции управления проектом | 35-50 | 5, 6 |
| 7 | Тема 6. Управление рисками проекта | 51-63 | 1, 2, 4, 6 |
| 8 | Тема 7. Подготовка проекта | 64-80 | 3 |
| 12 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | 81-84 | 1, 6 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Определение термина «проект».
2. Определение термина «управление проектом».
3. Управление проектами, программами и портфелями.
4. Классификация проектов.
5. Инновационные проекты.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Обобщенная структура жизненного цикла.
8. Детальная модель жизненного цикла проекта.
9. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
10. Фазы проекта.
11. Взаимосвязи между фазами проекта.
12. Факторы, влияющие на проект.
13. Дальнее окружение проекта.
14. Ближнее окружение проекта.
15. Участники проекта.
16. Стейкхолдеры проекта.
17. Функции стейкхолдеров проекта.
18. Офис управления проектами.
19. Система сертификации участников проекта.
20. Организационная культура.
21. Взаимоотношения между участниками проекта.
22. Организационная структура проекта.
23. Линейно-функциональная организационная структура.
24. Дивизионная организационная структура.
25. Матричная организационная структура.
26. Процессы управления проектом.
27. Инициация проекта.
28. Планирование проекта.
29. Матрица ответственности.
30. Сетевые модели.
31. Исполнение и контроль.
32. Анализ проекта.
33. Управление проектом.
34. Завершение проекта.
35. Управление замыслом проекта.

36. Управление предметной областью.
37. Управление временными параметрами.
38. Управление стоимостью.
39. Управление качеством.
40. Управление рисками.
41. Управление кадрами.
42. Управление материальными ресурсами.
43. Управление контрактами.
44. Управление изменениями.
45. Управление безопасностью.
46. Управление конфликтами.
47. Управление системами.
48. Управление коммуникациями.
49. Бухгалтерский учет в проекте.
50. Управление гарантийными обязательствами по проекту.
51. Современная концепция риска.
52. Классификация рисков.
53. Технические риски.
54. Экономические риски.
55. Политические риски.
56. Социокультурные риски.
57. Концепция управления рисками.
58. Планирование управления рисками.
59. Оценка рисков.
60. Выявление рисков.
61. Анализ рисков.
62. Обращение с рисками.
63. Мониторинг и документирование рисков.
64. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ.
65. Проектное задание.
66. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея.
67. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема.
68. Выявление проблем.
69. Правила проектного финансирования.
70. Источники финансирования.
71. Архитектура финансовых схем.
72. Структурный план проекта.
73. Техническое задание.
74. Процессный план проекта.
75. Сетевое планирование.
76. Метод критического пути.
77. Метод Метра-потенциал.
78. Метод PERT.
79. Сетевые матрицы.
80. Техника планирования времени выполнения проекта.
81. Определение потребности в ресурсах.
82. Сравнение плановых и фактических ресурсов.
83. Выравнивание потребности в ресурсах.
84. Планирование издержек.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов | УО | | ПРВ | ИД-1 ОПК- 8.1 ИД-2 ОПК- 8. 2 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта | Д | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 3 | Тема 3. Организационная структура проекта | Д | КМ | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |
| 4 | Тема 4. Процесс управления проектом | УО | ПРВ | ПРВ | ИД-1 ОПК- 8.1 ИД-2 ОПК- 8. 2 |
| 5 | Тема 5. Функции управления проектом | Д | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 6 | Тема 6. Управление рисками проекта | Д | КМ | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |
| 7 | Тема 7. Подготовка проекта | УО | ПРВ | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 8 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | Д | КМ | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения. Классификация проектов | УО | | ПРВ | ИД-1 ОПК- 8.1 ИД-2 ОПК- 8. 2 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл и фазы проекта | Д | | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 3 | Тема 3. Организационная структура проекта | Д | | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |
| 4 | Тема 4. Процесс управления | УО | | ПРВ | ИД-1 ОПК- 8.1 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|---------------------------------|
| | проектом | | | | ИД-2 ОПК- 8. 2 |
| 5 | Тема 5. Функции управления проектом | | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 6 | Тема 6. Управление рисками проекта | | КМ | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |
| 7 | Тема 7. Подготовка проекта | | ПРВ | ПРВ | ИД-3 ОПК- 8.1 ИД-4 ОПК- 8. 2 |
| 8 | Тема 8. Материальное и ресурсное планирование | | КМ | ПРВ | ИД-5 ОПК- 8.1 ИД-6 ОПК- 8. 2 |

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Жизненный цикл и фазы проекта»

Практическое занятие.

Тема. Знакомство с приложением MS Project

Цель:

– знакомство с общей методикой формирования организационной структуры проекта в конкретной предметной области

Задачи:

- изучить общие теоретические положения о схемах организационной структуры проекта
- изучить теоретическую часть работы по общим вопросам формирования организационной структуры проекта
- провести выбор схем организационной структуры проекта согласно варианту задания

Результат обучения:

- знать основные схемы организационной структуры проекта
- знать основные понятия и определения дисциплины

Задание 1. Знакомство с интерфейсом приложения MS Project.

При первом запуске MS Project окно программы выглядит как на рисунке 1.

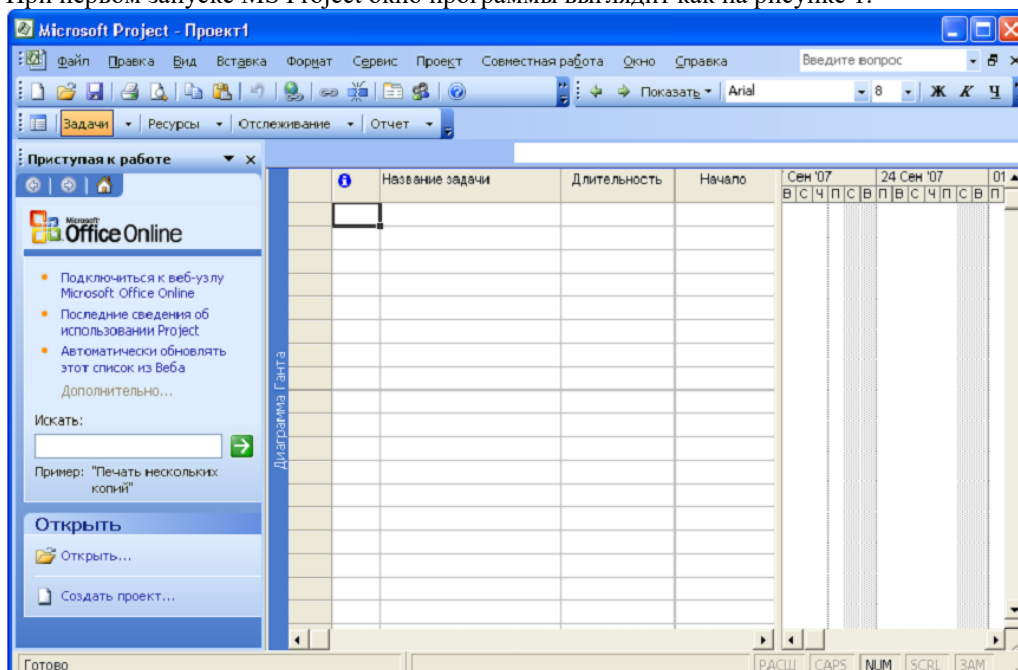


Рис. 1 – Стартовое окно приложения

Вы видите стандартный Windows-интерфейс. Верхняя строка заголовка с кнопками свертки и закрытия, вторая строка меню, третья строка с панелями Стандартная и Форматирование. Четвертая строка содержит – это панель Консультант (рисунок 2).

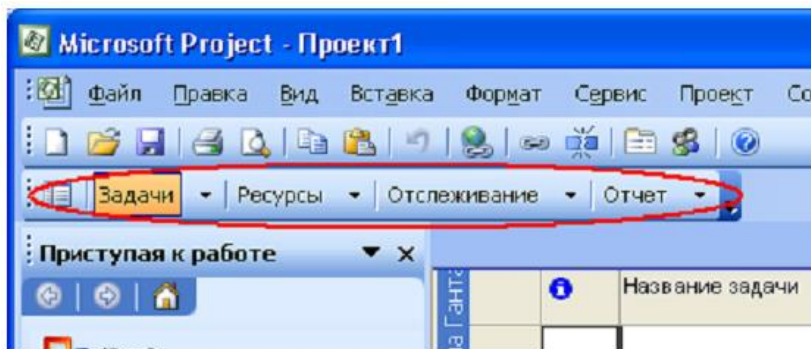


Рис. 2

Названия кнопок этой панели соответствуют основным объектам, с которыми можно работать: Задачи, Ресурсы, Отслеживание и Отчет.

Щелчок по любой из этих кнопок меняет содержание Области задач.

Правее области задач расположена Диаграмма Ганта. В левой части диаграммы Ганта располагается список задач, а в правой части собственно диаграмма, привязанная к календарной оси. Пока там пусто.

Задание 2. Настройка приложения MS Project

Для настройки необходимо в меню Сервис выбрать Параметры. Появляется соответствующее окно (Рисунок 3).

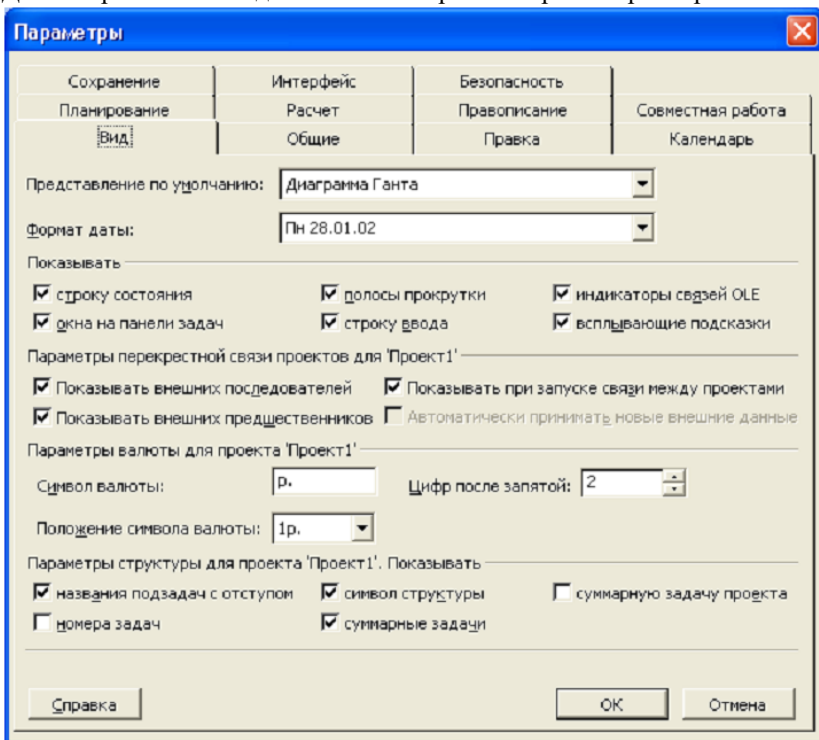


Рис. 3 – Вкладка «Параметры»

Почти на каждой панели есть кнопка По умолчанию. После изменения настроек щелчок по этой кнопке сохранит настройки, что бы они автоматически применялись в последующих проектах.

Перейдем на вкладку Общие. (Рисунок 4).

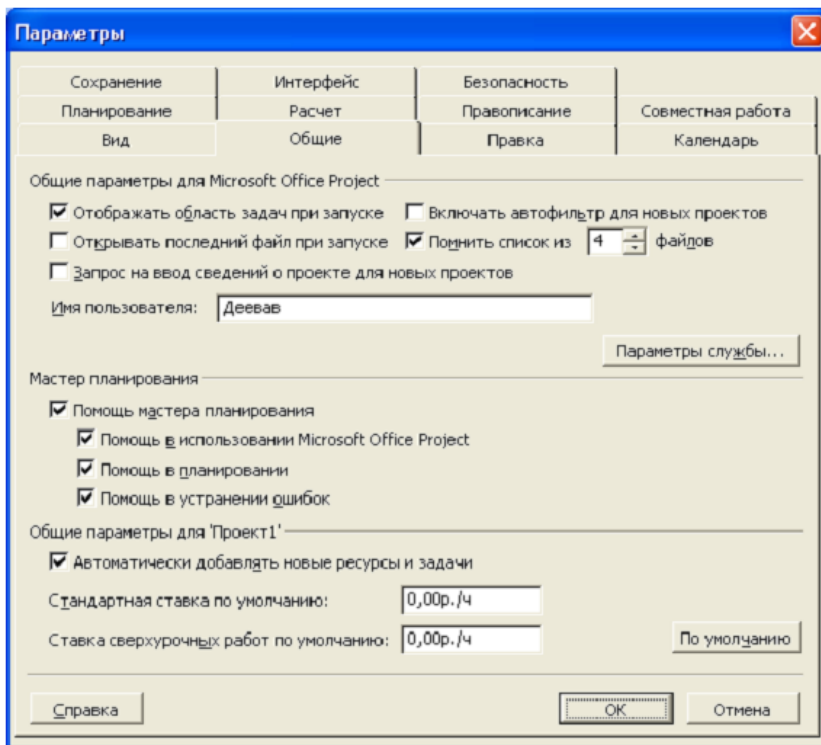


Рис. 4

В верхней части установим флажок для параметра Запрос на ввод сведений о проекте для новых проектов. В средней части должны быть установлены все флажки (это позволит в процессе работы получать полезные подсказки). В нижней части оставим флажок Автоматически добавлять новые ресурсы и задачи (для удобства ввода данных в план проекта). Щелкнуть по кнопке По умолчанию.

Щелчок по кнопке Параметры службы вызывает окно, в котором можно включить режим совместной работы над проектами, выбрать возможность участия в программе по улучшению продукта, включить информационную поддержку из Интернета.

На вкладке Правка расположены элементы настройки редактирования (Рисунок 5).

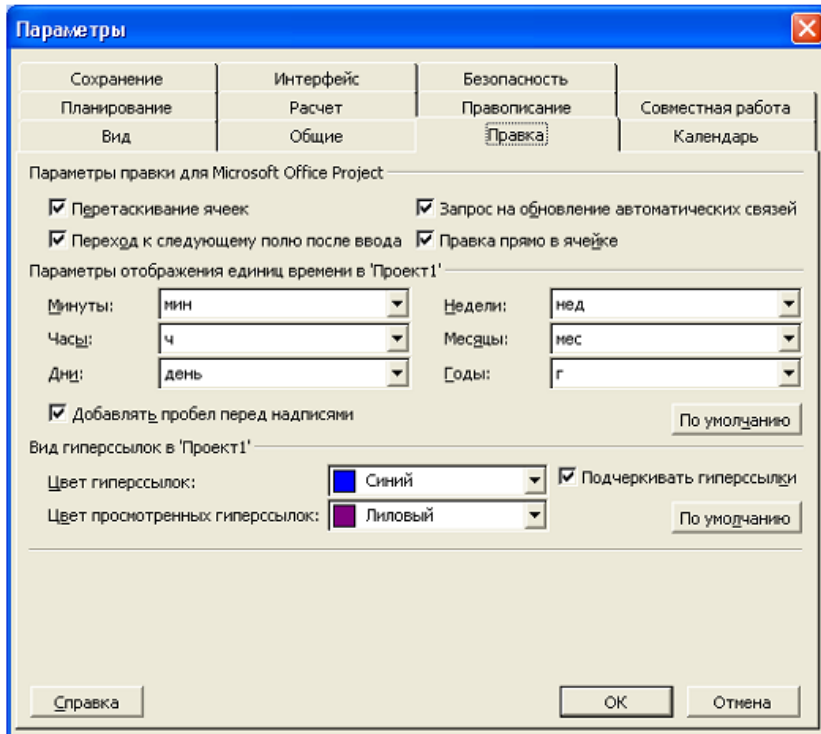


Рис. 5

В верхней части оставить включенными все флажки. Менять список единиц времени не будем. Оставим предлагаемые настройки без изменений.

Перейдем на вкладку Сохранение (Рисунок 6).

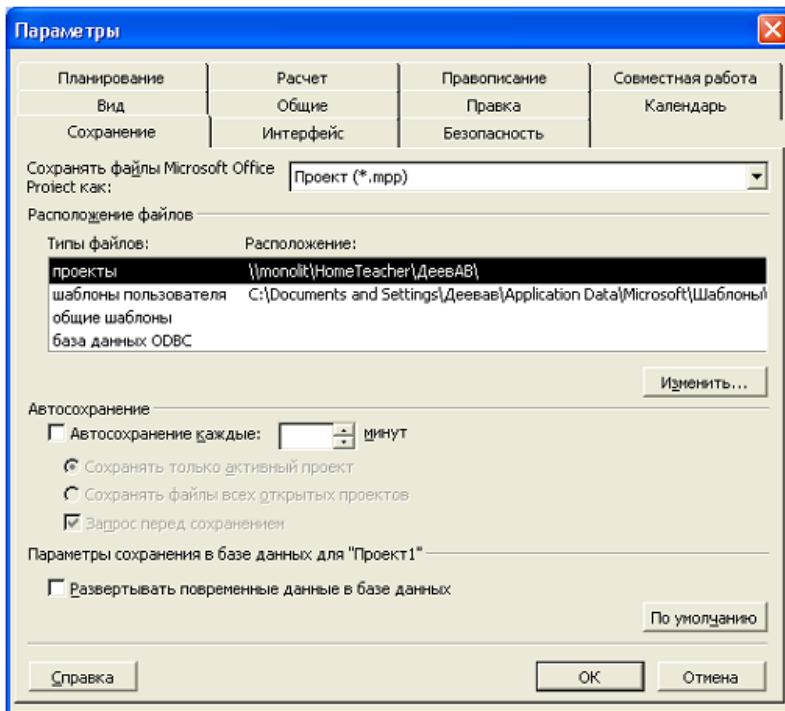


Рис. 6

Оставляет сохранение проекта в формате *.mpr. В группе Размещение файлов дважды щелкнуть по зачерненной строке и указать путь к своей папке (Например, C:\Мои документы. Путь к шаблонам менять не надо. Флажок Автосохранение каждые включить и установить 5 минут. Обязательно снять флажок Запрос перед сохранением, иначе каждые 5 минут Project будет спрашивать вас, сохранять ли проект. Щелкнуть по кнопке По умолчанию.

Перейдем на вкладку Вид (Рисунок 7).

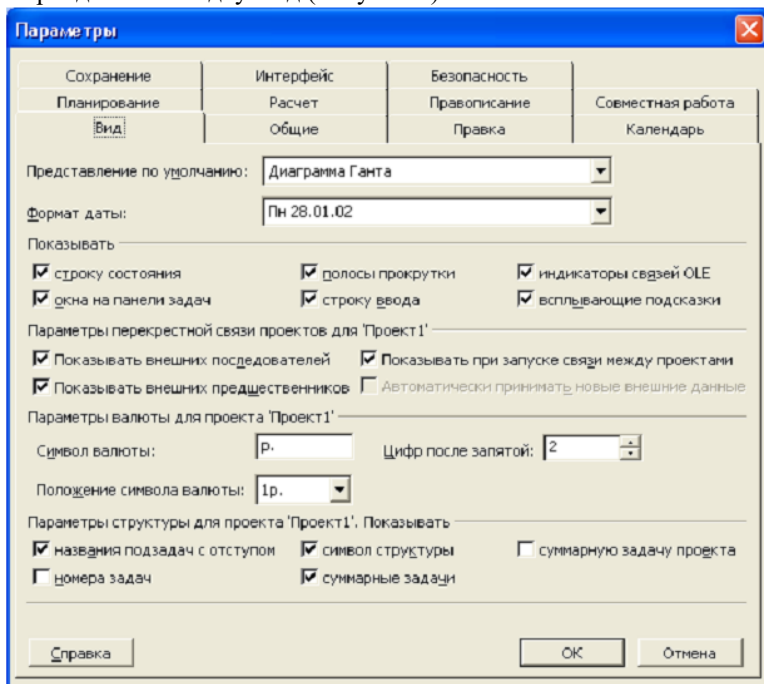


Рис. 7

Оставим все без изменений. Флажок Всплывающие подсказки позволяет увидеть весь текст строки, если ширина ячейки недостаточна и показанный текст обрезан. Флажок Суммарную задачу проекта надо будет поставить после завершения проектирования, при этом будет добавлена строка и соответствующие данные по проекту.

Перейдем на вкладку Интерфейс (Рисунок 8).

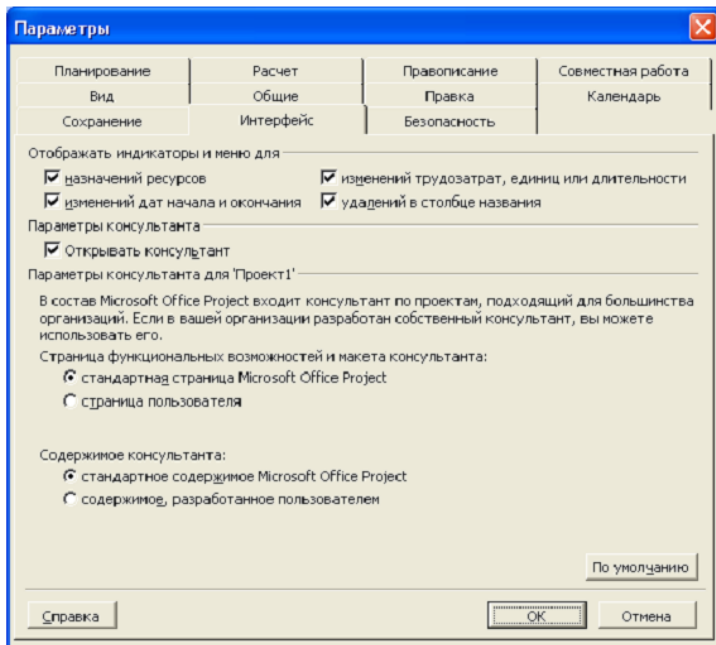


Рис. 8

На этой вкладке при дальнейшей работе можно убрать флажок Открывать консультант, что увеличит размер рабочей области. Пока менять ничего не надо.

Задание 3. Настройка представления

Представление – это способ изображения проектных данных для просмотра и редактирования, который может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы. Файл проекта содержит большое количество данных, которые просматривать одновременно невозможно. Поэтому в представлении отображается ограниченный набор информации о проекте.

В меню Вид можно выбрать нужное представление. На рисунке 9 изображена Диаграмма Ганта.

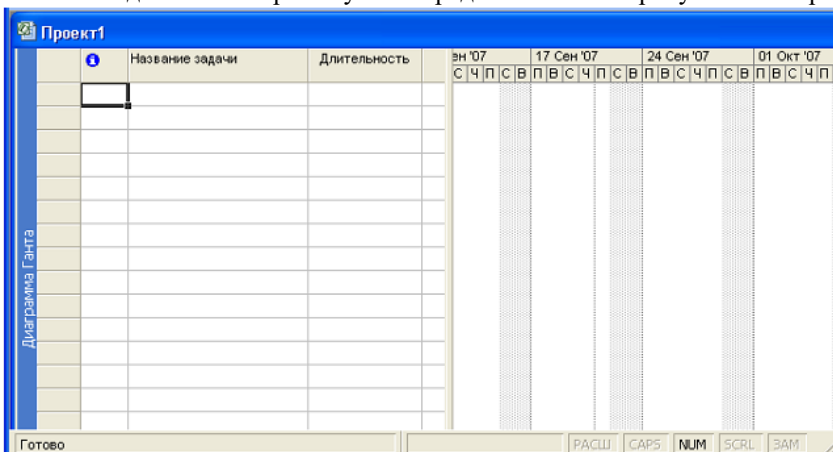


Рис. 9

Далее переключимся в другое представление. На рисунке 10 изображена таблица Использование задач.

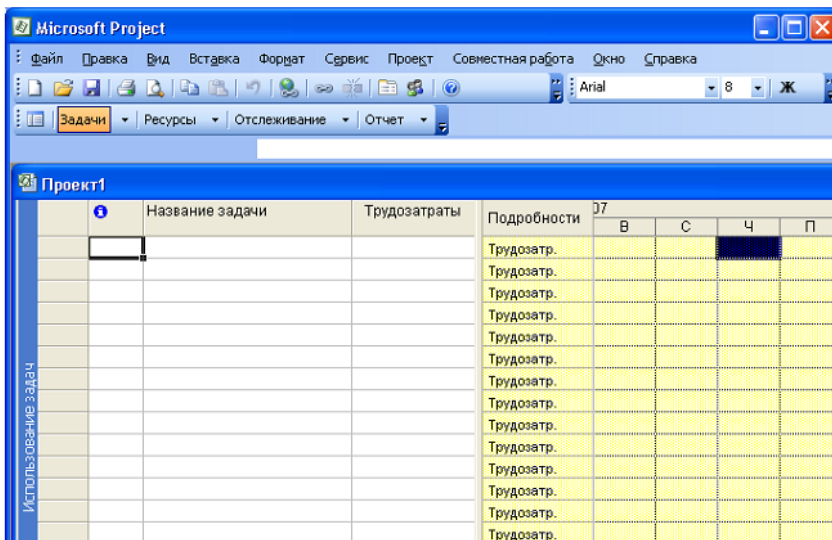


Рис. 10

Далее можно переключиться на календарное представление проекта. На рисунке 11 изображен Календарь.

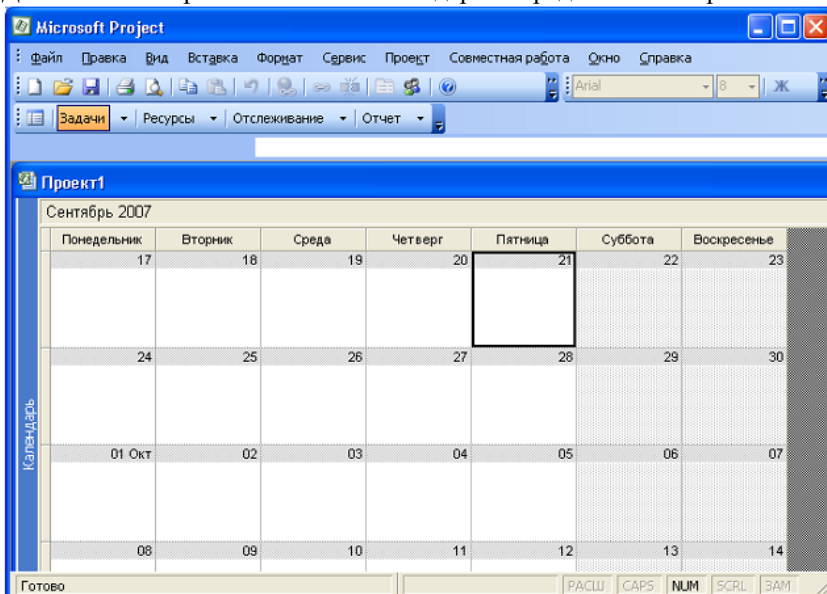


Рис. 11

Другим способом представления является лист ресурсов проекта. На рисунке 12 изображена таблица Лист ресурсов.

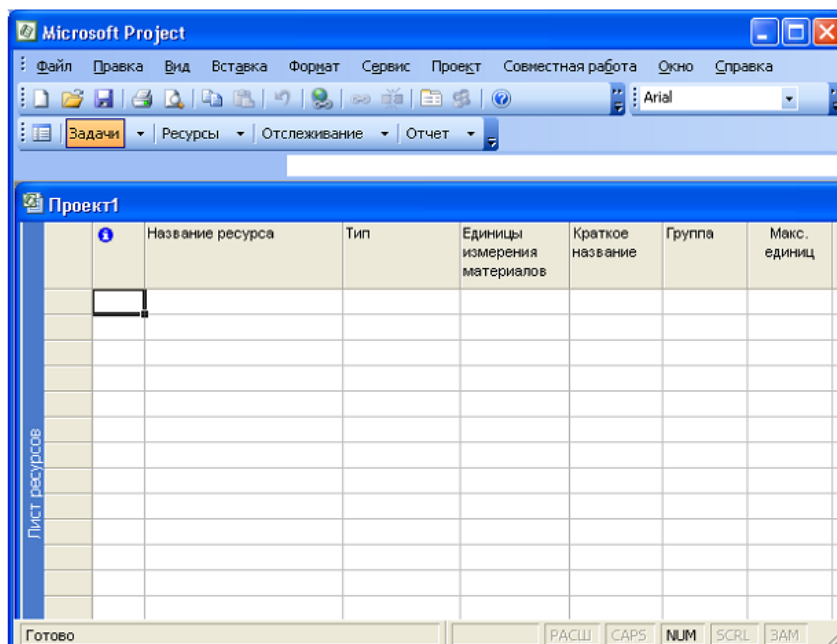


Рис. 12

Таким образом, представление проекта в приложении MS Project может состоять как из отдельной таблицы, диаграммы или формы, так и из их комбинации.

Задание 4. Работа с таблицами

В проектном файле все данные хранятся в виде двух таблиц, одна из которых содержит информацию о задачах, а вторая – о ресурсах проекта. Эти «внутренние» таблицы состоят из множества полей, большинство из которых не используются (созданы про запас).

В MS Project имеется набор predeterminedных таблиц для работы с небольшими объемами проектной информации. Каждая таблица содержит лишь несколько полей одной из внутренних таблиц.

Таблицы отображаются в представлениях, причем есть представления, содержащие только таблицу (Лист ресурсов), и совмещенные представления (Диаграмма Ганта).

Для переключения между таблицами в меню Вид выбрать Таблица:, а затем нужную таблицу.

Редактирование данных в таблицах осуществляется так же, как и в Excel. Можно редактировать данные непосредственно в ячейке. Можно вводить данные, используя строку ввода (обведена красным овалом на Рисунке 13).

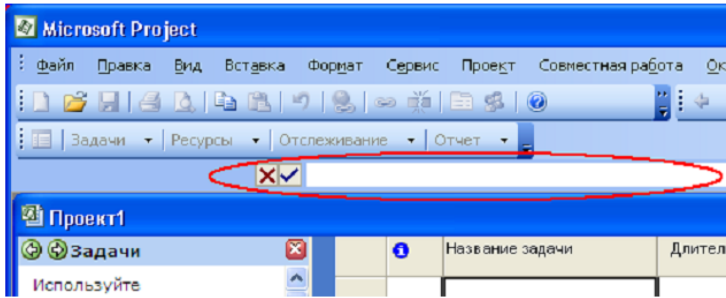


Рис. 13

Так же, как в Excel, в правом нижнем углу редактируемой ячейки есть маленький черный квадратик – маркер автозаполнения. Можно его использовать для копирования.

Для форматирования данных в ячейках можно воспользоваться меню Формат, командой Шрифт и в появившемся диалоговом окне установить нужные атрибуты.

Записи в таблице можно сортировать, для чего в меню Проект выбрать Сортировка, а затем вид сортировки (Рисунок 15).

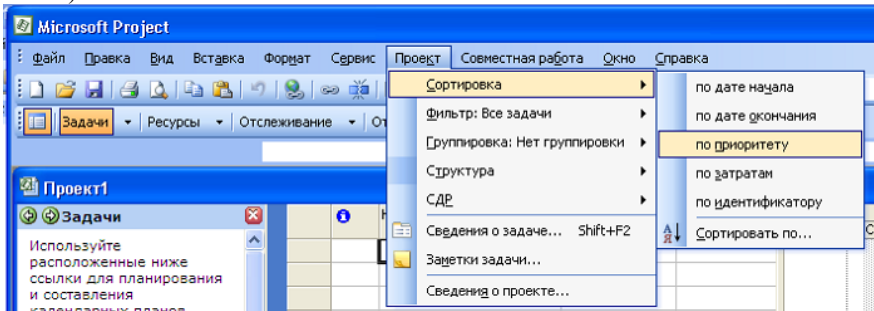


Рис. 15

Задание 5. Построение и настройка представления диаграммы Ганта

Диаграмма Ганта – самое популярное графическое представление плана проекта. Генри Гант еще в 19 веке предложил диаграмму, состоящую из отрезков (задач) и точек (вех) – завершающих задач. И только в 1990 году в диаграмму Ганта внесли изменения – добавили связи между задачами.

На диаграмме видна последовательность выполнения задач, их длительность и длительность проекта в целом. По горизонтали расположена шкала времени, а по вертикали – список задач. Длина отрезка пропорциональна длительности задачи (Рисунок 16).



Рис. 16

На диаграмме Ганта в соответствии с настройками может отображаться дополнительная информация (выделенные ресурсы).

Возможно форматирование элементов диаграммы:

- изменение формы и цвета отрезков,
- отображение дополнительной информации,
- форматирование шкалы времени.

Для быстрой настройки многочисленных параметров диаграммы можно использовать Мастер диаграмм Ганта. Вызов Мастера выполняется из меню Формат, команда Мастер диаграмм Ганта.

Работа мастера выполняется за несколько шагов, на которых последовательно определяются основные параметры диаграммы Ганта.

Щелкнуть по кнопке Далее. Получаем окно интерфейса (Рисунок 18).

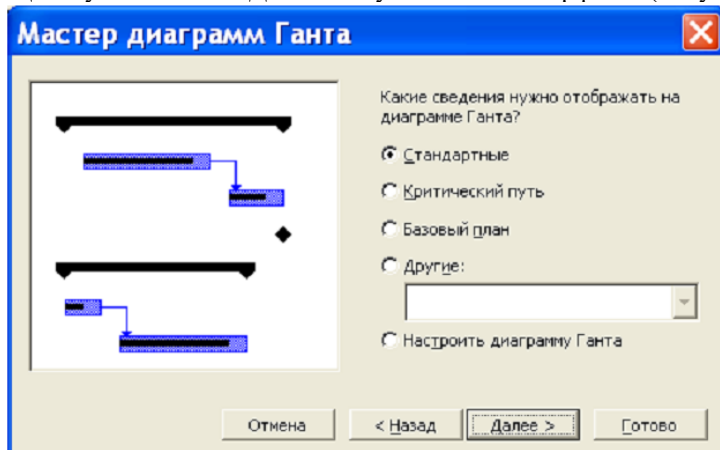


Рис. 18 – Второй шаг работы мастера диаграмм Ганта

На втором шаге предлагается выбор варианта диаграммы. Вариант Стандартные выбирается при создании нового проекта, вариант Критический путь выбирается для показа задач критического пути, вариант Базовый план показывает совмещенные отрезки, соответствующие исходному плану, и отрезки, отображающие фактический ход работ.

При выборе варианта Другие показываются дополнительные версии первых трех вариантов. Оставляем вариант Стандартные и щелкаем по кнопке Далее. Получим третье интерфейсное окно (Рисунок 19).

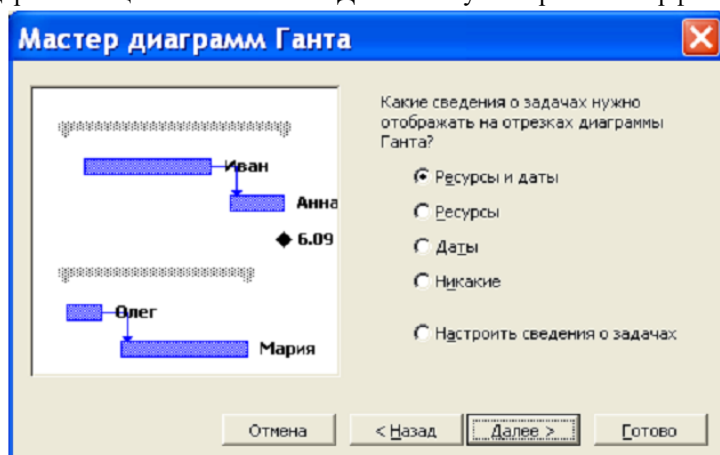


Рис. 19

На третьем шаге выбирается вариант отображения сведений о задаче. Обычно выбирается вариант Ресурсы. Щелкнуть по кнопке Далее. Попадаем в четвертое интерфейсное окно (Рисунок 20).

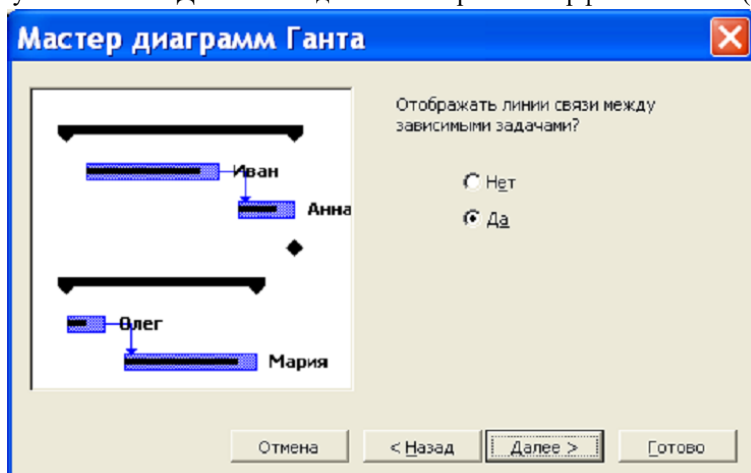


Рис. 20

На четвертом шаге надо согласиться с отображением линий связи. Щелкнуть по кнопке Далее. Попадаем на следующее окно (Рисунок 21).

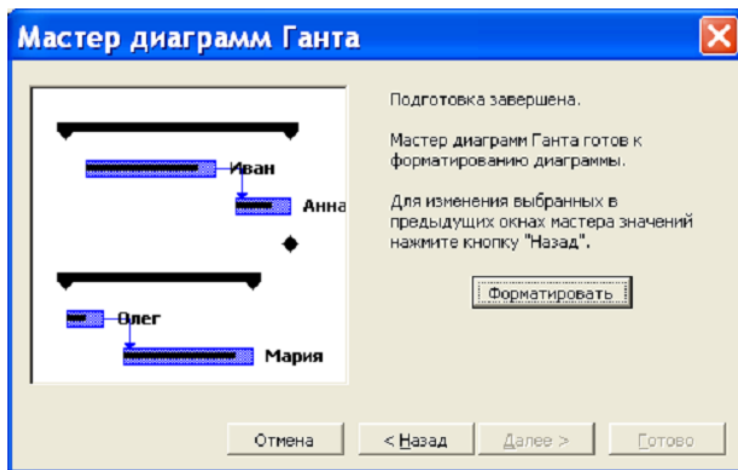


Рис. 21

На пятом шаге надо щелкнуть по кнопке Форматировать. Получим заключительное окно.

В завершение щелкнуть по кнопке Выход из мастера.

Если на втором шаге вместо выбора варианта установить переключатель Настроить диаграмму Ганта, то необходимо самому устанавливать тип изображаемой информации, форму и цвет отрезков, формат текста (Рисунок 23).

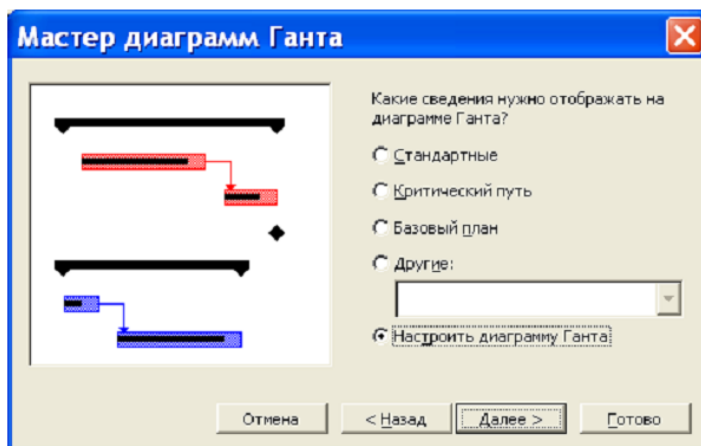


Рис. 23

На втором шаге мы выбрали Настроить диаграмму Ганта. Щелкнуть по кнопке Далее. Получим следующее окно (Рисунок 24).

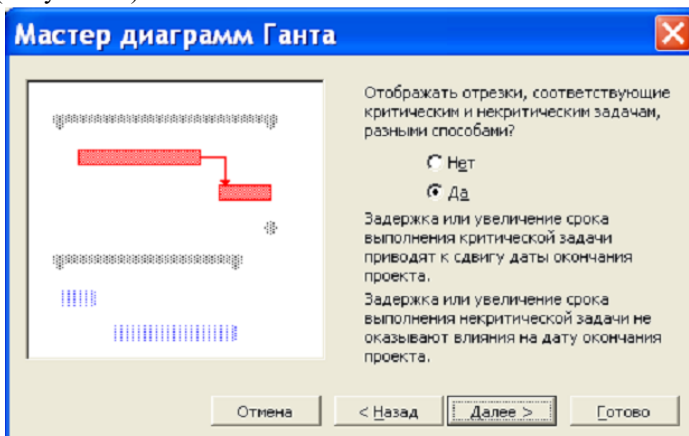


Рис. 24

На третьем шаге надо согласиться и щелкнуть по кнопке Далее. Переходим к окну по рисунку 25.

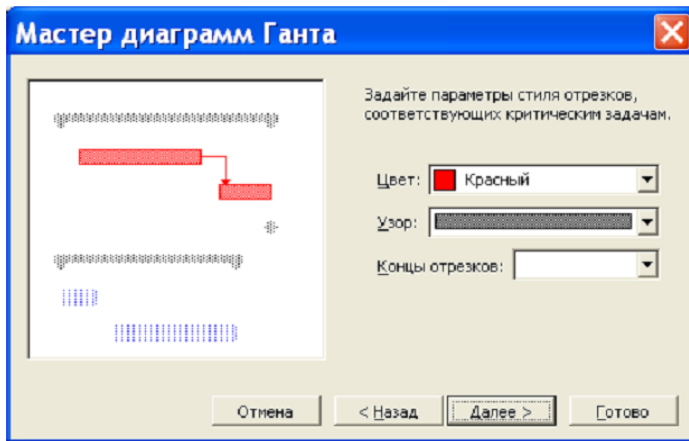


Рис. 25

На четвертом шаге можно выбрать цвет, узор и форму отрезков для критических задач. Пример показан на рисунке 25.

На пятом шаге можно выбрать эти же параметры для обычных задач (Рисунок 26).

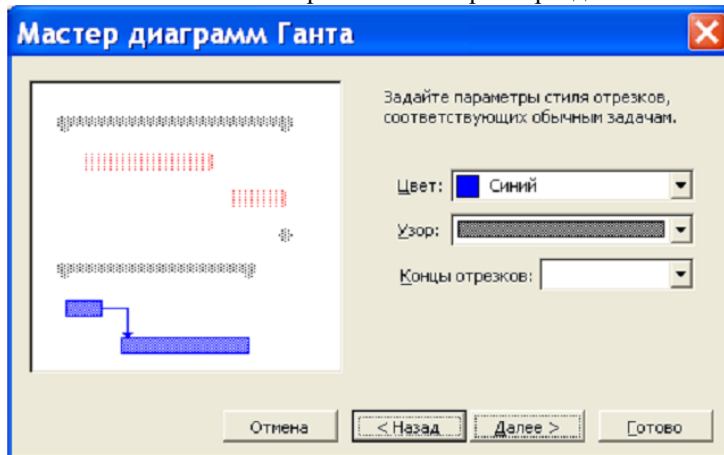


Рис. 26

На шестом шаге можно выбрать параметры для суммарных задач (Рисунок 27).

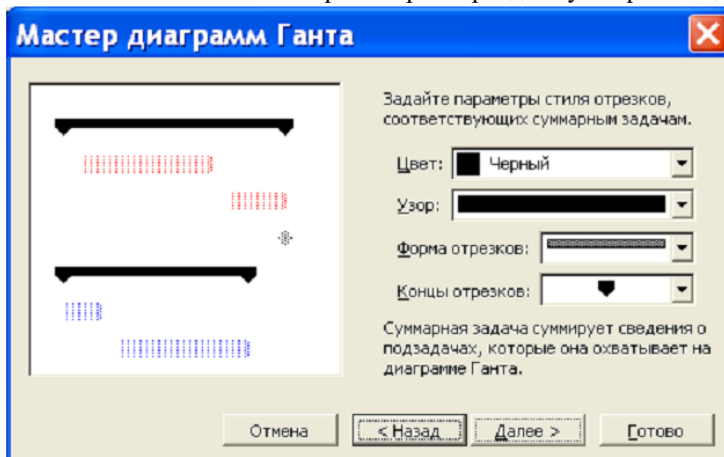


Рис. 27

На седьмом шаге можно выбрать параметры для вех (Рисунок 28).

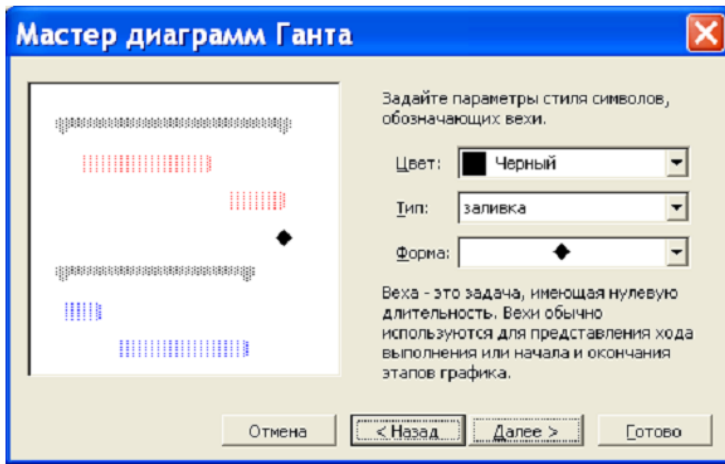


Рис. 28

На восьмом шаге можно выбрать дополнительные отрезки, отображаемые на диаграмме Ганта (Рисунок 29).

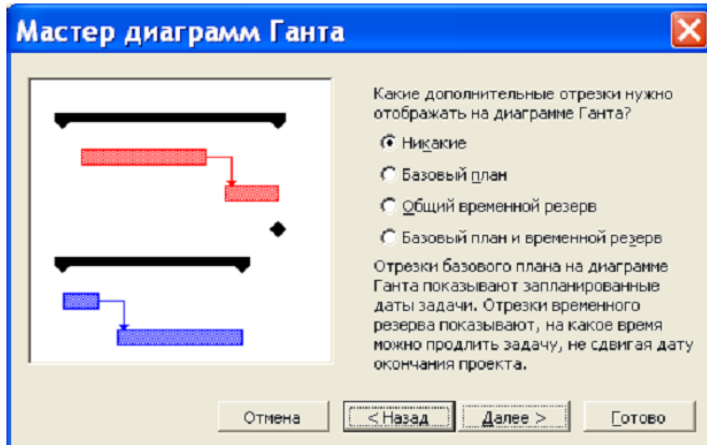


Рис. 29

На девятом шаге выбирается дополнительная информация, отображаемая на диаграмме Ганта (Рисунок 30).

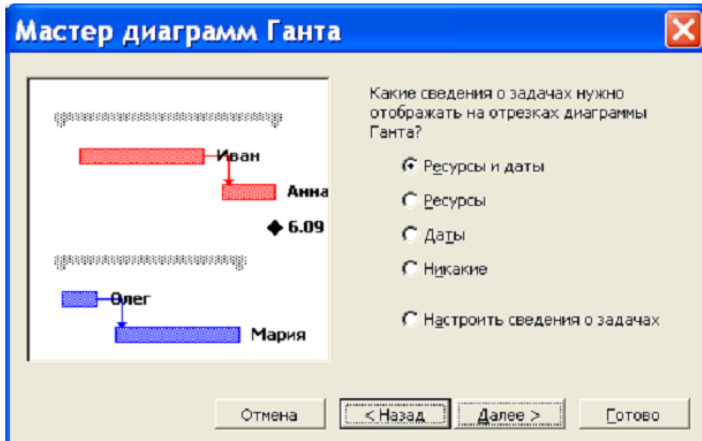


Рис. 30

На десятом шаге надо согласиться с отображением линий связи (Рисунок 31).

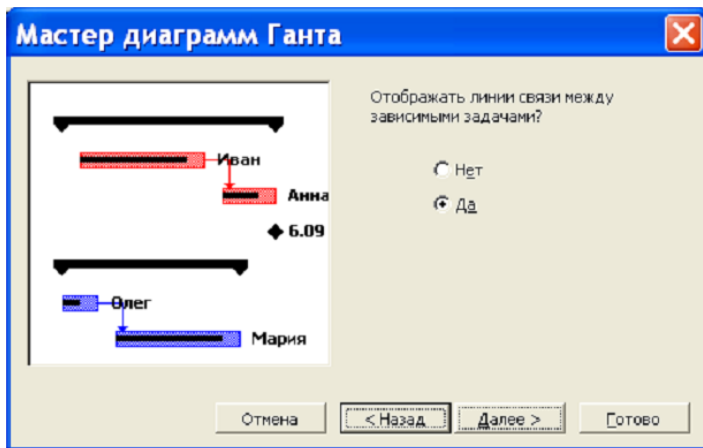


Рис. 31

На одиннадцатом шаге надо щелкнуть по кнопке Форматировать (Рисунок 32)

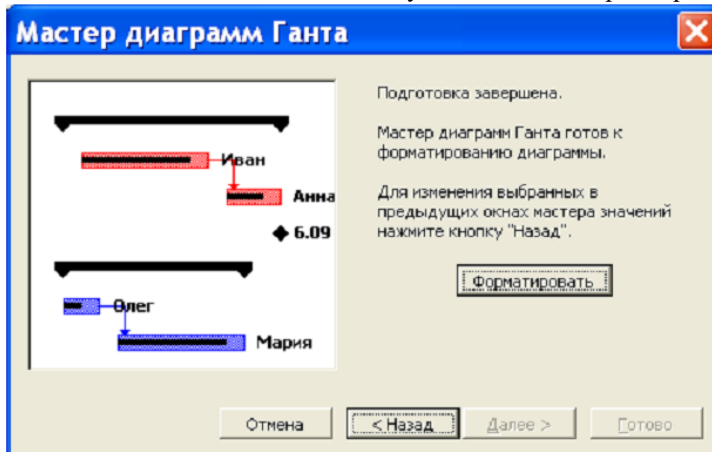


Рис. 32

На двенадцатом шаге щелкнуть по кнопке Выход из мастера.

Рекомендации по редактированию данных на диаграмме Ганта:

- если навести указатель мыши на середину отрезка, то он примет форму крестика с 4 стрелками. Можно перемещать задачу влево или вправо (если перемещение задачи невозможно, то появляется соответствующее сообщение);

- если подвести указатель мыши к правому краю отрезка, то можно менять длительность задачи (вид курсора изменится на стрелочку вправо);

- если подвести курсор мыши к левому краю отрезка, то можно задать процент выполнения задачи (курсор примет вид полосы со знаком процента).

Для установки связи между задачами необходимо подвести курсор к середине исходной задачи (предшественника), удерживая нажатой кнопку мыши, перетащить его на отрезок другой задачи.

Для редактирования типа связи дважды щелкнуть по линии связи.

В появившемся окне (Рисунок 34) выбрать тип связи или удалить связь.

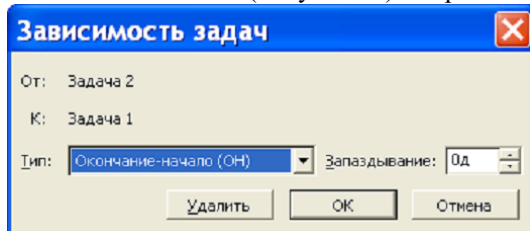


Рис. 34

Задачу можно прервать, щелкнув правой кнопкой и выбрав команду Прервать задачу. Величину интервала отрегулировать перемещением задачи. Если переместить задачу на уменьшение интервала до нуля, то задача вновь станет неразрывной.

Тема № 3: «Организационная структура проекта»

Практическое занятие.

Тема. Определение назначений

Цель:

- знакомство с общей методикой подготовки проекта в конкретной предметной области

Задачи:

- изучить общие теоретические положения о подготовке проекта
- изучить теоретическую часть работы по общим вопросам подготовки проекта
- провести определение назначений согласно варианту задания

Результат обучения:

- знать основы подготовки проекта
- знать основные понятия и определения дисциплины

Задание 1. Определение назначений для первой составной работы

Для определения назначений ресурсов на каждую задачу надо в меню Вид выбрать Использование задач (Рисунок 1).

| | Название задачи | Трудозатраты | Подробности | 17 Сен '07 | |
|----|--|--------------|-------------|------------|---|
| | | | | В | П |
| 1 | Монтаж и настройка ЛВС | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 2 | Закупка сервера, 8 рабочих станц | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 3 | Закупка 9 столов и 9 кресел для ра | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 4 | Сборка столов и кресел | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 5 | Установка сервера и рабочих стан | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 6 | Прокладка кабелей от рабочих сте | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 7 | Установка лицензионной сетевой | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 8 | Установка стандартного лицензио | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 9 | Установка канала связи с Интерне | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 11 | Сдача сети системному администр | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 13 | Разработка прикладного программно | 0 ч | Трудозатр. | | |
| 14 | Изучение функциональных задач с | 0 ч | Трудозатр. | | |

Рис. 1

Дважды щелкнуть по задаче Закупка сервера, 8 рабочих станций и сетевого оборудования. Перейти на вкладку Ресурсы (Рисунок 2).

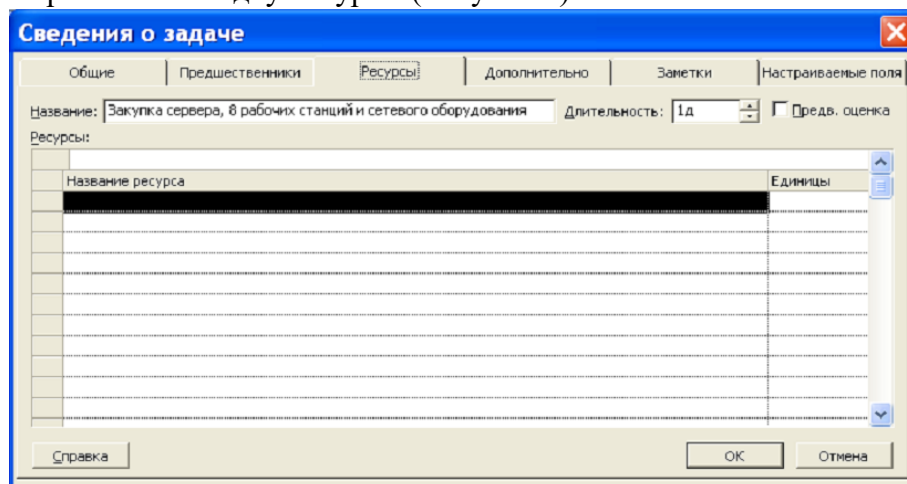


Рис. 2

Щелкнуть в верхней строке поля Название ресурса, раскрыть список и выбрать последовательно системного программиста, системного администратора и техника. Для перевозки груза нужен грузовик.

Поскольку в первый день выполняется параллельно две задачи, связанные с закупками, для этой задачи загрузка людских ресурсов 50%, а загрузка материального ресурса 0.5 (Рисунок 3).

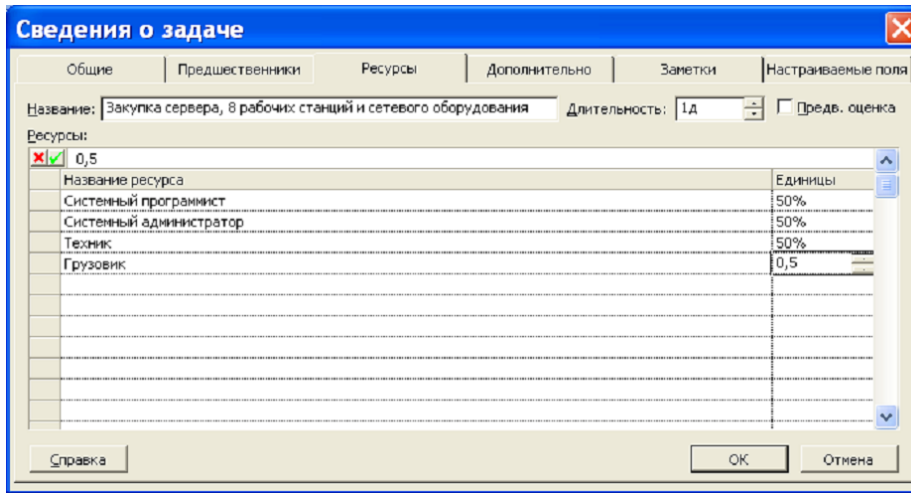


Рис. 3

По аналогии выделить те же ресурсы для следующей задачи – Закупка 9 столов и 9 кресел для рабочих мест (Рисунок 4).

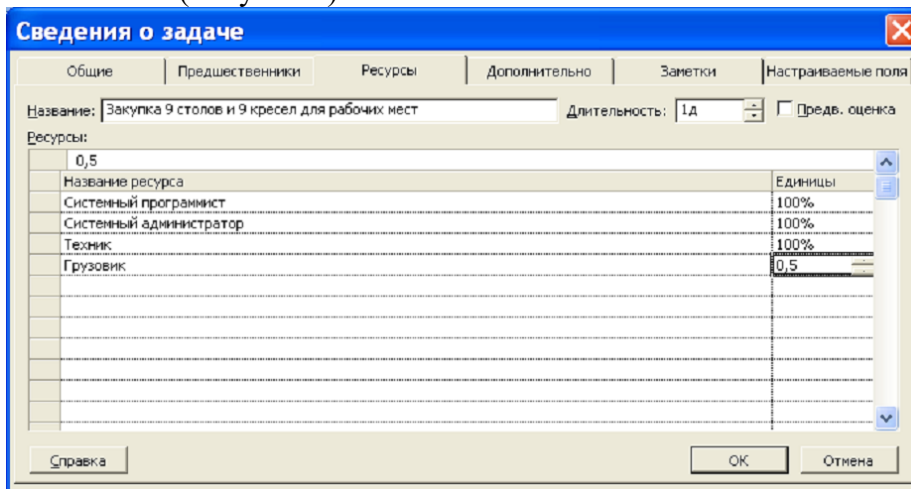


Рис. 4

В меню Вид выбрать Диаграмма Ганта и посмотреть, как отображаются выбранные ресурсы (Рисунок 5).

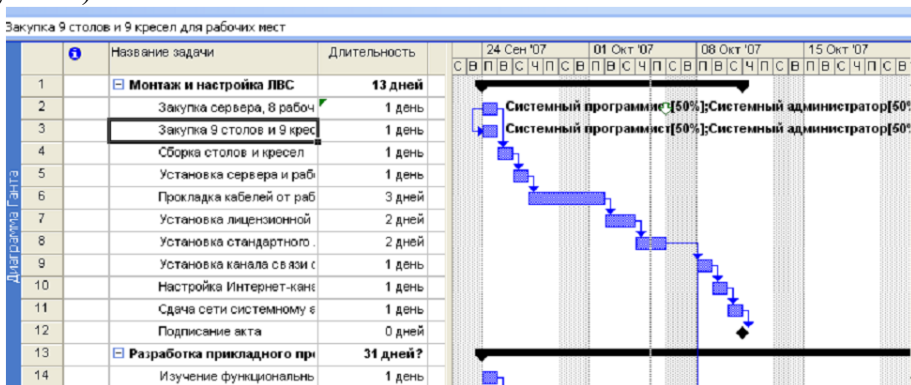


Рис. 5

Далее дважды щелкнуть по задаче Закупка 9 столов и перейти на вкладку Дополнительно (Рисунок 6).

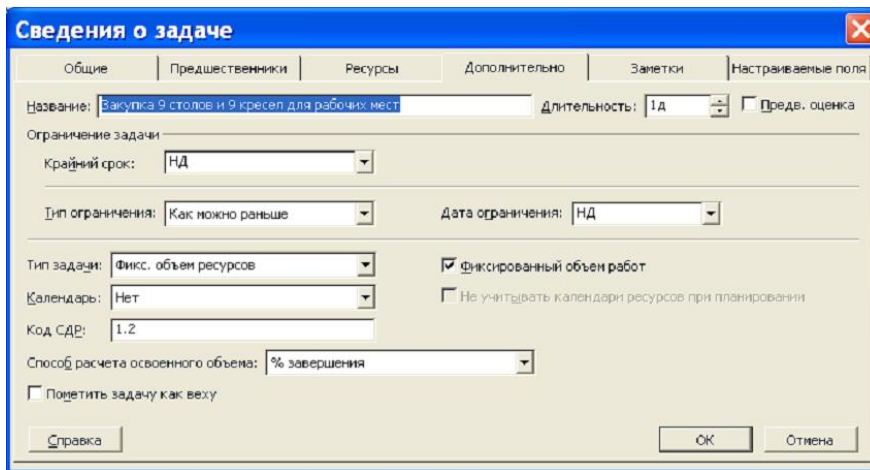


Рис. 6

По умолчанию для задачи установлен тип Фиксированный объем ресурсов. По существу на эту задачу выделяется 1 день в предположении, что 4 человека сумеют в течение 1 дня выполнить параллельно 2 задачи закупки. Можно раскрыть список и выбрать Фиксированная длительность (Рисунок 7).

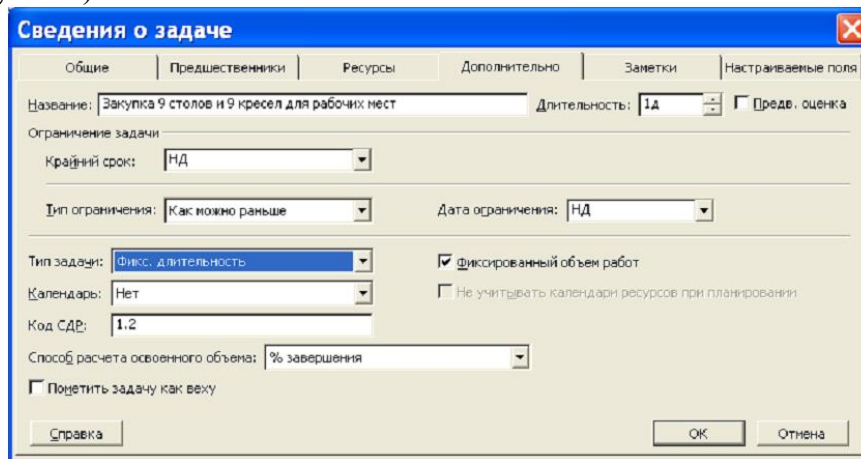


Рис. 7

В меню Вид выбрать Использование задач (Рисунок 8)

| Использование задач | Задача | Длительность | Ресурс | Загрузка |
|---------------------|----------------------------------|--------------|------------|----------|
| 2 | Закупка сервера, 8 рабочих с... | 12 ч | ТрудоэATR. | |
| | Системный программист | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Системный администр | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Техник | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Грузовик | 0,5 | ТрудоэATR. | |
| 3 | Закупка 9 столов и 9 кресел д... | 12 ч | ТрудоэATR. | |
| | Системный программист | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Системный администр | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Техник | 4 ч | ТрудоэATR. | |
| | Грузовик | 0,5 | ТрудоэATR. | |

Рис. 8

Видно, какие ресурсы выделены на обе задачи и как они загружены. Дважды щелкнуть по задаче Сборка столов и кресел, назначить ресурсы: системный программист, системный администратор и техник (Рисунок 9).

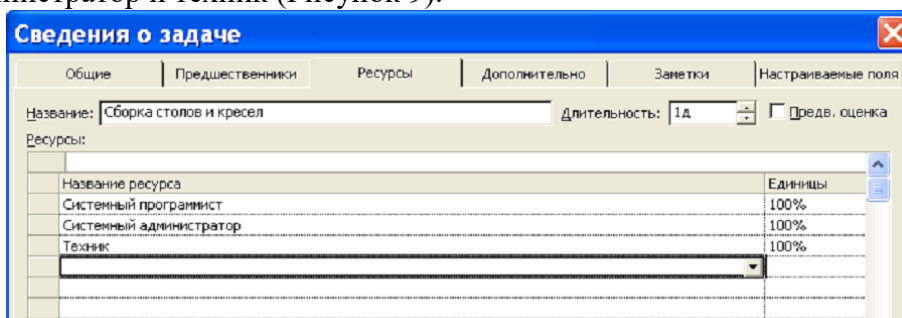


Рис. 9

Затем перейти на вкладку Дополнительно. Раскрыть список в поле Тип задачи и выбрать Фикс. Трудозатраты (Рисунок 10).

Действительно, этой задаче нельзя присвоить тип Фиксированная длительность, так как два человека будут осуществлять сборку 1.5 дня, а один человек – 3 дня.

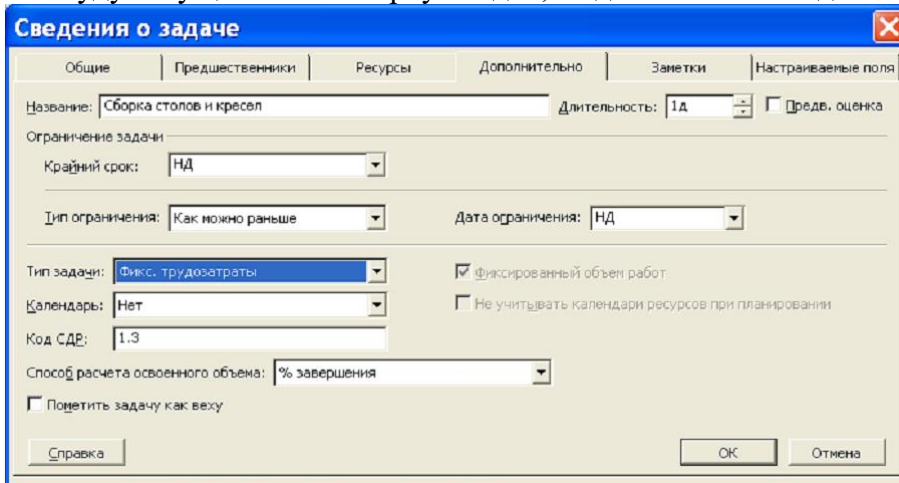


Рис. 10

Нельзя также назначить тип Фиксированный объем ресурсов. Такой тип можно присвоить следующей задаче: каменщик не может обойтись без подсобного рабочего: каменщик кладет кирпичи, а подсобный рабочий готовит раствор и подает кирпичи. По одному они не работают. Далее посмотрим результат (Рисунок 11).

| Сборка столов и кресел | | Трудозатраты | Подробности | 24 Сен '07 | | | |
|------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|------------|-----|-----|---|
| Название задачи | | | | В | П | С | Ч |
| 1 | Монтаж и настройка ЛВС | 56 ч | Трудозатр. | | 32ч | 24ч | |
| 2 | Закупка сервера, 8 рабочих станци | 16 ч | Трудозатр. | | 16ч | | |
| | Системный программист | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Системный администрат | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Администратор БД | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Техник | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| 3 | Закупка 9 столов и 9 кресел для р | 16 ч | Трудозатр. | | 16ч | | |
| | Системный программист | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Системный администрат | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Администратор БД | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| | Техник | 4 ч | Трудозатр. | | 4ч | | |
| 4 | Сборка столов и кресел | 24 ч | Трудозатр. | | | 24ч | |
| | Системный программист | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | |
| | Системный администрат | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | |
| | Техник | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | |
| | Грузовик | 0,5 | Трудозатр. | | | 0,5 | |

Рис. 11

Следующие две задачи выполняются прежним составом: системный программист, системный администратор и техник. Тип задачи - фиксированные трудозатраты (Рисунок 12).

| Использование задачи | | Трудозатраты | Подробности | 01 Окт '07 | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------|------------|-----|-----|-----|
| Название задачи | | | | С | Ч | П | С |
| 5 | Установка сервера и рабочих | 24 ч | Трудозатр. | 24ч | | | |
| | Системный программист | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | | |
| | Системный администрат | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | | |
| 6 | Прокладка кабелей от рабоч | 72 ч | Трудозатр. | | 24ч | 24ч | 24ч |
| | Системный программист | 24 ч | Трудозатр. | | 8ч | 8ч | 8ч |
| | Системный администрат | 24 ч | Трудозатр. | | 8ч | 8ч | 8ч |
| | Техник | 24 ч | Трудозатр. | | 8ч | 8ч | 8ч |
| 7 | Установка лицензионной сет | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 8 | Установка стандартного лице | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 9 | Установка канала связи с Ин | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 11 | Сдача сети системному адми | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 13 | Разработка прикладного програм | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 14 | Изменение функциональных за | 0 ч | Трудозатр. | | | | |

Рис. 12

Задачу 7 выполняют два специалиста: системный программист и системный администратор.

Техник в это время наводит порядок на рабочих местах после прокладки кабелей. Можно определить для этой задачи тип Фиксированный объем ресурсов (Рисунок 13).

| ИЗЧ | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 01 Окт '07 | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|------------|----|-----|-----|
| | | | | В | П | С | Ч |
| | Техник | 24 ч | Трудозатр. | | 8ч | | |
| 7 | Установка лицензионной сети | 32 ч | Трудозатр. | | | 16ч | 16ч |
| | Системный программ | 16 ч | Трудозатр. | | | 8ч | 8ч |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | | | 8ч | 8ч |
| 8 | Установка стандартного лице | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 9 | Установка канала связи с ИН | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 0 ч | Трудозатр. | | | | |

Рис. 13

Задачу 8 выполняют системный администратор и техник. Тип задачи – фиксированные трудозатраты (Рисунок 14).

Установка стандартного лицензионного программного обеспечения на рабочие станции

| ИЗЧ | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 01 Окт '07 | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-----|-----|-----|-----|---|--|
| | | | | П | В | С | Ч | П | С | |
| | Установка лицензионной сети | 32 ч | Трудозатр. | | 16ч | 16ч | | | | |
| | Системный программ | 16 ч | Трудозатр. | | 8ч | 8ч | | | | |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | | 8ч | 8ч | | | | |
| 8 | Установка стандартного лице | 32 ч | Трудозатр. | | | | 16ч | 16ч | | |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | | | | 8ч | 8ч | | |
| | Техник | 16 ч | Трудозатр. | | | | 8ч | 8ч | | |
| 9 | Установка канала связи с ИН | 0 ч | Трудозатр. | | | | | | | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 0 ч | Трудозатр. | | | | | | | |

Рис. 14

На диаграмме Ганта лучше видно, как по календарному плану распределены работы и исполнители (Рисунок 15).

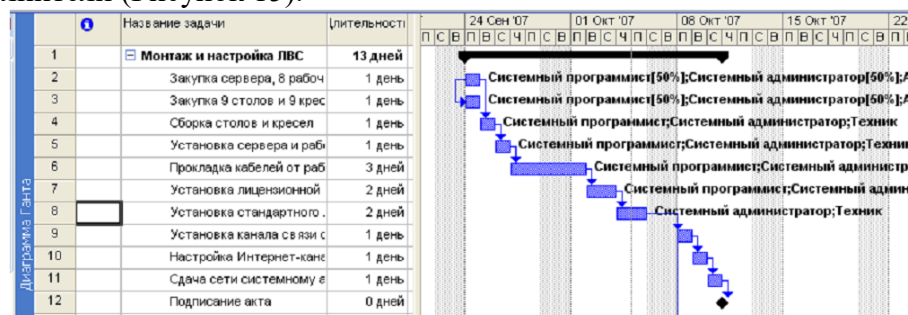


Рис. 15

Задачи 9 и 10 выполняют системный программист и системный администратор. Тип задачи – фиксированные трудозатраты (Рисунок 16).

| ИЗЧ | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 08 Окт '07 | | |
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-----|-----|
| | | | | П | В | С |
| | Установка лицензионной сети | 32 ч | Трудозатр. | | | |
| | Системный программ | 16 ч | Трудозатр. | | | |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | | | |
| 8 | Установка стандартного лице | 32 ч | Трудозатр. | 16ч | | |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | | |
| | Техник | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | | |
| 9 | Установка канала связи с ИН | 16 ч | Трудозатр. | | 16ч | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | 8ч | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | 8ч | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 16 ч | Трудозатр. | | | 16ч |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| 11 | Сдача сети системному адми | 0 ч | Трудозатр. | | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | |

Рис. 16

Задача 11 (Сдача сети системному администратору) выполняется системным программистом, системным администратором и техником. В процессе этой задачи устраняются недоделки и замечания. Тип задачи – фиксированная длительность (Рисунок 17).

| И | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 08 Окт '07 | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------|-------------|------------|----|-----|----|----|---|--|--|
| | | | | П | В | С | Ч | П | С | | |
| 9 | Установка канала связи с Ин | 16 ч | Трудозатр. | 16ч | | | | | | | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | | | | | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | | | | | | |
| 10 | Настройка Интернет-канала | 16 ч | Трудозатр. | 16ч | | | | | | | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | 8ч | | | | | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | 8ч | | | | | | |
| 11 | Сдача сети системному адми | 24 ч | Трудозатр. | | | 24ч | | | | | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Техник | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | | 8ч | | | | |
| | | | | | | | 8ч | | | | |
| 13 | Разработка прикладного програм | 0 ч | Трудозатр. | | | | | 8ч | | | |

Рис. 17

В задаче-вехе 12 участвуют системный программист, системный администратор, директор и бухгалтер (Рисунок 18).

| И | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 08 Окт '07 | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------|-------------|------------|---|-----|---|----|---|--|--|
| | | | | П | В | С | Ч | П | С | | |
| 11 | Сдача сети системному адми | 24 ч | Трудозатр. | | | 24ч | | | | | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Техник | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч | | | | | |
| | Системный программ | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч | | | | | |
| | Системный администр | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч | | | | | |
| | Директор | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч | | | | | |
| | Бухгалтер | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч | | | | | |
| 13 | Разработка прикладного програм | 0 ч | Трудозатр. | | | | | 0ч | | | |

Рис. 18

В итоге посмотрим на диаграмму Гантта (Рисунок 19).

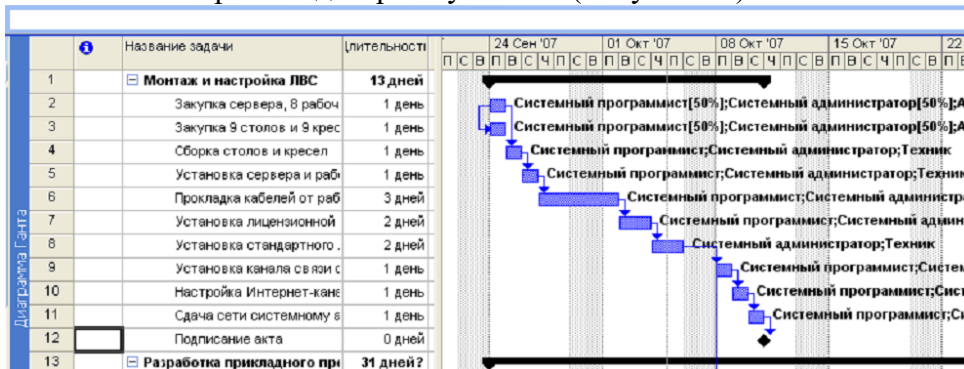


Рис. 19

На этом назначение ресурсов для первой задачи Монтаж и настройка ЛВС закончено.

Задание 2. Установка параметров типов задач

В MS Project задачи могут быть трех типов: Фиксированная длительность, Фиксированные трудозатраты, Фиксированный объем ресурсов.

Тип задачи определяет, как редактирование одного из свойств (длительности, трудозатрат или назначенных ресурсов) повлияет на два других свойства.

Рассмотрим задачу с фиксированной длительностью, например, Сдача сети системному администратору (Рисунок 20).

| И | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 08 Окт '07 | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|-------------|------------|---|----|---|---|----|--|--|
| | | | | П | В | С | Ч | П | С | | |
| 11 | Сдача сети системному адми | 24 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | | | | 8ч | | |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | | | | 8ч | | |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | | | | 0ч | | |
| | | | | | | | | | 0ч | | |

Рис. 20

Трудозатраты на эту задачу составляют 24 часа. Если мы добавим на эту задачу еще один ресурс, то длительность задачи не изменится, а при фиксированном объеме работ нагрузка на работников уменьшится (Рисунок 21).

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------|------------|--|--|-----|
| 11 | Сдача сети системному адми | 24 ч | Трудозатр. | | | 24ч |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Техник | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Администратор БД | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| 12 | Подписание акта | 0 ч | Трудозатр. | | | 0ч |

Рис. 21

Теперь удалим добавленный ресурс, на вкладке Дополнительно снимем флажок Фиксированный объем работ, (Рисунок 22).

Рис. 22

Снова добавим ресурс и щелкнем ОК. Теперь трудозатраты на задачу увеличились пропорционально добавленному ресурсу (Рисунок 23).

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------|------------|--|--|-----|
| 11 | Сдача сети системному адми | 32 ч | Трудозатр. | | | 32ч |
| | Системный программ | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Системный администр | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Техник | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |
| | Администратор БД | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч |

Рис. 23

Вернуться к исходному состоянию (удалить ресурс и поставить флажок). При необходимости назначить нагрузку ресурсам по 100%.

Вывод: для задач типа Фиксированная длительность в зависимости от значения параметра Фиксированный объем работ трудозатраты рассчитываются по разному.

Для задач типа Фиксированные трудозатраты (что означает фиксацию объема работ) длительность и ресурсы находятся в обратно пропорциональной зависимости: чем больше ресурсов выделяется на задачу, тем быстрее она выполняется.

Например, для задачи Настройка Интернет-канала добавление ресурса Техник приведет к сокращению времени выполнения задачи (Рисунок 24).

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------|------------|--|-------|-----|
| 10 | Настройка Интернет-канала | 16 ч | Трудозатр. | | | 16ч |
| | Системный программ | 5,33 ч | Трудозатр. | | 5,33ч | |
| | Системный администр | 5,33 ч | Трудозатр. | | 5,33ч | |
| | Техник | 5,33 ч | Трудозатр. | | 5,33ч | |

Рис. 24

Вернуть задачу в исходное состояние.

Тип Фиксированный объем ресурсов выбирается для задач, у которых длительность и трудозатраты полностью определяются выделенными на них ресурсами. Например, для кладки стены выделен каменщик на 1 день. Если выделить двух каменщиков, то они положат в два раза больше кирпичей, при этом трудозатраты также увеличатся вдвое. А если одному каменщику увеличить время работы до двух дней, то трудозатраты тоже увеличатся вдвое.

Для типа задачи Фиксированный объем ресурсов алгоритм расчета будет зависеть от значения параметра Фиксированный объем работ. Например, при установленном флажке Фиксированный объем работ добавление ресурса приведет к уменьшению длительности.

Задание 3. Определение назначений для первой составной работы

Переходим к назначению ресурсов второй глобальной задачи.

Задачи 14-19 выполняют два человека: программист приложений и администратор базы данных. Тип задач – фиксированная длительность. После назначения ресурсов получим (Рисунок 25).

Рис. 25

Задачи 20-23 выполняет программист приложений. Тип задач - фиксированная длительность (Рисунок 26).

| Разработка запросов и отчетов | | | 08 Окт '07 | | | | | | | 15 Окт '07 | |
|-------------------------------|---|-------------|------------|----|----|----|----|----|---|------------|-------|
| № | Название задачи | Трудозатрат | П | В | С | Ч | П | С | В | П | В |
| 20 | Заполнение таблиц тестовым программист прилож | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | | | | | | |
| 21 | Пробное тестирование базы, программист прилож | 8 ч | Трудозатр. | | 8ч | | | | | | |
| 22 | Устранение замечаний программист прилож | 8 ч | Трудозатр. | | | 8ч | | | | | |
| 23 | Разработка запросов и отчеты программист прилож | 56 ч | Трудозатр. | | | | 8ч | 8ч | | | 8ч 8ч |
| 24 | Разработка интерфейса для администратор БД | 0 ч | Трудозатр. | | | | 8ч | 8ч | | | 8ч 8ч |

Рис. 26

Задачи 24-26 выполняет администратор базы данных. Тип задач - фиксированная длительность. При выполнении задачи 25 последовательно привлекаются сотрудники фирмы на своих рабочих местах (Рисунок 27).

| Использование задач | | | 08 Окт '07 | | | | | | | 15 Окт '07 | |
|---------------------|--|-------------|------------|---|---|---|---|----|----|------------|----|
| № | Название задачи | Трудозатрат | П | В | С | Ч | П | С | В | П | В |
| 24 | Разработка интерфейса для администратор БД | 56 ч | Трудозатр. | | | | | 8ч | 8ч | | |
| 25 | Тестирование интерфейсной директор | 14,23 ч | Трудозатр. | | | | | | | 14,23ч | |
| | Бухгалтер | 1,03 ч | Трудозатр. | | | | | | | 1,03ч | |
| | Офис-менеджер | 1,03 ч | Трудозатр. | | | | | | | 1,03ч | |
| | Менеджер по продажам | 1,03 ч | Трудозатр. | | | | | | | 1,03ч | |
| | Менеджер по закупкам | 1,03 ч | Трудозатр. | | | | | | | 1,03ч | |
| | Кладоущик | 1,03 ч | Трудозатр. | | | | | | | 1,03ч | |
| 26 | Устранение замечаний администратор БД | 8 ч | Трудозатр. | | | | | | | | 8ч |

Рис. 27

Задачу 27 выполняют программист приложений и администратор базы данных. Привлекаются все сотрудники фирмы на рабочих местах. Тип задачи – фиксированная длительность (Рисунок 28).

| Полное тестирование информационной системы | | | 22 Окт '07 | | |
|--|---|-------------|------------|--------|--------|
| № | Название задачи | Трудозатрат | П | В | С |
| 27 | Полное тестирование информации программист прилож | 44,48 ч | Трудозатр. | 22,23ч | 22,23ч |
| | Администратор БД | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч |
| | Директор | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| | Бухгалтер | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| | Офис-менеджер | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| | Менеджер по продажам | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| | Менеджер по закупкам | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| | Кладоущик | 2,08 ч | Трудозатр. | 1,03ч | 1,03ч |
| 28 | Устранение замечаний | 0 ч | Трудозатр. | | |

Рис. 28

Задачу 28 выполняют программист приложений и администратор базы данных. Тип задачи – фиксированная длительность.

При выполнении задачи 29 программист приложений занимается последовательно с директором, бухгалтером и кладовщиком, а администратор базы данных работает с менеджерами. Тип задачи – фиксированная длительность (Рисунок 29).

| Обучение пользователей на рабочих местах | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|---|---|
| № задачи | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 29 Окт '07 | | |
| | | | | П | С | Е |
| 29 | Обучение пользователей на рабочих местах | 22,23 ч | Трудозатр. | 22,23ч | | |
| | Программист прилож | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | |
| | Директор | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| | Бухгалтер | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| | Кладовщик | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| | Администратор БД | 8 ч | Трудозатр. | 8ч | | |
| | Офис-менеджер | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| | Менеджер по продажам | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| | Менеджер по закупкам | 1,03 ч | Трудозатр. | 1,03ч | | |
| 30 | Составление отчетной документации | 0 ч | Трудозатр. | | | |
| 31 | Сдача программного продукта | 0 ч | Трудозатр. | | | |

Рис. 29

Задачу 30 выполняют системный программист, программист приложений, системный администратор и администратор баз данных. Тип задачи – фиксированные трудозатраты (Рисунок 30).

| Составление отчетной документации | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|------------|-----|-----|---|
| № задачи | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 29 Окт '07 | | | |
| | | | | П | В | С | Ч |
| 30 | Составление отчетной документации | 96 ч | Трудозатр. | 32ч | 32ч | 32ч | |
| | Системный программ | 24 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | 8ч | |
| | Программист прилож | 24 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | 8ч | |
| | Системный администр | 24 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | 8ч | |
| | Администратор БД | 24 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | 8ч | |
| 31 | Сдача программного продукта | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 32 | Подписание итоговых документов | 0 ч | Трудозатр. | | | | |
| 33 | Банкет | 0 ч | Трудозатр. | | | | |

Рис. 30

Задачу 31 выполняют программисты и администраторы, тип задачи – фиксированная длительность (Рисунок 31).

| Сдача программного продукта администратору базы данных | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|------------|-----|---|
| № задачи | Название задачи | Трудозатрат | Подробности | 29 Окт '07 | | |
| | | | | Ч | П | С |
| 31 | Сдача программного продукта | 64 ч | Трудозатр. | 32ч | 32ч | |
| | Системный программ | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | |
| | Программист прилож | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | |
| | Системный администр | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | |
| | Администратор БД | 16 ч | Трудозатр. | 8ч | 8ч | |
| 32 | Подписание итоговых документов | 0 ч | Трудозатр. | | | |
| 33 | Банкет | 0 ч | Трудозатр. | | | |

Рис. 31

Задачу 32 выполняют программисты, администраторы, директор и бухгалтер. Длительность задачи-вехи равна 0 (Рисунок 32).

| Подписание итоговых документов | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| | Название задачи | рудозатрат | Подробности |
| 32 | Подписание итоговых докуме | 0 ч | Трудозатр. |
| | Системный программ | 0 ч | Трудозатр. |
| | Программист прилож | 0 ч | Трудозатр. |
| | Системный админист | 0 ч | Трудозатр. |
| | Администратор БД | 0 ч | Трудозатр. |
| | Директор | 0 ч | Трудозатр. |
| | Бухгалтер | 0 ч | Трудозатр. |
| 33 | Банкет | 0 ч | Трудозатр. |

Рис. 32

Задачу 33 (Банкет) отметим как веху. Участвуют все работники (Рисунок 33).

| | Название задачи | рудозатрат | Подробности | ч | п | с |
|----|----------------------|------------|-------------|---|----|---|
| | Бухгалтер | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Системный админист | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Администратор БД | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| 33 | Банкет | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Системный программ | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Программист прилож | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Директор | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Бухгалтер | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Офис-менеджер | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Менеджер по продаж | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Менеджер по закупкам | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Кладовщик | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Системный админист | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Администратор БД | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |
| | Техник | 0 ч | Трудозатр. | | 0ч | |

Рис. 33

На этом назначение ресурсов проекта закончено.

Задание 4. Оценка критического пути проекта

Критический путь проекта – это последовательность задач, влияющих на дату окончания проекта. Увеличение длительности любой задачи, лежащей на критическом пути, увеличивает длительность проекта в целом.

В меню Вид выбрать Диаграмма Ганта. Пока все работы обозначены синим цветом (Рисунок 34).

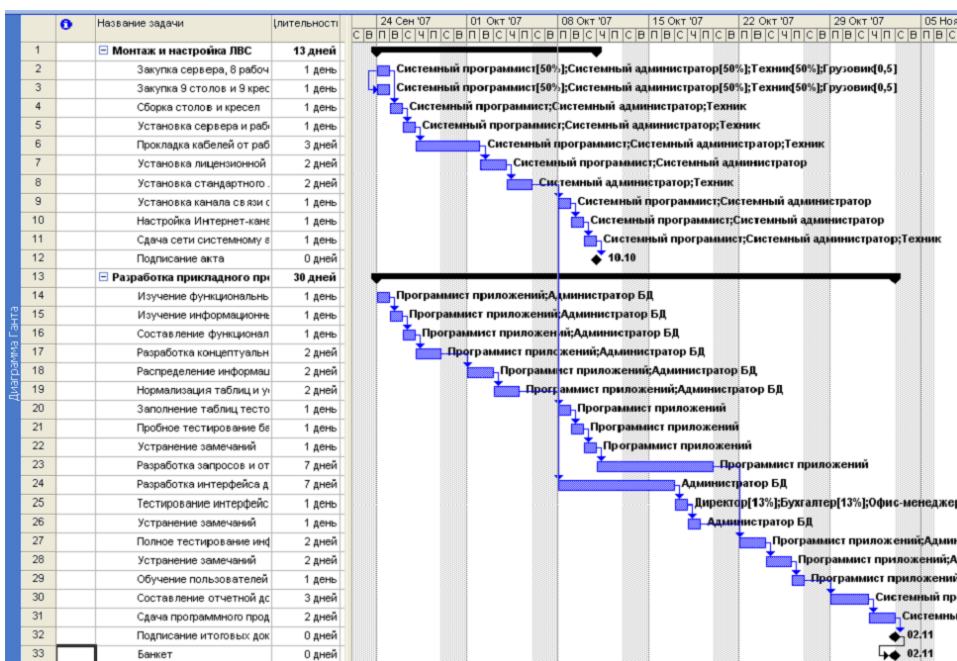


Рис. 34

Для отображения критического пути щелкнуть правой кнопкой в любом месте диаграммы и в контекстном меню выбрать Мастер диаграмм Ганта. Появится окно мастера.

Щелкнуть по кнопке Далее. Установить переключатель Критический путь и щелкнуть по кнопке Готово (Рисунок 36).

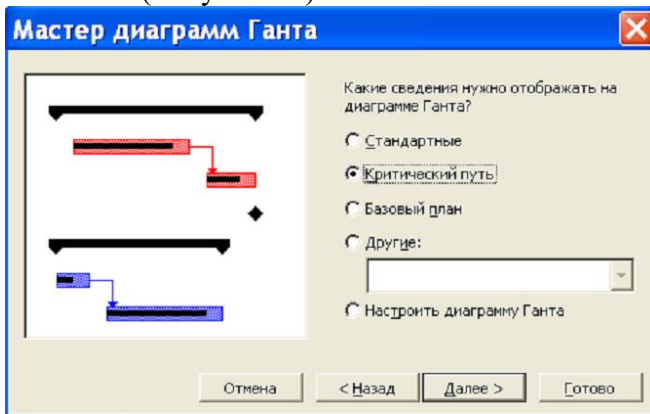


Рис. 36

Щелкнуть по кнопке Форматировать (Рисунок 37).

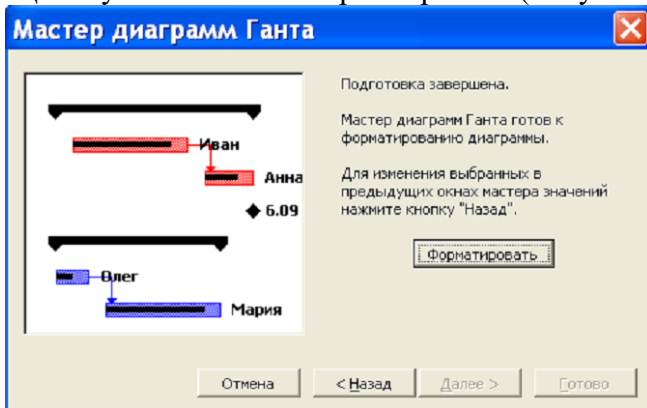


Рис. 37

Далее щелкнуть по кнопке Выход из мастера. Получим отображение критического пути на диаграмме Гантта (Рисунок 38).

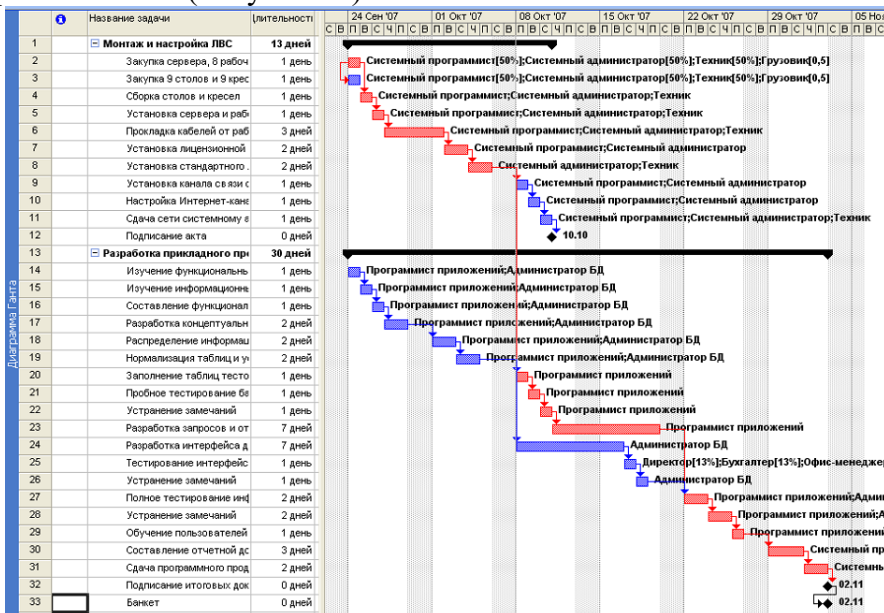


Рис. 38

Задачи, лежащие на критическом пути, называются критическими и отображаются красным цветом. Для сокращения длительности проекта надо сокращать длительность задач, лежащих на

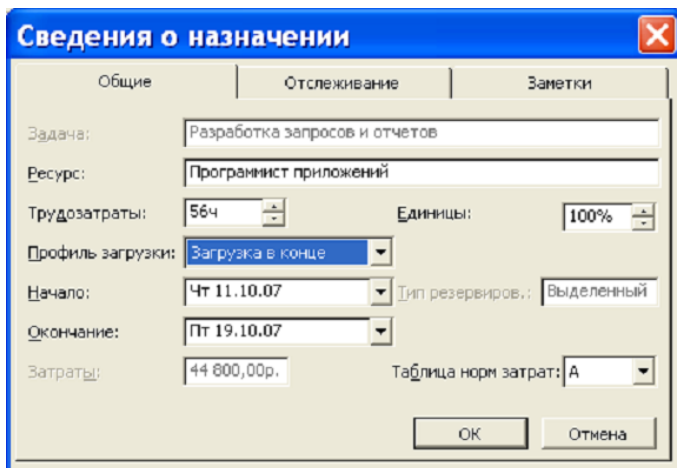


Рис. 42

Щелкнуть по кнопке ОК. Получим в окне назначений (Рисунок 43).

| Идентификатор задачи | Имя задачи | Длительность | Ресурс | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. |
|----------------------|--|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 23 | Разработка запросов и отчетов | 8ч | Программист приложений | 56ч | 0,8ч | 1,13ч | 1,73ч | 3ч | 4ч | 4,33ч | 8ч | 6ч | 7,67ч | 8ч | | | | |
| 24 | Разработка интерфейса для администраторов БД | 56ч | Программист приложений | 56ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч |

Рис. 43

Обратите внимание на значок в информационном поле слева, который показывает профиль загрузки, а также на то, что длительность задачи увеличилась до 10 рабочих дней. Если бы мы оставили тип задачи – фиксированная длительность, то уменьшились бы трудозатраты на задачу.

Если изменить профиль на Колокол, то длительность задачи увеличивается до 12 дней, а максимальная нагрузка посередине (Рисунок 44).

| Идентификатор задачи | Имя задачи | Длительность | Ресурс | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. | Трудозатр. |
|----------------------|--|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 23 | Разработка запросов и отчетов | 12ч | Программист приложений | 56ч | 0,8ч | 1,28ч | 1,82ч | 3,2ч | 5,77ч | 7,03ч | 8ч | 8ч | 7,03ч | 5,77ч | | | | |
| 24 | Разработка интерфейса для администраторов БД | 56ч | Программист приложений | 56ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч |

Рис. 44

В MS Project имеются различные профили загрузки (Рисунок 45).

- Плоский
- Загрузка в конце
- Загрузка в начале
- Двойной пик
- Ранний пик
- Поздний пик
- Колокол
- Черепаша

Рис. 45

Разные профили по своему влияют на длительность задачи. Профили целесообразно использовать для распределения загрузки на длительных задачах.

Вернуться к исходным данным (к плоскому профилю ресурса и фиксированной длительности задачи).

Задание 6. Составление проекта в MS Project

В MS Project проектом может быть любой план (строительные работы, подготовка презентации, разработка технологии, открытие фирмы и т.п.).

Для реализации плана необходимы трудовые и материальные ресурсы, финансовые средства. Основными характеристиками проекта являются:

- длительность работ и всего проекта в целом,
- стоимость ресурсов,
- загрузка ресурсов по конкретным работам.

MS Project позволяет после определения длительностей работ, распределения ресурсов по работам оптимизировать проект по длительности, ресурсам или стоимости.

Перед началом проектирования необходимо составить план:

- определить тему проекта,

- разбить задачу проекта на этапы (фазы),
- каждый этап детализировать на подэтапы и подзадачи,
- определить последовательность выполнения работ,
- создать список людских и материальных ресурсов,
- создать календари, учитывающие специфику рабочего времени отдельных ресурсов,
- задать объем или длительность выполнения каждой работы,
- назначить ресурсы для каждой задачи,
- оптимизировать проект по заданным критериям.

После утверждения и принятия плана проекта выполняется контроль выполнения плана и корректировка проекта в случае отклонения реального хода работ от планируемого.

Рекомендации:

- разбивать задачи на подзадачи надо в тех местах, где имеется риск задержки,
- для каждой задачи на вкладке Описание целесообразно вводить текстовую информацию,
- MS Project позволяет отменить только одно последнее действие,
- задачи можно копировать, перемещать, вставлять и удалять,
- редактирование содержимого ячейки целесообразно проводить в строке ввода (в Excel в строке формул),
- при определении связей можно ввести время задержки или опережения, можно раздробить задачу.

Перед определением ресурса надо поставить следующие вопросы и ответить на них:

- поручается ли задача группам, отделам или отдельным людям,
- какого типа люди нужны для выполнения задачи,
- привлекаются ли сторонние люди,
- можно ли определить взаимозаменяемых работников,
- нужны ли помещение или оборудование,
- нужны ли расходные материалы,
- нужны ли материальные ценности.

По умолчанию ресурсу назначается 100% доступности.

Общий пул ресурсов – это список ресурсов, используемый в разных проектах одной организации.

Постановка задачи проекта

Предположим, что команда из двух работников (типа Пола Аллена и Билла Гейтса) заключила договор с какой-то фирмой, в котором обязуется установить на фирме локальную вычислительную сеть и разработать программное приложение, позволяющее работникам фирмы вести собственный анализ управленческой деятельности, получая оперативные отчеты для принятия решения. В соответствии с двумя основными задачами назовем работников системным программистом и программистом приложений.

Фирма работает в следующем составе:

- директор;
- бухгалтер;
- офис-менеджер;
- менеджер по продажам;
- менеджер по закупкам;
- кладовщик;
- системный администратор (пока просто инженер);
- администратор базы данных (выпускник вуза);
- техник (студент 2 курса).

Первые 6 человек выполняют свои профессиональные обязанности и в проекте смогут участвовать не более 1 часа в день. Последние 3 участвуют в проекте на 100%.

Назовем первую задачу Монтаж и настройка ЛВС. Ее выполнение можно начинать, определив количество рабочих мест. Предположим, что рабочее место с персональным компьютером нужно всем, кроме техника (чтоб во время выполнения проекта не играл в компьютерные игры).

Детализируем первую задачу:

- закупка сервера, 8 рабочих станций и сетевого оборудования;
- закупка 9 столов и 9 кресел для рабочих мест;
- сборка столов и кресел;
- установка сервера и рабочих станций;
- прокладка кабелей от рабочих станций к серверу;
- установка канала связи с Интернет;
- установка лицензионной сетевой операционной системы и настройка сервера, определение политик сети;
- установка стандартного лицензионного программного обеспечения на рабочие станции;
- настройка Интернет-канала;
- сдача сети системному администратору;
- подписание акта.

Назовем вторую задачу Разработка прикладного программного обеспечения. Детализируем вторую задачу:

- изучение функциональных задач фирмы;
- изучение информационных потоков, документооборота и бизнес-правил;
- составление функциональной модели фирмы;
- разработка концептуальной модели и составление ER-диаграммы;
- распределение информации по таблицам;
- нормализация таблиц и установление связей между таблицами;
- заполнение таблиц тексто-цифровыми данными;
- пробное тестирование базы данных с устранением замечаний;
- устранение замечаний;
- разработка запросов и отчетов к базе данных;
- разработка интерфейса для пользователей;
- тестирование интерфейсной части с рабочих мест
- устранение замечаний;
- полное тестирование информационной системы;
- устранение замечаний;
- обучение пользователей на рабочих местах;
- составление отчетной документации;
- сдача программного продукта администратору базы данных;
- подписание итоговых документов;
- банкет.

Ввод списка задач проекта

Запустить MS Project. В панели Консультант щелкнуть по кнопке Задачи.

В левой части рабочей области синим цветом выделена последовательность ввода данных при работе со списком задач.

Щелкнуть по ссылке Определение проекта (на рисунке в красном овале на рисунке 1) .

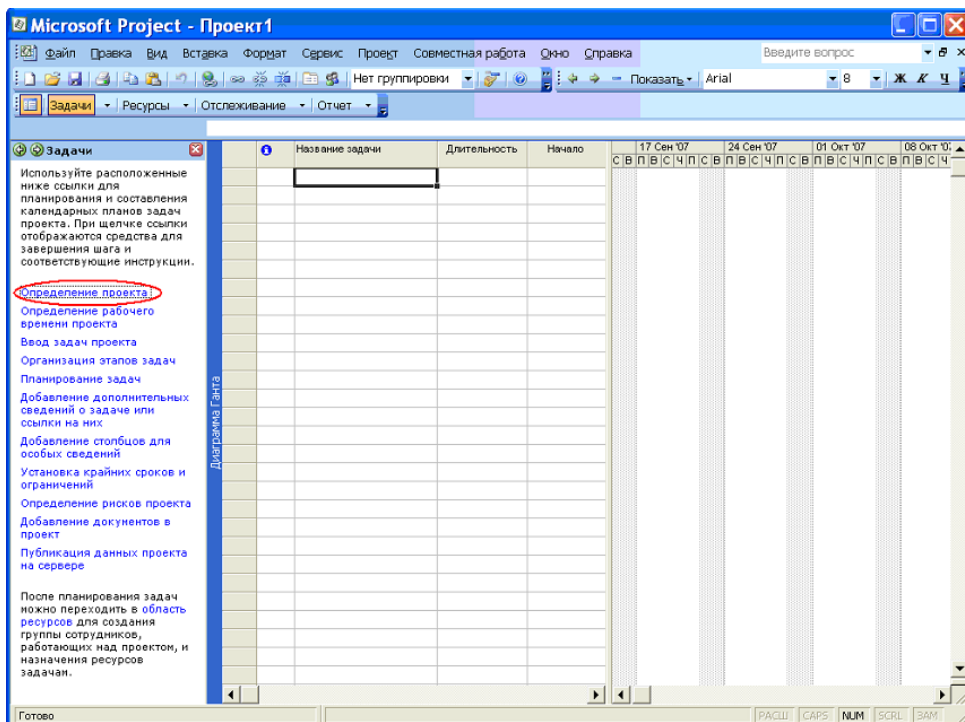


Рис. 1

Установите текущую дату В нижней части области задач щелкнуть по ссылке Сохранить и перейти к шагу 2. (Рисунок 2).

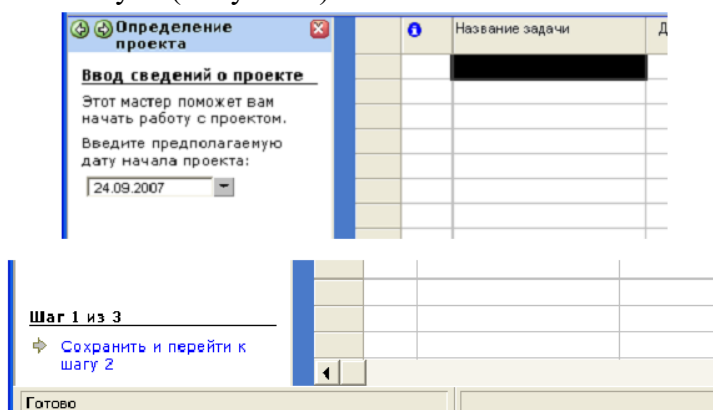


Рис. 2

На втором шаге установить переключатель Нет. Щелкнуть по ссылке Сохранить и перейти к шагу 3. (Рисунок 3).

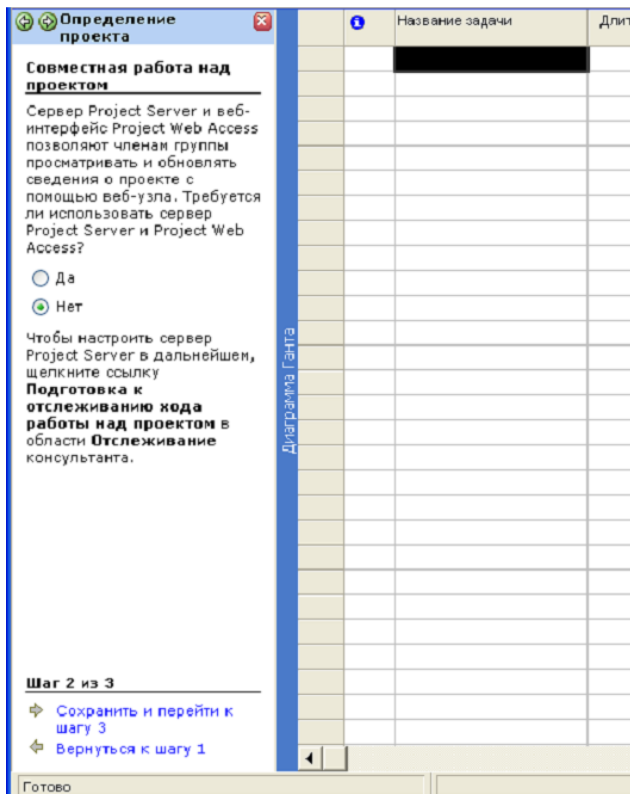


Рис. 3

На этом шаге надо только щелкнуть по ссылке в нижней части рабочей области Сохранить и закончить работу (Рисунок 4).

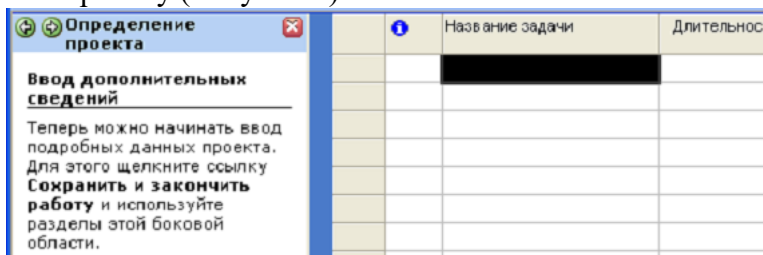


Рис. 4

Следующий этап Определение рабочего времени проекта (Рисунок 5). Щелкнуть по этой ссылке.

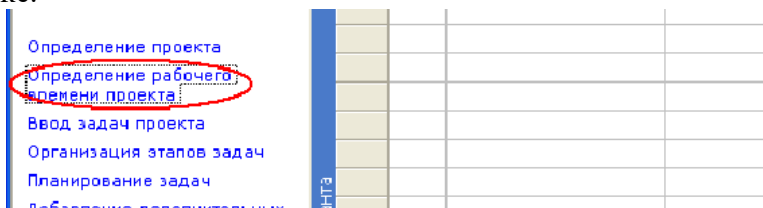


Рис. 5

Получим окно стандартного режима работы (Понедельник-Пятница с 9-00 до 17-00 по рисунку 6).

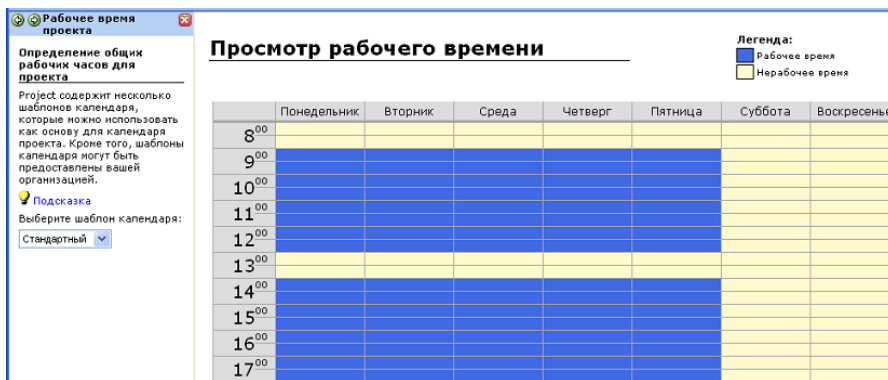


Рис. 6

Согласимся со стандартным режимом работы и щелкнем в нижней части рабочей области по ссылке Сохранить и перейти к шагу 2 (Рисунок 7). Не будем менять привычную рабочую неделю и щелкнем в нижней части рабочей области по ссылке Сохранить и перейти к шагу 3.

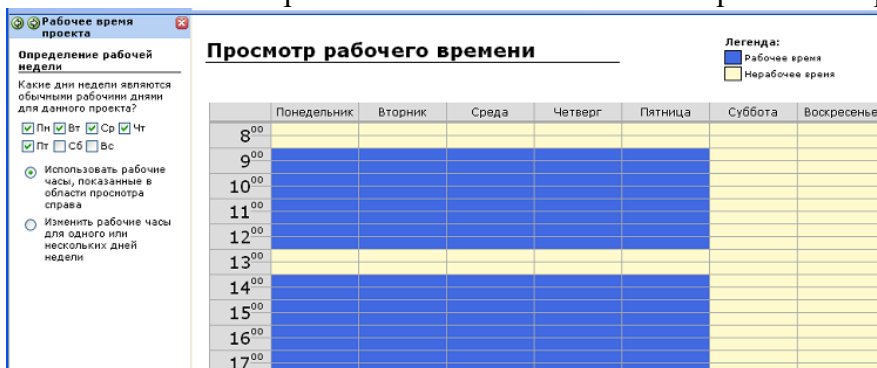


Рис. 7

Щелкнуть по ссылке Изменить рабочее время (Рисунок 8).

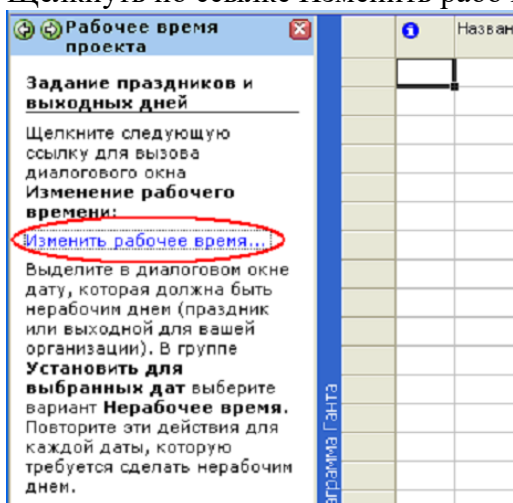


Рис. 8

Далее попадаем в окно «Изменение рабочего времени» (Рисунок 9).

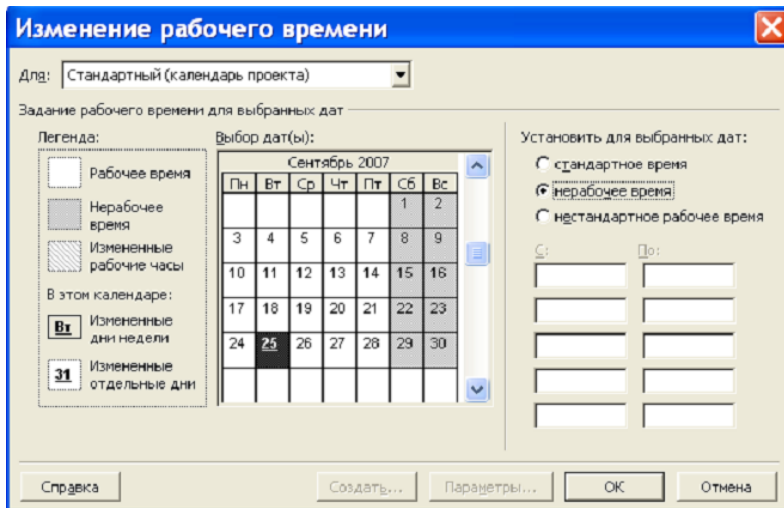


Рис. 9

В этом диалоговом окне можно определить праздничные дни, например, выделить дату 25 сентября и установить переключатель **Нерабочее время**. Затем для октября, ноября и так далее установить праздничные дни, отмечая их как нерабочие и щелкнуть по кнопке **ОК**.

Щелкнуть по ссылке **Сохранить** и перейти к шагу 4. Попадем на окно параметров времени работы (Рисунок 10)

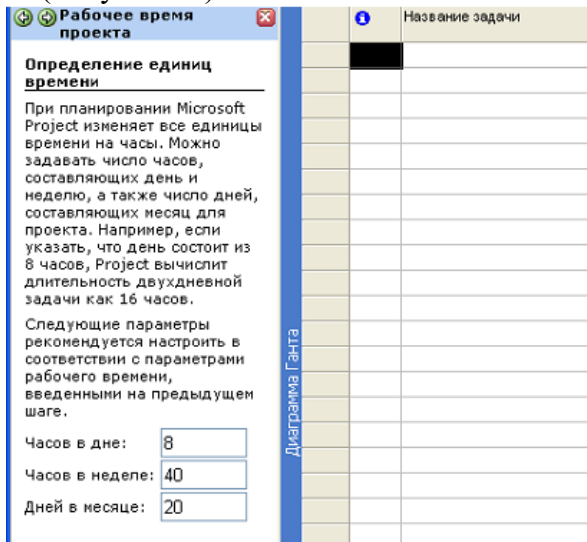


Рис. 10

Согласиться с предлагаемыми параметрами и щелкнуть по ссылке **Сохранить** и перейти к шагу 5.

Не будем определять дополнительные календари, щелкнуть по ссылке **Сохранить** и закончить работу.

Теперь переходим к этапу **Ввод задач проекта**. Щелкнуть по этой ссылке (Рисунок 11).

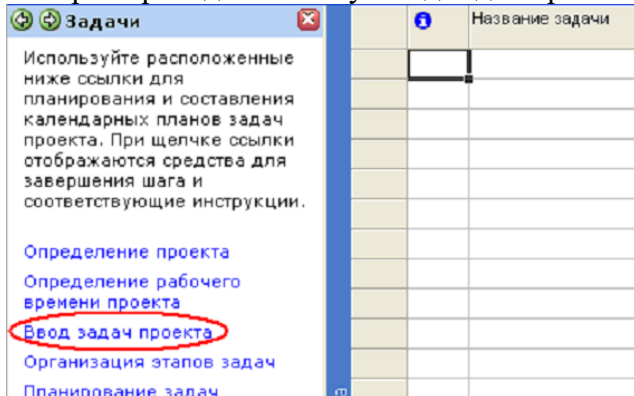


Рис. 11

Вспоминаем, что первую глобальную задачу мы назвали Монтаж и настройка ЛВС. Введем название задачи в первую строку (Рисунок 12).

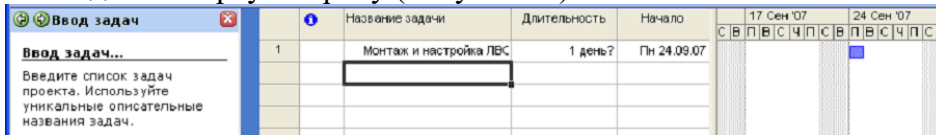


Рис. 12

Не будем определять длительности задач и устанавливать даты начала, а просто введем задачи по списку. У вас должно получиться следующее (Рисунок 13).



Рис. 13

Не будем пока менять длительность, а выполним группировку задач. Для этого выделим все задачи, кроме первой и щелкнем по кнопке На уровень ниже (Рисунок 14)

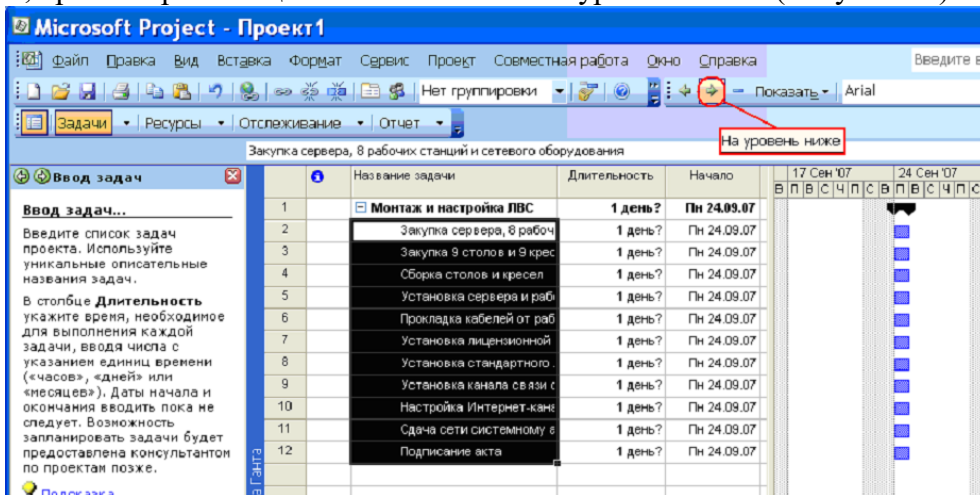


Рис. 14

Обратите внимание, что первая задача превратилась в фазу (обозначена черной планкой с треугольными выступами на концах). Длительность фазы нельзя менять, она рассчитывается автоматически.

Установим длительность задач под номерами 2-5 по 1 дню, длительность задачи 6 – 3 дня, задач 7 и 8 – по 2 дня, задач 9-11 – по 1 дню, задачу 12 превратим в веху, задав длительность 0.

У вас должно получиться следующее (Рисунок 15).

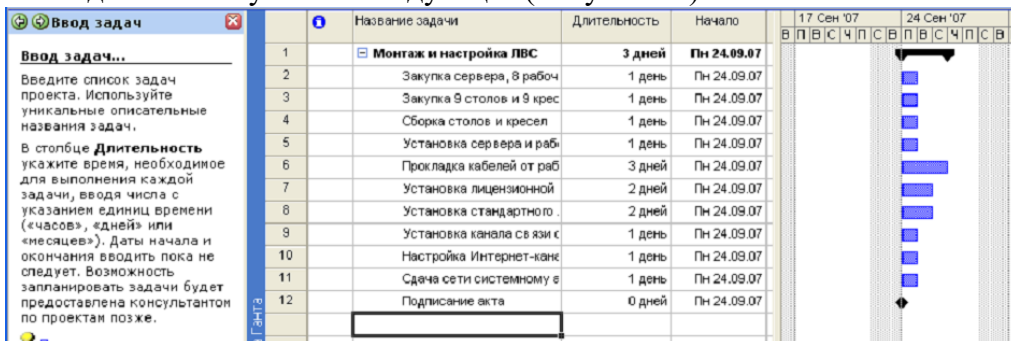


Рис. 15

Теперь можно установить связи между задачами. Ясно, что задачи 2 и 3 выполняются одновременно, задачи выполняют три человека: системный программист, системный администратор и техник. После закупки и доставки товара можно начать сборку столов и кресел теми же работниками. После этого можно устанавливать на свои места сервер и рабочие станции, состав работников – те же три человека.

Оставшиеся работы выполняются последовательно по порядку, определенному списком задач. Техник в задачах 11 и 12 не участвует.

Установим связи между задачами 2 и 3 типа Начало-Начало. Для этого наведем курсор на задачу 2, нажмем кнопку мыши и протянем на задачу 3, отпустим кнопку. Получится связь Окончание-Начало (Рисунок 16).

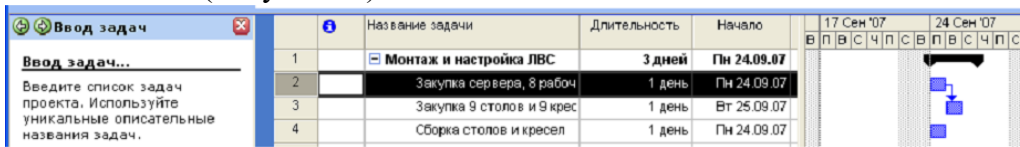


Рис. 16

Дважды щелкнем по стрелке, связывающей задачи. В появившемся окне в поле Тип раскроем список и выберем тип НН. Щелкнем ОК. Теперь связь правильная (Рисунок 17).

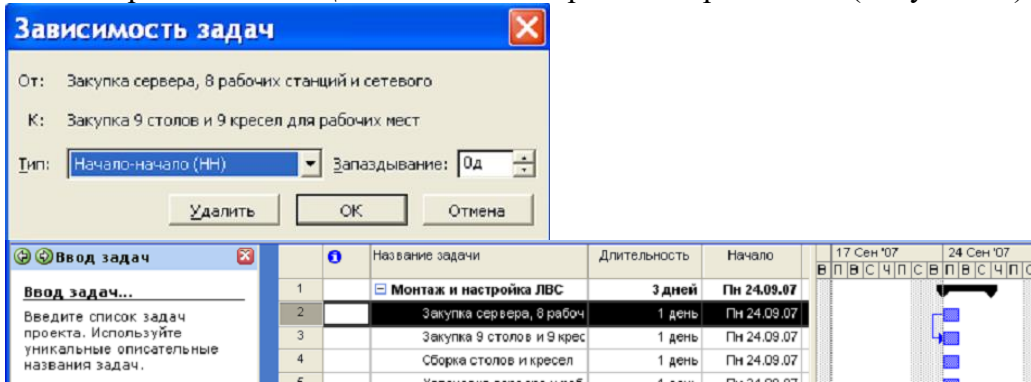


Рис. 17

Установим между задачами 2 и 4 связь типа Окончание-Начало. Для этого наведем курсор на задачу 2, нажмем кнопку мыши и протянем на задачу 4, отпустим кнопку. Получилось следующее (Рисунок 18).



Рис. 18

Остальные задачи имеют связь Окончание-Начало, установить связи самостоятельно, должно получиться следующее (Рисунок 19).



Рис. 19

Расширьте на диаграмме Ганта область задач и посмотрите информацию о задачах.

Теперь можно ввести список для второй глобальной задачи. Как мы помним, название задачи

Разработка прикладного программного обеспечения. Ввести название задачи. Вы видите, что задача помещена на уровень предыдущих задач. Надо выделить эту задачу и повысить ее уровень (Рисунок 20).

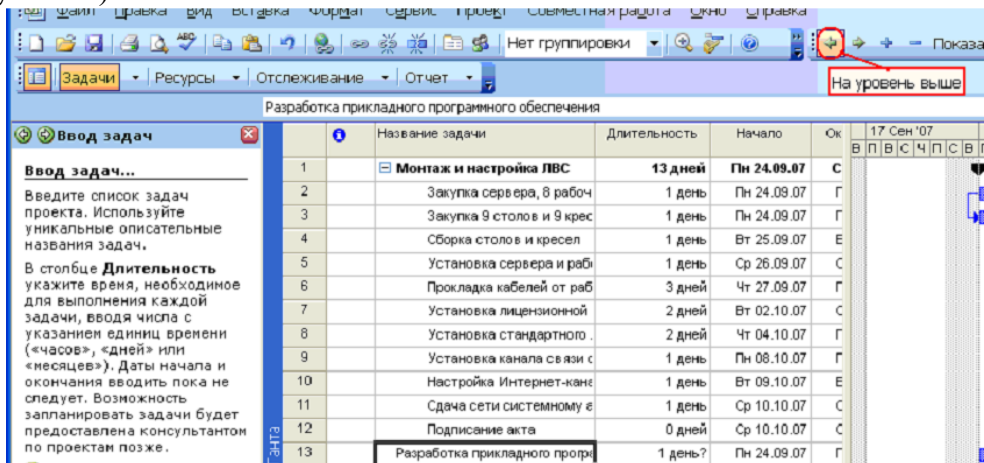


Рис. 20

Ввести последующий список задач. Понизить уровень всем введенным задачам, кроме задачи 13. У вас должно получиться следующее (Рисунок 21).

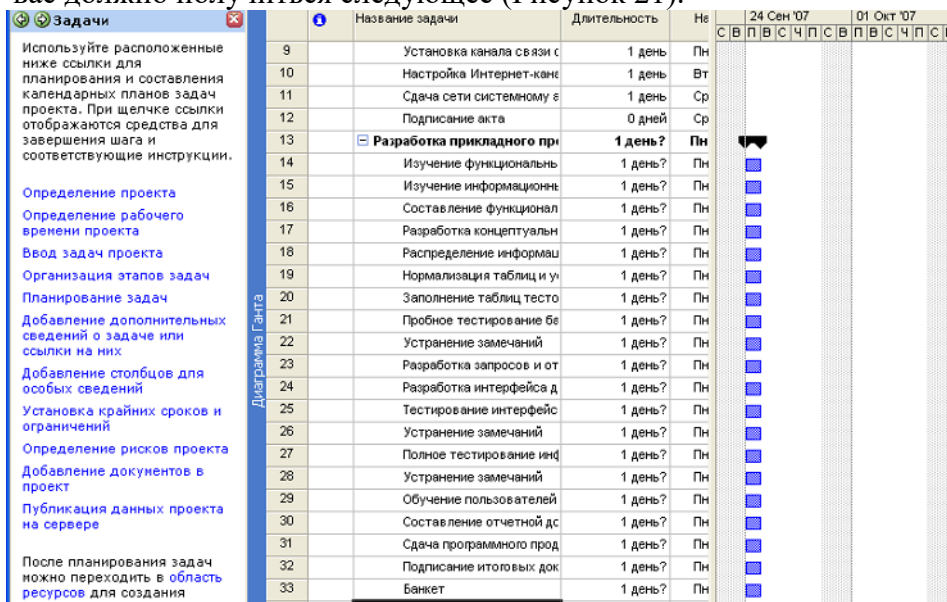


Рис. 21

Установить длительности задач как показано на рисунке 22.

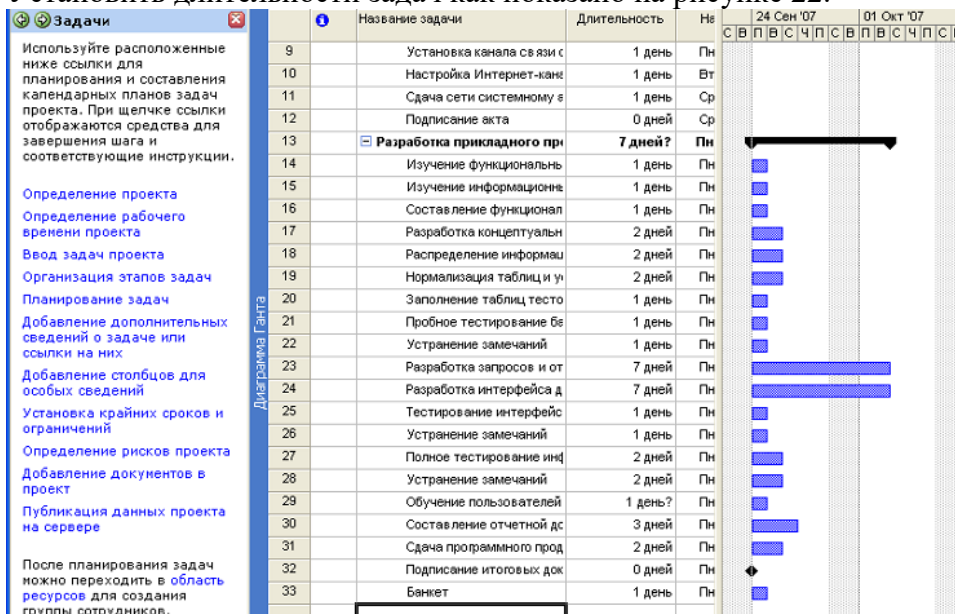


Рис. 22

Над задачами 14-19 работают два человека: программист приложений и администратор базы данных. Задачи выполняются последовательно. Задачи 20-23 выполняет программист приложений после установки стандартного программного обеспечения, то есть, после окончания задачи 8. В то же время он не может начать выполнять задачу 20, пока не кончилась задача 19. Поэтому задача 20 является последователем и задачи 8, и задачи 19.

Установите связи, у вас должно получиться следующее (Рисунок 23).

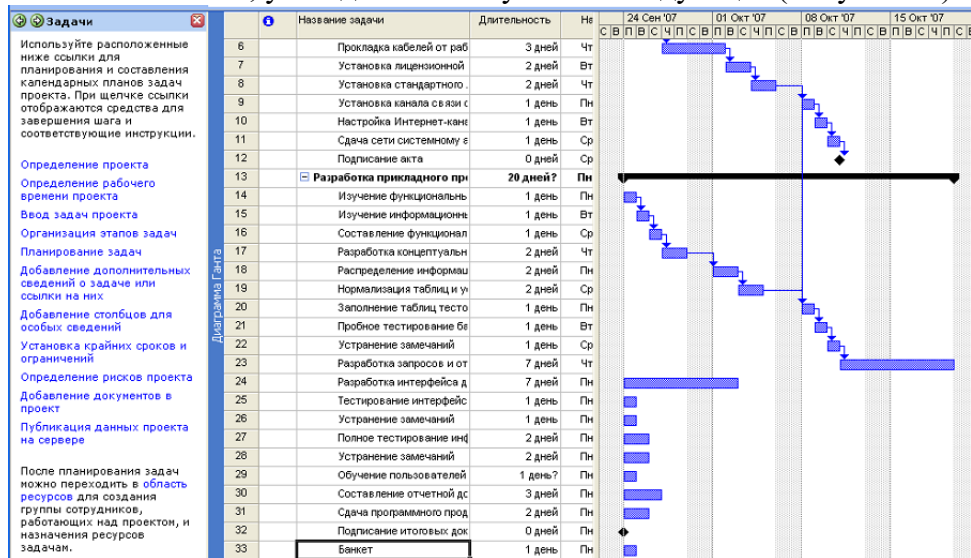


Рис. 23

Задачи 24-26 выполняет администратор базы данных, причем он не может начать задачу 24, пока не кончились задачи 8 и 19. Задачи 25 и 26 выполняются последовательно. У вас должно получиться следующее (Рисунок 24).

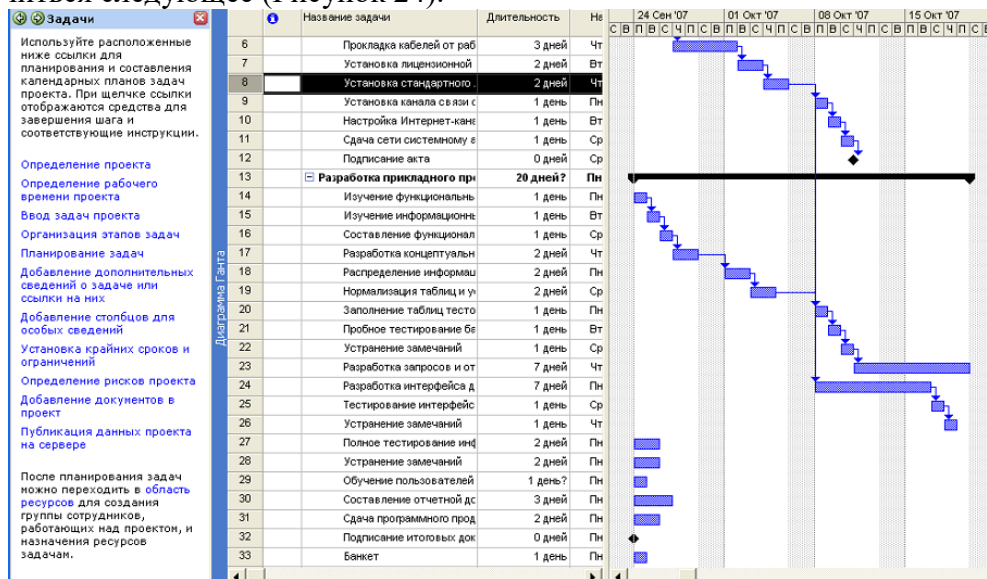


Рис. 24

Задача 27 не может начаться, пока не закончатся задачи 23 и 26. Остальные задачи выполняются последовательно (Рисунок 25).

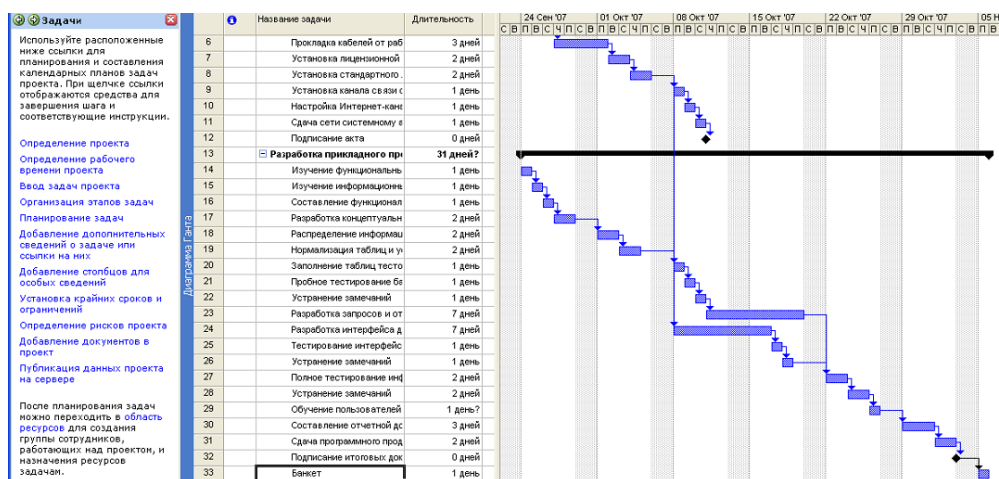


Рис. 25

Видно, что вторая задача перекрывает по длительности первую, следовательно, она определяет длительность всего проекта (31 рабочий день или 1,5 месяца). Можно щелкнуть по кнопке Готово в области задач.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

При изучении дисциплины «Проектный практикум», выполнение курсовой работы, реферата или эссе не предусматривается.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Определение терминов «проект», «управление проектом». Управление проектами, программами и портфелями.
2. Классификация проектов. Инновационные проекты.
3. Жизненный цикл проекта. Обобщенная структура жизненного цикла.
4. Детальная модель жизненного цикла проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
5. Фазы проекта. Взаимосвязи между фазами проекта.
6. Факторы, влияющие на проект.
7. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта.
8. Участники проекта. Стейкхолдеры проекта. Функции стейкхолдеров проекта.
9. Офис управления проектами.
10. Система сертификации участников проекта. Взаимоотношения между участниками проекта.
11. Организационная структура проекта.
12. Линейно-функциональная организационная структура.
13. Дивизионная организационная структура.
14. Матричная организационная структура.
15. Процессы управления проектом.
16. Инициация проекта. Планирование проекта. Матрица ответственности.
17. Сетевые модели.
18. Исполнение и контроль.
19. Анализ проекта. Управление проектом. Завершение проекта.
20. Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление временными параметрами.
21. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление кадрами.
22. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями.
23. Управление безопасностью. Управление конфликтами. Управление системами. Управление коммуникациями.
24. Бухгалтерский учет в проекте.

25. Современная концепция риска. Классификация рисков. Технические риски. Экономические риски. Политические риски. Социокультурные риски.
26. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков.
27. Выявление рисков. Анализ рисков. Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков.
28. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ, идея, проблема.
29. Выявление проблем.
30. Правила проектного финансирования. Источники финансирования.
31. Архитектура финансовых схем.
32. Структурный план проекта.
33. Техническое задание.
34. Процессный план проекта.
35. Сетевое планирование.
36. Метод критического пути.
37. Метод Метра-потенциал. Метод PERT.
38. Сетевые матрицы.
39. Техника планирования времени выполнения проекта.
40. Определение потребности в ресурсах.
41. Сравнение плановых и фактических ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах.
42. Планирование издержек.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Расположите в правильной последовательности этапы* развития проектного управления за рубежом:

- а) развитие системного подхода к управлению проектом
- б) зарождение управления проектом
- в) развитие методов сетевого планирования
- г) управление проектом как сфера профессиональной деятельности
- д) новые направления и сферы применения управления проектом

Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- а; 4)- г; 5)- д.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Что из перечисленного ниже НЕ относится к областям знаний в проектном менеджменте?

- а) управление временем;
- б) управление персоналом;
- в) управление планированием;
- г) управление рисками.

Правильный ответ: в)

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Дайте определение понятию работа в сетевой модели.

- а) производственный процесс, требующий затрат времени и ресурсов и приводящий к определенному результату;
- б) событие или дата в ходе осуществления проекта;
- в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу;
- г) время, затраченное сотрудниками на получение результата.

Правильный ответ: а)

4. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.* Что такое критический путь (метод критического пути)?

- а) самая длительная цепочка операций;
- б) самая короткая цепочка операций;
- в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу;
- г) наиболее быстрый путь достижения целей проекта.

Правильный ответ: а), г)

5. *Прочитайте текст, выберите три правильных ответа.* Что относится к аналитическим параметрам проекта?

- а) ранние начала и ранние окончания работ сетевой модели,
- б) поздние начала и поздние окончания работ сетевой модели,
- в) средние начала и средние окончания работ сетевой модели,
- г) определение работ, составляющих критический путь.

Правильный ответ: а), б), г)

6. *Установите соответствие:*

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Предварительные сметы | а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями |
| 2. Первичные (факторные) сметы | б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта |

- | | |
|-----------------------|---|
| 3. Приближенные сметы | в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта |
| 4. Сводные сметы | г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта |

Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.

7. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Уточненный бюджет | а) разработка рабочей документации |
| 2. Текущий бюджет | б) тендеры и заключение договоров |
| 3. Предварительный бюджет | в) реализация проекта |
| 4. Базовый бюджет | г) обоснование инвестиций |

Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- г; 4)- а.

8. Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1. Эффект от повышения качества продукции для потребителей | а) спрос удовлетворяется меньшим количеством изделий повышенного качества |
| 2. Эффект от повышения качества продукции для производителей | б) ускоряется научно-технический прогресс |
| 3. Эффект от повышения качества продукции для государства | в) лучше используются ресурсы |
| | г) сокращаются потери от брака и рекламаций |
| | д) расширяется и обновляется ассортимент изделий |
| | е) увеличивается народнохозяйственный эффект на единицу затрат |

Правильный ответ: 1)- а, д; 2)- в, г; 3)- б, е.

9. Установите соответствие:

- | | |
|---|---|
| 1. Полный инновационный проект | а) результаты таких проектов сами приобретают форму инвестиций, однако их можно продать на рынке |
| 2. Неполный инновационный проект первого типа | б) проекты ненаучно-технических нововведений |
| 3. Неполный инновационный проект второго типа | в) проекты создания нововведений, знания о которых были получены ранее, но не находили практического применения или не применялись в данных целях |
| | г) включает НИР, ОКР, освоение новшества, развертывание его выпуска, послепродажное обслуживание |

Правильный ответ: 1)- г; 2)- а; 3)- б, в.

10. Установите соответствие между принципами инновационного проектирования и их содержанием:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Принцип селективного | а) предполагает, что все предусмотренные проектом |
|-------------------------|---|

- управления мероприятия вовремя обеспечиваются требуемыми ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными).
2. Принцип комплексности б) установление степени соответствия между потребностями общества в нововедении и инновационными возможностями субъекта инновационной деятельности
3. Принцип сбалансированности в) гарантирует обеспечение единства методических приемов прогнозных оценок и количественного анализа на разных этапах проектирования
4. Принцип целевой ориентации г) заключается в поддержке проектов по приоритетным и перспективным направлениям научно-технического развития, а также в адресном финансировании авторских инновационных проектов.

Правильный ответ: 1)- г; 2)- в; 3)- а; 4)-б.

11. Установите соответствие:

1. Стадия разработки инновационного проекта а) решаются задачи измерения, прогнозирования и оценки складывающейся оперативной ситуации по достижении результатов, затратам времени, ресурсов и финансов, анализу и устранению причин отклонения от разработанного плана, коррекции плана
2. Стадия управления реализацией инновационного проекта б) определяются цели инновационного проекта и ожидаемые конечные результаты
в) выбираются организационные формы управления
г) дается оценка конкурентоспособности и перспективности результатов проекта, возможного эффекта
д) формируются состав заданий и комплекс мероприятий инновационного проекта

Правильный ответ: 1)- б, г, д; 2)- а, в.

12. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Специалист, который занимается объединением всех ресурсов таким образом, чтобы задача была выполнена в срок в надлежащем качестве – это ...

Правильный ответ: менеджер проекта.

13. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Группа специалистов, собранная для выполнения конкретного задания или проекта в рамках установленного времени, бюджета и ресурсов – это ...

Правильный ответ: команда проекта

14. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Наборы принципов, инструментов и методик, которые помогают планировать и реализовывать проекты – это ...

Правильный ответ: методологии

15. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Модель процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как поток, последовательно проходящий фазы анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки – это ...

Правильные ответы: каскадная модель, модель «Водопад», модель Водопад, Водопад (ответ

студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман ; перевод А. В. Шаврин. — 8-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 761 с. — ISBN 978-5-93208-582-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120882.html>.
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>.

7.2. Дополнительная литература

4. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>.
5. Меллер, Н. В. Информационные и компьютерные технологии в управлении проектом : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-9961-1907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101443.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] // URL: <http://www.aup.ru/>
2. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // URL: <http://vestnik.volbi.ru/>
3. ПО для организации конференций
4. СПС «КонсультантПлюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «ГАРАНТ», URL: <http://base.garant.ru/>
6. Управление проектами [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pmtoday.ru/>
7. ЦИТ форум // URL: <http://www.citforum.ru/>

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- Программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Проектный практикум» ставит своей целью подготовить обучающихся к эффективному управлению проектами и использованию различного специализированного программного обеспечения для подготовки, планирования и управления проектами. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение различных информационных технологий для управления проектами.

Дисциплина включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

В ходе изучения дисциплины «Проектный практикум» перед обучающимися стоит задача не только закрепить знания о сложных информационных явлениях, о чем свидетельствует содержание тематического плана, глубоко разобраться в объемном учебном материале, но и сформировать у себя на основе полученных компьютерных знаний соответствующие профессионально важные качества.

Практические занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий по проектному практикуму, на которых обучающиеся учатся творчески работать с экономической информацией, являются также действенной формой активизации самостоятельной работы обучающихся, формой ее учета и контроля.

Целью практических занятий является закрепление полученных в ходе лекций, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, знаний и умений. На практических занятиях особо обращается внимание на умение обучающихся проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы, применять полученные знания на практике.

Практические занятия занимают центральное место в учебном процессе, так как позволяют на завершающем этапе усвоения материала, после прослушанной лекции и самостоятельного поиска дополнительных сведений по рассматриваемой проблематике, окончательно уточнить, сформировать свои позиции в ходе работы в составе учебной группы.

Основное в подготовке и проведении практик – это самостоятельная работа обучающегося над изучением темы практики. Практические занятия проводятся по специальным планам – заданиям, которые содержатся в материалах, подготовленных на кафедре. Обучающийся обязан точно знать план практики либо конкретное задание к нему. Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практикам) в одной тетради, предназначенной для изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации (групповые и индивидуальные, устные и письменные) с преподавателями, которые читают лекции и проводят практикумы.

Таким образом, в процессе подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами плана;
- прочитать конспект лекции по изучаемой теме;
- прочитать соответствующие главы учебников, статьи;
- просмотреть перечень научных источников, предлагаемых в рабочей программе, выбрав несколько из них для углубленного изучения данной темы.

По каждому практическому заданию обучающиеся отчитываются преподавателю, оформляя электронный отчет, в котором сохраняют результаты своей работы в виде файлов. Результаты выполнения практическим заданием оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим вопросам дисциплины и уровнем владения практическими навыками при работе на компьютере.

Обучающийся допускается к экзамену по результатам успешного выполнения практических заданий.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Проектный практикум

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)