

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 14:04:20  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Безопасность полетов

(Наименование дисциплины)

**43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик  
Год набора

**Естественных наук и профессиональных коммуникаций**  
**2026**

| Вид учебной деятельности  | Трудоемкость (объем) дисциплины |                    |
|---|---------------------------------|--------------------|
|   | Очная форма                     | Очно-заочная форма |
|   | д                               | в                  |
| Зачетные единицы  | 3                               | 3                  |
| Общее количество часов  | 108                             | 108                |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: |                                 |                    |
| - Лекционные (Л)  | 16                              | 12                 |
| - Практические (ПЗ)   | 16                              | 12                 |
| - Лабораторные (ЛЗ)   |                                 |                    |
| - Семинарские (СЗ)  |                                 |                    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 76                              | 84                 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)   |                                 |                    |
| Тестирование (+;-)  |                                 |                    |
| ДКР (+;-)   |                                 |                    |
| Зачет (+;-)   | +                               | +                  |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |                    |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      |                                 |                    |

Волгоград 2026

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел .....  | 3  |
| Раздел 2. Тематический план.....  | 5  |
| Раздел 3. Содержание дисциплины.....  | 6  |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....   | 8  |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 9  |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....  | 15 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                              | 17 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....                                       | 18 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                  | 20 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность полетов» входит в Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2 по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности**

*Дескрипторы Профессиональных компетенций:*

**ОПК-7.1 – Способен обеспечить соблюдение в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания**

**ОПК-7.2 Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция   | Код и наименование дескриптора компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)   |
|---|--|--|
| <b>Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н</b> | <b>ОПК-7.1 –</b><br><b>Способен обеспечить соблюдение в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания</b>           | <p>Знает</p> <p>ИД-1 ОПК- 7.1 Законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. D/01.6</p> <p>ИД-2 ОПК- 7.2 Законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовые отношения, время отдыха, оплату и нормирование труда, гарантии и компенсации. D/01.6.</p>  |
|   | <b>ОПК-7.2 -</b><br><b>Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.</b> | <p>Умеет</p> <p>ИД-5 ОПК- 7.1 Владеть методикой создания системы контроля качества обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/02.6.</p> <p>ИД-6 ОПК- 7.2 Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе (без привязки к профессиональному стандарту)</p> <p>Имеет навыки</p> <p>ИД-9 ОПК- 7.1 Контроля качества обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/02.6.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ИД-10 ОПК- 7.2 Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений без привязки к профессиональному стандарту) |
|--|--|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**

| № | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины                              |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Орнитологическое обеспечение безопасности полетов                | Транспортная безопасность                           |
| 2 |  | Обеспечение экологической безопасности в аэропортах |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |             |           | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций   |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---|
|   |  | Все го       | Аудиторные занятия |             | СР О      |   |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |   |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5           | 6         | 7   |
| 1   | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.   | 14           | 2                  | 2           | 12        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 2   | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   | 20           | 2                  | 4           | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 3   | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. | 16           | 2                  |             | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 4   | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            | 18           | 4                  | 2           | 12        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 5   | Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.   | 20           | 4                  | 4           | 12        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 6   | Тема 6. Расследование АП и инцидентов.   | 18           | 2                  | 4           | 12        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  | +            |                    |             |           |   |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>16</b>          | <b>16</b>   | <b>76</b> |   |

### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины   | Трудоемкость |                    |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|---|
|   |   | Всего        | Аудиторные занятия |             | СРО |   |
|   |   |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |     |   |
| 1 | 2   | 3            | 4                  | 5           | 6   | 7   |
| 1 | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении | 18           | 2                  | 2           | 14  | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1     |

|   |  |            |           |           |           |   |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|---|
|   | вопросов БП.   |            |           |           |           | ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2  |
| 2   | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   | 18         | 2         | 2         | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 3   | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. | 18         | 2         | 2         | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 4   | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            | 18         | 2         | 2         | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 5   | Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.   | 18         | 2         | 2         | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 6   | Тема 6. Расследование АП и инцидентов.   | 18         | 2         | 2         | 14        | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  | +          |           |           |           |   |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>84</b> |   |

### Раздел 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП**

Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.

##### **Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА**

Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права. Становление Международного воздушного права. Теория и практика. Система и принципы международного сотрудничества государств в области гражданской авиации. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА. Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

##### **Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности**

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности. Цели государственного регулирования авиационной деятельности. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности. Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ). Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ). Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Воздушное законодательство РФ. Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности. Сертификация в гражданской авиации. Лицензирование в гражданской авиации. Страхование в гражданской авиации.

#### **Тема 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ**

Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов. Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.

#### **Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов**

Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери. Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности: Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

#### **Тема 6. Расследование авиационных происшествий и инцидентов**

Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними. Классификация авиационных событий и их характеристика. Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия. Учет и анализ авиационных инцидентов. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>2</b>   |
| ПЗ 1     | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.   |
| ПЗ 2     | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   |
| ПЗ 3     | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. |
| ПЗ 4     | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            |
| ПЗ 5     | Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.   |
| ПЗ 6     | Тема 6. Расследование АП и инцидентов.   |

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №              | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| 1              | 2  | 3                    | 4                                      | 5                  |
| 1              | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.   | Л                    | Проблемное обучение                    | 100                |
| 2              | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   | Л                    | Проблемное обучение                    | 100                |
| 3              | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. | Л                    | Проблемное обучение                    | 100                |
| 4              | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            | ПЗ                   | Мозговой штурм                         | 100                |
| <b>Итого %</b> |  |                      |  | <b>22%</b>         |

#### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

##### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины  | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2  | 3          | 4                          |
| 1 | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.   | 1-6        | 1-6                        |
| 2 | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   | 7-8        | 1-6                        |
| 3 | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. | 9-13       | 1-6                        |
| 4 | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            | 14         | 1-6                        |
| 5 | Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.   | 15-18      | 1-6                        |
| 6 | Тема 6. Расследование АП и инцидентов.   | 19-21      | 1-6                        |

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Исторические этапы в развитии мировой ГА.
2. Создание школ летной подготовки.
3. История возникновения вопросов безопасности полетов.
4. Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации.

5. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права.
6. Функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
7. Система и принципы международного сотрудничества государств в области гражданской авиации.
8. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА.
9. Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ).
10. Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ).
11. Межгосударственный авиационный комитет (МАК).
12. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности.
13. Сертификация в гражданской авиации.
14. Лицензирование в гражданской авиации.
15. Страхование в гражданской авиации.
16. Особые ситуации и их виды.
17. Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности.
18. Общие понятия безопасности и надежности.
19. Понятие и виды отказов.
20. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов.
21. Классификация авиационных событий и их характеристика.
22. Основные направления повышения БП.
23. Виды и источники информации.
24. Объективный контроль полетов, основные задачи.
25. Модель SHELL.
26. Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

### Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

#### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

##### Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |   |
|   |  |                    |             |     |   |

| 1 | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   |
|---|--|----|----|-----|---|
| 1 | Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.   | ПО | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 2 | Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.   | ПО | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 3 | Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. | УО |    | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 4 | Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.                            | ПО | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 5 | Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.   | УО | МШ | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |
| 6 | Тема 6. Расследование АП и инцидентов.   | УО | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК- 7.1<br>ИД-2 ОПК- 7.2<br>ИД-5 ОПК- 7.1<br>ИД-6 ОПК- 7.2<br>ИД-9 ОПК- 7.1<br>ИД-10 ОПК- 7.2 |

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**ПО** – Проблемное обучение;

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, конспектов;

**МШ** – Метод мозгового штурма.

### 5.2. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень практических (семинарских) заданий

##### Пример заданий:

1. В 1981 г. Южнокорейский пассажирский самолет с 270 пассажирами на борту вторгся в воздушное пространство СССР в районе о. Сахалин. После 39 неоднократных попыток заставить нарушителя покинуть воздушное пространство СССР он был сбит самолетом войск ПВО СССР.

Задание:

- Раскройте правила международных полетов в международном воздушном пространстве?
- Раскройте правила международных полетов в национальном воздушном пространстве?
- Оцените правомерность действий войск ПВО СССР.

2. В деятельности аэропорта, в одном из подразделений, происходят сбои. Выберите необходимые действия по стабилизации деятельности, обоснуйте свои решения, оцените корректирующие меры.

3. В деятельности аэропорта происходит расширение за счет организации нового подразделения. Что необходимо предпринять и в каких целях?

4. Аэропорт, как предоставляющий услуги, должен отправлять информацию в вышестоящие органы. Какая это информация, кому и порядок ее направления? Как может получить аэропорт необходимую информацию о безопасности полетов?.

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

Не предусмотрено

### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплин**

#### **Вопросы к зачету**

1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.

2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.

3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

5 Международные организации гражданской авиации.

6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.

10 Сертификация в ГА РФ.

11 Лицензирование в ГА РФ.

12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.

13 Общие понятия безопасности и надежности.

14 Особые ситуации и их виды.

15 Понятие и виды отказов.

16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.

19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

20 Постулаты безопасности полетов.

21 Оценка и устранение опасности.

22 Профилактика авиационных происшествий.

23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.

24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

25 Организация авиационной безопасности.

26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

- 33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
- 34 Классификация авиационных событий и их характеристика.
- 35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
- 36 Признаки чрезвычайного происшествия.
- 37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
- 38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
- 39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
- 40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
- 41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
- 42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
- 43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
- 44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
- 45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
- 46 Учет и анализ авиационных инцидентов.
- 47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

## **Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)**

**1:** *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется состояние авиационной системы, при котором риск нанесения вреда людям или имуществу снижен до приемлемого уровня? а) Авиационная защищенность; б) Безопасность полетов (*Safety*); в) Воздушная оборона; г) Режим секретности.

**Правильный ответ:** б)

**2:** Какой показатель является основным индикатором состояния безопасности полетов в авиакомпании за длительный период? а) Количество перевезенных пассажиров; б) Коэффициент занятости пассажирских кресел; в) Количество авиационных происшествий на 100 000 часов налета; г) Средний возраст воздушного судна.

**Правильный ответ:** в)

**3:** *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного относится к человеческому фактору как причине авиационного события? а) Попадание птицы в двигатель; б) Усталость пилота; в) Сдвиг ветра на глиссаде; г) Отказ гидросистемы.

**Правильный ответ:** б)

**4:** *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Система добровольного конфиденциального сообщения об ошибках и опасных факторах со стороны авиационного персонала называется: а) Система управления качеством; б) Система управления безопасностью полетов (*СУБП*); в) Система добровольных сообщений (*ADS*); г) Система обязательного декларирования доходов.

**Правильный ответ:** в)

**5:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной целью расследования авиационного происшествия является: а) Установление виновных для привлечения к ответственности; б) Предотвращение подобных событий в будущем; в) Оценка стоимости ущерба; г) Выплата компенсаций пассажирам.

**Правильный ответ:** б)

*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

**6:** Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Выберите две основные составляющие концепции управления безопасностью полетов (SMS): а) Обеспечение безопасности (Assurance); б) Продажа дополнительных услуг на борту; в) Развитие/Продвижение культуры безопасности (Promotion); г) Реконструкция аэровокзала.

**Правильные ответы:** а), в)

**7:** Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите два вида рисков, которые анализируются в рамках СУБП: а) Финансовый риск банкротства компании; б) Риски, связанные с техническим обслуживанием ВС; в) Риски, связанные с производственной деятельностью (операционные риски); г) Политические риски изменения законодательства.

**Правильные ответы:** б), в)

**8:** Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Какие два компонента входят в понятие «Человеческий фактор» применительно к БП? а) Психофизиологические возможности человека; б) Наличие Wi-Fi в бизнес-зале; в) Организационное окружение и корпоративная культура; г) Цветовая гамма окраски самолета.

**Правильные ответы:** а), в)

**9:** Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Назовите два основных метода предотвращения ошибок экипажа: а) Строгое наказание за нарушения; б) Стандартные процедуры (SOP) и чек-листы; в) Регулярное повышение квалификации и тренировки на тренажере; г) Сокращение времени отдыха между рейсами.

**Правильные ответы:** б), в)

**10:** Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Выберите два элемента информационной системы обеспечения безопасности полетов: а) Сбор данных о надежности техники; б) Мониторинг полетных данных (FDM); в) Анализ жалоб пассажиров на питание; г) Учет расхода моющих средств для уборки салонов.

**Правильные ответы:** а), б)

**11:** Установите правильную последовательность уровней применения SHELL-модели анализа человеческого фактора:

1. Живая оболочка (Liveware — человек);
2. Процедуры, символные средства (Software);
3. Окружающая среда (Environment);
4. Аппаратное обеспечение (Hardware).

**Правильный ответ:** 1-4-2-3

**12:** Расположите в правильном порядке этапы цикла Деминга (PDCA) применительно к управлению безопасностью полетов:

1. Проверка эффективности внедренных мер;
2. Планирование мероприятий по снижению риска;
3. Действие (реализация плана);
4. Контроль выполнения процессов.

**Правильный ответ:** 2-3-4-1

**13:** Определите последовательность действий при обнаружении угрозы безопасности:

1. Информирование вышестоящего руководителя или диспетчера;
2. Принятие немедленных корректирующих действий (если это безопасно);
3. Идентификация угрозы;
4. Документирование инцидента.

**Правильный ответ:** 3-2-1-4

**14:** Укажите хронологию процесса внедрения изменений после выявления опасного фактора:

1. Оценка эффективности изменения;
2. Внедрение корректирующего действия;
3. Выявление коренной причины проблемы;
4. Разработка плана устранения причины.

**Правильный ответ:** 3-4-2-1

**15:** Расставьте уровни иерархии мер контроля рисков от наиболее эффективного к наименее эффективному:

1. Замена опасной операции безопасной;
2. Технические меры защиты (инженерные решения);
3. Административный контроль (правила, инструкции);
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

**Правильный ответ:** 1-2-3-4

**16:** Установите соответствие между термином и его определением:

| Термин      | Определение  |
|-------------|--|
| А) Инцидент | 1) Событие, связанное с использованием воздушного судна, которое не являлось аварией, но создало реальную угрозу безопасности. |
| Б) Авария   | 2) Событие, повлекшее гибель или пропажу без вести кого-либо из находившихся на борту.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| В)<br>Катастрофа | 3) Повреждение воздушного судна, при котором восстановление невозможно или экономически нецелесообразно. |
|------------------|--|

**Правильный ответ:** А – 1, Б – 3, В – 2

**17:** Соотнесите компонент модели «Швейцарского сыра» Джеймса Ризона с его сутью:

| Компонент              | Суть  |
|------------------------|---|
| А) Активные отказы     | 1) Непосредственные действия исполнителей на переднем крае, приведшие к сбою. |
| Б) Скрытые условия     | 2) Ошибки руководства, заложенные в систему задолго до события.               |
| В) Отсутствие барьеров | 3) Дефекты системы контроля и надзора, позволившие сбоям соединиться.         |

**Правильный ответ:** А – 1, Б – 2, В – 3

**18:** Установите соответствие между типом ошибки пилота и примером:

| Тип ошибки   | Пример  |
|--------------|---|
| А) Ошибка    | 1) Пилот забыл выпустить шасси перед посадкой.                        |
| Б) Нарушение | 2) Пилот сознательно продолжил заход на посадку ниже минимума погоды. |
| В) Просчет   | 3) Неверный расчет остатка топлива для полета до запасного аэродрома. |

**Правильный ответ:** А – 1, Б – 2, В – 3

**19:** Соотнесите уровень автоматизации полета с режимом работы автопилота:

| Уровень   | Режим                                 |
|---|---------------------------------------|
| А) Управление штурвалом вручную                 | 1) Директорный режим (CMD)            |
| Б) Полет под управлением компьютера по маршруту | 2) Режим стабилизации тангажа и крена |
| В) Совмещенное управление                       | 3) Ручное пилотирование               |

**Правильный ответ:** А – 3, Б – 1, В – 2

**20:** Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Процесс идентификации опасности, оценки риска и принятия мер по его снижению называется ...

**Правильный ответ:** управление риском

**21:** Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Документ, содержащий информацию о потенциальных угрозах и правилах поведения в аварийной ситуации на борту, который находится в кармане кресла пассажира, называется ... **Правильный ответ:** safety card (или памятка безопасности)

**22:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Дайте определение понятию «Культура безопасности». Это ... **Правильный ответ:** набор характеристик и отношений (убеждений, ценностей, норм), разделяемых персоналом организации и определяющих их приверженность вопросам безопасности, когда сотрудники делают

правильные вещи правильно даже тогда, когда никто не смотрит. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

**23:** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Приемлемый уровень безопасности» (ALoSP). Это ... **Правильный ответ:** уровень безопасности полетов, установленный государством на основе широкомасштабной оценки риска, который оно обязуется достичь и поддерживать. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. ИКАО, Руководство по управлению безопасностью полётов (РУБП) DOC 9859 AN/474, 2018 г., ISBN 978-92-9249-334-9 Режим доступа: <http://uralfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%20Rukovod%20po%20SUBP%20ИКАО%202013.pdf>, свободный.

2. Руководство по стандартам IOSA/Международная ассоциация воздушного транспорта [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://samoleting.ru/raznoe/ezhdunarodnaya-assotsiatsiya-vozdushnogo-transporta-iata.html>, свободный

### 7.2. Дополнительная литература

1. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин, Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300. 2016

4. ИКАО, Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов» г., ISBN 978-92-9249-239-7 [http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdf) Режим доступа: , свободный.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5. Гарант <http://www.garant.ru/>

4. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Безопасность полетов**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- Программное обеспечение для проведения конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность полетов» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование.

**Цель** семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

**Задачи** семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

**Функции** семинарского занятия:

- познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекая ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.
- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

**Виды** семинарских занятий по дисциплине «Безопасность полетов»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;
2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

**Форма** проведения семинарских занятий по дисциплине «Безопасность полетов»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Безопасность полетов**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Николаев Юрий Николаевич**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*