

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен выработать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснить смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию	Знание: ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении Умение: ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7) ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального

		<p>права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p>
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК-1.2 Способен выработать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p>

		<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7) ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК-3.1 Способен профессионально уяснить смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности <i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7) ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7). ИД-6 ОПК 3.1. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ИД-7 ОПК 3.1. Использовать различные приемы и способы</p>

		<p>толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе антимонопольного (В/01.7) Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности</p>
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7).</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения</p>

		соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7). ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства	Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров
3	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	22	4	2	16	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
2	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	20	2	2	16	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
3	Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.	22	2	4	16	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
4	Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	22	2	4	16	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
5	Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда	22	2	4	16	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		144	12	16	80	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		

						компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	30	2	2	26	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
2	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	30	2	2	26	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
3	Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.	25			25	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
4	Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	25			25	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
5	Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда	25			25	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		9				
Итого		144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе

Понятие стадии гражданского процесса, значение выделения стадий гражданского процесса. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе. Стадия подготовки дела в гражданском процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском процессе. Стадия постановления и объявления решения в гражданском процессе.

Тема 2: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе

Понятие стадии процесса, значение выделения стадий арбитражного процесса. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в арбитражном процессе. Стадия постановления и объявления решения в арбитражном процессе.

Тема 3: Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 4: Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Конституционные основы правил о подсудности. Понятие и значение подсудности в гражданском и арбитражном процессе. Отличие подсудности от компетенции. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Виды подсудности и их характеристика. Соглашение о подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дел из одного суда в другой в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 5: Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда

Подсудность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подсудность иных дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая подсудность. Территориальная подсудность дел и ее виды.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе
ПЗ 2	Тема 2: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе
ПЗ 3	Тема 3: Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов.

	Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
ПЗ 4	Тема 4: Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции
ПЗ 5	Тема 5: Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе
ПЗ 2	Тема 2: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	Л	Проблемная лекция	50
4	Тема 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	2-4,6-8,10,11,13-24,25-29	1-4
2	Тема 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	2,3,5,6,7,9-24	1-4
3	Тема 3. Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.	1,2,37-40	1-4
4	Тема 4. Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	2-7	1-4
5	Тема 5. Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда	5,30-36	1-4

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Задачи и принципы гражданского и арбитражного процесса.
3. Понятие подведомственности и подсудности дел по спорам между субъектами права.
4. Категории дел подсудных судам общей юрисдикции.
5. Категории дел, подсудных арбитражным судам.
6. Подсудность спора по выбору истца.
7. Исключительная подсудность.
8. Виды гражданского процесса.
9. Виды арбитражного процесса.
10. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
11. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
12. Участие в арбитражном процессе арбитражных заседателей.
13. Порядок установления, исчисления и окончания процессуальных сроков.
14. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
15. Понятие и виды судебных актов.
16. Требования к решению суда.
17. Требования к определению суда.
18. Дополнительное решение суда.

19. Протокол судебного заседания и требования к его оформлению.
20. Основания и сроки подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
21. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации.
22. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации.
23. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации.
24. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации.
25. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
26. Содержание определения о принятии искового заявления к рассмотрению в порядке упрощенного производства.
27. Порядок судебного разбирательства по делам упрощенного производства
28. Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
29. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.
30. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов.
31. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
32. Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
33. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
34. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
35. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
36. Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
37. Использование цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.
38. Возможности использования цифровых технологий для планировании профессиональной деятельности в сфере гражданского и арбитражного процессов.
39. Совокупность действий по организации применения цифровых технологий для решения задач в сфере гражданского и арбитражного процессов.
40. Порядок осуществления контроля применения цифровых технологий в процессе профессиональной деятельности в сфере гражданского и арбитражного процессов.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
2	Тема 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
3	Тема 3. Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
4	Тема 4. Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
5	Тема 5. Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	

					компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Тема 1: Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском процессе	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
2	Тема 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции в арбитражном процессе	УО	МШ	ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
3	Тема 3. Изменения в устройстве судебной системы Российской Федерации и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
4	Тема 4. Проблемы выбора компетентного суда в гражданском и арбитражном процессе: вопросы законодательного регулирования и судебной практики. Вопросы подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2
5	Тема 5. Вопросы подсудности экономических споров арбитражным судам. Передача дела на рассмотрение третейского суда			ПРВ	ИД-1,2,5,6,9-11 ОПК-1.1 ИД-3,4,7,8,12,13 ОПК-1.2 ИД-1,2,4-7,9,10 ОПК-3.1 ИД-3,8,11-13 ОПК-3.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.
2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
3. Гражданское судопроизводство в РФ.
4. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англосаксонская модель.
5. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.

6. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза.
7. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза.
8. Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса.
9. Понятие и виды судопроизводства в РФ.
10. Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса.
11. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения.
12. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела.
13. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела.
14. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
15. Способы восполнения недостатков судебного решения.
16. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
17. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
18. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе.
19. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе.
20. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе.
21. Стадия подготовки дела в гражданском процессе.
22. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе.
23. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.
24. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе.
25. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе.
26. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе.
27. Требования к содержанию судебного решения.
28. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html>.

2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>

4. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8354-1770-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117562.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Актуальные проблемы гражданского и
арбитражного процесса**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)